

中班美术想象中的汽车教案反思(优秀8篇)

初一教案的设计需要综合运用教学理论、教材内容和教育心理学等知识，以提高教学质量和学生的学习效果。以下是小编为大家收集的小班教案范文，供大家参考和借鉴。

中班美术想象中的汽车教案反思篇一

活动目标：

1. 欣赏桃花，能用语言大胆地表达自己对桃花的认识与感受。
2. 尝试用点彩画的方法表现出不同的桃花。
3. 体验绘画的乐趣、感受春天的美丽。

活动准备：

课件（桃花）、音乐、水粉颜料（粉色、桃红色、白色）、调色盘、卡纸若干、抹布。

活动过程：

一、创设情境，导入课题。

1、播放歌曲《桃花朵朵开》入场。

师：在刚才的音乐里面，你听到了什么啊？

幼：桃花师：你见过桃花吗？在哪儿见过呢？

二、初步感知对桃花的认识。

1、回忆桃园美景，感知幼儿园身边的桃花师：老师给小朋友们带来了几张照片，让我们一起来看看这些美丽的桃花。

我们看了这么多漂亮的桃花，你的心里是怎么想的？

幼：幼儿相互交流自己对桃花的认识和感受。

2、引导幼儿观察桃花的结构、形状、颜色。

师：请小朋友仔细观察图中的桃花长得什么样？等会告诉老师你观察的结果。

师：播发ppt中桃花的结构分解图。

a□桃花是什么颜色的？

b□桃花有几个花瓣

c□中间的花蕊是什么颜色？

三、教师出示课件ppt桃花，激发幼儿绘画的兴趣。

师：这么美的桃花，这么美的春天，我们要用自己手中的画笔把它永远留在我们的教室里。

今天啊，我们就用以前学过的“点彩画”的方法来画桃花。

四、通过讲解并示范“点彩画”的绘画方法及过程。

(1)教师演示画法：

a□先在树枝上点出花瓣。提醒：画花瓣，要五个点围成一个圈。技法：学习“点、收”。

b□没开的花蕾，我们就用小圆点表示。

c□请一至两名幼儿上前作画。

提示：要画满树上的桃花时，可以先把花瓣全画下来，最后去点花蕊。

(2)、幼儿作画：

幼儿回忆并说说作画过程，加深幼儿的理解和对方法的掌握，然后幼儿自由作画，教师巡视指导。

(3)、指导要点：

提醒幼儿大胆创作，并注意作画的技巧、画面的布局等。

五、活动结束,评价作品。

让每个幼儿把自己画的桃花树分组排好，供大家欣赏。提高幼儿的审美水平和语言表达能力，体验成功的快乐。

(1)把作品都贴上，互相欣赏。

(2)说说自己喜欢哪一幅?为什么?

文档为doc格式

中班美术想象中的汽车教案反思篇二

活动目标：

1. 感受大自然的奇景，了解油画棒和水粉颜料一起画画的新玩法。

2. 尝试用简单的线条、图形大胆的表现自己的想象，并用油水分离的方法展现出来。
3. 在想象、创作、展现过程中，体验美术的乐趣。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

已有的知识经验准备： 幼儿国庆节去旅行的所见所闻

活动过程：

1. 回忆假期的旅行，引起幼儿的兴趣

师：小朋友们，国庆节放假有没有去旅行啊！我请小朋友来说说你去哪里旅行了，看到了哪些美丽的景色，哪些好玩的的东西？(请个别幼儿举手回答)

(评析：引导幼儿回忆已有了经验，感受旅行的乐趣，激发幼儿的兴趣。)

- 2、欣赏ppt感受眼睛旅行看到的美丽，奇特的景色

师：今天，老师也要带你们去旅行，不过是带你们的眼睛去旅行，所以小朋友们的眼睛要准备好了，紧紧跟着我，好朋友机器猫带着我们一起去。

老师和幼儿一起欣赏，并以“你看到了什么”让孩子边看边自由说说，亦可适当的提醒。

(评析：课件中孩子们欣赏到了很多大自然的奇景，有太空，

海洋，各种各样的奇异山水风景，梵高的《星月夜》，世界奇观等，从各个方面丰富了幼儿的科学知识，同时在一些事物的图形上也有一定的认识，如月亮的圆，海星的五角星形状，金字塔的三角形等。这在视觉感官上给了幼儿一些初步的印象，为下面的创作做铺垫。)

3、引导和鼓励幼儿伴随音乐，大胆地想象

师：闭上眼睛，跟着音乐，我们一起去想象旅行啦！

师：我们都有了翅膀，飞到了空中，看到了太阳和小鸟在一起游戏，看到了风筝和风儿在游戏；我们又飞到了小河水里，看到了小鱼和河水在游戏，还看到了……又飞到了……看到了……(省略部分给幼儿自由想象的空间)

师：我们想象旅行回来啦，谁来告诉我你去哪里旅行了，看到了什么？(请幼儿举手回答，可以鼓励幼儿用动作来表现)

(评析：音乐和美术都是美的表现形式，我把两者结合起来，让孩子聆听《飞舞的. 芬多精》，在童话般意境的音乐声中大胆的想象旅行，给孩子充分感受美的意境，想象出一幅幅童话色彩的画面，并鼓励幼儿大胆的说出来。)

4、老师示范操作油水分离，神秘展现想象内容，再次激发幼儿兴趣。

师：刚才老师和小朋友们一起去想象旅行，你们想不想看看我看到了些什么好玩的？悄悄的告诉你们，其实好玩的都已经在这张白纸上，你们看的清楚吗？这支笔会让它们神奇的出来，看的更清楚，仔细看。

(加儿歌：小刷子，手中拿，盘中转一转，跳个圆圈舞，扁扁舞，再去纸上走一走，向左走，向右走，到处都走遍。让孩子一边说一边也做动作)

(评析：以儿歌的形式表现刷子的刷法，既清楚的表达操作的方式，又符合幼儿的兴趣，给活动增添乐趣，使之更完美)。

师：你们看到了什么？我到了哪里旅行(引导幼儿边看边说)

师：神奇吗？想不想知道其中的秘密？其实我已经用白色的油画棒把我的旅行先在这张纸上画好了，然后用有颜色的颜料涂上去，它们就会出现。

5、幼儿在音乐中，大胆想象、创作并展示，相互欣赏

师：要求：1. 你们各自的想象应该是不一样的；

2. 涂颜料的时候要把整张纸涂满，但是不能涂的太多，纸会破的；

3. 注意颜料不要弄到身上，衣服上；

4. 涂完后把作品放在旁边窗台上晾干，然后把手洗干净；

5. 可以互相欣赏别人的作品，但是保持安静，不能影响别人

6、评价结束

师：我们来一起看看小朋友的画，说说他们去哪旅行了，看到了什么。

师：我们今天的旅行顺利完成，你们开心吗？下课后可以拿着自己的作品告诉你的好朋友你去哪里旅行了。

活动反思：

整个活动过程突出的是：神秘、有趣、五彩斑斓。不需要画出多好的作品，只要你把自己的想象用简单的线条和图形表现出来，然后让他们神秘的展现出来，就是一个完美的过程。

中班美术想象中的汽车教案反思篇三

一、活动目标

- 1、引导幼儿围绕“想象中的汽车”的话题进行交谈，并帮助幼儿用连贯的语言来表达自己的想法和愿望。培养幼儿在集体面前说话声音响亮、态度自然大方。
- 2、通过猜谜活动，进一步巩固幼儿对各种汽车的不同用途、不同特征的认知。
- 3、通过操作活动，引导幼儿动手建构汽车，激发幼儿的创新思维能力和动手操作能力。

二、活动准备

- 1、环境准备：用大型积木布置汽车博览会的'场景。
- 2、物质准备：
 - (1) 各种玩具汽车。
 - (2) 积木、插塑若干。
 - (3) 废旧皮鞋盒、牙膏盒、可乐瓶等废旧材料，胶水，即时贴、彩笔。
 - (4) 音乐磁带、录音机、红绿灯信号牌。

三、活动过程

- 1、创设活动场景，引起幼儿活动兴趣。
 - (1) 幼儿听音乐进教室

(2) 幼儿玩车教师与幼儿一起玩车，并请个别幼儿说说：你们玩的是什么车？有什么用？

(3) 猜谜语，巩固幼儿对各种汽车的认识

(4) 请幼儿把车开回汽车厂

2、谈话活动——想象中的汽车

(2) 幼儿自由组合交谈，想象设计什么样的车

(3) 教师轮流参与幼儿的谈话，提醒个别幼儿专心听别人交谈，重点指导幼儿围绕“想象中的汽车”这一主题进行交谈。

(4) 请个别幼儿到集体面前讲述自己的设计，要求说话声音响亮。

3、幼儿操作活动

(1) 师：现在老师请小朋友把自己设计的汽车造出来好吗？

(2) 幼儿在音乐声中分组活动。

a组：用各种插塑、积木拼搭汽车。

b组：用各种废旧材料做汽车，可用彩笔、即时贴等做装饰。

(3) 请幼儿一起动手布置一个汽车博览会，幼儿做讲解员，讲解自己的作品。

4、幼儿游戏——红绿灯

(1) 教师讲解游戏规则

(2) 幼儿听音乐在场地上玩自己设计的汽车。教师手举红绿

灯，请幼儿注意交通规则。

5、幼儿听音乐开着自己的汽车出教室。

中班美术想象中的汽车教案反思篇四

1. 充分发挥想象力，画出一些新式的汽车，激发起幼儿创造性绘画的热情和兴趣。

2. 能大胆地用拟人化的手法表现汽车的外观造型。

3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4. 感受作品的美感。

活动准备

1. 记号笔、油画棒、图画纸。

2. 《梦幻曲》。

3. 未来城的马路背景图，范例《长翅膀的车》。

活动过程

(一) 梦游未来城：以梦幻形式带幼儿到未来城去旅行，引出主题。

2. 以问答的形式丰富幼儿对未来车的想象。

(二) 绘画活动

1. 请幼儿根据想象，动手设计未来的汽车。

2. 幼儿作画，老师指导。继续播放梦幼曲，启发幼儿的想象。

(三)讲评小结：展示幼儿的绘画作品，对有独创性的作品给予特别介绍并表扬肯定。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

中班美术想象中的汽车教案反思篇五

一、组织意图：

平时在游戏活动中，小朋友比较喜欢玩汽车，在一个偶然的时机里，我听到了小朋友们之间的谈话，他们在幻想自己会设计怎样的汽车，会怎样的与众不同。为了能让幼儿进一步了解汽车，激发幼儿设计汽车的兴趣，因此，我设计了这一活动。根据《纲要》中“学习内容来源于幼儿的生活”“让幼儿在玩中乐，在乐中学”的理念，我设计了这一综合创新活动，旨在引导幼儿围绕“想象中的汽车”的话题进行交谈，并帮助幼儿用连贯的语言来表达自己的想法和愿望。培养幼儿在集体面前说话声音响亮、态度自然大方。本教材适于中班教学。

二、活动目标：

1、引导幼儿围绕“想象中的汽车”的话题进行交谈，并帮助幼儿用连贯的语言来表达自己的想法和愿望。培养幼儿在集体面前说话声音响亮、态度自然大方。

2、通过猜谜活动，进一步巩固幼儿对各种汽车的不同用途、不同特征的认识。

3、通过操作活动，引导幼儿动手建构汽车，激发幼儿的创新思维能力和动手操作能力。

三、活动准备：

1、环境准备：用大型积木布置汽车博览会的场景。

2、物质准备：

(1)各种玩具汽车。

(2)积木、插塑若干。

(3)废旧皮鞋盒、牙膏盒、可乐瓶等废旧材料，胶水，即时贴、彩笔。

(4)音乐磁带、录音机、红绿灯信号牌。

四、活动过程：

1、创设活动场景，引起幼儿活动兴趣。

(1)幼儿听音乐进教室

(2)幼儿玩车教师与幼儿一起玩车，并请个别幼儿说说：你们玩的是什么车？有什么用？

(3)猜谜语，巩固幼儿对各种汽车的认识

(4)请幼儿把车开回汽车厂

2、谈话活动——想象中的.汽车

(2)幼儿自由组合交谈，想象设计什么样的车

(3) 教师轮流参与幼儿的谈话，提醒个别幼儿专心听别人交谈，重点指导幼儿围绕“想象中的汽车”这一主题进行交谈。

(4) 请个别幼儿到集体面前讲述自己的设计，要求说话声音响亮。

3、幼儿操作活动

(1) 师：现在老师请小朋友把自己设计的汽车造出来好吗？

(2) 幼儿在音乐声中分组活动□a组：用各种插塑、积木拼搭汽车□b组：用各种废旧材料做汽车，可用彩笔、即时贴等做装饰。

(3) 请幼儿一起动手布置一个汽车博览会，幼儿做讲解员，讲解自己的作品。

4、幼儿游戏——红绿灯

(1) 教师讲解游戏规则

(2) 幼儿听音乐在场地上玩自己设计的汽车。教师手举红绿灯，请幼儿注意交通规则。

5、幼儿听音乐开着自己的汽车出教室。

6、活动延伸：让幼儿在手工角、美术角里进一步设计出更漂亮、更高科技的汽车。

五、活动反思：

新《纲要》强调选材的生活化，强调教材来源于生活、又服务、回归于生活，就是重复考虑了孩子的形象思维这个特点，尊重孩子，更要尊重孩子的教育特点。于是，我选择了“汽

车”这一交通工具，“汽车”是幼儿生活中常见的，最熟悉的，与人们的生活有着密切的关系，而且，幼儿在成长中不断看到，接触到各式各样的汽车及玩具，对汽车自然产生了兴趣与爱好。在活动中，我体会到“兴趣是最好的老师”，幼儿的积极性非常高，都能积极的参与，可以看出幼儿对汽车知识是那样丰富，思维是那样活跃。

中班美术想象中的汽车教案反思篇六

- 1、发展幼儿的观察力，能运用不同的线条进行装饰。
- 2、幼儿能大胆进行创作活动，体验交流合作活动带来的快乐。
- 3、增强有关交通安全的意识。
- 4、激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。
- 5、培养幼儿良好的作画习惯。

一、提问式导入，激发幼儿的兴趣。

小结：马路上真热闹有高楼大厦、各种各样的交通工具、拥挤的人群、绿色植物等等。

讨论：马路上这么多的车辆为什么不会碰撞？

- 1、幼儿自由讲述。
- 2、教师总结：原来，马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不开交警、红绿灯、斑马线、车道来帮忙，还有行人和司机叔叔要知道一些交通法规呢！

二、出示范画

师：小朋友你们看看这辆汽车有什么特别之处？教师介绍各种线条

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、展示幼儿的作品。

小结：小朋友做的又快又好，不但认识了交通标志，而且还知道了怎样遵守交通法规。热闹的马路上车来人往，小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀！

在出示范画线描画汽车时，我出示的范画较少，没有详细的介绍各种线条的表现方法，以致幼儿在创作时没有大胆的发挥自己的水平，作品比较单一。在幼儿绘画教学中教师在传授技法的同时要鼓励幼儿举一反三。

中班美术想象中的汽车教案反思篇七

1、学习撕纸技能。

2、利用借形想象，大胆添加动物五官，表现动物特征。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

动物图片，彩色卡纸，颜料，棉签。

一、教师以谈话活动引入主题。

师：你们去过动物园么？那里有很多动物，我们一起去看看

吧！

二、引导幼儿欣赏图片，丰富动物形象。

1、教师讲述故事，幼儿观看图片。

2、教师以故事情景讲解示范撕纸的方法师：大家好，我是毛毛虫东东，我是毛毛虫西西，东东和西西最大的本领就是喜欢吃，这解救小动物的任务就交给了东东和西西。

他们先找见了一张手工纸，这里面呀被囚禁了一只动物。东东和西西把手工纸吃了一个小口，真香呀！东东和西西接着往下吃，吃呀…吃呀…向下吃吃，向里吃吃，向外吃吃，味道不错，把手工纸都吃掉。

三、鼓励幼儿观察思考，想象撕出的动物。

师：看看东东和西西解救出来一只什么动物？幼儿大胆猜测动物。

幼：像长颈鹿，像鲸鱼，像恐龙……

师：但是这样像不像？

我们要把小动物的眼睛找出来。我来画眼睛嘴巴……

师：我们来看看东东和西西把谁解救出来了？他们两棒不棒？

四、幼儿操作撕纸，并大胆讲述撕出的动物。

五、引导幼儿利用借形想象大胆添画动物五官，表现动物的特征。

师：先用固体胶棒粘在画板上，粘好以后就来添画他的眼睛，鼻子，嘴巴，腿，或者尾巴。

六、添画背景。

师：想一想这些动物都生活在什么地方？喜欢吃什么？给他添画完整。

七、欣赏作品。

选到这节课的时候，我自己就从心里没有底，因为我们班孩子从来没有接触过米罗可儿，对撕纸的技能也远不够要求。最后定下来这节课后，让孩子们练习了一下撕纸，结果可想而知，我的孩子们都是在扯纸，后来经过几次学习正确的撕纸方法，孩子们慢慢掌握了正确的撕纸方法，开放时，先欣赏小动物，让孩子们了解了各种动物的特征和生活习惯，最后那个巫师的出现激发了小朋友的兴趣，孩子们都很好奇，耐心的听完了故事，开始了撕纸活动。孩子们撕的都特别的好，出乎了我的想象，孩子们的兴趣也非常浓，包括家长们也很高兴，最后添画上动物五官的时候，我看到了每一位孩子都具有很强的想象空间，撕出了海马，小兔，鲸鱼，骆驼，乌龟，大象等等。最后孩子们把他们的画贴到了黑板上，他们都开心的笑了，米罗可儿能够挖掘孩子们的想象力，特别好的一节课，值得我去学习，以后还要向谭老师等各位老教师学习，不断进步。

中班美术想象中的汽车教案反思篇八

我在活动中把孩子们带到特定的情境下让孩子们自由想象，用简单的线条和图形，以他们的自己的方式表现出来，用油水分离的美术方法让他们的想象神秘的'展现出来，既符合幼儿好奇，求知欲强的特点，又满足了幼儿游戏的兴趣需要，同时促使孩子自由想象，自我表达，寓教于乐，体现了活动的趣味性、知识性和目的性的统一。

1、感受大自然的奇景，了解油画棒和水粉颜料一起画画的新玩法。

2、尝试用简单的线条、图形大胆的表现自己的想象，并用油水分离的方法展现出来。

物质准备□ppt□旅行》，音乐《飞舞的芬多精》一段，已调好的各种颜色的水粉颜料，报纸若干，刷子、白色油画棒、素描纸人手一份。

已有的知识经验准备：幼儿国庆节去旅行的所见所闻。

1、回忆假期的旅行，引起幼儿的兴趣

师：小朋友们，国庆节放假有没有去旅行啊！我请小朋友来说说你去哪里旅行了，看到了哪些美丽的景色，哪些好玩的东西？（请个别幼儿举手回答）

（评析：引导幼儿回忆已有了经验，感受旅行的乐趣，激发幼儿的兴趣。）

2、欣赏ppt□感受眼睛旅行看到的美丽，奇特的景色

师：今天，老师也要带你们去旅行，不过是带你们的眼睛去旅行，所以小朋友们的眼睛准备好了，紧紧跟着我，好朋友机器猫带着我们一起去。

老师和幼儿一起欣赏，并以“你看到了什么”让孩子边看边自由说说，亦可适当的提醒。

（评析：课件中孩子们欣赏到了很多大自然的奇景，有太空，海洋，各种各样的奇异山水风景，梵高的《星月夜》，世界奇观等，从各个方面丰富了幼儿的科学知识，同时在一些事物的图形上也有一定的认识，如月亮的圆，海星的五角星形状，金字塔的三角形等。这在视觉感官上给了幼儿一些初步的印象，为下面的创作做铺垫。）

3、引导和鼓励幼儿伴随音乐，大胆地想象

师：闭上眼睛，跟着音乐，我们一起去想象旅行啦！

师：我们都有了翅膀，飞到了空中，看到了太阳和小鸟在一起游戏，看到了风筝和风儿在游戏；我们又飞到了小河水里，看到了小鱼和河水在游戏，还看到了……又飞到了……看到了……（省略部分给幼儿自由想象的空间）

师：我们想象旅行回来啦，谁来告诉我你去哪里旅行了，看到了什么？（请幼儿举手回答，可以鼓励幼儿用动作来表现）

（评析：音乐和美术都是美的表现形式，我把两者结合起来，让孩子聆听《飞舞的芬多精》，在童话般意境的音乐声中大胆的想象旅行，给孩子充分感受美的意境，想象出一幅幅童话色彩的画面，并鼓励幼儿大胆的说出来。）

4、老师示范操作油水分离，神秘展现想象内容，再次激发幼儿兴趣。

师：刚才老师和小朋友们一起去想象旅行，你们想不想看看我看到了些什么好玩的？悄悄的告诉你们，其实好玩的都已经在这张白纸上，你们看的清楚吗？这支笔会让它们神奇的出来，看的更清楚，仔细看。

（加儿歌：小刷子，手中拿，盘中转一转，跳个圆圈舞，扁扁舞，再去纸上走一走，向左走，向右走，到处都走遍。让孩子一边说一边也做动作）

（评析：以儿歌的形式表现刷子的刷法，既清楚的表达操作的方式，又符合幼儿的兴趣，给活动增添乐趣，使之更完美）。

师：你们看到了什么？我到了哪里旅行（引导幼儿边看边说）

师：神奇吗？想不想知道其中的秘密？其实我已经用白色的油画棒把我的旅行先在这张纸上画好了，然后用有颜色的颜料涂上去，它们就会出现。

5、幼儿在音乐中，大胆想象、创作并展示，相互欣赏

师：要求：

1、你们各自的想象应该是不一样的；

2、涂颜料的时候要把整张纸涂满，但是不能涂的太多，纸会破的；

3、注意颜料不要弄到身上，衣服上；

4、涂完后把作品放在旁边窗台上晾干，然后把手洗干净；

5、可以互相欣赏别人的作品，但是保持安静，不能影响别人

6、评价结束

师：我们来一起看看小朋友的画，说说他们去哪旅行了，看到了什么。

师：我们今天的旅行顺利完成，你们开心吗？下课后可以拿着自己的作品告诉你的好朋友你到哪里旅行了。

整个活动过程突出的是：神秘、有趣、五彩斑斓。不需要画出多好的作品，只要你把自己的想象用简单的线条和图形表现出来，然后让他们神秘的展现出来，就是一个完美的过程。