# 中班美术想象中的汽车教案反思(优秀8 篇)

初一教案的设计需要综合运用教学理论、教材内容和教育心理学等知识,以提高教学质量和学生的学习效果。以下是小编为大家收集的小班教案范文,供大家参考和借鉴。

## 中班美术想象中的汽车教案反思篇一

#### 活动目标:

- 1. 欣赏桃花, 能用语言大胆地表达自己对桃花的认识与感受。
- 2. 尝试用点彩画的方法表现出不同的桃花。
- 3. 体验绘画的乐趣、感受春天的美丽。

## 活动准备:

课件(桃花)、音乐、水粉颜料(粉色、桃红色、白色)、调色盘、卡纸若干、抹布。

#### 活动过程:

- 一、创设情境,导入课题。
- 1、播放歌曲《桃花朵朵开》入场。

师: 在刚才的音乐里面, 你听到了什么啊?

幼: 桃花师: 你见过桃花吗? 在哪儿见过呢?

二、初步感知对桃花的认识。

1、回忆桃园美景,感知幼儿园身边的桃花师:老师给小朋友们带来了几张照片,让我们一起来看看这些美丽的桃花。

我们看了这么多漂亮的桃花,你的心里是怎么想的?

幼: 幼儿相互交流自己对桃花的认识和感受。

2、引导幼儿观察桃花的结构、形状、颜色。

师:请小朋友仔细观察图中的桃花长得什么样?等会告诉老师你观察的结果。

师:播发ppt中桃花的结构分解图。

a□桃花是什么颜色的?

b□桃花有几个花瓣

c[]中间的花蕊是什么颜色?

三、教师出示课件ppt桃花,激发幼儿绘画的兴趣。

师:这么美的桃花,这么美的春天,我们要用自己手中的画笔把它永远留在我们的教室里。

今天啊,我们就用以前学过的"点彩画"的方法来画桃花。

四、通过讲解并示范"点彩画"的绘画方法及过程。

## (1) 教师演示画法:

a□先在树枝上点出花瓣。提醒:画花瓣,要五个点围成一个圈。技法:学习"点、收"。

b□没开的花蕾,我们就用小圆点表示。

c□请一至两名幼儿上前作画。

提示:要画满树上的桃花时,可以先把花瓣全画下来,最后去点花蕊。

## (2)、幼儿作画:

幼儿回忆并说说作画过程,加深幼儿的理解和对方法的掌握,然后幼儿自由作画,教师巡视指导。

(3)、指导要点:

提醒幼儿大胆创作,并注意作画的技巧、画面的布局等。

五、活动结束,评价作品。

让每个幼儿把自己画的桃花树分组排好,供大家欣赏。提高 幼儿的审美水平和语言表达能力,体验成功的快乐。

- (1)把作品都贴上,互相欣赏。
- (2) 说说自己喜欢哪一幅?为什么?

文档为doc格式

## 中班美术想象中的汽车教案反思篇二

活动目标:

1. 感受大自然的奇景,了解油画棒和水粉颜料一起画画的新玩法。

- 2. 尝试用简单的线条、图形大胆的表现自己的想象,并用油水分离的方法展现出来。
- 3. 在想象、创作、展现过程中,体验美术的乐趣。
- 4. 培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备:

已有的知识经验准备: 幼儿国庆节去旅行的所见所闻

活动过程:

1. 回忆假期的旅行,引起幼儿的兴趣

师:小朋友们,国庆节放假有没有去旅行啊!我请小朋友来说说你去哪里旅行了,看到了哪些美丽的景色,哪些好玩的的东西?(请个别幼儿举手回答)

(评析:引导幼儿回忆已有了经验,感受旅行的乐趣,激发幼儿的兴趣。)

2、欣赏ppt□感受眼睛旅行看到的美丽,奇特的景色

师: 今天,老师也要带你们去旅行,不过是带你们的眼睛去旅行,所以小朋友们的眼睛要准备好了,紧紧跟着我,好朋友机器猫带着我们一起去。

老师和幼儿一起欣赏,并以"你看到了什么"让孩子边看边自由说说,亦可适当的提醒。

(评析:课件中孩子们欣赏到了很多大自然的奇景,有太空,

海洋,各种各样的奇异山水风景,梵高的《星月夜》,世界奇观等,从各个方面丰富了幼儿的科学知识,同时在一些事物的图形上也有一定的认识,如月亮的圆,海星的五角星形状,金字塔的三角形等。这在视觉感官上给了幼儿一些初步的印象,为下面的创作做铺垫。)

3、引导和鼓励幼儿伴随音乐,大胆的想象

师:闭上眼睛,跟着音乐,我们一起去想象旅行啦!

师:我们都有了翅膀,飞到了空中,看到了太阳和小鸟在一起游戏,看到了风筝和风儿在游戏;我们又飞到了小河里,看到了小鱼和河水在游戏,还看到了……又飞到了……看到了……(省略部分给幼儿自由想象的空间)

师:我们想象旅行回来啦,谁来告诉我你去哪里旅行了,看到了什么?(请幼儿举手回答,可以鼓励幼儿用动作来表现)

(评析:音乐和美术都是美的表现形式,我把两者结合起来,让孩子聆听《飞舞的.芬多精》,在童话般意境的音乐声中大胆的想象旅行,给孩子充分感受美的意境,想象出一幅幅童话色彩的画面,并鼓励幼儿大胆的说出来。)

4、老师示范操作油水分离,神秘展现想象内容,再次激发幼儿兴趣。

师:刚才老师和小朋友们一起去想象旅行,你们想不想看看我看到了些什么好玩的?悄悄的告诉你们,其实好玩的都已经在这张白纸上,你们看的清楚吗?这支笔会让他们神奇的出来,看的更清楚,仔细看。

(加儿歌:小刷子,手中拿,盘中转一转,跳个圆圈舞,扁扁舞,再去纸上走一走,向左走,向右走,到处都走遍。让孩子一边说一边也做动作)

(评析:以儿歌的形式表现刷子的刷法,既清楚的表达操作的方式,又符合幼儿的兴趣,给活动增添乐趣,使之更完美)。

师: 你们看到了什么?我到了哪里旅行(引导幼儿边看边说)

师:神奇吗?想不想知道其中的秘密?其实我已经用白色的油画棒把我的旅行先在这张纸上画好了,然后用有颜色的颜料涂上去,它们就会出现。

5、幼儿在音乐中,大胆想象、创作并展示,相互欣赏

师:要求:1.你们各自的想象应该是不一样的;

- 2. 涂颜料的时候要把整张纸涂满,但是不能涂的太多,纸会破的;
- 3. 注意颜料不要弄到身上, 衣服上:
- 4. 涂完后把作品放在旁边窗台上晾干, 然后把手洗干净;
- 5. 可以互相欣赏别人的作品,但是保持安静,不能影响别人
- 6、评价结束

师:我们来一起看看小朋友的画,说说他们去哪旅行了,看到了什么。

师:我们今天的旅行顺利完成,你们开心吗?下课后可以拿着自己的作品告诉你的好朋友你去哪里旅行了。

#### 活动反思:

整个活动过程突出的是:神秘、有趣、五彩斑斓。不需要画出多好的作品,只要你把自己的想象用简单的线条和图形表现出来,然后让他们神秘的展现出来,就是一个完美的过程。

## 中班美术想象中的汽车教案反思篇三

- 一、活动目标
- 1、引导幼儿围绕"想象中的汽车"的话题进行交谈,并帮助幼儿用连贯的语言来表达自己的想法和愿望。培养幼儿在集体面前说话声音响亮、态度自然大方。
- 2、通过猜谜活动,进一步巩固幼儿对各种汽车的不同用途、 不同特征的认知。
- 3、通过操作活动,引导幼儿动手建构汽车,激发幼儿的创新思维能力和动手操作能力。
- 二、活动准备
- 1、环境准备:用大型积木布置汽车博览会的'场景。
- 2、物质准备:
  - (1) 各种玩具汽车。
  - (2) 积木、插塑若干。
- (3) 废旧皮鞋盒、牙膏盒、可乐瓶等废旧材料,胶水,即时贴、彩笔。
  - (4) 音乐磁带、录音机、红绿灯信号牌。
- 三、活动过程
- 1、创设活动场景,引起幼儿活动兴趣。
  - (1) 幼儿听音乐进教室

- (2) 幼儿玩车教师与幼儿一起玩车,并请个别幼儿说说:你们玩的是什么车?有什么用?
  - (3) 猜谜语,巩固幼儿对各种汽车的认识
  - (4) 请幼儿把车开回汽车厂
- 2、谈话活动——想象中的汽车
  - (2) 幼儿自由组合交谈,想象设计什么样的车
- (3) 教师轮流参与幼儿的谈话,提醒个别幼儿专心听别人交谈,重点指导幼儿围绕"想象中的汽车"这一主题进行交谈。
- (4)请个别幼儿到集体面前讲述自己的设计,要求说话声音响亮。
- 3、幼儿操作活动
  - (1) 师: 现在老师请小朋友把自己设计的汽车造出来好吗?
  - (2) 幼儿在音乐声中分组活动。

a组: 用各种插塑、积木拼搭汽车。

b组: 用各种废旧材料做汽车,可用彩笔、即时贴等做装饰。

- (3)请幼儿一起动手布置一个汽车博览会,幼儿做讲解员,讲解自己的作品。
- 4、幼儿游戏——红绿灯
  - (1) 教师讲解游戏规则
  - (2) 幼儿听音乐在场地上玩自己设计的汽车。教师手举红绿

- 灯,请幼儿注意交通规则。
- 5、幼儿听音乐开着自己的汽车出教室。

## 中班美术想象中的汽车教案反思篇四

- 1. 充分发挥想象力, 画出一些新式的汽车, 激发起幼儿创造性绘画的热情和兴趣。
- 2. 能大胆地用拟人化的手法表现汽车的外观造型。
- 3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放,养成良好习惯。
- 4. 感受作品的美感。

## 活动准备

- 1. 记号笔、油画棒、图画纸。
- 2.《梦幻曲》。
- 3. 未来城的马路背景图, 范例《长翅膀的车》。

### 活动过程

- (一) 梦游未来城: 以梦幻形式带幼儿到未来城去旅行,引出主题。
- 2. 以问答的形式丰富幼儿对未来车的想象。
- (二)绘画活动
- 1. 请幼儿根据想象, 动手设计未来的汽车。

- 2. 幼儿作画,老师指导。继续播放梦幼曲,启发幼儿的想象。
- (三)讲评小结:展示幼儿的绘画作品,对有独创性的作品给予特别介绍并表扬肯定。

## 教学反思:

幼儿美术活动,是一种需要他们手、眼、脑并用,并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象,再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 中班美术想象中的汽车教案反思篇五

#### 一、组织意图:

平时在游戏活动中,小朋友比较喜欢玩汽车,在一个偶然的机会里,我听到了小朋友们之间的谈话,他们在幻想自己会设计怎样的汽车,会怎样的与众不同。为了能让幼儿进一步了解汽车,激发幼儿设计汽车的兴趣,因此,我设计了这一活动。根据《纲要》中"学习内容来源于幼儿的生活""让幼儿在玩中乐,在乐中学"的理念,我设计了这一综合创新活动,旨在引导幼儿围绕"想象中的汽车"的话题进行交谈,并帮助幼儿用连贯的语言来表达自己的想法和愿望。培养幼儿在集体面前说话声音响亮、态度自然大方。本教材适于中班教学。

#### 二、活动目标:

- 1、引导幼儿围绕"想象中的汽车"的话题进行交谈,并帮助幼儿用连贯的语言来表达自己的想法和愿望。培养幼儿在集体面前说话声音响亮、态度自然大方。
- 2、通过猜谜活动,进一步巩固幼儿对各种汽车的不同用途、不同特征的认知。

- 3、通过操作活动,引导幼儿动手建构汽车,激发幼儿的创新思维能力和动手操作能力。
- 三、活动准备:
- 1、环境准备:用大型积木布置汽车博览会的场景。
- 2、物质准备:
- (1)各种玩具汽车。
- (2)积木、插塑若干。
- (3) 废旧皮鞋盒、牙膏盒、可乐瓶等废旧材料,胶水,即时贴、彩笔。
- (4) 音乐磁带、录音机、红绿灯信号牌。

四、活动过程:

- 1、创设活动场景,引起幼儿活动兴趣。
- (1)幼儿听音乐进教室
- (2)幼儿玩车教师与幼儿一起玩车,并请个别幼儿说说:你们玩的是什么车?有什么用?
- (3) 猜谜语, 巩固幼儿对各种汽车的认识
- (4)请幼儿把车开回汽车厂
- 2、谈话活动——想象中的. 汽车
- (2) 幼儿自由组合交谈,想象设计什么样的车

- (3)教师轮流参与幼儿的谈话,提醒个别幼儿专心听别人交谈,重点指导幼儿围绕"想象中的汽车"这一主题进行交谈。
- (4)请个别幼儿到集体面前讲述自己的设计,要求说话声音响亮。
- 3、幼儿操作活动
- (1) 师: 现在老师请小朋友把自己设计的汽车造出来好吗?
- (2)幼儿在音乐声中分组活动[a组:用各种插塑、积木拼搭汽车[b组:用各种废旧材料做汽车,可用彩笔、即时贴等做装饰。
- (3)请幼儿一起动手布置一个汽车博览会,幼儿做讲解员,讲解自己的作品。
- 4、幼儿游戏——红绿灯
- (1) 教师讲解游戏规则
- (2)幼儿听音乐在场地上玩自己设计的汽车。教师手举红绿灯,请幼儿注意交通规则。
- 5、幼儿听音乐开着自己的汽车出教室。
- 6、活动延伸:让幼儿在手工角、美术角里进一步设计出更漂亮、更高科技的汽车。

#### 五、活动反思:

新《纲要》强调选材的生活化,强调教材来源于生活、又服务、回归于生活,就是重复考虑了孩子的形象思维这个特点,尊重孩子,更要尊重孩子的教育特点。于是,我选择了"汽

车"这一交通工具,"汽车"是幼儿生活中常见的,最熟悉的,与人们的生活有着密切的关系,而且,幼儿在成长中不断看到,接触到各式各样的汽车及玩具,对汽车自然产生了兴趣与爱好。在活动中,我体会到"兴趣是最好的老师",幼儿的积极性非常高,都能积极的参与,可以看出幼儿对汽车知识是那样丰富,思维是那样活跃。

# 中班美术想象中的汽车教案反思篇六

- 1、发展幼儿的观察力,能运用不同的线条进行装饰。
- 2、幼儿能大胆进行创作活动,体验交流合作活动带来的快乐。
- 3、增强有关交通安全的意识。
- 4、激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。
- 5、培养幼儿良好的作画习惯。
- 一、提问式导入,激发幼儿的兴趣。

小结:马路上真热闹有高楼大厦、各种各样的交通工具、拥挤的人群、绿色植物等等。

讨论: 马路上这么多的车辆为什么不会碰撞?

- 1、幼儿自由讲述。
- 2、教师总结:原来,马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不 开交警、红绿灯、斑马线、车道来帮忙,还有行人和司机叔 叔要知道一些交通法规呢!
- 二、出示范画

师:小朋友你们看看这辆汽车有什么特别之处?教师介绍各种线条

三、幼儿操作, 教师巡回指导。

四、展示幼儿的作品。

小结:小朋友做的又快又好,不但认识了交通标志,而且还知道了怎样遵守交通法规。热闹的马路上车来人往,小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀!

在出示范画线描画汽车时,我出示的范画较少,没有详细的介绍各种线条的表现方法,以致幼儿在创作时没有大胆的发挥自己的水平,作品比较单一。在幼儿绘画教学中教师在传授技法的同时要鼓励幼儿举一反三。

# 中班美术想象中的汽车教案反思篇七

- 1、学习撕纸技能。
- 2、利用借形想象,大胆添加动物五官,表现动物特征。
- 3、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

动物图片,彩色卡纸,颜料,棉签。

一、教师以谈话活动引入主题。

师: 你们去过动物园么? 那里有很多动物, 我们一起去看看

#### 吧!

- 二、引导幼儿欣赏图片,丰富动物形象。
- 1、教师讲述故事,幼儿观看图片。
- 2、教师以故事情景讲解示范撕纸的方法师:大家好,我是毛毛虫东东,我是毛毛虫西西,东东和西西最大的本领就是喜欢吃,这解救小动物的任务就交给了东东和西西。

他们先找见了一张手工纸,这里面呀被囚禁了一只动物。东东和西西把手工纸吃了一个小口,真香呀!东东和西西接着往下吃,吃呀…吃呀…向下吃吃,向里吃吃,向外吃吃,味道不错,把手工纸都吃掉。

三、鼓励幼儿观察思考,想象撕出的动物。

师:看看东东和西西解救出来一只什么动物?幼儿大胆猜测动物。

幼:像长颈鹿,像鲸鱼,像恐龙……

师: 但是这样像不像?

我们要把小动物的眼睛找出来。我来画眼睛嘴巴……

师:我们来看看东东和西西把谁解救出来了?他们两棒不棒?

四、幼儿操作撕纸, 并大胆讲述撕出的动物。

五、引导幼儿利用借形想象大胆添画动物五官,表现动物的特征。

师: 先用固体胶棒粘在画板上, 粘好以后就来添画他的眼睛, 鼻子, 嘴巴, 腿, 或者尾巴。

六、添画背景。

师:想一想这些动物都生活在什么地方?喜欢吃什么?给他添画完整。

七、欣赏作品。

选到这节课的时候,我自己就从心里没有底,因为我们班孩子从来没有接触过米罗可儿,对撕纸的技能也远不够要求。最后定下来这节课后,让孩子们练习了一下撕纸,结果可想而知,我的孩子们都是在扯纸,后来经过几次学习正确的撕纸方法,孩子们慢慢掌握了正确的撕纸方法,开放时,先成赏小动物,让孩子们要了各种动物的特征和生活习惯,先最后那个巫师的出现激发了小朋友的兴趣,孩子们都很好奇别的好,出乎了我的想象,孩子们的兴趣也非常浓,包括家一位的大多等。最后孩子们把他们的画贴到了黑板上,给我们都开心的笑了,米罗可儿能够挖掘孩子们的想象力,特别好的一节课,值得我去学习,以后还要向谭老师等各位老教师学习,不断进步。

## 中班美术想象中的汽车教案反思篇八

我在活动中把孩子们带到特定的情境下让孩子们自由想象, 用简单的线条和图形,以他们的自己的方式表现出来,用油 水分离的美术方法让他们的想象神秘的'展现出来,既符合幼 儿好奇,求知欲强的特点,又满足了幼儿游戏的兴趣需要, 同时促使孩子自由想象,自我表达,寓教于乐,体现了活动 的趣味性、知识性和目的性的统一。

1、感受大自然的奇景,了解油画棒和水粉颜料一起画画的新玩法。

2、尝试用简单的线条、图形大胆的表现自己的想象,并用油水分离的方法展现出来。

物质准备[]ppt[]旅行》,音乐《飞舞的芬多精》一段,已调好的各种颜色的水粉颜料,报纸若干,刷子、白色油画棒、素描纸人手一份。

已有的知识经验准备: 幼儿国庆节去旅行的所见所闻。

1、回忆假期的旅行,引起幼儿的兴趣

师:小朋友们,国庆节放假有没有去旅行啊!我请小朋友来说说你去哪里旅行了,看到了哪些美丽的景色,哪些好玩的的东西? (请个别幼儿举手回答)

(评析:引导幼儿回忆已有了经验,感受旅行的乐趣,激发幼儿的兴趣。)

2、欣赏ppt[]感受眼睛旅行看到的美丽,奇特的景色

师:今天,老师也要带你们去旅行,不过是带你们的眼睛去旅行,所以小朋友们的眼睛要准备好了,紧紧跟着我,好朋友机器猫带着我们一起去。

老师和幼儿一起欣赏,并以"你看到了什么"让孩子边看边自由说说,亦可适当的提醒。

(评析:课件中孩子们欣赏到了很多大自然的奇景,有太空,海洋,各种各样的奇异山水风景,梵高的《星月夜》,世界奇观等,从各个方面丰富了幼儿的科学知识,同时在一些事物的图形上也有一定的认识,如月亮的圆,海星的五角星形状,金字塔的三角形等。这在视觉感官上给了幼儿一些初步的印象,为下面的创作做铺垫。)

3、引导和鼓励幼儿伴随音乐,大胆的想象

师:闭上眼睛,跟着音乐,我们一起去想象旅行啦!

师:我们都有了翅膀,飞到了空中,看到了太阳和小鸟在一起游戏,看到了风筝和风儿在游戏;我们又飞到了小河里,看到了小鱼和河水在游戏,还看到了……又飞到了……看到了……(省略部分给幼儿自由想象的空间)

师:我们想象旅行回来啦,谁来告诉我你去哪里旅行了,看到了什么?(请幼儿举手回答,可以鼓励幼儿用动作来表现)

(评析:音乐和美术都是美的表现形式,我把两者结合起来,让孩子聆听《飞舞的芬多精》,在童话般意境的音乐声中大胆的想象旅行,给孩子充分感受美的意境,想象出一幅幅童话色彩的画面,并鼓励幼儿大胆的说出来。)

4、老师示范操作油水分离,神秘展现想象内容,再次激发幼儿兴趣。

师: 刚才老师和小朋友们一起去想象旅行,你们想不想看看我看到了些什么好玩的?悄悄的告诉你们,其实好玩的都已经在这张白纸上,你们看的清楚吗?这支笔会让他们神奇的出来,看的更清楚,仔细看。

(加儿歌:小刷子,手中拿,盘中转一转,跳个圆圈舞,扁扁舞,再去纸上走一走,向左走,向右走,到处都走遍。让孩子一边说一边也做动作)

(评析:以儿歌的形式表现刷子的刷法,既清楚的表达操作的方式,又符合幼儿的兴趣,给活动增添乐趣,使之更完美)。

师: 你们看到了什么? 我到了哪里旅行(引导幼儿边看边说)

师:神奇吗?想不想知道其中的秘密?其实我已经用白色的油画棒把我的旅行先在这张纸上画好了,然后用有颜色的颜料涂上去,它们就会出现。

- 5、幼儿在音乐中,大胆想象、创作并展示,相互欣赏师:要求:
- 1、你们各自的想象应该是不一样的;
- 2、涂颜料的时候要把整张纸涂满,但是不能涂的太多,纸会破的;
- 3、注意颜料不要弄到身上,衣服上;
- 4、涂完后把作品放在旁边窗台上晾干,然后把手洗干净;
- 5、可以互相欣赏别人的作品,但是保持安静,不能影响别人
- 6、评价结束

师:我们来一起看看小朋友的画,说说他们去哪旅行了,看到了什么。

师:我们今天的旅行顺利完成,你们开心吗?下课后可以拿着自己的作品告诉你的好朋友你去哪里旅行了。

整个活动过程突出的是:神秘、有趣、五彩斑斓。不需要画出多好的作品,只要你把自己的想象用简单的线条和图形表现出来,然后让他们神秘的展现出来,就是一个完美的过程。