

最新小学教师年度考核自我鉴定 小学语文老师年度考核个人总结(通用8篇)

答谢词不仅仅是一种礼貌的表达方式，更是一种传递情感和加深人际关系的方式。那么我们该如何写一封感人而完美的答谢词呢？让我们一起来探讨一下吧。以下是一些富有创意和情感的答谢词，希望对大家在写作时能够有所启发。

小学教师年度考核自我鉴定篇一

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学年的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，积极参与欢庆国庆的系列活动、为中华之崛起而读书的主题班会、美化校园、保护环境从我做起的实践活动、雷锋专刊的创办等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养求知、砺志、活泼、团结的班集体。在这个学年里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带

面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好大课间活动、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学年里，我将不断地探索，以求得更出色的成绩。

小学教师年度考核自我鉴定篇二

我从第一次走上讲台初为人师到现在，已经一年了。回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。

经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻_的教育方针，忠诚于_的教育事业，爱岗敬业，默默奉献。坚持为人师表，维护教师的良好形象。自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动。

一、教育教学工作方面

在教育教学中，我始终坚持_的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这一年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个_员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真备课，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。于是，每天

我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

二、班主任工作的心得体会。

1、在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

2、班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。注重发挥班干部的作用，大胆使用班干；定期更换部分班干，争取高中三年能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而也提高同学们的自信心和积极性。

小学教师年度考核自我鉴定篇三

一、强化常规管理，抓实教学质量。

我们深知“教学质量是学校发展的根本。”为此我们以教学常规管理为抓手，以校本教研为载体，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，学校

领导班子深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了学年度的教学任务，取得了预期的工作目标和可喜的成绩。

(一)强化常规管理。教学常规工作是学校教学工作的基础，在过去的一学年，针对学校现状，结合上年度市教育局综合调研以及其中反映出的问题，不断找差距和不足，对学校教学常规管理工作进行全面地梳理，强化制度的执行力。一学年来，严格按照上级规定开齐开足各类课程，做到教师、教室、教导处的课表一致，同时，再次强调学校的七认真规范，要求教师做到精心备课、专心上课、用心布置批改作业、耐心辅导、真心考核、恒心教育科研。在平时，加强监督和指导，通过行政检查和学生的问卷调查来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，每月组织教学常规检查，检查备课和作业批改的情况及时反馈教师，尤其对五年内青年教师的教学常规工作进行着重指导，通过督促和指导，学校的七认真工作上上了一个新的台阶。

(二)抓实教学质量。教导处对各学科学困生进行建档，要求班主任对于本班、备课组长对于本组、分管教导对于本学科学习有困难的重点对象要做到情况清楚，并及时了解学困生的进展与动向，帮助学科教师一起全面关心和帮扶学困生。在平时，通过各种活动对学生学业成绩进行监控，例如，英语学科在每月的月末进行单词竞赛，让学生在竞赛激励中不断提高；在学期中，组织了二至六年级语文、数学，三至六年级英语进行了单项的质量调研，并做好分析，并分学科组进行质量分析，商讨教学中存在问题及改进措施，较好的关注了学生学业水平发展变化的态势。同时，加强教学研究，坚持“加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，结合我校十二五课题“农村小学构建简约课堂以提高教学有效性的实践研究”，走教研教科并举之路，以课堂教学为主阵地，以备课组和教研组为活动单位，以主题交流、理论学习、听课评课为手段，打造了实效的校本教研体系。本学年在学校公开课形式上进行了创新，在原有的“骨干教师展示课”、“新教师汇报课”、“一课三议课”、“同题异构课”的基

基础上，增添了“三人行展示课”、“送教下乡课”、“校际交流课”等形式，“三人行展示课”选了二年级语文备课组的教师，一位老师说课，一位老师上课、一位老师点评，这种形式的创新，营造了“同伴互助、共同提高”的氛围；“校际交流课”利用乘航小学骨干教师来我校执教帮扶的契机，师徒携手上课展示、评点，为我校的教研注入了新的理念；“送教下乡课”安排我校的市级骨干教师到阳光学校进行课堂展示，并和阳光学校的老师零距离研讨，在互动中共同提高。一年来教师共开设公开课180多节，充实了课堂教学研究的载体。在两周一次的业务学习上，进行多板块尝试，在学习板块中，多次组织了20__版课程标准的学习，组织老师反思自己的课堂，在学习中找到自己课堂教学的差距；在研讨板块中，能在专题性的研讨上做文章，关注小专题，强调研究的深度，进行了“简约课堂专题探讨”；在评课板块中，依托学校公开课的说课评课，使教师在教研活动上有所感，有所谈，正是有了这种真实感悟的交流，让参与教研活动的老师都有收获。

(三)加大青年教师培养力度。学校有计划、分层次的安排教师外出听课、学习，一年来共派出教师外出230多人次，其中赴上海学习4人次，赴南京参加英语学科现代与经典活动4人次，赴江阴参加数学课堂教学研讨活动12人次，赴苏州参加语文评优课听课4人次。教师学习回来，在业务学习上进行交流活动，进行学习的辐射。尝试建立健全青年教师成长档案，根据上学年制定的青年教师专业成长规划，根据完成情况进行整理和补充，进一步完善青年教师成长档案，及时调整管理思路，有针对性的对未实现目标的教师提供必要帮助，促进青年教师快速成长。完善结对帮扶活动，利用乘航学校支教帮扶的契机，对师徒结对情况进行调整，确保青年教师一年走上正轨，三年独挡一面，五年基本成才。根据上级各种评优、比赛活动安排，学校提前在学校里面组织校级层面的比赛，在选拔的同时，做好服务和指导工作，组织了学校的5年内语文数学青年教师评优课比赛，并要求全部使用电子白板技术，在比赛中，青年教师赛出了风采，提高了现代教育

技术使用的技术，促进了青年教师的快速成长。一年来，取得了较好的成绩，教师文章发表82篇，分别发表于《中小学数学》、《教育实践与研究》、《教育研究与评论》，许雅丽老师的《一路花香一路爱》获爱满天下杯论文评比一等奖。张惠萍、张潮涌的《让低年级数学教学更具数学味》获20__x市自然科学论文评比三等奖，获得市政府颁发的奖金。赵敏老师的文章还被人大报刊全文复印于《小学数学教与学》。教师积极指导学生写作，学生习作发表48篇。学校教师积极参加评优课等各级公开课，一年来我校教师开设市级公开课8节，片级公开课13节，其中，陶健、周艳和许峰老师在苏派名师暨第十四届课堂教学经验交流会上进行课堂教学展示，受到了一致好评，唐长峰、瞿利亚片级评优课获两等奖，李花、苏春燕在片语文基本功比赛中获二等奖。十四名教师参与了新一轮教育教学骨干教师的申报，新增市级骨干教师2名，使学校实际骨干教师数上升为24名。

小学教师年度考核自我鉴定篇四

三年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中将大班毕业的幼儿送入小学。在这最终的一学年里，孩子们各方面的提高有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自我生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆地想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达本事方面，经过多途径培养，孩子们的语言表达本事有了较大的提高，绝大多数小朋友能十分清楚地表达自我的请求和愿望。在绘画方面也已激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有必须的团体荣誉感。在吃饭用餐方面提高十分明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情景严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班出勤情景良好。

可是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常发生矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏必须的是非分辨本事。幼儿倾听习惯偏差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

二、本学期重点工作

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境创设，满足不一样层次孩子的发展需求，促进幼儿发展。

我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动资料，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

2、做好幼小衔接工作，让幼儿尽快的适应新的学习生活。

大班幼儿即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点。

1)、培养幼儿独立意识。经过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自我的工作，教育幼儿自我的事情自我做；培养幼儿的时间观念，让幼儿明白什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自我的愿望和行为。

2)、学习方面的准备。在大班下学期的最终阶段，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中结合我园的阅读课题，巧妙的融入一些文游戏的活动，激发幼儿热爱课本、喜欢阅读的兴趣，调动幼儿迫切上小学的愿

望。结合主题活动，开展了“我要上小学”、离园倒计时等一系列活动，幼儿的学习进取性被调动起来，他们明白自我长大了，不能依靠父母和教师。在此活动中，我们教会了孩子们念毕业诗，唱毕业歌，珍惜彼此在幼儿园学习的时光，我们教师还特意为孩子们制作了人手一本留念册，在这最终几天的日子里，时常看到孩子们在请同伴签名留念，那神情一点也不亚于我们成年人分别的时刻，他们互相留下联络的方式，画上小伙伴的笑脸特征，把留念册的封面打扮得异常漂亮，每个人的本子里都写得满满的。

3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康

每周认真开展安全教育活动，经过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不做危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在一日活动中，教师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在一日活动的各方面，都有了很大的提高，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护本事。

4、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和帮忙，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼教工作者的共识，家长不再是教育的旁观者，《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件。”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”我们经过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育

幼儿上构成合力，共同促进幼儿发展。

5、特色工作

三、不足之处与努力方面：

1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时鉴定，不断改善工作中的不足。

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮忙下，有了明显的提高，可是还需不断鉴定，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

小学教师年度考核自我鉴定篇五

一年以来，本人热爱教育事业，热爱人民，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

严格遵守国家法律和劳动纪律，不迟到、不早退、不旷工，爱岗敬业，勤奋工作，孜孜不倦，精益求精。

在教学工作中，做到认真备课、上课，认真批改作业，对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，力争做到考试之后满分，批改之后全对。教学中积极构建高效课堂，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，让学生自主参与、合作探究。

尽管取得了一点成绩，但是和优秀的教师比起来，还存在一定差距，今后我要不断地挑战自我，努力向上，再接再厉，埋头苦干，争取更大的进步。

小学教师年度考核自我鉴定篇六

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作如下：

本人思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

本人积极撰写教师专业成长；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；教学成绩优异。

总之，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

小学教师年度考核自我鉴定篇七

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会进展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益动身，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜爱自己，亲近自己。因此教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中寻到了“对症下药”的良方，就是：治理好班级学生，要学生都喜爱自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，幸免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时明白了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中寻到制订关心学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为紧密，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。如何办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我治理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目

标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓舞，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓舞他努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采纳了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓舞学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我专门注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育小孩外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

小学教师年度考核自我鉴定篇八

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累。

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。

《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。

自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

四、基础知识是语文学科的重中之重。

六年级的这一学期的知识综合性强，生字要求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

五、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节。

本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这

些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

六、注重多激励学生。

好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人都会进步。

这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。