2023年幼儿园中班语言教学计划(模板18篇)

规划计划可以帮助我们更好地理解和把握自己的方向和目标。掌握好学习计划的技巧对于提高学习效果很有帮助，以下是一些实用的学习计划范例。

幼儿园中班语言教学计划篇一

一、正确认读：日、月、水、火、山、木、人、口，正确发出卷舌音：山□shn□□水（shui□□

二、在游戏中产生对识字活动的兴趣，增强对书面语言的敏感性。

一、幼儿用书、铅笔人手一只，实物投影仪。

二、各种报纸每人一张。 已认识的字卡若干张，如：大、小、高、矮、笑、哭、前、后，小猫头饰一个。

一、游戏《猫捉老鼠》，复习、巩固已经认识过的汉字宝宝。

（二）、游戏方法：老师转身背对幼儿学猫叫三声后再转身举起一张字卡，幼儿必须立刻说出字卡的名字并做出相应的身体动作，做错者即会被猫捉住。

二、引导幼儿了解汉字的变化和发展。

（一）、师：刚才我们做了好玩的游戏，今天，有许多别的字宝宝也想来跟我们一起玩，大家拍手欢迎它们出来。

（二）、（展示投影仪上的幼儿用书）师：看，这是什么图画？（太阳）咦！太阳里面会藏着一个什么字宝宝呢？（幼

儿自由猜想）

（三）、揭开太阳图下面的一张“象形字”：大家看好了，变成什么样子了？

（五）、幼儿依次观察“月、水、火”的象形字由来与变化，进一步感知、了解文字的起源。

三、鼓励幼儿自己阅读图书，根据图画和象形字的提示，认读现代汉字，培养幼儿的观察力、分析能力及对文字的敏感性。

四、尝试认读汉字。

（一）、教师逐一出示字卡，请幼儿认读，然后带领全体幼儿一起读两遍，并把字宝宝放在黑板上。

（二）、多种方式帮助幼儿认读：

1.教师读字音，幼儿举字。

2.教师举字，幼儿读字音。

3.打乱次序进行阅读。注意纠正幼儿不正确地发音。

（三）、引导理解词义，如“日”就是太阳、“口”就是嘴巴。

五、操作活动“寻找报纸上的字宝宝”。

六、开展组词游戏，帮助幼儿正确理解和运用汉字。

例如：“月”可以组成“月亮、月饼、月光”等等；对积极大胆参与组词游戏的小朋友给予表扬和肯定。

幼儿园中班语言教学计划篇二

第一周不受欢迎的客人（故事）2

第二周阳光（故事）2

第三周我的图画会唱歌（儿歌）2

第四周天天春游（故事）2

第五周春天里的笑声（诗歌）2

第六周三个好孩子（绕口令）2

第七周叔叔阿姨帮助我（看图说话）2

第八周绿脸蛋（笑话）

幼儿园中班语言教学计划篇三

1、了解诗歌内容，初步学会朗诵诗歌。

2、尝试用绘画、语言的形式来创编诗歌的中间部分，体验创编的乐趣。

3、体会好朋友之间相亲相爱的情感。

教具：表格一份；和诗歌内容相关的图片一套（小朋友头像、圈圈、太阳、摇鼓、气球、苹果、枕头等）；录音机、磁带；红色和黑色蜡笔个一支。

学具：用诗歌内容设计的表格人手一张，第三段气球后面的两个格子为空格（幼儿绘画创编）；绘画笔人手一支。

一、音乐游戏《找朋友》

教师提问：好朋友不在你身边的时候，你心里会怎么样呢？

二、新授诗歌：

教师：和你的好朋友做在一起，我们来一起做游戏，学本领。

1、游戏：找房子

（1）分发图片，提问：图片上是什么？

（2）出示表格，提出要求：为你手里的图片找房间。（教师示范第一句：“有个圆圆”，把小朋友的头像放在第一格。）教师分句朗诵诗歌，幼儿按诗歌内容送图片到相应的空格内。

（3）教师再次朗诵诗歌，同时整理格子里的图片。（每个格子留一张图片就可以了）

2、教师提问：诗歌中有哪些好听的词语呢？请你来找一找。（再次欣赏录音诗歌）

3、为诗歌起名字，找一找什么地方应该高兴地念？什么地方要显得难过一点？（教师用红色和黑色蜡笔做记号）和幼儿一起连起来有感情地朗诵1——2遍。

4、让幼儿发现“？”教师说明它在这里的'实际意义（如果幼儿在前面就发现，教师可让幼儿知道它的名称，在这里再作说明）：圈圈在圆圆的梦里除了会变摇鼓和气球，还会变什么圆形的东西呢？（幼儿讲述）

5、幼儿比较老师和小朋友的图片的不同（小朋友的后面有两个空格），来画一画圆形的东西。

三、幼儿操作、讲述

1、请1——2位幼儿把画好的材料拿上来，连着前面的诗歌朗诵一遍。

2、和好朋友相互交流创编好的诗歌，比比谁的诗歌更美。

圈圈变成了什么？它可以怎么玩呢？请你们再仔细想想，把玩法也编进诗歌里。

幼儿园中班语言教学计划篇四

1、我用画笔画家乡【诗歌】 小画笔，真好看，红、黄、黑、白、绿，紫、褐、橙、青、蓝。红笔画太阳，一个圆圈圈。蓝笔画小河，三条弯弯线。褐笔画个小片片，那是小帆船。黄笔画个大三角，那是一座山。各种画笔一起画，那是家乡大花园。

2、小猴吃瓜果【故事】

小猴子趁妈妈不在家，偷偷地溜下山玩儿。外面的世界可真好呀！天是那样的蓝，空气是那样的清新。小猴子蹦蹦跳跳地像一只刚从鸟笼里飞出来的小鸟。他跑着跑着，看到不远处有一块西瓜地。小猴子第一次见到又大又圆的西瓜，很好奇，跑到地里顺手摘了一个就啃。

旁边一头小牛看见了就对他说：“你大概不会吃西瓜吧？我来教你。”小猴很不耐烦地打断小牛的话说：“不用你教！不用你教！”说着一口咬下一大块西瓜皮，嚼嚼吃掉了，说：“不好吃！不好吃！”然后就生气地把咬破的西瓜往地上一扔。小牛告诉他：“吃西瓜，应该吃里头的瓤啊！”猴跺跺脚，头也不回地跑掉了，边跑边说：“吃瓜要吃瓤，这谁不知道？”

小猴跑到香瓜棚里，伸手摘下一个香瓜，一拳把香瓜砸成两半，掏出里头的瓜瓤就往嘴里塞，旁边的小驴告诉他：“吃

香瓜应该吃皮肉！”小猴张口就把滑溜溜的香瓜籽吐出来，生气地把香瓜肉扔掉，一蹦一跳地跑了，边跑边嘟囔：“这回我记住啦，应该吃肉！应该吃肉”

小猴来到一棵核桃树旁，树上正结着绿油油的核桃果。他蹦到树上，伸手就摘果子。一只喜鹊飞来告诉他：“这核桃可不能乱吃啊！”小猴马上自以为是地说：“不用你多嘴啦！我知道，得吃肉。”说着“吭哧”就咬了一口核桃果的绿肉。这回，小猴嘴里又麻又涩，难过得他一筋头翻下树来，赶忙跑到小河边嗽口，小喜鹊飞过来告诉他：“吃核桃，应当吃核里面的仁儿。”

小猴嗽完口，又一蹦一蹦地跑了。这回他跑到一棵梨树旁，爬到梨树上，摘下一个大鸭梨，在树干上七磕八碰，把果肉全部碰烂碰掉，只剩一个梨核儿，这才放到嘴里吃。唉呀！他不由得又把嚼烂的渣子吐了，酸得直嘬牙。喜鹊飞来问他：“这回好吃了吧？”他气得摘下一个鸭梨朝喜鹊扔去，翻身下树，一蹦一蹦地朝远处跑去，边跑边嘟囔：“西瓜没味儿，香瓜净是籽儿，核桃麻嘴儿，鸭梨酸牙儿……我从今后再不吃这些瓜果了！”

小朋友，你说小猴错在哪儿了呢？

3、牵牛花【连锁调】 牵牛花，爬高楼，高楼高，爬树梢，树梢长，爬东墙，东墙滑，爬篱笆，篱笆细，不敢爬，躺在地上吹喇叭： “嘀嘀嗒，嘀嘀嗒。”

4、我多想【学造句】

我多想变成一条小鱼，在水里自由自在地游。我多想。

5、家【儿歌】 蓝蓝的天空是白云的家，清清的河水是小鱼的家，密密的树林是小鸟的家，绿绿的草地是小羊的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

6、秋天的颜色【散文】 秋天是一副美丽的图画,美在哪儿呢?我乘上一片落叶做的小船,要去看看美丽的秋天。

一阵秋风吹来,我感到凉悠悠的,呀!秋天还送来一阵阵的香味,我看到秋天里有许许多多的颜色,真美!那秋天到底是什么颜色呢? 我问小草,小草轻轻地告诉我:“秋天是黄色的。” 我问枫叶，枫叶沙沙地告诉我说：“秋天是红色的。” 我问菊花，有一朵白菊花告诉我说：“秋天是白色的。”我问松树，松树大声地告诉我说：“秋天是绿色的。”

我问大地，大地骄傲地告诉我说：“秋天是绚丽多彩的。”啊！我终于明白了秋天那美丽的颜色。

7、瓜娃娃【绕口令】 小娃娃，去买瓜，买了冬瓜和西瓜，甜瓜南瓜小黄瓜，苦瓜菜瓜哈密瓜，买瓜送给好妈妈。

8、彩色牛奶【故事】

牛大叔带来一头神奇的奶牛，喂它吃什么颜色的蔬菜，就会挤出什么颜色的牛奶。

小白兔给奶牛吃黄黄的胡萝卜，就挤出黄黄的牛奶，小白兔喝了变成了一只小黄兔。

小黑猫给奶牛吃绿绿的青菜，就挤出绿绿的牛奶，小黑猫喝了变成了一只小绿猫。

小花鹿给奶牛吃紫紫的茄子，就挤出紫紫的牛奶，小花鹿喝了变成了一只小紫鹿。

灰狐狸给奶牛吃红红的西红柿，就挤出红红的牛奶，灰狐狸喝了变成了一只红狐狸。

小动物们喝了牛奶就会变成一个新的自己，高兴极了。可是，

他们还能变回原来的自己吗？牛大叔说，只要再喝一杯和自己原来一样颜色的奶，就变回来了。

从此，小动物们想变什么颜色的样子，就给奶牛吃什么颜色的蔬菜。动物世界变得五彩缤纷，更加美丽了。

9、小花籽找快乐【故事】

有一颗小花籽从妈妈的怀里跳出来，它想要去寻找快乐。

小花籽看见太阳，问：“太阳公公，你快乐吗？”太阳说：“快乐，快乐！”小花籽问：“你为什么快乐呢？”太阳回答说：“我给大家带来阳光和温暖，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽看见小鸟，问：“小鸟、小鸟，你快乐吗？”小鸟说：“快乐，快乐！” 小花籽问：“你为什么快乐呢？” 小鸟回答说：“我给大家唱歌，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽看见蜜蜂，问：“蜜蜂，你快乐吗？”蜜蜂说：“快乐，快乐！” 小花籽问：“你为什么快乐呢？” 蜜蜂回答说：“我给大家采花蜜，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽看见青蛙，问：“青蛙，你快乐吗？”青蛙说：“快乐，快乐！” 小花籽问：“你为什么快乐呢？” 青蛙回答说：“我给大家捉害虫，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽也想去寻找自己的快乐，于是它请风姑娘帮忙，风姑娘“呼——”吹了一口气，小花籽就飞了起来。它飞呀飞，飞过了大河，飞过了草原，飘到了雪山脚下。小花籽喜欢这儿，它把这儿当作自己的家。

春天来了，小花籽开出了一朵美丽的大红花。大红花香喷喷的，好闻极了，香味传得很远很远。小动物们和大人、小孩

都跑来了，大家围着大红花说：“真好看的大红花，好香呀！”小花籽听了，高兴地想：大家喜欢我，我真快乐！

小朋友们，小花籽最后找到快乐了吗？怎样才能让自己变得快乐呢？

10、小兔出走【故事】

兔妈妈的家里，有一只小兔不喜欢做兔子了，他决定离家出走。这只小兔子和小熊住到了一起。但是当熊冬眠的时候，小兔根本睡不着。

于是，小兔又加入了鸟的行列。他想学着小鸟飞，可是却从树枝上重重地摔在地上。

小兔又成了河狸中的一员。河狸喜欢辛勤地劳动，可小兔根本不喜欢干活。

小兔又和小猪住在一起。小猪喜欢在草地旁边的泥塘里玩，可他不喜欢。

小兔又来到蝙蝠家。蝙蝠喜欢头朝下倒挂着，他这样做非常头痛。

小兔又和黄鼠狼住在一起。黄鼠狼常放臭气，小兔子也无法和他们生活在一起。

于是，小兔子又回到了妈妈身边，和兄弟姐妹们住在一起了。

11、小猪和靴子【故事】

小猪在大树旁发现一样红红的东西。“咦，这是什么？好象是个皮袋子，是谁丢的呢？”

小猪大声叫着：“谁丢了袋子？谁丢了袋子？”八哥鸟

说：“小猪，这不是袋子，是一顶漂亮的红帽子呀！”

“噢，不是袋子是帽子。”小猪连忙戴在头上，一边走一边叫，“谁丢了帽子，谁丢了帽子？”

狐狸看见了，嘻嘻地笑起来：“小猪，这不是帽子，这是一只好看的瓶子呀！”

“嗯，这瓶子真不错。”小猪采了许多美丽的野花放进瓶子里。“谁丢了瓶子？谁丢了瓶子？”小猪捧着瓶子走一步，叫一声。这时候，来了一只小花狗。他知道了这事，对小猪说：“没人丢，没人领，就送给生病的小熊吧！”

小猪和小狗来到小熊家，把这个没人领的瓶子和花送给小熊。小熊一看，高兴地跳起来：“哇，这不是瓶子，是我心爱的红靴子呀！”小熊乐得病也好了。三个朋友载歌载舞，庆祝红靴子找到了主人。

12、咏梅【古诗】 墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。

13、萝卜回来了【故事】

雪这么大，天气这么冷，地里、山上都铺满了雪。小白兔没有东西吃了，饿得很。于是，他跑出门去找吃的。

小白兔扒开雪，嘿，雪底下有两个萝卜。他高兴极了！真想一口都吞下去。可是，小白兔想：雪这么大，天气这么冷，自己的朋友小猴在家里一定也很饿。我找到了东西，应该去和他一起分享。

小白兔抱着萝卜，跑到小猴家，敲敲门，没人答应。小白兔把门推开，屋子里一个人也没有。原来小猴不在家，大概也去找东西吃了吧。于是，小白兔就吃掉了小萝卜，把大萝卜

放在桌子上。

这时候，小猴在雪里找到了几颗花生米。他想：“雪这么大，天气这么冷，小鹿在家里一定也很饿。我找到了东西，去和他一起吃。”

小猴带着花生，向小鹿家跑去。路过自己的家，看见门开着，他想：谁来过啦？

他走进屋子，看见萝卜，很奇怪，说：“这是从哪来的？”他想了想，知道是好朋友送来给他吃的，就说：“把萝卜也带去，和小鹿一起吃！”

小猴跑到小鹿家，门关得紧紧的。他跳上窗台一看，屋子里一个人也没有。原来小鹿不在家，也去找东西吃了。小猴子就把萝卜放在窗台上。

这时候，小鹿在雪地里找到了一棵青菜，他想：“雪这么大，天气这么冷，小熊在家里一定也很饿。我找到东西，去和他一起吃。”

小鹿提着青菜，向小熊家跑去。路过自己的家，看见雪地上有许多脚印，他想：“谁来过啦？” 他走近屋子，看见窗台上有个萝卜，很奇怪，说：“这是从哪来的？”他想了想，知道是好朋友送来给他吃的，就说：“把萝卜也带去，和小熊一起吃！”

小鹿跑到小熊家，在门外叫：“开门！开门！”屋子里没有人答应。原来小熊不在家，也去找东西吃了。小鹿就把萝卜放在小熊家门口。

这时候，小熊在雪地里找到了一个白薯，他想：“雪这么大，天气这么冷，小白兔在家里一定也很饿。我找到了东西，去和他一起吃。”

小熊拿着白薯，向小白兔家跑去。路过自己的家，看见门口有个萝卜，他很奇怪，说：“这是从哪来的？”他想了想，知道是好朋友送来给他吃的，就说：“把萝卜也带去，和小白兔一起吃！”

小熊跑到小白兔家，轻轻推开门。这时候，小白兔吃饱了，睡得正甜哩。小熊不愿吵醒他，把萝卜轻轻放在小白兔的床边。

小白兔醒来，睁开眼睛一看：“咦，萝卜回来了！”他想了想，说：“我知道了，是好朋友送来给我吃的。”

14、红福到我家【儿歌】

新年到，红灯挂，贴了春联和窗花，爸爸又来贴红“福”，大红福字头朝下。我像小麻雀，叽叽又喳喳：“福倒（到）啦！福倒（到）啦！”说得爷爷直点头，说得奶奶笑哈哈。他们为啥这样乐？红福到了我的家。

幼儿园中班语言教学计划篇五

1、我用画笔画家乡【诗歌】 小画笔,真好看, 红、黄、黑、白、绿, 紫、褐、橙、青、蓝。红笔画太阳,一个圆圈圈。蓝笔画小河,三条弯弯线。褐笔画个小片片,那是小帆船。黄笔画个大三角,那是一座山。各种画笔一起画, 那是家乡大花园。

2、小猴吃瓜果【故事】

说:“吃瓜要吃瓤,这谁不知道?”

小猴跑到香瓜棚里,伸手摘下一个香瓜,一拳把香瓜砸 成两半,掏出里头的瓜瓤就往嘴里塞, 旁边的小驴告诉他:“吃 香瓜应该吃皮肉!”小猴张口就把滑溜溜的香瓜籽吐出来,生 气地把香瓜肉扔掉,一蹦一跳地跑了,边跑边嘟囔:“这回我 记住

啦,应该吃肉!应该吃肉”

小猴来到一棵核桃树旁,树上正结着绿油油的核桃果。他蹦到树上,伸手就摘果子。一只喜鹊飞来告诉他:“这核桃 可不能乱吃啊!”小猴马上自以为是地说:“不用你多嘴啦!我 知道,得吃肉。”说着“吭哧”就咬了一口核桃果的绿肉。这回,小猴嘴里又麻又涩,难过得他一筋头翻下树来,赶忙跑到小 河边嗽口,小喜鹊飞过来告诉他:“吃核桃,应当吃核里面的 仁儿。”

小猴嗽完口,又一蹦一蹦地跑了。这回他跑到一棵梨树 旁,爬到梨树上,摘下一个大鸭梨,在树干上七磕八碰,把 果肉全部碰烂碰掉,只剩一个梨核儿,这才放到嘴里吃。唉 呀!他不由得又把嚼烂的渣子吐了,酸得直嘬牙。喜鹊飞来 问他:“这回好吃了吧?”他气得摘下一个鸭梨朝喜鹊扔去, 翻 身下树,一蹦一蹦地朝远处跑去, 边跑边嘟囔:“西瓜没味儿, 香瓜净是籽儿,核桃麻嘴儿,鸭梨酸牙儿……我从今后再不 吃这些瓜果了!”

小朋友,你说小猴错在哪儿了呢?

3、牵牛花【连锁调】 牵牛花,爬高楼, 高楼高,爬树梢, 树梢长,爬东墙, 东墙滑,爬篱笆, 篱笆细,不敢爬, 躺在地上吹喇叭:

“嘀嘀嗒,嘀嘀嗒。”

4、我多想【学造句】

我多想变成一条小鱼,在水里自由自在地游。我多想。

5、家【儿歌】 蓝蓝的天空是白云的家, 清清的河水是小鱼的家, 密密的树林是小鸟的家, 绿绿的草地是小羊的家, 快乐的幼儿园是小朋友的家。

6、秋天的颜色【散文】

秋天是一副美丽的图画 ， 美在哪儿呢 ？ 我乘上一片落叶做的小船 ， 要去看看美丽的秋天。

一阵秋风吹来 ， 我感到凉悠悠的 ， 呀!秋天还送来一阵阵的香味 ， 我看到秋天里有许许多多的颜色 ， 真美!那秋天到底是什 么颜色呢 ？ 我问小草 ， 小草轻轻地告诉我 :“秋天是黄色的。”

我问枫叶,枫叶沙沙地告诉我说:“秋天是红色的。” 我问菊花,有一朵白菊花告诉我说:“秋天是白色的。” 我问松树,松树大声地告诉我说:“秋天是绿色的。”

我问大地,大地骄傲地告诉我说:“秋天是绚丽多彩的。” 啊!我终于明白了秋天那美丽的颜色。

7、瓜娃娃【绕口令】 小娃娃,去买瓜，买了冬瓜和西瓜，甜瓜南瓜小黄瓜，苦瓜菜瓜哈密瓜，买瓜送给好妈妈。

8、彩色牛奶【故事】

牛大叔带来一头神奇的奶牛,喂它吃什么颜色的蔬菜，就会挤出什么颜色的牛奶。

小白兔给奶牛吃黄黄的胡萝卜,就挤出黄黄的牛奶,小 白兔喝了变成了一只小黄兔。

小黑猫给奶牛吃绿绿的青菜,就挤出绿绿的牛奶,小黑 猫喝了变成了一只小绿猫。

小花鹿给奶牛吃紫紫的茄子,就挤出紫紫的牛奶,小花 鹿喝了变成了一只小紫鹿。

灰狐狸给奶牛吃红红的西红柿,就挤出红红的牛奶,灰 狐狸喝

了变成了一只红狐狸。

小动物们喝了牛奶就会变成一个新的自己,高兴极了。可是,他们还能变回原来的自己吗?牛大叔说,只要再喝一 杯和自己原来一样颜色的奶,就变回来了。

从此,小动物们想变什么颜色的样子,就给奶牛吃什么 颜色的蔬菜。动物世界变得五彩缤纷,更加美丽了。

9、小花籽找快乐【故事】

有一颗小花籽从妈妈的怀里跳出来,它想要去寻找快 乐。

小花籽看见太阳,问:“太阳公公,你快乐吗?”太阳说:“快乐,快乐!”小花籽问:“你为什么快乐呢?”太阳回答说:“我 给大家带来阳光和温暖,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见小鸟, 问:“小鸟、小鸟, 你快乐吗?”小鸟说:“快乐,快乐!” 小花籽问:“你为什么快乐呢?” 小鸟回答说:“我给大家唱歌,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见蜜蜂, 问:“蜜蜂, 你快乐吗?”蜜蜂说:“快乐,快乐!” 小花籽问:“你为什么快乐呢?” 蜜蜂回答说:“我给大 家采花蜜,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见青蛙, 问:“青蛙, 你快乐吗?”青蛙说:“快乐,快乐!” 小花籽问:“你为什么快乐呢?” 青蛙回答说:“我给大 家捉害虫,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽也想去寻找自己的快乐,于是它请风姑娘帮忙, 风姑娘“呼——”吹了一口气,小花籽就飞了起来。它飞呀飞, 飞过了大河,飞过了草原,飘到了雪山脚下。小花籽喜欢这 儿,它把这儿当作自己的家。

10、小 兔出走【故事】

兔妈妈的家里,有一只小兔不喜欢做兔子了,他决定离 家出走。

这只小兔子和小熊住到了一起。但是当熊冬眠的时候, 小兔根本睡不着。

于是,小兔又加入了鸟的行列。他想学着小鸟飞,可是 却从树枝上重重地摔在地上。

小兔又成了河狸中的一员。河狸喜欢辛勤地劳动,可小 兔根本不喜欢干活。小兔又和小猪住在一起。小猪喜欢在草地旁边的泥塘里 玩,可他不喜欢。小兔又来到蝙蝠家。蝙蝠喜欢头朝下倒挂着,他这样做 非常头痛。小兔又和黄鼠狼住在一起。黄鼠狼常放臭气,小兔子也 无法和他们生活在一起。

于是,小兔子又回到了妈妈身边,和兄弟姐妹们住在一 起了。

11、小 猪和靴子【故事】

小猪在大树旁发现一样红红的东西。“咦,这是什么?好 象是个皮袋子,是谁丢的呢?”

小猪大声叫着:“谁丢了袋子?谁丢了袋子?”八哥鸟说:“小猪,这不是袋子,是一顶漂亮的红帽子呀!”

“噢,不是袋子是帽子。”小猪连忙戴在头上,一边走一边 叫,“谁丢了帽子,谁丢了帽子?”

狐狸看见了,嘻嘻地笑起来:“小猪,这不是帽子,这是 一只好看的瓶子呀!” “嗯, 这瓶子真不错。”小猪采了许多美丽的野花放进瓶子 里。“谁丢了瓶子?谁丢了瓶子?”小猪捧着瓶子走一步, 叫一 声。这时候, 来了一只小花狗。他知道了这事, 对小猪说:“没 人丢,没人领,就送给生病的小熊吧!”

小猪和小狗来到小熊家,把这个没人领的瓶子和花送给 小熊。小熊一看,高兴地跳起来:“哇,这不是瓶子,是我心 爱的红靴子呀!”小熊乐得病也好了。三个朋友载歌载舞,庆 祝红靴子找到了主人。

12、咏 梅【古诗】 墙角数枝梅, 凌寒独自开。遥知不是雪,为有暗香来。

13、萝 卜回来了【故事】

冷,自己的朋友小猴在家里一定也很饿。我找到了东西,应 该去和他一起分享。小白兔抱着萝卜,跑到小猴家,敲敲门,没人答应。小 白兔把门推开,屋子里一个人也没有。原来小猴不在家,大 概也去找东西吃了吧。于是,小白兔就吃掉了小萝卜,把大 萝卜放在桌子上。

这时候,小猴在雪里找到了几颗花生米。他想:“雪这么 大,天气这么冷,小鹿在家里一定也很饿。我找到了东西, 去和他一起吃。”

小猴带着花生,向小鹿家跑去。路过自己的家,看见门 开着,他想:谁来过啦? 他走进屋子,看见萝卜,很奇怪,说:“这是从哪来的?” 他想了想,知道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带 去,和小鹿一起吃!”

小猴跑到小鹿家,门关得紧紧的。他跳上窗台一看,屋 子里一个人也没有。原来小鹿不在家,也去找东西吃了。小 猴子就把萝卜放在窗台上。

这时候,小鹿在雪地里找到了一棵青菜,他想:“雪这么 大,天气这么冷,小熊在家里一定也很饿。我找到东西,去 和他一起吃。”

台上有个萝卜,很奇怪,说:“这是从哪来的?”他想了想,知

道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带去,和小熊一起吃!”

小鹿跑到小熊家,在门外叫:“开门!开门!”屋子里没有 人答应。原来小熊不在家,也去找东西吃了。小鹿就把萝卜 放在小熊家门口。

这时候,小熊在雪地里找到了一个白薯,他想:“雪这么 大,天气这么冷, 小白兔在家里一定也很饿。我找到了东西, 去和他一起吃。”

小熊拿着白薯,向小白兔家跑去。路过自己的家,看见 门口有个萝卜,他很奇怪,说:“这是从哪来的?”他想了想, 知道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带去,和小白 兔一起吃!”

小熊跑到小白兔家,轻轻推开门。这时候,小白兔吃饱 了,睡得正甜哩。小熊不愿吵醒他,把萝卜轻轻放在小白兔 的床边。

小白兔醒来,睁开眼睛一看:“咦,萝卜回来了!”他想了 想,说:“我知道了,是好朋友送来给我吃的。”

14、红 福到我家【儿歌】

新年到,红灯挂,贴了春联和窗花,爸爸又来贴红“福” , 大红福字头朝下。我像小麻雀,叽叽又喳喳:“福倒(到啦!福倒(到)啦!”说得爷爷直点头,说得奶奶笑哈哈。他们为 啥这样乐?红福到了我的家。

幼儿园中班语言教学计划篇六

优点:本班幼儿接触的语言活动类型有:童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等,通过这些活动的开展,幼儿的口语表达能力较强,并且爱说、喜欢说,敢于在集体

面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

(1)能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2)养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3)在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4)喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的`语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，仿编或续编一个情节或画面。

(5)能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

(1)创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引

幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2)养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3)鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4)引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

(5)加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6)教师要为幼儿学习语言提供榜样。

(7)教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。

(8)教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例;提供丰富多样的语言活动材料;创设语言交际情境;对幼儿的语言学习行为作出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

幼儿园中班语言教学计划篇七

（1）乐意听老师和同伴说话。

（2）能听懂普通话。

（3）听别人说话时，能保持安静，不打断别人说话。

2、表述部分

（1）愿说普通话，喜欢与老师、同伴交谈。

（2）知道在集体前大声发言，在个别交谈时音量适当。

（3）会用简单的语言表达自己的愿望。

3、欣赏文学作品

（1）愿意欣赏并初步感受理解不同题材的文学作品。

（2）能独立念儿歌，讲述简短句子。

4、早期阅读部分

（1）知道用一段话来讲述一幅图的含义。

（2）喜欢听成人讲述图片内容，会尝试自己阅读图片。

（3）学习正确阅读方法，会按顺序翻阅图书，看出画中内容的主要变化。

幼儿园中班语言教学计划篇八

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有35个幼儿，女生12人.根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、 利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

第二周：别说我小(儿歌) 胆小先生(故事)

第三周：帮妈妈(故事) 小帮手(儿歌)

第四周：孔融让梨(故事) 洗澡真开心(谈话)

第五周：红眼咪咪(故事) 会动的身体

第六周：玩具橱 开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天 玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏(谈话) 值日生(儿歌)

第九周：一片红枫叶(故事) 早上好(故事)

第十周：泡泡找来的故事 好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提 豌豆蚕豆

第十二周：老豆豆过生日 小花籽找快乐

第十三周：水果屋 落叶(散文)

第十四周：我的家 我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房 城市的车

第十六周：三只想生病的小狗 逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市 熊猫百货商店

第十八周：排队买票 五指歌

幼儿园中班语言教学计划篇九

1、仔细观察画面，初步理解每幅图的主要内容。

2、看图说出图中有哪些小动物，他们分别把树叶当成了什么。

3、体验讲述和创编情节的快乐。

1、秋天背景图，小鱼、小虫、小燕子、树叶图片各一张。2、

教学挂图

一、秋天到了

1、小朋友看看图上画的是什么季节？秋天来了小树叶会怎么样？

2、秋天到了，小树叶落到地上，他碰到了一条小虫子，会发生什么事

情呢？

二、我把树叶当小床

1、教师把小虫把树叶当床的图片，放在背景相应的位置上。

2、小虫看到了树叶会说什么？树叶会怎么回答？

3、教师小结：树叶落到地上，小虫爬过来说：“树叶，你当我的小床好吗？”树叶说：“好的，好的。”小虫躺在树叶上面，好舒服啊。

三、我把树叶当小伞

1、我们来看看，小树叶飘呀飘，有落到了哪里？

2、小树叶有碰到了谁？

3、小鱼会说什么呢？（教师边提问，边配以小鱼把树叶当伞的`图片，放在背景的响应位置上。）

4、教师小结：树叶落到河里，小鱼游过来说:“树叶，你当我的小伞好吗？”树叶说：“好的，好的。”小鱼藏在树叶下面，好安全啊。

四、秋叶催我到南方

1、最后小树叶落到了哪里？

2、小燕子会对小树叶说什么呢？

3、教师小结：树叶落到院子里，小燕子看见了高兴地说：“秋天到了，我们到南方去吧。”

五、完整讲述图片

1、教师结合图片完整讲述图片内容。

2、提问：里的小树叶碰到了谁？它和小树叶说了什么？

3、我们一起来讲讲这个。

4、幼儿集体讲述。

六、创编

1、你们猜猜小树叶还会落到什么地方？它还会遇见谁呢？它会对小树叶说些什么？

2、教师做小树叶，幼儿做小动物，巩固学习对话。

幼儿园中班语言教学计划篇十

幼儿园科学是一门逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律。在教学中，我本着密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计科学活动。本节活动课的时间教学缺乏直观形象，是较为抽象的。因此，我以幼儿喜闻乐见的童话故事为切入口，运用了幼儿比较熟悉的一日活动的作息时间，引导幼儿认识整点，如;8:00入园，下午5:00离园，这样

易引起幼儿的情绪体验，最后通过幼儿的动手操作，进一步让其理解和接受。

1.使幼儿认识时钟，能基本掌握钟面的主要结构。

2.发展幼儿的逻辑思维能力。

3.通过活动，让幼儿懂得爱惜时间，珍惜生命，养成按时作息的好习惯。

4. 通过活动，培养幼儿“讲文明”“懂礼貌”的好习惯。

认识整时；体验生活与数学的联系。

整时时钟面指针的规律。

:

1、实物钟

2、幼儿操作材料

上午七点整起床 上午八点整上幼儿园 上午九点整学习

十二点整吃午饭 下午三点整做游戏 下午五点整回家

一、情境导入

1.师：小朋友们好，今天我们这来了好多好多的客人老师，大家转过身去向客人老师挥挥小手，打个招呼吧!

（小朋友们转身挥手打招呼）

（好）

一天清早，在一个美丽的乡村，一只美丽的小公鸡起床了。他跳到高处“喔喔”的叫起来。

2、提出问题：

（1）公鸡打鸣是叫人们干什么？

（叫我们快快起床）

（2）每天早晨你是几点起床的？

（五点、六点、七点?）

（3）你每天都是怎样醒的呢？

（某某叫的、自己醒的、用闹钟闹的、我看时间（表））

3、谈话揭示课题：

（用闹钟、看表知道时间。）

大家愿不愿意也通过认钟、表来知道时间，能够自己按时起床，都成为时间的小主人？

（愿意！）

这节课，我们就一起来“认识时钟”。

（活动分析：这一环节，通过听童话故事，激起幼儿的学习兴趣，紧接着，提出了几个问题，引导幼儿开动脑筋，积极思考、解决问题，使幼儿产生求知欲，培养幼儿从小养成爱动脑筋的好习惯。）

二、自主探究

（一）初步认识钟面

1.寻找生活中的钟表

(1)请小朋友想一想,你在什么地方见到过钟表的?

（家里、商店里、学校里以及爸爸妈妈的身上）

(2)钟表都有些什么形状的？

（有圆形的、有长方形的、有正方形的）

2.认识钟面

（1）组织同桌玩钟，提出观察任务。

要求：在玩的时候，可以看看钟面上都有什么？把看到的、知道的、想到的说给同桌听一听。

（同桌合作学习）

（2）幼儿反馈交流结果。

a□刚才小朋友玩了钟，你们发现了什么？

b□你能指给大家看看吗？

（幼儿自己展示）

注重引导认识到指针长短、大小等不同的特征和钟面上的12个数字。（及时给以肯定、用实物对照）

（3）小结：生活中的钟表各式各样，我们发现有的钟面上有3根针，又短又粗的－－时针；较长的－－分针；还有又细又长的－－秒针。而有的钟面上只有2根针。我们认时间主要

看时针和分针。

（4）指针小检查：指针说名称。

（同桌合作）

（活动分析：这一环节安排了回忆钟面、观察钟面、讨论钟面以及认识小数字活动，帮助幼儿在感性经验的支撑下建立起钟面的直观模型，符合幼儿的思维特点。组织幼儿参加小组讨论，在探索的过程中，互相借鉴，互相补充，充分调动幼儿的学习主动性，培养幼儿合作学习的意识。）

（二）合作学习、认识整时

1、初步认知并感知

哪些小朋友已经认识时间了？请举手！

（1）口头语言的纠正

小朋友们知道这么多时间，太能干了。不过，老师有一点要告诉大家，我们平时说的几点钟，那是口头语言（平常的话），在书上，我们叫什么呢？有小朋友知道吗？－－几时。

如：平时说的5点，书上是叫－－5时。这种时间叫整时。

（2）自主学习，互帮互助

（行！）

（小组合作学习）

2、引导学习，强化认知

你是怎样认整时的？分针和时针是怎么指的？

（我是看分针指向数字几，时针指向数字几）

3、教师小结，：分针指着12，时针指着几就是几时。

4、出示歌谣 珍惜时间的好宝宝 ；要把时间记得牢；

时针指几就几时； 分针必须指十二。

5、打手势记整时

（活动分析：通过观察、推理、找规律，使幼儿进行探索认识整点，让他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。）

三、放松活动：

改编游戏《老狼老狼几点了》

老师和幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。（规则：老师演老狼说时间，幼儿扮演小时钟正确表示。）

四、实践应用：

1、纠错练习

（1）（出示实物钟，2：40）提问：这是3时吗？为什么？

（2）（出示实物钟，8：15）提问：这是8时吗？你会拨8时吗？自己试试。

2、操作练习、深化认知

大家做得很好！现在，你能拨出一个你最喜欢的整时吗？跟大家说你那时在做什么？

3、听时间打手势。

4、比比谁的反应快

（1）早晨老师六时吃饭，过一个小时要上班，你知道老师几时上班吗？ （七时）

（2）晚上老师6时吃饭，过四个小时要睡觉，你知道老师几时睡觉吗？（十时）

（活动分析：这个环节，通过动手、动脑及师生互动相结合，既让幼儿充分地展示了自我，也活跃了活动气氛，同时也使幼儿感到学得轻松快乐。）

五、完成幼儿操作材料《快乐的一天》

（1）接下来我们拿出操作材料，动手做一做。

（师巡视、辅导幼儿操作）

（2）展示小朋友们做得好的操作材料

（活动分析：此环节，充分调动幼儿动手能力，通过动手操作，加深新知识的理解，进一步巩固幼儿对整点、整时的认识，符合幼儿的认知规律。）

六、结束

引导小朋友们向客人老师说再见。

（活动分析：此环节的安排，就是为了让幼儿从小养成讲文明、懂礼貌的好习惯。）

幼儿园中班语言教学计划篇十一

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

幼儿园中班语言教学计划篇十二

春天是万物复苏的季节，在大自然中，处处都表现出春天生机勃勃的景象，到处充满着春天的秘密。《春天的电话》是一个有趣的童话故事，用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息。故事结构简单、语言重复，符合中班幼儿的认知特点，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过活动让幼儿学会打电话，发展语言表达能力。

本次活动以小动物发现春天来了，给伙伴打电话的情景贯穿始终□flash□ppt的多媒体阅读能很好地吸引幼儿的注意力，让幼儿更直观地感受到春天的特征。教学活动中多采用画面展示法、设计情境法、亲身体验法。

本活动共有四个环节：

环节一以情境方式导入，激发幼儿倾听故事的兴趣。有趣的

开头，吸引幼儿的注意。

环节二借助多媒体，让幼儿初步了解故事里的人物和事件。通过教师提问引导，让幼儿知道有好消息要告诉好朋友。

环节三引导幼儿理解故事、学念动物的话。在学说对话的过程中可进一步感知春天的各种变化，也在讨论中知道要互相关心好朋友的爱好。

环节四带领幼儿一同寻找春天，感受在教室中不能体验的内容，真正接近大自然，欣赏春的美景。

1、理解故事内容，了解春天来了的一些特征学说动物对话。

2、体验互相关心和热爱大自然的情感。

1、《春天的电话□flash□ppt□

2、小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸图片各一个。

1、师：冬天的时候，小黑熊在干什么呢？（冬眠）

2、师：可是，“轰隆隆”的一声把小黑熊给吵醒了，我们一起来看看小黑熊发现了什么。

1、教师播放flash□幼儿欣赏故事。

2、教师组织幼儿讨论：

1）故事中有谁？(小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸)

2）他们为什么打电话？（告诉好朋友春天到了的消息）

3）你从哪些话里可以听出春天来了？

3、师：春天来了，他们想把好消息告诉好朋友，希望好朋友一起出来玩。那么，我们再来听听，他们究竟是怎么说的。

1、教师播放ppt□幼儿找找小动物出场的先后顺序。

2、幼儿在教师的引导下学说动物的话，并说说打电话时为什么这么说。

3、小结：原来，雪融化了、草绿了、冰融化了、虫子出来了、花开了，这些都告诉了大家“春天来了”。

教师：刚才我们听了故事《春天的电话》，故事中说了很多春天的变化，现在我们一起到大自然中去找找春天吧！

幼儿园中班语言教学计划篇十三

一、班级情况分析：

本学期中班幼儿共25人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的.孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿园不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

二、教学目标：

1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回

答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境的意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

三、具体措施：

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

具体进度安排表：

第二周：花灯谣(儿歌)我爱大自然(故事)

第三周：我是家庭小主人(儿歌)系鞋带(故事)

第四周：兔宝宝找快乐(故事)家是什么(散文)

第五周：竹篱笆和牵牛花(故事)画妈妈(故事)

第六周：春天的电话(故事)小乌龟找家(故事)

第七周：春天的秘密(诗歌)琪琪家的椅子(故事)

第八周：雷公公在敲门(儿歌)第九周：说颠倒(儿歌)芽(散文)

第十周：圆圆和方方(故事)一颗树(故事)

第十一周：蓝汽车(故事)大草帽(故事)

第十二周：鸟王请客(诗歌)小喜鹊说的对(故事)

第十三周：大雁考上邮递员(故事)白云枕头(故事)

第十四周：爱心小屋(故事)到小企鹅家里做客(故事)

第十五周：快乐的小屋(诗歌)会动的房子(故事)

第十六周：我们的节日(诗歌)雨后(故事)

第十七周：小猴变魔术(故事)风阿姨的脚印(故事)

第十八周：树荫(故事)

第十九周：夏天像个绿娃娃(儿歌)

夏天的歌(诗歌)桃子熟了(儿歌)

幼儿园中班语言教学计划篇十四

优点：本班幼儿接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，幼儿的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

(1)能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2)养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3)在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4)喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，自编或续编一个情节或画面。

(5)能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过

程中初步了解汉字的'由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

(1)创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2)养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3)鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4)引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

(5)加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6)教师要为幼儿学习语言提供榜样。

(7)教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。

(8)教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例;提供丰富多样的语言活动材料;创设语言交际情境;对幼儿的语言学习行为做出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

周次第一次教学活动第二次教学活动第一周报名入校

第二周门铃响了(生活故事)小红伞(看图讲述)

第三周好朋友电视台(童话故事)小花猫的铃铛(早期阅读)

第四周好消息(散文)春游(排图讲述)

第五周春天在哪里(童话故事)青草和毛衣(谈话)

第七周雨点种子(诗歌)下雨啦(早期阅读)

第八周滑吧滑吧，小雨点(散文)

第九周数数歌(绕口令)小马和小驴(情境、看图讲述)

第十周神奇的树(童话故事)请你猜猜在哪头(听说游戏)

第十一周这是谁的工具(谈话)欢欢喜喜过六一(散文)

第十二周高高山上一条藤(听说游戏)坐轮椅的兔兔(阅读)

第十三周我收到的六一礼物(谈话)快乐火车(童话故事)

第十四周小熊折纸(看图讲述)种向日葵(诗歌)

第十五周农场里的叫声(早期阅读)小老虎长大了(儿歌)

第十六周我拼出了(拼图讲述)小唧唧变大唧唧(生活故事)

第十七周小小饲养场(早期阅读)夏天在哪里(诗歌)

第十八周荷花荷花几月开(听说游戏)树荫(童话故事)

第十九周谁的本领大(谈话)复习活动复习活动

幼儿园中班语言教学计划篇十五

中班上学期语言教案1 语言活动：秋叶飘

一、活动目标

1、学会欣赏、会观察秋天的树叶飘落的自然现象，感受秋天的美，有一定的想象力。

2、帮助幼儿理解故事内容，学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

3、感知落叶与环境的关系，增强幼儿环保意识

二、活动准备

1、到户外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋天?

2、小猫头饰每人一个，小老鼠图片若干张。

3、利用教室场景。

三、活动过程

1、谈话："秋天到了，树上的叶子有什么变化呢?"(幼儿自由交谈后，教师交代故事名称)

2、教师讲述故事，幼儿能认真倾听，初步理解故事内容。

3、以提问的形式引导幼儿理解故事内容。

这是活动的重点，能力强的幼儿能通过自己的理解来回答老师的提问。中等的幼儿回答较简单的问题。能力弱的幼儿能复述其他幼儿的答案。从故事中学习动词也是一个重点。能力强的幼儿能学以制用，能力弱的幼儿能知道并初步理解词义。

1)秋风起了，树叶是怎样从树枝上落下来的?

2)树叶分别落在了什么地方?发生了什么事?

3)学习动词：找出故事里运用的动词，并通过做动作、学说话加以体会和理解。

4、启发幼儿想象。

这是活动的难点：教师鼓励幼儿结合自己的生活经验大胆想象。能力强的幼儿要能用较完整的语言讲述自己的想象。能力弱的幼儿能用简短的语句表达自己的想象。

1)树叶还会落在什么地方?会发生什么事情?

2)小朋友想用树叶做什么?

5、带领幼儿在户外观察树叶飘落的景象，组织幼儿拾落叶，进行创编活动

中班上学期语言教案2 【活动目标】

1.引导幼儿根据内容进行推理，想象故事中图片所表示的意思，并用语言表达自己的想法。

2.感受伞在不同角度观察所得到不同结果的现象。

3.认识伞的特点与功能。

【活动准备】

1.公主表情图微笑2张、生气3张;四个仆人分别各自1张;伞面图4张;文字“爱画画的公主”。

2.伞一把。

3.课件。

【活动过程】

一、导入，引起幼儿兴趣。

师：今天我们班来了位小客人(出示公主微笑图)，你们认识她吗?她是位公主，不过这位公主脾气有点古怪，她不爱说话，只爱画画，所以大家都叫她“爱画画的公主”。今天，老师就来给大家讲这个“爱画画的公主”的故事。

二、课件，讲述故事。

画面1：有一个脾气很古怪的公主，她不爱说话，只爱画画，有一天，她带着四个仆人去爬山，太阳很毒，晒得大家满头大汗，公主拿出纸和笔，画了一幅画，请她们去找画上的东西。

提问：你知道公主要的是什么?

仆人给她找来的是什么?

画面2：(出示仆人1)这个梳着辫子的仆人找对了吗?公主高兴还是生气?

画面6：(出示仆人3)一个胖嘟嘟的仆人看了公主的画，跑到山上拔了一棵松树，跑回来，这回公主该不生气了吧。

画面

出示公主微笑图：公主笑了，仆人们也笑了。

三、帮助幼儿理解故事，感受同样的物体在不同的角度会看到不一样的结果。

提问：

1.故事的题目是什么?故事中的公主是个什么样的公主?

3.那为什么梳着两根辫子的仆人会找来蘑菇，蘑菇什么地方象伞啊?

4.那为什么穿红裙子的仆人会找来棒棒糖，棒棒糖又什么地方象伞?

5.那又为什么胖仆人会找来松树，松树又什么地方像伞呢?

6.到最后公主仔细画了第四幅画，是哪个仆人找到了她要的东西?

引导认识伞的功能

1.公主为什么要伞啊?

2.伞除了可以遮太阳还能干什么?

四、小结延伸。

原来伞不仅可以遮挡太阳，还能遮风挡雨，是我们生活中必不可少的生活用品，真是我们的好朋友。

幼儿园中班语言教学计划篇十六

本班有xx名幼儿，其中男孩x名，女孩x名。全班幼儿较为活泼开朗，游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人。有的幼儿娇气、爱

哭、任性、个性倔强。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

(一)幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具，大胆想象。

9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

(二)教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

(三)家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

三、具体措施

(一)幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

(二)教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

(三)家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

3、结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

四、工作要求

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

五、幼儿发展目标

(一)体能健康

1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。

2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。

3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。

4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。

5、能注意安全，有初步的自我保护能力。

(二)蒙氏数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操作，寻找问题答案。

4、掌握10以内的点数，并能正确书写1-10以及进行10以内数的倒着数。

5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排

序。

幼儿园中班语言教学计划篇十七

语言表演中级班教学计划（上学期）

通过自我介绍让教师与幼儿、幼儿与幼儿之间相互认识，也让教师初步了解幼儿的性格，为更好的开展活动作基础。（要求：幼儿大胆介绍自己，培养幼儿自信）

第二周 语音训练 ou 狗和猴

桥东走来一条狗（伸右拇指）桥西走来一只猴（伸左拇指）行到桥心相碰头（两拇指相对而碰）彼此匆匆跑回头（两拇指快速分开掉头）猴跑几步望望狗（左拇指朝右拇指两下）狗跑几步望望猴（右拇指朝左拇指两下）

夜，静悄悄。一只大老虎从洞里跑出来找吃的。赶赶咐咐，赶赶咐咐，树丛里有声音。咦，有团黑影。大老虎很高兴，哈，这下我有吃的啦！它悄悄跑过去，大吼一声：“啊——呜，我要吃了你！”“你吃吧，大老虎！”那黑影发出声音。

嘿，碰到一个傻瓜！大老虎扑过去，“啊呜”一大口。

“哎哟，哎哟，嘴巴痛死了！哎„„哎„„你是谁呀？”大老虎痛得叫起来。“哈，谁让你嘴馋，我是刺猬。”

“哎哟，哎哟，我找错人了。”大老虎歪着嘴走了。她知道刺猬身上有尖尖的硬刺。

大老虎一步一步往前走。赶赶咐咐，赶赶咐咐，草丛里有声音。咦，又有团黑影。它悄悄跑过去，大吼一声：“你是刺猬吗？”“不是。”“啊——呜，我要吃了你！”“你吃吧，大老虎！”那黑影发出声音。嘿，又碰到一个傻瓜！大

老虎扑过去，“啊呜”一大口。“哎哟，哎哟，嘴巴痛死了！哎„„哎„„你是谁呀？” “哈，谁让你嘴馋，你只知道刺猬，还不知道有针鼹吧！” “哎哟，哎哟，我又找错人了。”大老虎咧着嘴巴走了。她知道针鼹身上布满了刺，可不好惹。大老虎一步一步往前走。赶赶咐咐，赶赶咐咐，山坡下有声音。咦，又出现一团黑影。大老虎悄悄跑过去，大吼一声：“你是刺猬吗？” “不是。” “你是针鼹吗？” “不是。” “好，啊——呜，我要吃了你！” “你吃吧，大老虎！”那黑影发出声音。嘿，这又是一个傻瓜！大老虎扑过去，“啊——呜”一大口。“哎哟，哎哟，你是谁呀？”大老虎痛得大叫起来。“哈哈，你只知道针鼹、刺猬，怎么不想想豪猪也有刺呀！”那黑影大笑着说。“唉，唉，搞了半天儿，我自己才是一个大傻瓜，怎么把豪猪也忘了。”这时，天快亮了，大老虎只好饿着肚子，咧着嘴巴回到洞里睡觉去了。（带领幼儿学习故事，引导幼儿自己复述故事）

一个人有一个, 每家都有好几个, 数起来十二个, 小朋友猜猜是什么？小老鼠排第一, 个子不大真神气, 老牛第二虎第三, 兔子第四跑得欢, 龙第五蛇第六, 马是老七不落后, 羊第八猴第九, 十是公鸡跟着走, 狗排十一汪汪叫, 老猪最后来报到, 猜一猜, 想一想, 十二属相不一样。

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧，长吧，萝卜啊，长得甜呐！长吧，长吧，萝卜啊，长得大啊！”萝卜越长越大，大得不得了。

老公公就去拔萝卜。他拉住萝卜的叶子，“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，拔不动。老公公喊：“老婆婆，老婆婆，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。” 老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。老婆婆喊：“小姑娘，小姑娘，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶

子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小姑娘喊。“小狗儿，小狗儿，快来帮忙拔萝卜！”“汪汪汪！来了，来了。”

小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小狗儿喊：“小花猫，小花猫，快来帮忙拔萝卜！”“喵喵喵！来了，来了。”

小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小花猫喊：“小耗子，小耗子，快来帮忙拔萝卜！”“吱吱吱！来了，来了。” 小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，大萝卜有点动了，再用力地拔呀拔，大萝卜拔出来啦！他们高高兴兴地把大萝卜抬回家去了。（带领幼儿学习故事，引导幼儿自己复述故事）

第七周故事表演

《拔萝卜》（要求幼儿大胆地讲述、表演故事，并给予肯定）

第八周 古诗朗诵《游子吟》孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。（带领幼儿理解古诗内容，体会古诗意境，学习有感情地朗读古诗，要求幼儿大胆地上台展示自己）

第十一周 儿歌表演 《数九歌》

一九二九不出手. 三九四九冰上走. 五九六九沿河看柳. 七九河

开.八九燕来.九九加一九.耕牛遍地走.（要求幼儿学习儿歌，理解儿歌，鼓励幼儿大胆地上台朗读儿歌）

第十二周 故事表演《小猪发脾气》

小猪胖胖在外婆家认识了很多朋友，有小兔、小羊和小鸭。他们玩得可高兴了。分别的时候，小猪胖胖请朋友们明天到他家去玩。他们高兴地答应一定去。

第二天，小兔、小羊和小鸭互相约好，一起来到小猪胖胖的家。刚要敲门，忽然听到胖胖正在大吵大闹：“妈妈，你赔我蛋糕！” “好乖乖，昨天你表弟把蛋糕吃了，明天我再给你买。” “不行！不行！你凭什么给他吃！” “妈妈并没错，你不该发脾气。” “就发，就发脾气，你不赔蛋糕，我就闹！哇——哇——”小猪胖胖大哭大闹。笃！笃！笃！小鸭在敲门。小猪见了朋友，忙擦干眼泪说：“你们真准时，咱们在一起玩吧。” “猪妈妈，您好！”朋友们先有礼貌地向猪妈妈打过招呼，然后一齐对小猪胖胖说：“我们是来和你告别的。不尊敬妈妈的孩子，也不会尊重朋友的。你还是自己玩吧。”说完，他们扭过头，手拉手一蹦一跳地走了。小猪胖胖看着朋友们远去的背影，低着头对妈妈说：“妈妈，我错了。”（带领幼儿学习故事，知道其中的道理，引导幼儿自己复述故事）

第十三周 儿歌表演《问答歌》

1.训练幼儿吐字及语气方式

2.鼓励幼儿上台表演，增强幼儿自信心

3..内容：我又大一岁啦！

备注：以上是本学期语言表演中级班的学习内容，请各位家长在课后给予辅导并妥善保管。如果有疑问和建议欢迎与我

当面交流，谢谢各位家长的支持！

联系人：杨玉银

幼儿园中班语言教学计划篇十八

一、班级情况分析：

本学期中班幼儿共25人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿园不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

二、教学目标：

1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境的意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到

许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

三、具体措施：

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

具体进度安排表：

第二周：花灯谣(儿歌) 我爱大自然(故事)

第三周：我是家庭小主人(儿歌) 系鞋带(故事)

第四周：兔宝宝找快乐(故事) 家是什么(散文)

第五周：竹篱笆和牵牛花(故事) 画妈妈(故事)

第六周：春天的电话(故事) 小乌龟找家(故事)

第七周：春天的秘密(诗歌) 琪琪家的椅子(故事)

第八周： 雷公公在敲门(儿歌) 第九周：说颠倒(儿歌)
芽(散文)

第十周：圆圆和方方(故事) 一颗树(故事)

第十一周：蓝汽车(故事) 大草帽(故事)

第十二周：鸟王请客(诗歌) 小喜鹊说的对(故事)

第十三周：大雁考上邮递员(故事) 白云枕头(故事)

第十四周：爱心小屋(故事) 到小企鹅家里做客(故事)

第十五周：快乐的小屋(诗歌) 会动的房子(故事)

第十六周：我们的节日(诗歌) 雨后(故事)

第十七周：小猴变魔术(故事) 风阿姨的脚印(故事)

第十八周：树荫(故事)

第十九周：夏天像个绿娃娃(儿歌)

夏天的歌(诗歌) 桃子熟了(儿歌)