

# 2023年幼儿园中班语言教学计划(模板18篇)

规划计划可以帮助我们更好地理解 and 把握自己的方向和目标。掌握好学习计划的技巧对于提高学习效果很有帮助，以下是一些实用的学习计划范例。

## 幼儿园中班语言教学计划篇一

一、正确认读：日、月、水、火、山、木、人、口，正确发出卷舌音：山 shān 水 (shuǐ)

二、在游戏中产生对识字活动的兴趣，增强对书面语言的敏感性。

一、幼儿用书、铅笔人手一只，实物投影仪。

二、各种报纸每人一张。已认识的字卡若干张，如：大、小、高、矮、笑、哭、前、后，小猫头饰一个。

一、游戏《猫捉老鼠》，复习、巩固已经认识过的汉字宝宝。

(二)、游戏方法：老师转身背对幼儿学猫叫三声后再转身举起一张字卡，幼儿必须立刻说出字卡的名字并做出相应的身体动作，做错者即会被猫捉住。

二、引导幼儿了解汉字的变化和发展。

(一)、师：刚才我们做了好玩的游戏，今天，有许多别的字宝宝也想来跟我们一起玩，大家拍手欢迎它们出来。

(二)、(展示投影仪上的幼儿用书)师：看，这是什么图画？(太阳)咦！太阳里面会藏着一个什么字宝宝呢？(幼

儿自由猜想)

(三)、揭开太阳图下面的一张“象形字”：大家看好了，变成什么样子了？

(五)、幼儿依次观察“月、水、火”的象形字由来与变化，进一步感知、了解文字的起源。

三、鼓励幼儿自己阅读图书，根据图画和象形字的提示，认读现代汉字，培养幼儿的观察力、分析能力及对文字的敏感性。

四、尝试认读汉字。

(一)、教师逐一出示字卡，请幼儿认读，然后带领全体幼儿一起读两遍，并把字宝宝放在黑板上。

(二)、多种方式帮助幼儿认读：

1. 教师读字音，幼儿举字。

2. 教师举字，幼儿读字音。

3. 打乱次序进行阅读。注意纠正幼儿不正确地发音。

(三)、引导理解词义，如“日”就是太阳、“口”就是嘴巴。

五、操作活动“寻找报纸上的字宝宝”。

六、开展组词游戏，帮助幼儿正确理解和运用汉字。

例如：“月”可以组成“月亮、月饼、月光”等等；对积极大胆参与组词游戏的小朋友给予表扬和肯定。

## 幼儿园中班语言教学计划篇二

第一周不受欢迎的客人（故事）2

第二周阳光（故事）2

第三周我的图画会唱歌（儿歌）2

第四周天天春游（故事）2

第五周春天里的笑声（诗歌）2

第六周三个好孩子（绕口令）2

第七周叔叔阿姨帮助我（看图说话）2

第八周绿脸蛋（笑话）

## 幼儿园中班语言教学计划篇三

1、了解诗歌内容，初步学会朗诵诗歌。

2、尝试用绘画、语言的形式来创编诗歌的中间部分，体验创编的乐趣。

3、体会好朋友之间相亲相爱的情感。

教具：表格一份；和诗歌内容相关的图片一套（小朋友头像、圈圈、太阳、摇鼓、气球、苹果、枕头等）；录音机、磁带；红色和黑色蜡笔个一支。

学具：用诗歌内容设计的表格人手一张，第三段气球后面的两个格子为空格（幼儿绘画创编）；绘画笔人手一支。

## 一、音乐游戏《找朋友》

教师提问：好朋友不在你身边的时候，你心里会怎么样呢？

## 二、新授诗歌：

教师：和你的好朋友做在一起，我们来一起做游戏，学本领。

### 1、游戏：找房子

(1) 分发图片，提问：图片上是什么？

(2) 出示表格，提出要求：为你手里的图片找房间。（教师示范第一句：“有个圆圆”，把小朋友的头像放在第一格。）教师分句朗诵诗歌，幼儿按诗歌内容送图片到相应的空格内。

(3) 教师再次朗诵诗歌，同时整理格子里的图片。（每个格子留一张图片就可以了）

2、教师提问：诗歌中有哪些好听的词语呢？请你来找一找。（再次欣赏录音诗歌）

3、为诗歌起名字，找一找什么地方应该高兴地念？什么地方要显得难过一点？（教师用红色和黑色蜡笔做记号）和幼儿一起连起来有感情地朗诵1——2遍。

4、让幼儿发现“？”教师说明它在这里的'实际意义（如果幼儿在前面就发现，教师可让幼儿知道它的名称，在这里再作说明）：圈圈在圆圆的梦里除了会变摇鼓和气球，还会变什么圆形的东西呢？（幼儿讲述）

5、幼儿比较老师和小朋友的图片的不同（小朋友的后面有两个空格），来画一画圆形的东西。

## 三、幼儿操作、讲述

1、请1——2位幼儿把画好的材料拿上来，连着前面的诗歌朗诵一遍。

2、和好朋友相互交流创编好的诗歌，比比谁的诗歌更美。

圈圈变成了什么？它可以怎么玩呢？请你们再仔细想想，把玩法也编进诗歌里。

## 幼儿园中班语言教学计划篇四

1、我用画笔画家乡【诗歌】 小画笔，真好看，红、黄、黑、白、绿，紫、褐、橙、青、蓝。红笔画太阳，一个圆圈圈。蓝笔画小河，三条弯弯线。褐笔画个小片片，那是小帆船。黄笔画个大三角，那是一座山。各种画笔一起画，那是家乡大花园。

2、小猴吃瓜果【故事】

小猴子趁妈妈不在家，偷偷地溜下山玩儿。外面的世界可真好呀！天是那样的蓝，空气是那样的清新。小猴子蹦蹦跳跳地像一只刚从鸟笼里飞出来的小鸟。他跑着跑着，看到不远处有一块西瓜地。小猴子第一次见到又大又圆的西瓜，很好奇，跑到地里顺手摘了一个就啃。

旁边一头小牛看见了就对他说：“你大概不会吃西瓜吧？我来教你。”小猴很不耐烦地打断小牛的话说：“不用你教！不用你教！”说着一口咬下一大块西瓜皮，嚼嚼吃掉了，说：“不好吃！不好吃！”然后就生气地把咬破的西瓜往地上一扔。小牛告诉他：“吃西瓜，应该吃里头的瓢啊！”猴跺跺脚，头也不回地跑掉了，边跑边说：“吃瓜要吃瓢，这谁不知道？”

小猴跑到香瓜棚里，伸手摘下一个香瓜，一拳把香瓜砸成两半，掏出里头的瓜瓢就往嘴里塞，旁边的小驴告诉他：“吃

香瓜应该吃皮肉！”小猴张口就把滑溜溜的香瓜籽吐出来，生气地把香瓜肉扔掉，一蹦一跳地跑了，边跑边嘟囔：“这回我记住啦，应该吃肉！应该吃肉”

小猴来到一棵核桃树旁，树上正结着绿油油的核桃果。他蹦到树上，伸手就摘果子。一只喜鹊飞来告诉他：“这核桃可不能乱吃啊！”小猴马上自以为是地说：“不用你多嘴啦！我知道，得吃肉。”说着“吭哧”就咬了一口核桃果的绿肉。这回，小猴嘴里又麻又涩，难过得他一筋头翻下树来，赶忙跑到小河边嗽口，小喜鹊飞过来告诉他：“吃核桃，应当吃核里面的仁儿。”

小猴嗽完口，又一蹦一蹦地跑了。这回他跑到一棵梨树旁，爬到梨树上，摘下一个大鸭梨，在树干上七磕八碰，把果肉全部碰烂碰掉，只剩一个梨核儿，这才放到嘴里吃。唉呀！他不由得又把嚼烂的渣子吐了，酸得直嘬牙。喜鹊飞来问他：“这回好吃了吧？”他气得摘下一个鸭梨朝喜鹊扔去，翻身下树，一蹦一蹦地朝远处跑去，边跑边嘟囔：“西瓜没味儿，香瓜净是籽儿，核桃麻嘴儿，鸭梨酸牙儿……我从今后再不吃这些瓜果了！”

小朋友，你说小猴错在哪儿了呢？

3、牵牛花【连锁调】 牵牛花，爬高楼，高楼高，爬树梢，树梢长，爬东墙，东墙滑，爬篱笆，篱笆细，不敢爬，躺在地上吹喇叭：“嘀嘀嗒，嘀嘀嗒。”

4、我多想【学造句】

我多想变成一条小鱼，在水里自由自在地游。我多想。

5、家【儿歌】 蓝蓝的天空是白云的家，清清的河水是小鱼的家，密密的树林是小鸟的家，绿绿的草地是小羊的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

6、秋天的颜色【散文】 秋天是一副美丽的图画,美在哪儿呢?我乘上一片落叶做的小船,要去看看美丽的秋天。

一阵秋风吹来,我感到凉悠悠的,呀!秋天还送来一阵阵的香味,我看到秋天里有许许多多的颜色,真美!那秋天到底是什么颜色呢?我问小草,小草轻轻地告诉我:“秋天是黄色的。”我问枫叶,枫叶沙沙地告诉我说:“秋天是红色的。”我问菊花,有一朵白菊花告诉我说:“秋天是白色的。”我问松树,松树大声地告诉我说:“秋天是绿色的。”

我问大地,大地骄傲地告诉我说:“秋天是绚丽多彩的。”啊!我终于明白了秋天那美丽的颜色。

7、瓜娃娃【绕口令】 小娃娃,去买瓜,买了冬瓜和西瓜,甜瓜南瓜小黄瓜,苦瓜菜瓜哈密瓜,买瓜送给好妈妈。

8、彩色牛奶【故事】

牛大叔带来一头神奇的奶牛,喂它吃什么颜色的蔬菜,就会挤出什么颜色的牛奶。

小白兔给奶牛吃黄黄的胡萝卜,就挤出黄黄的牛奶,小白兔喝了变成了一只小黄兔。

小黑猫给奶牛吃绿绿的青菜,就挤出绿绿的牛奶,小黑猫喝了变成了一只小绿猫。

小花鹿给奶牛吃紫紫的茄子,就挤出紫紫的牛奶,小花鹿喝了变成了一只小紫鹿。

灰狐狸给奶牛吃红红的西红柿,就挤出红红的牛奶,灰狐狸喝了变成了一只红狐狸。

小动物们喝了牛奶就会变成一个新的自己,高兴极了。可是,

他们还能变回原来的自己吗？牛大叔说，只要再喝一杯和自己原来一样颜色的奶，就变回来了。

从此，小动物们想变什么颜色的样子，就给奶牛吃什么颜色的蔬菜。动物世界变得五彩缤纷，更加美丽了。

## 9、小花籽找快乐【故事】

有一颗小花籽从妈妈的怀里跳出来，它想要去寻找快乐。

小花籽看见太阳，问：“太阳公公，你快乐吗？”太阳说：“快乐，快乐！”小花籽问：“你为什么快乐呢？”太阳回答说：“我给大家带来阳光和温暖，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽看见小鸟，问：“小鸟、小鸟，你快乐吗？”小鸟说：“快乐，快乐！”小花籽问：“你为什么快乐呢？”小鸟回答说：“我给大家唱歌，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽看见蜜蜂，问：“蜜蜂，你快乐吗？”蜜蜂说：“快乐，快乐！”小花籽问：“你为什么快乐呢？”蜜蜂回答说：“我给大家采花蜜，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽看见青蛙，问：“青蛙，你快乐吗？”青蛙说：“快乐，快乐！”小花籽问：“你为什么快乐呢？”青蛙回答说：“我给大家捉害虫，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽也想去寻找自己的快乐，于是它请风姑娘帮忙，风姑娘“呼——”吹了一口气，小花籽就飞了起来。它飞呀飞，飞过了大河，飞过了草原，飘到了雪山脚下。小花籽喜欢这儿，它把这儿当作自己的家。

春天来了，小花籽开出了一朵美丽的大红花。大红花香喷喷的，好闻极了，香味传得很远很远。小动物们和大人、小孩



都跑来了，大家围着大红花说：“真好看的大红花，好香呀！”小花籽听了，高兴地想：大家喜欢我，我真快乐！

小朋友们，小花籽最后找到快乐了吗？怎样才能让自己变得快乐呢？

## 10、小兔出走【故事】

兔妈妈的家里，有一只小兔不喜欢做兔子了，他决定离家出走。这只小兔子和小熊住到了一起。但是当熊冬眠的时候，小兔根本睡不着。

于是，小兔又加入了鸟的行列。他想学着小鸟飞，可是却从树枝上重重地摔在地上。

小兔又成了河狸中的一员。河狸喜欢辛勤地劳动，可小兔根本不喜欢干活。

小兔又和小猪住在一起。小猪喜欢在草地旁边的泥塘里玩，可他不喜欢。

小兔又来到蝙蝠家。蝙蝠喜欢头朝下倒挂着，他这样做非常头痛。

小兔又和黄鼠狼住在一起。黄鼠狼常放臭气，小兔子也无法和他们生活在一起。

于是，小兔子又回到了妈妈身边，和兄弟姐妹们住在一起了。

## 11、小猪和靴子【故事】

小猪在大树旁发现一样红红的东西。“咦，这是什么？好象是个皮袋子，是谁丢的呢？”

小猪大声叫着：“谁丢了袋子？谁丢了袋子？”八哥鸟

说：“小猪，这不是袋子，是一顶漂亮的红帽子呀！”

“噢，不是袋子是帽子。”小猪连忙戴在头上，一边走一边叫，“谁丢了帽子，谁丢了帽子？”

狐狸看见了，嘻嘻地笑起来：“小猪，这不是帽子，这是一只好看的瓶子呀！”

“嗯，这瓶子真不错。”小猪采了许多美丽的野花放进瓶子里。“谁丢了瓶子？谁丢了瓶子？”小猪捧着瓶子走一步，叫一声。这时候，来了一只小花狗。他知道了这事，对小猪说：“没人丢，没人领，就送给生病的小熊吧！”

小猪和小狗来到小熊家，把这个没人领的瓶子和花送给小熊。小熊一看，高兴地跳起来：“哇，这不是瓶子，是我心爱的红靴子呀！”小熊乐得病也好了。三个朋友载歌载舞，庆祝红靴子找到了主人。

12、咏梅【古诗】 墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。

13、萝卜回来了【故事】

雪这么大，天气这么冷，地里、山上都铺满了雪。小白兔没有东西吃了，饿得很。于是，他跑出门去找吃的。

小白兔扒开雪，嘿，雪底下有两个萝卜。他高兴极了！真想一口都吞下去。可是，小白兔想：雪这么大，天气这么冷，自己的朋友小猴在家里一定也很饿。我找到了东西，应该去和他一起分享。

小白兔抱着萝卜，跑到小猴家，敲敲门，没人答应。小白兔把门推开，屋子里一个人也没有。原来小猴不在家，大概也去找东西吃了吧。于是，小白兔就吃掉了小萝卜，把大萝卜

放在桌子上。

这时候，小猴在雪里找到了几颗花生米。他想：“雪这么大，天气这么冷，小鹿在家里一定也很饿。我找到了东西，去和他一起吃。”

小猴带着花生，向小鹿家跑去。路过自己的家，看见门开着，他想：谁来过啦？

他走进屋子，看见萝卜，很奇怪，说：“这是从哪来的？”他想了想，知道是好朋友送来给他吃的，就说：“把萝卜也带去，和小鹿一起吃！”

小猴跑到小鹿家，门关得紧紧的。他跳上窗台一看，屋子里一个人也没有。原来小鹿不在家，也去找东西吃了。小猴子就把萝卜放在窗台上。

这时候，小鹿在雪地里找到了一棵青菜，他想：“雪这么大，天气这么冷，小熊在家里一定也很饿。我找到东西，去和他一起吃。”

小鹿提着青菜，向小熊家跑去。路过自己的家，看见雪地上有许多脚印，他想：“谁来过啦？”他走近屋子，看见窗台上有个萝卜，很奇怪，说：“这是从哪来的？”他想了想，知道是好朋友送来给他吃的，就说：“把萝卜也带去，和小熊一起吃！”

小鹿跑到小熊家，在门外叫：“开门！开门！”屋子里没有人答应。原来小熊不在家，也去找东西吃了。小鹿就把萝卜放在小熊家门口。

这时候，小熊在雪地里找到了一个白薯，他想：“雪这么大，天气这么冷，小白兔在家里一定也很饿。我找到了东西，去和他一起吃。”

小熊拿着白薯，向小白兔家跑去。路过自己的家，看见门口有个萝卜，他很奇怪，说：“这是从哪来的？”他想了想，知道是好朋友送来给他吃的，就说：“把萝卜也带去，和小白兔一起吃！”

小熊跑到小白兔家，轻轻推开门。这时候，小白兔吃饱了，睡得正甜哩。小熊不愿吵醒他，把萝卜轻轻放在小白兔的床边。

小白兔醒来，睁开眼睛一看：“咦，萝卜回来了！”他想了想，说：“我知道了，是好朋友送来给我吃的。”

#### 14、红福到我家【儿歌】

新年到，红灯挂，贴了春联和窗花，爸爸又来贴红“福”，大红福字头朝下。我像小麻雀，叽叽又喳喳：“福倒（到）啦！福倒（到）啦！”说得爷爷直点头，说得奶奶笑哈哈。他们为啥这样乐？红福到了我的家。

### 幼儿园中班语言教学计划篇五

1、我用画笔画家乡【诗歌】 小画笔,真好看,红、黄、黑、白、绿,紫、褐、橙、青、蓝。红笔画太阳,一个圆圈圈。蓝笔画小河,三条弯弯线。褐笔画个小片片,那是小帆船。黄笔画个大三角,那是一座山。各种画笔一起画,那是家乡大花园。

#### 2、小猴吃瓜果【故事】

说：“吃瓜要吃瓢,这谁不知道?”

小猴跑到香瓜棚里,伸手摘下一个香瓜,一拳把香瓜砸成两半,掏出里头的瓜瓢就往嘴里塞,旁边的小驴告诉他:“吃香瓜应该吃皮肉!”小猴张口就把滑溜溜的香瓜籽吐出来,生气地把香瓜肉扔掉,一蹦一跳地跑了,边跑边嘟囔:“这回我记住

啦,应该吃肉!应该吃肉”

小猴来到一棵核桃树旁,树上正结着绿油油的核桃果。他蹦到树上,伸手就摘果子。一只喜鹊飞来告诉他:“这核桃 可不能乱吃啊!”小猴马上自以为是地说:“不用你多嘴啦!我知道,得吃肉。”说着“吭哧”就咬了一口核桃果的绿肉。这回,小猴嘴里又麻又涩,难过得他一筋头翻下树来,赶忙跑到小河边嗽口,小喜鹊飞过来告诉他:“吃核桃,应当吃核里面的仁儿。”

小猴嗽完口,又一蹦一蹦地跑了。这回他跑到一棵梨树旁,爬到梨树上,摘下一个大鸭梨,在树干上七磕八碰,把果肉全部碰烂碰掉,只剩一个梨核儿,这才放到嘴里吃。唉呀!他不由得又把嚼烂的渣子吐了,酸得直嘬牙。喜鹊飞来问他:“这回好吃了吧?”他气得摘下一个鸭梨朝喜鹊扔去,翻身下树,一蹦一蹦地朝远处跑去,边跑边嘟囔:“西瓜没味儿,香瓜净是籽儿,核桃麻嘴儿,鸭梨酸牙儿……我从今后再不吃这些瓜果了!”

小朋友,你说小猴错在哪儿了呢?

3、牵牛花【连锁调】 牵牛花,爬高楼,高楼高,爬树梢,树梢长,爬东墙,东墙滑,爬篱笆,篱笆细,不敢爬,躺在地上吹喇叭:

“嘀嘀嗒,嘀嘀嗒。”

4、我多想【学造句】

我多想变成一条小鱼,在水里自由自在地游。我多想。

5、家【儿歌】 蓝蓝的天空是白云的家,清清的河水是小鱼的家,密密的树林是小鸟的家,绿绿的草地是小羊的家,快乐的幼儿园是小朋友的家。

## 6、秋天的颜色【散文】

秋天是一副美丽的图画，美在哪儿呢？我乘上一片落叶做的小船，要去看看美丽的秋天。

一阵秋风吹来，我感到凉悠悠的，呀！秋天还送来一阵阵的香味，我看到秋天里有许许多多的颜色，真美！那秋天到底是什么颜色呢？我问小草，小草轻轻地告诉我：“秋天是黄色的。”

我问枫叶，枫叶沙沙地告诉我说：“秋天是红色的。”我问菊花，有一朵白菊花告诉我说：“秋天是白色的。”我问松树，松树大声地告诉我说：“秋天是绿色的。”

我问大地，大地骄傲地告诉我说：“秋天是绚丽多彩的。”啊！我终于明白了秋天那美丽的颜色。

## 7、瓜娃娃【绕口令】

小娃娃，去买瓜，买了冬瓜和西瓜，甜瓜南瓜小黄瓜，苦瓜菜瓜哈密瓜，买瓜送给好妈妈。

## 8、彩色牛奶【故事】

牛大叔带来一头神奇的奶牛，喂它吃什么颜色的蔬菜，就会挤出什么颜色的牛奶。

小白兔给奶牛吃黄黄的胡萝卜，就挤出黄黄的牛奶，小白兔喝了变成了一只小黄兔。

小黑猫给奶牛吃绿绿的青菜，就挤出绿绿的牛奶，小黑猫喝了变成了一只小绿猫。

小花鹿给奶牛吃紫紫的茄子，就挤出紫紫的牛奶，小花鹿喝了变成了一只小紫鹿。

灰狐狸给奶牛吃红红的西红柿，就挤出红红的牛奶，灰狐狸喝

了变成了一只红狐狸。

小动物们喝了牛奶就会变成一个新的自己，高兴极了。可是，他们还能变回原来的自己吗？牛大叔说，只要再喝一杯和自己原来一样颜色的奶，就变回来了。

从此，小动物们想变什么颜色的样子，就给奶牛吃什么颜色的蔬菜。动物世界变得五彩缤纷，更加美丽了。

## 9、小花籽找快乐【故事】

有一颗小花籽从妈妈的怀里跳出来，它想要去寻找快乐。

小花籽看见太阳，问：“太阳公公，你快乐吗？”太阳说：“快乐，快乐！”小花籽问：“你为什么快乐呢？”太阳回答说：“我给大家带来阳光和温暖，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽看见小鸟，问：“小鸟、小鸟，你快乐吗？”小鸟说：“快乐，快乐！”小花籽问：“你为什么快乐呢？”小鸟回答说：“我给大家唱歌，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽看见蜜蜂，问：“蜜蜂，你快乐吗？”蜜蜂说：“快乐，快乐！”小花籽问：“你为什么快乐呢？”蜜蜂回答说：“我给大家采花蜜，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽看见青蛙，问：“青蛙，你快乐吗？”青蛙说：“快乐，快乐！”小花籽问：“你为什么快乐呢？”青蛙回答说：“我给大家捉害虫，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽也想去寻找自己的快乐，于是它请风姑娘帮忙，风姑娘“呼——”吹了一口气，小花籽就飞了起来。它飞呀飞，飞过了大河，飞过了草原，飘到了雪山脚下。小花籽喜欢这儿，它把这儿当作自己的家。

## 10、小 兔出走【故事】

兔妈妈的家里,有一只小兔不喜欢做兔子了,他决定离家出走。

这只小兔子和小熊住到了一起。但是当熊冬眠的时候,小兔根本睡不着。

于是,小兔又加入了鸟的行列。他想学着小鸟飞,可是 却从树枝上重重地摔在地上。

小兔又成了河狸中的一员。河狸喜欢辛勤地劳动,可小 兔根本不喜欢干活。小兔又和小猪住在一起。小猪喜欢在草地旁边的泥塘里 玩,可他不喜欢。小兔又来到蝙蝠家。蝙蝠喜欢头朝下倒挂着,他这样做 非常头痛。小兔又和黄鼠狼住在一起。黄鼠狼常放臭气,小兔子也 无法和他们生活在一起。

于是,小兔子又回到了妈妈身边,和兄弟姐妹们住在一起了。

## 11、小 猪和靴子【故事】

小猪在大树旁发现一样红红的东西。“咦,这是什么?好 象是个皮袋子,是谁丢的呢?”

小猪大声叫着:“谁丢了袋子?谁丢了袋子?”八哥鸟说:“小猪,这不是袋子,是一顶漂亮的红帽子呀!”

“噢,不是袋子是帽子。”小猪连忙戴在头上,一边走一边 叫,“谁丢了帽子,谁丢了帽子?”

狐狸看见了,嘻嘻地笑起来:“小猪,这不是帽子,这是 一只好看的瓶子呀!” “嗯,这瓶子真不错。”小猪采了许多美丽的野花放进瓶子里。“谁丢了瓶子?谁丢了瓶子?”小猪捧着瓶子走一步,叫一 声。这时候,来了一只小花狗。他知道了这事,对小猪说:“没 人丢,没人领,就送给生病的小熊吧!”



小猪和小狗来到小熊家,把这个没人领的瓶子和花送给小熊。小熊一看,高兴地跳起来:“哇,这不是瓶子,是我心爱的红靴子呀!”小熊乐得病也好了。三个朋友载歌载舞,庆祝红靴子找到了主人。

12、咏梅【古诗】 墙角数枝梅, 凌寒独自开。遥知不是雪, 为有暗香来。

13、萝卜回来了【故事】

冷,自己的朋友小猴在家里一定也很饿。我找到了东西,应该去和他一起分享。小白兔抱着萝卜,跑到小猴家,敲敲门,没人答应。小白兔把门推开,屋子里一个人也没有。原来小猴不在家,大概也去找东西吃了吧。于是,小白兔就吃掉了小萝卜,把大萝卜放在桌子上。

这时候,小猴在雪里找到了几颗花生米。他想:“雪这么大,天气这么冷,小鹿在家里一定也很饿。我找到了东西,去和他一起吃。”

小猴带着花生,向小鹿家跑去。路过自己的家,看见门开着,他想:谁来过啦?他走进屋子,看见萝卜,很奇怪,说:“这是从哪来的?”他想了想,知道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带去,和小鹿一起吃!”

小猴跑到小鹿家,门关得紧紧的。他跳上窗台一看,屋子里一个人也没有。原来小鹿不在家,也去找东西吃了。小猴子就把萝卜放在窗台上。

这时候,小鹿在雪地里找到了一棵青菜,他想:“雪这么大,天气这么冷,小熊在家里一定也很饿。我找到东西,去和他一起吃。”

台上有个萝卜,很奇怪,说:“这是从哪来的?”他想了想,知

道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带去,和小熊一起吃!”

小鹿跑到小熊家,在门外叫:“开门!开门!”屋子里没有人答应。原来小熊不在家,也去找东西吃了。小鹿就把萝卜放在小熊家门口。

这时候,小熊在雪地里找到了一个白薯,他想:“雪这么大,天气这么冷,小白兔在家里一定也很饿。我找到了东西,去和他一起吃。”

小熊拿着白薯,向小白兔家跑去。路过自己的家,看见门口有个萝卜,他很奇怪,说:“这是从哪来的?”他想了想,知道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带去,和小白兔一起吃!”

小熊跑到小白兔家,轻轻推开门。这时候,小白兔吃饱了,睡得正甜哩。小熊不愿吵醒他,把萝卜轻轻放在小白兔的床边。

小白兔醒来,睁开眼睛一看:“咦,萝卜回来了!”他想了想,说:“我知道了,是好朋友送来给我吃的。”

#### 14、红福到我家【儿歌】

新年到,红灯挂,贴了春联和窗花,爸爸又来贴红“福”,大红福字头朝下。我像小麻雀,叽叽又喳喳:“福倒(到啦!福倒(到)啦!”说得爷爷直点头,说得奶奶笑哈哈。他们为啥这样乐?红福到了我的家。

### 幼儿园中班语言教学计划篇六

优点:本班幼儿接触的语言活动类型有:童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等,通过这些活动的开展,幼儿的口语表达能力较强,并且爱说、喜欢说,敢于在集体

面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

(1)能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2)养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3)在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4)喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，仿编或续编一个情节或画面。

(5)能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

(1)创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引

幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2) 养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3) 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4) 引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

(5) 加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6) 教师要为幼儿学习语言提供榜样。

(7) 教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。

(8) 教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例；提供丰富多样的语言活动材料；创设语言交际情境；对幼儿的语言学习行为作出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

## 幼儿园中班语言教学计划篇七

(1) 乐意听老师和同伴说话。

(2) 能听懂普通话。

(3) 听别人说话时，能保持安静，不中断别人说话。

### 2、表述部分

(1) 愿说普通话，喜欢与老师、同伴交谈。

(2) 知道在集体前大声发言，在个别交谈时音量适当。

(3) 会用简单的语言表达自己的愿望。

### 3、欣赏文学作品

(1) 愿意欣赏并初步感受理解不同题材的文学作品。

(2) 能独立念儿歌，讲述简短句子。

### 4、早期阅读部分

(1) 知道用一段话来讲述一幅图的含义。

(2) 喜欢听成人讲述图片内容，会尝试自己阅读图片。

(3) 学习正确阅读方法，会按顺序翻阅图书，看出画中内容的主要变化。

## 幼儿园中班语言教学计划篇八

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有35个幼儿，女生12人. 根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

- 1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、 利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

第二周：别说我小(儿歌) 胆小先生(故事)

第三周：帮妈妈(故事) 小帮手(儿歌)

第四周：孔融让梨(故事) 洗澡真开心(谈话)

第五周：红眼咪咪(故事) 会动的身体

第六周：玩具橱 开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天 玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏(谈话) 值日生(儿歌)

第九周：一片红枫叶(故事) 早上好(故事)

第十周：泡泡找来的故事 好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提 豌豆蚕豆

第十二周：老豆豆过生日 小花籽找快乐

第十三周：水果屋 落叶(散文)

第十四周：我的家 我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房 城市的车

第十六周：三只想生病的小狗 逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市 熊猫百货商店

第十八周：排队买票 五指歌

## 幼儿园中班语言教学计划篇九

- 1、仔细观察画面，初步理解每幅图的主要内容。
- 2、看图说出图中有哪些小动物，他们分别把树叶当成了什么。
- 3、体验讲述和创编情节的快乐。

1、秋天背景图，小鱼、小虫、小燕子、树叶图片各一张。2、

## 教学挂图

### 一、秋天到了

1、小朋友看看图上画的是什么季节？秋天来了小树叶会怎么样？

2、秋天到了，小树叶落到地上，他碰到了一条小虫子，会发生什么事

情呢？

### 二、我把树叶当小床

1、教师把小虫把树叶当床的图片，放在背景相应的位置上。

2、小虫看到了树叶会说什么？树叶会怎么回答？

3、教师小结：树叶落到地上，小虫爬过来说：“树叶，你当我的小床好吗？”树叶说：“好的，好的。”小虫躺在树叶上面，好舒服啊。

### 三、我把树叶当小伞

1、我们来看看，小树叶飘呀飘，有落到了哪里？

2、小树叶有碰到了谁？

3、小鱼会说什么呢？（教师边提问，边配以小鱼把树叶当伞的`图片，放在背景的响应位置上。）

4、教师小结：树叶落到河里，小鱼游过来说：“树叶，你当我的小伞好吗？”树叶说：“好的，好的。”小鱼藏在树叶下面，好安全啊。



#### 四、秋叶催我到南方

- 1、最后小树叶落到了哪里？
- 2、小燕子会对小树叶说什么呢？
- 3、教师小结：树叶落到院子里，小燕子看见了高兴地说：“秋天到了，我们到南方去吧。”

#### 五、完整讲述图片

- 1、教师结合图片完整讲述图片内容。
- 2、提问：里的小树叶碰到了谁？它和小树叶说了什么？
- 3、我们一起来讲讲这个。
- 4、幼儿集体讲述。

#### 六、创编

- 1、你们猜猜小树叶还会落到什么地方？它还会遇见谁呢？它会对小树叶说些什么？
- 2、教师做小树叶，幼儿做小动物，巩固学习对话。

### 幼儿园中班语言教学计划篇十

幼儿园科学是一门逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律。在教学中，我本着密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计科学活动。本节活动课的时间教学缺乏直观形象，是较为抽象的。因此，我以幼儿喜闻乐见的童话故事为切入口，运用了幼儿比较熟悉的一日活动的作息时间表，引导幼儿认识整点，如;8:00入园，下午5:00离园，这样

易引起幼儿的情绪体验，最后通过幼儿的动手操作，进一步让其理解和接受。

1. 使幼儿认识时钟，能基本掌握钟面的主要结构。
2. 发展幼儿的逻辑思维能力。
3. 通过活动，让幼儿懂得爱惜时间，珍惜生命，养成按时作息的好习惯。
4. 通过活动，培养幼儿“讲文明”“懂礼貌”的好习惯。

认识整时；体验生活与数学的联系。

整时时钟面指针的规律。

:

1、实物钟

2、幼儿操作材料

上午七点整起床 上午八点整上幼儿园 上午九点整学习

十二点整吃午饭 下午三点整做游戏 下午五点整回家

一、情境导入

1. 师：小朋友们好，今天我们这来了好多好多的客人老师，大家转过身去向客人老师挥挥小手，打个招呼吧！

（小朋友们转身挥手打招呼）

（好）

一天清早，在一个美丽的乡村，一只美丽的小公鸡起床了。他跳到高处“喔喔”的叫起来。

## 2、提出问题：

(1) 公鸡打鸣是叫人们干什么？

(叫我们快快起床)

(2) 每天早晨你是几点起床的？

(五点、六点、七点?)

(3) 你每天都是怎样醒的呢？

(某某叫的、自己醒的、用闹钟闹的、我看时间(表))

## 3、谈话揭示课题：

(用闹钟、看表知道时间。)

大家愿不愿意也通过认钟、表来知道时间，能够自己按时起床，都成为时间的小主人？

(愿意！)

这节课，我们就一起来“认识时钟”。

(活动分析：这一环节，通过听童话故事，激起幼儿的学习兴趣，紧接着，提出了几个问题，引导幼儿开动脑筋，积极思考、解决问题，使幼儿产生求知欲，培养幼儿从小养成爱动脑筋的好习惯。)

## 二、自主探究

## （一）初步认识钟面

### 1. 寻找生活中的钟表

(1) 请小朋友想一想, 你在什么地方见到过钟表的?

(家里、商店里、学校里以及爸爸妈妈的身上)

(2) 钟表都有些什么形状的?

(有圆形的、有长方形的、有正方形的)

### 2. 认识钟面

(1) 组织同桌玩钟, 提出观察任务。

要求: 在玩的时候, 可以看看钟面上都有什么? 把看到的、知道的、想到的说给同桌听一听。

(同桌合作学习)

(2) 幼儿反馈交流结果。

a□刚才小朋友玩了钟, 你们发现了什么?

b□你能指给大家看看吗?

(幼儿自己展示)

注重引导认识到指针长短、大小等不同的特征和钟面上的12个数字。(及时给以肯定、用实物对照)

(3) 小结: 生活中的钟表各式各样, 我们发现有的钟面上有3根针, 又短又粗的——时针; 较长的——分针; 还有又细又长的——秒针。而有的钟面上只有2根针。我们认时间主要

看时针和分针。

(4) 指针小检查：指针说名称。

(同桌合作)

(活动分析：这一环节安排了回忆钟面、观察钟面、讨论钟面以及认识小数字活动，帮助幼儿在感性经验的支撑下建立起钟面的直观模型，符合幼儿的思维特点。组织幼儿参加小组讨论，在探索的过程中，互相借鉴，互相补充，充分调动幼儿的学习主动性，培养幼儿合作学习的意识。)

(二) 合作学习、认识整时

1、初步认知并感知

哪些小朋友已经认识时间了？请举手！

(1) 口头语言的纠正

小朋友们知道这么多时间，太能干了。不过，老师有一点要告诉大家，我们平时说的几点钟，那是口头语言（平常的话），在书上，我们叫什么呢？有小朋友知道吗？——几时。

如：平时说的5点，书上是叫——5时。这种时间叫整时。

(2) 自主学习，互帮互助

(行！)

(小组合作学习)

2、引导学习，强化认知

你是怎样认整时的？分针和时针是怎么指的？

（我是看分针指向数字几，时针指向数字几）

3、教师小结，：分针指着12，时针指着几就是几时。

4、出示歌谣 珍惜时间的好宝宝；要把时间记得牢；

时针指几就几时；分针必须指十二。

5、打手势记整时

（活动分析：通过观察、推理、找规律，使幼儿进行探索认识整点，让他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。）

三、放松活动：

改编游戏《老狼老狼几点了》

老师和幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。（规则：老师演老狼说时间，幼儿扮演小时钟正确表示。）

四、实践应用：

1、纠错练习

（1）（出示实物钟，2：40）提问：这是3时吗？为什么？

（2）（出示实物钟，8：15）提问：这是8时吗？你会拨8时吗？自己试试。

2、操作练习、深化认知

大家做得很好！现在，你能拨出一个你最喜欢的整时吗？跟大家说你那时在做什么？

3、听时间打手势。

4、比比谁的反应快

(1) 早晨老师六时吃饭，过一个小时要上班，你知道老师几时上班吗？（七时）

(2) 晚上老师6时吃饭，过四个小时要睡觉，你知道老师几时睡觉吗？（十时）

（活动分析：这个环节，通过动手、动脑及师生互动相结合，既让幼儿充分地展示了自我，也活跃了活动气氛，同时也使幼儿感到学得轻松快乐。）

五、完成幼儿操作材料《快乐的一天》

(1) 接下来我们拿出操作材料，动手做一做。

（师巡视、辅导幼儿操作）

(2) 展示小朋友们做得好的操作材料

（活动分析：此环节，充分调动幼儿动手能力，通过动手操作，加深新知识的理解，进一步巩固幼儿对整点、整时的认识，符合幼儿的认知规律。）

六、结束

引导小朋友们向客人老师说再见。

（活动分析：此环节的安排，就是为了让幼儿从小养成讲文明、懂礼貌的好习惯。）

## 幼儿园中班语言教学计划篇十一

- 1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。
- 2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。
- 3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。
- 4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

## 幼儿园中班语言教学计划篇十二

春天是万物复苏的季节，在大自然中，处处都表现出春天气勃勃的景象，到处充满着春天的秘密。《春天的电话》是一个有趣的童话故事，用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息。故事结构简单、语言重复，符合中班幼儿的认知特点，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过活动让幼儿学会打电话，发展语言表达能力。

本次活动以小动物发现春天来了，给伙伴打电话的情景贯穿始终，flash、ppt的多媒体阅读能很好地吸引幼儿的注意力，让幼儿更直观地感受到春天的特征。教学活动中多采用画面展示法、设计情境法、亲身体验法。

本活动共有四个环节：

环节一以情境方式导入，激发幼儿倾听故事的兴趣。有趣的



开头，吸引幼儿的注意。

环节二借助多媒体，让幼儿初步了解故事里的人物和事件。通过教师提问引导，让幼儿知道有好消息要告诉好朋友。

环节三引导幼儿理解故事、学念动物的话。在学说对话的过程中可进一步感知春天的各种变化，也在讨论中知道要互相关心好朋友的爱好。

环节四带领幼儿一同寻找春天，感受在教室中不能体验的内容，真正接近大自然，欣赏春的美景。

- 1、理解故事内容，了解春天来了的一些特征学说动物对话。
- 2、体验互相关心和热爱大自然的情感。

1、《春天的电话》flash ppt

2、小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸图片各一个。

1、师：冬天的时候，小黑熊在干什么呢？（冬眠）

2、师：可是，“轰隆隆”的一声把小黑熊给吵醒了，我们一起来看看小黑熊发现了什么。

1、教师播放flash幼儿欣赏故事。

2、教师组织幼儿讨论：

1) 故事中有谁？（小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸）

2) 他们为什么打电话？（告诉好朋友春天到了的消息）

3) 你从哪些话里可以听出春天来了？

3、师：春天来了，他们想把好消息告诉好朋友，希望好朋友一起出来玩。那么，我们再来听听，他们究竟是怎么说的。

1、教师播放ppt让幼儿找找小动物出场的先后顺序。

2、幼儿在教师的引导下学说动物的话，并说说打电话时为什么这么说。

3、小结：原来，雪融化了、草绿了、冰融化了、虫子出来了、花开了，这些都告诉了大家“春天来了”。

教师：刚才我们听了故事《春天的电话》，故事中说了很多春天的变化，现在我们一起到大自然中去找找春天吧！

## 幼儿园中班语言教学计划篇十三

### 一、班级情况分析：

本学期中班幼儿共25人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

### 二、教学目标：

1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回

答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

三、具体措施：

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

具体进度安排表：

第二周：花灯谣(儿歌)我爱大自然(故事)

第三周：我是家庭小主人(儿歌)系鞋带(故事)

第四周：兔宝宝找快乐(故事)家是什么(散文)

第五周：竹篱笆和牵牛花(故事)画妈妈(故事)

第六周：春天的电话(故事)小乌龟找家(故事)

第七周：春天的秘密(诗歌)琪琪家的椅子(故事)

第八周：雷公公在敲门(儿歌)第九周：说颠倒(儿歌)芽(散文)

第十周：圆圆和方方(故事)一颗树(故事)

第十一周：蓝汽车(故事)大草帽(故事)

第十二周：鸟王请客(诗歌)小喜鹊说的对(故事)

第十三周：大雁考上邮递员(故事)白云枕头(故事)

第十四周：爱心小屋(故事)到小企鹅家里做客(故事)

第十五周：快乐的小屋(诗歌)会动的房子(故事)

第十六周：我们的节日(诗歌)雨后(故事)

第十七周：小猴变魔术(故事)风阿姨的脚印(故事)

第十八周：树荫(故事)

第十九周：夏天像个绿娃娃(儿歌)

夏天的歌(诗歌)桃子熟了(儿歌)

## 幼儿园中班语言教学计划篇十四

优点：本班幼儿接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，幼儿的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

(1)能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2)养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3)在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4)喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，自编或续编一个情节或画面。

(5)能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过

程中初步了解汉字的'由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

(1) 创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2) 养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3) 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4) 引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

(5) 加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6) 教师要为幼儿学习语言提供榜样。

(7) 教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。

(8) 教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例；提供丰富多样的语言活动材料；创设语言交际情境；对幼儿的语言学习行为做出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

周次第一次教学活动第二次教学活动第一周报名入校

第二周门铃响了(生活故事)小红伞(看图讲述)

第三周好朋友电视台(童话故事)小花猫的铃铛(早期阅读)

第四周好消息(散文)春游(排图讲述)

第五周春天在哪里(童话故事)青草和毛衣(谈话)

第七周雨点种子(诗歌)下雨啦(早期阅读)

第八周滑吧滑吧，小雨点(散文)

第九周数数歌(绕口令)小马和小驴(情境、看图讲述)

第十周神奇的树(童话故事)请你猜猜在哪头(听说游戏)

第十一周这是谁的工具(谈话)欢欢喜喜过六一(散文)

第十二周高高山上一条藤(听说游戏)坐轮椅的兔兔(阅读)

第十三周我收到的六一礼物(谈话)快乐火车(童话故事)

第十四周小熊折纸(看图讲述)种向日葵(诗歌)

第十五周农场里的叫声(早期阅读)小老虎长大了(儿歌)

第十六周我拼出了(拼图讲述)小唧唧变大唧唧(生活故事)

第十七周小小饲养场(早期阅读)夏天在哪里(诗歌)

第十八周荷花荷花几月开(听说游戏)树荫(童话故事)

第十九周谁的本领大(谈话)复习活动复习活动

## 幼儿园中班语言教学计划篇十五

中班上学期语言教案1 语言活动：秋叶飘

### 一、活动目标

1、学会欣赏、会观察秋天的树叶飘落的自然现象，感受秋天的美，有一定的想象力。

2、帮助幼儿理解故事内容，学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

3、感知落叶与环境的关系，增强幼儿环保意识

## 二、活动准备

1、到户外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋天？

2、小猫头饰每人一个，小老鼠图片若干张。

3、利用教室场景。

## 三、活动过程

1、谈话：“秋天到了，树上的叶子有什么变化呢？”(幼儿自由交谈后，教师交代故事名称)

2、教师讲述故事，幼儿能认真倾听，初步理解故事内容。

3、以提问的形式引导幼儿理解故事内容。

这是活动的重点，能力强的幼儿能通过自己的理解来回答老师的提问。中等的幼儿回答较简单的问题。能力弱的幼儿能复述其他幼儿的答案。从故事中学习动词也是一个重点。能力强的幼儿能学以致用，能力弱的幼儿能知道并初步理解词义。

1) 秋风起了，树叶是怎样从树枝上落下来的？

2) 树叶分别落在了什么地方？发生了什么事？

3) 学习动词：找出故事里运用的动词，并通过做动作、学说话加以体会和理解。



#### 4、启发幼儿想象。

这是活动的难点：教师鼓励幼儿结合自己的生活经验大胆想象。能力强的幼儿要能用较完整的语言讲述自己的想象。能力弱的幼儿能用简短的语句表达自己的想象。

1) 树叶还会落在什么地方?会发生什么事情?

2) 小朋友想用树叶做什么?

5、带领幼儿在户外观察树叶飘落的景象，组织幼儿拾落叶，进行创编活动

#### 中班上学期语言教案2 【活动目标】

1. 引导幼儿根据内容进行推理，想象故事中图片所表示的意思，并用语言表达自己的想法。

2. 感受伞在不同角度观察所得到不同结果的现象。

3. 认识伞的特点与功能。

#### 【活动准备】

1. 公主表情图微笑2张、生气3张;四个仆人分别各自1张;伞面图4张;文字“爱画画的公主”。

2. 伞一把。

3. 课件。

#### 【活动过程】

一、导入，引起幼儿兴趣。

师：今天我们班来了位小客人(出示公主微笑图)，你们认识她吗?她是位公主，不过这位公主脾气有点古怪，她不爱说话，只爱画画，所以大家都叫她“爱画画的公主”。今天，老师就来给大家讲这个“爱画画的公主”的故事。

二、课件，讲述故事。

画面1：有一个脾气很古怪的公主，她不爱说话，只爱画画，有一天，她带着四个仆人去爬山，太阳很毒，晒得大家满头大汗，公主拿出纸和笔，画了一幅画，请她们去找画上的东西。

提问：你知道公主要的是什么?

仆人给她找来的是什么?

画面2：(出示仆人1)这个梳着辫子的仆人找对了吗?公主高兴还是生气?

画面6：(出示仆人3)一个胖嘟嘟的仆人看了公主的画，跑到山上拔了一棵松树，跑回来，这回公主该不生气了吧。

画面

出示公主微笑图：公主笑了，仆人们也笑了。

三、帮助幼儿理解故事，感受同样的物体在不同的角度会看到不一样的结果。

提问：

1. 故事的题目是什么?故事中的公主是个什么样的公主?

3. 那为什么梳着两根辫子的仆人会找来蘑菇，蘑菇什么地方象伞啊?

4. 那为什么穿红裙子的仆人会找来棒棒糖，棒棒糖又什么地方象伞？

5. 那又为什么胖仆人会找来松树，松树又什么地方像伞呢？

6. 到最后公主仔细画了第四幅画，是哪个仆人找到了她要的东西？

引导认识伞的功能

1. 公主为什么要伞啊？

2. 伞除了可以遮太阳还能干什么？

四、小结延伸。

原来伞不仅可以遮挡太阳，还能遮风挡雨，是我们生活中必不可少的生活用品，真是我们的好朋友。

## 幼儿园中班语言教学计划篇十六

本班有xx名幼儿，其中男孩x名，女孩x名。全班幼儿较为活泼开朗，游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人。有的幼儿娇气、爱

哭、任性、个性倔强。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

## 二、班级学期目标

### (一)幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具，大胆想象。

9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

## (二)教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

## (三)家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

## 三、具体措施

### (一)幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

## (二) 教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

## (三) 家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

3、结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

## 四、工作要求

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

## 五、幼儿发展目标

### (一) 体能健康

- 1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。
- 2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。
- 3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。
- 4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。
- 5、能注意安全，有初步的自我保护能力。

### (二) 蒙氏数学

- 1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。
- 2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。
- 3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操作，寻找问题答案。
- 4、掌握10以内的点数，并能正确书写1-10以及进行10以内数的倒着数。
- 5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排

序。

## 幼儿园中班语言教学计划篇十七

语言表演中级班教学计划（上学期）

通过自我介绍让教师与幼儿、幼儿与幼儿之间相互认识，也让教师初步了解幼儿的性格，为更好的开展活动作基础。

（要求：幼儿大胆介绍自己，培养幼儿自信）

第二周 语音训练 ou 狗和猴

桥东走来一条狗（伸右拇指）桥西走来一只猴（伸左拇指）行到桥心相碰头（两拇指相对而碰）彼此匆匆跑回头（两拇指快速分开掉头）猴跑几步望望狗（左拇指朝右拇指两下）狗跑几步望望猴（右拇指朝左拇指两下）

夜，静悄悄。一只大老虎从洞里跑出来找吃的。赶赶吩咐，赶赶吩咐，树丛里有声音。咦，有团黑影。大老虎很高兴，哈，这下我有吃的啦！它悄悄跑过去，大吼一声：“啊——呜，我要吃了你！”“你吃吧，大老虎！”那黑影发出声音。

嘿，碰到一个傻瓜！大老虎扑过去，“啊呜”一大口。

“哎哟，哎哟，嘴巴痛死了！哎,,,哎,,,你是谁呀？”大老虎痛得叫起来。“哈，谁让你嘴馋，我是刺猬。”

“哎哟，哎哟，我找错人了。”大老虎歪着嘴走了。她知道刺猬身上有尖尖的硬刺。

大老虎一步一步往前走。赶赶吩咐，赶赶吩咐，草丛里有声音。咦，又有团黑影。它悄悄跑过去，大吼一声：“你是刺猬吗？”“不是。”“啊——呜，我要吃了你！”“你吃吧，大老虎！”那黑影发出声音。嘿，又碰到一个傻瓜！大



老虎扑过去，“啊呜”一大口。“哎哟，哎哟，嘴巴痛死了！哎，，，哎，，，你是谁呀？”“哈，谁让你嘴馋，你只知道刺猬，还不知道有针鼹吧！”“哎哟，哎哟，我又找错人了。”大老虎咧着嘴巴走了。她知道针鼹身上布满了刺，可不好惹。大老虎一步一步往前走。赶赶吩咐，赶赶吩咐，山坡下有声音。咦，又出现一团黑影。大老虎悄悄跑过去，大吼一声：“你是刺猬吗？”“不是。”“你是针鼹吗？”“不是。”“好，啊——呜，我要吃了你！”“你吃吧，大老虎！”那黑影发出声音。嘿，这又是一个傻瓜！大老虎扑过去，“啊——呜”一大口。“哎哟，哎哟，你是谁呀？”大老虎痛得大叫起来。“哈哈，你只知道针鼹、刺猬，怎么不想想豪猪也有刺呀！”那黑影大笑着说。“唉，唉，搞了半天儿，我自己才是一个大傻瓜，怎么把豪猪也忘了。”这时，天快亮了，大老虎只好饿着肚子，咧着嘴巴回到洞里睡觉去了。（带领幼儿学习故事，引导幼儿自己复述故事）

一个人有一个，每家都有好几个，数起来十二个，小朋友猜猜是什么？小老鼠排第一，个子不大真神气，老牛第二虎第三，兔子第四跑得欢，龙第五蛇第六，马是老七不落后，羊第八猴第九，十是公鸡跟着走，狗排十一汪汪叫，老猪最后来报到，猜一猜，想一想，十二属相不一样。

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧，长吧，萝卜啊，长得甜呐！长吧，长吧，萝卜啊，长得大啊！”萝卜越长越大，大得不得了。

老公公就去拔萝卜。他拉住萝卜的叶子，“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，拔不动。老公公喊：“老婆婆，老婆婆，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。老婆婆喊：“小姑娘，小姑娘，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶

子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小姑娘喊。“小狗儿，小狗儿，快来帮忙拔萝卜！”“汪汪汪！来了，来了。”

小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小狗儿喊：“小花猫，小花猫，快来帮忙拔萝卜！”“喵喵喵！来了，来了。”

小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小花猫喊：“小耗子，小耗子，快来帮忙拔萝卜！”“吱吱吱！来了，来了。”小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，大萝卜有点动了，再用力地拔呀拔，大萝卜拔出来啦！他们高高兴兴地把大萝卜抬回家去了。（带领幼儿学习故事，引导幼儿自己复述故事）

## 第七周故事表演

《拔萝卜》（要求幼儿大胆地讲述、表演故事，并给予肯定）

## 第八周 古诗朗诵《游子吟》孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。（带领幼儿理解古诗内容，体会古诗意境，学习有感情地朗读古诗，要求幼儿大胆地上台展示自己）

## 第十一周 儿歌表演 《数九歌》

一九二九不出手. 三九四九冰上走. 五九六九沿河看柳. 七九河

开. 八九燕来. 九九加一九. 耕牛遍地走. (要求幼儿学习儿歌, 理解儿歌, 鼓励幼儿大胆地上台朗读儿歌)

## 第十二周 故事表演《小猪发脾气》

小猪胖胖在外婆家认识了很多朋友, 有小兔、小羊和小鸭。他们玩得可高兴了。分别的时候, 小猪胖胖请朋友们明天到他家去玩。他们高兴地答应一定去。

第二天, 小兔、小羊和小鸭互相约好, 一起来到小猪胖胖的家。刚要敲门, 忽然听到胖胖正在大吵大闹: “妈妈, 你赔我蛋糕!” “好乖乖, 昨天你表弟把蛋糕吃了, 明天我再给你买。” “不行! 不行! 你凭什么给他吃!” “妈妈并没错, 你不该发脾气。” “就发, 就发脾气, 你不赔蛋糕, 我就闹! 哇——哇——” 小猪胖胖大哭大闹。笃! 笃! 笃! 小鸭在敲门。小猪见了朋友, 忙擦干眼泪说: “你们真准时, 咱们一起玩吧。” “猪妈妈, 您好!” 朋友们先有礼貌地向猪妈妈打过招呼, 然后一齐对小猪胖胖说: “我们是来和你告别的。不尊敬妈妈的孩子, 也不会尊重朋友的。你还是自己玩吧。” 说完, 他们扭过头, 手拉手一蹦一跳地走了。小猪胖胖看着朋友们远去的背影, 低着头对妈妈说: “妈妈, 我错了。” (带领幼儿学习故事, 知道其中的道理, 引导幼儿自己复述故事)

## 第十三周 儿歌表演《问答歌》

1. 训练幼儿吐字及语气方式
2. 鼓励幼儿上台表演, 增强幼儿自信心
3. 内容: 我又大一岁啦!

备注: 以上是本学期语言表演中级班的学习内容, 请各位家长在课后给予辅导并妥善保管。如果有疑问和建议欢迎与我

当面交流，谢谢各位家长的支持！

联系人：杨玉银

## 幼儿园中班语言教学计划篇十八

### 一、班级情况分析：

本学期中班幼儿共25人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

### 二、教学目标：

- 1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。
- 4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。
- 5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到

许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

### 三、具体措施：

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

### 具体进度安排表：

第二周：花灯谣(儿歌) 我爱大自然(故事)

第三周：我是家庭小主人(儿歌) 系鞋带(故事)

第四周：兔宝宝找快乐(故事) 家是什么(散文)

第五周：竹篱笆和牵牛花(故事) 画妈妈(故事)

第六周：春天的电话(故事) 小乌龟找家(故事)

第七周：春天的秘密(诗歌) 琪琪家的椅子(故事)

第八周：雷公公在敲门(儿歌) 第九周：说颠倒(儿歌)  
芽(散文)

第十周：圆圆和方方(故事) 一颗树(故事)

第十一周：蓝汽车(故事) 大草帽(故事)

第十二周：鸟王请客(诗歌) 小喜鹊说的对(故事)

第十三周：大雁考上邮递员(故事) 白云枕头(故事)

第十四周：爱心小屋(故事) 到小企鹅家里做客(故事)

第十五周：快乐的小屋(诗歌) 会动的房子(故事)

第十六周：我们的节日(诗歌) 雨后(故事)

第十七周：小猴变魔术(故事) 风阿姨的脚印(故事)

第十八周：树荫(故事)

第十九周：夏天像个绿娃娃(儿歌)

夏天的歌(诗歌) 桃子熟了(儿歌)