

# 最新快乐的六个宝活动 快乐的夏天小班 语言教案(模板15篇)

欢迎各位亲临现场，今天我将为大家揭开一个神秘的面纱。引入话题的方式可以多样化，可以是一个观点、一个故事，或者一个令人惊讶的事实。引言是与读者建立起连接的桥梁，需要引起他们的共鸣和兴趣。

## 快乐的六个宝活动篇一

一、活动名称：

语言故事《快乐的轮子》第三周20xx年2月27——20xx年3月2

二、活动目标：

- 1、幼儿能体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪。（重点）
- 2、幼儿能安静地倾听故事，能随着故事情节展开想像。（难点）

三、活动准备：

- 1、小松鼠玩具、《快乐轮胎》故事挂图及磁带。

四、活动过程：

1、激发幼儿兴趣

（1）出示真轮胎

——师：这是谁？（轮胎）轮胎会怎么样？（滚动）你能用小手做做轮胎滚动的样子吗？（引导幼儿用手臂表示滚的快

和慢)

## (2) 出示图片

——师：圆圆的轮胎从山坡上滚下来遇到了谁？（小松鼠）小松鼠跳上轮胎准备要去旅游了，它们会去哪里玩，会发生哪些有趣的事情？小结：教师通过出示轮胎让幼儿亲身体会轮胎滚动，激发幼儿的兴趣。

## 2、结合挂图欣赏故事

### (1) 出示挂图一，理解故事的第一部分。

——师：出示小松鼠玩具，引出故事。

——师：引导幼儿观察画面内容，讲述故事的第一部分。  
（小朋友，看图画上有谁？它在做什么？）

### (2) 出示挂图二，猜想故事的第二部分。

——师：小朋友，轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了哪些有趣的事情？

——师：轮胎滚得太快，一下子掉进了河里，瞧轮胎在河里像什么？

——师：小朋友，小松鼠和轮胎还想继续旅游，可怎么把轮胎弄上岸呢？（请幼儿尝试用拖、推来移动轮胎）

——师：哈哈，集体的力量真大，轮胎上岸又飞快地滚起来，它们一会去什么地方旅游了？

### (3) 出示挂图三，讲述第三部分内容

### (4) 完整欣赏故事

——师：小动物快乐吗？轮胎感到快乐吗？为什么？小结：这个圆圆的轮胎和小动物玩的很高兴，它觉得很快乐。所以这个故事的名字叫《快乐轮胎》。

3、鼓励幼儿大胆想象，仿编有趣的情节。

——师：引导幼儿把自己想像成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做动作。如：轮胎穿过了隧道——它与另一只轮胎快乐地打着招呼——它滚到了高速公路上——它加快了速度，最后快要飞起来了，等等。

活动延伸：

幼儿自由阅读幼儿用书，欣赏故事画面。

重、难点分析：2、3中完成，教师通过结合挂图引导幼儿观察画面，随着故事情节展开想像，同时让幼儿体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪。

## 快乐的六个宝活动篇二

语言

活动类型

讲述

活动内容

夏天的雷雨

活动来源

p246

实施时间

活动目标

- 1、学习观察夏季雷雨前后的天气变化。
- 2、尝试用语言表达夏季雷雨前后的情景。

活动重点

学习观察夏季雷雨前后的天气变化

活动难点

用语言表达夏季雷雨前后的情景。

活动准备

- 1、《小朋友的书·夏天真热》
- 2、活动前了解幼儿关于夏天雷雨的已有经验，收看或收听关于雷雨的天气预报；

活动过程

活动环节

预设时间

教学反思

一、引导幼儿观察雷雨钱的情形。

- 1、太阳公公到哪去了？

2、天空中出现了什么？（乌云）

3、看上去怎么样？

4、我们看到了什么？听到了什么？（打雷声，闪电）

二、引导幼儿观察雷雨时的情形。

1、现在你听到了什么声音？（雨点）

2、雨从哪儿来？落到了哪里？看看四周的树、花草、房子有什么变化。

3、等雨小些时，教师和幼儿一起撑伞到雨中走走，听雨点声，看雨滴落到地上的圈圈、地面的积水、花草变化等。

三、引导幼儿观察雷雨后的情形。

1、看一看，听一听，现在和下雨时又什么不一样？

2、天上出现了什么？（白云）

3、到户外走一周，呼吸雷雨后的清新空气，感受雨后的凉爽。

5分钟

5分钟

8分钟

## 快乐的六个宝活动篇三

1、各种空调的图片、教室中的空调实物。

2、挂图《鼯鼠的空调屋》、故事、小动物头饰

## 活动过程

开始部分：谈话导入，引起兴趣。

师：现在是什么季节？（夏天）现在的天气怎样？（很热）

师：天气很热，小朋友们我们想些什么办法让自己凉快些？（游泳、吃冷饮、吹风扇、躲在太阳晒不到的树荫底下、打开空调等等。）你家有空调吗？你家的空调是什么样子的？（长方形、椭圆形）你家的空调是什么颜色的呀？（白色、银灰色）天气很热，小朋友们喜欢开着空调吗？（喜欢）基本部分：

1、出示空调图片（可以请去观察并感受大班寝室里的空调），引出活动。

2、看图听故事《鼯鼠的空调屋》。

（1）设置悬念，引出故事。

夏天太热了，太阳火辣辣的，鼯鼠妈妈也想出了一个避暑的好办法，什么办法呢？（装了一台空调在屋里）

（2）讲述故事。

提问：小田鼠和小刺猬来找小鼯鼠玩，鼯鼠妈妈为什么不同意？（因为鼯鼠妈妈怕他们热，让他们在家吹空调，这样比较凉快。）小鼯鼠在家天天吹空调，一点阳光也没照到，结果怎么样了呀？（感冒了）小田鼠和小刺猬又来找小鼯鼠出去玩，鼯鼠妈妈最后让小鼯鼠出去玩了吗？（鼯鼠妈妈让他出去玩了）

（4）请幼儿分角色扮演，口头表达故事里的角色语言。（幼儿选择自己喜欢的角色）

小结：空调能带给我们一个清凉的世界，但不能过于贪凉，否则会生病。适当的户外活动有利于身体健康。

活动结束：引导幼儿简单续编故事。第二天，小鼯鼠终于可以和小田鼠、小刺猬一起出去玩了，后来又发生什么事了呢？引导幼儿发挥想象力，简单续编故事。（请语言表达能力强的幼儿带头说一说。）活动延伸引导幼儿去外面阴凉处跟着做运动。

区域活动户外区：电风扇活动经验学习原地自传圈，锻炼平衡能力，增强自控能力。

区域规模全体幼儿幼儿。

活动指导

- 1、幼儿边念儿歌边原地自转。“风儿吹，风儿凉，我是小小电风扇，咔嚓一声转起来。”
- 2、教师交代游戏规则：当老师说：“电风扇准备”时，幼儿两臂侧平举做好准备。当听到老师说：“电来了”时，幼儿边念儿歌边自转1——2圈，并发出“呼呼”的声音。当老师说：“停电了”时，幼儿两臂放下，停下来站在原地不动。
- 3、幼儿可反复游戏。当停下来时谁忍不住笑或动了，可罚幼儿退出游戏或演一个节目。

## 快乐的六个宝活动篇四

- 1、理解儿歌内容，愿意模仿儿歌中的象声词
- 2、喜欢儿歌，能够用好听的声音朗诵儿歌
- 3、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开

想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

4、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

《小雨点》教师教学资源、教学挂图、《下雨的声音》音频

一、播放下雨的声音让幼儿猜是谁的声音，引起幼儿的兴趣

四、教师朗诵前半句，幼儿朗诵后半句象声词部分。

五、播放教学资源，请幼儿完整的欣赏一遍儿歌，然后请小朋友一起看着挂图朗读儿歌。

小朋友都会朗读这首儿歌了，请小朋友回家后用好听的声音把这首儿歌朗诵给爸爸妈妈听。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

本文扩展阅读：雨是一种自然现象，是从云中降落的水滴。陆地和海洋表面的水蒸发变成水蒸气，水蒸气上升到一定高度之后遇冷液化成小水滴。这些小水滴组成了云，它们在云里互相碰撞，合并成大水滴。当它大到空气托不住的时候，就从云中落了下来，形成了雨。雨的成因多种多样，它的表现形态也各具特色，有毛毛细雨，有连绵不断的阴雨，还有倾盆而下的暴雨。

## 快乐的六个宝活动篇五

1、认识到火灾的危害，不玩火远离火。



2、学习火灾的基本自救方法。

3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

1、灭火器图片

2、火灾自救图片

一、谈话导入。

教师：小朋友们马上就要放寒假了，你们开心吗？

教师：放寒假了，大家都会在家里过年，小朋友们你们喜欢过年吗？

教师：那小朋友过年的时候你们都会怎么样来庆祝新年？怎样做呢？

引导幼儿回答教师小结：

哦，原来过年的时候大家都会穿上新衣服，爸爸妈妈做很多很多好吃的东西；还会一起放鞭炮、放烟花；还有的会去外婆外公、亲人家玩呢等。

二、认识火灾的危害

引导幼儿回答(着火)教师：那小朋友说说如果不小心着火了会有什么危害呢？

教师小结：会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。

### 三、火灾的.自救方法。

教师：如果着火了怎么办呀？

教师：在屋里着火了要怎么做呢？

教师：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。我们应该怎样样跑出去呢？

教师：我们先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。

教师出示灭火器图片：还可以请大人拿到灭火器对着着火的地方喷洒灭火，看这就是灭火器。

教师：火如果很大的话，我们应该怎么做？

教师：我们应该马上的跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有有很多消防员叔叔过来救火。

教师出示图片：看这些就是消防员叔叔；他们正在火灾的地方救火呢。

教师小结：所以小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，向我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑开。

### 四、结束部分。

教师：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全；远离火、不玩火、要在大人指导下才能玩烟花。不可在室内玩火，不可在室内玩烟火，小朋友也不能在厨房里玩耍。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

## 快乐的六个宝活动篇六

发布者：幼儿园小班教案

活动目标

- 1、引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听别人的话。
- 2、要求幼儿用短句回答问题。
- 3、在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。

活动准备

草地背景图，小伞和动物等插入教具。

活动过程

一、导入

1、出示背景图

这天小动物们都到草地上来玩了，你们看谁来了？（企鹅）

企鹅是怎样来的？（走来的）

那我们就叫是走走的朋友吧。

猜猜还有哪些朋友也是走来的？

## 2、出示兔子

谁来了？兔子是怎样来的？

还有什么朋友是跳过来的？我们叫它是跳跳的朋友。

## 3、草地上还有些什么朋友呢？

### 二、展开

教师：小动物在草地上玩得真高兴，突然轰隆隆天要下雨了朋友们要淋湿了，怎么办呢？

#### 1、教师介绍游戏规则

（1）伞儿说：轰隆隆雷响了，哗啦啦下雨了，伞儿伞儿撑起来，跳跳的朋友请进来。

伞儿请什么朋友进来？

（2）引导幼儿用动作表示打雷、下雨、雨伞。

2、教师扮伞，与幼儿游戏两遍。

3、请一名幼儿扮伞和幼儿游戏。

（除了走走、跳跳游游、飞飞的朋友，还能够有哪些朋友呢？）

4、幼儿自由结伴进行游戏。

5、请一组幼儿上来进行一遍游戏。

### 三、结束

除了刚才小朋友说到的这些朋友，还有很多的朋友。

如：大大的、小小的、方方的、长长的朋友，请小朋友回去后大家再来做游戏。

《快乐的夏天》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 快乐的六个宝活动篇七

小组曲《快乐的一天》是编者为了培养儿童的音乐感受能力，激发学生学习音乐的兴趣而编的一组主题音乐欣赏，由五个不同情绪的音乐小品组成，通过五首小曲的欣赏，使学生能初步地借助于作品的艺术形象来感知音乐，体验听音乐的乐趣，并初步感受各种不同情绪的乐曲。

1、能注意聆听《快乐的一天》，初步知道怎样聆听音乐。

2、知道音有长有短，读出走与跑的长短，会看图形谱。

感受各种不同的.情绪在乐曲中表现的内容。

准确的读出走与跑的时值。

## 一、聆听《快乐的一天》

我们已经开学两个星期了，你能不能说一说你上学后的感受是什么呢？”

1、请学生谈谈自己上学后的感受。

2、用一个词来形容自己的一天：请学生发挥想象力说出自己的心里话。

4、“如果我们用各段音乐来描绘我们的一天的生活，你觉得每一段都描写的是什麼”起个合适的名字，复听乐曲。

5、分析各小段乐曲的情绪，并随音乐动作表示。（鼓励学生创编表现每段内容的动作，并表演出来）

6、再听乐曲，让学生自由想象，鼓励学生编创独特的与众不同的动作，表达自己的感受。

## 二、了解音的长短，认读走与跑

（师）：“我们在生活中会听到成千上万种声音，但这些声音的长短是不一样的，有的长，有的短，我们的音乐是与生活紧紧联系在一起的，因此音乐中的音符也有长短之分”。

1、讲解走与跑的区别——出示卡片

2、练习：读一读拍一拍

3、学生用走与跑创作2-4小节节奏，读一读、拍一拍

4、有时间还可以做节奏接龙的游戏

（既巩固了两个节奏，以培养了创造力）

### 三、课堂小结：小结今天的教学内容与学习情况

这是一首需要聆听的歌曲，对于刚入校的一年级的学生来说，养成良好的学习习惯尤其重要，尤其是好的聆听习惯，因此，听之前先提醒孩子如何听。当然，我也很好的抓住了一年级的孩子活泼好动，注意力集中的时间短的特点，初次完整聆听，分辨每首小曲描绘的场景，孩子们都能安静、认真聆听；二次聆听十分段听，并启发孩子们积极联想，运用对比方法比较每段音乐表现的情绪变化；三听又是完整听，而这一遍是跟音乐用歌声或动作自由表现音乐，体现孩子们活泼好动的特点，让课堂动起来。这样，将带着问题安静地听——积极思考并踊跃回答问题——与活泼、自由的表现音乐相结合，“动静结合”很好地完成了本节课的内容。

## 快乐的六个宝活动篇八

圣诞节是西方传统的节日，相当于我们中国的春节，目前这种节日也逐渐的传于我们的国家，以下就来一起来老师与小伙伴详细的做一个有关圣诞节的活动教案吧，让我们一起过一个快乐的圣诞节！

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
  - 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
  - 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
  - 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。
- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
  - 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。

幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内



容(如:谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演,做对了,教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师):很久很久以前,在一个非常寒冷的冬天,有一位可怜的乞丐(家长),他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄,遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说:我又渴又饿,你行行好,给我一点面包吃吧?

富人:我是富人,我很富有,我有的是面包、牛奶,就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人:我很贫穷,只有一片面包,但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣,变成一位可爱的圣诞老人):谢谢你,善良的孩子,幸福、平安会永远伴随你,送你一支松枝,你要记住每天给它浇水、施肥,精心照顾它,它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

1、教师:我们轻轻的围坐在烛光旁,每个人许个愿。美好的愿望,圣诞老人一定会帮你实现的。来,孩子们,我们许完愿,一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花:彩花从天而降,随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑,圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人:孩子们,你们要说出自己所选择礼物上的号码

后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

#### 4、幼儿说号码选礼物。

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

总结：一般小朋友们都比较的喜欢热闹，正好我们可以抓住小孩子们的这一心理，多让孩子出出主意，看看如何才能把这个圣诞节过的有意义，同时也可锻炼孩子们的组织能力！

## 快乐的六个宝活动篇九

1. 理解儿歌内容，学习模仿儿歌里的象声词。（重点）
2. 能用好听的声音朗诵儿歌，尝试仿编诗歌。（难点）
3. 喜欢下雨天，体验下雨天的有趣。
4. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
5. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

1. 经验准备：幼儿有观察下雨天、听雨声的经验

2. 物质准备：课件、图片、小雨点粘贴活动过程：

1. 听听下雨的声音，通过谈话引出活动主题。

出示“小雨点”手偶，提问：今天谁来做客了？你们知道吗，小雨点是了不起的音乐家，我们来听听它唱歌吧。

2. 逐句欣赏儿歌，引导幼儿理解儿歌内容，学说儿歌中的象声词。

(1) 播放带有雨点声音的动画课件，提问：小雨点是怎样唱歌的？

(2) 教师有表情地完整朗诵一遍儿歌。

提问：小雨点是什么呀？小雨点都和谁玩了？儿歌里是怎么说的？（逐幅出示课件图片，引导幼儿尝试用完整的语言说一说儿歌中的话）

(3) 教师朗诵儿歌，幼儿尝试跟诵儿歌。

3. 通过各种形式，引导幼儿朗诵儿歌。

(1) 请幼儿扮演小雨点，一起出去找朋友们玩，尝试朗诵儿歌内容。

(2) 通过帮“小雨点”整理照片的游戏，引导幼儿再次朗诵儿歌。提问：这是我们刚才出去玩的照片，可是洗照片的时候顺序有点乱了，谁来帮忙摆一摆？请幼儿上台摆放图片，并用儿歌中的话说一说图片内容。

你们太棒了，把小雨点去过的地方都排好了，我们和着音乐把这些照片连起来说一说吧。

4. 引导幼儿发挥想象，仿编诗歌。

刚才小雨点到了这些地方，它还会去哪里？跟谁做游戏？

小雨点们，我们去院子里找一找朋友吧！

5. 延伸活动：引导幼儿了解下雨天可以玩的游戏，感受雨天的有趣，喜欢下雨天。

在这节活动的设计上，充分体现了小班幼儿的“游戏化”教学，赋予小雨点生命，通过小雨点唱歌、找朋友的情节贯穿

始终，让幼儿在和小雨点游戏的过程中理解了儿歌主要内容，用好听的声音朗诵儿歌。

在活动的组织上，各环节清晰，比较好的落实了活动的目标。我注重把幼儿放在前，请他们先想、先说，我再来提升和梳理幼儿的想法，比如在说说雨点怎样跟朋友玩这个环节中，幼儿很开心兴奋地用跺脚来表现雨点滚动的声音时，我没有阻止幼儿过大的声音，而是及时提示幼儿想一想，还可以用哪里来表现“滚”的动作，并快速发现动作和语言表现很好的幼儿，用小雨点去亲亲她的方式来肯定她们，自然地引导幼儿向她们学习，调整自己的动作跟声音，既肯定了所有孩子的创造力，又使课堂氛围活泼有序、动而不乱。为了解决活动的重点，我将听听雨点唱歌的声音放在活动开始，这种前置的方法让幼儿马上对象声词有了兴趣，通过模仿和动作表演加深了印象，为后面学习儿歌打好了基础。在难点的解决上，通过让幼儿扮演小雨点去找朋友玩，再请他们整理出去玩的照片，让幼儿身临其境的把自己当成小雨点，融入到儿歌当中，自然大方地朗诵儿歌。

在最后的创编环节，幼儿说出了“亲亲云朵嗒嗒嗒”、“滑到彩虹啦啦啦”等优美的诗句，让我很惊喜，如果我能在时间的把控上再紧凑一些，为后面创编环节留出更多的时间，可能会有更多幼儿精彩的创编，这是以后活动中我要注意和调整的地方。

## 快乐的六个宝活动篇十

1、尝试用剪、贴、穿的方法来制作红灯笼，体验做做、玩玩的快乐。

2、注意安全，知道用完后将剪刀、笔等放回原处。

1、教师自制的小灯笼、自制灯笼的步骤图。

2、红色蜡光纸、剪刀、笔、彩线、胶水、抹布等。

1、欣赏教师自制的小花灯。

2、观察操作材料和步骤图，了解制作灯笼的方法。

(1)观察材料，了解其用途。

(2)观察步骤图，了解制作灯笼的方法。

(3)讨论活动规则。

3、尝试用剪、贴、穿的方法来制作红灯笼。

4、手提灯笼，相互欣赏。

开展《听鼓点玩灯》的游戏，体验做做、玩玩的快乐。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的'心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 快乐的六个宝活动篇十一

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、橡皮泥。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

1、引入主题（以喜洋洋音乐为背景音乐）。

2、元宵的来历。

小朋友们表演的真棒！老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的好孩子。下面老师要考考你们。

1、哪位小朋友知道元宵节在什么时候？（正月十五）

2、元宵节人们有什么习俗？（吃元宵、挂灯笼等）

小朋友们真聪明！老师讲述：元宵的来历。

3、说说元宵。

4、制作元宵。

1、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿看谁做得多。

2、幼儿开始制作，教师巡回指导。（放背景音乐喜洋洋）

5、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃元宵。老师统计好个数，给小朋友盛元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

6、吃元宵。

刚才你做了多少元宵，现在就可以吃多少元宵。

## 7、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。

## 快乐的六个宝活动篇十二

1、尝试用语言描述小兔、小猴、大象的特征，学说“祝你生日快乐!这是我送给你的xx□”

2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。

ppt课件、操作材料、美工用具、彩笔。

(一)出示ppt图片，引起兴趣。

1、这是谁的家?你是怎么知道的?(上面有小鸡的头像)出示小鸡，相互打招呼。

2、今天对小鸡来说是个特别的日子，你们知道什么日子吗?你是怎么知道的?(桌子上有蛋糕)今天是小鸡的生日，它请了几个好朋友一起来庆祝。

(二)使用ppt课件，幼儿根据动物的特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

(1)“叮咚”门铃响了，你们猜猜是谁来了。

(2)我们一起来问问：你是谁呀?(画面出提示：“是我，我有两个长长的耳朵”)

(3)提问：是谁呀?小兔身上还有什么?小兔喜欢吃什么?(出示小兔，引导幼儿观察。)

(4) 小兔手上拿着什么?它会怎么对小鸡说呢?我们听听小兔是怎么说的。(“小鸡,祝你生日快乐,这是我送给你的帽子。”)幼儿学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴,鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的明显特征,并学说礼貌用语。

(三) 幼儿操作,表达自己对小动物的喜欢。

大家一起唱生日快乐儿歌。

## 快乐的六个宝活动篇十三

1、使幼儿理解故事内容并能大概复述故事。

2、培养幼儿听故事的技巧和观察图画的能力。

3、把孩子领进丰富的情感世界,感受那种互相关爱、互相宽容体谅分享彼此快乐的友情。

重点: 幼儿理解故事内容并能大概复述故事

难点: 幼儿理解互相关爱、互相宽容体谅分享彼此快乐的友情

《月亮,生日快乐》ppt、绘本、小熊头饰、小熊玩偶、钢琴曲《天空》纯音乐

活动过程:

(一) 导入活动:

魔术表演,变出小熊玩偶,吸引幼儿注意力,激发参加活动的积极性。



## （二）基本活动：

### 1、引导幼儿观察绘本，学说对话。

#### （1）【一天晚上……月亮听不到。】

提问：如果你是小熊，有什么办法可以离月亮近一点，让月亮听到你说话？

小结：你们想的办法都有可能，那么小熊用了什么办法？我们继续往下听。

#### （2）【于是，他划船度过小河，走过树林，爬到高山上。】

提问：

1) 小熊想送月亮生日礼物，他会对月亮说些什么呢？

2) 你们说了那么多，那小熊到底对月亮说些什么呢？月亮又是怎么回答他的呢？我们仔细听。

#### （3）【小熊心里想……月亮说。】

提问：

1) 小熊对月亮说了哪些话？小熊说这句话的时候，月亮又是怎么回答他的呢？

3) 现在你们知道月亮和小熊的生日是哪天了吗？他们都想得到什么礼物呢？小熊到底有没有送给月亮帽子呢？我们接着看。

提问：帽子是买到了，可月亮高高的挂在天上，怎样才能给月亮戴上帽子呢？谁有办法？

小结：你们想了那么多办法，那故事中的小熊是怎么做的？

(5) 【当天晚上，他把帽子挂在树上，好让月亮戴上】

提问：你觉得月亮能戴上帽子吗？为什么？我们和小熊一起来静静的等一等。

(6) 【然后他在树下等着……“戴起来刚刚好耶！”】

提问：你们看，小熊高兴吗？你从哪里看出来的。

(7) 【小熊睡觉的时候……他带起来也刚刚好耶！】

提问：小熊得到了月亮送来的帽子，他心里会怎么想呢？你们学学小熊高兴的样子。

提问：

1) 你们看呀，帽子飞走了，小熊呆呆的站在河边，他的心里会想些什么？

2) 小熊会对月亮说些什么呢？让我们继续走进故事。

(9) 【那天晚上……“生日快乐”】

提问：小熊对月亮说什么了？月亮又是怎么回答他的呢？现在我们妹妹做小熊，弟弟做月亮，一起来学一学。

小结：虽然他们把帽子弄丢了，可是他们互相还是喜欢着对方，他们真幸福。

2、看数字故事，完整听一遍故事。

3、请复述故事，并进行角色扮演游戏。

### （三）结束部分

总结小熊和月亮成为好朋友，是因为他们互相关爱、互相宽容体谅、互相分享彼此快乐，希望我们的小朋友也能向他们学习。

### （四）活动延伸

回家后把这个故事分享给自己的好朋友

## 快乐的六个宝活动篇十四

- 1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。
- 2、理解动词：张、摇、拔。
- 3、启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿思想力和初步的逻辑推理能力。

1、有目的.地引导幼儿观察自然景象。

2、录音机、磁带、可操作性图片一幅。

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）

2、请幼儿欣赏儿歌《小雨点》（放录音）。

提问：

儿歌的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？

它们都落到哪里了？

3、出示可操作性图片，请幼儿再次欣赏儿歌。

提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）

谁在鱼池里？鱼儿怎样了？（理解动词：摇）

苗儿在哪里？它在干什么？（理解动词：拔）

4、学习儿歌。

(1) 引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

(2) 分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一起来看看。

(1) 揭开公园图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

(2) 揭开森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

引导幼儿用儿歌里的句式说话。

(3) 请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢？

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a 让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

(4) 引导幼儿将新编的诗句组成新的诗歌内容。

## 6、教师小结

评价幼儿编诗歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

## 快乐的六个宝活动篇十五

- 1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。
- 2、能较连贯的回答老师提出的问题。
- 3、初步体验分享的快乐。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

能够体验分享的快乐。

能较连贯的回答问题。

一、出示贺卡，引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

## 二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼（送给小猫）、萝卜（送给小白兔）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）和鸡蛋（送给波波），帮助幼儿记忆。

3、提问：

（1）这个故事叫什么名字？

（2）故事里有哪些小动物？（当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上）

4、教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问！

（1）波波画了什么好吃的送给小猫（小白兔、小黑熊、小红鸟）？

（2）为什么波波要画贺卡给她的好朋友？

（3）波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢？可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？（听完意见，完成贺卡）

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？（请部分幼儿回答）

四、延伸活动：

区角活动制作《新年贺卡》