

2023年秋叶飘小班教案反思(大全8篇)

教案是教师在备课的过程中，根据教材和学生的实际情况所编写的具体指导方案。《小鸟的归来》音乐欣赏教案，培养学生音乐鉴赏和欣赏能力。

秋叶飘小班教案反思篇一

1. 会欣赏、会观察秋天的树叶飘落的自然现象，感受秋天的美，有一定的'想像力。

2. 学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

1. 外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋虫等活动。

2. 配套挂图。

1. 教师和幼儿谈话：秋天到了，树上的叶子有什么变化？交代故事名称。

2. 教师讲述故事幼儿能认真倾听，初步感受故事的内容。

3. 一提问的形式引导幼儿理解故事内容。

（1）秋风起了，树叶是怎样从树枝上落下来的？

（2）树叶分别落在了什么地方？发生了什么事？

（3）学习动词：找出故事里运用的动词，并通过做动作、学说话加以体会和理解。

4. 启发幼儿想像。

（1）树叶还会落在什么地方？会发生什么事情？请小朋友

模仿故事的语言进行完整讲述。

（2）小朋友想用落叶做什么？

5. 观察落叶。带领幼儿在户外观察秋叶飘落的景象，玩风吹秋叶飘落的游戏。

秋叶飘小班教案反思篇二

【活动目标】

- 1、理解散文内容，感受秋天树叶飘落的美。
- 2、学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等，能积极参与情景游戏。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

【活动准备】

- 1、ppt课件《秋叶飘》。
- 2、大树叶一片。
- 3、背景音乐：《秋天》。
- 4、幼儿围坐成半圆形。

【活动过程】

一、导入话题，回忆经验。

提问：秋天到了，秋风吹来了，树叶从大树上怎么啦？

二、分段欣赏，理解散文内容。

1、理解第一情境：小虫一段内容。

提问：

(1) 树叶落在地上，谁爬过来了？

(2) 小虫爬过来说：“树叶，你当我的小屋好吗？”小虫说什么呀？

(3) 小虫躺在树叶下面好舒服啊！小虫们，爬过来躺在树叶下面，舒服吗？

2、理解第二情境：蚂蚁一段内容。

提问：

(1) 树叶落在了沟里，又有谁爬过来了？

(2) 蚂蚁对树叶说：“树叶，你当我的小船，好吗？”蚂蚁是怎么说的？

(3) 蚂蚁坐在树叶下面好舒服！小蚂蚁们，爬过来坐到树叶下面试试。

3、理解第三情境：小鱼一段内容。

提问：

(1) 树叶落在了哪里？谁过来和树叶说话了？

(2) 小鱼说了什么呢？师幼共同学说对话。

(3) 树叶变成小伞在等你们呢！小鱼快游过来，藏在树叶下面

感觉怎么样？

4、理解第四情境：小燕子一段内容。

三、根据课件，完整欣赏散文。

四、活动结束，情境延伸。

附散文：秋叶飘

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫子爬过来说：“树叶，你当我的小屋，好吗？”树叶说：“好的，好的。”小虫子躺在树叶下面，好舒服啊！

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来说：“树叶，你当我的小船，好吗？”树叶说：“好的，好的。”蚂蚁坐在树叶上面，好舒服啊！

树叶落在河里，小鱼游过来说：“树叶，你当我的小伞，好吗？”树叶说：“好的，好的。”小鱼藏在树叶下面，好舒服啊！

树叶落到院子里，小燕子看见了高兴地说：“来信了，来信了，催我们快到南方去！”

教学反思

在组织形式上，我选择了动静交替的形式开展，开头部分我首先用抛洒树叶的方法一下子把幼儿带进了秋叶飘落的意境，激发了幼儿表达的欲望：树叶落在了小船上、树叶落在了小沟里、树叶落在小河水里...然后我用一句：老师带来了一个好听的故事，故事中的树叶到底落在了哪里？会发生什么有趣的事情，很自然地引入老师讲述的故事中。接着我采用分段

讲述提问，角色表演相结合的方法，每段变换不同的角色扮演，师生共同扮演角色，让幼儿在情景的扮演中学会角色的语言，从而达到老师预设的目标。幼儿从头至尾处于一种愉悦的情绪中学习，较好地为幼儿创设了一个想说、敢说、喜欢说的环境。连今天新来的小朋友和平时一直不愿参与的徐志浩小朋友也快乐地参与其中，最后在和小朋友一起看大图书一起完整讲述故事的氛围中结束了本次活动。

秋叶飘小班教案反思篇三

在开展这活动之前，我收集了很多的树叶，并带幼儿到野外观察了秋天大自然的美景。在教学过程中我请来了大班姐姐扮演角色，幼儿跟随姐姐随音乐自由做出动作，而且学习积极性很高，幼儿在轻松愉快的氛围中掌握了知识，并能扮演各种动物的角色，感受到秋叶给小动物们带来的快乐。

秋叶飘小班教案反思篇四

1. 教师播放歌曲《秋天》，大班幼儿扮演的秋姐姐出场。
2. 教师：秋天到了。看，秋姐姐来了！我们都是小树叶，我们跟着秋姐姐一起跳舞好吗？引导幼儿跟随大班儿童随音乐自由做出动作。
3. 音乐结束，请幼儿说一说：小树叶飘到哪里了？

二、欣赏儿歌

1. 教师有感情地朗读儿歌，然后提问：你听到了什么？
2. 教师：再仔细听听看，小动物们还说了什么？

教师按次序出示教学挂图《秋叶》，并逐句朗诵儿歌。教师请幼儿一边观看挂图中的画面，一边进一步欣赏儿歌。

3. 分段学念儿歌。

(1) 教师：小蚂蚁说了什么？教师拿出一片树叶，幼儿扮演小蚂蚁，跟着教师说：“这是我的小船。”

(2) 幼儿跟着教师依次学说儿歌里其他几个小动物的话。

4. 幼儿分角色扮演各种动物的角色，跟着教师念儿歌《秋叶》。

三、在音乐中自由舞动

教师再次播放歌曲《秋天》，给幼儿分发一片树叶，请幼儿手持树叶随着音乐自由舞动，尝试着表现小动物们和树叶做伙伴的快乐心情。

秋叶飘小班教案反思篇五

教学目标：

1. 初步理解散文内容，感受作品的趣味性。
2. 进一步加深对秋天树叶飘落自然现象的认识，感受秋天的美。
3. 学习词汇：飘落，爬，躺，坐，游，藏等。

教学准备：

1. 散文图片或配套挂图。
2. 事先在户外拾的落叶若干。
3. 散文中提到的四种小动物图。

教学重点与难点：

通过欣赏和表述来增加孩子的词汇量，从而发展孩子的语言表达能力。

教学方法与手段：图谱演示法，讨论交流法

教学过程：

一、导入活动。

1. 师：秋天到了，树上的叶子有什么变化？树叶宝宝是怎样从大树妈妈身上下来的？谁来学一学。

2. 师：树叶宝宝离开了妈妈飘呀飘呀会落在哪里呢？小朋友猜猜看？

二、引导幼儿理解散文内容。

1. 师：今天老师给你们讲一篇散文，你们来听听树叶宝宝都飘落到哪里了。

（师讲散文，并做一些动作，感情要丰富，夸张）

2. 师：树叶分别落到了什么地方？哪些小动物来了？它们是怎么过来的？

（师在幼儿的回答时出示图片并做动作表示，引导幼儿）

三、再次欣赏散文。

利用散文图片或配套挂图，教师完整地讲述散文一遍。

四、游戏：秋叶飘。

师边说散文，边手拿落叶飘洒，幼儿学小动物并能简单的说出。

秋叶飘小班教案反思篇六

教案目标：

- 1、仔细观察画面，初步理解每幅图的主要内容。
- 2、看图说出图中有哪些小动物，他们分别把树叶当成了什么。
- 3、体验讲述和创编情节的快乐。

教案准备：

- 1、秋天背景图，小鱼、小虫、小燕子、树叶图片各一张。
- 2、教学挂图

教案过程：

一、秋天到了

- 1、小朋友看看图上画的是什么季节？秋天来了小树叶会怎么样？
- 2、秋天到了，小树叶落到地上，他碰到了一条小虫子，会发生什么事

情呢？

二、我把树叶当小床

- 1、教师把小虫把树叶当床的图片，放在背景相应的位置上。
- 2、小虫看到了树叶会说什么？树叶会怎么回答？

3、教师小结：树叶落到地上，小虫爬过来说：“树叶，你当我的小床好吗？”树叶说：“好的，好的。”小虫躺在树叶上面，好舒服啊。

三、我把树叶当小伞

1、我们来看看，小树叶飘呀飘，有落到了哪里？

2、小树叶有碰到了谁？

3、小鱼会说什么呢？（教师边提问，边配以小鱼把树叶当伞的图片，放在背景的响应位置上。）

4、教师小结：树叶落到河里，小鱼游过来说：“树叶，你当我的小伞好吗？”树叶说：“好的，好的。”小鱼藏在树叶下面，好安全啊。

四、秋叶催我到南方

1、最后小树叶落到了哪里？

2、小燕子会对小树叶说什么呢？

3、教师小结：树叶落到院子里，小燕子看见了高兴地说：“秋天到了，我们到南方去吧。”

五、完整讲述图片

1、教师结合图片完整讲述图片内容。

2、提问：里的小树叶碰到了谁？它和小树叶说了什么？

3、我们一起来讲讲这个。

4、幼儿集体讲述。

六、创编

- 1、你们猜猜小树叶还会落到什么地方？它还会遇见谁呢？它会对小树叶说些什么？
- 2、教师做小树叶，幼儿做小动物，巩固学习对话。

秋叶飘小班教案反思篇七

活动目标

- 1、理解散文内容，感受秋天树叶飘落的美。
- 2、学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等，能积极参与情景游戏。

活动准备

- 1、ppt课件《秋叶飘》。
- 2、大树叶一片。
- 3、背景音乐：《秋天》。
- 4、幼儿围坐成半圆形。

活动过程

一、导入话题，回忆经验。

提问：秋天到了，秋风吹来了，树叶从大树上怎么啦？

二、分段欣赏，理解散文内容。

- 1、理解第一情境：小虫一段内容。

提问：

(1) 树叶落在地上，谁爬过来了？

(2) 小虫爬过来说：“树叶，你当我的小屋好吗？”小虫说什么呀？

(3) 小虫躺在树叶下面好舒服啊！小虫们，爬过来躺在树叶下面，舒服吗？

2、理解第二情境：蚂蚁一段内容。

提问：

(1) 树叶落在了沟里，又有谁爬过来了？

(2) 蚂蚁对树叶说：“树叶，你当我的.小船，好吗？”蚂蚁是怎么说的？

(3) 蚂蚁坐在树叶下面好舒服！小蚂蚁们，爬过来坐到树叶下面试试。

3、理解第三情境：小鱼一段内容。

提问：

(1) 树叶落在了哪里？谁过来和树叶说话了？

(2) 小鱼说了什么呢？师幼共同学说对话。

(3) 树叶变成小伞在等你们呢！小鱼快游过来，藏在树叶下面感觉怎么样？

4、理解第四情境：小燕子一段内容。

三、根据课件，完整欣赏散文。

四、活动结束，情境延伸。

附散文：秋叶飘

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫子爬过来说：“树叶，你当我的小屋，好吗？”树叶说：“好的，好的。”小虫子躺在树叶下面，好舒服啊！

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来说：“树叶，你当我的小船，好吗？”树叶说：“好的，好的。”蚂蚁坐在树叶上面，好舒服啊！

树叶落在河里，小鱼游过来说：“树叶，你当我的小伞，好吗？”树叶说：“好的，好的。”小鱼藏在树叶下面，好舒服啊！

树叶落到院子里，小燕子看见了高兴地说：“来信了，来信了，催我们快到南方去！”

秋叶飘小班教案反思篇八

1. 能说出儿歌里有哪些小动物，它们把树叶当做什么。
2. 感受秋叶给小动物带来的快乐。
3. 喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

学念儿歌并理解儿歌内容，能用动作进行表演。

1. 教学挂图《秋叶》、歌曲《秋天》录音磁带、录音机。
2. 大班姐姐戴上头饰扮演秋姐姐。
3. 落叶若干片。

一、引入

1. 教师播放歌曲《秋天》，大班幼儿扮演的秋姐姐出场。
2. 教师：秋天到了。看，秋姐姐来了！我们都是小树叶，我们跟着秋姐姐一起跳舞好吗？引导幼儿跟随大班儿童随音乐自由做出动作。
3. 音乐结束，请幼儿说一说：小树叶飘到哪里了？

二、欣赏儿歌

1. 教师有感情地朗读儿歌，然后提问：你听到了什么？
2. 教师：再仔细听听看，小动物们还说了什么？

教师按次序出示教学挂图《秋叶》，并逐句朗诵儿歌。教师请幼儿一边观看挂图中的画面，一边进一步欣赏儿歌。

3. 分段学念儿歌。

(1) 教师：小蚂蚁说了什么？教师拿出一片树叶，幼儿扮演小蚂蚁，跟着教师说：“这是我的小船。”

(2) 幼儿跟着教师依次学说儿歌里其他几个小动物的话。

4. 幼儿分角色扮演各种动物的角色，跟着教师念儿歌《秋叶》。

三、在音乐中自由舞动

教师再次播放歌曲《秋天》，给幼儿分发一片树叶，请幼儿手持树叶随着音乐自由舞动，尝试着表现小动物们和树叶做伙伴的快乐心情。

在开展这活动之前，我收集了很多的树叶，并带幼儿到野外观察了秋天大自然的美景。在教学过程中我请来了大班姐姐扮演角色，幼儿跟随姐姐随音乐自由做出动作，而且学习积极性很高，幼儿在轻松愉快的. 氛围中掌握了知识，并能扮演各种动物的角色，感受到秋叶给小动物们带来的快乐。