

2023年演讲稿教师的幸福感言(大全16篇)

通讯稿可以帮助我们与他人保持联系，传达重要的消息与信息。以下是小编为大家收集的大学生演讲稿范文，供大家参考和学习。

演讲稿教师的幸福感言篇一

各位领导、老师们：

大家好，今天我演讲的题目是——学会自我调节，做一名幸福快乐的教师。

一位心理学家曾说，教育是心灵对心灵的呼唤，是用心灵来浇灌心灵。教师不仅需要知识、技能去影响学生，还要通过自己的人格与道德的力量、通过自己的言传身教以及自身良好的情绪去感染学生，这种区别与其他职业的特殊性决定了教师必须具备比常人更好的心理素质。

然而，不少调查研究显示：现今教师队伍的心理状况不容乐观，教师是教育的直接实施者，其心理素质直接或间接地影响教育的全过程。叶澜老师在《教师角色与教师发展新探》一书中这样写道：“没有教师生命质量的提升，就很难有学生的精神解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。只有当教育者自觉完善自己时，才更有利于学生的完善和发展。”换言之，没有教师队伍心理素质的提高，就没有学生素质的提高。

首先我们要正确认识自我。

古人云：“人贵有自知之明。”“天生我材必有用。”教师

也是人，既然是人，就有生存和发展的问題，同时难免或多或少地有某种程度的适应问題，如果这些问題不能即时有效地解决，就会形成心理疾病。这样对个人、对教育都是有害而无益。

首先我们要正确认识自我，对自我不能估计过高，认为自己是完美的。也不能对自己估计过低，用自己的短处和别人的长处比，陷入痛苦之中。这两方面都会使人丧失适合自我发展与成功的机会。我们要学会从多方面、多渠道了解自己，学会从周围的世界中提取有关自我的真实反馈，避免由于自己的主观理解带来误差。

人无完人，每个人难免存在一些不足和不完善的地方。要悦纳自我，既要肯定自己的优点，又要接纳自己的缺点，给自己一个良好的心境投身到教育教学改革之中，不断接受新事物，不断提高自我修养，这样才能永保激情，才会成功而快乐。

其次热爱生活，释放压力。

压力是影响心理健康的主要因素。过度的工作压力，使人产生生理、心理以及行为失调反应。

从心理学的角度来看，人的心理压力要定期或不定期地释放，来求得心理平衡。教师长期在教学的精神压力下，也需要寻找释放的途径。情绪的宣泄可以从“身”和“心”两方面着手。“心”的方面可在适当的环境下找人倾诉，将心中的烦恼向亲朋好友诉说，会使人感到心理轻松。或者在适当的环境下放声大哭、大笑或给自己写日记。“身”的方面如剧烈的体力劳动、纵情高歌、逛街购物等，还可以出门旅游，在大自然中陶冶自己的性情。

最后也是最重要的一点就是用一颗平和、快乐的心看待一切。

以我自己为例，初进学校那会儿，看到一个班那么多的学生，一个个鲜活的个体，爱打又爱闹，真的是不适应，上课没两天，嗓子就哑了，无名火时不时地冒出来，觉得特别的烦躁和无奈。可有一天，我在网上看到这样一句话：“因为教育是一个使教育者和受教育者都变得更完善的职业，而且，只有当教育者自觉地完善自己时，才能更有利于学生的完善和发展，换句话说，没有教师的幸福感觉，就很难有学生的幸福感受。”

最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，它显得又是那么单纯与具体。教育学生最好的方法是爱，因此有人说，教师的职业就是一种良心的职业。

是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简单的时刻和量来衡量，学生占据你的不只是时刻，还有你的思想和灵魂。做了教师，才体会到什么是魂牵梦绕，多少次半夜醒来，梦境中全是围绕着欢声笑语的孩子们。

教育孩子，不如说是感悟生命的起源和蓬勃。在工作中，你应对不只是一个懵懂的小孩，而是他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要操心的不只是他们的成长还有他们的人生。

有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师是甘为人梯，默默耕耘；有人说老师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒。我的目标只有一个，让我的孩子们走在我铺就的平坦而宽阔的道路上奔向远方，触摸快乐。

当然，我首先就应选取将爱献给家庭，但当我成了一名教师的时候，就像圣洁的白衣天使向南丁格尔以诚信起誓，我从此拥有了一份以爱为主题的职业，那就去爱你身边的孩子吧，

象宽容你爱人的小脾气，和原谅你小孩的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点吧。

教师的幸福感演讲稿范文

关于做一名阳光教师的演讲稿

做个幸福的教师演讲稿

幸福主题演讲稿范文

关于教师竞聘演讲稿范文五篇

教师教学幸福日记

关于做销售的辞职信范文

关于教师读书演讲稿范文合集九篇

演讲稿教师的幸福感言篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好，我今天演讲的题目是：做一名幸福的小学教师。

有人说：“做老师是最苦的，也是最傻的”。也有人说：“当老师，千万别当小学老师，披一身粉笔灰，陪一群毛孩子，简直就是孩子王”。你也许会问，做一名小学教师幸福在哪里？但是，今天我站在这里，要坚定地说：教师生涯最幸福。

记得刚上班，让我次教二年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子，我真的不知所措。班级管理常常顾此失彼。

还记得讲第一堂公开课时，我有点紧张，教学过程也出现了

一些问题。但听课的领导和老师却给了我很高的评价，使我倍受鼓舞。我当时想：作为教师队伍里的一员新兵，经验不足，却得到了领导的关心，同事们的热心帮助，这让我感到在工作中是幸福的！

大家知道，身为教师的我们，有被人误解的时候，有被学生气急的时候，也有被成堆的琐事困扰的时候。但是，当我面对孩子那天真无邪的笑脸时，我的烦恼也就烟消云散了；清晨，当我迎着第一缕阳光，迈着从容的脚步踏进校园时，孩子们从四面八方跑过来，亲切地喊你“老师好！”，此时我的心里是多么的快乐和幸福啊！

记得今春开学，一个课间，一名学生刚走出教室又跑了回来。她神秘地从小兜里掏出两个核桃，激动地说：“老师，这是送给您的，很好吃！”我接下两个核桃，感觉沉甸甸的。因为那是一个学生对老师表达的最崇高的情意！那一整天，我都被一种幸福感包围着。

在被学生感动的同时，我同样也被身边的老师感动着：每当我看到他们护送学生放学时的担心，每当我看到他们带发生意外的孩子去看病时的焦急，每当我看到第二天他们看见学生平安进课堂时的笑容……我学会了，更懂得了肩上的责任。所以我要说，能和这些优秀的老师一起工作，我很荣幸。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

我本是一个极平常的人，因为做了一名老师，我的人生才有了不平常的意义。看看我的身边，同龄教师们把青春扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁，而全身

心地扑在教学工作上；老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我，他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台上。

所以，不管今后漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。我从心底里觉得做老师有无限的光荣和幸福。因为这份事业总有一种精神让我豪情万丈，总有一种感动让我泪流满面！老师们，让我们伴随青春的脚步，共同沐浴那一缕春晖，共同追随世博的神韵，共同谱写更绚烂更美好的明天！

演讲稿教师的幸福感言篇三

各位领导老师：

下午好。

这个暑假对我和在座的所有老师都有着特殊的意义。今年夏天，我们告别了我们无知的青春，告别了我们简单的学生时代，告别了我们的工作，告别了我们的教学生涯。很高兴在这里见到你。我觉得这是一种缘分。注定我们会在20xx年的盛夏相聚在荣成鼓楼，携手走过人生的新篇章。

此时此刻，站在这里代表在座的新老师们发言，我感到很荣幸，也很害怕。因为短短几天的接触，看到了同事们的优秀和完善，也知道在座的各位此时都有自己的评论和心声。我知道我没有足够的去表达每个人的想法，怕我拙劣的文字让这个盛会变得突兀。但我觉得，不管有多么不同，至少有一点，我们是一样的，就是我们选择了教育作为自己的职业或者终身职业。在这种情况下，请允许我表达我对教育的理解和对未来教学工作的一些思考。

首先，爱和尊重自己的选择，对自己的选择负责。

武汉大学前校长刘道玉说，在人生的选择中，有各种各样的偶然性。你已经准备好去那座山了，但是因为某些原因你还是走进去了。就我个人而言，从来没有考虑过报考师范院校，大一就用了整整一年的抑郁和消极来哀悼自己的粗心选择。大二学生有幸听了俞立中校长对学生的讲话。于校长说，不管你当初是因为什么原因来到华师大，华师大都是你既定的选择，已经是你生活中有血有肉的一部分了。你没有理由不热爱自己的生活，不为自己的选择负责。这句话至今记忆犹新。从那以后，我以正确的态度投入到大学学习和生活中，发现自己对自己选择的学科越来越热爱，越来越适应。同样，我认为我们今天选择教育有各种各样的原因，但无论是什么原因，我们都会把这种职业选择作为我们生活的一部分来热爱它。这个时候，我们不敢也不想说什么对错，对学生或者家长负责，但是我们可以坚定的声明，我们对自己的选择，对自己的人生负责，我们会爱自己的选择，尊重自己的选择，从现在开始，我们会向着自己的理想前进。教育的最初形式和最高目标是爱和奉献。我相信，只要我们有一颗充满爱心和责任感的心，我们最终会无愧于人们给予老师的所有赞美。

其次，教育的本质在于育人。

韩愈说他是老师，就传道授业解惑。但是，按照今天的教育理念，教育不仅要教，还要教育。开发学生潜能，培养学生健康，是教育最深刻的内涵。这些都不仅需要教师的指导，更需要教师的榜样。老话说得好，你是老师，学习高就能当老师，身体健康就能当模特。从现在开始，我们将坚持自己的言行，因为我们不仅代表自己，也是无数学生的榜样。

第三，进步的源泉在于勤奋。

每一位名师的背后，都隐藏着无数努力学习，精益求精的故事。两千年前老子也说过，世间大事一定要做细，世间难事一定要轻而易举。我相信机会总是在乎认真和执着的态度，谦虚和勤奋以及务实。

以上是我对这几天培训活动的了解和总结。在今后的工作中，理论联系实际一定会带来更多的实践经验和更深刻的理解。

展望未来，我们充满了渴望和期待，同时也充满了忧虑和不安。当理想遇到现实，青春成长，我们会遇到各种挫折和挑战。但是不要害怕，继续前进。“不要怕，往前走”是俞立中校长在毕业典礼上对华南师范大学毕业生说的一句话。今天，我也把这句话送给大家。我相信只有一个过不去，没有过不去的坎。放心飞翔，勇敢追求，年轻有活力的人站在三尺讲台上或人生大舞台上，都会有一颗平静、平和、充实的心。

这是一个挑战自我、完善自我的过程，从今天起，让我们以青春为资本，以自信为帆，以拼搏为桨，以前辈的经验为借鉴，开发自己的新大陆。我们之中，将诞生一代名师乃至教育家，这既是我们的理想，也是祝福，更是承诺。

最后，献上对各位最诚挚的祝福。谢谢大家！

演讲稿教师的幸福感言篇四

尊敬的各位领导、各位评委，亲爱的老师们：

大家好！

今天，我为大家演讲的题目是——《做幸福的教师》。

的确，作为教师，我们身负沉重的'责任，厚重的使命，有形无形的压力使我们苦不堪言。幸福，仿佛真的离我们很遥远。

老师们，不要抱怨工作的繁琐冗杂，不要感慨职业的劳累艰辛。既然生活赋予了我们这份沉甸甸的责任，我们就应义不容辞地挑起。相信，挑战与机遇并存，幸福会在磨练与考验之后悄然而至。投之以木瓜，报之以琼琚。事业回赠给我们

的必将是丰硕的果实，甜美的感觉。

当我们把教育当作理想来追求，用人生的激情来点燃未来的希望之灯，我们是幸福的，我们得到了思想的充盈和精神的富足。我们照亮了学生，我们也辉煌了自己。

教育不是万能的，付出和收获有时也不成正比。作为教师，我们要学会坦然，学会释怀，学会敞亮，学会淡定！我们要做一个有生活情调的人，做一个乐观豁达的人。无论工作多忙，我们都应该开开心心、快快乐乐地活着，给家人、亲人、同事、朋友、学生，乃至路人，都带来笑声，让大家一起快乐、幸福！

亲爱的老师们，让我们共同努力，做幸福的教师！

我的演讲完了。谢谢大家！

东陈中学魏华敏

20xx—11—8

演讲稿教师的幸福感言篇五

各位领导老师：

下午好。

这个暑假对我和在座的所有老师都有着特殊的意义。今年夏天，我们告别了我们无知的青春，告别了我们简单的学生时代，告别了我们的工作，告别了我们的教学生涯。很高兴在这里见到你。我觉得这是xx种缘分。注定我们会在20xx年的盛夏相聚在荣成鼓楼，携手走过人生的新篇章。

此时此刻，站在这里代表在座的新老师们发言，我感到很荣

幸，也很害怕。因为短短几天的接触，看到了同事们的优秀和完善，也知道在座的各位此时都有自己的评论和心声。我知道我没有足够的力量去表达每个人的想法，怕我拙劣的文字让这个盛会变得突兀。但我觉得，不管有多么不同，至少有xx点，我们是xx样的，就是我们选择了教育作为自己的职业或者终身职业。在这种情况下，请允许我表达我对教育的理解和对未来教学工作的xx些思考。

首先，爱和尊重自己的选择，对自己的选择负责。

武汉大学前校长刘道玉说，在人生的选择中，有各种各样的偶然性。你已经准备好去那座山了，但是因为某些原因你还是走进去了。就我个人而言，从来没有考虑过报考师范院校，大xx就用了整整xx年的抑郁和消极来哀悼自己的粗心选择。大二学生有幸听了俞立中校长对学生的讲话。于校长说，不管你当初是因为什么原因来到华师大，华师大都是你既定的选择，已经是你生活中有血有肉的xx部分了。你没有理由不热爱自己的生活，不为自己的选择负责。这句话至今记忆犹新。从那以后，我以正确的态度投入到大学学习和生活中，发现自己对自己选择的学科越来越热爱，越来越适应。同样，我认为我们今天选择教育有各种各样的原因，但无论是什么原因，我们都会把这种职业选择作为我们生活的xx部分来热爱它。这个时候，我们不敢也不想说什么对错，对学生或者家长负责，但是我们可以坚定的声明，我们对自己的选择，对自己的人生负责，我们会爱自己的选择，尊重自己的选择，从现在开始，我们会向着自己的理想前进。教育的最初形式和最高目标是爱和奉献。我相信，只要我们有xx颗充满爱心和责任感的心，我们最终会无愧于人们给予老师的所有赞美。

其次，教育的本质在于育人。

韩愈说他是老师，就传道授业解惑。但是，按照今天的教育理念，教育不仅要教，还要教育。开发学生潜能，培养学生

健康，是教育最深刻的内涵。这些都不仅需要教师的指导，更需要教师的榜样。老话说得好，你是老师，学习高就能当老师，身体健康就能当模特。从现在开始，我们将坚持自己的言行，因为我们不仅代表自己，也是无数学生的榜样。

第三，进步的源泉在于勤奋。

每xx位名师的背后，都隐藏着无数努力学习，精益求精的故事。两千年前老子也说过，世间大事xx定要做细，世间难事xx定要轻而易举。我相信机会总是在乎认真和执着的态度，谦虚和勤奋以及务实。

以上是我对这几天培训活动的了解和总结。在今后的工作中，理论联系实际xx定会带来更多的实践经验和更深刻的理解。

展望未来，我们充满了渴望和期待，同时也充满了忧虑和不安。当理想遇到现实，青春成长，我们会遇到各种挫折和挑战。但是不要害怕，继续前进。“不要怕，往前走”是俞立中校长在毕业典礼上对华南师范大学毕业生说的xx句话。今天，我也把这句话送给大家。我相信只有xx个过不去，没有过不去的坎。放心飞翔，勇敢追求，年轻有活力的人站在三尺讲台上或人生大舞台上，都会有xx颗平静、平和、充实的心。

这是xx个挑战自我、完善自我的过程，从今天起，让我们以青春为资本，以自信为帆，以拼搏为桨，以前辈的经验为借鉴，开发自己的新大陆。我们之中，将诞生xx代名师乃至教育家，这既是我们的理想，也是祝福，更是承诺。

最后，献上对各位最诚挚的祝福。谢谢大家！

演讲稿教师的幸福感言篇六

尊敬的各位领导、各位同事、在场的同学们大家下午好！在这金秋送爽的美好时刻，我们迎来了开学季，能在这样的日子里，作为新老师代表发言，我的心情特别激动，但更多的是荣幸，在此，我要向一直以来关心重视教育发展、关心新老师成长的领导表示衷心的感谢，向给我们提供发展平台和机会的学校领导表示最诚挚的敬意。

8月15日在通过重重考验之后，我们9位有幸成为中山外国语学校老师，加入了这支优秀的教师队伍中，实现了自己的三尺讲台梦。如今理想终于成为了现实，更真切地感受到“教师”这两个字的神圣、崇高和责任的重大。教师在我的心中不再只是一种单纯的职业，而将成为我今后人生为之不断付出努力奋斗的事业。

作为新教师，我们年轻，有朝气，充满活力和热情，虽然这是我们的优势，但我们毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验。我们要在充分发挥自己优势的同时，也要努力弥补自己的不足，虚心向老教师请教，勤学多问，以诚心、虚心和恒心的学习态度，以勤学多问、善思、实践的学习方法，来不断提高和自我完善。

展望未来，我们心怀憧憬与期许，同时也怀揣着忐忑与不安，当理想遭遇现实，我们必将遇到各种挫折与挑战。但是我们不会怕，并且还会努力朝前走，我相信，只有挑战自己，战胜自己，才能获得质的飞跃。

在新的学期里，作为新教师，我们早已做好准备，请各位领导相信，我们将以更加饱满的热情，努力的工作和学习，用青春和热情为中山外国语小学部的大力发展添砖加瓦。

最后提前祝各位同仁教师节快乐，谢谢！

演讲稿教师的幸福感言篇七

晨雾弥漫，有些寒意，这样冷清的季节，我却有着莫名的欢喜。

想到几个月前，初为人师，领导们以信任的心交托给我班主任的职责时，我当时是忐忑不安的。带着满心的期盼和憧憬走近我的第一届学生，当51双眼睛齐刷刷的在我身上定格，我的心释然了。回想着为了实现自己理想而奋斗的几年，一切都值得了。面对这三尺讲台下渴求的眼神，我在心里默念着：“路，是人走出来的，我愿和我的学生开创一条新路。”

面对新的挑战，陌生的环境每时每刻都在制造令人困惑、迷茫的难题。走在这条铺满荆棘的路上，必然会扎得伤痕累累，但是，感谢各位领导和老师对我们的点拨和提醒，尤其是刘主任，教导我要保持一颗谦卑的心，人所拥有的一切，与有大美而不言的天地相比，与浩瀚无际的宇宙相比，都只是沧海一粟，实在是微不足道。“人誉我谦，又增一美；自夸自败，又增一毁。”

作为一名新任班主任，有很多地方需要学习，前辈老师们拥有无尽的知识 and 经验宝藏，只有以一颗尊敬和谦卑的心去开掘，才会是一棵小树苗成长成一棵苍天大树。

取得好成绩，最要感谢的十七年级十二班的全体同学。望着扑入满眼的陌生面孔时，我心里很惶恐，不知道该如何将这些松散的个体凝聚成一个向上的班集体？第一次的绝佳机会就是秋运会。在赛前，我对学生说：“走上赛场，无论成绩高低都是英雄；回到班级，迎接你的永远都是掌声。”看到一双双蕴满斗志的眼，紧攥有力的拳，我知道，学生的心已经拧在一起了。

予人玫瑰之手，历久犹有余香。如果我是那支玫瑰之手的话，

那么，是学生使我香味浓郁，香氛持久的。

感谢我的学生，给了我更深重的使命感，让我不知疲倦的引知识之泉浇其心骨，点智慧之火亮其旅程；竖灵魂之峰壮其行色，让我知道我的事业只有起点，没有终点。

人都说，老师是一片点染着圣洁露珠的青青芳草，是承载莘莘学子展翅翱翔的天涯。我愿是学生的芳草、天涯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

演讲稿教师的幸福感言篇八

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好我演讲的题目是《做个幸福的教师》。

30年前，“家有五斗粮，不做孩子王”，30年后的今天，随着祖国的繁荣富强，随着教育事业的蒸蒸日上，教师社会价值和社会地位都大大提高，教师是一个幸福的职业。然而，根据xx网教育频道去年9月份的调查显示，认为自己生活和工作幸福的教师不到两成，近六成教师认为还过得去，近三成

教师认为自己不是很幸福。

每天的讲解说教，让我们的喉咙提早衰老；每天高高的作业本，让我们的眼睛布满血丝；每天繁重的课务，让我们回家后没精神去搭理自己的孩子。

作为教师的幸福感在疲惫的身躯和不堪的重负中渐渐迷失了……

失落撩人回忆。

20xx年，我毕业后，便回家乡任教了，当时19岁。19岁，自己的生命还未完全成熟，即将开始培育另一群生命了。

还曾记得，我被分配到了乡里最偏僻的'小山村任教，学校只有几间年久失修的破房子，全班共有13个孩子，其中就有4个孩子的父母离异，而剩下的9个孩子当中，也有3个跟着爷爷奶奶生活，爸爸妈妈外出打工，一年也回不了几次家。知道了这样的情况时，我也终于明白了孩子们脸上为什么终日不见笑容。这么小的年纪，他们要承受多少思念之苦，我不得而知，只是暗暗地告诫自己：我是一位老师，同时也是每一个孩子的妈妈。于是，我想方设法地带领他们享受童年的快乐。春暖花开之时，我带着他们到村后的大山里野炊，我们师生亲自动手烧饭，采集植物标本，围坐在一起，有调皮的孩子采了野花插在我的头上，说：“老师真像一个花仙子”，逗乐了所有的人，我也美美的享受在其中。冬天到了，下过大雪之后，我们师生一起到村里的农场里滑雪，村子上空到处荡漾着孩子们的欢声笑语……我庆幸自己成为了一名教师，一名农村女教师，有幸给山村留守儿童的生活增添了一抹色彩。同时，我也收获着幸福，过教师节了，孩子们亲自做贺卡送给我，上面写满了他们对我的美好祝福；不知何时，不知是谁悄悄地把一包苹果放在了教室的门口……这样的事情讲也讲不完。

而如今，经过十年时间的磨练，我已走向成熟，我用成熟的生命去培育成长的生命，我的生命之中融入了另一群生命。

突然间，我感受到了幸福原来就在这里。幸福写在学生认真的作业本上，幸福喊在孩子们童稚的问候中，幸福盛开在家长感激的笑容里，幸福绽放在领导赞许的目光中。

最后与大家共享一篇寓言故事：

小猪问妈妈：妈妈，幸福在哪里啊？妈妈说：幸福就在你的尾巴上。

同行们，让我们一起做那只追求幸福的小猪吧。因为，只有坚持不懈才能跟上教育幸福的脚步；只有乐于付出才能抓住教育幸福的尾巴；只有不断进取才能登上教育幸福的殿堂，只有怀着教育理想才能真正体验到教育的幸福。

演讲稿教师的幸福感言篇九

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

我是一名来自xx大学研究生支教团的成员，我叫孙妍。很荣幸，今天我能站在这里代表新教师讲话。首先，我代表新教师感谢各位领导对我们的热切关怀，感谢各位老师对我们的热忱帮助，感谢各位同学对我们的热情支持。

xx中学位于“xx”的发祥地，是xx镇教育系统的重要门户。我们为能够成为xx中学大家庭中的一员而倍感骄傲与自豪。

古人说“学不可一日无师”这充分体现了教师的重要地位。“学高为师，身正为范”，这要求我们教师应具有高尚的道德情操，彰显出一种强大的人格魅力。我们要成为学生

的道德榜样，教师在我们心中不再是一种单纯的职业，而将成为我们今后人生为之不断付出，努力奋斗的事业。

作为新教师，我们年轻、朝气、充满活力，这是我们的优势，然而我们缺乏教学经验。因此我们要在充分发挥自己优势的同时，努力弥补自己的不足，虚心地向各位有经验的老师请教，勤学多问。以诚心、耐心、细心的拜师态度，用勤学、勤问、勤看的拜师方法来提高教学水平，从而不断的完善自我，争取早日成为一名合格的、优秀的人民教师。

在这里我代表新老师向领导和同学们承诺：我们一定会本着“对学生负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取；立足讲台，课堂教学要效率要质量；我们会继续发扬大爱的精神，努力做到关心爱护每一个学生，以严导其行，以爱暖其心，做优秀的学生成长导师，我们会虚心向资深教师学习，向自己的学生学习，不断改进教学方法，力争在新学期里取得优异的成绩！

最后祝所有老师身体健康、工作顺利，祝同学们学业有成，前程似锦！祝我们xx中学的明天更加辉煌！

谢谢大家！

演讲稿教师的幸福感言篇十

尊敬的各位领导、评委，亲爱的各位老师：

大家上午好！我叫xxx是来自xx市xxxx地xxxx校的一名幼儿园教师。在这个风和日丽的日子里，能有幸与大家共聚于此，诉说作为一名幼儿教师的幸福，心情十分高兴！今天我向大家演讲的题目是：快乐并幸福着。

幸福，到底是什么呢？一直以来，众说纷纭！有人说，幸福，就是面朝大海，春暖花开，做一个闲看云卷云舒的世外人；

也有人说，幸福，就是做一个翩翩而起的舞者，为世人演绎出飞天的舞蹈然而，我以为，幸福，就是，做一位能够时常守护在祖国的花园里，为国家乃至世界培育出一朵朵美丽之花的园丁。

曾经，身边很多朋友都问过我：你每天都要面对那么多既调皮又难缠的小孩子，你不觉得烦躁压抑吗？这样的生活你会过得幸福吗？面对这一个个事关幸福与否的问题，我都会抿嘴一笑道：其实，我，幸福并快乐着！我幸福，是因为我置身于这世上最纯结的地方！清晨，阳光，很美，但更美的是幼儿园里孩子们那一张张纯洁无暇的笑脸。试想想，当你一天生活的起点是从小朋友们那天真无邪的笑容开始，终点是以小朋友们的欢歌笑语而结束，途中你还得与他们一起嬉戏、打闹、一起哭、一起笑，以真诚的自我展现自己，与孩子一起体验成长的足迹。每天都在接受孩子们天真无邪的洗礼，让浮躁的内心得以平静，难道这还不能让我感觉到幸福吗？我幸福，是因为我置身于一片求知的海洋！

演讲稿教师的幸福感言篇十一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好，我今天演讲的题目是《做一名幸福的教师》。

很喜欢这样一首诗：我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾。这首诗点燃了我心中的激情，澎湃起我教育的梦想，带着这份激情和梦想，我踏上了有知识，情感，理想和信念汇成的三尺讲台，成为了一名人民教师。

但是，今天站在这里，我要坚定的说：“风物长宜放眼量，教师生涯最幸福。”作为一名刚刚入职的年轻教师，我对教

育事业充满向往。孩子们纯洁的心、圣洁的情，净化了我的心灵，激起了我对教育事业的深深的爱。

还记得大学毕业刚刚毕业到学校实习时，面对一群整天叽叽喳喳的孩子，我真的不知所措。班级管理常常顾此失彼，可是当我第一次站在孩子们面前的时候，看到孩子们那一张张笑脸和渴望知识的样子，我感到教师真是一个有爱的职业。这些孩子们多像一枚枚蓓蕾，仰着小脸，在渴求着阳光雨露。毕业之后我考取了三支一扶，我毅然选择了学校里的支教岗位，那时候第一堂公开课，我有点儿紧张，教学过程也出现了一些问题。但听课的领导和老师却给了我很高的评价，使我倍受鼓舞。现在，来到了新的工作岗位上，虽然工作环境改变了，但始终不变的，是我是一名教师，我身边有许许多多可爱的孩子们。作为教师队伍里的一员新兵，来到全新的工作岗位，依然有领导的关心，还有同事们热心帮助，这让我感到在工作是幸福的！

大家知道，身为教师的我们，有被人误解的时候，有被学生气急的时候，也有被成堆的琐事困扰的时候。但是，当我面对孩子那天真无邪的笑脸时，我的烦恼也就烟消云散了；清晨，当我迎着第一缕阳光，迈着从容的脚步踏进校园时，孩子们从四面八方跑过来，亲切地喊你“老师好！”此时我的心里是多么的快乐和幸福啊！

这学期刚开学，一个课间，一名学生刚走出教室又跑了回来。她神秘地从小兜里掏出两个无花果，激动地说：“老师，这是送给您的，很好吃！”我接下两个无花果，感觉沉甸甸的。因为那是一个学生对老师表达的最崇高的情意！那一整天，我都被一种幸福感包围着。

在被学生感动的同时，我同样也被身边的老师感动着：每当我看到他们护送学生放学时的担心，每当我看到他们带发生意外的孩子去看病时的焦急，每当我看到第二天他们看见学生平安进课堂时的笑容。我学会了，更懂得了肩上的责任。

所以我要说，能和这些优秀的老师一起工作，我很荣幸。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

我本是一个极平常的人，因为做了一名老师，我的人生才有了不平常的意义。看看我的身边，同龄教师们把青春扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁，而全身心地扑在教学工作上；老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我，他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台上。

所以，不管今后漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。我从心底里觉得做老师有无限的光荣和幸福。因为这份事业总有一种精神让我豪情万丈，总有一种感动让我泪流满面！老师们，让我们伴随青春的脚步，共同沐浴那一缕春晖，共同追随祖国的神韵，共同谱写更绚烂更美好的明天！

演讲稿教师的幸福感言篇十二

最近读了一篇文章，是关于幼儿教师职业幸福感的调查报告，作为在一线工作近的幼儿教师，颇有感触。

与朋友闲聊时，朋友问”如果再给你一次选择的机会，你还会愿意做现在这个职业吗”十年前我可能会冲口而出”我愿意”。曾经的我，踌躇满志。流连于孩子的天真，陶醉在孩子的笑容里。每每会为孩子的一个问候，家长的一句赞许，领导的一次鼓励而心动不已，那时的我是真真切切感受着一种幸福！那是我自己选择的”幸福”！现在的我在经历了多少职场风雨之

后,已经不会盲目而冲动地轻易下什么结论了-----虽然我依然爱着我的孩子们,我也依然活跃于幼教这个大舞台上!

幸福感永远伴随着我们!

演讲稿教师的幸福感言篇十三

各位领导, 各位同志, 老师们, 大家好!

什么是幸福?幸福是一种超越物质的人生追求, 是一个人的精神归宿。

“笑谈渴饮匈奴血, 壮志饥餐胡虏肉”是岳飞的幸福, “究天人之际, 通古今之变, 成一家之言, 藏之深山, 传之后世”是司马迁的幸福, “政通人和, 百废俱兴”是范仲淹的幸福, “晨兴理荒秽, 带月荷锄归”是陶渊明的幸福, 是的, 文臣以政治清明为幸福, 武将以立功沙场为幸福, 史家以作品传世为幸福, 隐士以回归田园为幸福;米开朗基罗用了四年的时间完成《创世纪》时年仅37岁, 但看上去俨然成了一个面容憔悴躯体佝偻白发苍苍的老人, 但是他却告诉教皇说自己是幸福的, 南丁格尔放弃自己优裕的贵族生活到战场上去做一名护士, 饱受艰辛, 但她也是幸福的, 所以, 幸福与物质无关, 与索取无关, 幸福是一种精神追求, 是一种精神慰藉, 是人一生奋斗的最后归宿, 是一种感觉, 体验这种感觉的程度是由一个人为他所从事的事业的付出程度决定的!

老师们, 同志们, 今天我想告诉大家, “幸福的人都有相同的理由, 他们你的幸福源自于对自己职业理想的追求, 而不幸的人却各有各的不幸”, 这些不幸和我们的职业无关, 我们不要把生活之中的各种不幸都带到职业中去, 我们从事的职业是世界上最贵重的职业, 我们是人类灵魂的工程师, 人, 高于动物是因为人类拥有智慧, 而哪一个人的聪明才智不是从老师那里学会的呢?古代出现过几次以拜师为耻的事件, 然而“巫医乐师百工之人, 君子不齿, 今其智乃反不能及”的事

实证明，谁离开了老师谁将自取灭亡！我们的这一职业是无可取代的，不管是和平还是战争，不管是古代还是现代，任何一个时候都是社会之中最重要的职业，而我们就是这个职业的从业者，我们是孔子、孟子、亚里士多德、苏霍姆林斯基的事业传承者我们在和杨振宁、魏书生为着同样的理想并肩奋斗着，我们是无比骄傲的，是最最幸福的！

可是有时候我们会感到有压力，会觉得烦躁，会觉得工资太低，并因此觉得不幸福，但是，这些和我们的职业无关，任何一种职业都会出现这种情况，这只是一种精神倦怠，我们都是老师，应该能够为自己做好这种倦怠的调节，我们都明白，这个社会上从各方面来比较不如教师这个职业优裕的太多太多了，简单的一个方面，整个中国只有教师每年可以全额带薪休假三个月，这是多么值得我们偷着去乐的一件事。

说到乐事，“得天下英才以育之”这本身就是古人所谓人生三大乐事之一也。看着学生一个个长大成才，走向社会，对于一个老师来说，是多么大的欣慰，我们都是农村任教，当我们走进村子，一路上会有好多敬慕的目光看着我们，会有许多人和我们打招呼，更有许多孩子向我们问好，这些人除了学生之外我们也许并不和他们相识，他们这样敬慕我们，就是因为我们是老师。小的时候，特别觉得我的父亲在村子里很受别人尊重，没有人和我父亲高声说过话，不管多么爱粗声大气的人都和和气气，恭恭敬敬，起初，我不明白为什么，后来我才知道，因为我的父亲是一名老师。现在，我长大了，也成了一名教师，我觉得我是幸福的，在我从教的这些年里，发生了许许多多让我感受到幸福的事，记得有一次，那段时间，我特别想吃花生，正是新花生收获的时节，我给了一个学生10元钱，让他去给我买些新花生，可是不大会，他和他的爸爸来到了学校，父子俩还带来了一大袋新花生，他爸爸说：“他老师，你想吃花生给我打个电话就行了，何必去买呢？咱自己家里都有，你别跟我客气，今天别走了，回我家里坐坐”。我没有买成花生，钱说什么他也不要，这件事很普通，但是它让我深深感受到教师这个职业是多么光荣，

换个角度想一下，假如你是做其他工作的，他们会这样对你吗？当每一次耳边响起：“老师好”时，这就是我们这个职业的特殊荣耀，这是孩子们从纯洁心灵里发出来的问候，是最真诚的，但是只有我们老师可以享受。

老师们，同志们，古今中外没有哪一个人是以追求索取金钱名利为幸福而流芳百世的，大家都熟读诗书为人夫子，都知道共和国能有今天的建设成就是多少诸如周恩来邓稼先这样把为人民服务为祖国献身作为自己的幸福追求的人去付出、去牺牲换来的，共和国的建设依然任重道远，先烈先贤们的故事还写在我们手边的教科书上，我们怎么能把生活中的倦怠情绪带到我们神圣的职业中呢？祖国的未来需要我们去付出，我们需要把我们内心里的痛苦放下，把他们同我们的职业分开，让我们摆脱物质困苦，追求职业精神的幸福，付出，才是幸福，我们的收获是桃李满天下，是教育事业的腾飞，不是仅仅局限于工资的多少。《吕氏春秋“尊师”》写到：义之大者，莫大于利人，利人之大者，莫大于教之，我作为一名大利于人的教师，以育天下英才为幸福追求，我觉得值得为他而活着，如果有机会的话，我还乐意再活一次！

谢谢大家！

文档为doc格式

演讲稿教师的幸福感言篇十四

各位领导，老师们：

大家上午好！

今天，我最近读了《教师的幸福资本——成长为优秀教师的8种特质》一书感触很多。现在我就跟大家分享一下我的感触。

幸福，这是每一个人的根本追求。但是幸福是什么？又常常让人感到困惑，不但有“身在福中不知福”状况的存在，也会有“不在福中却称福”的事情发生。

教师的幸福从哪里来？我想马克思已经做了明确的回答：“那些为最大多数人带来幸福的人，经验赞扬他们为最幸福的人”。

那么，为什么“为最大多数人带来幸福的人”就是“最幸福的人”呢？我以为还可以进一步用中国的成语“赠人玫瑰，手有余香”来解释。

教师的幸福从哪里来？

一方面是“赠人玫瑰”——教师要获得幸福，首先赠人的是美丽的玫瑰，而不是茅草，更不是蒺藜。因此，教师首先必须拥有“赠人玫瑰”资本。

这本书中谈及五种“资本”，就偏重于这一类：

职业资本。书中介绍了特级教师华应龙，从18岁当一名好老师，29岁当一名特级教师，36岁当有影响力的数学特级教师的过程，他不断贡献给学生高质量教学，以这样的职业资本获得了幸福。

才学资本。周步新是一位“能听到花开声音的人”“手往哪里一点，哪里就开花了”的优秀教师。她的能力，她的才学，来自于“乐于学习”，“读万卷书，走万里路”。她深深感到“能够和孩子们一起学习语文，分享快乐，共同成长，实在是人生极大的幸福。”

研究资本。苏霍姆林斯基说过：“应当引导每一位教师走上从事一些研究的这条幸福的道路上来”。优秀教师吴继烈，通过走教师研究之路，完成了她“站稳讲台——需求高

度——跨上高地”的成长三部曲。

教师的幸福从哪里来？

这就涉及另一方面，“赠人玫瑰”之后，还能够获得“手有余香”的强烈体验。

从事幸福的教师职业，并不是自然而然就会获得幸福感。教师的幸福如何实现，涉及一个极其重要的问题——教师的幸福能力及其培养的问题。

马克思说过：“对于没有音乐感的耳朵说来，最美的音乐也毫无意义。”所以教师还需要在“赠人玫瑰”之后，拥有能够获得“手有余香”体验、感受的能力。

这本书中还有三种“资本”，就偏重于这后一类：

心理资本。特级教师边慧英，由于有良好的心理品质，就能够把遇到种种困难和曲折，变成“三次美丽的转身”，在艰难跋涉中获得幸福感。

个性资本。日本教育家松下幸之助曾说：“每个人都有他的个性魅力。最重要的，就是认识自己的个性，而加以发展。”优秀教师潘小明，就是一位把自己的个性充分发展的人。他提出“抬起头，往下看”，就很有个性。“抬起头”指的是，关注学生的需求，勤于了解学生，善于研究学生；“往下看”指的是，“要透过水面去发现并抓住支撑着数学知识的数学思维，让学生亲历数学思维活动的过程。学生不仅要获得扎实的知识技能，而且要产生积极的情感体验，具备科学态度和探索精神。”一位有个性的教师，会有对幸福的独特体验。

情商资本。情商是指一个人控制自己情感的能力。人靠什么控制自己的情感，说到底，还是人生观、价值观做基础，教

育观、学生观做指导。特级教师田丽利说：“在生命的每一刻，他们需要尊重，需要平等，需要信任，需要宽容，需要欣赏，需要相知，需要相伴，需要相望……因此，在我的视野里没有教育的盲区；在我的教学课上没有不会学的学生；在我的心里没有不被关注的孩子。”这样一位高情商的老师，她不会缺少幸福感。

在我们广大的教师队伍中，教师的幸福资本，教师感受幸福的典型事例，除了本书所列举的之外，肯定还有很多、很多。希望更多的人来探索教师幸福的问题，让更多的教师不但能够“赠人玫瑰”，还能够深深感到“手有余香”，获得幸福。

谢谢大家！

演讲稿教师的幸福感言篇十五

尊敬的各位领导、老师们：

走出求学的大门，就走进教学的校门，简单的人生轨迹在校园中延伸。从教十几年，年复一年，日复一日，却乐此不疲地欣赏着孩子们的纯洁可爱，迎接着每一天的不同，享受着教育的充实与快乐。

做老师的，幸福就是那么简单。学生的小小进步、学生开心的笑容、学生的天真童言……都能让老师满足地小小地幸福一下。每天，我们和学生在一起的时间比家人还长。孩子们的张张小脸添满了老师们的生活与时间。我们有时和他们斗智斗勇，有时和他们说笑玩乐，有时和他们细语谈心，有时和他们语重心长，有时和他们潸然泪下……。学生们牵绊着我们的喜怒哀乐，我们幸福地倾听花开的声音。陪伴孩子们一起成长，教育孕育着幸福的花朵。喜欢孩子，热爱教育，这一切都是幸福的源泉。老师期待着，看到现在孩子的幸福，是种快乐的分享，期盼孩子将来的幸福，是内心默默的祝福。

我常常反驳说：教师不是春蚕也不是蜡烛，只是和任何一个行业一样的职业，而作为老师的我们，也只是芸芸众生的一个，我们不可能站在道德的制高点上做圣人，但我们的确是学生的榜样，是学生模仿的对象。我更希望做孩子们的良师益友，陪伴孩子们快乐地学习，幸福地一起享受教育。

享受教育你就多了一双发现的眼睛，每个孩子的'潜能就会激情四射，每一个孩子的个性就会轻舞飞扬，而你也如同插上了飞翔的翅膀。享受教育，你就多了一份快乐的心情，你会把每一个挫折看成是考验，你会把每一种困难看成是磨练，你时时刻刻都会听到花开的声音。享受教育，你就多了一股创造的激情，你会把每一堂课精彩演绎，你会把每一句话精心锻造，你会把校园当成追求卓越的教育梦工场。享受教育，你就多了一些生活的诗意，你会从平凡中品味出伟大，从失败中咀嚼出成就，你能读懂每一个孩子的脸庞，走进每一个孩子的心灵。你会惊奇的发现：幸福的花朵处处开放。

和可爱的孩子们在一起，我做着自己喜欢的工作。孩子们最喜欢拉我的手，或者给我一个暖暖的拥抱，听我读书讲故事……。我最喜欢听到孩子们说：“我最喜欢上汉语课！”这是我心中的甜。“做学生喜欢的老师”，这是我对自己的标准，一节节，一天天，一周周，一月月，一学期，一年，……春夏秋冬就过去了，小豆包们，都变成了小豁牙子，他们慢慢地长大……。我会做到如雷夫老师所说：“孩子，不管你考试好不好，我都爱你！”有些一直在变，每分每秒。有些一直都没有变……。珍爱每个孩子的童真，每朵五瓣的丁香花，每一束阳光，每一次成长，每一种感受……。我依旧继续走在教育的小路上，和孩子们一起找春天，和学生们一起背古诗、读书，在平淡中快乐，在幸福中成长！

演讲稿教师的幸福感言篇十六

亲爱的老师同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《用心工作，感悟幸福》。

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是耐心。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心和对孩子的爱。没有强烈的责任感，和对孩子的爱心。一切都无从谈起。

爱源于责任，而责任本身又是一种爱。爱蕴含责任，而责任闪现在无限的爱中。爱与责任，一样的浪漫，一样的真实，也会一样的沉重。而我们所扮演的角色——教师，更是一个需要用爱与责任来支撑的职业。如果爱与责任是并存在教育上的两个音符，那么它们更是教育上最和谐的乐符。爱与责任那将是伴随我们一生的财富。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责，对孩子有爱。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我记得我班有一个小男孩很内向，很有自己的个性，上学已经很久了，每次看到她高兴地时候都是和同一个小朋友在玩，不管老师和小朋友说些什么，他都是以一副很不屑的样子，让我很是头痛，很气愤。偶然一次机会，使我深深的了解了，他是一个比较有才的孩子，不管自己有神魔想法总会深藏自己的心底，不大和别人交流，通过一次和他的谈话，慢慢的他便开始信任了老师。慢慢才开始在小朋友的面前表达自己的想法，每一次考试他的成绩总是出乎老师的意料。

因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他

如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐，活泼聪明的宝贝。宝宝是个不内向又不爱说话的孩子，刚开始进入我班时就深深地知道了他的妈妈有很多的要求，经过与孩子的相处，她渐渐的能主动的和老师打招呼。当他看到孩子主动打招呼的那一刻，露出了会心的笑容，和老师也很客客气气的说话，因此，我相信当每一位家长看到孩子的进步时，都会很感谢我们对他们的教育。

因为我是幼儿教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我脑中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。