

# 最新幼儿园秋姑娘教案反思大班(大全8篇)

五年级教案的编写过程需要教师们充分研究学科知识，提高自己的教学能力。我们可以通过学习和借鉴他人的经验，不断完善和创新自己的小学教案。

## 幼儿园秋姑娘教案反思大班篇一

### 春姑娘幼儿园教案篇四

- 1、激发幼儿对春天里小动物的喜爱与好奇以及热爱自然的情感，萌发幼儿对文学作品的兴趣。
- 2、发展幼儿的思维能力、语言表达能力和动手操作能力。
- 3、引导幼儿在理解故事内容的基础上，记住故事的主要情节，并了解几种常见动物与季节变化的关系。

### 活动准备

- 1、课件：小鱼、青蛙、蜜蜂。
- 2、课件声音：燕子鸣叫。
- 3、歌曲磁带《春天在哪里》

### 重难点分析

重点：理解故事内容，记住故事的主要情节。

难点：了解几种常见动物与季节变化的关系。

### 活动过程

## 一、导入

听小燕子的叫声引出主题：

春天来了——小燕子飞回来了——

还有哪些小动物也出来了——故事《醒来了》。

## 二、展开

1、教师利用课件照片，讲述故事。

提问：故事里都有哪些小动物？

（引导幼儿练习用“有——有——还有——”这一句式）

小动物是在什么季节醒来了？

为什么在春天醒来了呢？

2、利用课件，引导幼儿了解动物与季节的关系。

3、利用课件欣赏角色的对话，并引导幼儿学说小动物之间的对话。

（教师扮演小鱼、男小朋友扮演小青蛙、女小朋友扮演小蜜蜂）

4、扩散思维，讲述。

启发幼儿边思考边和同伴相互讨论：春天还有哪些动物、植物也醒来了？

它们又是怎样的？

### 三、结束

春天是一个热闹的季节，因为小动物都出来了；

春天是一个美丽的季节，因为五颜六色的花儿都开了。还记得这首歌吗？

放音乐《春天在哪里》

让我们到外面再去看一看、找一找，春天，还发生了那些有趣的事，好吗？

## 幼儿园秋姑娘教案反思大班篇二

- 1、用愉快、舒缓的声音来演唱歌曲。
- 2、能坚持自己的声部，进行合作性演唱。
- 3、学习看图谱和指挥为歌曲伴唱。
- 4、培养幼儿喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 5、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

### 歌曲图谱

一)复习歌曲，引导幼儿用愉快、舒缓的声音来歌唱。

教师(出示图谱)：小朋友还记得这首歌曲吗?这首歌曲的名字叫什么？

教师：柳树姑娘又要来跳舞啦，我们和她一起来唱一唱吧。

教师：柳树姑娘洗干净了，心里觉得怎么样呀?(开心，舒服)

教师：看好老师的指挥，用快乐的声音来唱一唱，让我看看你们的表情和声音，听好音乐，前奏用拍手表示。

二)学习双声部演唱，看图谱和指挥唱衬词。

1、倾听新旋律，感受伴唱部分的歌唱效果。

教师：柳叶们唱得这么高兴，有一片调皮的小柳叶也来唱歌了？它藏在哪儿呢？我们一起来听一听。我来当小柳叶。（两个教师合作演示唱）

提问：1)小树叶藏在哪儿呀？(每一句的后面)

2)那它藏在后面都唱了什么呢？(丰富图谱：姑娘、长长、一甩、池塘)

教师小结：它藏在每一句的最后唱最后的两个字。原来它唱的是衬词呢，这样让歌曲更加好听。

3)再次听教师范唱一遍，说说什么时候唱衬词。

2、学唱衬词，跟着老师演唱

教师：我想邀请你们一起来做调皮的小柳叶来唱衬词。好吗？记住，一开始我们可是先藏起来的哦。

1)一教师主唱，幼儿唱衬词。“我们请张老师主唱，我们为她唱衬词，做调皮的小树叶好吗？”(2遍)

2)现在我要把小朋友分成两半，一组跟着张老师唱主唱，另一组跟着我做小树叶唱衬词哦。(2遍，然后交换)

3、幼儿起立，整曲完整演唱一遍。

幼儿在听听、唱唱、跳跳中充分感受歌曲优美、活泼的旋律；

在听听、说说、念念中反复感受诗意一般的歌曲内容;在哼哼、唱唱中学唱歌曲，整个活动幼儿都在轻松、自然、愉快的氛围中积极、主动地参与着，符合新《纲要》中“喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验”的目标，及“要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度倾向”的指导精神，使幼儿初步学唱了歌曲《柳树姑娘》，抒发了对柳树的喜爱之情，培养了幼儿感受美、表现美的情趣。

## 幼儿园秋姑娘教案反思大班篇三

为了让孩子更多的感受春天带来的美好，从观察春天、感受春天到歌唱春天，体验合作演奏、表演的乐趣，体验不同的表现节奏的方式及创编歌词的乐趣。

- 1、引导幼儿了解三拍子歌曲强弱弱的节奏特点并用多种方式表征。
  - 2、引导幼儿用连贯、优美和活泼轻快的歌声演唱。
  - 3、尝试在前四句歌词的结尾处添加衬词，感受音乐活动的乐趣。
  - 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
  - 5、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 1、体验多种方式表现三拍子歌曲的节奏特点。
  - 2、尝试在前四句歌词的结尾处添加衬词。
- 1、教师带领幼儿事先学习歌曲，到户外观察春天，寻找春天。
  - 2、歌曲光盘、柳树姑娘头饰、三角铁、沙锤、响板。

一、教师在《小鸟落落》的音乐声中带领幼儿模仿小鸟飞到活动室。

二、教师谈话激发幼儿思考春天的各种变化，进而复习歌曲。

1、春天来了，你发现了什么?(天气变暖了，小草发芽了，人们穿上毛衣。花开了，有桃花、梨花、杏花、迎春花，蝴蝶、蜜蜂、蚂蚁、青蛙都出来了。柳树也发芽了，长出了一片片的叶子)

2、柳树发芽了，我们学过一首唱柳树的歌，是《柳树姑娘》。一起来唱一遍。

三、幼儿观察图谱发现三拍子的节奏特点并用不同的方式表现节奏。

1、1棵大树2棵小树，这就是三拍子歌曲的节奏，第一拍是大树，第二拍和第三拍是小树，也就是第一拍的声音重，强，第二拍、第三拍的声音要弱一些，就是强弱弱。

2、用动作表现节奏。(拍手、跺脚、拍肩)。教师清唱幼儿用动作配伴奏，然后放音乐《柳树姑娘》幼儿用动作配伴奏。

3、用乐器打节奏(1)教师示范乐器的使用方法(2)教师清唱分组演奏乐器(3)播放音乐《柳树姑娘》幼儿分组演奏乐器。

四、引导幼儿表现柳树姑娘的美和高兴地心情我们在唱歌的时候怎样表现出柳树姑娘的美呢?(微笑的唱歌，加上优美的动作)。怎样表现柳树姑娘洗头发高兴地心情呢?(高兴地去唱，跳起来)四、尝试创编衬词，感受音乐活动的乐趣。

在这首歌曲中有很多特别的地方，我们可以加入自然界的聲音帮衬一下，让这首歌曲更好听。微风吹来，树叶发出什么声音?沙沙沙。我们把沙沙沙加在歌曲的前四句的后面。分组

唱，二声部合唱。同样引导幼儿创编流水哗啦啦、滴答答的声音加入歌词。

五、自由表演，充分体现艺术活动的愉悦功能老师准备了头饰，每个孩子一个头饰，随音乐自由表演。

到户外看柳叶又长大了没有，带出活动室。

大班下学期音乐《柳树姑娘》是一首活泼轻快、优美动听的三拍子歌曲。作品以拟人的手法，生动形象地描绘了春风吹来，柳枝甩进池塘轻歌曼舞的这一景象，向人们展现一幅春意盎然的美丽图画。歌曲延续了幼儿对柳树的兴趣，用歌声来表达对柳树的喜好。结合已有经验，幼儿对柳树有了很深的感触，再进行歌曲的教学，幼儿就会有感性经验和审美情趣。在教学过程中，我以纲要为指导，在环节设置上，从以下几方面进行把握：

1、紧紧围绕目标大胆创新。在活动中，我大胆地把难点“掌握附点音符”放在第一环节，利用师生互动接唱的形式，既拉近了我和孩子们之间的距离，集中了孩子注意力。同时也让孩子们很轻松地掌握了附点音符，为下面感受、学唱埋下伏笔。在学唱歌曲时，我一改传统逐句教唱的形式，利用新颖的图谱，在看一看、说一说、听一听、唱一唱、拍一拍中反复感受诗意般的歌曲内容及旋律，整个活动中孩子们都在轻松愉快的氛围中，积极主动的参与者，这正符合了纲要中“喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验”的目标及“要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的效果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度倾向”的指导精神。

2、转变理念，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。“你最喜欢哪一句？谁愿意来告诉大家？”“谁愿意来说一说”，对于孩子回答不否定，给他们创造一个宽松的氛围，让孩子充分发挥想象，畅所欲言，这正符合了纲要中“提供

自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐”。

3、注重面向全体，照顾个体差异。比如在角色表演这一环节“我是柳树妈妈，谁愿意来当我的宝宝？”对孩子不做强制要求，照顾到个别性格内向的孩子。“请你为我们伴奏，你还有更重要的任务”，让孩子感觉到自己也可以发挥重要的作用。

总之，我要求自己力争把纲要理念转化为实践，我知道这是一个漫长的过程，自己做得还远远不够，继续努力。

## 幼儿园秋姑娘教案反思大班篇四

作为一位不辞辛劳的人民教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编帮大家整理的《冰激凌小姑娘》幼儿园中班教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、了解多种多样的冰激凌，感受其味道的不同。
- 2、知道好吃的冷饮不能多吃，认识到贪吃冷饮对身体的伤害。
- 3、培养幼儿手眼协调的能力。
- 4、初步了解健康的小常识。

理解贪吃冷饮对身体的伤害。

录音机、故事磁带、《冰激凌小姑娘》故事图片。

一、启发谈话：



夏天天气很热，你想吃什么？展开自由讨论。师：“小朋友，现在天气非常热，你们都想吃什么呢？”请幼儿自由回答。

## 二、引导幼儿

说说平时自己吃过的冰激凌是什么味道的？还看见过哪些冰激凌？鼓励幼儿积极大胆的发言，教师重点地介绍几种有代表性的冰激凌。

## 三、结合图片，讲述故事，初步感知故事内容。

1、这个小姑娘为什么叫冰激凌小姑娘？

2、最后为什么小姑娘感到肚子疼了？

## 四、帮助幼儿理解故事内容，知道贪吃冷饮对身体的伤害。

1、小姑娘来到了什么地方？

2、她吃了什么？

3、后来怎么样了？

4、为什么会有这样？

5、吃冰激凌应注意什么？

## 五、引导幼儿讨论、交流

夏天应吃什么感到凉爽而且不会伤害身体？

教育幼儿夏天应多喝白开水，及时补充身体里的水分，多吃新鲜的水果，才能使我们健康成长。

## 六、活动延伸：

回家把《冰激凌小姑娘》的故事讲给爸爸妈妈听，把多吃冷饮的危害告诉家人。

附故事

冰激凌小姑娘

从前，有一个小姑娘，特别爱吃冰激凌，吃起来没完没了，人们就叫她冰激凌小姑娘。

## 幼儿园秋姑娘教案反思大班篇五

红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。

绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。

黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。

红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

## 幼儿园秋姑娘教案反思大班篇六

1、理解诗歌，并学习朗诵。

2、学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“xx□xx□春天到了”的句式。

3、感受春天里的美景。

【活动准备】

课件，春天图景，红、绿、黄色圆形卡片若干。

### 【活动过程】

一、创设情境，激发兴趣。

二、分段理解，学习句式。

1、教师讲述红泡泡部分。

提问：

(1) 红泡泡叫醒了谁？它是怎么去叫的？学习动词：飞。

(2) 它是怎么说的？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 桃花发生了什么变化呀？为什么红泡泡要去叫桃花呢？

小结：红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。红泡泡是红色的，它叫醒了粉红色的桃花。

2、理解绿泡泡部分。

提问：

(1) 绿泡泡跑到哪去了？它是怎么去的？学习动词：飘。

(2) 绿泡泡会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 绿泡泡飘到柳树上，柳树怎么了？为什么绿泡泡要来叫醒柳树呢？

小结：绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。绿泡泡是绿色的，它叫醒了绿色的柳树。

### 3、理解黄泡泡部分。

提问：

(1) 黄泡泡去叫醒了谁？怎么去叫的？学习动词：转。

(2) 黄泡泡又会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 迎春花又发生了什么变化？为什么是黄泡泡来叫醒迎春花的呢？

小结：黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。黄色的迎春花被黄泡泡叫醒了。红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

### 三、完整欣赏，学习朗诵。

1、你们喜欢春姑娘的泡泡吗？那让我们一起和春姑娘的泡泡去飞吧！

完整朗诵诗歌。

2、提问：诗歌的题目叫什么？春姑娘吹出了哪几种颜色的泡泡？它们分别叫醒了谁？

分组分角色朗诵诗歌。

幼儿分角色表演朗诵诗歌。

### 四、迁移生活，寻找春天。

小结：春天到了，大自然会发生许多的变化，春姑娘叫醒了大家，让我们的世界变得更美好，我们和好朋友一起唱，一起跳，春天到了真美丽啊！

2. 那我们就跟着春姑娘的泡泡去找找我们大自然的好朋友吧，看看我们还要去把谁也叫醒。

教师用泡泡带领幼儿出去寻找春天。

## 幼儿园秋姑娘教案反思大班篇七

夏天到了，孩子们对各式各样的冰激凌情有独钟，我们知道冰激凌吃多了对身体不好，有时候只凭我们大人单纯的说，作用不大，孩子还是禁不住要吃。今天和幼儿一起学习了故事《冰激凌小姑娘》。通过故事让孩子知道好吃的冷饮不能多吃，认识到贪吃冷饮对身体的伤害。相信通过这次活动之后孩子会更加有节制的吃这些东西。

- 1、了解多种多样的冰激凌，感受其味道的不同。
- 2、知道好吃的冷饮不能多吃，认识到贪吃冷饮对身体的伤害。

理解贪吃冷饮对身体的伤害。

录音机、故事磁带、《冰激凌小姑娘》故事图片。

夏天天气很热，你想吃什么？展开自由讨论。

师：“小朋友，现在天气非常热，你们都想吃什么呢？”请幼儿自由回答。

幼儿说说平时自己吃过的冰激凌是什么味道的.？还看见过哪些冰激凌?鼓励幼儿积极大胆的发言，教师重点地介绍几种有代表性的冰激凌。

- 1、这个小姑娘为什么叫冰激凌小姑娘？
- 2、最后为什么小姑娘感到肚子疼了？

1、小姑娘来到了什么地方？

2、她吃了什么？

3、后来怎么样了？

4、为什么会有这样？

5、吃冰激凌应注意什么？

夏天应吃什么感到凉爽而且不会伤害身体？

教育幼儿夏天应多喝白开水，及时补充身体里的水分，多吃新鲜的水果，才能使我们健康成长。

回家把《冰激凌小姑娘》的故事讲给爸爸妈妈听，把多吃冷饮的危害告诉家人。

从前，有一个小姑娘，特别爱吃冰激凌，吃起来没完没了，人们就叫她冰激凌小姑娘。

有一天，她忽然感觉自己飞了起来，飘呀飘呀，降落在一个陌生的地方。她瞪大眼睛仔细一看，呀，这里的地是巧克力冰激凌铺的，房子是草莓冰激凌盖的，墙是橘子冰激凌垒的，原来这里是冰激凌王国！小姑娘高兴极了，一口气吃了八块地砖，十块墙砖。这时有一个小矮人从一间房子里出来了。他一见小姑娘就说：“哎？，客人来了！欢迎你小姑娘，这里有奶油冰激凌，有芒果冰激凌，有西瓜冰激凌，各种味道的冰激凌都有。”小姑娘可高兴了，吃了一个又一个，吃着吃着，她忽然觉得肚子疼，小矮人拉住她的手，说：“再吃几个吧，这就是我们的饭。”小姑娘肚子疼的受不了，一着急，醒了过来，原来是个梦。

从那以后，小姑娘再也不敢多吃冰激凌了。

冰激凌即冰淇淋。是以饮用水、牛奶、奶粉、奶油（或植物油脂）、食糖等为主要原料，加入适量食品添加剂，经混合、灭菌、均质、老化、凝冻、硬化等工艺而制成的体积膨胀的冷冻食品，口感细腻、柔滑、清凉。

现在的孩子们对吃都有着丰富的经验，好看又好吃的冰淇淋，是孩子们非常熟悉，特爱吃的，几乎没有一个孩子能抵抗住它的诱惑。由于冰淇淋是孩子们喜欢又感兴趣的，从而能充分调动孩子的积极性，活动中幼儿想说、敢说，同伴间有交流、讨论，有的孩子甚至还伸出手，假装去抓冰淇淋吃。

不足之处：

当幼儿观看幻灯片时，顺应他们的兴趣，让他们尽情讨论冰淇淋的各种特性，引导他们感知不同的形状、颜色、味道等，这样，活动的效果会更好。

温馨提示：不能进食过快，一次进食过多，对小儿易引起腹痛、胃肠炎、喉痉挛、声哑失音。长期大量食用甚至代替正餐食物则会导致营养缺乏症，并有可能损坏牙齿。

## 幼儿园秋姑娘教案反思大班篇八

- 1、理解故事内容，知道月亮每天都有变化。
- 2、在语言环境中识记生字“裁缝”、“姑娘”、“说”、“胖”。
- 3、提高学学生语言表达能力，引导学学生运用自己个性化的方式将故事讲述出来。
- 4、让学学生在晚上观察月亮的变化并做记录，激发学学生热爱和探索大自然奥妙的兴趣。

二、教学准备自制月亮变化图；故事录音；学生字卡。

### 三、教学课时：三课时四、教学过程第一课时

1、谜语导入老师：上课之前，老老师要给大家猜个谜语，小朋友们玩过猜谜语的游戏吗？

点名提问……老师：真聪明，被你们猜到了，谜底就是“月亮”。今天呢，我们就来学习有关月亮的故事。

学生答……老师：这节课呢，我们就陪着月亮姑娘一起去做新衣裳，好不好？

学生答……板书课题：月亮姑娘做衣裳（其中“姑娘”可以重点突出，读三遍）老师：月亮姑娘是怎样做的呢？让我们一起来听听这则小故事吧！

**【老师播放录音，学学生听完全部故事】**

老师：故事美不美啊？

学生答……老师：听完这么美的故事，谁能来告诉老老师月亮姑娘是怎么做新衣裳的呢？

点名提问……

点名提问……

老师：（总结学学生所回答的内容）。裁缝就是做衣服的人，对不对？

学生答……

### 3、分段欣赏故事

老师：那月亮姑娘的新衣裳做的怎么样呢？我们一起来看看书上怎么讲的，好不好？



学生答……

学生答……

【及时强调坐姿、指读的姿势，组织课堂教学；老师领读两遍】

点名提问……

老师：及时表扬鼓励学生。根据学学生回答的内容，老老师应及时强调初三、初五、初十这几个时间点，引导学学生总结出这一部分的故事内容。

学生答……

学生答……】

老师：

学生答……

点名提问……

学生答……

老师：后半部分呀，咱们下节课再来学习，看看小朋友们猜的到底对不对，好吧？

学生答……

4、结合图文，教学学生字老师：故事欣赏就到这了，小朋友们把这一部分红色的字宝宝，用铅笔圈出来。老师出示“裁缝”“姑娘”“说”学生字卡，反复认读三到六遍，视学学生情况而定。

【释意：“裁缝”做衣服的人。

老师：大家看看裁缝旁边的小图，这里画的裁缝拿着什么呀？

学生答……

老师：以前想穿新衣服，就得先去买块布，找到会做衣服的人，做衣服的人呢，根据量的尺寸，把布裁剪好，然后再用针线缝好、熨烫，这样，一件新衣服就做好了。所以啊，裁缝也就因他的工作程序而得名了，先裁后缝。

“姑娘”对女孩的一种称呼。

“说”用话来表达意思，说话、说明、解说。可以找学学生组词。】

学生答……老师：我们再来读读课文吧！

【老师领读、学学生齐读、分组比赛等形式，多读几遍课文。】

老师：这节课啊，小朋友们听的都非常认真，那么你们觉得《月亮姑娘做衣裳》有趣吗？

学生答……

学生答……

学生答……

老师：那好，老老师现在来检查检查。出示字卡，复习学生字。

【复习学生字方式自定】

学生答……【强调读书的姿势、声音洪亮】

学生答：

老师：这一次又没穿进去，裁缝爷爷再一次重新给她做一件对吧？

学生答……

老师：咱们来看看接下来会怎么样呢？先跟着老老师把剩下的课文读一遍。

【老师领读两遍】

老师：这接下来的第三次试穿怎么样？

点名提问……

点名提问……

老师：这一次，月亮姑娘是十五来的。十五的月亮怎么样啊？

学生答……

学生答……

老师：为什么呀？

点名提问……

点名提问……

学生答……

点名提问……

### 3、图文结合，教学学生字

学生答……

老师：胖（出示字卡），领读三到六遍。

通过图片，形象地描述一下“胖”，找学学生组词。

学完学生字，可以通读两遍课文，朗读方式自定。

### 4、课堂小结及家庭作业

老师：通过这个小故事，你们学到了什么呀？

学生答……

老师：而且月亮的圆缺变化还是有一定规律的，对不对？

学生答……