

# 最新一年级科学摸一摸教案(通用8篇)

初一教案的编写需要根据学生的学习特点和教材内容进行合理的调整 and 安排。一份好的小班教案可以为教师提供宝贵的经验和启发，帮助他们提升教学水平。

## 一年级科学摸一摸教案篇一

让幼儿用手感知几种不同物品的特性（软硬、光滑、粗糙、冷热等和各种形状）。训练幼儿的触觉感受力。

1、摸箱若干个。制作方法是：将纸盒子四周用彩色纸贴封好，在每个面上挖一个孔（大小刚好伸进一只手）。

2、不同质地、形状的材料。如积木、海绵、棉布、丝绸、钥匙、玻璃球等，冷、热水袋各一个。

1、辨别不同质地的物品

（2）游戏《盲人摸物》。让幼儿闭上眼睛（或用布蒙上眼睛），然后用手摸桌子上的物品。摸到一个物品要说出它是什么。说对了的幼儿应受到表扬。

2、摸箱游戏

□□随意摸出物品：将一些小物品放进摸箱中，让幼儿从箱里随意摸出一样东西，并说出摸到了什么。然后把物品拿出来给大家看看，检验摸者说得对不对。

（2）摸相同的物品：教师拿出一样东西，请幼儿在摸箱中摸出相同的東西；让幼儿将两只手分别伸进两个摸箱中，摸出两个相同的東西。

（3）按指令摸物：让幼儿按照教师的要求在摸箱中找出东西。

如“摸出一个正方体的积木”、“摸出一个软的东西”等。

- 1、教师要尽量多为幼儿提供一些材料。
- 2、活动结束后，可将摸箱摆放到活动区，让幼儿自由地玩《摸一摸》的游戏。要不断变换摸箱中的材料。

本次活动的目的就是让幼儿通过触摸物体，获得简单的感性认识，在操作活动中，体验触摸游戏带来的快乐。本次活动教师采取了游戏教学法，以三个触摸游戏贯穿全过程，游戏最符合小班幼儿的年龄特点，最能激发幼儿探索欲望，同时也能保持长久的活动兴趣，学法有：触摸法、观察法、讨论法、运用多种感官，探索事物得出经验。整个活动幼儿始终保持着积极地学习态度，对提供的各种材料有着强烈的好奇心，都争着去摸一摸、说一说，活动内容紧紧围绕着教学目标，使幼儿在知识的积累与情感的体验得到双重发展。

## 一年级科学摸一摸教案篇二

- 1、感知柔软、坚硬、光滑、粗糙的感觉。
- 2、能大胆地表达自己的感觉。

准备

- 1、一个纸盒，上面挖一个小洞(大小能保证幼儿把手伸进里面并能从里面拿出东西)。
- 2、纸盒内放入海绵玩具、玻璃球、布娃娃、板刷等物，数量与幼儿人数基本相等。

- 1、猜猜宝贝。

怎么才能知道里面有什么宝贝呢？

## 2、摸摸百宝箱。

鼓励幼儿上来摸一摸，并告诉大家自己摸到的宝贝可能是什么，摸上去的感觉怎么样。

把这个宝贝拿出来让别的幼儿摸一摸，看一看。

这是一件什么宝贝？有什么用？

请幼儿玩一玩自己摸到的宝贝，想出多种玩的方法。

鼓励幼儿互相交换观察各自摸到的物品，感知它们的特点。

1、百宝箱内的物品尽可能是多种质地的，且数量要多。

2、幼儿摸宝贝时不能看，待说出自己的感觉并猜想是什么后，方能拿出来验证。

整节课幼儿始终保持着积极地学习态度，对提供的各种材料有着强烈的好奇心，都争着去摸一摸、说一说，活动内容紧紧围绕着教学目标，使幼儿在知识的积累与情感的体验得到双重发展。

## 一年级科学摸一摸教案篇三

1、百宝箱

2、纸箱内放入质地柔软或坚硬的物品。

3、几个分类用的空盒子。

1、猜一猜：请幼儿猜一猜，纸箱内会有什么宝贝，激发幼儿摸一摸看一看兴趣。

2、摸摸宝贝：引导幼儿猜猜摸到的是什么，有什么感觉，拿

出来验证。摸一摸手感，是软软的还是硬硬的，软软的’是什么物品，硬硬的是是什么物品。

3、将宝贝进行分类。教师准备两个空的物品盒子。请幼儿进行分类，把手感软软的物品放进标有小三角的物品盒子里，把质地坚硬的物品放进标有小圆形的物品盒子里。

4、在操作的过程中，引导幼儿用完整的语言说明操作的方法。培养幼儿的语言表达能力。

本次活动运用摸一摸的方法，给活动的带上了神秘色彩，进一步调动了幼儿的学习、探索、操作的兴趣。教师在活动中设计了三个环节，猜一猜宝贝，摸摸宝贝，将宝贝进行分类三个环节，帮助幼儿理解活动知识点。以此来达到目标。

## 一年级科学摸一摸教案篇四

感官是幼儿接触世界的第一门户，小班幼儿正处于感知能力迅速发展时期，冰块、热水袋、石头、毛线这些东西是我们日常生活中常见的东西，幼儿比较熟悉。（。来源班干部老师教案网）有目的地了解事物、认识世界需要有意识地运用感官而进行的。感官运用的灵敏度、感官运用的技巧都需要通过练习、培养才能提升。于是开展了此次活动《摸一摸》。让幼儿通过自己的双手触摸物体，初步感知物体的冷热、软硬特征，培养幼儿的感知能力，促进幼儿智力全面发展。

- 1、通过摸物游戏，体验皮肤的触觉功能。
- 2、说出摸各种物体的不同感受，体验触摸游戏的快乐。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

冰块、毛线、石头、热水袋（内装40°左右的热热水每组一份

活动重点难点：

乐意用手来感知各种物体。

用语言描述触摸各种物体的不同感受。

一、游戏“摸人”感知手的触摸功能

1、请两名幼儿进行表演，一名幼儿蒙上眼睛，用手摸另一名幼儿身体，边摸边说摸到部位的名称。

2、刚才小朋友的眼睛蒙上看不见了，为什么还能知道摸到的是什么呢？（幼儿讨论）

二、触摸游戏（感知物体的冷热）

1、教师出示冰块，问：这是什么？出示热水袋，问：这是什么？

2、请幼儿用手摸一摸，感觉它们有什么不一样？（鼓励幼儿大胆发言并给予充分肯定）

3、教师小结：热水袋摸起来热热的，冰块摸起来是冷的、凉的。】

三、触摸游戏（感知物体的软硬）

1、教师出示毛线：这是什么？

教师出示石头：这是什么？

2、请幼儿摸一摸，说说感觉。

3、教师小结：毛线摸起来软软的，石头摸起来硬硬的。

#### 四、游戏“找一找，摸一摸”

请幼儿在活动室找一找、摸一摸。以组为单位进行讨论这些东西摸起来的感觉。

准备多种材质的物品让幼儿多做触摸练习，在此基础上进行“摸一摸、猜一猜”游戏，体验触摸游戏带来的快乐。

本次活动的目的就是让幼儿通过触摸物体，获得简单的感性认识，在操作活动中，体验触摸游戏带来的快乐。本次活动教师采取了游戏教学法，以三个触摸游戏贯穿全过程，游戏最符合小班幼儿的年龄特点，最能激发幼儿探索欲望，同时也能保持长久的活动兴趣，学法有：触摸法、观察法、讨论法、运用多种感官，探索事物得出经验。整个活动幼儿始终保持着积极地学习态度，对提供的各种材料有着强烈的好奇心，都争着去摸一摸、说一说，活动内容紧紧围绕着教学目标，使幼儿在知识的积累与情感的体验得到双重发展。

## 一年级科学摸一摸教案篇五

### 摸一摸

让幼儿用手感知几种不同物品的特性(软硬、光滑、粗糙、冷热等和各种形状)。训练幼儿的触觉感受力。

发展幼儿的观察力、想象力。

培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1. 摸箱若干个。制作方法是：将纸盒子四周用彩色纸贴封好，在每个面上挖一个孔(大小刚好伸进一只手)。

2. 不同质地、形状的材料。如积木、海绵、棉布、丝绸、钥匙、玻璃球等，冷、热水袋各一个。

### 1. 辨别不同质地的物品

(2)游戏《盲人摸物》。让幼儿闭上眼睛(或用布蒙上眼睛)，然后用手摸桌子上的物品。摸到一个物品要说出它是什么。说对了的幼儿应受到表扬。

(3)随意摸出物品：将一些小物品放进摸箱中，让幼儿从箱里随意摸出一样东西，并说出摸到了什么。然后把物品拿出来给大家看看，检验摸者说得对不对。

(4)摸相同的物品：教师拿出一样东西，让幼儿在摸箱中摸出相同的東西；让幼儿将两只手分别伸进两个摸箱中，摸出两个相同的東西。

(5)按指令摸物：让幼儿按照教师的要求在摸箱中找出东西。如“摸出一个正方体的积木”、“摸出一个软的东西”等。

1. 教师要尽量多为幼儿提供一些材料。

2. 活动结束后，可将摸箱摆放到活动区，让幼儿自由地玩(摸一摸)的游戏。要不断变换摸箱中的材料。

本次活动的目的就是让幼儿通过触摸物体，获得简单的感性认识，在操作活动中，体验触摸游戏带来的快乐。本次活动教师采取了游戏教学法，以三个触摸游戏贯穿全过程，游戏最符合小班幼儿的年龄特点，最能激发幼儿探索欲望，同时也能保持长久的活动兴趣，学法有：触摸法、观察法、讨论法、运用多种感官，探索事物得出经验。整个活动幼儿始终

保持着积极地学习态度，对提供的各种材料有着强烈的好奇心，都争着去摸一摸、说一说，活动内容紧紧围绕着教学目标，使幼儿在知识的积累与情感的体验得到双重发展。

## 一年级科学摸一摸教案篇六

一、教师先请幼儿举起手来拍一拍、摸一摸书本或者自己的脸蛋。并让幼儿说一说摸书本跟自己的脸有什么不一样的地方，借此提乡幼儿手的功能。

二、课堂活动一：

1. 拿毛线让幼儿摸一摸，并让幼儿轻轻地用手压一压。
2. 拿石头让幼儿摸一摸，并让幼儿轻轻地压一压。
3. 让幼儿说一说有什么不同。如果幼儿说不出来，老师可以直接说明：毛线摸起来软软的，石头摸起来硬硬的。
4. 让幼儿摸摸书本再摸摸绒毛玩具。
5. 引导幼儿说出书本是硬硬的，绒毛玩具是软软的。

三、课堂活动二：

1. 拿一面镜子让幼儿摸一摸。
2. 拿出一块洗碗布让幼儿摸一摸。
3. 让幼儿说一说摸镜子跟摸洗碗布的感觉有什么不同。
4. 如果幼儿说不出来，教师可以直接说明：镜子摸起来很平滑，洗碗布摸起来很粗糙。

四、课堂活动三：

1. 拿出一杯凉水和一个热水袋。
2. 让幼儿用手摸一摸凉水，再摸一摸热水袋。
3. 让幼儿说一说摸这两样东西的感觉有什么不同。
4. 如果幼儿说不出来，教师可以引导：凉水是凉凉的，热水袋是热热的。

#### 五、课堂活动四：

1. 拿毛线、石头再让幼儿摸一摸，让幼儿回忆软软的与硬硬的感觉差异。
2. 同样的方法回忆平滑和粗糙、热热的`和冷冷的感觉。
3. 当幼儿都可以体会这些感觉的时候，教师可以让幼儿在教师内用手摸桌子、墙壁、衣服等，让幼儿说说自己的感觉。

## 一年级科学摸一摸教案篇七

### 计划意图

运动包罗两个方面：一是熟悉、感知面料的特色，二是在运动中生长幼儿的触摸感受。幼儿对打扮面料没有相干履历，更缺少较为仔细的触摸、感知，特殊是跟着气候的渐渐转凉，幼儿的着装也渐渐增厚，这恰是一个可操纵教诲资本。本次运动旨在让幼儿感知打扮面料的特征，并由面料扩大到对其他事物、观点的熟悉。在探求、发明的同时，故意让幼儿打仗、不雅察、比力，引发幼儿的探讨精力。

### 运动目的

- 1、感知打扮差别面料的特色。

2、有较敏感的触摸感受。

## 运动预备

1、家长和幼儿一路到闾闾摸种种打扮，感知打扮面料的差别。

2、用棉、皮、毛制成的打扮配置博览会。

## 历程发起

1、参不雅展览，感知打扮面料的差别。各人自由参不雅，西席引诱孩子们摸一摸、看一看、掂一掂，发明其差别。

2、感知、触摸、比力。

(2)与四周种种物体的比拟感知：摸摸本身的脸、课堂的墙，说说比拟感受的差别（墙硬、皮肉柔嫩）。

3、相识面料的用处及与人的干系。

(1)思索评论辩论：为什么要用差别的面料做衣服？(季候、喜欢、人的身材差别部位、情况、事情等)

(2)开导孩子报告本身穿过的衣服。

## 延长提醒

游戏：请你帮帮我。冬天来了穿什么？炎天到了穿什么？

## 一年级科学摸一摸教案篇八

1、感知柔软、坚硬、光滑、粗糙的感觉。

2、能大胆地表达自己的感觉。

1、一个纸盒，上面挖一个小洞（大小能保证幼儿把手伸进里面并能从里面拿出东西）。

2、纸盒内放入海绵玩具、玻璃球、布娃娃、板刷等物，数量与幼儿人数基本相等。

1、猜猜宝贝。

——怎么才能知道里面有什么宝贝呢？

2、摸摸百宝箱。

——鼓励幼儿上来摸一摸，并告诉大家自己摸到的宝贝可能是什么，摸上去的感觉怎么样。

——把这个宝贝拿出来让别的幼儿摸一摸，看一看。

——这是一件什么宝贝？有什么用？

——请幼儿玩一玩自己摸到的宝贝，想出多种玩的方法。

——鼓励幼儿互相交换观察各自摸到的物品，感知它们的特点。

1、百宝箱内的物品尽可能是多种质地的，且数量要多。

2、幼儿摸宝贝时不能看，待说出自己的感觉并猜想是什么后，方能拿出来验证。

整节课幼儿始终保持着积极地学习态度，对提供的各种材料有着强烈的好奇心，都争着去摸一摸、说一说，活动内容紧紧围绕着教学目标，使幼儿在知识的积累与情感的体验得到双重发展。