

最新幼儿园大班我爸爸教案反思(优秀13篇)

在初三教案中，老师会根据学科知识点和学生的实际情况，设计相应的教学活动和教学方法。以下是小编为大家收集的初二教案范例，供大家参考和借鉴。

幼儿园大班我爸爸教案反思篇一

- 1、喜欢阅读图画书，能比较安静地倾听故事。
- 2、通过观察夸张、变形的图画，萌发孩子对爸爸的情感，爱自己的爸爸。

活动准备：绘本《我爸爸》

(一)、引出主题。

师：你喜欢自己的爸爸吗？为什么喜欢爸爸？

(二) 阅读图画书《我爸爸》。

- 1、出示图画书《我爸爸》，看封面，认认书名。

(师指着封面) 老师带来了一本好看的图画书，题目就叫《我爸爸》。看，爸爸在干什么？

- 2、爸爸有哪些本领呢？

师：(翻到第一页) 瞧！爸爸在干什么？爸爸的旁边有什么？

师：这是我爸爸，他真的很棒！就像太阳，给我温暖。

- 3、请你猜一猜爸爸还有什么本领？(说对一个师把书翻到那

一页，如果猜不出，老师可以直接翻书，引导幼儿看绘本。）

师：爸爸有这么多本领，厉害吧？你爱爸爸吗？

4、（翻到爸爸变成马的那页），看，爸爸变成了什么？

师：哦！我爸爸吃的像马一样多。

5、（师一页一页往后翻书）引导幼儿说说每一幅图说了爸爸什么事情？

（三）完整的欣赏故事。

1、师完整讲述故事一遍，幼儿倾听。

师：这么好的爸爸，你们喜欢吗？

2、（指着最后一页）爸爸和宝贝在干什么？让我们也来拥抱一下吧！

3、拥抱的时候，猜猜爸爸会对宝宝说什么呢？你们想对爸爸说什么呢？

（四）结束活动。

师：今天回家以后，和你的爸爸亲一亲，对爸爸说一声：“爸爸，我爱你！”他一定会很开心的。

幼儿园大班我爸爸教案反思篇二

1、喜欢阅读图画书，理解图画书所表达的内容。

2、进一步细致观察画面，学说“我爸爸像……一样……”的句式。

3、萌发幼儿对自己爸爸的情感、爱自己的爸爸。

图画书一本、电子书、各种动物、玩具的图片、幼儿自己爸爸的一寸照片。

一、幼儿伴随优美的音乐，自由阅读图画书

提问：小朋友喜欢自己的爸爸吗？喜欢爸爸哪里？

指导语：今天老师带来一本关于爸爸的书，书的封面爸爸正在干什么？这个动作让你觉得这是一个什么样的爸爸？这真是一个调皮又可爱的爸爸，这本书就叫《我爸爸》让我们一起来分享阅读这本有趣的图画书。（教师播放电子书，幼儿自由阅读）

二、幼儿讲述图画书

指导语：谁能大胆的给大家讲一讲这个故事。

三、细致观察、仔细分析

指导语：刚听了小朋友讲的故事，爸爸做的哪一件事情让你印象深刻？

1、爸爸有什么本领？爸爸在赶走大野狼的时候会说什么？

小结：爸爸能赶走大野狼、爸爸能从月亮上跳过去、爸爸会走高空绳索、爸爸会摔跤、爸爸跑步第一、爸爸会跳舞、唱歌、爸爸会踢球。爸爸有这么多本领，宝贝一定很爱自己的爸爸，宝贝爱上爸爸的理由还不止这些呢。

2、重点学习句式“我爸爸像……一样……”

3、细致观察三幅图

(1) 爸爸穿着什么衣服？爸爸的身后有幅什么画？

(3) 爸爸和宝贝在做什么？你和爸爸这样拥抱过吗？拥抱的时候有什么感觉？

四、教师完整讲述故事

总结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，我们都要对爸爸说一句：爸爸，我爱你。

五、夸爸爸

游戏：幼儿将自己爸爸的照片粘贴在动物图片或玩具图片上，用固定句式夸一夸自己的爸爸。按顺序说一说，让每个幼儿都有机会表达。

幼儿园大班我爸爸教案反思篇三

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编整理的《我爸爸》幼儿园大班绘本教案，欢迎阅读与收藏。

1. 喜欢自己的爸爸，能用比拟的方式表达爸爸的特点，初步学习用“我的爸爸像……一样……”进行讲述。

2. 理解图画中爸爸所变化形象的意义，尝试用形象生动的语言讲述爸爸的特征。

3. 分享读图的乐趣，在拓展想象中感受爸爸浓浓的爱意。

1. 物质准备□ppt课件，爸爸的照片，三组动物图片□a组为空中飞的燕子、蜜蜂、蜻蜓等□b组为陆地上的大型动物豹子、

长颈鹿等和小型动物蚂蚁、蜘蛛等□c组为水中游的鱼等）。

2. 经验准备：了解三组图片中动物的典型特征。

1. 师：每个小朋友都有自己的爸爸，瞧！他们都到这里来了。（观看ppt1“爸爸们的照片”）请用一句话向大家介绍你的爸爸吧。

师小结：小朋友的爸爸各不相同，有很多的特点。

2. 师：有一位叫布朗的英国小朋友也要向大家介绍他的爸爸。我们一起来看看他的爸爸。（观看ppt2“做鬼脸的爸爸”）

3. 师：这个爸爸在干什么？（学学爸爸的样子）你觉得他是个什么样的爸爸？（初步感受爸爸很逗的特点）

师小结：看起来这是个可爱又有趣的爸爸哦。他究竟会是个什么样的爸爸呢？我们一起来看看吧。

1. 出示ppt3□5□内容为爸爸唱歌、跑步）

a.唱歌。师：你看到了谁？爸爸在哪里唱歌？和谁一起唱的？

师小结：爸爸在舞台上和歌唱家一起唱歌，他的旁边是有名的世界男高音歌唱家哦，爸爸和他们同台演出，一定是非常自信的！

b.跑步。师：爸爸得了第几名？他和谁一起赛跑？你从哪里看出来的？

师小结：和这些有名的运动员赛跑，而且还得了第一！有这样一位爸爸，棒极了！

2. 出示ppt6-8□爸爸连大野狼都不怕）

师小结：对！因为要保护孩子，爸爸特别勇敢！

3. 出示ppt9[11]内容为大猩猩、鱼、猫头鹰)

师：爸爸的本领还不止这些呢，布朗用一种有趣的方式，把爸爸的本领藏到动物的身上，向大家介绍爸爸更多的本领。

师小结：把爸爸比成大猩猩，布朗是想告诉大家“我的爸爸像大猩猩一样有力气”。

b.鱼。师：爸爸有什么本领像鱼一样呢？

师小结：“我的爸爸像鱼一样游得快”，把爸爸比成鱼，说明布朗的爸爸是个游泳高手。

c.猫头鹰。师：爸爸有什么本领像猫头鹰呢？

1. 出示ppt12[爸爸们的照片)，师：你的爸爸有什么本领？像什么动物一样？（引导幼儿运用“我的爸爸像……一样……”的句型表达爸爸的特点）

2. 教师介绍动物图片展示台，请幼儿将爸爸的特点与动物类比，并将动物图片贴在爸爸照片旁。

3. 幼儿拿出爸爸的照片，分组进行匹配，并和旁边的小朋友交流。

4. 请幼儿展示图片，并讲述“我的爸爸像……一样……”。

师小结：刚才，我们分别讲述了自己的爸爸。现在，让我们一起完整地欣赏带给我们启发的绘本《我爸爸》。

1. 出示ppt13[37]教师缓缓讲述，并提醒孩子关注图画的细微变化。

师小结：原来，爸爸和妈妈一样，深深地爱着我们，我们也爱我们的爸爸。就让我们把这份爱传递下去。

幼儿园大班我爸爸教案反思篇四

1. 喜欢阅读图画书，理解图画书所表达的内容。
2. 进一步细致观察画面，学说“我爸爸像……一样……”的句式。
3. 萌发幼儿对自己爸爸的情感、爱自己的爸爸。

图画书一本、电子书、各种动物、玩具的图片、幼儿自己爸爸的一寸照片。

提问：小朋友喜欢自己的爸爸吗？喜欢爸爸哪里？

指导语：今天老师带来一本关于爸爸的书，书的封面爸爸正在干什么？这个动作让你觉得这是一个什么样的爸爸？这真是一个调皮又可爱的爸爸，这本书就叫《我爸爸》让我们一起来分享阅读这本有趣的图画书。（教师播放电子书，幼儿自由阅读）

指导语：谁能大胆的给大家讲一讲这个故事。

指导语：刚听了小朋友讲的故事，爸爸做的哪一件事情让你印象深刻？

小结：爸爸能赶走大野狼、爸爸能从月亮上跳过去、爸爸会走高空绳索、爸爸会摔跤、爸爸跑步第一、爸爸会跳舞、唱歌、爸爸会踢球。爸爸有这么多本领，宝贝一定很爱自己的爸爸，宝贝爱上爸爸的理由还不止这些呢。

重点学习句式“我爸爸像……一样……”

(1) 爸爸穿着什么衣服?爸爸的身后有幅什么画?

(3) 爸爸和宝贝在做什么?你和爸爸这样拥抱过吗?拥抱的时候有什么感觉?

总结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，我们都要对爸爸说一句：爸爸，我爱你。

游戏：幼儿将自己爸爸的照片粘贴在动物图片或玩具图片上，用固定句式夸一夸自己的爸爸。按顺序说一说，让每个幼儿都有机会表达。

幼儿园大班我爸爸教案反思篇五

1、仔细观察图片，能积极表达自己的想法。

2、发现爸爸对自己的爱。

ppt图片、音乐、幼儿收集爸爸的照片

在黑板上粘贴上幼儿自己爸爸的照片，并让幼儿介绍自己的爸爸。

（在第几排第几个、爸爸的`姓名、年龄、喜好、职业）

peter要来介绍他的爸爸

1、爸爸的爱好

主要提问：爸爸喜欢做什么？

(1)、出示跳舞和唱歌的图片

(2)、出示踢足球的图片

(3)、出示跑步的图片（解释撞线）

2、爸爸的本领

主要提问：猜猜爸爸有什么本领？（每一种动物里都藏了爸爸的一个本领。爸爸的本领象什么动物。）

爸爸变了

变猫头鹰、变鱼、变大猩猩

幼儿边猜测教师边翻页出示相对应的答案：聪明、游得快、力气大

用动物来比喻自己的爸爸（引导幼儿用“我爸爸像什么，怎么样？”的句式表述）

黑板上出示各种动物的图片（鱼、蜜蜂、狮子、猪、马、黑猩猩）

幼儿张贴各自爸爸的照片到相应的动物的照片下面，并介绍说说理由。

教师小结：每个爸爸的本领都不相同·····

3、有趣的爸爸

主要提问：peter的爸爸在干什么？你们的爸爸平时有没有做过让你开心、让你大笑的事情？（爸爸在扮鬼脸、讲笑话）

4、会保护我的爸爸

出示走向门口的大灰狼图片猜一猜

主要提问：假如有一只大灰狼走进了peter的家会怎么样？

爸爸会用什么办法吓走大灰狼？（请个别幼儿表演）

（大声说话、大灰狼你给我滚出去。一手叉腰，一手指着门外。报警）

完整欣赏。

幼儿园大班我爸爸教案反思篇六

爸爸是幼儿非常熟悉和亲近的人。绘本《我爸爸》以孩子的口吻描写了一位高大、温柔的父亲形象，他样样事情都能干，温暖得像太阳。绘本中的爸爸开始被比喻成各种动物形象，最后作者突然笔锋一转，抒发了对爸爸的深深爱意。这是个幽默十足又感人至深的故事，让人久久不能忘怀。在本活动设计中，我首先让幼儿结合自己的生活经验谈论自己的爸爸，诸如他们的职业和爱好；再通过分段欣赏，引导幼儿理解绘本中布朗爸爸的高大形象，并尝试用“像……一样”的语句来赞美自己的爸爸；最后通过观看自己和爸爸的照片，让幼儿了解爸爸为自己做了很多事情，从而萌发对自己爸爸深深的爱。

- 1 理解故事内容，感受布朗爸爸真的很棒。
- 2 尝试用“像……一样”的句式夸夸自己的爸爸。
- 3 感受布朗父子间浓浓的情意，萌发爱自己爸爸的情感。
- 4 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5 领会故事蕴含的寓意和哲理。

1 经验准备：

了解爸爸的职业、爱好。

2 材料准备：

(1) 幼儿收集爸爸带自己出去玩拍下的照片，教师将这些照片做成相册“大手牵小手，心会跟爱一起走”。

(2) 完整的绘本《我爸爸》，以及从中节选9页编成分段式绘本。

3 邀请幼儿的爸爸来参与活动。

一、谈谈自己爸爸的职业和爱好

师：每个人都有爸爸。谁愿意来介绍一下自己的爸爸是做什么工作的，有什么爱好？

(幼儿自由介绍，教师加以提炼：威武勇敢的警察爸爸，享受美味的美食家爸爸，厨艺高超的厨师爸爸，喜欢爬山的爱运动爸爸，善于传授知识并且爱学习的教授爸爸，等等。)

师：你们的爸爸从事着不同的职业，都在努力工作，他们爱学习，爱运动，每个爸爸都与众不同。你们的爸爸真了不起！

二、分段欣赏绘本《我爸爸》

(一) 欣赏绘本第一部分，认识布朗的爸爸。

师：今天，我请来了一位外国小朋友的爸爸，他是布朗的爸爸。我们一起来认识一下。

师：你们觉得他是一个爱穿黄格子睡衣的爸爸。在布朗的眼里，他爸爸是不是像你们说的那样呢？让我们一起来看看。

(二) 欣赏绘本第二部分，理解绘本内容，感受布朗爸爸真的很棒。

1 理解绘本内容，感受布朗爸爸真的很棒。

(1) 出示布朗爸爸走钢丝的画面。

师：这是谁？你怎么知道是布朗的爸爸？他在干什么？

师(小结)：这是个勇敢的爸爸，他会像杂技演员一样走钢丝。

(2) 出示布朗爸爸参加跑步比赛的画面。

师：这是在干什么？谁得了第一？你怎么看出是布朗爸爸得了第一？

师(小结)：他第一个跑到了终点，获得了第一名。布朗的爸爸是个飞毛腿，跑得像刘翔一样快。

(3) 出示布朗爸爸扮马的画面。

师：这是谁？你怎么看出是布朗的爸爸？

师：在布朗的眼里，爸爸怎么变成马了呢？(因为他吃得很多。)

师：布朗是怎么夸自己爸爸的呢？(我爸爸吃得像马一样多。)我们一起学一学。

(4) 出示布朗爸爸扮大猩猩的画面。

师：这又是谁？大猩猩在干吗？为什么在布朗的眼里，爸爸又变成大猩猩了？(因为大猩猩力大无比，像个举重运动员一样。)

师：布朗会怎么夸爸爸呢？(我爸爸像大猩猩一样强壮。)

(5) 出示布朗爸爸扮鱼、猫头鹰、河马的画面。

师：在布朗的眼里，爸爸还变成了鱼、猫头鹰、河马，为什么呢？布朗会怎么夸爸爸呢？（我爸爸像鱼一样游得快，像猫头鹰一样聪明，像河马一样快乐。）

2 尝试用“像……一样”的句式夸一夸自己的爸爸。

师：布朗夸自己的爸爸像马一样吃得多，像大猩猩一样强壮，像鱼一样游得快，像猫头鹰一样聪明，像河马一样快乐。生活中。我们的爸爸也有很多本领，有很多的优点，有很多与众不同的地方。我们也来学一学布朗，用“像……一样”这句话来夸一夸自己的爸爸。（幼儿和同伴自由讲述1~2分钟，教师倾听，然后组织幼儿交流。）

（三）欣赏绘本第三部分，迁移幼儿的生活经验，引导幼儿理解爸爸对自己的爱。

师（出示布朗爸爸扮鬼脸的画面）：布朗爸爸在干什么？布朗爸爸为什么会扮鬼脸呢？（因为爸爸想逗布朗开心。）

师：当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的？（幼儿讲述。）

三、完整欣赏绘本

配乐欣赏绘本《我爸爸》。

四、观看自制相册的幻灯片，感受父子（女）间浓浓的情意，萌发爱自己爸爸的情感

师：爸爸爱我们，在我们成长过程中为我们做了很多事情。我收集了一些照片，我们一起来看看，回忆一下你的爸爸都为你做了些什么。

（幼儿边看幻灯片边听教师解说：小时候，爸爸温暖的手抱着

我；慢慢地，我一天天长大，是爸爸的大手拉着我，让我学会了走路；当我能够满世界跑的时候，爸爸带着我去爬山，去看海，去游泳……那里，留下了我和爸爸的笑声，留下了我和爸爸脚印，留下了我和爸爸的身影……爸爸为我成长的每一点进步开心，为我学会的每一样本领高兴。爸爸带着我走进博物馆，走进大自然，去探索动物王国的秘密、宇宙的奥秘，带我走进知识的海洋。当我累了的时候，爸爸抱着我、背着我。爸爸的大手拉着我的小手，陪伴着我，看着我慢慢长大……)

师：爸爸为我们做了很多很多。你有什么话要对自己爸爸说吗？

师：今天回家时请你们大声地说出你想对爸爸说的话，别忘了说那句最重要的话：爸爸，我爱你！

绘本的教学形式可以多种多样，最重要的是把握好以下几个方面。

一、深刻领悟绘本所表现的情绪情感

绘本《我爸爸》的故事简洁动人，作者形象地表达了对爸爸的深厚感情。每次读到“我爱爸爸，而且我知道，爸爸也爱我，永远爱我……”时，我都会被深深地感动，联想到生活中爸爸对我的爱，每每哽咽着读不下去。于是我领悟到这本绘本的精髓是布朗父子间的深厚感情。

二、明确教学活动的重点和难点

通读绘本后，我从认知、情感、能力三个维度去挖掘文本的教育价值。仔细阅读绘本，我发现要让幼儿理解故事中父子间浓浓的亲情和爸爸在布朗眼中的无所不能、真的很棒并不难，而要用“像……一样”的比喻句来夸爸爸则比较难，需要幼儿调动已有的知识和生活经验，并将“比喻物”的特性

和爸爸的爱好、本领相对接。另外，最后的情感体验部分也需要幼儿积累一定的生活经验。才能理解绘本所表现的伟大而平凡的父爱，并表达出自己对爸爸的爱。因此，根据绘本的内容和我们大班幼儿的年龄特点，我确定的教学重点是，感受布朗父子间浓浓的亲情，体会布朗夸赞“爸爸真的很棒”时的自豪感；确定的教学难点是：用“像……一样”的句式夸夸自己的爸爸。这节活动较符合我班孩子的年龄特点。

三、准确选择绘本的学习内容

如果绘本的内容较多，幼儿难以在短短的一个集体教学活动中仔细阅读每一页，那就有必要选择性地引导幼儿理解其中的部分内容。

哪幅画面对教学目标的实现必不可少？仔细琢磨后，我发现第一页“穿着黄色格子睡衣的爸爸的肖像”不能少。

哪些画面是重点和难点，需重点引导幼儿观察？仔细琢磨后我发现，“我爸爸吃得像马一样多，像大猩猩一样强壮，像鱼一样游得快，像猫头鹰一样聪明。像河马一样快乐”这几幅不能少。它们对把握教学重点、分解教学难点有至关重要的作用。“布朗爸爸做鬼脸”这幅也不能少。它是表现特定情感的重要单页。

作者通过“跨过月亮的爸爸”“连大野狼也不怕的爸爸”“走钢丝的爸爸”“赛跑第一的爸爸”“踢足球技术一流的爸爸”等画面，展现了一个无所不能的爸爸形象。考虑到“走钢丝”和“赛跑”这两项活动和幼儿的生活比较贴近，我选择了这两幅写实的画面，引导幼儿理解“像……一样”的意思，并为幼儿理解另几个超现实的画面打好基础。

四、适时引发幼儿的情感共鸣

在教学过程中，我注意随时结合幼儿的生活经验，引发幼儿

的情感共鸣，引导幼儿体验并表达相应的情绪情感。

五、个别幼儿的活动情况

因为我班的侯嘉豪从小是缺失父爱的家庭，所以这节活动，也给孩子心灵带来了冲击，整节活动孩子都没有说一句话，单亲家庭对于我们大班的孩子已经影响很大了，在活动中我没有过多的去提问引导他，因为这样他会觉得在小朋友面前伤了自尊，于是我便在活动之后，主动找他聊聊，并为此展开下一次的《寻找父爱》的活动。

此外，我结合幼儿的生活经验，将幼儿和爸爸一起学习、游戏、旅游的照片，做成相册和幻灯片，最后还用诗一般的语言渲染照片所表现的父子(女)情感，再次给幼儿强烈的视觉冲击，令幼儿沉醉、动容，从而有效实现了教学目标。

幼儿园大班我爸爸教案反思篇七

- 1、感知故事里爸爸的形象。
- 2、愿意观看绘本并表达自己对爸爸的情感。

绘本ppt《爸爸去哪儿》音乐

- 1、播放音乐，激发幼儿参与活动的兴趣。

引导语：今天老师带来了一段好听的音乐，请小朋友们仔细听，歌里唱了什么？

小结：老爸我们去哪里呀？有我在就天不怕地不怕。爸爸是我的大树，要陪我看日出。

- 2、播放ppt引导幼儿感知故事内容。

小结：爸爸可以从月亮上跳过去，会走高空绳索，敢跟大力士摔跤，还得了比赛冠军。他也很强壮、很高大、也很快乐，有时还很柔软。他还很聪明，是个舞蹈家和音乐家，足球也踢得很棒。

3、交流、分享自己对爸爸的情感。

(1) 引导语：你们觉得绘本里的爸爸在小朋友心中是什么样的呢？

小结：很厉害，也很棒。

幼儿园大班我爸爸教案反思篇八

1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语言介绍自己的爸爸。

2、鼓励幼儿养成安静地倾听同伴说话，轮流交流的习惯。

3、培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。

4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

5、能简单复述故事《我爸爸和我》。

已进行了一次有关爸爸的活动、爸爸的照片、爸爸和孩子活动的照片

活动分析：

这是一堂谈话活动，在此之前，幼儿已学习了《我爸爸和我》的绘本，积累了有关爸爸的经历，初步感受了熊爸爸和熊宝宝之间的爱，这堂活动在此基础上，再次挖掘爸爸和我这个话题，孩子对自己的爸爸也有很多的思想、情感要表达，谈

话活动，首先要“谈”，培养孩子的语言表达能力是重点。

1、通过提问引出谈话话题。

教师谈话，激发幼儿对谈论爸爸的兴趣。

孩子们，向大家介绍一下自己的爸爸吧。（老师要随机追问，引导幼儿讲述）环节分析：从介绍爸爸的角度来拓展话题，让幼儿从有关纷繁的线索中抓住一两条要点来进行讲述，从而使讲述有重点有目标。

2、启发幼儿谈一谈爸爸对自己的爱。

孩子们，我们的爸爸很爱我们，但有时爸爸会把他的爱藏起来，你们发现了吗？

引导幼儿从语言、动作等角度来表达爸爸的爱。

环节分析：小班幼儿以直观感知能力为主，教师在引导幼儿时，先自己示范讲述，让幼儿在讲述时，知道从哪个角度来讲述爸爸对自己的爱。教师在幼儿讲述时，注重整理幼儿的语汇和句式，对于表达清晰完整的给予肯定和鼓励，对于能力较弱的幼儿要适时给予帮助。

3、阅读图片教师指图大声朗读散文，引导幼儿一起复述。

环节分析：因为这是第二课时，幼儿对散文的内容已经熟悉，再次欣赏散文，是在讲述的基础上的情感上的一个归纳提升，注重情感上的熏陶和情境的营造。

4、拓展阅读教师播放图片，有各种爸爸和孩子相处时的情景。

环节分析：情境的营造可以让孩子更深角度地去感受爸爸的爱，也许没有妈妈表现得那么明显，但爸爸的爱会藏在游戏中、读故事书中、和我们嬉戏中等等，与孩子相处的点滴中，

但孩子会忽视这些细节，这些图片帮助他们重温父子相处时光。

5、送一句“我爱你”给爸爸。

鼓励幼儿回家对爸爸说一句“我爱你”，并抱抱自己的爸爸。

环节分析：让幼儿把对爸爸的爱表达出来，是对幼儿进行感恩教育，锻炼幼儿的语言表达能力。

幼儿园大班我爸爸教案反思篇九

这是一堂谈话活动，在此之前，幼儿已学习了《我爸爸和我》的绘本，积累了有关爸爸的经历，初步感受了熊爸爸和熊宝宝之间的爱，这堂活动在此基础上，再次挖掘爸爸和我这个话题，孩子对自己的爸爸也有很多的思想、情感要表达，谈话活动，首先要“谈”，培养孩子的语言表达力是重点。

1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语言介绍自己的爸爸。

2、鼓励幼儿养成安静地倾听同伴说话，轮流交流的习惯。

3、培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。

4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

5、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

1、已进行了一次有关爸爸的活动；

2、爸爸的照片爸爸和孩子活动的照片。

一、通过提问引出谈话话题。

教师谈话，激发幼儿对谈论爸爸的兴趣。

孩子们，向大家介绍一下自己的爸爸吧。（老师要随机追问，引导幼儿讲述）

环节分析：从介绍爸爸的角度来拓展话题，让幼儿从有关纷繁的线索中抓住一两条要点来进行讲述，从而使讲述有重点有目标。

二、启发幼儿谈一谈爸爸对自己的爱。

孩子们，我们的爸爸很爱我们，但有时爸爸会把他的爱藏起来，你们发现了吗？

引导幼儿从语言、动作等角度来表达爸爸的爱。

环节分析：小班幼儿以直观感知能力为主，教师在引导幼儿时，先自己示范讲述，让幼儿在讲述时，知道从哪个角度来讲述爸爸对自己的爱。教师在幼儿讲述时，注重整理幼儿的语汇和句式，对于表达清晰完整的给予肯定和鼓励，对于能力较弱的幼儿要适时给予帮助。

三、阅读图片

教师指图大声朗读散文，引导幼儿一起复述。

环节分析：因为这是第二课时，幼儿对散文的内容已经熟悉，再次欣赏散文，是在讲述的基础上的情感上的一个归纳提升，注重情感上的熏陶和情境的营造。

四、拓展阅读

教师播放图片，有各种爸爸和孩子相处时的情景。

环节分析：情境的营造可以让孩子更深角度地去感受爸爸的爱，也许没有妈妈表现得那么明显，但爸爸的爱会藏在游戏中、读故事书中、和我们嬉戏中等等，与孩子相处的点点滴滴中，但孩子会忽视这些细节，这些图片帮助他们重温父子相处时光。

五、送一句“我爱你”给爸爸。

鼓励幼儿回家对爸爸说一句“我爱你”，并抱抱自己的爸爸。

环节分析：让幼儿把对爸爸的爱表达出来，是对幼儿进行感恩教育，锻炼幼儿的语言表达能力。

在生活中，爸爸是幼儿身边亲近的家人，对于孩子的成长有着很重要的责任。但在平时和孩子的交谈中知道，很多家庭中妈妈和奶奶、外婆等女性充当着重要角色，而爸爸的角色在家庭中被弱化，“爸爸天天去上班，不在家”“爸爸在外面挣钱”“爸爸回家就打游戏”等等，在这个活动中，帮助孩子寻找、理解、感受父亲的爱，也许没有妈妈的细腻，但爸爸对家庭的付出和责任同样重要。良好的亲子关系对于幼儿的健康成长尤其重要。在活动中，引导幼儿说说爸爸对自己的爱，让幼儿从内心激发爱爸爸的情感，通过图片的播放，帮助幼儿回温父子相处时的快乐时光。这一时刻的孩子是幸福的，快乐的。

幼儿园大班我爸爸教案反思篇十

- 1、在观察、想象、表演中感受读图与文的快乐、享受阅读的乐趣。
- 2、大胆的尝试运用“爸爸像……一样…….”描述爸爸，在绘本阅读中积累语言。（难点）
- 3、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸（重点）

ppt□各种动物图片若干

二、今天宋老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看？（出示ppt□

1、这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）说的响亮一点，是的说的很自豪，为爸爸自豪。

2、这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的）我们的眼睛是什么颜色？（黑眼珠，我们是中国人）

2、可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看看□ppt□

提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我把爸爸不怕，我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）我们继续看看他爸爸还有哪些本领□ppt□

3、他可以从月亮上跳过去，月亮在哪里？（天上）可是你看看我爸爸敢跟月亮比高低，月亮真的在他脚底下，瞧瞧我爸爸厉害吧□□ppt□

4、再看看，哇！他还会走高空绳索，这个绳索可不是在地球的哦，在天空，而且不会掉下来□ppt□

5、往下看，谁来说说我爸爸敢干什么？他敢跟大力士摔跤□ppt□

四、1、我们的爸爸还有什么特别的地方吗？□ppt□

提问：爸爸呢？爸爸到那里去了？变成了什么？像马一样的爸爸在干什么？爸爸用的餐具是什么？他用的餐具和我们中国爸爸也是不一样的。

瞧瞧他面前的食物像什么一样的？说明我爸爸怎么样？像谁一样很会吃？我们看看安东尼是怎么说的？“我爸爸吃的像马一样多” ppt

2、接下来爸爸还像谁？你从哪里看出来的？这回说爸爸怎么样？我们看看安东尼是怎么说的？“我爸爸游得象鱼一样快” ppt

3、接下来请你们来说：这是什么？加上动作说，爸爸像大猩猩强壮

1、我这里准备了一些动物，你们看看爸爸像哪一种动物，他会干什么，他能干什么？

六、原来你们心里藏了这么多的爸爸特别的地方啊，特别的爸爸你们都很喜欢吧，爸爸为了让你开心，他会做什么 ppt

2、平时是爸爸都我们笑的，我们学会了搞笑也可以逗谁笑了 ppt

3、有时候他会做一些傻事，他做了什么？你还喜欢爸爸吗？

（整体欣赏 ppt 我们爸爸所做的一切都是为了我们，他得很勇敢是为了保护我们，他的温柔是为了让我们更舒适，他为我们唱歌，为我们跳舞，让我们快乐成长，所以如果现在让你对爸爸说一句话你想对他说什么？回到家的时候别忘了也像安东尼一样扑进爸爸的怀里，说出你想对爸爸说的那句话！

幼儿园大班我爸爸教案反思篇十一

- 1、理解故事内容，感受布朗爸爸真的很棒。
- 2、尝试用“像……一样”的句式夸夸自己的爸爸。
- 3、感受布朗父子间浓浓的情意，萌发爱自己爸爸的情感。

1. 经验准备：

了解爸爸的职业、爱好。2. 材料准备：

(1) 幼儿收集爸爸带自己出去玩拍下的照片，教师将这些照片做成相册“大手牵小手，心会跟爱一起走”。

(2) 完整的绘本《我爸爸》，以及从中节选9页编成的分段式绘本。3. 邀请幼儿的爸爸来参与活动。

1. 谈谈自己爸爸的职业和爱好

(一) 欣赏绘本第一部分，认识布朗的爸爸。

师：今天，我请来了一位外国小朋友的爸爸，他是布朗的爸爸。我们一起来认识一下。

师(出示布朗爸爸的图画)：你们看到的布朗爸爸是什么样子的?猜想一下，他会是一个怎样的爸爸?师：你们觉得他是一个爱穿黄格子睡衣的爸爸。在布朗的眼里，他爸爸是不是像你们说的那样呢?让我们一起来看看。

(二) 欣赏绘本第二部分，理解绘本内容，感受布朗爸爸真的很棒。

1. 理解绘本内容，感受布朗爸爸真的很棒。

(1) 出示布朗爸爸走钢丝的画面。

师：这是谁？你怎么知道是布朗的爸爸？他在干什么？师（小结）：这是个勇敢的爸爸，他会像杂技演员一样走钢丝。

(2) 出示布朗爸爸参加跑步比赛的画面。

师：这是在干什么？谁得了第一？你怎么看出是布朗爸爸得了第一？师（小结）：他第一个跑到了终点，获得了第一名。布朗的爸爸是个飞毛腿，跑得像刘翔一样快。

(3) 出示布朗爸爸扮马的画面。师：这是谁？你怎么看出是布朗的爸爸？师：在布朗的眼里，爸爸怎么变成马了呢？（因为他吃得很多。）师：布朗是怎么夸自己爸爸的呢？（我爸爸吃得像马一样多。）我们一起学一学。

(4) 出示布朗爸爸扮大猩猩的画面。

师：这又是谁？大猩猩在干吗？为什么在布朗的眼里，爸爸又变成大猩猩了？（因为大猩猩力大无比，像个举重运动员一样。）师：布朗会怎么夸爸爸呢？（我爸爸像大猩猩一样强壮。）

(5) 出示布朗爸爸扮鱼、猫头鹰、河马的画面。

师：在布朗的眼里，爸爸还变成了鱼、猫头鹰、河马，为什么呢？布朗会怎么夸爸爸呢？（我爸爸像鱼一样游得快，像猫头鹰一样聪明，像河马一样快乐。）

2. 尝试用“像……一样”的句式夸一夸自己的爸爸。师：布朗夸自己的爸爸像马一样吃得多吃得多，像大猩猩一样强壮，像鱼一样游得快，像猫头鹰一样聪明，像河马一样快乐。生活中。我们的爸爸也有很多本领，有很多的优点，有很多与众不同的地方。我们也来学一学布朗，用“像……一样”这句话来夸一夸自己的爸爸。（幼儿和同伴自由讲述1~2分钟，教师倾

听，然后组织幼儿交流。)(三)欣赏绘本第三部分，迁移幼儿的生活经验，引导幼儿理解爸爸对自己的爱。

师(出示布朗爸爸扮鬼脸的画面)：布朗爸爸在干什么?布朗爸爸为什么会扮鬼脸呢?(因为爸爸想逗布朗开心。)师：当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的?(幼儿讲述。)

三、完整欣赏绘本配乐欣赏绘本《我爸爸》。

四、观看自制相册的幻灯片，感受父子(女)间浓浓的情意，萌发爱自己爸爸的情感

幼儿园大班我爸爸教案反思篇十二

1. 大胆表达自己的想法，尝试用“爸爸像——一样”描述爸爸。
2. 感受爸爸的爱，萌发爱爸爸的情感。

ppt

一、导入说说自己的爸爸

1. 今天早上是谁送你们来的? 爸爸送的请举手。
2. 你喜欢你们的爸爸吗? 为什么?

教师小结：你们的爸爸都很棒，今天老师带来一位外国小朋友的爸爸，他就是安东尼·布朗的爸爸。

二、讲故事

1. 故事的名字叫什么?
2. 这就是布朗的爸爸，他在干什么? 猜猜是怎么样的爸爸?

3. 引导观察图画细节，了解布朗的爸爸。

4. 讲故事

完整讲故事。

互动：他在赶谁？他在跳什么？他在走什么（小朋友学习走钢丝，平衡性）他在跟谁摔跤？他跑了第几名？（爸爸运动很厉害）

看！爸爸变成了什么？（学游泳的姿势）

?如果把小朋友的'爸爸比作一种动物，你觉得你爸爸像什么？（引导说爸爸像---一样）

爸爸和宝贝在干什么？小朋友学拥抱一下。

三、活动延伸

进阅读区，介绍自己的爸爸，夸夸自己的爸爸。

幼儿园大班我爸爸教案反思篇三

在6月父亲节前夕，与大班孩子的交流中，发现他们对自己爸爸的认识仅仅局限在职业与零星的感知，如：我的爸爸很忙，他喜欢睡觉等。而爸爸们也确实忙于各自工作，很少有意识让孩子有了解自己的机会。由此想起英国绘本《我爸爸》，这是著名插图大师安东尼布朗为了纪念自己父亲而专门创作的，在图画和文字的夸张中流淌着一个小男孩对父亲的爱与崇拜。

在嫁接作品与孩子真实生活时，我们对整个教学活动作以下几点思考：

1、原来的绘本中共有二十多页，根据班级中孩子的理解力与生活背景，截取了十张，并将其归纳为“爸爸的爱好”“爸爸的本领”“有趣的爸爸”和“勇敢的爸爸”四部分。

2、“爱”的基础是“了解”，活动的最终目的不是为了让孩子知道这个故事，而是通过解读他人爸爸的故事，促使其更关注自己的爸爸。如果孩子们在活动结束后，愿意并迫切想去了解自己的爸爸，就与整个作品保持了一样的‘情感发展脉络。

3、每个环节推进应有详略。即使同样的“说”，也有看图说自己的想法（如：从哪里看出爸爸跑步得第一了），模拟角色说（语气中的感受），学着句式说（我的爸爸象什么动物一样怎么样），等等。而孩子们观察能力将依赖教师所提供图片的难易度，层层递进地予以引导，观察中需要以逐步展现画面的方式给孩子们一个观察、分析的空间。

4、掌握故事中存在的不同文化背景与表现手法，需要适时适度帮助孩子理解。如：为什么把爸爸描绘成“象猫头鹰一样聪明”。因为在英国，猫头鹰常常被认为是最聪明的动物。又如：为什么作品中从头到尾，不管什么场合爸爸都是穿着睡衣？原来那是作者爸爸的一件遗物，也就是说，是赋予作者童年对父亲的记忆，不过既使有孩子这样问，教师也会回避“遗物”一词，而用“爸爸在家经常穿的衣服”替代。

1、能捕捉图片中所提供的线索，尝试用较完整的语言表述自己的理解。

2、联系各自生活，产生想了解自己父亲的积极愿望。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

两块磁性黑板□ppt图片；音乐；幼儿收集爸爸的照片；前期

进行过相关调查。

一、聊聊自己的爸爸教师：先说说自己爸爸的照片在第几排第几张，然后请把爸爸介绍给大家。

幼儿：我爸爸的照片在第三排，第二张就是我爸爸。我爸爸的名字叫刘智恒。他今年34岁。我爸爸的爱好是天天陪着妈妈还有我在家里面吃饭。

教师：哈哈，这位小朋友一口气说了爸爸的名字、年龄，还有爱好，尤其爱好很特别也很感动。

还有谁愿意介绍？

幼儿：我爸爸在第三排倒数第一。我爸爸今年33岁，我爸爸的爱好是天天去爬山。他是做雪糕的。叫李勇。

老师：原来还可以介绍爸爸的职业。

其他幼儿介绍（略）小结：看来有的孩子对爸爸非常了解，有的孩子还有些问题哦。

幼儿：不帅。

教师：哪里你觉得不帅？

幼儿：他的眼睛是蓝色的；他的脸有点泛红。

教师：噢，我明白了，你们不舒服的是他的肤色和眼睛。爸爸是英国人，是个白种人，而我们是黄种人。我们之间是有差异的。白皮肤的人容易泛红，白种人的眼珠可能是绿色的、咖啡色的，也可能是蓝色的。

过渡环节：测一测“认为自己的爸爸比peter爸爸帅的请起立。

”老师小结：其实和你们一样□peter也认为他爸爸是世界上最帅的爸爸。看他要介绍自己的爸爸了。

（二）爸爸的爱好(ppt呈现若干图片)老师：爸爸爱好是什么？

幼儿：他喜欢唱歌，喜欢跳舞、踢球。

老师：他跑步跑得怎么样？从哪里能看出他会得第一名？

幼儿：他胸口有一个“1”。

老师：胸口有“1”就一定是得第一名吗？

（三）爸爸的本领□ppt呈现游戏环节）过渡语：爸爸除了这些爱好，他还有一些本领□□ppt呈现□peter多聪明啊，把爸爸的本领藏在动物里，这句话就说爸爸像什么动物一样怎么样。

游戏一：翻翻乐老师：爸爸像鱼（猩猩、猫头鹰）一样怎么样呢？

1、我在构思谈话活动时，选择了幼儿比较熟悉的话题“我的爸爸”，引发幼儿积极而有趣的交谈。能根据小班的年龄特点精心设计谈话活动，让幼儿在老师的指导下，很好地展开活动。

2、谈话活动设计的结构合理，我通过三个步骤完成此次谈话活动的。

第一步：通过语言和照片实物创设谈话的情境导入谈话的内容；

第二步：要求幼儿利用照片围绕话题在小组和集体面前自由交流，对“我的爸爸”的认识；

第三步：通过提出问题“你喜欢爸爸吗？”“为什么喜欢爸爸？”“你愿意为爸爸做些什么事情？”等对幼儿进行启发，引导进一步拓展谈话的范围，使幼儿在交谈过程中不知不觉地学到新的谈话经验。

3、当然，我在组织分组谈话这一环节中，感觉有些困难，因为小班幼儿对谈话活动的规则意识不强，所以如何协调而有效地开展活动，使活动开展得既有趣更有序还需要进一步的摸索。