

幼儿教师教案(优秀18篇)

通过教案模板的使用，教师可以更好地掌握课程内容和教学重点。小编为大家准备了一份初三教案的集锦，希望对大家的备课工作有所启发。

幼儿教师教案篇一

老师的节日。

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师?列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演活动：我是小老师。

幼儿老师教案篇二

1、学习用玩具小汽车的车轮当作绘画工具进行滚画的'方法。

2、体验车轮作画的乐趣。

1、图片-车轮印。

2、每人一辆小汽车，红黄蓝绿紫颜料各一盘，大卡纸若干。

1. 出示图片：车轮。

教师：小朋友，你们看，图片上是什么呀？（车轮）

车轮有什么用呀？

车轮还能干什么用呀？（幼儿议论）

2. 出示小汽车。

瞧！这是什么？

让幼儿说说玩具汽车有什么用。

4. 教师示范作画。

先给小汽车加油，拿小汽车车轮在颜料盒上用力蘸一下，然后放到纸上来回开。

看看小汽车开过的地方留下了什么？有几条线？是什么颜色的？

教师：纸上留下了漂亮的颜色好不好玩？

老师示范2—3次朝不同方向开，请幼儿观察。

5. 鼓励幼儿每人拿一辆小汽车按照刚才的方法做一做，启发幼儿朝不同方向开，提醒幼儿注意卫生不要把颜料弄到手上，和同伴身上。

6. 展示幼儿的作品，大家一起分享活动的乐趣。

幼儿教师教案篇三

xxxx年10月xx日，我们即将迎来第x个教师节。在这个特殊的节日里，我们将为孩子们安排半天的活动。我设计的活动方案是：本次活动以“我爱你，老师”为主题，活动应以全园师生家长共同参与为原则，营造温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好地突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

活动目标：

x.孩子通过参加活动知道x□x□xx是教师节。

x.孩子们在活动中感受到幼儿园的温暖和老师的.亲切。

x.孩子们可以在老师的指导下，通过制作卡片、绘画等形式来表达对老师的尊敬。

活动流程：

第一、儿童升旗仪式

第二，孩子早。

第三，孩子和家长给老师做贺卡。

x□教师播放课件，要求家长和孩子欣赏贺卡图片。

x.家长和孩子为老师制作贺卡，一起展示。

老师提供的材料:纸板、手工纸、皱纹纸、胶棒、水彩笔、油画棒等。

第四，孩子吃水果喝水。

动词□(verb的缩写) 儿童户外游戏和拍照

x□放置各种器材:羊角球、滑梯、感官桥等。父母可以给小孩子拍照。

x□全班合影。

不及物动词节奏

7. 吃午饭。

幼儿老师教案篇四

1、活动名称:

我会用筷子了

2、活动目的:

1) 知道筷子是中国人用餐的主要工具，体验初步使用筷子的感觉

2) 发展幼儿小肌肉动作能力

3) 教幼儿学习正确使用筷子的方法

3、活动准备：

1) 引导幼儿注意观察承认好似怎样使用筷子

2) 准备各种颜色、材料、长短、粗细等不同的筷子

4、活动过程：

1) 通过实践，幼儿进行讨论

出示盛有许多玻璃球“宝物”的方形鱼缸和筷子、叉子、小勺

请3位幼儿分别使用3种工具做实践的出结论：筷子可以夹出玻璃球

通过活动让幼儿初步了解并实践筷子的功用

2) 欣赏各种筷子

出示各种颜色、材料以及用途不同的筷子

3) 教幼儿正确使用筷子

4) 游戏：看谁夹的多

游戏结束，请幼儿结合自己实践进行讨论

1. 什么东西容易夹——纸团和塑料块

2. 什么东西不容易夹，为什么——玻璃球，因为玻璃球表面滑，摩擦力小

5) 活动重点：知道筷子是中国人的主要用餐工具，发展幼儿小肌肉动作能力，

学习正确使用筷子的方法

效果反思：通过本次活动幼儿知道筷子是我们中国用餐的主要工具，知道筷子有不同种类、颜色不同、制作材料不同和用途不同，在游戏中幼儿将刚学到的技能要领活用其中，初步掌握了正确使用筷子的方法，但并不灵活，在今后工作中加以实施。

幼儿老师教案篇五

活动时间:20xx年9月10日。

活动流程:

1. 上午的谈话环节，各班以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1. 利用儿童老师的技巧引出主题。

我们以前学过一首儿歌，叫《老师的绝技》。大家一起来说说吧。

老师很有技巧。老师有很棒的技术，比如折纸，画画，唱歌，

跳舞。我们都爱她。

我们都爱她。

2. 说说你身边最熟悉的'老师，长什么样？

我们班有多少老师？谁能告诉我们我们中学三班的老师都长什么样？解释一下教师节的日期，第一个教师节是在1985年。

为了倡导尊师重教，提高教师的社会地位，我国专门将9月10日设立为教师节。1985年是我们老师的第一个节日，老师们终于有了自己的节日。

三、第二节活动课

所有的孩子都聚集在操场上，老师主持教师节庆祝活动“我爱老师”。

1. 祝福老师：

(1) 爱要大声说出来；(2) 大班幼儿代表发言。

2. 用爱心手送祝福(1) 大班幼儿绘画活动。

(2) 中产阶级的孩子提供爱心活动。

(3) 小班儿童献花活动。

3. 深深拥抱爱的升华。

(1) 拥抱身边的老师，亲吻你爱的老师。

四。作品展览：

活动结束后，各班整理作品。以艺术展和主题墙的形式展示

儿童作品。

幼儿老师教案篇六

1. 引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色。继续学习水粉颜料涂色的技能。
2. 培养幼儿手的控制本事及对色彩的兴趣。
3. 进一步感知蔬菜的一些特征。

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1. 今日有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁(教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述。有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿)

2. 这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服

(1) 大白菜穿着绿油油的'绿衣服。

(2) 紫紫的茄子穿着紫色的衣服。

(3) 胡萝卜穿着橘黄色的衣服。

(4) 西红柿穿着大红色的衣服

3、游戏：“什么蔬菜不见了”“请你猜猜是谁来了”要求幼儿团体说出“黄黄的胡萝卜、红红的西红柿、紫紫的茄子、绿绿的白菜”等，巩固对蔬菜颜色的认知。

二、提出活动要求：

1. 这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝

宝来穿衣服好吗怎样给蔬菜宝宝穿衣服呢宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2. 给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，仅有叶子菜是绿色的(教师边说边示范涂色。)

3. 胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色。(教师示范涂色)

4. 西红柿上头的小盖子也不能涂上大红色。(教师示范涂色)

5. 茄子的盖子要涂绿色，不是紫色。(教师示范涂色。)

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导本事弱的孩子选择好颜色再涂。

四、评价展示幼儿作品展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有提高的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏。

幼儿老师教案篇七

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。了解动物的生活习性，才能更好的去保护动物。因此我设计并组织了本次活动。重在培养幼儿的保护动物意识。激发幼儿关心、爱护动物的情感。通过此次让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物才取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

1. 让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物采用不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

2. 乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。

3. 知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重

要性。

4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5. 主动参与实验探索。

了解动物的睡眠姿势。

了解动物的睡眠姿势与环境的关系，知道不同的动物睡眠姿势不同。

物质条件准备(教学图片课件)

幼儿的经验准备(在平时让幼儿看一些动物世界之类的影片或书籍)

(通过看课件让幼儿了解人需要睡觉，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢?让幼儿带着问题去看下面的课件。幼儿表现出浓厚的学习积极性。)

(教师通过播放课件动物的睡觉姿势，引发幼儿的回答欲望以及表演的兴趣。幼儿在看完课件表演的时候积极性很高。)

1、马是怎样睡觉的呢?(站着睡觉)。教师组织幼儿个别回答。哪位小朋友来模仿马的睡觉姿势(幼儿个别模仿，集体模仿)

2、看这是谁来了?(刺猬)它是怎样睡觉的?(全身缩成一团睡觉)这是为什么呢?(为了保护自己)

3、以下所有动物都以同样的方法引导幼儿说出小动物的名称、睡觉姿势、并让幼儿模仿。

猫头鹰：睁一只眼睛，闭一只眼睛睡觉

丹顶鹤：用一只脚站着睡觉

蝙蝠：倒挂在树上睡觉

(教师通过提问，引发幼儿探究动物奥密的兴趣。幼儿在回答的过程中锻炼了幼儿的口语表达能力，大部分幼儿能够说出动物睡觉的方式为什么不同。个别幼儿需要在教师的提示下回答)

如何正确的睡觉，以及良好睡眠方式的重要性。

回家找找资料，你还知道哪些小动物的睡觉方式。

幼儿对小动物的感兴趣程度是非常明显的，而小动物是中班小朋友在科学学习领域的重要对象，幼儿对大自然中的各种小动物都充满了好奇心，引导幼儿探索和发现小动物的不同睡觉方法和姿势，可以有效的激发幼儿对动物生活习性的探索欲望。我进行过这样一节科学活动，首先第一环节以手指律动形式导入活动，请小朋友说出森林中小动物的名字，出示图片。提问：森林公园的. 小动物们有的在睡觉，你们把它们找出来吗？进入第二环节：出示大图片说说哪个动物在睡觉为什么？(幼儿自由发言)老师总结：马——站着、蝙蝠——倒挂、丹顶鹤——单脚站立、猫头鹰——睁一只眼闭一只眼等等。最后做游戏巩固学习成果。老师说动物名称小朋友做这个小动物睡觉的动作。然后讲小朋友睡觉的正确姿势是什么？教育幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡觉姿势。整个活动幼儿始终跟随教师思路进行，由于活动中幼儿参与环节很多，所以幼儿的积极性一直保持很好，而且不同的睡姿不同的造型小朋友们学起来也特别兴奋，在快乐的氛围中理解了学习的内容，最后由小动物的睡姿延伸到小朋友的睡姿，使小朋友主动了解自己应该掌握正确的睡觉姿势达到了上升后的教学目标。

幼儿老师教案篇八

活动目标：

1. 学习在集体中安静地听故事，初步养成倾听的好习惯。
2. 知道自己是可以帮忙做一些力所能及的事情，理解自我肯定的重要性。
3. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

ppt《小小熊》

活动过程：

一、引出课题：

（点击课件）展示故事的第一页，师：今天老师带来一故事，故事的名字叫《小小熊》，请小朋友看一看画上有谁？谁又是小小熊呢？依次点出图画上的人物，引导幼儿观察。

请小朋友根据课件图片分别猜猜除了小小熊以外其他都是什么人，为什么说比比是小小熊呢？（把比比和哥哥姐姐，爸爸妈妈比个子，顺便引出故事的第一段内容）二、欣赏故事的前半段（教师播放ppt请幼儿听、看欣赏故事的前半段）1 ppt故事定格在“比比伤心的哭的画面”，教师提问：“小朋友们，比比怎么了？”（哭了）“他问什么会哭？”（尽量引导幼儿说出大家都不让比比帮忙）2. 教师利用课件的图示，带领幼儿回忆故事的前半段，分段理解比比和姐姐、哥哥、妈妈之间发生的事情，并且能说出大家不让比比帮忙的原因。

三、欣赏故事的后半段（教师播放ppt□请幼儿听、看欣赏故事的后半段。）教师带领幼儿回忆后半段的内容,教师提问:

“比比这次和谁在一起?去做什么事情了?”“他帮忙成功了吗?”

“比比还伤心难过吗?为什么?”四、讨论自己能做的事情

1. 比比现在知道自己是一只会帮忙做事情的小熊了,帮姐姐在面包上抹蜜,给哥哥捡鱼,帮妈妈端盘子。

2. 那如果你是比比,你会帮家人做些什么事情呢?

3. 幼儿和教师一起讨论,说说自己可以帮忙做的事情,如果幼儿说道危险的事情教师可顺带说明小朋友还小这些事情是不能做的。

教学反思:

幼儿老师教案篇九

1、明白水源自于地下水和天上的雨水,经过工厂的加工、过滤等程序,才能饮用。

2、了解水中有许多我们眼睛看不见的微生物,明白不能喝生水。

3、乐意观察生活,观察各种仪器,感受观察带来的快乐。

1、显微镜若干台。

2、带领幼儿参观自来水厂,了解水加工、处理的过程

我们喝的水是从哪里来的?(幼儿经过谈论后,得知水能够从天上的雨水那里来,也能够从江、河、湖里得来)

江河里的水、天上的水能够直接饮用吗?为什么?

要经过怎样的处理才能饮用？（引导幼儿结合经验水加工、处理的. 过程）

我们饮用的水是江河里的水，自来水厂的叔叔阿姨用一些特殊的设备把这些江河里的水经过加工、过滤使水变得干净、再传输到地下水管中，水龙头和这些水管连之后，透过水龙头我们就能用到这些干净的水了。

教师：虽然这些水变干净了，但是是否能够直接饮用了呢？为什么？

分组请幼儿在显微镜下观察水，明白水中有许多我们眼睛看不见的微生物，有些微生物对我们人体有益处，而有些微生物对我们身体是不利的。

我们要怎样处理才能饮用这些水呢？

自来水虽然经过了加工处理，但里面有些微生物对我们身体是有害的因此要将自来水再进行高温消毒杀死一些微生物，这样的水饮用起来就很安全了。

幼儿老师教案篇十

- 1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。

1、大、小标记图片、大小娃娃各一

2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干

3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家

1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”（加上动作）

2出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’…”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物

要求：幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

（1）教师提供，个别幼儿进行。

1相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3从许多同类的东西中（每类3---4个）找出大小不同两件东

西，比较后，大的. 送给大大，小的送给小小。

(2) 每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

(3) 将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

幼儿老师教案篇十一

目标：

- 1、能观察发现画面中场景和人物的变化，理解故事内容。
- 2、能大胆用语言表达自己的想象和猜测。
- 3、感受故事的趣味性和魔法的神奇，体验保护环境和帮助别人的快乐。

准备：

- 1、课件：刘谦魔术视频，故事，美丽家园背景图，魔法歌曲。
- 2、幼儿每人魔法棒一个，教师魔法棒一个。
- 3、教师魔术：透明瓶子，水，颜料。

过程：

一、魔术导入，引起兴趣。

(1) 今天张老师给小朋友们表演一段魔术，你们想看吗？
(想) 好，请仔细看。

(2) 接下来请小朋友们看一段刘谦叔叔变魔术的录像吧！

二、大胆想象猜测，理解故事内容。（分段播放课件）

(1) 【从开始我是绿魔法师】

顽皮豆从森林里回来，手上沾了什么？他是怎么说的？（我是绿魔法师！）

(2) 这时候，顽皮豆推开家门，咦？你们猜猜木门发生了什么变化？

【顽皮豆推开家门大蘑菇】

(3) 接着，顽皮豆又跑去拉窗帘，唰！你们猜猜窗帘会变成什么？

【他跑去爬山虎墙】

(4) 这次，顽皮豆的手摸到了小床，哇！猜一猜小床会变成什么？

【他的手绿色的帐篷】

(5) 然后，顽皮豆把双手撑到地板上，呼啦啦！你觉得地板会发生什么变化？

【他把双手青草地】

(7) 这时，顽皮豆赶紧去洗手，他刚把手伸进浴缸，又会发生什么事呢？

【顽皮豆洗手故事结束】

三、完整欣赏故事，进一步感受故事的趣味性和魔法的神奇。

四、通过变魔法的形式，联想并大胆说出自己的. 想象。

(1) 红色

(师) 红魔法师，请你选一个物品，对他念句咒语，告诉大家“你想把它变成红色的什么？”

(幼) 我想把……变成红色的……

(2) 黄色同上

(3) 蓝色同上

五、延伸：通过扮演环保魔法师，大胆说出自己的想法，体验保护环境的快乐。

(1) 出示背景图，观察发现被污染的环境。

小朋友们看看，这里的环境漂亮吗？为什么不漂亮？

(2) 扮演环保魔法师，大胆说出自己的想法。

请一个蓝魔法师来说一说，你想用蓝魔法棒让图上的什么地方发生变化？

现在请所有的红魔法师站起来，用魔法棒指着你想变得地方说：“我是红魔法师，变~~~”

【同上请红、黄魔法师来变魔法】

六：结束部分

如果你是一个神奇的魔法师，你愿意用魔法帮助别人解决困难吗？

你想用魔法帮助别人解决什么困难呢？

帮助了别人，心情怎么样啊？（高兴、快乐、开心、舒服）

如果我们都是魔法师，那我们身边的人一定会非常开心，环境也会越来越美，让我们拿起魔法棒一起跳个魔法舞吧！

幼儿老师教案篇十二

太阳与人们的生活密切联系，和它相关的'歌曲、儿歌、舞蹈等内容在幼儿园也极为丰富。平时幼儿的画面中经常会出现各种各样的太阳，有做游戏的，有捉迷藏的……大家乐于用自己的方式去表现它，画画、剪贴、涂鸦等时常在幼儿的作品中涌现。在日常美术活动中发现，幼儿大多是用一个呆板的圆和一种单调的红色来表现太阳，偶尔有一两个给它加点其他的色彩，但都缺乏创造力。而幼儿的创造力就是“发现”。即引导幼儿用自己的方式创造图像，表达自己的认识。于是就设计了本次活动。

- 1、通过讨论、谈话的方式让幼儿初步了解有关太阳的知识
- 2、画出自己心中的太阳，培养幼儿的想像创造能力

能通过想像创造一个自己心中的太阳，培养幼儿的.想像能力及对色彩的敏感度

丰富幼儿关于太阳的知识

- 1、水彩笔、油画棒、记号笔、绘画纸
- 2、有关太阳的图片，儿童创造画（场景的布置）
- 3、音乐《种太阳》

一、课前在教室布置一些儿童创造画

二、播放歌曲《种太阳》请幼儿欣赏

1、幼儿随着音乐快乐地进场（提示注意歌曲里的歌词意思）并可随意舞蹈。

三、通过欣赏歌曲，进行讨论

（师）提问：

1、这首《种太阳》的歌曲里你听到了什么？

2、教室里有许多老师的好伙伴种的太阳娃娃，你看到有什么样的太阳娃娃？

3、出示一些作品，讲解作者的构思与想法。

幼儿老师教案篇十三

《西瓜船》（语言、社会）

《3—6岁儿童学习与发展指南》语言领域指出：幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。5—6岁幼儿应该达到愿意与人讨论问题，敢在众人面前说话并能有序、连贯、清楚地讲述一件事情的目标。结合我班幼儿语言发展特点，考虑到幼儿讲述能力不够完善，故组织《西瓜船》活动，旨在提高幼儿讲述技巧，体验自主排序、讲述活动的快乐。

1. 仔细观察图片内容，对图片内容进行合理想象，尝试用较为连贯、完整的语言表达图片内容。

2. 能合理地图片排列顺序，并愿意在同伴面前大胆讲述。

3. 愿意参与讲述活动，体验自主排序、讲述故事的快乐。

重点：仔细观察图片内容，对图片内容进行合理想象，尝试用较为连贯、完整的语言表达图片内容。

难点：能合理地为图片排列顺序，并愿意在同伴面前大胆讲述。

《西瓜船》课件；每组一套图片（4张）；大图片一套。

（一）谜语导入，引起幼儿兴趣，切入主题。

（二）引入主题，谈话：西瓜皮可以用来做什么？谁会是这艘西瓜船的主人？

（三）播放课件，引导幼儿熟悉图片，尝试讲述图片内容。

1. 观察图片一，引导幼儿讨论图片内容。

2. 观察图片二，引导幼儿尝试加入表情、对话等形式丰富故事。

3. 观察图片三，鼓励幼儿大胆猜测图片内容。

4. 观察图片四，鼓励幼儿完整表述图片内容。

（四）教师根据图片顺序，完整讲述故事，幼儿安静倾听。

（五）幼儿自主分组，尝试自主排序、创编故事。

1. 幼儿自由选择分组，与组员商讨图片排列顺序，创编故事及名字进行讲述。

2. 每组派一名组员分享本组创编故事。

（六）教师重新摆放图片顺序，创编新故事，设置悬念，活动结束。

幼儿老师教案篇十四

尝试用比较完整的短句回答问题，知道小鸡是鸡妈妈的宝宝。

理解故事中小猫和小狗当爸爸妈妈的趣事，体验动物之间的亲子之情。

多媒体课件、小狗小猫图片

师：今天，小1班来了两位动物客人，我们一起看看他们是谁？
（出示小猫小狗图片）客人们要为我们讲一个有趣的'故事。

1、欣赏故事第一遍（播放ppt□

重点提问：小狗和小猫，谁当爸爸，谁当妈妈？

重点提问：他们找谁当宝宝？他们喜欢这个宝宝吗？

2、第二遍分段欣赏故事重点提问：

（1）鸡蛋变成了什么？

（2）它是谁的宝宝？

（3）应该送它到哪儿去？

重点提问：娃娃家没了宝宝怎么办？

幼儿老师教案篇十五

1、倾听和理解故事内容，懂得捉弄别人，就会伤害别人，失去朋友。

2、教会幼儿做错了事要勇敢承认，养成知错就改的好习惯，懂得与别人分享快乐。

- 3、通过讨论逐渐养成幼儿积极、大胆，清楚地语言表达能力。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

- 1、重点：培养幼儿知错能改，与他人分享快乐的好习惯。
- 2、难点：积极大胆，清楚地表达自己的想法。

一、出示小狐狸图片，引出课题。

二、欣赏故事前半段，幼儿了解故事内容，引发幼儿思考。

师：小狐狸是怎样捉弄小动物们的？

幼1：小狐狸骗小鸭子吃池塘里的星星，结果小鸭子喝了一肚子水。

幼2：小狐狸骗小刺猬扎西瓜，等刺猬扎上了西瓜，它把西瓜一推，小刺猬就四脚朝天下不来了。

师：小动物被捉弄之后，还喜欢和小狐狸做朋友吗？

幼：大家都不愿意和小狐狸做朋友了。

师：没有了朋友，小狐狸好孤单啊！

三、欣赏故事后半段。

师：小狐狸在做什么呀？

幼1：小狐狸在用锯子、用榔头钉东西。

幼2：小狐狸做了枪和炮。

师：原来小狐狸做了一把亮闪闪的枪，它要拿枪去干什么呀？

幼：去捉弄森林里的其它的小动物。

师：小狐狸拿着枪，对准了小动物们。这时候是谁冲在了前面保护大家呢？(小黄狗)

现在老师演小狐狸，你们做勇敢的小黄狗，嘴巴张大，我要开枪了。这些小黄狗有什么反应？(老师做打枪姿势)

师：那小黄狗接住子弹后是什么样的？

师：咦！原来子弹是用巧克力做的。小黄狗把这个消息告诉了其它小动物。这时，小动物们都争先恐后地来吃巧克力。

师：这一次，小狐狸还捉弄别人吗？那它是怎样做的？

幼儿自用回答。

教师小结：因为小狐狸知道了搞恶作剧会伤害朋友，所以它知错就改，带来了美味的糖果和小动物们分享。因此在日常生活中小朋友们做错了事要勇敢地改正，学会给别人带来快乐，就会有更多的朋友，大家就会更喜欢你。

师：不一会子弹就被打光了，小狐狸又跑回家拿了什么？

幼：推出一门大炮。

师：炮里哄出了什么？(巧克力)

师：于是，小动物都快快乐乐地分享着美味的巧克力。

四、分享快乐。

今天，老师也给小朋友带来了礼物，请小朋友跟老师一起分

享吧！

- 1、让幼儿说出生活中自己做错了事及时改正的例子。
- 2、幼儿记录交朋友的一些方法，并说给其他人听。

本次活动中运用图片、声音和游戏激发了孩子的学习兴趣，通过问答锻炼了幼儿的语言表达能力，促进了幼儿养成勇于担当，知错能改的好习惯，懂得与他人分享快乐。

活动反思：

本次活动中孩子们能够积极踊跃的参与，充分发挥了主动性，达到了预想的效果。但在活动细节方面和环节过渡上还不够完善。

幼儿教师教案篇十六

- 1、学习拓印画的基本技能。
- 2、乐意参与活动，能大胆尝试用各种材料进行印画。
- 3、发现拓印画的特殊效果美，激发幼儿对美术活动的兴趣，获得成功的快乐。

1、白纸做的衣服8套，颜料(红、黄、蓝、绿)、海面垫、盘子，白菜根、白菜叶、藕、萝卜、辣椒、橙子、橘子、各种形状的积木-----，抹布，清水□vcd片。

2、有关猪的年历、过年的.背景、展板。

(一)引发兴趣，调动幼儿已有经验：

(引导幼儿边看vcd片边听《拜年》的歌。)

问：

1、你看到了什么?听到了什么?

2、过新年了人们要怎样庆新年呢?那你们知道今年是什么年吗?

(二)给猪宝宝做新衣。

1、示范操作，学习方法。

a出示一套衣服的图形与拓印材料，一同讨论如何进行拓印?

方法：手指捏一捏、蘸一蘸、压一压(1、2、3)，花纹出来啦!

b边唱儿歌边进行印画，组织幼儿观察：怎样印好看，怎样印不好看。讲解蘸过颜料的印章如何回放的规则。结合观察结果，进行。

2、幼儿创作。

a给每位幼儿发一件白纸做的衣服或一条裤子;各种拓印材料。

b幼儿开始印画：在知道拓印的基本技巧后，尝试用各种材料进行拓印。

c提醒幼儿在作画时保持安静,对于能力差的孩子给予个别指导。

3、作品：

a[]幼儿将做好的新衣服布置在展板上，欣赏自己的作品。

b□(以小猪的口吻)小猪想来看宝宝为他们设计的新衣服呢!从不同的角度,让每一位幼儿获得成功得快乐。

c□谢谢小朋友送给我们这么漂亮的新衣服,再次祝愿你们新年快乐,活泼可爱!再见!

幼儿老师教案篇十七

二、活动目标:

- 1、了解教师的职业特点,知道老师的辛苦,老师爱小朋友,尝试用自己的方式向老师表达情感。
- 2、知道9月10日是教师节,理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

三、活动准备:

- 1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。
- 2、一张老师送给自己老师的贺卡。
- 3、录音机、磁带。

四、活动步骤:

- 1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起,猜一猜老师手里信封中装的是什么,引起幼儿兴趣。
- 2、出示贺卡,让幼儿看一看贺卡上的内容,猜猜是送给谁的。
- 3、介绍教师节。
- 5、你知道有几类教师?列举自己知道的不同层次、不同分工

的教师。如：幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

五、活动延伸：

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演活动：我是小老师。

幼儿老师教案篇十八

活动目标：

1、知道手心、手背的名称，了解手。

2、与老师和同伴一起唱歌，玩音乐游戏。

活动准备：

家长和孩子围成圆圈一起唱歌。

活动过程：

1、请幼儿伸出双手，问：你们给我看的是什么呢？

2、请幼儿将双手翻转过来，提问：手心的背面是什么呢？

3、请幼儿一只手伸出手心，另一只手伸出手背，比一比，手心和手背有什么不同。

4、游戏：手心手背。教师说“手心”则幼儿迅速伸出手心，教师说手背则幼儿迅速伸出手背。

5、家长、幼儿和老师一起边清唱边做动作。

3：00—3：10孩子喝水并去小便

3：10—3：50区域活动