

2023年幼儿园植物教案中班 幼儿园植物的教案(优秀10篇)

教案是教师的教学思路和教学方法的体现，是课堂教学的重要参考依据。以下是小编为大家整理的六年级教案范例，供大家参考和借鉴。

幼儿园植物教案中班篇一

1、看绿色老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！

老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多绿色的植物！有绿色的-，有绿色的-，让我们在这儿玩一玩吧！幼儿自由玩耍。

小草、小树们一起来跳舞。

3、种绿色老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。

教师与幼儿一起栽树。

4、结束活动和小动物们再见，结束活动。

幼儿园植物教案中班篇二

2、根据宝宝的讲述，老师给孩子们展示胡萝卜的图片；

3、给宝宝展示完图片之后，老师根据图片，给宝宝讲述胡萝卜的叶子、果实的样子；

- 4、再结合胡萝卜的实物，让宝宝们充分认识胡萝卜的特点；
- 5、老师教给大家认识胡萝卜的营养；
- 6、让小朋友们一起品尝美味的胡萝卜汁。

幼儿园植物教案中班篇三

学习领域：

形式：集体

- 1、出示《小种子》儿歌，教师先边指边读说一遍儿歌，引导幼儿观察文字旁边的图画，帮助他们理解儿歌。

小种子

小种子，真奇妙，

太阳照，水儿浇，

发芽长叶节节高，

开出花儿多美好。

- 2、请幼儿和教师一起边说儿歌，边做动作模仿小种子长大和开花。

- 3、教师提问：

小种子需要什么才能长大？

如果你来照顾它，你会怎么做？

- 4、建议大家一起种花，出示花的种子，请幼儿观察种子的外

形特征，然后将种子种入花盆。教师可以把种子包装袋贴在花盆上，当作标签。

5、待种子发芽后教师把植物放在有阳光的位置，请幼儿分组每天轮流照顾植物。

6、请幼儿注意观察种子的生长和变化，看看能否种出花儿。

教师可用数码相机拍下幼儿种植的情况，便于与幼儿进行回顾时加深印象。

幼儿园植物教案中班篇四

1、了解植物怎样过冬，感知冬季植物与气候变化的关系。

2、通过观察、绘画、交流等方式，进一步感知各种植物在冬季的不同状态。

3、有探索植物奥秘的兴趣及爱护植物的情感。

活动准备

1. 课件—植物的过冬准备

2. 图片—冬天的树, 稻草

3. 记录纸, 彩色笔若干。

活动过程

一、谈话引出话题

1、教师：小朋友，你知道现在是什么季节吗？(冬季)

你感到气候有什么变化吗？

2、教师：这么冷的天气，花草树木会冻死吗？植物们准备好怎样过冬天了吗？

二、引导幼儿观察植物，并记录植物现象。

1、教师：冬天到了，小树上的叶子有什么变化？大树上有什么变化？小草是什么样子的？

2、教师：请小朋友自主观察，并讲述自己的发现和自己的疑问。

3、教师引导幼儿有重点地观察个别植物，帮助幼儿进一步感知植物的变化。

(1) 观察大树

(引导幼儿发现芽苞、果实、种子等。)

(2) 教师：请小朋友剥开芽苞看一看，它里面有什么？猜一猜，明年春天会变成什么？

(3) 观察小草

请小朋友在草地上观察，看看冬天的小草怎么样了？想一想，小草冻死了吗？

挖出小草的根看看是什么颜色的？根上长着什么？

4、教师：请小朋友仔细观察植物，并用自己的彩笔记录植物过冬的种种表现。

三、组织交流

教师：请小朋友跟同伴讲讲你的记录和发现，看看植物过冬有几种方式？

四、帮助幼儿了解植物过冬的各种方式。

1、教师：冬天到了，落叶树的叶子纷纷掉下来，常青树的叶子仍然还是绿色的；

落叶对树木过冬有帮助吗？

(减少水分蒸发、落叶能化为肥料、营养树根)

2、教师：小草是什么颜色？它冬死了吗？

(有的小草根已经死了，但是它留下了种子，有的小草根还活着，明年春天还会发芽。)

3、教师：人们怎样帮助植物过冬呢？

(在树上涂石灰、扎干草，为油菜、麦苗撒上草灰、干粪，把怕冷的观赏植物搬到室内或温室。)

幼儿园植物教案中班篇五

像蝴蝶，像纸扇，秋天黄，真漂亮。(将银杏叶分发给每个幼儿，近距离观察它的独特形状)对！叫银杏。真厉害！想不到这么难的谜语，小朋友一下子就猜着了！好，现在该我讲故事了。

下，“白秀才”终于长成世界上最大的银杏树。(向幼儿展示福泉古银杏照片)

3、扩展知识(师问幼答，引导看图)：“白秀才”的腰有多粗？(胸径6米。用幼儿教室的大小作比方，要13个叔叔阿姨手牵手才能围一圈)它的个儿有多高？(50米高。比4座二幼教学楼叠起来还高)它有几岁？(6000岁。比二幼几百个小朋友的岁数加起来还大)银杏树不仅长得高大帅气，而且叶

子能做药，木材能打家具，可以说，银杏全身都是宝。在公园里、街道旁、高山上，到处都能见到银杏树，春天绿油油，秋天金灿灿，我们的家园真漂亮！

4、巩固认识：再看看我们手里的小树叶，它的模样像什么？（引导幼儿观察、思考，通过叶片的外形特征认识银杏）

二、跳舞草

1、小小草，生三都，你唱歌，它跳舞。

2、古时候，三都有个美丽善良、喜爱唱歌跳舞的水族女孩，一天，狗腿子将姑娘强行抢去，威逼她为坏蛋土司表演。姑娘誓死不从，投江而亡。不久，江边长出一株漂亮的小草，每当有人唱歌时，小草便跟随歌声，翩翩起舞。当地老百姓说，这株小草就是姑娘变的，还给它取了个非常好听的名字：跳舞草。

3、跳舞草生长在三都县瑶人山，是一种珍稀植物。它的叶柄上，长着一大两小共3枚叶片，每当听到美妙的歌声时，它的小叶便会双双起立，翩翩起舞，非常神奇。跳舞草不仅会跳舞，还可以做药治病。（展示跳舞草图片）

4、师问幼答，让幼儿通过叶片的功能特征认识跳舞草。

三、鹅掌楸

1、小马褂，树上长，没袖子，真凉爽。

2、当年，孙悟空大闹天宫，把王母娘娘的蟠桃宴搅得稀里哗啦，一只天鹅掌，被孙悟空闻了闻顺手抛下，不料落到花果山，变成了鹅掌楸。

3、200万年前，地球经历冰期浩劫、气候变冷后仅存2种鹅掌

楸，中国有1种，都匀螺丝壳大山里有一片原生种，青云湖公园也有种植。（展示图片）花朵像郁金香，大而美丽，外国人称“中国郁金香树”。树有20多层楼高（60米）、三个大人合抱（胸径3、4米），木材可做家具。环保树种，抗二氧化硫（如火山爆发时喷出的气体，煤炭燃烧时冒出的黑烟）等有毒气体。它的根和皮都是治病的药。

4、鹅掌楸的叶子像天鹅、又像鸭子的脚掌，到了秋天，更像一件件金黄色的马褂。（观察实物，师问幼答，通过叶片的外形特征认识鹅掌楸）

四、猪笼草

1、这种草，有点凶，嘴巴馋，爱吃虫。

2、猪猪侠是个聪明爱搞怪的小猪猪。它在菜园里种了许多大萝卜，还栽了一圈圈的小花，每天浇水啊除草啊施肥啊，跑上跑下，忙个不停。看着又白又嫩的大萝卜，五颜六色的小花，猪猪侠心里美滋滋的。这天，猪猪侠又上菜园劳动，干了好一会儿才停下来，躺在石头上休息，不知不觉睡着了。突然，“轰！”的一声巨响，把猪猪侠惊醒了！

“天哪！我的大萝卜呢，我的小花呢，什么也没有啦！????”只见光突突的菜地上，留下超人强的大脚印！扑通！猪猪侠气得发昏，重重地摔在地上。“绝不能饶了他！”猪猪侠要报复超人强，要给他点厉害尝尝！

第二天早晨，猪猪侠喊着“超级拼装！”拼出个神奇的笼子。他把笼子放在路旁，笼子里飘出一阵阵蜂蜜的香甜味。过一会儿，超人强得意地哼着歌，迈着大脚板“咚！咚！咚！”地走过来了。这香甜味太诱人啦！超人强吸拉着鼻子，嘴里淌着“哈拉子”（口水），什么也顾不上，一头扎进笼子里！

谁知道，这笼子口小肚子大，笼壁又湿又滑，只能进不能出，

笼底还有不少酸拉巴叽的冷水。“扑通！扑通！”超人强挣扎了一整天，硬是没爬出上来，直到超人强服输认了错，猪猪侠才把他放了出来。

3、猪笼草是一种食肉性植物，生长在海南、广西等气候炎热地区，贵州一些公园也有引种。（展示图片，形象比划）猪笼草吃虫，全靠它奇特的叶子（变态叶）。叶尖上长了一个“奶瓶”，瓶口有个盖，能开也能关，瓶里还有半瓶水液。瓶口内壁能分泌又甜又香的蜜汁，贪吃的昆虫或小动物闻到香味就会爬过去吃蜜。也许就在它们吃得正得意的时候，脚下突然一滑，一头栽到瓶中，被粘糊糊的水液粘住，再也无法脱身。于是，猪笼草得到了一顿美美的大餐。

4、师问幼答，通过变态叶的功能特征认识猪笼草。

五、总结

今天，我们一共认识了几种植物？为什么说它们是神奇的植物？（师问幼答，让幼儿通过叶片各自的特征，初步认识银杏、跳舞草、鹅掌楸和猪笼草等植物）

幼儿园植物教案中班篇六

1、积极参与资料收集，了解一些关于植物的趣闻。

2、能大胆地与同伴交流，并认真倾听别人的发言。

【活动准备】

1、幼儿在家长的协助下收集各种有关植物的资料。

2、ppt以及含羞草、仙人掌、芦荟、捕蝇草的图片。

3、吊兰、仙人球一盆。

【活动过程】

一、观察植物图片，了解它们的特点。

1、请幼儿观察幻灯片或实物，讨论含羞草、仙人掌、芦荟、捕蝇草各自的特点。

(1)师：许多植物都有自己独特的，非常有趣，老师今天请来了四位植物朋友，你知道它们有什么本领吗?(引导幼儿仔细观察四种植物的样子，特点和本领。)

(2)提问：让幼儿根据个别植物特征回答

它是什么颜色的?叶子和别的植物有什么不一样?它的名字叫什么?它有什么本领?

2、幼儿尝试介绍自己认识的一种植物的特点，如：

含羞草：叶子被人一碰，马上就会收起来。

仙人掌：在茎中储存水分，在缺水的条件下也能生存下来。(出示仙人掌，请幼儿仔细观察)。

芦荟：可以吃，还可以美容，还可以入药。

二、资料共享，互相讨论研究。

1、许多植物都有自己独特的本领，非常有趣，我们小朋友今天也带来了许多资料，小组一起看一看，说一说，这些植物有什么特别的地方?它的本领是什么?(小组观察和讨论)

2、游戏：击鼓传花。(花传到哪个幼儿手上，这个幼儿就讲述一件自己收集的植物的趣闻)

(1)提问：你还知道哪些有趣的植物呢?请你给大家讲一讲。

(2) 引导幼儿大胆有条理讲述，别人发言的时候能认真倾听。

三、小结。

植物是多种多样的，都有自己的本领，植物和人类有着密切的关系，有的植物可以食用，有的植物可以观赏，有的植物有药用价值，植物还可以净化空气，植物需要空气中的二氧化碳，人们需要空气中的氧气，正好做到了互补，人类离不开植物。

幼儿园植物教案中班篇七

活动目标：

1. 在了解黄瓜、辣椒成长过程的基础上，知道植物一般是按播种、发芽、长叶、开花、结果的过程生长的。
2. 乐于参与种植活动，学习观察和比较，并会用简单的话描述自己的发现。
3. 激发幼儿对科学活动的兴趣。
4. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

1. 黄瓜、辣椒生长过程照片若干，“植物是怎样长大的”动画。
2. 幼儿人手一份生长排序图，一张记录表。

活动过程：

一、唤起记忆

二、观察、比较：植物是怎样长大的

在种子和苗苗慢慢长大时，老师还给它们拍了一些照片。出示照片，按顺序观察、比较：

- 1、我们种下的种子是什么样的呢？种子组的宝宝在干什么？
- 2、哇，种子变得怎么样了？
- 3、看一看，现在的苗苗和刚才的小芽芽比，又有什么不同？
- 4、看，这是苗苗组的苗苗刚种下去的样子，多像种子组的苗苗呀。现在，你看到了什么？
- 5、这是什么植物的种子？你是怎么知道的？

三、提炼总结

- 1、你看，小小的种子会长成一颗苗苗，苗苗又会不断长大，结出果实。其实，种子组的苗苗也会像辣椒的苗苗一样开花、结果。很多植物都是这样长大的。（看动画）
- 2、再次欣赏动画，尝试用身体动作表示植物生长的变化。

四、操作很活动

按植物的生长过程用图片排序。

幼儿园植物教案中班篇八

1. 支持和引导幼儿创造性地使用废旧材料。

2. 感受植物的多样性、不同的叶和果实。

3. 通过种植和料理，了解植物的生长过程，获得有关的经验，并解决遇到的各种问题。

1. 内容：用大可乐瓶、油桶等废旧材料，制成各种列车，并种上幼儿喜欢的不同植物。

2. 材料：

(1) 将废旧的大小不一的油桶、太太梦洗衣液桶中间部分裁掉一长方形，再用一块较大的长方形玻璃把裁掉的缺口封好，这样就成了一个透明的窗口里面放入土，种上玉米、蚕豆、吊兰。另一油桶里面放入水养水竹，透明的窗口部分用来观察根的生长情况。再利用废旧的塑料插塑、积木和粗铁丝围成圆形作为油桶车的轱辘。

(2) 也可利用废旧大饮料瓶或易拉罐若干个及插塑玩具制成小火车的造型，并用即时贴装饰成列车窗及动物的头饰。

1. 利用适宜的时机，渗透废物利用的意识，提示孩子想一想能不能用这些废旧物品做成孩子们喜欢的、又在自然角能用的东西。

2. 满足孩子制作需求，帮助孩子解决遇到的问题，将这些废物做成孩子喜欢的汽车、火车、大炮车等。

3. 支持孩子们对植物的探索活动，允许孩子在他们自己制作的容器里种上各种他们喜欢的植物。

4. 引导幼儿料理所种的植物，了解植物的生长过程。

幼儿园植物教案中班篇九

1. 在动手探索中知道植物中含有各种各样的色素，初步了解植物色素的用途。
2. 养成对大自然的好奇心和探索的兴趣。
3. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对植物的判断能力。
4. 培养幼儿的观察身边的植物。

各种植物、白色手帕若干、刮画笔若干；视频《植物色素的用途》；记录表人手一份；蜡笔。

一、魔术导入，引起幼儿兴趣。

1. 师：小朋友们，最近老是新学了一个魔术，看我给你们露一手。（出示一块白手帕）看，一块手帕，什么颜色的？（拿出青菜叶）一片青菜叶，什么颜色的？白手帕、青菜叶，变变变！（老师将绿叶子包在白色手帕里，搓、拧、拍等，使手帕上染上绿色。）

2. 快速打开手帕，引导幼儿观察，手帕变成什么样了？（找到叶子）青菜叶变成什么样了？手帕怎么会变绿了呢？青菜叶里有什么呢？（引出叶子里有色素）

小结：原来青菜叶里有色素，就藏在它们身体的里边，当叶子别捏坏了、拧烂了，他们身体里边的色素就跑出来了，所以老师的手帕上就染上了绿色。

二、指导探索，找到植物色素。

1. 提问：那么除了青菜叶，其他叶子中有没有色素呢？我们来研究研究。

2. 介绍材料和方法：每组都有一个框子，里面有每人一块白手帕，还有各种叶子，（依次介绍菠菜叶、葱叶、生菜叶）请你选择一种叶子试试看，看看你试的叶子有没有色素。然后把你的发现记在记录表上，如果你找到了色素，就在相应叶子的格子里画个勾。

3. 巡回指导幼儿操作实验，个别展示，集体讲评。

小结：原来各种叶子里都有色素。

4. 提问：这些叶子是什么颜色的？色素都是什么颜色的呢？

小结：其实这些色素还有一个好听的名字，就做叶绿素。

三、组织操作，幼儿再次探究。

3. 巡回指导幼儿操作探究，个别展示，集体讲评。

小结：原来植物的身体里藏着各种颜色的色素，它们都有一个共同的名字叫做植物色素。

四、播放视频，了解植物色素用途。

1. 师：植物的色素有什么用呢？老师给你们带来了一段视频，我们一起来看看。

2. 提问：你看到植物色素有什么用处？幼儿回答。

小结：植物色素可以做药、让食物的颜色变得更漂亮、可以做成化妆品、水彩笔、还可以用来染布……植物色素在我们生活中的用处可真大。

五、延伸活动：洗手帕。

1. 引导幼儿观察植物色素用水能否洗干净。

2. 探索用什么能洗掉植物色素。

幼儿园植物教案中班篇十

(一) 让幼儿说说植物是怎么来的？请把自己的想法说出来。

(二) 幼儿讨论：植物为什么会长大？怎样才会长大？

(三) 幼儿进行小实验：植物无根和有根实验。请幼儿看看实验中哪种植物没有死，了解根的作用。

(四) 幼儿做种植实验：了解植物的生长过程。

(五) 孩子的发现：植物是种子种出来的。不同植物的种子长得不一样：

黄豆的种子是圆圆的、黄色的；红豆的种子是圆圆的、红色的；芝麻的种子是黑黑的、小小的、像小花瓣；绿豆的种子是椭圆形、绿色的；向日葵的种子是尖尖的、圆圆的、有白色又有黑色的。向日葵的种子可以吃。鸡冠花的种子很小。

(六) 请幼儿把各种植物的种子记录下来，并能对号入座。