

幼儿园安全教案大班(汇总11篇)

针对二年级学生的特点和课程要求，编写一份全面而系统的教案是教师的重要任务之一。如果你正在为大班教案的编写而苦恼，不妨看看以下精选范文，或许能给你一些新的思路。

幼儿园安全教案大班篇一

旅游路上

- 1、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。
- 2、知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情况的方法。
- 3、愿意在活动情境中创编“安全儿歌”，模拟练习解决问题。

《开火车》的音乐磁带

教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

教师和幼儿观看创设的游戏情境。

教师：小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

教师：和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔（阿姨）打110，警察一定会帮忙。”

教师帮助幼儿小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

教师组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。

幼儿园安全教案大班篇二

- 1、锻炼孩子的胆量，加强他们的警惕意识。
- 2、通过操作可见的形式加强幼儿的`自身保护意识。

重点：1、重点坏人欺骗儿童惯用的一些手段。

2、知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

难点：憎恶恶人，有警惕性和自我保护意识。

课件《陌生人来敲门》

1、引出主题：

小朋友你们听过《狼和七只小羊》的故事吗？发生什么事情？
你们有没有一个人在家里过？

你们如果一个人在家你会开门吗？

2、看课件进行讨论活动。教师提问，让幼儿讨论后回答。

今天的亮亮就遇到了难题了有个不认识的叔叔来敲门他不知道该不该开门。

让我们来帮助他好吗？

提问让幼儿讨论后回答。

(1)、来的可能是什么人？

(2)亮亮能开门吗？为什么？

3、操作课件游戏帮助亮亮想想改怎么做？

这几把要是代表亮亮不同的做法，让我们来选择钥匙吧。

告诉来人等家长回来后在来，或让来人在外边等一下，也可让人盗父母的单位去找等等。

5、学习儿歌，及自己独自在家时应该怎样做的总结。

6、再次演示课件中正确的做法达到教育效果。

活动延伸：

请一个幼儿扮亮亮，另一个幼儿表演陌生人进行表演。

活动反思：

知道当家里大人不在，有陌生人来时不能轻易给开门。如果万一有陌生人闯进来要另计应变，与坏人斗智斗勇。

幼儿园安全教案大班篇三

- 1、认识斑马线。
- 2、理解斑马线的意义和重要作用。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点：认识斑马线

难点：斑马线在交通安全中的重要作用

- 1、红绿灯的作用（以前学习过的知识基础）
- 2、斑马线的图片；道路交通中斑马线的幻灯片

1、引入

活动时，从孩子们最感兴趣的汽车入手：“小朋友们，你们喜欢汽车吗？”

2、认识斑马线

3、斑马线的重要作用

接着和幼儿一起讨论斑马线的外表：由很多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规则的表现。（不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的）

如果有孩子提出喜欢五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告诉大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清楚地看到人在上面行走，“花”的斑马线反而不能明显的突出行人。

4、学画斑马线、游戏

我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓励孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小朋友从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红路灯，一起玩游戏。

最后是幼儿在纸上画斑马线，老师鼓励幼儿在画纸上自由添画，如：汽车，花，太阳，小鸟……。

反思一：尊重幼儿的想法，鼓励幼儿放开思维大胆想象。

小班的孩子正处于对颜色的认识期，因此幼儿在讨论斑马线的颜色对他们来说是一件开心的事，让幼儿说出自己喜欢的颜色，并被老师画出来，进一步引发了幼儿对颜色的兴趣，发挥幼儿的想象力，而不能限制孩子的想象，更没有硬性对孩子强调斑马线就一定是由白色的长方形组成，我觉得幼儿的想象力和兴趣是艺术活动最为难得的要素。

反思二：游戏中学习。

爱玩是孩子的天性。因此在很多的教育环节中，我都会适当的加入一些游戏性的活动，来激发幼儿的学习兴趣，在玩开车游戏时孩子是非常的感兴趣，所有的幼儿都愿意徒手在空中画斑马线，利用游戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能练习演变愉快的活动体验，让幼儿对绘画更加感兴趣。

反思三：发挥想象力，鼓励幼儿大胆创作。

在幼儿绘画前，我常常会引导幼儿自由添画，但要先完成本课的主要内容，这样不会忽视了本节课的重点。如本节课主要是画斑马线，那么幼儿就必须先画好斑马线后才能在画纸的周围添加上自己喜欢的装饰品，对我来说，我希望孩子不要完全处于被动的状态，我希望孩子是处于主动的兴奋状态，那样画面才会让人觉得惊喜，孩子的想象力远远超出我们成人的想象，如果样样都限制了孩子，得到的结果是每幅画都几乎相同的，孩子就像机器一样完成老师的“作业”，很少有想象的空间。

幼儿园安全教案大班篇四

- （一）观察图片和视频，了解烫伤对身体的危害。
- （二）通过讨论活动，了解简单的预防措施和自救的方法。
- （三）学会自我保护，提高在日常生活中的'安全意识。

视频□ppt

（一）观看皮肤烫伤的各种图片和视频，初步了解烫伤的原因以及对身体的危害。

——你看到了什么？他们是怎样被烫伤的？

——烫伤后是怎样的后果？

（二）引导幼儿从烫伤我们的根源出发开展讨论，了解烫伤事故发生的原因以及注意事项。

——在家里，有哪些东西容易对我们造成烫伤？谈一谈，怎样避免烫伤事故的发生。

——在幼儿园，哪些情况下，会发生烫伤事情？我们应该怎

样做？

——还有哪些事物会发生烫伤，为避免烫伤我们要注意些什么？

（三）了解处理烫伤的方法，要求幼儿动作到位、有力。

——当我们不小心烫伤时，我们应该怎样做？有哪些正确的处理方法？

——不小心烫伤时，首先要用冷水冲，接着送保健室和医院涂抹药膏，或有专业的医生直接处理伤口，最后进行包扎，防止伤口受伤感染。

（四）练习排队倒开水。

总结：通过本次活动，让幼儿对烫伤后果有直观的认识和了解，使幼儿真正理解烫伤对身体的危害，唤起幼儿对烫伤的防患意识。并通过讨论活动，了解简单的预防措施和自救的方法。

幼儿园安全教案大班篇五

1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。

2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。

3、体验游戏时的愉悦情绪。

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

一、游戏导入。

指：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车的话，能随便开，随便走吗？

二、认识标识

指：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作用）

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

三、走迷宫图

指：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？（一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图）

指：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须通关啊，我们一起闯关吧！（把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算通关）

四、认识其它标识

教师可出示几张标识（如：麦当劳、08年北京奥运会会徽等）

五、游戏

指：谁能快快的说出我手里拿的是什么标识，我就请他向我迈进一步。

幼儿园安全教案大班篇六

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

1、观看录像。

2、讨论

（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

（1）交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

（3）消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

（4）将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动

物，并送小动物回家。

(6) 消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

幼儿园安全教案大班篇七

爱玩是孩子的天性，当玩得高兴的时候会忘记周围的一切，他们更不会判断什么地方有危险，本科通过讲述两个小朋友的惨剧，告诫小朋友千万不能在汽车后面玩耍。

1、让小朋友懂得，汽车后面是很危险的地方，不能在汽车后面逗留，更不能在汽车后面玩耍。

2、加强幼儿的安全意识。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、知道在发生危险时如何自救。

让幼儿知道什么地方是危险的地方，我们应该怎样避免危险情况发生。

老师出示一些关于安全方面的图片，同时给小朋友编写情景对话。

一、老师导入情景故事让小朋友听。

二、老师解读故事。

1、老师：小朋友说说故事里面的小东和小红在汽车后面玩耍发生了多么可怕的事情？

2、老师为小朋友再次解读故事内容。

三、展开讨论

1、老师：汽车那么大，小朋友身子那么小，驾驶员叔叔在倒车的时候能从倒车镜里看到躲在汽车后面的小朋友吗？(请小朋友回答)

2、老师：汽车也有不听话的时候，那是因为它零件出来毛病，所以有时候驾驶员叔叔想刹车也刹不住，如果小朋友在汽车后面玩会怎么样？(请小朋友回答)

四、表演

老师和小朋友一起表演情景对话。

1、在这个教学活动中给孩子们提供的图片可以从交警队找一些生动的能引起幼儿注意力的图片。

2、对活动过程的反思：我觉得在上这节课之前可以带幼儿去参观一下大汽车，让幼儿去大汽车里面坐坐，观察一下是否从反光镜看见车后面的人或物，让幼儿对人站到车子后面是否安全有个全新的认识。

3、本次教学幼儿的目光都专注到了图片上，老师第一次的情景讲述的时候一边讲一边出示图片效果会更好些，要不然他们就会不停的对着图片讲话。

4、本次活动效果基本达到了预期目的，幼儿也明白了不能在车后面玩耍的道理，但是还应该告诉幼儿这不能效仿，告诉幼儿生命的意义和重要性，如果重新上这节课的话，我会以生命的可贵入手来上这节课，告诉孩子们时时刻刻要珍爱生命。

小百科：危险是警告词，指某一系统、产品、或设备或操作的内部和外部的的一种潜在的状态，其发生可能造成人员伤害、

职业病、财产损失、作业环境破坏的状态，还有是一些机械类的危害。

幼儿园安全教案大班篇八

1. 认识生活中常见的一些安全标记，懂得一些基本的安全知识。
2. 知道一些突发事件的处理方法，使幼儿初步懂得遇事不慌，初步对安全标志产生兴趣。
3. 通过活动进一步培养幼儿语言表达、动手动脑及创造想象力的能力。

ppt图片、日常生活中常见的标志

(一) 出示ppt图片，引起幼儿学习兴趣

1. 观察生活中常见的五颜六色的标志，（教案：）如各类汽车标志、邮电标志、天气标志、食品包装标志等。
2. 请幼儿议论并：这些标志用简单明了的固定图案告诉我们什么事或者怎么做。

(二) 帮助幼儿领会安全标志的工作，安全标志的特征

1. 提问：

为什么要有安全标志？安全标志有什么作用？你怎么知道它是安全标志呢？

2. 幼儿讨论并得出结论

(1) 生活需要安全，安全标志可以给我们带来方便；

(2) 安全标志的作用是提示或者警告；

(3) 安全标志的特点是图案简单，一目了然。

3. 通过游戏让幼儿发现标志在生活中的作用。

游戏：找标志。

幼儿分成两组，站成两排，面对面。老师把图标的卡片放在两组中间的桌子上，并播放ppt让幼儿观察ppt的每张图片上应该给它放上什么安全标志，说对的那组得一分，得分最多的获胜并得到奖励。

(三) 引导幼儿认识几类常见的`安全标志教师出示安全标志卡片分别介绍：

1. 禁止标志：用于阻止人们做某些事情的。如禁止烟火标志、剧毒标志等。

2. 警告标志：用于提醒人们注意、小心的。如交通信号灯、道路急转弯标志等。

3. 指示标志：用于提醒人们应该怎么样做的。如安全出口、安全甬道标志等。

(四) 通过看视频，让幼儿发现生活中的标志

1. 教师播放视频，让幼儿观看视频。

2. 教师：这些标志在我们生活中告诉我们不能做什么事、注意什么事、和提醒我们该怎么做，有了这些标志，我们的生活更加方便、更加安全。

1. 教师与幼儿一起收集各种安全标志，把见到的安全标志画

下来。

2. 在游戏角创办“安全标志展览会”，请幼儿欣赏并学习分类。
3. 利用日常活动加强对禁止标志、警告标志、指示标志的识记，随时进行相应的安全教育。

幼儿园安全教案大班篇九

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

食物投影仪、图片、乘车的音乐

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

“各种各样的`汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

小百科：简单地说，就是搭乘别人的车出行。分为免费和收费两种。免费搭车，在国内一般发生在熟人之间，如同事、亲戚、朋友。在国外，更多地在陌生人之间出现。

幼儿园安全教案大班篇十

- 1、知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。
- 2、通过事例了解同小动物相处的危害性，知道不能随便逗小动物。

1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

小猫小狗在不发脾气的时候非常可爱，还会帮助我们做事情，是我们的好朋友。但是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，因此我们不应该去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

如果我们被小猫小狗咬伤了，应该怎么办呢？

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

幼儿园安全教案大班篇十一

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

手受伤的小熊玩具。

知道哪些东西尖利不能玩。

娃娃家

小组活动

1. 出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

(1) 这个小熊的'手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2. 讨论怎样才能使我们的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我們去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。