

大班语言教案小猫钓鱼(精选20篇)

高一教案的编写需要考虑到学生的学习特点和学科的教学目标。以下是一些六年级语文教案的典型范例，供大家学习和借鉴。

大班语言教案小猫钓鱼篇一

1. 知道哪些是观赏鱼，哪些是食用鱼。
2. 理解《小猫钓鱼》故事内容，并能利用图片复述故事。

学生的知识/技能基础：

1. 知道一些常见鱼的名称。
2. 知道鱼是可以吃的。

教材/环境布置：

《小猫钓鱼》故事书，小猫头饰若干，钓鱼竿若干，自制池塘一个，观赏鱼与食用鱼的图片若干，平面鱼缸一个，盘两个。

一. 引起学习动机：

出示小猫头饰，问幼儿：“小猫最爱吃的食物是什么？”

“有一只小猫想到河边去钓鱼，我们看看它有没有钓到鱼。”

二. 教学过程：

1. 教师出示《小猫钓鱼》故事书，讲述故事内容。

2. 教师通过提问让幼儿理解故事内容。
3. 幼儿根据故事的图片，进行复述故事。
4. 教师：“小猫钓了这么多鱼，可是这些鱼儿，有些可以吃，有些是给人观赏的不可以吃，小猫不懂怎么分，你们帮小猫分一分，把观赏鱼放在鱼缸里，把食用鱼放在盘子里。”
5. 教师让每个幼儿拿一张鱼儿的图片，轮流把鱼儿分别贴在鱼缸或盘子里，并且说一说为什么要把这条鱼儿放在鱼缸或盘子里。
6. 小朋友全部贴好后，让幼儿说一说对不对，并问幼儿为什么

有的观赏鱼不可以吃？

三. 区域活动：

共设有五个区，幼儿模仿鱼儿的动作，唱着《鱼儿水中游》的歌曲进入各区进行活动

四. 结束活动：

幼儿在“鱼儿水中游”的歌曲中回到大组活动区，教师让幼儿说说自己刚才玩了什么游戏？感觉怎样？让幼儿动脑筋想一想：鱼可以做成哪些食品，明天告诉老师。

教学评估：

1. 通过今天的活动，大部分幼儿能对观赏鱼和食用鱼进行分类，能利用故事《小猫钓鱼》的图片进行复述故事。
2. 在进区域活动时，幼儿都能自己选择要去的区域，专心地操作。

3. 在活动区域，幼儿对教师说投放所的玩具、教具都很喜欢，个个很认真、投入，连平日坐不住的幼儿，也专心地玩。

津津有味，这可能是因为老师准备的大书本，内容包罗万象，图片色彩鲜艳，吸引了小朋友。在角色扮演区的幼儿，很投入地扮演自己的角色，有一位幼儿买鱼，钱都用完了，其他小朋友还会把自己的钱借给他。

5. 在大组教学时，教师在启发幼儿回答问题时，还做的不够，如能多提开放式问题，让幼儿经过思考回答问题，那效果会更好。

大班语言教案小猫钓鱼篇二

小猫去钓鱼

1. 在游戏情境中学唱歌曲“小猫去钓鱼”
2. 乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
3. 熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
4. 听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

小猫的胸卡、钓鱼竿、小鱼、水桶□ppt等。

一、情境导入

看看、说说小猫去干嘛(观看ppt)我们一起来看看到底是谁来了?(出示小猫拿鱼竿ppt)是小猫，我们一起来跟小猫打声招呼。

仔细看看，小猫手里拿着什么呀?它要去干什么呀，谁来猜一猜?

二、欣赏歌曲前半段，初步感受歌曲旋律，了解歌词内容。

1. 教师边唱边表演“小猫去钓鱼”

师表演一遍。(小幅度做动作)我们一起来看看，啊，原来小猫去钓鱼了，小猫呀一边钓鱼一边唱歌，我们一起来听一听小猫唱了什么。

2. 帮助幼儿回忆理解歌词。

那它钓到的鱼多吗?歌曲是怎么唱的?(唱：钓呀，钓呀，钓了许多鱼!)我们再来听一听!(师唱：小猫去钓鱼、小猫去钓鱼、钓呀，钓呀，钓了许多鱼)3、教师再次边唱边表演。

小猫钓了真么多的鱼，真开心!我们一起来唱唱，好不好?

唱的真不错!小猫钓了许多鱼，那到底钓了多少呢……

三、欣赏歌曲后半段，学习说唱部分。

师完整演唱歌曲。

小猫钓了许多鱼，到底钓了几条呢?我们一起来数一数。

哦，小猫有一次钓上来了两条鱼呢!我们一起来念一念!(指着课件一起念“三条四条钓上来”)

四、完整演唱歌曲。

(师幼一同表演唱)小猫们唱的真好，钓了这么多鱼，我们回家吧!(请幼儿回座位)

五、音乐游戏。(巩固歌曲，体验共同游戏的快乐)

1. 讲解游戏玩法。

老师来当小猫，谁来做小鱼呢？哦，你们都来做小鱼。

等会儿我要来钓鱼的，我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。我来钓第一条鱼，试试看！三条四条钓上来，哦，你们都喜欢我，要跟我回家。第五条鱼钓上来。

2. 第一遍游戏。

我要出发罗！小鱼们一起唱歌哦！声音要甜甜的。

小鱼钓上来了，我们站站好！

我们看看是不是钓上来了5条鱼。第一条是哪条鱼，第二条？（请幼儿按顺序排好队）一起来数数是不是5条鱼！下面的。小鱼谁帮忙数得好一会也请他来做游戏。（数数）是不是5条鱼都钓上来了？（是）好，小鱼小鱼快快回家，和你们的好朋友在一起。

3. 第二遍游戏。

小猫的肚子又饿了，我要出发钓鱼了，这一次，我要钓的唱歌好听的鱼宝宝，哪条小鱼嘴巴张得圆圆的，声音甜甜的我就去找他做朋友。准备好了啊。

4. 第三遍游戏：再请名幼儿做小猫。

还有谁想来试试？（请一名幼儿）这一次，我们把所有的小鱼都钓上来行不行？

我们一起去钓鱼啦！（钓至五条鱼时，所有的小鱼钓上来）都钓到鱼啦！小鱼们跟着小猫回家去吧！

由于幼儿大班的孩子无法做到注意力集中40分，因而教学中设计了中场游戏让学生恢复体力和精神。

从整节课来说，教学中我尽量采用多元化的激励式评价，如通过表情(如微笑)、手势、肢体接触、小奖品等多种形式表扬或提醒学生，控制课堂，教学效果良好。

大班语言教案小猫钓鱼篇三

- 1、知道哪些是观赏鱼，哪些是食用鱼。
- 2、理解《小猫钓鱼》故事内容，并能利用图片复述故事。

- 1、知道一些常见鱼的名称。
- 2、知道鱼是可以吃的。

《小猫钓鱼》故事书，小猫头饰若干，钓鱼竿若干，自制池塘一个，观赏鱼与食用鱼的图片若干，平面鱼缸一个，盘两个。

一、引起学习动机：

出示小猫头饰，问幼儿：“小猫最爱吃的食物是什么？”

“有一只小猫想到河边去钓鱼，我们看看它有没有钓到鱼。”

二、教学过程：

- 1、教师出示《小猫钓鱼》故事书，讲述故事内容。
- 2、教师通过提问让幼儿理解故事内容。
- 3、幼儿根据故事的图片，进行复述故事。
- 4、教师：“小猫钓了这么多鱼，可是这些鱼儿，有些可以吃，有些是给人观赏的不可以吃，小猫不懂怎么分，你们小猫分

一分，把观赏鱼放在鱼缸里，把食用鱼放在盘子里。”

5、教师让每个幼儿拿一张鱼儿的图片，轮流把鱼儿分别贴在鱼缸或盘子里，并且说一说为什么要把这条鱼儿放在鱼缸或盘子里。

6、小朋友全部贴好后，让幼儿说一说对不对，并问幼儿为什么

有的观赏鱼不可以吃？

三、区域活动：

共设有五个区，幼儿模仿鱼儿的动作，唱着《鱼儿水中游》的歌曲进入各区进行活动

四、结束活动：

幼儿在“鱼儿水中游”的歌曲中回到组活动区，教师让幼儿说说自己刚才玩了什么游戏？感觉怎样？让幼儿动脑筋想一想：鱼可以做成哪些食品，明天告诉老师。

1、通过今天的活动，部分幼儿能对观赏鱼和食用鱼进行分类，能利用故事《小猫钓鱼》的图片进行复述故事。

2、在进区域活动时，幼儿都能自己选择要去的区域，专心地操作。

3、在活动区域，幼儿对教师说投放所的玩具、教具都很喜欢，个个很认真、投入，连平日坐不住的幼儿，也专心地玩。

津津有味，这可能是因为老师准备的书本，内容包罗万象，图片色彩鲜艳，吸引了小朋友。在角色扮演区的幼儿，很投入地扮演自己的角色，有一位幼儿买鱼，钱都用完了，其他小朋友还会把自己的钱借给他。

5、在组教学时，教师在启发幼儿回答问题时，还做的不够，如能多提开放式问题，让幼儿经过思考回答问题，那效果会更好。

大班语言教案小猫钓鱼篇四

1、根据故事线索，结合自己的想象胆创编故事。

2、培养幼儿互相助战胜困难的情感。

3、尝试设计路线图，创编不同情节的故事。

4、发展创造性思维和解决问题的能力。

1、根据故事线索制作多媒体动画课件

2、设计路线图(每人一份)。

3、背景音乐。

一、谈话设疑，引出主题。

师：今天，我请了两位小客人一起来跟我们上课，你们看，是谁呀?(出示小猫、小狗图示)。

师：他们俩是一对好朋友，还发生了一件有趣的事呢?你们想听吗?

二、根据线索，想象讲述

师：小狗和小猫是一对好朋友，他们两个今天约好一起去参加小熊的生日晚会。小狗来找小猫，看见小猫家里的门锁着，小鸭子告诉小狗，今天一早，小猫就打扮得漂漂亮亮出门了。

1、师：小狗一听，急了，到处去找小猫，想一想，小狗可能

会到什么地方去找小猫呢？

2、师：找呀找，哎呀，小狗一不小心，摔到哪里去了？

(1) 小狗掉下去以后，心里会怎么想呢？

(2) 怎么办呢？小狗会想哪些办法来呢？

师：小狗转身发现洞里还有许多小东西，看看能不能助小狗爬上来呢？(展示陷进里的辅助物)

师：小狗在家的助下，终于爬了上来，心里怎么想呢？

3、继续找小猫，想想看，他可能还会碰到哪些事呢？

4、师：最后，小朋友猜猜小狗在哪里找到小猫的。

5、师：小狗终于找到了小猫，这时天快黑了，两个好朋友高高兴兴地去参加小熊的生日晚会了。

三、再次感知，完整讲述

四、制作路线，交流表述

1、要求幼儿画出小狗经过的路线图，并添画出故事情节。

2、根据自己设计的路线图跟旁边的小朋友讲讲或讲给客人老师听

班语言活动《找小猫》是根据故事“小狗找小猫去参加小熊的生日晚会”为线索，想象创编小狗找小猫过程中一切可能发生的事情为本课重点。

在以往的讲述活动中，只是通过看图进行讲述，对小朋友来说比较枯燥、乏味，于是，我尝试通过动画激发小朋友的兴

趣，运用提供的线索，展开合理想象，进行讲述，最后设计路线图，创作故事结束活动。在活动中，我将讲述的机会更多的留给幼儿，我只是引导者，如：“小狗可能会到哪儿去找小猫呢？”“小狗掉进陷阱，用什么好办法离开陷阱呢？”“小狗找小猫的路上还会发生什么事呢？”等等，充分尊重每位幼儿，欣赏他们具有个性的想象讲述。

在活动中，我感到小朋友的语言表达还不够清楚完整，他们有想象，但不知如何很好的表达。我想这与平常老师的引导有关，因此，在以后的活动中，我将加以注意，助他们丰富语言表达的经验。

- 1、利用生动形象的多媒体动画进行教学，激发了幼儿的学习兴趣，激活了孩子的思维，使幼儿积极主动地参与学习。
- 2、环节设计紧凑，过渡自然，提问设计科学，能引起幼儿主动想象，激发幼儿主动表述自己的所思所想。
- 3、教师教态亲切自然，语言表情富有感染力，选材符合幼儿的身心年龄特点。
- 4、活动过程中老师非常注意尊重幼儿的个体差异，让每个幼儿都能充分地展示自己的个性，符合新《纲要》精神，生生互动，师生互动，并与教具与材料互动，课堂效果较好。

建议：

小狗是怎样利用陷阱里的辅助物爬上来的，幼儿讲述时应表达完整。

大班语言教案小猫钓鱼篇五

在平时的教学活动中，我发现孩子们比较容易分心，易受外界干扰而转移注意力。《小猫钓鱼》是一个很好的教材，内

容简单，主题突出，形象生动，可以让孩子们从小猫的经历中看到自己的影子，懂得做事要一心一意的道理，并激发幼儿提高自控能力的意识。

- 1、能安静、专心地倾听故事，了解故事的主要内容。
- 2、能用丰富的语言看图讲述故事。掌握语言与词汇的表达，能够相互交流，培养合作的能力。
- 3、理解新词：一心一意、三心二意。懂得做事要一心一意的道理，激发幼儿提高自控能力的意识。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

重点：能安静、专心地倾听故事，并用丰富的语言看图讲述故事。

难点：理解“一心一意、三心二意”的意思，懂得做事要一心一意的道理。

多媒体课件

一、随着音乐将幼儿带入多媒体教室。

二、谈话导入，激发兴趣。

三、多媒体演示，学习故事《小猫钓鱼》。

1、老师边讲故事，边放动画课件。

2、引导幼儿复述故事的大概内容：

师连续提问“故事的名字叫什么？”“故事里有谁？”“故

事说了一件什么事？”三个问题，要求能力强的幼儿连续回答，能力稍差的幼儿可先回答其中1—2个问题，根据老师的再次提问进行补充。

3、再次看动画课件，听故事。

4、引导幼儿进一步掌握故事情节：

（1）、开始时，小猫为什么总是钓不到小鱼？后来它是怎样钓到鱼的呢？（学习并理解词语：一心一意、三心二意）。

（2）、故事告诉我们一个什么道理？

（3）、我们做事时应该怎样？

四、分组比赛看图讲述故事（让幼儿尽量丰富语言，组内可交流）

五、小结。（表扬今天在活动中认真、专心学习的幼儿，提出在平时的各项活动中都应认真、专心的要求。）

六、延伸活动：

1、在以后的各项活动中注意培养幼儿认真、专心的态度。

2、在语言角提供《小猫钓鱼》幼儿用书，让幼儿观察和复述故事。

在本次活动中，孩子们的阅读习惯很好，能够安静的听完故事，并能用较为丰富的语言看图讲故事，更重要的是懂得了做事要一心一意的道理，激发了幼儿提高自控能力的意识。我还特意在讲故事的过程中，出示了“三心二意”和“一心一意”的字样，帮助幼儿在听故事懂道理的同时，也进行了识字。由于幼儿本来就认识“一”、“二”、“三”的字样，在听了故事后，很快就掌握了这两个新的成语。一些小朋友

还马上学以致用了起来，看见杨新洲因为分心没听见老师的问题，便指着杨新洲说道：“你三心二意了！”“你不一心一意！”……可见，孩子们已经清楚的理解了成语的含义。在以后的各环节中，可以通过这次的活动提醒幼儿养成做事专心的习惯，并鼓励幼儿多将学到的词语用到实际生活中去。

小百科：猫，属于猫科动物，分家猫、野猫，是全世界家庭中较为广泛的宠物。家猫的祖先据推测是起源于古埃及的沙漠猫，波斯的波斯猫，已经被人类驯化了3500年（但未像狗一样完全地被驯化）。

大班语言教案小猫钓鱼篇六

- 1、根据故事线索，结合自己的想象胆创编故事。
- 2、培养幼儿互相助战胜困难的情感。
- 3、尝试设计路线图，创编不同情节的故事。
- 4、发展创造性思维和解决问题的能力。

- 1、根据故事线索制作多媒体动画课件。
- 2、设计路线图(每人一份)。
- 3、背景音乐。

一、谈话，引出主题。

二、师：今天，我请了两位小客人一起来跟我们上课，你们看，是谁呀?(出示小猫、小狗图示)。

师：他们俩是一对好朋友，还发生了一件有趣的事呢?你们想听吗?

三、根据线索，想象讲述

师：小狗和小猫是一对好朋友，他们两个今天约好一起去参加小熊的生日晚会。小狗来找小猫，看见小猫家里的门锁着，小鸭子告诉小狗，今天一早，小猫就打扮得漂漂亮亮出门了。

1、师：小狗一听，急了，到处去找小猫，想一想，小狗可能会到什么地方去找小猫呢？

2、师：找呀找，哎呀，小狗一不小心，摔到哪里去了？

(1) 小狗掉下去以后，心里会怎么想呢？

(2) 怎么办呢？小狗会想哪些办法来呢？

师：小狗转身发现洞里还有许多小东西，看看能不能助小狗爬上来呢？(展示陷进里的辅助物)

师：小狗在家的助下，终于爬了上来，心里怎么想呢？

3、继续找小猫，想想看，他可能还会碰到哪些事呢？

4、师：最后，小朋友猜猜小狗在哪里找到小猫的。

5、师：小狗终于找到了小猫，这时天快黑了，两个好朋友高高兴兴地去参加小熊的生日晚会了。

四、再次感知，完整讲述

五、制作路线，交流表述

1、要求幼儿画出小狗经过的路线图，并添画出故事情节。

2、根据自己设计的路线图跟旁边的小朋友讲讲或讲给客人老师听。

大班语言教案小猫钓鱼篇七

通过观察图片、图画、激发幼儿的探究欲望，能够充分发挥幼儿的现象力、幼儿的理解和感受能力、能用丰富的语言看图讲述故事，能够懂得做事一定要一心一意。

- 1、激发幼儿的学习兴趣、探究欲望。
- 2、能够充分发挥幼儿的想象力、理解和感受能力。
- 3、尝试通过图片、试述故事。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

幼儿不能在活动过程中不能够配合老师完成过程，不理解某些过程的做法。

- 1、钓鱼竿。
- 2、自制蜻蜓，蝴蝶和小猫头饰。
- 3、优美的音乐。

- 1、出示钓鱼竿、放音乐，引出课题。(2个钓鱼竿)
- 2、老师枉自制的小猫头饰、引导幼儿观察、理解图片。
- 3、一只蜻蜓飞来了，小猫是怎么做的。、
- 4、蜻蜓飞走了，小猫捉住了没有，它又回到了哪里。
- 5、一只蝴蝶飞来了，小猫又是怎么做的。

- 6、蝴蝶飞走了，小猫空手回到河边，发现了什么。
- 7、小猫说些什么，猫妈妈又是怎么说的。
- 8、小猫听妈妈说的话来没有，它又是怎么做的，结果怎样。
- 9、小猫和妈妈钓到鱼后，干什么去了。

经过这次的活动有以下的总结：

- 1、在这次的活动中，多数的幼儿都对此活动很感兴趣，并积极的参与到其中，达到了动手的目的。
- 2、幼儿能够很好的理解老师说的做法，提升了他们的认知能力，有利于他们的成长。
- 3、在准备的过程中对年龄较小的幼儿没有考虑周到，以至于有的孩子对有的过程不能太理解，在以后的教学中应够重视。
- 4、在以后的教学中，多增加一些活动，让孩子能够多动手，多动脑筋，这样更能使他们更快更好地认识事物。

大班语言教案小猫钓鱼篇八

- 1、乐与参加数学活动
- 2、能发现物体的特征并进行分类

猫妈妈的头饰小猫胸饰人手一份

老师戴上猫妈妈头饰当猫妈妈幼儿戴上胸饰当猫宝宝

一、幼儿闭上眼睛做睡觉状

老师：宝宝们起床了（听音乐做日常生活模仿动作）

幼儿边听音乐边钓鱼

（领幼儿到鱼池的场景布置，让幼儿自由钓鱼。钓到的鱼放在小篓里，等鱼池里没有鱼了让幼儿回到座位上坐好。）

老师：鱼池里的鱼都钓完了，我们回家吧。带领幼儿回到座位做好。（把鱼竿收起来放在小椅子下面）

老师：宝宝们真厉害，钓了怎么多的鱼，我们来看看这些小鱼好吗？

请个别幼儿拿着自己的小篓上前说说你钓了些什么样子的鱼，它们是不是一样的？（不一样）有什么不一样？（颜色不一样）它们都有些什么颜色？（红、黄、绿、）（还有什么地方也是不一样的？（有的大有的小）

请幼儿把大的鱼给妈妈吃。

老师：小鱼太多了，我们先把它们养在鱼缸里好吗？

今天妈妈要来考考宝宝。妈妈要请宝宝把小鱼按照它们身上的颜色，把它们送到一样颜色的鱼缸里。

幼儿操作活动

那就请宝宝轻轻地把小鱼送到鱼缸里，要有秩序，一个一个放，千万不要把他们送错了。

请你们看看找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

哇，宝宝可真棒啊！把红的鱼送到了红色的鱼缸里，把黄的鱼送到了黄色的鱼缸里，把绿的鱼送到了绿色的鱼池里，真厉害！

妈妈现在给你们每个宝宝一条鱼你们自己出去玩，可以和别的宝宝互相说说你的小鱼是什么颜色的。

《看谁抓得多》数学教学反思

生活中处处有数学，《看谁抓得多》活动来源于幼儿生活，是幼儿生活中常会碰到的事情。本次活动让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。这样不仅激发了孩子对数字的兴趣，也培养了孩子积极关注身边事物的情感态度。

本次活动主要是让孩子学会记录的方法。所以在整个活动中，我分了三个步骤。1、怎样玩。2、抓玩具。3、猜猜看。在第一环节中利用幼儿每天都玩的积木来引出课题，设置悬念，激发幼儿的想象力，让幼儿主动去想办法，成为课堂的主体，教师在引导时交代清楚记录单记录不仅自己能看懂，也要让别人看懂。让孩子带着目的去操作。第二环节幼儿操作记录由于是大班了而且在数学活动中已经多次使用过记录表了因此这次也不例外孩子对记录表格非常熟悉。让孩子玩看谁抓得多的游戏，孩子通过玩游戏自然的导出了数的概念和认知，通过不同的数量进行观察、数数、记录，比比谁的眼力快谁的动作速度快，这样让孩子感受到了数字的神奇和有趣，并将幼儿对数字的理解、运用进一步加以扩展和延伸。因为数学来源于生活而最终必回归生活。通过这一过程，孩子可以进一步体验到数字的妙用，感受到运用数字的快乐，从中也增强了孩子学习数学的信心。

在最后的猜猜看中我们又发现了新的问题如：老师抓了28个我怎么抓了8个等问题值得孩子们进一步去思考。所以我把这些材料投放到区域活动中让孩子继续去探索发现。

大班语言教案小猫钓鱼篇九

一、教学目标：

- 1、在重复体会乐曲的前提上，理解歌词内容，初步懂得唱这一首歌曲。
- 2、愿意参与music教学，并体会到music教学过程内的快乐。

二、要点：

愿意参与music教学，并体会到music教学过程内的快乐。

三、难点：

在重复体会乐曲的前提上，理解歌词内容，初步懂得唱这一首歌曲。

四、教学材料预备：

玩具猫2个、录音机、磁带

五、设计思路：

在《小孩子》的主题开展过程内，我发觉孩子对自个儿身体的各个部位拥有浓浓的兴致。在做游戏时百玩不厌，所以我设计了这一次教学，在本教学中涉及到了语言、认识和感知、点数等各领域的知识，通过动手、动脑、动口推动孩子各方面进一步提高。

六、教学流程：

（一）、温习

1、温习乐曲《大猫与小猫咪》

展示玩具猫，它们是哪个？长得一样吗？（一个大，一个小）
它们最喜爱唱歌啦，我们一块儿唱。（集体唱〈大猫与小猫咪〉）

教师师指导个别孩子留意控制声音。

2、练节拍

（1）师以大猫小猫咪的语气讲，你们唱得好好听，但是小手本事大还是小呀？会干啥？（孩子自由回答）

（2）我们的小手还会做游戏啦，拍一拍手，拍一拍我的；；
（孩子自由练习）

（3）以开火车的模式做游戏“拍一拍手”，师指导个别有困难孩子，勉励其余孩子帮忙。

（二）、新授

1、师以大猫的语气讲，我会把孩子拍的这一些部位唱出来。
（放录音，师边唱边做动作）

小猫咪讲我亦会唱这一首歌。（放录音2、遍）

2、孩子回想歌词：它们刚唱了啥？（孩子回答师唱）

协助孩子理解歌词，例如我的腰在哪儿？一块儿来弯弯腰；
有几个手指头？一块儿来点数等。

3、这一首歌好好听，是否想再听1遍？（师清唱，孩子轻轻跟唱）

4、师幼一块儿唱，边做动作，叮嘱个别孩子轻声唱。

（三）、音游《拉个圈圈走一走》

师：我们用小手与孩子拉个圈圈做游戏。

- 1、全部孩子拉成一个大圆做游戏。
- 2、孩子自由选取好伙伴拉成数个小圆做游戏。

大班语言教案小猫钓鱼篇十

活动目标：

- 1、与同伴交流，共同讨论如何用连环画的形式来表现故事的主要情节。
- 2、能够用自己喜欢的方法表现主要角色的外形特征和情绪变化。
- 3、主要寻找合作伙伴，共同完成制作活动。
- 4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 5、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

活动准备：

- 1、有制作连环画的经验。
- 2、幼儿听过《小猫钓鱼》的故事，对故事情节比较熟悉。
- 3、绘画材料。

活动过程：

- 1、教师帮助幼儿回忆已有经验。

教师《小猫钓鱼》故事说了一件什么事?;故事里有谁?它们都是谁?

2、引导幼儿思考并讨论绘画方法。

教师：猫宝宝钓到大鱼后前后的表情一样吗?怎么画?故事发生在什么地方?怎么表现?

教师：制作一本连环画，还需要什么?

3、播放故事，幼儿创作，教师巡回指导。

教师注意提醒幼儿根据故事内容表现主要角色和情节。

教师：你们小组是怎么合作的?

4、幼儿之间相互交流，教师评价。

教师：看一看，哪一组的连环画做得最漂亮、最能表现故事情节?

教学反思

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《纲要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，

并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。

大班语言教案小猫钓鱼篇十一

活动目标：

- 1、通过故事懂得做事要一心一意的道理。
- 2、培养专心做事的好习惯。

活动重点：

重点理解故事内容。

活动难点：

懂得做事要一心一意做事情的道理。

活动准备：

- 1、磁卡：“三心二意”、“一心一意”。
- 2、幼儿用书、教学挂图

活动过程：

一、引导幼儿自主阅读幼儿用书中的故事，通过画面理解故事内容。

(1)教师：故事里都有谁？她妈去小河边做什么？谁能猜猜故事的内容？

(2) 幼儿阅读后回答。

(3) 教师：小朋友的故事编的真精彩，可是我们书上的故事到底是怎样的呢？让我们一起来看一看吧。

二、教师带领幼儿共同阅读故事《小猫钓鱼》，并通过提问帮助幼儿理解故事情节。

(1) 教师讲述故事。

(2) 教师：故事里都有谁呢？它们在做什么？小猫开始时钓到鱼了吗？为什么没有钓着？（因为它一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，做事总是三心二意的。）

(3) 教师：后来小猫钓到鱼了吗？为什么？（钓到了，因为它听了妈妈的画，一心一意去钓鱼。）

三、帮助幼儿理解“三心二意”和“一心一意”的意义。

(1) 引导幼儿理解“三心二意”的意义。

a□教师出示词卡。教师：你们知道什么是“三心二意”吗？

b□幼儿分小组讨论后回答。教师小结：“三心二意”就是形容做事的时候注意力不集中，不专心，一会儿做这个，一会儿忙那个，结果什么事也做不好，什么事也完不成。(2) 引导幼儿理解“一心一意”的意义。

a□教师出示词卡。教师：那么，你们摘掉什么事一心一意吗？

b□幼儿分小组讨论后回答。教师小结：“一心一意”就是形容一次只做一件事，做事很专心，不受其他事物的影响，注意力比较集中，事情往往完成得比较好。

四、请幼儿向小伙伴说一说自己做事的经历。

(1)教师：你有没有像小猫这样做事三心二意的经历呢？结果怎么样呢？

(2)幼儿回答。

(3)教师：你有没有像小猫后来那样做事一心一意的经历呢？结果又是什么呢？

(4)幼儿回答。

五、引导幼儿养成做事专心的好习惯。

(2)幼儿回答。教师小姐：小朋友们说得很对，我们以后无论做什么事情，都要做到“一心一意”，只有专心做事，才能把事情做完，做好。

效果分析：

大班语言教案小猫钓鱼篇十二

活动目标：

- 1、能从红、黄两种不同颜色的角度对物体进行分类；有初步观察、动手操作的兴趣。
- 2、能按一定方向爬，做到正确、快速、不挤撞。
- 3、体验共同游戏的快乐并乐意在音乐中表现出来。

情境准备：幼儿佩带好小猫胸饰(红色、黄色)

小鱼卡片(红色、黄色)

用红、黄泡沫板拼成的两条“小路”

钓鱼杆若干与幼儿人数等同

充气游泳池一个

红、黄篓子各一只

录音机和磁带(《欢乐蹦蹦跳》)

活动过程：一、创设情境，扮演角色

小猫咪，小猫咪，你在哪里？

(妙妙妙，妙妙妙，我在这里)

猫宝宝到妈妈身边来吧，今天妈妈要带宝宝们一起去钓鱼喽！

二、游戏操作

1、小猫找路

宝宝们要爬过前面的两条路才能到池塘呢。

大家一齐找找哪条路是红猫宝宝的？(幼儿寻找发现)

为什么呢？因为红猫宝宝的颜色和路的颜色一样都是红色的。

那黄猫宝宝的路是哪条呢？

(小结：)真棒！你们发现了宝宝的`颜色和路的颜色原来是一样的！

大班语言教案小猫钓鱼篇十三

- 1、了解物体的大小顺序及排列关系。
- 2、能将5个物体按从大到小或从小到大排序。
- 3、体验操作活动的快乐。

- 1、教具：5条泡沫纸做的鱼，纸做的大盘子。
- 2、学具：“小熊的一家”的袜子、鞋子、手套。

一、游戏《小脚跟着大脚走》

- 1、小朋友：看看老师的脚和你们的脚有什么不同？
- 2、请小朋友站到线上来，跟老师一起脚跟挨着脚尖走线吧。老师说“大脚大”，幼儿说“小脚小”，然后我们一起说“小脚跟着大脚走”。

二、集体活动

- 1、复习3以内物品按从大到小排序教师：猫妈妈今天要带领猫宝宝去河边钓鱼，看，猫妈妈真厉害，一会儿功夫就钓了这么多鱼。

幼儿摆放后教师小结：按大小排队时，幼儿园教案可以先找出最大的和最小的，这样排起来更快些。

- 2、学习5以内物品按从大到小排序教师：这时，小花猫也钓到了2条鱼，他也想把与放在这个盘子里，要把鱼放进去，鱼儿还是要按从大到小排队，这次要怎么排呢？我请小朋友来试试。

请幼儿尝试从大到小摆放：把所有的鱼全放在一起，然后找出最大的，再找出最小的，再把剩下的3条鱼又按先找最大的，再找最小的，最后放中间的排好了队。

教师：对，这5条鱼是按从大到小的顺序排列的，前面的总比后面的大，后面的总比前面的小。

3、学习5以内物品从小到大排序教师：可这时候，那条最小的鱼儿不干了，他说他也要排在最前面。

教师：现在我还是请小朋友来试一试，帮最小的鱼排在最前面，我们来一起把他们按从小到大的顺序再排排队。（按上面的拍法排列）教师：小熊看到小朋友帮猫妈妈排物品，他拿来了自己的手套、袜子还有鞋子，他也想请小朋友来帮忙把这些物品按大小顺序排一排。

三、操作活动

- 1、请将“小熊的一家”中的鞋子按从大到小的顺序排列。
- 2、请将“小熊的一家”中的袜子按从小到大的顺序排列。
- 3、请将“小熊的一家”中的手套按从大到小的顺序或从小到大的顺序排列。

四、交流小结猫妈妈夸我们的小朋友真能干，帮助她和猫宝宝做了这么多的事情。不过我们也有很多收获，因为我们学会了两种排序的方法：一种是从小到大，一种是从大到小。真棒！让我们伸出大拇指鼓励自己！小朋友回到家后，也赶紧将家里的物品按大小排排队吧。

大班语言教案小猫钓鱼篇十四

- 1、欣赏故事，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度，理解故事

内容。

2、学习词语：一心一意、三心二意。

3、让幼儿懂得做事情要专心。

课件

理解故事内容，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度。

让幼儿懂得做事情要专心。

1、谈话，导入课题。

小朋友们，你知道小猫喜欢干什么吗？今天老师给小朋友带来了一个故事，名字就叫《小猫钓鱼》。

2、教师讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？发生了一件什么事情？

3、看视频。

结合图片提问：

（4）后来，又有谁飞来了？猫弟弟是怎么做的？最后猫弟弟有没有钓到鱼呢？

4、再次倾听故事。

提问：故事里的小猫都做了哪几件事情？

讨论：你喜欢故事里的小猫吗？为什么？（对词语一心一意三心二意的运用。）

5、迁移作品：我们平时做事的时候，应该怎样？

6、结束。

小猫钓鱼

在树林旁边，有一条小河，河里有许多鱼在水中游来游去。

一只早上，猫妈妈带着猫弟弟到小河边去钓鱼。他们刚坐下，一只蜻蜓飞来了，蜻蜓真好玩，飞来飞去像架小飞机。猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了，猫弟弟没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈钓了一条大鱼。

猫弟弟又坐在河边钓鱼，一只花蝴蝶飞来了，花蝴蝶真美丽，猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，猫弟弟又没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈又钓了一条大鱼。

猫弟弟说：“真气人，我怎么一条小鱼也钓不着？”

猫妈妈看了看猫弟弟，说：“钓鱼要一心一意，不要三心二意，你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓着鱼呢？”

猫弟弟听了猫妈妈的话很难为情，从此就一心一意地钓鱼了。

蜻蜓又飞来了，蝴蝶也飞来了，猫弟弟就象没有看见一样，一步也没走开。不一会儿，嗨！钓竿上的线往下沉，钓竿也动起来啦，猫弟弟使劲把钓竿往上甩，“哎哟！”一条大鱼钓上来啦。鱼摔在地上，噼噼啪啪地乱蹦乱跳，猫弟弟赶紧捉住大鱼，高兴得喊了起来：“我钓到大鱼啦，我钓到大鱼啦！”猫妈妈和猫弟弟一起抬着大鱼回家了。

大班语言教案小猫钓鱼篇十五

- 1、在游戏情境中学唱歌曲，尝试跟念其中的念白。
- 2、乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

钓鱼竿、小鱼、池塘、老师胸饰

（一）律动入场，激发幼儿的兴趣。

老师以猫妈妈带猫宝宝出去游玩的情境带领幼儿开展律动。

师：小猫们，今天天气可真好啊，我们一起出去玩玩吧！

（二）欣赏歌曲前半段，初步感受歌曲旋律，了解歌词内容。

1、老师进行歌曲前半段的歌表演。

（1）幼儿观看表演。

（2）通过提问帮助幼儿理解歌词内容。

师：小猫去干什么了？师：歌里怎么唱的？

师：小猫一开始有没有钓到鱼？师：那后来呢，钓到鱼了吗？

2、带领幼儿练习演唱歌曲前半段。

师：哦，原来小猫第一次没有钓到鱼，第二次钓了许多鱼！那我们一起唱唱！好吗？

（三）欣赏歌曲后半段，学习说唱部分。

1、老师完整进行歌表演。

2、通过提问帮助幼儿理解说唱部分歌词内容。

(1) 师：小猫一共钓了几条鱼啊？

(2) 重点练习说唱“三条四条钓上来”的节奏。

(3) 带领幼儿一起有节奏的念念说唱部分的歌词。

3、带领幼儿演唱歌曲后半段，练习说唱。

师：小猫们，我们拿好鱼竿钓鱼喽！

(四) 幼儿完整演唱歌曲。

师：小猫钓鱼的歌好听吗？我们到中间来把这个歌连起来唱一唱。要用好听的聲音，脸上要笑眯眯的！

(五) 音乐游戏“小猫钓鱼”。

1、介绍游戏玩法。

师：那我们一起来玩个游戏吧！一会我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。我来钓第二条鱼，试试看！三条四条钓上来，哦，你们都喜欢我，要跟我回家。第五条鱼钓上来。好的，回家吧！

2、第一遍游戏。

3、第二遍游戏：增加钓鱼的数量

4、第三遍游戏：请幼儿做小猫

5、第四遍游戏：再请名幼儿做小猫。

大班语言教案小猫钓鱼篇十六

活动名称：

小猫钓鱼（数的认识）

活动目标：

1. 理解连减算式的含义和运算顺序，能熟练地计算10以内数的连减题。
2. 看图编述连减算式的应用题，初步感知连减算式与日常生活的联系。

活动准备：

1. 每人一张卡片，卡片上有一道10以内的加减算式。
2. 苹果10个。
3. 教学情境图。
4. 幼儿用书。

活动过程：

（一）游戏：拍手问答。复习10以内数的加减法。

教师：小朋友小朋友我问你， $8-2$ 等于几？

幼儿：老师老师告诉你， $8-2$ 等于6。……

（二）游戏：正话反做。

幼儿听教师口令做相反动作，如教师说“起立”，幼儿坐下。

(三) 引导幼儿观察幼儿用书画面。

1. 教师引导幼儿观察并讲述画面内容：天气真好啊！小动物们都出来活动了。我们来看一看它们都在干什么？（请幼儿讲述）

2. 看图编应用题，列算式，学习10以内数的连减。

(2) 请幼儿列算式 $10-3-1=6$ 。

教师：10减3再减1表示什么意思？你是怎么算出等于6的？

(3) 幼儿继续看图，根据小鸟图来编应用题，并列算式，完成练习。（ $8-2-1=5$ ）

(4) 复习巩固连减的运算顺序：按从左到右的顺序，先把前两个数相减，再用得数减第3个数。

(四) 幼儿编述连减情境并列算式。

1. 教师写出连减算式，请幼儿编述连减的应用题。

2. 教师出示10个苹果，请个别幼儿用动作表演一个连减算式的情境，其他幼儿列出算式并报出得数。

3. 幼儿相互讨论自己在生活中遇到的哪些问题可以用连减算式来表示。

(五) 游戏：对卡片。

教师：小朋友桌上都有一张卡片，卡片上有一道算式。老师编一道应用题，请你看一看，是不是你卡片上的列式，然后算出得数。

大班语言教案小猫钓鱼篇十七

1、理解故事内容，把握作品中角色的特点与对话。

2、感受故事中要一心一意，不能三心二意的道理。

1、日常生活中播放配套磁带中《小猫钓鱼》的故事，让幼儿熟悉故事情节。

2、有关故事的角色头饰和道具，《幼儿画册》。

1、回忆故事情节，讨论故事内容，理解角色的行为与对话。

1) 故事《小猫钓鱼》里有哪些角色？主要讲的是谁？

2) 小猫一共钓了几次鱼？都钓到了吗？

3) 前面两次小猫为什么钓不到鱼？

5) 是谁帮助了小猫？是怎么帮的？

6) 最后小猫钓鱼时又发生了什么情况呢？

2、安静、完整地听一遍故事。

3、引导幼儿自己阅读配套《幼儿画册》中小猫钓鱼的故事，并学一学里面的对话。

4、分角色表演故事。

引导幼儿戴上有关角色的头饰合作表演《小猫钓鱼》的故事。主要能清楚的说出猫妈妈和小猫之间的对话，并学一学小猫和猫妈妈的语气。

大班语言教案小猫钓鱼篇十八

- 1、知道哪些是观赏鱼，哪些是食用鱼。
- 2、理解《小猫钓鱼》故事内容，并能利用图片复述故事。
- 1、知道一些常见鱼的名称。
- 2、知道鱼是可以吃的。
- 3、小猫头饰若干，钓鱼竿若干，自制池塘一个，观赏鱼与食用鱼的图片若干，平面鱼缸一个，盘两个。

一、引起学习动机：

出示小猫头饰，问幼儿：“小猫最爱吃的食物是什么？”

“有一只小猫想到河边去钓鱼，我们看看它有没有钓到鱼。”

二、教学过程：

- 1、教师出示《小猫钓鱼》故事书，讲述故事内容。
- 2、教师通过提问让幼儿理解故事内容。
- 3、幼儿根据故事的图片，进行复述故事。
- 4、教师：“小猫钓了这么多鱼，可是这些鱼儿，有些可以吃，有些是给人观赏的不可以吃，小猫不懂怎么分，你们帮小猫分一分，把观赏鱼放在鱼缸里，把食用鱼放在盘子里。”
5. 教师让每个幼儿拿一张鱼儿的图片，轮流把鱼儿分别贴在鱼缸或盘子里，并且说一说为什么要把这条鱼儿放在鱼缸或盘子里。

6、小朋友全部贴好后，让幼儿说一说对不对，并问幼儿为什么有的观赏鱼不可以吃？

三、结束活动：

幼儿在“鱼儿水中游”的歌曲中回到大组活动区，教师让幼儿说说自己刚才玩了什么游戏？感觉怎样？让幼儿动脑筋想一想：鱼可以做成哪些食品，明天告诉老师。

大班语言教案小猫钓鱼篇十九

为了培养幼儿做事认真、一心一意的习惯，我结合本班幼儿的年龄特点，制作了小猫钓鱼的课件，充分调动孩子学习故事的积极性。

- 1、理解故事内容,知道做事要认真、要有耐心。
- 2、能简单复述故事。
- 3、培养幼儿手眼协调的能力。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点：理解故事内容,知道做事要认真、要有耐心

难点：能简单复述故事

故事课件《小猫钓鱼》、小猫头饰若干、钓鱼材料。

(一)手指操

(二)谈话引入活动，激发幼儿兴趣。

今天我们来了一位新朋友，你们想知道它是谁吗？出示小花猫，（小花猫）你们养过小花猫吗？谁能学学小花猫的叫声？你们知道它爱吃什么食物吗？（小鱼）今天，小猫要跟着猫妈妈去钓鱼，我们来听听故事《小猫钓鱼》。”

（三）组织幼儿听一听故事、看一看课件《小猫钓鱼》，帮助幼儿理解故事内容。

1、师讲述故事一遍，帮助幼儿初步理解故事内容，要求幼儿能认真听故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里都有谁在钓鱼？

师：小朋友们说得都很好，下面呢，让我们带着问题再去听一遍故事小猫钓鱼、

2、组织幼儿观看动画故事，帮助幼儿理解故事内容。

片段一：

提问：小猫为什么没钓着鱼？如果，你是小猫你会怎么做呢？

片段二：

小猫钓着鱼了没有？为什么？

3、师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

4、幼儿再次完整欣赏故事。

（四）游戏“小猫钓鱼”（配乐）

让小朋友们分角色扮演故事《小猫钓鱼》

小结：有的小朋友做得很好，蜻蜓、蝴蝶飞来了，还是一心一意地专心的钓鱼。我们以后在做事情时，就应该像猫妈妈说的那样，要专心、有耐心、一心一意地做事情，那样才能把事情做好。

(五)活动延伸：

你们知道小猫都有哪些本领吗?(捉老鼠等)小朋友知道得真多，小猫是农民伯伯的`好朋友，它能帮助农民保护粮食，消灭老鼠。

通过这节课，我真的感到培养幼儿做事认真、有耐心、一心一意是十分重要的。课堂中运用多媒体课件来调动幼儿的学习积极性，让幼儿在轻松、愉快的气氛中理解故事内容。

以“小猫钓鱼”的游戏来帮助了解做事要认真、有耐心。在游戏还培养了幼儿手眼协调的能力，收到较好的效果。由于小班幼儿的能力有限，在刚开始进行游戏的时候，场面有点混乱，但孩子们都玩得很开心，达到预期的效果！

大班语言教案小猫钓鱼篇二十

《纲要》中明确指出：4—5岁幼儿能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己对儿童文学作品的理解。随着幼儿知识经验逐渐丰富，较为喜欢想象和动手操作，愿意在集体面前讲话，喜欢与人交流，共享快乐。本班幼儿在学习了看图讲述《小猫钓鱼》后，幼儿对故事情节和对话很感兴趣。于是教师抓住教育机会进行活动延伸，成立小剧场。自制道具表演《小猫钓鱼》，调动幼儿对表演的兴趣，使每位幼儿体验表演的乐趣。从而发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。

1、要求幼儿有感情的完整讲述故事。

2、发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现

能力。

3、通过故事使幼儿懂得做事要一心一意，不要三心二意，体验表演的乐趣。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

重点：幼儿有感情的完整讲述故事

难点：自制表演道具

1、故事《小猫钓鱼》的图片

2、cd录音机

3、皱纹纸、彩色纸、布、磁铁、曲别针、胶水、蜡笔、剪刀、小木棍、桶、绳子、雪花片等。

教师出示《小猫钓鱼》的图片让幼儿看图片有感情的讲述故事。

教师：“之前的语言活动中我们学习了看图讲述《小猫钓鱼》，小朋友非常喜欢这个故事讲得非常精彩。现在我们将这个故事讲给客人听”要求幼儿有感情讲述，注意表情语气。

1幼儿根据《小猫钓鱼》故事情节自创表演道具及布置场景。

幼儿讨论{1}故事《小猫钓鱼》中需要准备那些道具？

教师小结：故事《小猫钓鱼》中我们需要准备猫妈妈、猫弟弟的头饰，花蝴蝶、蜻蜓、小鱼、小河、鱼竿、花、草、树、太阳等道具。

幼儿讨论 {2} 这些道具可以用什么材料方法制作？鼓励幼儿大胆想象创作。

教师小结：小朋友们真聪明，想到了这么多可利用的材料和制作方法。我们现在就开始只做道具，来布置故事《小猫钓鱼》的场景。

2幼儿制止道具及布置场景

幼儿自由选择材料，分组制作，教师巡回指导协助完成及布置场景。

3情景表演

幼儿分组表演故事《小猫钓鱼》，教师鼓励幼儿大胆表现自己。

一区幼儿进行情景表演，另一自由而当解说员，两组幼儿互换角色进行表演。

教师：小朋友们像小演员一样表演了故事《小猫钓鱼》，表演的非常生动。这个故事让我们懂得了什么道理？引导幼儿说出做事情要一心一意，不要三心二意。今天留给小朋友一个任务，回家后用“一心一意”说一句完整话。可以请爸爸妈妈帮忙，明天我们大家一同分享。

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《刚要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。