

防范暴力事件应急预案及流程(优秀8篇)

合力拼搏，共赴成功之路。在编写团队标语时可以参考其他成功团队的经验和案例，借鉴他们的创意和表达方式。以下是一些团队标语的设计示例，供大家参考。

防范暴力事件应急预案及流程篇一

为保护幼儿及全体教职员工的人身安全、幼儿园的财物安全，预防各种意外伤害的'发生，特制定以下制度：

- 1、成立安全保卫小组负责全园安全保卫工作，园长任组长。
- 2、安全保卫小组每月检查一次安全制度的执行情况，各岗人员要严格执行安全检查制度，发现问题及时整改、培训，尽早消除安全隐患。
- 3、执行二十四小时门卫值班制度，所有来访者必须经园领导许可并进行登记方可入园。在家长接送时间段打开大门，严格查验接送卡，坚守岗位，其他时间大门必须上锁，确保安全。
- 4、节假日值班人员要坚守工作岗位、加强巡视，检查并及时消除事故隐患、处理突发事件并及时向领导报告。值班期间要保证手机24小时开机，确保紧急情况下能及时沟通联络，迅速到位。
- 5、各岗员工下班前，关好水笼头、电器、门窗，各部门最后离开的员工全面检查后将门锁好。静园后门卫要对全园进行一次巡视并做好记录。
- 6、建立完善的应对紧急突发情况的预案，每位员工都应记住求救电话，如：急救电话120、火警电话119、匪警电话110，一旦发生紧急情况能迅速、准确地求救，并能简要地描述情

况，冷静地说明电话及详细住址。

7、各岗人员要加强请示报告，根据实际情况可以边处置边报告或先处置后报告。

防范暴力事件应急预案及流程篇二

第一章总则

一、编制目的

为及时处置学生欺凌和暴力事件，维护校园秩序，根据有关文件精神，结合我校工作实际，特制定本预案。

第二章组织机构及职责

二、组织领导（指挥）机构

学校成立应急处置指挥部（领导小组）。

总指挥：（校长任总指挥）

副总指挥：（学校分管负责人或处室负责人，排名第一的副总指挥同时兼任现场总指挥，或校长外出时代行总指挥职权）

成员：（学校处室负责人、班主任等有关人员）

主要职责：负责指挥和组织校园欺凌事件的处置工作；对重大突发事件处置工作有关事项作出决策；督促各相关应急处置职能小组按应急预案及时有效地开展工作，对分设各职能小组的工作进行指导，对其负责；向上级部门请求救援事项。

三、分工负责机构

（一）组织协调组

组长：

成员：

主要职责：负责具体指挥、组织校园欺凌和暴力事件的处置工作，督促、指导、协助各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作；负责综合协调工作；负责部门、单位来人接待工作。

（二）警戒疏散组

组长：

成员：

主要职责：以学生及时躲避暴力、防止暴力伤害为目的，负责疏散学生，或告知和引导学生到某场所集中，或告知学校在教室关闭门窗不外出；负责维护秩序，保护现场；把好校门关口；协助救助等其他工作。

（三）紧急救护组

组长：

成员：

主要职责：负责第一时间组织实施自救互救，抢救遇险师生，以抢救生命为第一，其次视情况抢救重要财产、档案等；检查学生身心状况、进行临时救治和必要的心理疏导；负责将受伤师生尽快运送到指定安全区域，并迅速联系急救中心或拨打120，在专业医务人员到达之前，救护组应对受伤师生采取必要的救助措施，为救治伤者赢得时间；预防次生灾害发生。

（四）通讯联络组

组长：

成员：

主要职责：负责对内对外的通讯联络；负责收集信息，起草事件报告；负责向上级报告和续报情况；做好新闻单位的接待、采访工作；负责发布信息通稿。（组织协调组掌握最全面的信息，也具有通讯联络的职能，因此，通讯联络组可归属于组织协调组。将通讯联络组单列出来是说明通讯联络、信息归集和发布的重要性。）

（五）后勤保障组

组长：

成员：

主要职责：负责处置安全事件过程中的车辆保障，负责接待用品，负责用餐、饮水，负责通讯设施，安保设施等的保障工作；急需用品立即采购。

（六）家长接待组

组长：

成员：

主要职责：做好对受伤学生家长及家属的接待、安抚、慰问和思想工作。（家长接待不用于上级及其他相关单位来人接待，家长接待是维护平稳局面的重要工作，尤其是对于事件中伤亡学生的家长，接待和安抚工作尤为重要。）

第三章应急处置程序

一旦发生欺凌事件，一般应按下列程序处理：

四、应急响应程序及措施

(一)接警与通知事故发生后

在场人员(包括行政、教师、保安、学生)必须立即制止学生,防止事态扩大,并将所发生的事故的情况报告校长,校长必须掌握的情况有:事故发生的时间与地点、班级、程度;在基本掌握事故情况后立即启动应急预案。

(二)现场应急抢救、现场保护

1、在场人员(包括行政、教师、保安、学生)应首先检查学生受伤情况。如果有学生受伤,根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急救护处置(或拨打120救护)。同时,马上通知相关负责人赶赴现场,同时通知抢救组成员迅速到现场。抢救小组组长马上拨打120急救电话将学生送往医院救治。在急救车到达前,应急急救组负责受伤学生处置。

2、班主任及时通知家长简述事故情况和学生被送往的医院详细地址,请家长到医院。

3、组织事发现场人员调查事件发生的过程,并实事求是做好书面记录。严格保护事故现场,并妥善保存现场重要痕迹、物证等。

(三)联络、教育

1、启动预案后,在24小时内写出书面报告,报告内容包括:发生事故的时间、地点;事故的简要经过、伤亡人数;事故原因、性质的初步判断;事故抢救处理的情况和采取的措施;需要有关部门和单位协助事故抢救和处理的.有关事宜;事故报告部门、部门负责人和报告人。报告内容经校长审查同意后送交教育局。属校方责任保险事故还要及时报知保险公司。之后随时将事故应急处理情况报上级主管部门。

2、班主任分别做好教师和学生的教育工作，稳定师生情绪。各类人员绝对不能以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱；对情绪反应较大者安排心理教师进行辅导；如有新闻媒体要求采访，必须经过校长或上级部门同意，统一对外发布消息。未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

(四)接待家长和后勤支援

1、看望、援助、救助伤亡学生家庭。如有个别家长来访，班主任做好家长的思想工作和接待工作，根据学生事故处理统一规定要求，协助处理死学生的善后工作。

2、要依法调解安抚，不要信口开河，随意表达立场和观点。学校在无力调解学校学生意外伤害事故处理时，报请上级部门介入调解解决。

3、事故处理结尾阶段，起草《协议书》。《协议书》要写清协议学校、当事人双方的身份；学生事故的简要经过，包括事发时间、地点以及学校、施暴者、受害者三方达成的补偿协议；三方签名等内容。整理病历卡复印件、医药费发票原件和复印件报保险公司理赔。

4、组织保安人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。根据教育部《学生伤害事故处理办法》有关条款规定，在事故处理过程中，受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的权益的，应当报告公安机关依法处理。

第四章后续处置

五、后续处置

突发事件应急处置完毕后，学校要继续做好以下工作。

1、积极配合上级部门调查处理，如实提供情况；准备好相应材料备查。

2、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，进行科学心理疏导，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。

3、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律、法规进行，努力维护学校和社会的稳定。

4、对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

5、配合上级部门进行事故处理及调查工作。调查事故原因，整理事故记录，形成书面报告。并向教育局报告事故处理结果，责任认定。

6、总结经验教训，查找制度、管理等存在的问题，制定更加完善有效的防范措施。

防范暴力事件应急预案及流程篇三

为保护幼儿及全体教职员工的. 人身安全、幼儿园的财物安全，预防各种意外伤害的发生，特制定以下制度：

1、成立安全保卫小组负责全园安全保卫工作，园长任组长。

2、安全保卫小组每月检查一次安全制度的执行情况，各岗人员要严格执行安全检查制度，发现问题及时整改、培训，尽

早消除安全隐患。

3、执行二十四小时门卫值班制度，所有来访者必须经园领导许可并进行登记方可入园。在家长接送时间段打开大门，严格查验接送卡，坚守岗位，其他时间大门必须上锁，确保安全。

4、节假日值班人员要坚守工作岗位、加强巡视，检查并及时消除事故隐患、处理突发事件并及时向领导报告。值班期间要保证手机24小时开机，确保紧急情况下能及时沟通联络，迅速到位。

5、各岗员工下班前，关好水笼头、电器、门窗，各部门最后离开的员工全面检查后将门锁好。静园后门卫要对全园进行一次巡视并做好记录。

6、建立完善的应对紧急突发情况的预案，每位员工都应记住求救电话，如：急救电话120、火警电话119、匪警电话110，一旦发生紧急情况能迅速、准确地求救，并能简要地描述情况，冷静地说明电话及详细住址。

7、各岗人员要加强请示报告，根据实际情况可以边处置边报告或先处置后报告。

防范暴力事件应急预案及流程篇四

为了有效防范校园内发生暴力事件，切实保障广大师生人身和国家财产的安全，及时处置侵害师生安全的事件，维护学校的稳定，特制定学校防范暴力事件的应急预案。

由于种种因素对社会不满和因矛盾激化铤而走险、因严重利益冲突而报复、精神病人发病以及极少数歹徒行凶犯罪等情形是引发学校暴力事件的主要原因。

二、预防措施

- 1、加强对师生进行法制和安全教育，自我保护意识。
- 2、严格门登记、管理度，控制外来人员进入学校。
- 3、加强对校外有精神病症状人的监控。
- 4、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记. 耐心接待，尽力做好化解工作。

一旦发生学校暴力事件，一般按下列程序处理；

- 1、报警. 可按紧急报警按钮或打“110”报警电话。
- 2、立即报学区办公室、综治办和三堡派出所。可先口头后书面。

防范暴力事件应急预案及流程篇五

因严重利益冲突而引发的报复性行为、精神病人的严重失控行为等。

二、事件的预防：

- 1、由符合条件的专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入幼儿园。
- 2、加强对园内有精神病症状的人员的管理。为确保幼儿园安全，具有精神异常症状的人员必须在正规的精神卫生部门进行鉴定，一旦确诊为精神病人，幼儿园应劝其在家休养治疗，经济待遇上给予帮助照顾。
- 3、对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾的化解工作。

4、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

5、积极组织师生进行防范暴力事件预案的演习，提高师生的防范能力。

三、事件的处理：一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

1、报警。可按紧急报警按钮或拨打“110”报警电话。

2、选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。

3、保护有关对象及全体幼儿，将被保护者护送到安全处。

4、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，并通知家长或亲属。

5、保护现场，配合警方调查。

6、在警方的指导下维持秩序、作善后处理。将情况报局办公室及综合教育科。

7、事后要组织专人通知相关学生家长及教师家属，并做好接待解释工作，稳定家长和家属情绪。

文档为doc格式

防范暴力事件应急预案及流程篇六

幼儿的安全事件是指幼儿在园期间或在与幼儿园有关的保育教育活动中发生的人身伤害事件。其造成的因素大致分为以下几种：

（一）幼儿年龄小，容易出意外。

3-6岁的幼儿身心处于明显的未成熟阶段，幼儿身体各部分的器官比较娇嫩，神经系统比较脆弱，运动水平比较低，动作的协调性差，识别危险和自我保护能力差，加上活泼、好动、好奇，而且大脑对身体动作的变化不能作出相应的反应，所以极易发生安全问题。走路摔倒是常有的事。

如幼儿在奔跑时，遇到其他幼儿迎面跑来却不知躲闪。由于缺乏生活经验，幼儿对自己行为产生的后果无法预见。

再如，有的幼儿在玩跷跷板时，不顾跷跷板另一端的小朋友，自己突然走开等等，都是幼儿不知自己的行为可能出现什么后果的表现。

此外幼儿好奇心强，对周围事物感兴趣，他们东跑西窜，样样事都想试探、触摸，但由于幼儿动作不稳，又缺少生活经验，他们不知什么是安全、什么是危险，因此很容易发生意外伤害事故。

（二）幼儿园制度不严，管理不善。

有些幼儿园的安全事件是由于幼儿园管理制度不健全造成的。比如，门卫管理不当，责任心不强造成事故发生，幼儿趁门卫不注意，溜出幼儿园而走失。

再如，食堂不卫生或者食物不符合标准而导致幼儿食物中毒。

（三）幼儿园设施存在着不安全的隐患。

《幼儿园管理条例》规定：“幼儿园的园舍和设备有可能发生危险时，举办幼儿园的单位和个人应当采取措施，排除险情，防止事故发生。”

这对幼儿园加强设备的管理和维修提出了明确的要求。有些幼儿园的建筑不规范，台阶过高或栏杆过低，楼梯过窄，极易发生安全问题。

有些幼儿园的大型玩具是铁制的，幼儿在活动时稍有不慎就有可能碰伤。有的幼儿园把玩具安置在比较硬的地面上，孩子不慎掉下来容易摔伤。有的生活用品放置不当，幼儿拿取不方便，造成危险。

（四）幼儿园工作人员玩忽职守或者工作责任心不强。

玩忽职守与工作责任心不强属于不同性质的行为。玩忽职守为渎职行为，通常要承担法律责任。事实上，幼儿园因工作人员玩忽职守造成事故的较少。更多的是教师责任心不强造成的伤害。

如教师带领小朋友滑滑梯，教师只管和别人说话，没有全神贯注地照看孩子，结果幼儿因拥挤而摔下来，造成伤害。幼儿趁教师不注意离开教室，在操场上追跑，不慎摔伤等等。

（五）教师体罚或变相体罚幼儿造成伤害的。

尽管《幼儿园教育法规》中规定教师严禁体罚或变相体罚幼儿，但是，这种现象在幼儿园时有发生，有的幼儿不守纪律、好动，教师罚其在教室外思过，幼儿却自行跑到院子里玩，幼儿因无人看管而发生意外等等。

（六）幼儿体质特殊或者疾病突发。

有些安全事件是由于幼儿的体质特殊或者疾病突发引起的。如幼儿先天性心脏病复发就属于此类。这样的伤害是意外事件，是幼儿园不可预见的。

（一）幼儿园应建立安全制度，明确岗位职责。

一般可从组织机构、人员职责、控制危险因素、开展安全教育活动、检查监督、及时报告处理等方面建立安全制度。园长承担幼儿园安全方面的最终职责，可任命一名领导成员具体负责。

各职能部门和人员要相互协调、分工负责，做到责任分明、万无一失。要注意所制定的制度要落实到行动中。在执行的过程中，注意加强宣传、自查并根据实际情况做适当调整、修改与补充，真正做到“有制度，有落实、有检查、有成效”。

（二）幼儿园建立卫生保健制度，做好健康检查工作。幼儿园应该严格执行有关卫生保健制度，切实做好幼儿生理和心理卫生保健工作。

具体地说，幼儿园应该建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案，并对幼儿身体发育状况定期进行分析、评价，并及时向家长反映幼儿的异常变化。幼儿园还应建立卫生消毒、病儿隔离制度，认真做好计划免疫和疾病防治工作。

幼儿园实行食品、药物管理制度，防止中毒等事故的发生，加强对工作人员和幼儿的安全教育。

幼儿园还应重视晨、午间检查工作，晨、午检对于发现问题、排除不安全隐患有着积极的意义。

（三）创设安全的生活环境，消除不安全因素。

幼儿园应建立安全防护制度，严禁在园内设置威胁幼儿安全的建筑物和设施，严禁使用有毒、有害材料制作的教具、玩具。幼儿园应配备适合幼儿的桌椅、玩具架、盥洗卫生用具等。

幼儿园电源开关或插座应该装在离地面较高处，使幼儿不

容易碰到。活动器械的配置都要符合有关规定，确保安全。对园内的建筑、设施、设备、器材、用品等要定期检查、维修。

（四）强化安全意识，体现预防为主。

首先，工作人员要把安全工作放在首位，定期或不定期地

通过会议、宣传栏、典型事例等进行宣传教育，明确安全活动的目的和意义，树立工作人员的安全意识和高度的责任感。

严格执行安全制度，认真做好安全的计划、布置、检查、评比等各项工作，将安全管理与日常保教工作相结合，切实做到防患于未然。

其次，教职工要把安全岗位责任制牢记在心，落实到具体的工作中。本着对幼儿负责的思想，努力辨识危险源，掌握必要的安全防护方法，将危险消除在萌芽状态。

同时，要与家长及时联系、沟通，避免意外事故的发生。

再次，幼儿园开展内容全面、形式多样的安全教育活动，提高幼儿的自我保护意识和能力。应开展一些自救的游戏，如着了火怎么办，走失后怎么办，遇到陌生人怎么办……并创设情景让幼儿模拟表演，让幼儿在游戏中学习自救知识。还要将安全教育落实到幼儿一日生活的每一个环节中，真正实现《纲要》中“让幼儿知道必要的安全保健常识，学会保护自己”的要求。

（五）幼儿园工作人员要有高度的责任感。

幼儿园工作人员在具体工作时，事事以幼儿为中心，本着促进幼儿和谐发展的宗旨，实行保育和教育相结合的原则。传达室人员一定在坚守岗位，幼儿在园期间关闭大门，决不允

许无关人员进入。

幼儿的接送严格按制度办事，接——教师把孩子交给家长；送——家长把孩子交给老师。孩子最好由专人接送，如有特殊情况需要换人，家长应事先通知老师，如家长事先没有通知，而放学时换了别人接孩子，即便是熟人，也应与家长联系，核实情况后再作决定。

有些幼儿园害怕出现安全事故，把幼儿的“安全带”系得太紧，安全教育步入了误区，表现在取消活动保安全、降低标准求安全、限制范围为安全。

步入误区的原因是消极的安全观。表面上看，幼儿是安全了，长期下去幼儿从不能活动发展到不敢活动甚至不想活动。长此以往幼儿的视野变得狭窄、无实践经验、好奇心淡化、创造力想像力被抹杀。

更令人不安的是，由于幼儿缺少必要的锻炼，当身处不安全的境地时，往往会手足无措，缺乏必要的应对能力。

孩子的安全是幼儿园的头等大事，只要我们以辩证的态度处理好保护与安全教育的问题，以高度的责任心认真细致地做到防患于未然，就有可能避免或减少安全事故的发生，让孩子健康、快乐地成长，让家长放心。

防范暴力事件应急预案及流程篇七

为了有效防范校园内发生暴力事件，切实保障广大师生人身和国家财产的安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护学校的稳定，特制定学校防范暴力事件的应急预案。

一、可能引发学校暴力事件的主要原因

由于种种因素对社会不满和因矛盾激化铤而走险、因严重利

益冲突而报复、精神病人发病以及极少数歹徒行凶犯罪等情形是引发学校暴力事件的主要原因。

二、预防措施

- 1、加强对师生进行法制和安全教育，自我保护意识。
- 2、严格门登记、管理度，控制外来人员进入学校。
- 3、加强对校外有精神病症状人的监控。
- 4、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作。

三、处理程序

一旦发生学校暴力事件，一般按下列程序处理：

- 1、报警。可按紧急报警按钮或打“110”报警电话。
- 2、立即报学区办公室、综治办和三堡派出所。可先口头后书面。
- 3、以最快的速度把伤员送往就近医院抢救，并通知家长或家属。如发生劫持人质事件，校方要派应变能力强、口才较好的老师与歹徒周旋，尽力规劝其终止犯罪；同时学校要全力保护好在现场或附近的其他学生，并迅速疏散至安全的地方。保护现场，配合警方调查。在警方的指导下维持秩序和善后处理。

防范暴力事件应急预案及流程篇八

为迅速、有效处置校园暴力等突发事件，及时、有序、高效地开展应急处置工作，最大限度地预防和减少突发事件及其

造成的损失，保障学校师生生命和财产安全，维护学校安全稳定，特制定本预案。

一、工作原则

1. 以人为本，快速反应。本着“积极防范、有效控制、快速处置、救人第一、减少损失”的原则，把保障师生生命安全作为应急处置的首要任务，最大限度地避免或减少园暴-力伤害等突发事件对师生的生命威胁和危害。充分发挥人的主观能动性，将防范校园暴-力伤害事件应急处置工作纳入学校管理范畴，建立突发事件快速应急机制，保证人力、物力和财力的储备，确保报告、指挥、处置等环节紧密衔接，及时妥善应对。

2. 依法规范，科学应对。依据有关法律法规，建立学校防范校园暴-力伤害事件应急机制，做到预案依法制定，管理规范运行。充分发挥广大教职工的力量和智慧，形成全员参与，共同防范的安全管理新格局。应对校园突发暴-力事件，做到反应迅速、指挥有力，处置适当，上报及时。

二、预案适用范围

其他危及师生生命安全的突发暴-力事件。

三、应急处置组织及工作职责

成立学校应急校园突发暴-力事件应急处置工作领导小组，下设7个具体工作组，在领导小组统一组织安排下开展工作，并分别明确工作职责和任务。

（一）领导小组

组 长：周宗辉

副组长：边子东 刘登豪 田大余 魏兴邦 陈自宏

成员：各班班主任

领导小组负责组织实施校园突发暴力事件的应急处置工作，加强有关部门、人员之间的沟通与协作，决定应急处置工作中的决策和措施，确保突发校园暴力事件处置工作及时、有序、高效。

（二）工作小组职责及任务分工

1. 报警组

组长：陈自宏

成员：王亚婷

工作职责：负责报警和通信联络，迅速向有关部门报告案情。

2. 护卫组

组长：刘登豪

成员：王立雄 王云虎 林占海 罗 荣 毛鸿平

工作职责：负责配电房、锅炉房、实验室、财务室等重点部位的执守、妥善安置，保护电脑等其他等重要物品的安全。

3. 防暴组

组长：魏兴邦

组员：各班班主任

工作职责：负责与罪犯周旋，搏斗，阻止犯罪，并设法抓获

罪犯分子。

4. 救护组

组长：田大余

组员：王 星 高云霞 李海燕 杨晓莉

工作职责：救护伤员，保护现场，做好善后工作。避免和减少师生的人身损失。

5. 疏导组

组长：王俊乾

组员：各班班主任

工作职责：负责顺畅通道，疏散师生，维护秩序，安置师生。

6. 后勤保障组

组长：刘登豪

组员：王立雄 王云虎 林占海 罗 荣

工作职责：负责及时调度、采购、运输，为应急处置工作提供必在的物资保障。

7. 事件调查及善后工作组

组长：周宗辉

组员：边子东 魏兴邦

工作职责：负责进行事件调查，认真分析事发原因，明确相关责任，为及时有效处理事件提供准确依据；负责安排好受害师生事件处理期间的的生活，做好沟通联系，及时反馈情况，妥善处理善后事宜。

四、突发事件应急措施

1. 一般性事件：首遇人员应立即报告学校应急领导小组，在组长的指挥下尽快就地解决矛盾纠纷，不能尽快就地解决的，应报“110”或派出所值班电话，并做好防护准备工作，防止矛盾激发，危及师生的人身和财产安全。

2. 持刀行凶突发事件：歹徒持刀进入校园时，首遇人员应迅速判明歹徒行凶的意图和对象，启动一级处置。同时进行先期处置，立即组织教职员工，将在公共活动区的学生迅速集中到教室，紧闭门窗，用课桌、木柜顶住门窗，防止歹徒破门窗而入。若歹徒强行进入教室，教职员工应用木椅等工具对其进行打击，确保学生安全。应急领导小组接报后，应及时赶到现场，组织学校门卫、应急分队及教职员工用专用防卫器械、椅子、木柄扫帚等物作为防护和打击工具，对歹徒进行威慑，尽量拖延时间，等待公安人员到来。

3. 绑架学生突发事件：首遇人员一旦发现学生被绑架时，应先判明歹徒绑架学生的时间、地点、人数、性别、年龄，逃跑方向和运输工具，立即拨打“110”报警或派出所值班电话，迅速向学校应急领导小组报告。同时进行先期处置，迅速组织在场的教职员工对歹徒进行围追堵截。若歹徒被追到公共场所和公路时，应向在场的群众大声喊叫，说明情况，向群众求助。指挥人员接到报告后，应迅速向“110”报警，并组织教职员工做好校内学生的安全防护工作。同时组织部分教职员工增援先期处置的'人员，对绑架学生的歹徒进行围追堵截，沉着、冷静地对歹徒进行劝导，防止歹徒情绪恶化危及被绑架学生的人身生命安全。并机智、勇敢地与歹徒进行周旋，等待公安民警到来。

《防范校园突发暴力事件应急预案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。