

2023年预防溺水班会教案小学(通用20篇)

教案是教师提供给学生学习和掌握知识的一种工具，它可以帮助教师有条不紊地进行教学。以下是小编为大家整理的六年级英语教案范文，供参考。

预防溺水班会教案小学篇一

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

一、谈话引入课题

炎炎夏日到了，气温也在节节攀升，不少人选择游泳消暑。但是在这里我想说一句：“珍爱生命，预防溺水！”

甲：据统计我国每年有14460名中小学生在各种意外事故中死亡；大约每月死亡1多人；每天死亡39人（相当一个班）的人数。

乙：溺水死亡人数仍居死亡人数首位，占死亡人数的70%。

从发生事故的原因分析，这些溺水死亡的学生大都是在双休日或放学后在溪、河、湖、塘边玩耍或洗东西时，不慎掉进水中而造成溺水事故的发生。特别是随着气候转暖，中小學生溺水事故还将会逐渐增加，安全形势将趋于严峻。

我们，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

二、新授

1、组织学生观看有关游泳，溺水安全的图片。

2、发生溺水事件的客观原因是什么？

(1) 不小心落入水中。去年九月份，某县小学2位三年级学生在傍晚放学时因路滑而跌入深沟里，双双溺水而死。

(2) 水中滑倒无法站立或水中嬉戏难以自控。

(3) 准备不充分，急于下水；或水中逞强，过度疲劳。

(4) 突然呛水，不会调整；浮具受损沉入水中。

(5) 游泳技术没掌握，碰到意外，惊慌失措。

(6) 水温过低，产生抽筋现象。

(7) 入水方法不当，撞到硬物而意外受伤。

(8) 冒险潜水，（由于憋气事件过长，造成心肌缺血或中枢神经系统骤停等）。

(9) 被溺水者紧抱不放的其他游泳者。

(10) 游泳场所的设施不当。（如有激流、漩涡、乱石、暗流、暗礁等）。

3、预防溺水的措施：

(1) 小学生应在成人带领下游泳，学会游泳；

- (2) 不要独自在河边，山塘边玩耍；
- (3) 不去非游泳区游泳；
- (4) 不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；
- (5) 游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋；

4、夏天游泳注意事项：

- (1) 饭后，酒后不宜游泳。
- (2) 有开放性伤口，皮肤病，眼疾不宜游泳。
- (3) 感冒，生病，身体不适或虚弱不宜游泳。
- (4) 雷雨天不宜游泳。
- (5) 水温太低，太凉不宜游泳。
- (6) 游泳时禁止与同伴过分地开玩笑。
- (7) 不要随兴下水，特别是野外。
- (8) 风浪太大，照明不佳不要游泳。
- (9) 不明水域不要游泳，跳水。
- (10) 水浅，人多不可跳水。
- (11) 要在有救生员及合格场所游泳。
- (12) 下水前先做暖身运动。

(13) 下水的装备要带全，一定要带泳镜。

(14) 水中切忌慌乱，如遇抽筋，请保持冷静，改用仰漂。

(15) 海边或户外游泳要防止晒伤及脚底刺伤。

(16) 平日有机会就参加心肺复苏术训练及水中自救训练，如遇人溺水，没有把握千万不要下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。

5、发生危险后，如何救援呢？

(一) 溺水时的自救方法：

(1) 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

(3) 身体下沉时，可将手掌向下压；

(4) 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

(二) 发现有人溺水时的救护方法：

方法一：可将救生圈，竹竿，木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

(三) 岸上急救溺水者

(3) 进行口对口人工呼吸及心脏按摩；

(4) 尽快联系急救中心或送溺水儿童去医院。

6、观看溺水急救视频

7、游泳要严格遵守“四不”

未经家长，老师同意不去；

没有会游泳的成年人陪同不去；

深水的地方不去；江溪池塘不去。

三、课堂

1、同学们：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

预防溺水班会教案小学篇二

在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育学生要保持高度的安全意识，提高学生对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。使学生进一步掌握了相关的救生与自救知识，更是进一步提高了学生的安全意识和自护能力，使广大同学更加认识到“安全无小事，事事有安全”。

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法。

班长：青少儿童年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水。剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

主持人：我宣布，三年级《防溺水》教育主题班会现在开始！同学们，现在正是天气逐渐转热季节，“防溺水”安全教育牵动着每一位老师和家长的心，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些防溺水知识吧。

一、溺水致死原因有哪些？

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

二、溺水者有哪些症状？

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

三、自救当发生溺水时，怎样自救与救护？

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

四、如何防溺水？

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

五、发现溺水者该怎么办？

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

六、班主任总结

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

预防溺水班会教案小学篇三

- 1、初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识
- 2、学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
- 3、自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

防溺水安全常识

一、谈话导入课题。

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

二、学习新知

1、回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

2、向学生宣传防溺水知识

三、严格遵守。

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

四、齐探讨原因。

溺水原因主要有以下几种：

- 1、不会水性。
- 2、意外调入水中，窒息死亡。
- 3、在水突发病尤其心脏病。
- 4、盲目游入深水漩涡。

五、救护需知。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

六、师生交流。

同学们，珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请

举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

总结：同学们生命只有一次，幸福快乐每一天。希望这堂防溺水安全教育课，同学们珍爱生命，感受生命价值，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，祝大家天天安全。

预防溺水班会教案小学篇四

x年4月23 日

六年级1班教室

班级学生及班主任

知识与技能：学生懂得溺水的主要原因和自救方法，强化防溺水的意识。

情感态度与价值观：学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

过程与方法：搜集有关事例，通过交流和直观教学，深化意识。

一、 班主任介绍溺水的危害

溺水是人在水中失去平衡后，大量水由口、鼻通过气管进

入肺中阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭，导致窒息死亡。溺水窒息死亡过程较长，十分痛苦。溺水时间如超过10分钟，会因窒息时间过长，很难抢救成功。

在中国，意外伤害是0~14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童

因意外伤害而失去生命。儿童伤害死亡只是伤害的冰山一角，在每一位死亡者背后，还有着上百儿童因此而终身致残。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。当儿童溺水时，2分钟后便会失去意识；4~6分钟后身体便遭受不可逆反的伤害。城市溺水死占17%，农村溺死占83%，农村明显高于城市，农村溺死儿童数量是城市的近5倍。

目的：让学生对溺水有个理性的认识，从思想上重视溺水问题。

二、学生和老师讲述身边发生的溺水事件

1、学生a讲述：我家住在莆田，我们村有一口池塘，每到下雨天，池塘附近都很潮湿、溜滑。有一次，一个八九岁的小孩跑到池塘边玩耍，不慎滑入池塘中，幸好有一位老人路过把他救起来，否则后果不堪设想。

2、学生b讲述：我前几天看新闻，知道有四位女生一起过河要去摘杨桃，结果陷进河里溺水身亡，四人都丢了性命。

3、学生c讲述：我有次暑假去东山的海边玩，不小心走到一处深水地，我向同伴呼救，他们以为我是开玩笑。后来，幸好有个朋友发现不妙，跑来把我拉住，我现在想起都心有余悸。

4、老师讲述：我们学校前面的池塘有不少的鱼，十年前的一个周末，我们学校里有三位同学在周六的时候结伴去游泳，抓鱼，从此再也没有回来。

目的：结合相关案例，让学生现身说法，增强教育的可感度和可信度，让学生意识到溺水事件在生活中发生的可能性并不低，进而提高防范意识。

二、 分析导致溺水发生的原因

11~15岁(青春期)是溺水高发年龄之一。常发生在课余和假期，因无纪律约束，瞒着成人，三五成群或单个到江河、鱼塘、湖泊、海中游泳。

1、游泳技术没掌握，突然呛水，不会调整，碰到意外惊慌失措。，失了冷静。

2、在水中嬉戏打闹、开玩笑；

3、下水前无准备活动，入水后因冷水刺激引起抽筋，或时间过长，体力不支，引起手足抽搐，失控下沉。

4、过高估计自己能力，盲目冒险；一旦遇险则手忙脚乱，自救、他救技能都不足，导致意外发生。

目的：提高学生的警惕性

三、 讨论如何预防溺水事故的发生？

预防溺水要做到“四不要”：

1、不在无家长或老师的带领下私自下水游泳；

2、不擅自与同学结伴游泳；

3、不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳；

4、不到不熟悉的水域玩耍、有用。

一旦发现有人溺水，应及时呼救，让成年人来抢救，不会游泳的未成年学生不可盲目下水施救。

四、 发生溺水事件时的相关问题

(一) 学生突发溺水事件时的自救方法

- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
- 3、身体下沉时，可将手掌向下压水；
- 4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，应立即求救，如周围无人，可采用仰泳或深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

(二) 遇到溺水者如何施救？

人在溺水过程中处于慌乱状态，会抓紧一切身边的东西，所以未成年人不可以徒手下水救溺水者。看到溺水现象，不可逃避，应该大声呼救，请成年人救援。同时将身边的可漂浮的竹竿，木棍等扔向落水者。如果熟悉水性，同时身边有超过2米的粗竹竿和木棍的可以脱衣后抱住材料下水救援。

(三) 对打捞上岸的溺水者如何抢救？

打120电话，请医生救援。

找较健壮者，将溺水者头朝下，由健壮者双手抓住溺水者小腿，背部贴着溺水者腹部，在平地上慢跑几十秒。这样既可以倒出气管和肺中的水，又可以帮助心肺复苏。

目的：让学生加深对相关溺水常识的认识，避免犯一些常识性的错误。

五、班主任做防溺水安全总结

溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件

还是可以防止的。

附：《防溺水歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。

伸手踢脚弯弯腰，预防动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

“安全”二字记心中，远离危险身体好

此次活动给大家带来了很多的收获，希望这些知识可以普及到每一个人，希望同学们珍惜生命，远离灾难，共建安全校园。学生明白了一时的疏忽会带来事故，必须要正视这样的安全事故，让学生从思想意识上加强防患意识。孩子们学会如何在水中自救与救护，通过场景模拟，孩子参与的热情很高，也知道了在溺水时候，要冷静、不慌张，及时求救与自救。同时增强了安全意识，知道了如何预防溺水，保证自己的安全。

预防溺水班会教案小学篇五

- 1、了解溺水的危害，懂得生命的可贵。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，提高安全意识。

一、谈话引入

同学们，生活中因为车祸、中毒、溺水。剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重。我们经常会听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。随着天气转暖，许多同学会去游泳，今天这节课我们就来学习有关溺水和如何预防的知识。

二、了解案例，明白溺水危害

- 1、老师出示近年来溺死事故实例和数据图例。
- 2、出示溺水事故发生后的几组图片。
- 3、谈看后的体会，明白溺水不仅给自己，也给家人带来巨大的伤害。

三、讲解溺水知识，明白生命可贵

- 1、溺水发生原因。
- 2、溺水死亡原因及症状。
- 3、观察安全警示牌。

四、学会方法，自救与救护

- 1、出示一组关于溺水发生的选择题，靠靠学生的安全知识，激发学习兴趣。
- 2、自救方法。讲解并邀请学生演示。
- 3、游泳常识的教学，与学生实际相联系。多媒体出示。
- 4、溺水者的救护：
 - (1) 岸上急救。课件出示相关知识，阅读并演示。

(2) 溺水急救。可以请学生提出方法，共同讨论并归纳出可行性，加强学生的安全意识，不盲目施救给自己带来安全威胁。

五、如何防溺水，加强安全意识

- 1、师生共同归纳“游泳四不”。
- 2、学习游泳小常识，齐读，指名读。
- 3、防溺水歌谣大家读。

六、同学讨论，归纳知识

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

七、集体宣誓，升华认识

同学们，今天我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了溺水自救的方法。现在天气也越来越热了，同学们去游泳时一定要注意安全。针对今天的课，我们一起宣誓，做到“五不”。

预防溺水班会教案小学篇六

- 1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

6月4日

师：现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面请听发生的一些學生溺水事件。

1、沈阳近期发生的學生溺水事件

6月1日，儿童节学校放假，我市沈河区一小学3名學生结伴到五里河公园开放性水域玩耍，相继落水，造成3名學生溺水死亡的后果。“六·一”，本是他们的节日，由于他们一时贪玩，不幸离去，让三个家庭从此陷入深渊。

2、2012年全国部分中小學生溺水事件：

3、2011年全国部分中小學生溺水事件：

(1)2011年4月26日13时30分十四名流沙城西中学的學生(学校中考停课半天)骑自行车到大南山鎮三坑水库游玩，14时许到达三坑水库后，六个男學生临时决定到水库中游泳，有2名學生在游泳过程中沉入水中溺水身亡。

(2) 2011年，4月26日下午4点50左右，位于湖北省赤壁市车埠鎮小学五(二)班十一岁汪同學在学校组织补课期间离校，和同班4名同學去车埠粮店后河边玩水，不幸落水身亡。

(3)2011年4月26日，安徽省六安市一所小学6年級的多名男生各自在家吃过午饭后，来到距离学校不远的淠河寿县段河边玩耍。一名男生在洗脸时不慎落水，其他人见状纷纷下水施救，危急时刻4名已经脱险學生手拉手救最先落水的男生，不幸5人均被急流冲走。

(4)4月29日，五一假期前一天，安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故，三名初中學生不幸遇难。

4、2011年沈阳市中小學生溺水事件：

2011年6月25日，新民市罗家房乡辽河刘家滩河段，4名少年野浴溺亡；6月26日、27日、28日，三天接连有3个孩子溺亡；6月29日，在东陵区营城子街道绿色家园小区内的香缇湖里，3个16岁左右的`男孩溺水身亡；7月3日，3个孩子在沈阳浑河闸附近溺亡；7月4日，在浑河铁西区后谟村段，3名14岁左右的少年遭遇不幸。7月10日，沈阳浑河站乡一个挖沙形成的大水坑，又有两个刚刚小学毕业的学生溺水而亡。在沈阳，据当地媒体不完全统计，至少已有18人溺亡。在这些溺亡的人中，最大的只有19岁，其他多是10多岁的中学生。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

生：讨论、发表自己的看法

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

师：什么是溺水？

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

衔接：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，

小结：不会游泳、游泳时间过长疲劳过度、在水中突发病尤其是心脏病、盲目游入深水漩涡、盲目施救。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

生：我们外出游泳洗澡严格遵守“五不”：不在无家长陪同下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障或不熟悉的水域游泳，不下江(河)、池塘戏水玩耍，不盲目下水施救。

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇到了溺水事件，切莫慌张，应保持镇静，然后积极抢救：

3、要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

4、若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

6、若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

预防溺水班会教案小学篇七

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、考验小朋友们的`反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。大、考吧、幼、师网出处播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
- 2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水

果，一盘没有洗的还有点烂的)请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外

活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

预防溺水班会教案小学篇八

活动目标：

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

活动重点：了解洪水发生的原因

活动难点：掌握自救的方法

活动准备：水灾的图片若干

活动过程：

1、以谈话导入主题

（1）“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）

（2）看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情？洪水给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的？”“洪水来了我们可以怎样逃生自救？”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水？”“减少灾害天气有什么办法？”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

预防溺水班会教案小学篇九

：三年8班班会地点：教室

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识, 培养有关防范力。

教学方法：教师讲授和学生讨论相结合

教学过程:一、老师谈话引入

同学们，你们好!今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢?了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

二、活动设计

(一) 老师出示近年来溺死事故实例：

实例一□ x年6月8日下午，莱芜市潮阳区棉北街道后溪中学4名学生到潮阳区东山大北岩水库玩耍，不慎发生溺水事故，2名中学生死亡；9日上午，濠江区河浦街道河南社区2名约13岁的学生在河浦街道大脚虾水库游泳时溺水失踪；9日下午，潮阳区潮阳一中明光学校1名学生在潮阳城南街道东岩水库游泳时溺亡。

实例二：9日讯 今天10时40分，在哈尔滨市呼兰区方台镇高家村附近的松花江边发生一起学生溺水事件，1名女中学生在岸边洗手时不慎滑入江中，5名同学手拉手营救时不慎一同溺水。其中一男一女两名学生被好心人救上岸，另外4名学生遇难。

(二) 向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、如何预防溺水?1) 案例点击2) 专家点评注意事项

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

(2) 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3) 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

(4) 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5) 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6) 在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7) 在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅

速送往医院救治。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

三、同学讨论：

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

四、教师小结：

五、结束语：

预防溺水班会教案小学篇十

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：（1）中暑的原因或条件；（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

预防溺水班会教案小学篇十一

- (1) 学习和掌握预防溺水的基本常识。
- (2) 培训学生溺水急救的技能。
- (3) 感受生命的可贵，珍爱生命，预防溺水。

(1) 课外收集学生溺水身亡的事件。

(2) (搜狐) 视频资料: 《不会游泳下池塘, 一少年溺水身亡》。

(3) 学生网上查找资料: 溺水的预防与急救。

看视频——讲实例——学技巧——谈体会

1、播放视频资料《不会游泳下池塘, 一少年溺水身亡》

2、学生谈谈看法: 这个少年学生为什么会溺水身亡?

二、

1、我们身边学生溺水身亡的事件。

2、思考并交流:

(1) 我们身边的这些溺水身亡的学生和视频资料中的溺水少年有什么相同点和不同点?

(2) 从这些悲剧中, 你获得了什么教训? (生命只有一次, 不可重复, 不能彩排; 每个人都应该珍爱生命, 预防溺水; 如果掌握了预防溺水的知识, 悲剧就可避免。)

三、

1、学生交流上网收集到的资料。

2、教师小结。

(1)、遇到溺水事故，不要慌张，要镇静沉着，利用本身浮力或身边物体进行自救；

(2)、及时向岸边或水中的人大声呼救；

(3)、取仰卧位，头部向后，尽量使嘴和鼻子露出水面呼吸；

(4)、若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(5)、如果身陷漩涡千万不要踩水，应立刻平卧水面，沿着漩涡边，用爬泳快速地脱离危险区。

1、学生交流网上收集的方法。

2、教师小结。

(1) 清理口中异物。

(2) 帮助患者吐水。

(3) 开展人工呼吸。

(4) 拨打120急救电话。

四、

同学们，天气变暖，气温回升，有些学生可能要下湖游泳了。我们要切记：安全大如天，生命不重来。今天，我们了解了游泳安全的知识，学习了预防溺水的常识，培训了对溺水者的急救技能，这对你们今后的生活很有必要。你们是父母的

希望，也是祖国的未来。祝大家做个珍爱生命的学生，学会预防溺水，远离危险，健康快乐地成长！

预防溺水班会教案小学篇十二

夏季游泳如何预防溺水?那么，下面是本站小编给大家整理收集的预防溺水安全教育主题班会教案，供大家阅读参考。

- 1、增强学生游泳安全意识，提高学生自我保护能力。
- 2、了解和掌握游游安全知识。
- 3、掌握如何预防溺水和溺水急救措施。

1、夏天游泳如何防溺水

2、溺水急救方法

难点

溺水时如何自救、急救

录像

1、导入:同学们，夏天来了，暑假快到了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。游泳的场所除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪，但是游泳必须要注意一定的安全。为了让同学们掌握必备的游泳安全知识，增强自救、自护意识，本周我们举行关于游泳安全的主题班会。

2、首先，请大家看视频有关溺水方面的新闻

6月21日，陕西省紫阳县发生一起5名女学生溺水死亡事故。在死亡的5名学生中，最大的14岁，最小的只有7岁。

6月25日，福建省福安市的三名小学生在溪畔游泳时溺水身亡。

6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡。

7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡。

7月4日，4名16岁左右的初中生在吉林省松花江游泳，3人溺水身亡，一人生还。

看了听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

3、授课内容：

一、先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，游泳。

(3) 我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人箭来相助或拨打“110”。

二、游泳安全事项要点

(1) 保持自身良好的身体状态

下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋；饮酒不宜游泳；有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

(2) 做好充足准备工作，预防抽筋

三、溺水自救和急救方法。

1、自救

万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

2、急救方法

若遇到溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。当没有把握时不应下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。让落水者攀扶上岸。在救护溺水者时，可按以下方法进行急救：

a□将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律

地(每分钟吹16~20次)进行,直至恢复呼吸为止。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧,背部垫一块硬板,头低稍后仰,急救者位于伤员一侧,面对伤员,右手掌平放在其胸骨下段,左手放在右手背上,借急救者身体重量缓缓用力,不能用力太猛,以防骨折,将胸骨压下4厘米左右,然后松手腕(手不离开胸骨)使胸骨复原,反复有节律地(每分钟60~80次)进行,直到心跳恢复为止。

四、总结

同学们,经过今天的学习,我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识,在炎炎夏日的长假中,各位同学不能一人没家长陪或相关专业人员同下去游泳,希望大家出外游泳时要时刻保持安全保护的意识,要选择安全的游泳场所进行游泳。万一不幸遇到溺水时要保持冷静,积极自救,同时没有把握时不要盲目下水施救,应在陆上采用其他方式或及时报警和寻求他人进行救护。希望大家度过一个开心、安全的暑假。

1. 提高安全意识,学习溺水安全的有关知识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容,要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯,提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

: 学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

一、谈话引入课题

生命安全高于天,父母给你的生命只有一次,所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、上网搜索相关溺水事故新闻、图片，组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然

跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

五、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

预防溺水班会教案小学篇十三

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、探索、发现生活中的'多样性及特征。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。

以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

预防溺水班会教案小学篇十四

学习防溺水的基本安全常识，懂得珍爱生命，且培养有关防范的能力。、

1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，

在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。教学过程：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作：溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病，尤其是心脏病、脚抽筋。盲目游入深水陷入漩涡。

3、溺水的急救————教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出，指出优点和缺点。

4、溺水急救方法：

(1) 迅速脱水上岸。

(2) 倾出呼吸道积水。

方法一，是抢救者一腿跪地；另一腿屈起，将溺水儿童俯卧于屈起的大腿上，使其头足下垂。然后颤动大腿或压儿童背部，使呼吸道内积水倾出。

方法二，是让溺水儿童俯卧于抢救者肩部，使其头足下垂，当抢救者来置跑动时就可倾出其呼吸道内积水。倾水的同时还必须用手清除溺水儿童的咽部、鼻腔里的泥沙和污物，保持呼吸道畅通。注意倾水的时间不宜长，以免延误心肺复苏。

(3) 对呼吸、心跳微弱或刚停止的溺水者，迅速进行口对口（鼻）式的人工呼吸，并施行胸外心脏按摩。

(4) 经现场初步抢救，若溺水者呼吸心跳已经逐渐恢复正常，可让其服下热茶水或其它汤汁后静卧。仍未脱离危险的溺水者，应尽快送往医疗单位继续进行复苏处理及预防性治疗。

1、同学们：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防

溺水安全原则的好习惯。

预防溺水班会教案小学篇十五

20xx年xx月xx日。

各班教室。

全校同时进行，各班要有掌声，活动效果显著，学校检查评比。

1、在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺水”安全知识的教育，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育学生要保持高度的安全意识，提高学生对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。

2、进一步强调学校纪律，对学生私自下河下塘洗澡、游泳的，一经发现，勒令转移学习环境。中午到校后立即到教室休息，实行举报制，对举报下河下塘洗澡有功学生给予200元奖励。教学过程：

同学们，夏季临近，天气逐渐转热，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故又进入高发季。

1、目前全国每年有1.6万名中小學生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通事故居意外死亡的前列。

2、有专家指出，通过安全教育，提高我们中小學生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们的青少年欠缺安全防卫知识，自我保护能力差。因此中小學生学习安全防卫知识，提高自我保护能力，是非常必要的。

□1□20xx年5月11日（星期六）上午，广东省博罗县罗阳一中8名初二学生在东江边烧烤时，1名学生不慎落水，4名同学施救，造成5名学生溺亡。

（2）同日，湖南省永州市东安县大盛镇林角村3名小学生到一水塘玩耍时溺亡。

（3）同日，广东省梅州市五华县河东镇油田中学4名学生结伴到河里游泳时溺亡。

（4）5月12日下午，河南省信阳市固始县沙河铺乡小学5名学生游泳时溺水，导致4名学生溺亡。

（5）同日，四川省内江市东兴区2名小学生和1名初中学生在东兴区中山乡下河游泳时溺亡。

□6□20xx年6月九中1115班学生唐某某溺水事故，近年五中、十一中、中山路小学、菱角塘镇中等溺水事故。

□7□20xx年刚入5月江西已有6名学生溺亡。5月1日下午，南城株良镇3名四年级女生相邀前往附近河段捉螃蟹，不慎滑入深水中，全部溺亡。5月2日下午，宜春市袁州区新坊镇十余名初中学生自行组织在该镇一水库附近游玩时，部分学生下水游泳，返回岸边时发现少了1名男生，另外2名男生立即下水营救，导致3人不幸溺亡。

听了这些故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个鲜活的生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

（1）生命是宝贵的，人的生命只有一次，应该珍爱生命。

（2）这些血的案例告诉我们，一旦发生溺水事故，给父母会带来巨大的悲痛，给家庭会带来巨大的损失。

(3) 如何防止溺水悲剧的产生？预防溺水要严格做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳（深水的地方不去，江河沟塘不去）；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其要遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。(4) 要想游泳只能在家长的带领下到游泳池游泳。

- 1、不会游泳。
- 2、游泳时间过长，疲劳过度。
- 3、在水中突发病尤其是心脏病。
- 4、盲目游入深水漩涡。

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸失足掉落到江河湖塘，遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

3、要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时

可稍慢，以后可适当加快。

同学们，为了自己和家人的幸福，请珍爱我们的生命，远离危险吧？

1、教学楼楼梯：严防溺水

正确施救

牢记

正确施救

天气再热，不到河塘去降温；

同伴落水我不怕，立即报警和求救；

水景再美，不到水中去游泳；

手挽手救不可行，镇定自若找工具；

水性再好，没有保障别下水；搭救伙伴靠智慧，自身安全最重要！别人再劝，不用生命去逞能！

2、橱窗：防溺水宣传栏（要求每位同学课间都去认真看看）

3、校门口：珍爱生命，预防溺水。（每天放学提醒我们）

（全体学生宣誓）绝不私自下河游泳，绝不擅自与同学结伴游泳，绝不无家长或老师带领的情况下游泳，绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。珍爱生命，严防溺水。

预防溺水班会教案小学篇十六

了解溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

- 1、用血的教训，使学生了解生命的脆弱无常，感悟生命只有一次，要好好珍惜。
- 2、通过学习，让学生初步了解防溺水安全的相关知识，提高学生防溺水安全的有关意识。
- 3、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯。

教学重点：溺水安全自救与预防措施。

教学难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件；

同时要求学生上网查找有关开展岸上急救的措施。

教学形式：多媒体教学。

同学们对在我们身边去年发生的青少年游泳溺水事故了解多少呢？谁愿意说说？

向学生展示身边的一些血淋淋的溺水事件及一年来溺水事件的数据统计，说说自己的感受：

请同学们谈谈你的看法……

小结：生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识。

（板书课题：珍惜生命，预防溺水）

（一）讨论：溺水原因

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

发生溺水事件的客观原因是什么？

- 1、不小心落入水中。
- 2、水中滑倒无法站立或水中嬉戏难以自控。
- 3、准备不充分，急于下水；或水中逞强，过度疲劳。
- 4、突然呛水，不会调整；浮具受损沉入水中。
- 5、游泳技术没掌握，碰到意外，惊慌失措。
- 6、水温过低，产生抽筋现象。
- 7、入水方法不当，撞到硬物而意外受伤。
- 8、冒险潜水（由于憋气事件过长，造成心肌缺血或中枢神经系统骤停等）。
- 9、被溺水者紧抱不放的其他游泳者。
- 10、游泳场所的设施不当。（如有激流、漩涡、乱石、暗流、暗礁等。

（二）讨论：如何预防溺水？

设计情景，小组角色表演，情景如下：炎热的中午，你的好朋友来约你玩，执意邀请你在没有家长陪同的情况下去河边玩水。这时你会怎样说？怎样做？我们来表演一下！同时通过图片展示，讨论得出最现实的几点：

- 1、不私自下水游泳；

- 2、不擅自与同学结伴游泳；
- 3、不在不会游泳监护人的带领下游泳；
- 4、不到不熟悉的水域和水情险恶的地方游泳；
- 5、不到有危险的水边玩耍、戏闹。

（三）讨论：遇到他人溺水时如何施救

- 1、保持沉着冷静，并大声呼救，切不可盲目下水施救。
- 2、向附近的大人求救。
- 3、打电话(110、120)，说清地点、人员。
- 4、在确保自己安全的前提下，两人或两人以上一起利用身边的树枝、竹竿、绳子等拉住落水者。

（四）如何开展岸上急救（展示图片，同时分享学生的劳动成果）

1. 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；
3. 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。不要坐等医生到来或不经处理直接送医院，丧失最初宝贵的抢救时机。

（五）思考：自救方法

具体方法是采取仰面位，头顶向后，口向上方，努力使口鼻露出水面，进行呼吸。呼气浅而吸气深，因为深吸气时，人体比重比水略轻，可浮出水面等待救援。也可憋住气尽量不吸气，以免呛水。不可将手上举或挣扎，因举手反使人下沉。若因腓肠肌痉挛而致淹溺，立即呼救，自己将脚趾屈伸，并采用仰面位，浮出水面，预防下肢抽筋。

讨论：那么，同学们知道如何预防游泳时下肢抽筋吗？

1. 游泳前一定要做好热身运动。
2. 游泳前应考虑身体状况，如果太饱、太饿或过度疲劳时，不要游泳。
3. 游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。不要立刻跳入水中。

小结：游泳小常识

- 1、必须在家长（监护人）的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长（成年人），在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。
- 2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。
- 3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。
- 4、被污染的（水质不好）河流、水库、有急流处、两条河流

的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

通过本次班会，同学们有什么想法呢？

小结：希望每一个同学牢记这句话：流水无情，生命可贵。

记住：不会游泳不要去玩水。

珍爱生命预防溺水

远离危险平安成长

板书

珍惜生命，预防溺水

一：溺水原因

二：如何预防溺水

三：遇到他人溺水时如何施救

四：如何开展岸上急救及自救方法

珍爱生命预防溺水

远离危险平安成长

教学反思

此次主题班会的教学主要是通过课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水池、

水库中嬉水落水的危险；知道了不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一节课就能解决的，在以后的教学工作中还要时时强调，经常提醒。

预防溺水班会教案小学篇十七

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

准备有关防溺水安全教育的资料等。

四（2）班教室

6.20

“珍爱生命，防止溺水”

四（2）班全体学生

一、导入语

青少儿童年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

二、观看防溺水教育视频

三、强化防溺水知识

（一）溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

（二）症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

（三）自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

（四）如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的

呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

四、师进行总结。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

预防溺水班会教案小学篇十八

- 1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
- 2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《落水的小猫》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

——师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）

——师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

——师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

——师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

——师：“小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？（幼儿回答）

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

——师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。

预防溺水班会教案小学篇十九

为了切实加强安全教育，防止发生溺水事件，让每个学生平

安快乐成长。本次“防溺水”安全教育，让学生深刻认识到溺水事故的严重后果，更加认识到“安全无小事，事事有安全”，进一步提高了珍爱生命的安全意识。

1. 使学生了解溺水事件及其发生的原因。
2. 使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

师：现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，学生意外溺水事故将进入高发期。

近年全国学生溺水事件(搜集相关资料)

(1) 2011年4月26日下午4点50左右，湖北省赤壁市车埠镇小学五(2)班十一岁汪某在学校组织补课期间离校，和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水，不幸落水身亡。

(2) 2011年4月26日，安徽省六安市一所小学六年级的多名男生各自在家吃过午饭后，来到距离学校不远的淠河寿县段河边玩耍。一名男生在洗脸时不慎落水，其他人见状纷纷下水施救，4名学生手拉手救最先落水的男生，不幸5人均被急流冲走。

(3) 2011年4月29日，五一假期前一天，安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故，三名初中学生不幸遇难。第一起事故发生在4月29日14时许，安庆市大观区海口镇红星初级中学4名九年级男生在中考体育考试结束后，和该校3名七、八年级学生，一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天，后九年级学生唐某某和张某某跑到上游，脱衣下水游泳。过了一会，其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没，两只手在不停拍打，他们便急忙呼喊救人。结果2名学生溺水死亡。

另一起事故发生在4月29日17时许。据当地警方介绍，当天16时20分，安庆市大龙山中学八年级学生王伟(化名)放学后，

和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许，三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，18时许，王伟的遗体被群众打捞上岸。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失。此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

生：（讨论、发表自己的看法）

师：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

师：什么是溺水？

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，指大量水液被吸入肺内，引起人体缺氧窒息的危急病症。多发生在夏季，游泳场所、海边、江河、湖泊、池塘等处。溺水者面色青紫肿胀，眼球结膜充血，口鼻内充满泡沫、泥沙等杂物。部分溺水者可因大量喝水入胃、出现上腹部膨胀。溺水可造成溺水者四肢发凉，意识丧失，重者因心跳、呼吸停止而死亡。

衔接：溺水已成为我们中小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，

小结：1. 在水边玩耍，下水摸鱼，捡落入水中的物品；2. 在

水中逞能打闹或游泳时抽筋;3. 雨天掉入深水坑;4. 过桥走汀步不慎落水;5. 被洪水冲走。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

生：我们外出游泳玩水做到“六个严禁”：严禁私自下水游泳，严禁擅自与他人结伴游泳，严禁在无家长或老师带队的情况下游泳，严禁到不熟悉的水域游泳，严禁到无安全设施、无救护人员的水域游泳，严禁不会水性的学生擅自下水施救。

1、如何保证游泳安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

预防溺水班会教案小学篇二十

1、初步了解防溺水的有关知识，不断提高自身安全意识，掌握一些最基本的急救常识；

2、当意外来临时，能运用所学知识，实现自救，甚至救助他人；

3、珍爱生命，预防溺水签名活动。

了解防溺水的有关知识，建立安全意识。

学会自救，了解基本救人方法。

1课时

课件(图片、文字、视频、数据等)、签名条幅、记号笔等。

一、导入

夏季游泳是学生的最好运动，但是溺水事件频频发生。

1、视频1。

师:刚才我们看到的是前不久发生在云南、安徽、广东三个地方的三起溺水事故。我们相信每一起悲剧的发生一定会给每一个家庭和孩子们所在的学校、班级都带来最沉痛的打击，无论他们的父母、老师、同学怎么哭喊，怎么心痛，远离的灵魂不会再附体，他们不会再一次醒来。

2、视频2。

师:同学们，温柔刀无形的水，有时候它就是那样无情!溺水和其它安全事故有一个很不同的地方，就是死亡率高。

二、溺水而亡的人。

1、听几首聂耳的曲子。

师:你们熟悉刚才那些旋律吗?

生回答。

师:是的，他就是被誉为人民音乐家的聂耳所作的曲子，可是，这个天才的音乐家在1935年7月，在日本藤泽的一个地方游泳

时不幸溺水而亡，他只活了短短的23年。自古至今溺水而亡的名人有很多。比如：屈原、王勃、陈天华、老舍、王国维……虽然中国历代文人收到了屈老夫子的影响，认为“文人之死，举身赴流水”，我想，他们在水中挣扎的时候最本能的想法是：活！

2、讲述曾经我校两名学生在翡翠湖溺亡的惨痛教训。

3、讲述自己在泰国海里遇险的事情。

小结：说了这许多，请大家真爱生命，但我们是不是因噎废食就放弃了这个非常好的体育锻炼项目呢？当然不是！

三、预防溺水。

1、建立防溺水安全意识。

生讨论什么是安全意识。

师小结。所谓安全意识，就是人们头脑中建立起来的必须安全的观念，也就是人们在生产活动中各种各样有可能对自己或他人造成伤害的外在环境条件的一种戒备和警觉的心理状态。

2、了解防溺水安全知识，掌握防溺水安全技能。

生讨论防溺水安全知识。

师小结。必须在家长(监护人)的带领下游泳。身体患病者不要去游泳。参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳。水况不明的江河湖泊都不宜游泳。恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。要注意休息，不要长距离游泳。要互相关照，不要远离伙伴。

生讨论防溺水安全技能。

师小结。在游泳之前一定要做充足的准备活动。如何准备:通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。做徒手操:使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备,以防受伤。入水前用冷水淋浴一下,以适应水温,然后下水。水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳,更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后,再逐渐加速。

3、自救、救人。

观看视频3了解自救和如何救人,如何给人做心肺复苏。

四、总结。

1、用提问做前面内容的小结。

我现在适合游泳吗?

我到哪里去游泳呢?

游泳时被水草缠住脚怎么办?

游泳时抽筋怎么办?

游泳时遇到漩涡怎么办?

2、你们还有什么感想要发表?

五、启动“珍爱生命 预防溺水”签名活动。好,明天会更好!