

小班语言小鸡们的一天教案(大全13篇)

教案是教师进行教学的指南，它能够帮助教师有效地组织教学活动。大班教案的编写需要耐心和细心，以下是一些经验丰富的教师撰写的范文，供大家参考。

小班语言小鸡们的一天教案篇一

- 1、通过游戏的形式学习儿歌，理解儿歌的内容。
- 2、感受模仿小鸡的动作的乐趣。

教学挂图一幅；自制图片3幅。

一、谈话引出课题，激发幼儿兴趣。

有一只鸡妈妈带着她的小鸡们出来做游戏了，让我们看看他们都在做些什么吧？

二、出示教学挂图，幼儿理解画面内容。

- 1、出示挂图：让我们先来数数鸡妈妈一共有几只小鸡？
- 2、幼儿观察并模仿图片上小鸡的动作。

(1) 你们看见小鸡都在干什么？（教师根据幼儿回答出示图片。如：一只小鸡在吃米的图片）

(2) 你能用动作做出来吗？（幼儿示范）我们一起来做做看！（全体幼儿重复动作）

(3) 除了x只小鸡在xx□你还看到了别的小鸡在干什么？（根据回答出示相应图片。请个别幼儿回答示范动作后，全体幼儿重复动作）

三、幼儿欣赏诗歌一遍：

1、教师示范念儿歌一遍，幼儿倾听。

老师还把这些小鸡编成了一首好听的儿歌呢！请你仔细听一听！

2、幼儿学习儿歌：

（1）这首儿歌好听吗？让我们一起念一念。

（2）你会给这首儿歌加上动作吗？（师幼加上动作一起念儿歌一遍）

四、以游戏的形式巩固对儿歌的学习。

1. 教师扮演鸡妈妈，个别幼儿扮演小鸡进行游戏。

2. 全体幼儿游戏一遍。

五、活动结束

小鸡们都累坏了，请小鸡们去喝点水，休息一会儿吧！

小班语言小鸡们的一天教案篇二

1、在情境对话中正确运用礼貌用语，并能在交谈中注意倾听他人的话。

2、初步尝试运用不同的祝福语，体会同伴间互相关心的美好情感。

3、愿意欣赏散文，感知散文语言的.优美，风趣。

4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情

节。

场景布置：草地、山羊家、小牛家、小ji头饰、音乐等重难点：
重点：能在与他人交谈中正确运用礼貌用语如：“你好”、“谢谢”、“不客气”、“再见”等。

难点：初步尝试在特定的情况下运用不同的祝福语。

解决：情景创设法、示范引导法活动过程：

（教师扮演ji妈妈、小朋友扮演小ji）两名幼儿分别扮演山羊和小牛）一、问声好1、小ji们在草地上玩耍，互相问好。

2、得知山羊生日，一起为他采青草。

二、过生日1、到山羊家：问好并尝试说说祝福的话2、发现小牛没有来，打电话询问。

三、探病友1、到小牛家：问好并尝试说说祝福的话2、互相道别。

这节活动课幼儿非常积极，表现得很棒。幼儿肯定了我的教学方式。当我们尝试改变并放弃传统的“填鸭式”“灌输式”的绘画教学方式，让幼儿主动融入绘画活动中，主宰一切时，它们对绘画的兴趣会很浓厚，观察力敏锐，记忆力增强，许多儿歌一遍就可以记得很棒。想象力也会很丰富，活动时积极且具有创造性。

诗画教学让幼儿的手、口、脑齐开发，打开了幼儿的思维和想象力的大门，促进了幼儿的绘画兴趣，让他们在绘画的天地中尽情的展开想象的翅膀。

小班语言小鸡们的一天教案篇三

- 1、能在说说、学学、玩玩的过程中让幼儿学儿歌，享受念儿歌的乐趣。
- 2、能在集体面前，能够大胆地回答问题。
- 3、尝试仿编儿歌，从而发展幼儿的想象力、口语表达能力。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、知识的准备：熟悉几种动物的叫声、习性等。

2、材料的准备：小鸡手偶一个、米粒若干；与儿歌内容相关的小图片。

1、活动重点：幼儿在说说、学学、玩玩的过程中欢快的学儿歌、享受念儿歌的乐趣。

2、活动难点：幼儿能够尝试仿编儿歌。

(一) 导入。

师：今天，我们小一班来了一位神秘的小客人，你们想知道它是谁吗？
教学反思：教师通过提问的方式导入，引起幼儿的兴趣。使得小班幼儿可快速地聚集注意力到教学活动当中。这点教师的掌控不错。

(二) 出示小鸡手偶，激起幼儿兴趣。

提问一：是谁呀？(老师引导幼儿和小鸡打招呼。)

提问二：你们知道小鸡是怎么样叫的呀？(幼儿自由回答)

提问三：小朋友，“我”最喜欢吃的是什么？(幼儿自由回答)

提问四：小鸡吃到了米粒，它的心情会是怎样的？(幼儿自由回答)

教师给小鸡喂食。(很高兴很开心我们用一个词来表示：欢欢喜喜)

手偶是小班幼儿最喜欢的好朋友，也是吸引幼儿的最快捷方式、同时也是激起幼儿的兴趣点和切入点。但，教师在把控手偶的时间停留过快，幼儿还没有来得及欣赏，教师的语速需要放慢些，这样便于幼儿的理解与消化。

(三) 学念儿歌。

1) 教师完整的朗诵儿歌，并配合动作。

师：老师把小朋友刚才说的话编成了一首好听的儿歌送给小鸡。

2) 教师号召全体小朋友跟诵儿歌。

师：我们一起来把这首好听的儿歌送给小鸡。

3) 幼儿集体朗诵儿歌，并配上动作。

(四) 仿编儿歌。

1) (出示小羊) 小羊：“小朋友也为我说一首好听的儿歌吧。”请小朋友根据小羊的叫声及喜欢吃的东西仿编儿歌。
小羊小羊，咩咩咩咩，吃到青草，欢欢喜喜。

2) (出示小狗) 小狗：“小朋友也为我说一首好听的儿歌吧。”请小朋友根据小狗的叫声及喜欢吃的东西仿编儿歌。
小狗小狗，汪汪汪汪，吃到骨头，欢欢喜喜。

师：我们一起把小鸡、小羊、小狗串成一首好听的儿歌，送给台下的客人老师听吧。

教学反思：教师通过图谱的方式，促使幼儿直观地理解。并且突破活动的难点。这点教师的想法很正确。

(五)结束

师：真棒！小动物们为了感谢小朋友，它们已经把好多好吃的糖果悄悄的放在小一班的'家里'了！我们现在回去瞧瞧吧！（请幼儿轻轻地、有序的离开礼堂）

附儿歌《小鸡吃米》

小鸡小鸡，

叽叽叽叽，

吃到米粒，

欢欢喜喜。

教师通过提问的方式导入，引起幼儿的兴趣。使得小班幼儿可快速地聚集注意力到教学活动当中。这点教师的掌控不错。提问四：小鸡吃到了米粒，它的心情会是怎样的？（幼儿自由回答）教师给小鸡喂食。（很高兴很开心我们用一个词来表示：欢欢喜喜）教学反思：手偶是小班幼儿最喜欢的好朋友，也是吸引幼儿的最快捷方式、同时也是激起幼儿的兴趣点和切入点。但，教师在把控手偶的时间停留过快，幼儿还没有来得及欣赏，教师的语速需要放慢些，这样便于幼儿的理解与消化。师：老师把小朋友刚才说的话编成了一首好听的儿歌送给小鸡。

小班语言小鸡们的一天教案篇四

- 1、了解故事《小鸡过河》，学习礼貌用语以及词组：宽宽的、窄窄的。
- 2、做一个懂礼貌、聪明能干的孩子。
- 3、愿意积极表现自己，体验成功的快乐。

电脑课件：小鸡过河。

一、音乐导入：小鸡的歌。

1、欣赏小鸡的歌

师：看看，这张图片上有什么？哇，有这么多小动物呢，他们会发生什么好玩的故事呢，我们一起去看看吧！

师：今天天气真好，两只小鸡一起出去玩。你们看，他们唱着歌走来了。（幼儿欣赏课件：小鸡边走边唱：叽叽叽叽叽，我们小手拉小手，叽叽叽叽叽，一同去郊游。）（小鸡的歌根据歌曲《郊游》改变。）

2、幼儿唱小鸡的歌师：小鸡的歌真好听，让我们一起来学一学（幼儿学唱）。

师：让我们唱着歌，陪着小鸡一起去郊游（幼儿看课件边走边唱）。

（开始部分以小鸡的歌引起幼儿活动的积极性，让幼儿在学学、唱唱、走走中不知不觉地加入到活动中。并将此歌贯穿到下面的活动中。）

二、分析理解故事

（一）第一条河

师：两只小鸡走呀走，被什么挡住了去路？小鸡能过河吗？为什么？

师：长颈鹿帮助了小鸡，小鸡会说什么？长颈鹿怎么说？（学习礼貌用语。）

（二）第二条河

师：两只小鸡再往前走（幼儿手拉手一起唱歌：叽叽叽叽叽……）又碰见什么？这条河是怎么样的？（出示字卡：宽宽的）让我们一起来比划一下。

师：乌龟帮助了小鸡，小鸡会说什么？乌龟怎么说？（学习礼貌用语。）

（三）第三条河

师：两只小鸡唱着歌又往前走，（幼儿一起边走边唱）又看见什么？这是一条怎么样的河？（学习词：窄窄的。）

师：那小鸡能不能过河呢？这两只小鸡不但有礼貌，而且非常聪明非常能干，他们说要自己想办法过河，有什么好办法呢？（幼儿讨论后回答。）

师：小鸡想出了什么办法呢？（幼儿欣赏小鸡搭桥过河的情景。）（通过启发性的提问，让幼儿在看看、说说、猜猜、喊喊、学学中了解故事内容，学习其中的礼貌用语，同时也发展了幼儿的扩散性思维和创造性思维。）

三、幼儿完整欣赏故事。

师：故事的名字是什么？

师：你喜欢这两只小鸡吗？为什么？

四、迁移讲述经验，说一说自己的本领。

1、师：小鸡听大家夸奖他们，真高兴，你们听小鸡在说什么？
（小鸡：“叽叽叽，小朋友，你们有什么本领能告诉我们吗？”）

2、幼儿讲述。（小鸡表扬小朋友如：叽叽叽，你真能干。）
（欣赏了两只能干的小鸡的故事，再让幼儿迁移讲述经验来说一说自己的本领，幼儿会很感兴趣。）

五、教师带幼儿一起进行情景表演。

师：现在老师当鸡妈妈，你们当小鸡，妈妈带你们去郊游。

附：小鸡过河

两只小鸡一起出去玩。一条小河挡住了去路。

长颈鹿来了，把长长的脖子架在河上。

两只小鸡过了河，对长颈鹿说：“谢谢！”

长颈鹿说：“不用谢！”两只小鸡再往前走，又碰见了一条宽宽的河。

一只乌龟过来了。乌龟驮着两只小鸡过了河。

两只小鸡有礼貌地说：“谢谢乌龟。”乌龟说：“不用谢！”

两只小鸡又往前走，看见一条窄窄的小河。

小鸡说：“这条河很窄，我们可以自己搭一座桥。”两只小鸡衔来树枝，搭了一座树枝桥。

两只小鸡从树枝桥上过了河。

他们高兴地欢呼：“我们走自己搭的桥过了河。”

小班语言小鸡们的一天教案篇五

场景布置：草地、山羊家、小牛家、小鸡头饰、音乐等

重难点：重点：能在与他人交谈中正确运用礼貌用语如：“你好”、“谢谢”、“不客气”、“再见”等。

难点：初步尝试在特定的情况下运用不同的祝福语。

解决：情景创设法、示范引导法

(教师扮演鸡妈妈、小朋友扮演小鸡、两名幼儿分别扮演山羊和小牛)

1、小鸡们在草地上玩耍，互相问好。

2、得知山羊生日，一起为他采青草。

1、到山羊家：问好并尝试说说祝福的话

2、发现小牛没有来，打电话询问。

1、到小牛家：问好并尝试说说祝福的话

2、互相道别。

1、在情境对话中正确运用礼貌用语，并能在交谈中注意倾听他人的话。

2、初步尝试运用不同的祝福语，体会同伴间互相关心的美好情感。

小班语言小鸡们的一天教案篇六

- 1、倾听故事，感受小鸡、小鸭一对好朋友的情趣，对小鸡小鸭的生活习性感兴趣。
- 2、学习表演故事情节。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

感受小鸡、小鸭一对好朋友的情趣，学习表演故事情节

- 1、《小朋友的书 春天来了》；
- 2、小鸡和小鸭图片。

1、引出课题。

教师出示小鸭木偶向小朋友问好，请幼儿说说是谁，向小鸭问好。

小鸭要找好朋友，请幼儿猜猜小鸭的好朋友是谁。

教师出示小鸡木偶，演示小鸡和小鸭抱一抱、亲一亲、拉拉手。然后，小鸡、小鸭一起拉着手，向小朋友问好，引导幼儿向小鸡、小鸭问好。

提问：

小鸡和小鸭真是一对好朋友，你从什么地方看出它们是一对好朋友呢？它们怎么会成为好朋友的呢？我们一起来听个故事。

2、教师边演示木偶，边讲述故事。

提问：

小鸡和小鸭是一对好朋友吗，你从什么地方看出它们是一对好朋友呢？你们说，它们为什么是一对好朋友呢？（小鸡和小鸭都是鸡妈妈孵出来的）

3、和幼儿互动，一起讲述故事。

教师演示木偶，（故事开始，教师将木偶放在背后，随着故事“钻出小鸡、钻出小鸭”师出示小鸡和小鸭木偶）和幼儿互动一起讲述故事。

提问：

小鸭和小鸡在一起怎么玩？小鸭干了什么，小鸡呢？

小鸡跳到河里去游泳，发生了什么事？小鸭听见了，怎么做呢？现在，小鸡怎么又和小鸭、小乌龟、小青蛙一起去游泳了呢？教师和幼儿一起讲述故事第二段（“小鸭去散步”至“小鸡也喝水”），教师讲小鸭动作，幼儿讲小鸡的动作。

听故事录音一遍。

4、幼儿尝试表演故事。

教师讲述故事，幼儿分组扮演小鸡和小鸭，讲述和表演小鸡、小鸭的动作。

听故事录音，幼儿用动作自由表现故事内容。

社会性的发展如何，对一个人的一生都是非常重要的，由于小班幼儿年龄特点所致，社会行为经验缺乏，思维具体形象，我班幼儿存在的表现有会和同伴交往合作，自私等。通过本

次语言活动，来帮助幼儿建立社会经验。我首先借助幼儿对小鸡、小鸭基本特征的了解，采用了听声音猜动物和送礼物两个环节激发了幼儿的参与兴趣。其次通过问题的创设，帮助幼儿理解了故事内容，接着在了解故事内容的基础上，进行了角色的表演，而通过表演不仅使幼儿感受到表演带来的有趣，更进一步的体会到帮助朋友是件快乐的事情。

小班语言小鸡们的一天教案篇七

能够理解儿歌内容，并学念儿歌。

能够理解游戏规则，喜欢和同伴玩游戏。

活动准备

课件准备：《小鸡吃米》儿歌音频及图片。

纸面教具：《鸡妈妈头饰》；《米粒》。

活动过程

教师佩戴纸面教具《鸡妈妈头饰》，扮演鸡妈妈，导入主题。

——叽叽叽，叽叽叽，小朋友们你们好，你们知道我是谁吗？

——我是鸡妈妈，今天我要带我的小鸡宝宝去吃米，一起去看看吧。

播放儿歌音频及图片《小鸡吃米》，引导幼儿欣赏并学念儿歌。

1、播放儿歌音频及图片《小鸡吃米》第1遍，引导幼儿说说儿歌内容。

——小鸡们是怎么吃米的？

——它们吃饱了吗？

——小鸡们吃饱后心情怎么样？

2、再次播放儿歌音频及图片《小鸡吃米》2—3遍，带领幼儿学念儿歌。

出示纸面教具《米粒》，将“米粒”撒在教室中央的地板上，带领幼儿玩游戏“小鸡吃米”。

1介绍游戏规则：

1) 教师扮演“鸡妈妈”，幼儿扮演“小鸡”。“鸡妈妈”和“小鸡”一起念儿歌前两句，边念边走去教室中央吃米。

2) 接着“鸡妈妈”反复念儿歌第三句“吃一粒，又一粒”，“小鸡”开始吃米，即捡起地上的“米粒”。

3) 当“鸡妈妈”念儿歌最后一句时，“小鸡”赶紧停止吃米，跑回“鸡妈妈”身边。吃的米最多的“小鸡”获胜。

2邀请两位幼儿演示玩法。

3带领幼儿集体玩游戏“小鸡吃米”。

——小鸡们，你们吃饱了吗？

——吃了几粒米？

小班语言小鸡们的一天教案篇八

?小鸡过河》通过简洁明了的语言，向幼儿介绍了两只有礼貌而又聪明能干的小鸡在郊游过程中如何通过三条河的故事。

故事中的小鸡、长颈鹿、乌龟等都是小班幼儿所熟悉的。听了这个故事，幼儿会自然而然地拿故事中的角色来同自己对照，运用该故事教育幼儿做一个有礼貌、爱动脑的孩子非常合适。另外通过该故事还可以引导幼儿积极表现自己，并在情感上体验成功的快乐。

二、活动目标

- 1、了解故事《小鸡过河》，学习礼貌用语以及词组：宽宽的、窄窄的。
- 2、引导幼儿做一个懂礼貌、聪明能干的孩子。
- 3、愿意积极表现自己，体验成功的快乐。

三、活动准备

电脑课件：小鸡过河；字卡：小鸡过河、宽宽的、窄窄的；指偶小鸡两个。

四、活动过程

一、学习故事：小鸡过河(结合课件)

(一)导入：小鸡的歌

- 1、欣赏小鸡的歌师：今天天气真好，两只小鸡一起出去玩。你们看，他们唱着歌走来了。

(幼儿欣赏课件：小鸡边走边唱：叽叽叽叽叽，我们小手拉小手，叽叽叽叽叽，一同去郊游。)(小鸡的歌根据歌曲《郊游》改变。)

- 2、幼儿唱小鸡的歌

(1) 小鸡的歌真好听，让我们一起来学一学(幼儿学唱)。

(2) 让我们唱着歌，陪着小鸡一起去郊游(幼儿看课件边走边唱)。

(开始部分以小鸡的歌引起幼儿活动的积极性，让幼儿在学学、唱唱、走走中不知不觉地加入到活动中。并将此歌贯穿到下面的活动中。)

(二) 分析理解故事

1、第一条河。

(1) 师：两只小鸡走呀走，被什么挡住了去路?小鸡能过河吗?为什么?

(3) 长颈鹿帮助了小鸡，小鸡会说什么?长颈鹿怎么说?(学习礼貌用语。)

2、第二条河。

(1) 两只小鸡再往前走(幼儿手拉手一起唱歌：叽叽叽叽叽……)又碰见什么?这条河是怎么样的?(出示字卡：宽宽的)让我们一起来比划一下。

(3) 乌龟帮助了小鸡，小鸡会说什么?乌龟怎么说?(学习礼貌用语。)

3、第三条河

(1) 两只小鸡唱着歌又往前走，(幼儿一起边走边唱)又看见什么?这是一条怎么样的河?(学习词：窄窄的。)

(2) 那小鸡能不能过河呢?这两只小鸡不但有礼貌，而且非常聪明非常能干，他们说要自己想办法过河，有什么好办法

呢?(幼儿讨论后回答。)

(3)小鸡想出了什么办法呢?(幼儿欣赏小鸡搭桥过河的情景。)(通过启发性的提问,让幼儿在看看、说说、猜猜、喊喊、学学中了解故事内容,学习其中的礼貌用语,同时也发展了幼儿的扩散性思维和创造性思维。)

(三)幼儿完整欣赏故事。

1、了解故事的名字(出示字卡)。

2、完整欣赏故事。

提问:你喜欢这两只小鸡吗?为什么?

(在前面分段欣赏的基础上,让幼儿完整地欣赏故事使幼儿对故事有一个完整的印象。)

二、迁移讲述经验,说一说自己的本领。

师:小鸡听大家夸奖他们,真高兴,你们听小鸡在说什么?(指偶小鸡:“叽叽叽,小朋友,你们有什么本领能告诉我们吗?)

2、幼儿讲述。(小鸡表扬小朋友如:叽叽叽,你真能干。)(欣赏了两只能干的小鸡的故事,再让幼儿迁移讲述经验来说一说自己的本领,幼儿会很感兴趣。)

三、展示自己唱歌、表演的本领,体验成功的快乐。

1、幼儿表演师:小朋友还有一个很大的本领,会唱很多歌,还会边唱边表演,我们一起为小鸡表演一个。)

2、结束。(小鸡表扬大家。小鸡要回家了,跟小鸡告

别。)(最后，让幼儿在集体表演中展现自己的本领，并体验成功的快乐。)

附：小鸡过河

两只小鸡一起出去玩。一条小河挡住了去路。

长颈鹿来了，把长长的脖子架在河上。两只小鸡过了河，对长颈鹿说：“谢谢！”长颈鹿说：“不用谢！”两只小鸡再往前走，又碰见了一条宽宽的河。

一只乌龟过来了。乌龟驮着两只小鸡过了河。

两只小鸡有礼貌地说：“谢谢乌龟。”乌龟说：“不用谢！”两只小鸡又往前走，看见一条窄窄的小河。

小鸡说：“这条河很窄，我们可以自己搭一座桥。”两只小鸡衔来树枝，搭了一座树枝桥。

两只小鸡从树枝桥上过了河。

他们高兴地欢呼：“我们走自己搭的桥过了河。”

小班语言小鸡们的一天教案篇九

由于是山区幼儿园，又是混合班大多数是三、四的幼儿，所以我选用的是小班教材。

- 1、通过这个故事使小朋友认识到：小朋友之间要互相关心、互相帮助、团结友爱。
- 2、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

- 1、小鸭怎样帮助小鸡过河。
- 2、小鸡是怎样把小鸭从土坑里救出来。
- 3、小朋友之间要互相关心、互相帮助、团结友爱。

小鸡和小鸭去河对岸玩的图片5张。

- 1、出示小鸡的图片：问小朋友：“这是谁？”让小朋友认识小鸡的外形特征和生活习性，问小朋友：“小鸡会不会游水？”
- 2、出示小鸭的图片，让小朋友认识小鸭外形特征和生活习性。问小朋友：“小鸭会不会游水？”
- 3、告诉小朋友小鸡和小鸭是一对好朋友，有一天，他们要到河对岸去玩。
- 4、小鸡不会游水，怎样过河呢？让小朋友看小鸭背小鸡过河的图片，让小朋友认识小朋友之间要互相帮助。
- 5、在河对岸上玩会怎么样呢？出示小鸭掉进土坑的图片。让小朋友自己看，自己说。
- 6、小鸡是怎样想办法把小鸭从土坑里救出来？出示图片，让小朋友看到小鸡提来一桶又一桶水，倒进土坑里，坑里的水满了，小鸭得救了。
- 7、出示小鸡和小鸭在河岸上高高兴兴玩耍的图片，再次让小朋友认识到：小朋友之间要互相帮助、互相关心、团结友爱。

8、故事小结：小朋友，你们在一起玩耍，要像小鸡和小鸭一样：互相关心、互相帮助、团结友爱。

能利用直观教学法，让幼儿边看边听，提高幼儿的学习兴趣。自从小朋友听了这个故事以后都能团结友爱、互相帮助、互相关心。

小班语言小鸡们的一天教案篇十

在春天这个季节里，小动物们都出生了。小鸡和小鸭都是幼儿非常喜欢的小动物，能够引起幼儿的关注。本次活动主要以鸡妈妈和鸭妈妈孵蛋的情景展开，由此观察比较小鸡和小鸭不同的特征以及各种生活特点的习性，及增长了幼儿的知识，又把握了小鸡和小鸭的不同画法。

本次活动分为三个环节。第一环节，观察比较，小鸡和小鸭的不同。第二环节，操作尝试，画小鸡和小鸭。第三环节，想象创造，丰富画面。

- 1、运用绘画的方式来表现小鸡和小鸭的区别。
- 2、联系小鸡、小鸭的生活习性，想象它们在一起玩的情景。

小鸡和小鸭的图片各一张、水彩笔和若干纸张。

一、观察比较小鸡和小鸭的不同

重点提问：

- 1、小鸡和小鸭有什么不同？
- 2、他们有什么不一样的生活方式？

关注点：

1、幼儿对常见动物的观察能力、

2、幼儿语言的完整性

二、操作尝试画小鸡和小鸭

1、听老师讲述鸡妈妈生了一个大鸡蛋，鸭妈妈生了一个大鸭蛋的故事，观察比较两个大小不同的椭圆，确立鸡蛋小、鸭蛋大的意识。

2、边听老师介绍边观察老师演示

（画小鸡）：鸡妈妈每天坐在大鸡蛋上孵小鸡，鸭妈妈每天来问孵出小鸡没有。过了许多日子，有一天，鸡妈妈的大鸡蛋里发出了笃笃笃的声音，从大鸡蛋里钻出了一只小鸡的脑袋（在大鸡蛋上添画头），小鸡用圆溜溜的眼睛瞧瞧四周（添画眼睛），叽叽叽地唱起歌（添画尖嘴），扇扇翅膀（添画翅膀），一二三！站起来（添画脚爪），跑来跑去真快乐。

（画小鸭）：可是，鸭妈妈的大鸭蛋一点动静也没有，鸭妈妈急得嘎嘎乱转。鸡妈妈说：孵蛋可要有耐性，还是让我来吧。说完就坐在鸭蛋上一动不动地孵起小鸭来。过了许多日子，有一天，鸡妈妈的大鸭蛋里发出了笃笃笃的声音，小鸭出世了。小鸭长得怎么样？大家轮流画起来：从大鸭蛋里钻出一只小鸭的脑袋（在大鸭蛋上添画头，和小鸡差不多），小鸭用圆溜溜的眼睛瞧瞧四周，嘎嘎嘎地唱起歌（小鸡尖嘴巴，小鸭扁嘴巴），扇扇翅膀，一二三！站起来（小鸡尖脚爪，小鸭扁扁蹼）。

三、想象创造丰富画面

重点提问：

小鸡小鸭出去玩，它们会到哪里去？

小鸡会做什么？小鸭会做什么？

小鸭捉不到虫，小鸡会怎么帮助它？

关注点：

幼儿大胆想象的能力

小班语言小鸡们的一天教案篇十一

- 1、通过观察、比较，感知小鸡和小鸭明显的外部特征和基本的生活习性，乐于表达自己的感受。
- 2、乐意运用各种方式创造性地表现小鸡和小鸭的不同特点。
- 3、喜欢亲近小鸡、小鸭，萌发关爱小动物的情感。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

周一：科学《一对好朋友》

科学：一对好朋友活动目标：

1、通过对比观察，了解小鸡小鸭的外形、动态、习性等方面的特征。

2、感受小鸡和小鸭的可爱，乐意亲近和爱护它们。

1、挂图27号《春天来了》、《数学》；

2、小鸡、小鸭数只及食饵若干。（可请幼儿自带）（因禽流感改为观看相关视频）

哪只是小鸡?哪只是小鸭?你是怎么看出来的?

看一看, 小鸡和小鸭的嘴有什么不一样的?(引导幼儿准确表达: 尖尖的, 扁扁的) 小鸡和小鸭身体的形状有什么不一样?(圆圆的、扁扁长长的) 小鸡和小鸭的脚有什么不一样的?(小鸡的脚趾是分开的; 小鸭的脚趾有一层皮连着的, 叫“蹼”)

观看视频比较小鸡和小鸭的叫声等其它特征

(2) 小鸡是怎么叫的? 小鸭呢? 它们的叫声一样吗?(请幼儿听一听, 学一学) 小鸡和小鸭是怎么走路的?(请幼儿仔细观察, 并学一学它们的走路)、说一说小鸡、小鸭喜欢吃什么。

鼓励幼儿以“想什么”来表述, 并学学动作。

4、看图观察, 帮助幼儿梳理小鸡、小鸭的特征 (此环节不要) 教师出示相应的挂图, 小结小鸡、小鸭的外形、习性等特征。

由于禽流感的影响, 所以不方便带真的小鸡和小鸭来给幼儿观察, 但是我寻找了两段视频来弥补这一不足, 在环节上我先出示挂图让幼儿直观观察比较, 并且首先从相同点入手, 这样孩子们会更细致的把不同点找出来, 在相同点上, 孩子甚至观察到了眼睛和脚趾, 在不同点上还观察到了头部, 真是非常细致, 我还解释了小鸡和小鸭由于脚趾的不同而在生活习性上的区别, 还例举了人们发明的游泳脚蹼就是根据小鸭的这一特点发明的, 孩子们受益匪浅, 通过图片观察比较后孩子们在观看视频时又发现了动作的不一样, 叫声的不一样等, 活动内容丰富了孩子的已有生活经验。

小班语言小鸡们的一天教案篇十二

1、观察图片, 理解图片的内容, 能大胆地表述自己的想法。

2、懂得不能随便离开大人或集体。

活动准备：

四幅图片，母鸡头饰一个，小鸡头饰若干。

活动过程

一、引出课题教师学鸡叫以引起幼儿的注意，并提出看图讲述的名称。

1、小朋友，今天，老师给你们请来了几位客人，想不想知道它们是谁？

2、教师学（母鸡、小鸡）的叫声，让小朋友猜。

“咯咯咯”听是谁在说话？

“叽叽叽”听现在唱歌的又是谁？

3、引出看图讲述的名称。

今天，老师请小朋友一起来讲看图讲述《离群的小鸡》。

二、引导幼儿观察图片，边提问边讲述。

（一）出示图片一

1、图片上有谁？

2、鸡妈妈和小鸡在什么地方？做什么？

3、鸡妈妈对小鸡们怎么说？

4、小鸡们跟着鸡妈妈，小黄鸡又是怎么做的呢？

（二）出示图二

- 1、小黄鸡来到了什么地方？突然谁来了？
- 2、大野猫想干什么？
- 3、小黄鸡心里怎么想？它是怎么做的？

（三）出示图三

- 1、谁赶来救小黄鸡？
- 2、鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

（四）出示图四

- 1、鸡妈妈对小黄鸡说了什么？
- 2、小黄鸡怎么说？

三、结合图片，跟述图片内容。

小朋友，根据出示的图片，同老师一起讲述图片内容。

四、分角色游戏

五、游戏：“母鸡和小鸡”

教师当母鸡，幼儿当小鸡，“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃，请幼儿主动跟随，并招呼未及时跟随的幼儿，妈妈在这儿，宝宝快过来。

小班语言小鸡们的一天教案篇十三

- 1、观察图片，理解图片的内容，能大胆于表达自己的’想法。

2、懂得不能随便离开大人世或集体。

1、图片

2、立体小鸡

（一）出示图一，幼儿仔细观察，提问

1。这是什么地方？草地下有谁？

2。鸡妈妈带着小鸡在做什么？

3。鸡妈妈对小鸡们怎么说？

4。小鸡们跟着妈妈，小黄鸡怎么做？

（二）出示图二

1。小黄鸡走致电了什么地方？谁来了？

2。野猫想干什么？

3。小黄鸡怎么做？

（三）出示图三

1。谁赶来救小黄鸡

2。鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

（四）出示图四

1。鸡妈妈对小黄鸡说什么？小黄鸡是怎么说的？

2。以后小黄鸡会怎么做呢？

二、教师把四幅图片连起来讲一遍，问：

1. 小黄鸡为什么会差点被野猫捉住？

2. 离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事？

三、游戏：母鸡和小鸡

教师小母鸡，幼儿当小鸡，母鸡带着小鸡到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼及时跟随的幼儿，妈妈在这儿，宝宝快过来。