

# 2023年英语老师个人校本研修总结(实用10篇)

军训总结是对我们在军训过程中对困难、挫折和失败的应对和克服进行总结和总结的一种手段，它可以帮助我们增强坚韧不拔的意志，面对各种困难和挑战。在下面的范文中，我们可以看到不同层次和角度的知识点总结，不同的写作风格和思路。

## 英语老师个人校本研修总结篇一

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

## 英语老师个人校本研修总结篇二

总结写作可以基于现有良好发展平台的基础之上，规划未来三至五年甚至更加长远的发展目标，怎样写教师工作总结？下面小编给大家带来，教师工作总结，仅供参考，希望大家喜欢！

通过一学期的努力，我们看着孩子们在这学期里都获得不同程度的进步，真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记

记忆犹新。本学期我同\_\_老师竭尽最大的努力，积极主动的完成了一学期的工作。现总结如下：

## 一、礼仪教育，提高服务及责任意识，促进幼儿身心发展

本学期我们着重对孩子们进行了礼仪教育，通过一系列的形式引导孩子文明有礼貌。也在引导幼儿自己的事情自己做的同时，引导幼儿争做礼仪小标兵。从收餐具、擦桌子，摆椅子开始。孩子们集体意识愈来愈强，主动做的事情越来越多，本学期还设置了小小值日生，孩子们明确了自己的任务，学习了一些技能。生活中，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，鼓励幼儿扮演“老师”，激发幼儿的活动参与性。

## 二、家长工作

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传;以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

## 三、安全工作

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

## 四、存在不足

还需再接再厉将家长工作做好，努力让每个家长对老师都能认可。大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿纪律性差，听习惯较不好，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。遇到事情依赖老师，喜欢打闹，学习习惯有待养成。

总之，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。

转眼间，本学期的教学工作已经圆满结束。一个学期以来，有辛苦，也有甜蜜的收获。我全身心地投入到工作中，在工作中不断实践、总结、更新，努力做到。孩子们的能力都有了不同程度的提高，我和孩子们的感情也越来越深。看到孩子们幸福的笑容，我感到无比幸福。以下是我这一学年工作的总结：

### 一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，并在教育教学活动中贯彻落实。积极参加园区组织的各项政治、专业学习，认真做好笔记，会后总结学习经验，努力提高政治思想水平和业务素质。在工作中，我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中力求求真、求实、创新。以积极热情的态度完成领导安排的各项工作。积极要求进步。奉献、耐心、爱、公平和对每个孩子的尊重。

### 二、教育教学

从本班孩子们的实际情况出发，结合园区的工作计划，我认真安排了每周计划活动的内容，精心组织了各个环节的活动。在活动中，让孩子在实践中学习，让孩子真正成为学习的主人。

得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

### 三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

### 四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，

做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

## 五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

## 六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

一个年度以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

### 一、政治思想方面

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安

排的各项工。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

## 二、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本年度我班未发生安全事故。

## 三、家长工作方面

一个年度以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯，而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

#### 四、参加活动和业务进修方面

在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览教育网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来。同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

#### 五、认识工作中的不足，努力进步

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。本年度，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

根据市教育局、市人事局、市财政局、市社保局等相关单位的要求，我园政工方面在20\_\_年主要做了以下工作：

##### 一、师德师风训工作

1、暑期组织教师进行了“正党风、修师德、展风采”主题教育活动，撰写了“实施方案”、“整改报告”、“学习总结”，查看了教师的学习笔记、心得体会、自查报告，组织教师进行了师德师风的自评和考评。

2、组织教师参加了全市组织的第二十五届教师节表彰大

会，“金松教育奖”罗鸣燕老师、“优秀教师”z老师受到表彰。领导和教师代表一共15人参加。从市教育局领回了《金松师表》60本，发放给全体教职工学习。

3、组织教师参加了市人事局举办的专业技术人员《心理健康与心理调适》学习活动，并上交57名教师考试试卷和学习经费。

4、12月4日之17日z三位教师参加了市进修学校组织的《信息技术与学科整合》的培训，成绩优秀，受到好评。明年元月将组织教师参加班主任培训。

## 二、职称、人事工作

1、制定了《幼儿园职评量化细则》，并根据《幼儿园职评量化细则》的量化打分，罗鸣燕老师被选送到z市参加副高职称的评选。

2□z中级水平能力测试合格并领回了合格证。

3、催出四位进修到期教师返岗，并办理了签字等相关手续。

4、不在岗人员返岗情况□z请病假(三个月病假已到期)□z辞职(辞职信至今未到)□z办理调动手续(调到实验初中)□z返岗。按教育局要求，目前已为z写了停薪的报告和恢复z老师工资的报告。

5、为返岗、离岗教师组织了群众座谈会，并将结果上进啊、交市教育局。

6、填写了在编不在岗人员花名册上交教育局，共17人。

7、为z老师申报副高职称的评聘。



8、为z三位教师办理招考报名手续，三位教师参加了全市的代课教师招考。

### 三、工资、保险的落实

1、为全园的临工购买了养老保险、建立了档案。

2、为z三位教师办理了退休手续，并为20\_\_年以后退休的教师申报、增加了“特殊贡献”的5%工资和“独生子女”的5%工资。

3、按20\_\_年新标准申报了遗嘱困难补助。

4、为了实行绩效工资的改革，向人事局填报了两套工资统计表。

### 四、其他工作

1、到市教育局整理了近六年的教职工档案。

2、为迎接省示范幼儿园的验收收集整理各种资料。

3、办理近五年的教师学分登记。

4、制作打印全园各类花名册。

5、为迎接20\_\_至20\_\_学年度的编制审核填写各种表册。

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。

今年九月份我开始来到托班工作。我们班的孩子都是2、3岁

半左右的孩子，作为青年教师的我，对于幼儿日常生活护理不是很有经验，因此带托班无疑是对自己的一种挑战。由于班上孩子年龄太小，所以日常生活不会自理，基本都需要老师帮忙，于是我的工作压力一下子大了许多。

## 一、保育工作放在首位。

托班孩子年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，仔细地为孩子擦去鼻涕，不嫌脏地帮大小便弄在身上的幼儿清理……正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，赢得了家长的赞许。

## 二、自理能力明显提高。

刚进班时，我每天都是在手忙脚乱中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；吃饭的时候，对于那些不会自己吃饭的孩子，及一些吃饭很慢的孩子，会把他们集中坐在一起，每人喂一口，等最后一个喂入口，第一个嘴巴里已经吃光了，这样比单独对着一个喂可以省很多时间，特别是冬天到了，饭容易凉，更希望孩子能趁热吃。中午起床后，由于天冷了孩子衣着多了，老师必须帮每个孩子穿衣裤，为了不让孩子着凉，往往让醒来的孩子先在被窝里睡着，老师帮谁穿衣服了谁再起来一个孩子衣服穿好把她往痰盂上一抱，帮下一个穿起衣服来，等这个衣服穿好，前一个已经小好便了，再帮她拉好裤子。像这样的例子在托班还有很多很多，因为护理工作多一点，所以老师琐碎的事情会多一点，无形之中要求老师的行动再快一点。那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多

少条沾满了尿尿的裤子了。而现在，我们班有90%的幼儿会自己吃饭、90%的幼儿能独立入厕，90%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。我们注重培养托儿良好的生活卫生习惯。现在，孩子们知道饭前洗手、餐后擦嘴、有鼻涕拿纸擦、睡前把鞋摆放整齐，一举一动俨然像个小大人。

### 三. 游戏是托班幼儿的最佳学习方式。

我们的所有教学活动都是在游戏中完成的，我们以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，我班孩子大都是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养孩子的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的孩子的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。

“没有规矩，不成方圆。”这句古语道出了规则意识培养的重要性。2—3岁的幼儿，在家都是想干什么就干什么，没有一点约束。来到幼儿园后，要在集体中学会应该怎么做，不应该怎么做。通过实践，一日活动中的各项常规都已初步形成，刚来时吵吵闹闹，不守规矩的小不点知道站队时不拥挤、不吵闹，一个跟着一个走；知道区角活动时不争抢玩具，收玩具时分类摆放；知道吃饭要安静，有序地送碗、擦嘴；知道小便、洗手要排队；知道午睡时脱好鞋子摆整齐，衣物脱下放放好……家长看到孩子的这些举动都惊叹不已，连连称赞“还是老师有办法”。

刚开学时，班上的幼儿有的不愿说话，有的只说单个字词，有的口齿不清，；有的听不明白老师说的是什么。家长们也为此头疼，却不知如何去教，有的则认为孩子还小，慢慢会说的。语言的发展的确需要一个过程，孩子们是喜欢说话的，

他们的词汇量也会迅速增加。一日活动中，我们和孩子们聊天，说着他们喜欢的话题：家人、玩具、游戏、动画片等等，在交流中激发说的兴趣，提高表述的能力，培养倾听的好习惯。

#### 四、家长工作

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗真诚的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。

### 英语老师个人校本研修总结篇三

为期六天的研修，不知不觉就接近了尾声。每天徜徉在这个平台上，相互交流、相互学习，从新闻资讯、课程模块、作业到简报、学习园地的探讨，打破了时间和区域的界限，把我们许多老师们的心紧紧的连在了一起。虽然我们素未谋面，可是却因为学术的探讨，让我们成为了彼此欣赏和牵挂的朋友。这就是研修给我们带来的财富。在这个平台上，我忙碌着，充实着，快乐着，收获着。

今年的研修更加的与众不同，给我们带来了更加丰富的盛宴，因为今年是它的“转型之年”：新定位、新制度、新挑战与新要求。一切都是全新的理念和概念。远程研修不再是集中学习的代名词，而是全省中小学教师专业生活的新方式。这种新方式可以概括为这样几句话：以集中研修为导向，以个人自主选择研修为动力，以问题解决为目的，以校本研修为基本组织形式，以网络学习社区为支撑的教师全员专业发

展。是真正的为用所学，为用所选，承前启后，走向实践应用和校本研究。在研修中我对以下两点感触比较深：

第一道大餐是“混合式课例研究”，它是一个全新的概念，吸引着大家的眼球，牵动着大家的好奇心。它是教师对课例的协同研究，是教师自主的问题研究，是借助技术交流跟上教学过程的混合式研究。它有以下几个特点：

（一）真实场景的研究。是对我们常态课最真实的研究，从而改善我们的教学行为。

（二）教师自主教学的研究。是让教师在亲历问题研究实践中获得解决问题的能力，课堂因问题而使其具有研究价值。

（三）协同规范的过程研究。它的过程不是走过场的研究，而是协同规范的持续研究，能够不断促进老师的发展。的确是让我们受益匪浅，它是一种以解决课堂教学实际问题为主线，以学生学习为中心，以网络集中研修与校本研究相结合的持续研究模式。更重要的是它是指导我们新学期研究活动的导向，真正地去解决课堂实际问题，一种接地气的研究。更新了我的教育理念，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。不仅能够聆听专家们的报告，而且还能够观摩一线教师的真实课堂教学，让我们能够从真实的情境中去理解所学的理论知识，真正的去围绕我们所研究的问题，集体探讨，找到合适的方法，从而提高我们一线教师解决问题的能力 and 自主开展校本教研的能力。

第二道大餐是磨课。磨课是让我们感受在此过程中如何一以贯之地追踪问题，提高老师发现问题，锁定问题，归因问题和解决问题的能力，同时引导老师们形成课例研究的意识，掌握基本式课例研究的流程和方法，逐步形成自主开展校本教研的能力。它包括计划、备课、上课、观评课和总结反思五个环节。它的过程是一个艰苦的反复修正的过程，是老师们智慧的结晶，是基于问题，解决问题的过程；是与同事交

流的过程；是分析学情的过程。它使我们进一步认识新课程标准，改变自身观念，改进教法，调整课堂，从而能够更从容的把握教材，掌握科学规范的解决问题的方法。

通过学习我看到了自身存在的不足：身为年轻教师的我，感觉压力很大。对于所学内容，我理解的不好，完全吸收和消化不简单。课堂不仅始终围绕我们所研究的问题来设计教学，而且更要关注课堂教学的效果，学生通过上课到底学到了多少知识。对于自己原来的课堂，可能关注的教学活动比较多，是否有趣，是否能够让学生参与到课堂，没有真正的去关注到学生在课堂中的学习行为，以及是否学生真正掌握了课堂学习内容，只是觉得课越上学生越没兴趣，掌握的知识不牢固，没有从自身找原因，没能时刻反思自己的教学。同时，没有养成好的学习和研讨习惯，只是为“上课而上课，而不是为学生”而上课。没有深入挖掘教材，认真分析学情，所以课上的没有预期的好的效果。并且课上在发出课堂指令的时候语言不够简练等这些都是我在教学中的遗憾。今后，我一定认真专研教材，多向他人请教，借助于网络丰富资源，吸取别人的精华，不断的提高和完善自己。虽然我很笨，但我相信“勤能补拙”。通过学习我真正体会到了“学，然后知不足；教，然后知困”这句话。

通过研修我认识到：它的内容是丰富的，真正的运用到实际教学那才是根本，希望我们在新学期能够真正的去打磨自己的课堂，不断去改善自己的教学行为。能够有更多的机会外出学习，吸收借鉴他人的好的做法，更好地去服务我们的教学。

在这六天里，研修与我们再一次的相识、相知到相伴。虽然研修马上就要结束了，可是对于我们来说才刚刚开始，接下来我们新学期的实践，才是我们的主战场，期待我们华丽的蜕变！

忍不住想用一段大家都喜欢的六句话来赞扬研修：

有一种学习，没有参与，你不会知道精彩纷呈；  
有一种平台，没有投入，你不会知道温馨如家；  
有一种交流，没有融入，你不会知道头脑风暴；  
有一种对话，没有深入，你不会知道豁然开朗；  
有一种苦累，没有体会，你不会知道痛并快乐；  
又一种信仰，没有执著，你不会知道任重道远。

感谢你，我的老朋友，一路有你幸福的陪伴。

虽然研修有期，但是我们的幸福无限，做一个有幸福感的教师，用阳光的人性来启迪阳光的人性，用温润的心灵交融稚嫩的心灵。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，做一位幸福的老师，路在远方，我们一直在路上。期待着我们明年再见！

## 英语老师个人校本研修总结篇四

远程研修是我们农村教师学习、交流的一个很好的平台，去年我有幸参加淄博市第一期远程培训，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。作为一个从事数学教学20xx年的我，一直认为“在其位，谋其职”，只要把学生教好，开启学生智慧之门，让学生做一个品行端正的人即可。可通过研修，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。

朱小蔓老师说：“教师的专业发展要支持的是使我们的教育是素质教育，使我们的教育不再是一个以知识为主，以追求从小学到中学到考上高一级学校为主要目的，使我们的教育是一个平衡的教育。”这对我们老师是一个很大的挑战，尤其是数学老师，必须转变传统的教学方法，由以前单纯的传

授知识到学生自主学习、合作交流、互帮互学，让整个课堂变得生动活泼，充满活力，让学生在快乐中学习，使他们真正成为学习的主人。

互动交流区给教师提供了一个很好的交流场所，有什么困惑、有什么见解都能在此得到很好的展示，同时对教师的业务水平和教学能力也有相当高的帮助。

qq研讨能让教师和知名专家面对面的交流，有什么心中的困惑都能及时得到解决，有什么好的方法也可以展示给大家，这对提高教师的教学能力、教育水平、更新先进的教育理念等方面都起到了很大的推动作用。

学习论坛让老师们学习到大家好的教学方法、处理问题的能力以及如何引导和管理学生，同时也深深感到教师责任重大，尤其是我们农村教师更是肩负重任。

上传资源中，我们可以把自己认为比较好的学案、教案、试题、习题上传到研修网上，达到资源共享，同时我们也可以欣赏到其他教师优秀的教学资源，通过修改可以形成适合自己的教学资源，对自己教学和成长起到了很大的帮助。

总之，通过远程研修，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也深深的感到自己知识的匮乏、教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

- 1、借助远程研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。
- 2、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。



3、杨瑞清老师说：“爱孩子是教师的天职”，爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

4、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，同时也希望远程研修越办越好。

## 英语老师个人校本研修总结篇五

回忆一学期的工作，想说的真是太多太多。公民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担当着治理全班同窗的重担。先生是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，能够说，教师工作的好坏直接关系到全体学校的发展。下面是我的研修总结，我分多少个方面来说一说：

本人能踊跃加入政治学习，关心国家大事，工作当真负责，关怀学生，爱惜学生，为人师表，有贡献精力。

### 1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的领导下进行群体备课，仔细听，认真记，懂得精神实质。而后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真研究教材、教参，学习好纲领，虚心向同年组老师学习、求教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的长处判断自己的教学思路，经常工作到深夜。为了学生能更直观地感想所

学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制造教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵直而苦楚悲伤。而家人都已酣睡，时钟已静静滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无筹备之仗。上课时认真讲课，力求捉住重点，冲破难点，精讲精练。应用多种教学方法，从学生的实际动身，注意调动学生学习的积极性和发明性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；个别问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行背靠背的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

## 3、辅导

我应用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐烦讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长接洽，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

## 4、作业

依据减负的请求，我把天天的作业经由精心肠筛选，适当地留一些有利于学生能力发展的、施展主动性和发现性的功课。

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是 " 爱 " 。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝固着教师无私奉献的精神。师爱是 " 超常脱俗 " 的爱。这种爱不血源跟亲情，不私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力气。

### 1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状态、家庭情形、知识基本、学习成就、兴致爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻懂得。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是进步教育管理程度、提高教育教学品德的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年事、职业、家庭住址、生活状况，做到高深莫测。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特色，他们有什么弊端，需不须要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说谈话，在闲谈进程中了解他们的基础情况。经过一段时间的了解，知道了许多：懂得了孩子的所有，我才华有的放矢地去关怀他们。

## 2、爱就是关心。

师爱是教育的 " 润滑剂 " ，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师能力赢得学生的信任，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的成果。师爱要全面、公平。全面公正的爱是指教师要酷爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱； " 金凤凰 " 要爱， " 丑小鸭 " 同样也要爱。

## 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊敬学生要尊重学生的人格。教师与学生诚然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是等同的，这就是恳求教师不能平易近人，更不能利用老师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和主张，

懂得他们成熟和天真；信赖学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨难中成长。只有这样，学生能力与教师缩警戒理距离，学生才会对教师产生依靠感。

在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不必编排值日表，每天卫生扫除都有学生抢着去做；班上有同学遇到艰难，同学们都会主动去关心、援助……。用爱心造就孩子对群体，对别人的爱，一旦这种爱升华为对别人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

#### 4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严厉要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其弊病错误，不放荡、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情绪色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个合格的国民先生，我有义务引领他们走进常识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开空想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我采用了良多孩子们易于接受的方式进行教养，想了很多有趣的游戏，不仅使学生爱动的天性被发挥的畅快淋漓，由此吸引了学生的留神力，而且还有意想不到的收获。在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。教师的责任不仅在于教学学生知识，更在于引导他们学会生涯和生存的根本技能，及做人的基本行动准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我就不失时机地抓住一切可能利用的机会进行惯例教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教

育。这样让他们心中有通例，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自发性不强，还需要时刻不放松地“看”。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，而后目送他们一个一个走出去，还要不断地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。指导他们游戏的办法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，促地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为领导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

1、加强自身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学高下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的先进。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着始终的变革。作为有任务感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自发性，及时发明、研究和解决学生教诲跟管理工作中的新情况、新问题，把持其特点、创造其法令，失职尽责地做好工作，以

实现咱们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份空虚，那沉甸甸的感情。我用我的心去教导我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把毕生矢志教育的宿愿化为热爱学生的一团火，将自己最宝贵的爱奉献给孩子！

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

## 英语老师个人校本研修总结篇六

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认

识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

6、提高了新课程理念修养。本年度我加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，一边教学一边学习，取得了良好的效果。

## 英语老师个人校本研修总结篇七

国培是一个崭新的学习平台，通过学习，我重新审视了自己，深刻地体会到了作为一名教师身上所应当负起的责任和这些责任的重要性。新课标的教学就要求教师不断的学习、不断进步，及时充实自己的知识，现在的教室教学，仅靠那点旧有的教学经验，是驾驭不了现在的教室教学。经过了“国培”网络培训学习，我的教育观念有了新的认识，对我在今后的教学工作中改进教学方式、教学策略有极大的好处。

增强技能。课后，利用课余时间，继续学习自身专业和其他课程的知识。在这个多角化的世界，小孩子的认知需求也扩大了范围。因此，教师需要通过继续学习来增加自身的知识量，在学生面前做到“有问必答”，真正成为他们授业解惑的导师。新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的认识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方式。再次，

在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和学者的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，适应教育改革浪潮。

走进了培训学习教室，是学者们的精彩讲座，一次次地激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦地收获着学者们思想的精髓、理论的精华。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对学生时总有些不知所措。远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育学者，紧密接触的通道。我可以随时聆听学者的讲座，领略学者科学的教育理论和先进的教学方式，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。他们的专题讲座、对互动话、案例评析和思考与活动。一个个精心设计教学方案和专业理论，教室教学中互动交流活动的设计与组织，学生数学学习水平和提高教室教学的有效性。上好一堂课，评价一堂课，不光要看教师的教，更重要的是要看学生的学。只有做好教学反思，才能促进专业成长。对照自己平时备课只是看教科书，教师教学参考书以及一些有关的教学资料而已。也许是大多老师都存在的不足，在培训中使我明白了实质性的区别，要把我们的教室设计作为一个舞台，让每个学生都能在这个舞台上展示自我。

以往的教师沟通方式局限于集中校本研训听评课活动范围内，而国培行动，突破了传统的时间和空间局限性，打破了文化层次，年龄结构，城乡地域的羁绊，它能使我们每个教师充分利用自己的课余时间在网络平台中互相学习，互相交流，对同一话题可以从不同角度自由发表个性主张和建议，沟通方式实现了“一对多”、“面对面”、“层对层”的立体化交流，在愉悦宽松氛围中，实现思维的碰撞，灵感的迸发，心灵的默契，每位老师可以感受到学习的快乐和进步。



这次培训学习，与学员相互探讨，交流，研讨，促进教学的反思与交流，欣赏每一位的才情智慧及人生感悟。通过自己及众多同仁的努力，懂得分享更多的学者、学员的经验、智慧；通过自己的努力，共同徜徉在学习的快乐中，我们一起探讨，碰撞，交流，在创造中喜悦、发展。付出辛劳，最重要的是我们体会了学习的真正快乐。我们当学员，当成网友，当成良师益友，当成久别的战友，在网上我们相逢了，彼此欣喜地接纳，献出自己的一点智慧，一星思想的光芒。每天在点击学者及同学的作业、留言时，我在思考着、羡慕着、感动着，把个人在学习过程中的思考、感悟写出来，主动在网上参与，交流，在学习、写作、点评交流中，与学员分享学习的快乐。

国培教育，以开放自由的特点，为我们教师打开一扇收纳外来新鲜空气的窗户，汇集了四面八方的精华，欣赏广大同仁们精美的帖子和反思，还有对教学的一些独到的见解，使我深刻体会到山外有山人外有人的含义，同时也使我产生强烈的震撼，使我深刻认识到反思不再是应付学校常规检查而所做，而要真正反思每堂课的成功和不足之处，不再使反思成为一种形式，而要使它成为一种真正习惯，一种动力。

培训总是有限的，但开启的心智给了我广阔的天地与无穷的动力。培训是暂时的，但进取是终生的。今后，我会更积极主动地向优秀教师学习，亲身实践，把自己的收获运用到自己的教育教学工作中，使自己的教育教学工作得到更全面的发展。

## 英语老师个人校本研修总结篇八

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

## 2021教师个人校本研修总结(3)

新课程改革的实施,校本研修已成为教师可持续发展的有效平台,本学期,我从实际出发,把坚持校本研修作为专业化成长的必由之路,进行网络研修和校本研修,从实践困惑出发。树立以人为本,以校为本的理念,加强合作,相互切磋,取长补短,不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合,不断提高自身素质和业务水平;增强研修意识,以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。为了更好的作好下学期的工作把这学期的个人研修工作做一下总结:

1、以自我学习为依托,自悟《科学课程标准》的精神,以自学、做文摘的形式,了解其内容。一学期听了许多课,不仅提高了自身素质,更开拓了教学思路。

2、以教研活动为依托,展示课堂教学。感受实际教改情况,撰写心得体会,教学随笔,教育叙事,每周参加校本教研活动使自己的业务水平有很大的提高。

3、在学校领导听课指导时,实现新课程改革下真正的拓宽教师的视野,拓宽教师的知识面,见识面,不做井底之蛙。领导们精辟的阐述,从挖掘教材入手,激发学生兴趣起点,不仅从理论上进行了讲解,同时结合更多的实践经验进行精心的剖析,使我如获至宝,茅塞顿开。有一种“山重水尽疑无路,柳暗花明又一村”的感觉。领导们的引领,领导们的点拨,使我能拨开云雾,找到自己的方向,给自己做好定位。

名言道:“生活不是守株待兔的遐想,不是消极的自我研究,不是情绪化的虔敬神明,只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试,从能够改变的地方开始,不断探索,向着更高的目标迈出坚定的步伐。

## 2021教师个人校本研修总结(4)

经过一年多的美术教学实践以及这几个月的网上研修学习，我逐渐认识到初中美术教师专业化、系统化的发展十分重要性。从事初中美术教学工作的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结一下我的学习心得。

长期以来“美术”在大多数人的眼中都是杂科，无关紧要。他们认为美术就是用笔和颜料在纸上涂涂画画，美术教师就是教学生画画，对美术教学的评价也是以画得像不像为标准。而对于美术所包含的建筑、雕塑、工艺美术、电脑美术等广阔领域了解不多。对于在美术学习过程中能陶冶情操，提高美术文化素养，培养创新精神和实际能力，促进全面发展的重要作用中大部分农村学校认识不够。同时对美术教学以及美术教师的评价也是片面的，孤立的。

新课程改革后，初中美术教材更加重视激发学生的创造精神，培养学生的发散思维和实践能力，教师要积极为学生创造良好的学习环境，增加文化内涵，传统美术教材与教学只重视专业知识与技能的传授，脱离学生日常生活，这种学习观念很难培养学生的创造精神。在新课改下教师应鼓励学生在欣赏活动中开展探究性的活动。经过我一年半的农村美术教学以及这几个的网上学习，我个人总结了以下观点。

1. 构建一个和谐而融洽的师生关系，让学生喜欢老师，对老师的课程感兴趣。
2. 是否有轻松愉快的教学环境。
3. 课堂教学是否有艺术性和趣味性。
4. 教学上是否可以运用多种教学手段如ppt、范画、讲故事，做游戏、放视频音乐等方式引导学生增强对形象的感受。
5. 在课堂上注重角色互换，拉近师生距离，不要让学生产生上美术课是一种负担，欣赏理解作品是一项任务，这样的错

觉。

6. 做合理的评价，获得学生的信赖。学生总是希望得到肯定作为教师首先要对学生积极参与的态度表示赞赏并做出合理的评价。

此外，我们还要大力开展课外教学活动。但这种活动，不应是课内教学的继续，也不应是无组织的放任自流。教师应根据不同的班级，不同层次，不同水平，不同爱好的同学，进行适当地组织。新课改倡导的美术教学，即要重视学生对艺术的感受，表现和创造力培养还要注重美术更多地与文化历史相联系，创造有利于学生自主学习的教学组织形式，让学生在轻松的氛围中感受美、发现美、创造美，在教学中努力用新的理念来组织教学，完成较好的教学效果。做为美术老师，我应该做好这些，让自己成为一位合格的教师。

## 2021教师个人校本研修总结(5)

此次我有幸参加了初中美术研修，感受颇深，受益匪浅。整个学习过程紧张、充实，可谓是学有所得，得有所思，思有所获。下面，结合自己的所得、所思、所获对研修学习做一个深刻的总结。

### 1. 理念的提升

从事教育工作十二年以来，一直任教美术学科。平时总认为，把知识传授给学生就完成任务了，但通过这次培训彻底改变了我的想法。使我对自己的工作性质产生了新的认识。提出要“享受教育”、“做幸福的老师”。教师是的与充满阳光的人打交道的人，想想真是如此，我们每天面对的都是天真无邪的孩子们，他们朝气蓬勃的精神始终感染着我们，和学生在一起是快乐的，教书育人的过程也是享受的过程。我的工作不仅仅是向学生传授知识的过程，也是自己享受其中的过程。所以，要从心底里热爱自己所教的学科，这是做好工

作的前提条件;充分展示所教学科的趣味性,是引导学生兴趣的“敲门砖”;让学生在美术课上获得学习的成就感,是吸引学生的“吸铁石”。争取让学生对美术学科产生热爱之情,这样整个教学的过程,也是教师享受其中的过程。全身心的投入到教书育人中去,感受工作的快乐,做一个幸福的老师。

## 2. 知识的拓展

在这次集中培训期间,学习了专题讲座,大大拓宽了自己的知识面。理念不仅是培养学生所有艺术创作的基础,而且也是艺术追求的境界。艺术作品只是一个载体,它承载着艺术家的学识、素养、悟性和才气,而这一切都源于艺术家的理念,所以说,“理念”是极其重要的。这也影响到美术教师,要想帮助学生树立正确的理念,就必须自己能够树立并形成教育理念,改变那种认为美术教育是一种单独的技能教育的错误认识,而是要传递给学生一种理念,让学生形成自己的思维意识,支配和指导自己的艺术构建。他的理论启发我们要注重树立良好的美术教育理念,从长远的角度去培养学生,为学生的美好发展尽自己应尽的责任。

我们要一堂优秀的示范课,留下了深刻的印象。概括起来可以总结为以下四个方面:

1)、概括简洁的知识。

2)、赏心悦目的作品。针对问题的说明,老师引用了许多作品作为实例,这些作品全部是老师的原创作品,疏密有致,组合巧妙,用笔娴熟,令人佩服。让我在惊叹于老师的理论知识的同时,更惊叹于老师的绘画水平,他的这种认真、执着、探索和研究的精神值得我永远学习。

3)、风趣幽默的语言。一般的讲座,由于理论性很强,听起来枯燥无味,无论多么难以理解的理论,从讲解中都可以理解的明白、深刻,这应该源于老师恰当的举例说明、风趣幽

默的语言、生动有趣的肢体语言，这也给我的课堂教学以很大的启发。

4)、自然流露的真诚。老师的讲解内容紧紧围绕教学的实际内容。结合不同课的案例，向我们说明了问题的解决方案，启发我在平时也要注重教学基本功的练习，以便更好的促进教学。

### 3. 方法的改进

研修中有许多好的方法供我们借鉴，教师要首先考虑好这样几个问题：

- 1)、提出什么问题?学生怎样回答?
- 2)、提出的问题不要中性。
- 3)、不要不说明问题。
- 4)、提问题要通过形象提出问题，注意角度和方式。

以北宋画家张择端的《清明上河图》为例：

- 1)、图中有什么人?穿什么衣服?
- 2)、他们在干什么?
- 3)、图中有什么建筑?
- 4)、表现的事物多不多?
- 5)、构图乱不乱?
- 6)、画面中的线条是如何表现的?

这一系列问题的提出，就把学生的思路带到要学习的问题中去，提的非常有针对性。

再如\_\_老师关于如何实施有效的课堂教学提出以下几个方面：

- 1)、教学目标的制定、达成。
- 2)、教材的分析、解读。
- 3)、了解学生、关注学生。
- 4)、恰当的教学方法和手段。
- 5)、课堂教学思路和结构的安排。
- 6)、教学评价的多样性。
- 7)、课堂气氛、学生思维、学生受益面等教学效果方面。
- 8)、教学效果的延展

#### 4. 效率的提高

在分散研修期间，我结合去集中培训时学习到的先进理念和优秀的教学方法，试着在自己的教学中运用，不断摸索，不断总结、不断反思，有效的促进了自己的教学。首先，在教学理念上，树立良好的教学心态，它是我上好一堂课的先决条件。其次，在教学方法上，借鉴优秀的教学方法，不断改进教学，提高教学效率。例如在引发学生学习兴趣方面，我采用设置疑问的情境教学法，收到了良好的效果。设置疑问是在教学过程中通过设置悬念和疑问，引发学生的好奇心和求知欲，把教师的要求转化为学生本身的内在需要，从而激发内部学习动力的一种策略。

回顾学习情况，使我提升了理念，拓宽了知识，改进了教学

方法，提高了教学效率，在教书育人的道路上使我的思想素质不断提升，业务能力不断提高！

## 2021教师个人校本研修总结

### 英语老师个人校本研修总结篇九

1、本学期，我主持的校本研修科研主题为“本色\_\_，有效教学”，为期一年的研修，以“科学发展观”为指南，以新课程先进理念为指导，以中学\_\_教坛新思潮为指向。

“本色\_\_，有效教学”，以“基于解决课堂教学问题”的小课题研究为抓手，以“研修一体”平台，以提高课堂教学效率为校本研修的切入口，立足我校\_\_教学实际，聚焦教师、教学实际问题，求真务实，提高研修质量，促进教师专业发展，努力建设富有活力的\_\_教师队伍，提高我校\_\_教学质量。

2、研修组虽然只有8人，但研修活动却立足于人人参与，全员提高。本学期围绕主题研修主题进行了四次全员参与的教研活动，分别是期初由杨晓敏的《第一次真好》，新教师展示课；学期中马秀峰的《济南的冬天》，教师常规课展示；沈亚芹的《信客》，由学校领导亲自指导、评课；我的《丑小鸭》在学校进行试教研讨后，参加迁安市优质课评比，并获得了一等奖。在活动中，我精心设计教案，积极备教材，努力上好每一节课。开课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，是我收获很大。

### 英语老师个人校本研修总结篇十

第一册音乐教学工作遵循了新课程标准，渗透音乐素质教育，用音乐陶冶孩子们的情操，启迪儿童心灵，让孩子们热爱音乐，感受音乐的美。在教学中注重挖掘教材内涵，用音乐的节奏、旋律打动孩子们的心。



四年级的孩子们热爱生活、热爱音乐，多数儿童有较强的乐感，有一定的审美能力，基本能跟着音乐的节奏边舞边唱，有较浓厚的学习兴趣。

一、完成的教学任务第一册音乐教材内涵丰富。分为“聆听、表演、编创、活动”几部分。包括“好朋友”、“快乐的一天”、“祖国你好”、“可爱的动物”、“静静的夜”、“爱劳动”、“小精灵”等，共分十课。有名曲，有儿歌，有摇篮曲，歌唱快乐的校园，有歌唱美洲民俗民风的歌曲等，还有部分少数民族的音乐。选材上，有儿歌，有外国名曲，有校园歌曲。有欢快的、有优美的、有抒情的、有各种风格的歌曲符合儿童的情趣。本期按课程目标完成了全部教学内容。

1、好朋友 包括《玩具兵进行曲》《口哨与小狗》《你的名字叫什么》《拉勾勾》等，培养孩子们对校园的感情，对生活的情趣。在教学中演唱了歌曲，聆听了旋律，并用动作进行了表演。

2、快乐的一天 包括《快乐的一天》《其多列》《跳绳》《邮递马车》等，主要培养对校园的感，对生活的热爱。让孩子们从小爱家乡，爱校园，爱生活而努力学习。对这组教材，我采用了独唱与合唱的演唱形式，培养了兴趣，节奏准，旋律准。3、祖国你好 包括中外许多著名作曲家的作品，如《中华人民共和国国歌》、《颂祖国》等，悠扬而动听。这组内容重在音乐中进行爱国主义教育，培养对祖国的感情.让孩子们了解自己的祖国。

4、可爱的动物 包括《三只小猪》、《快乐的小熊猫》、《动物说话》等，充满了民族音乐的浓郁色彩。我让孩子们边舞边唱，在优美的音乐中陶冶情操，培养对动物的感情，人与自己和谐相处的情趣。

5、舞曲 这些音乐广为流传，旋律优美，喜闻乐见。如《火

车波尔卡》《狮子舞会》等。

二、思想教育教学中，注重对教材的运用，渗透素质教育和思想教育。教育学生热爱学习热爱生活，热爱音乐，有高尚的情操。通过音乐教育，使孩子们享受美，热爱美，愉快生活、愉快学习，主动接受，爱学、乐学。三、教学方法进一步提高教学技巧，有良好的教学方法，积极渗透音乐思想，把现代教育的理论运用到教学中去，让课堂活跃起来，让孩子们跳起来，唱起来。在教学中，认真钻研课标，精心设计教案，科学上课，力求达到课标的要求。运用了独唱，表演唱，舞蹈，拍手等手段，让课堂活起来，让快乐充满整个课堂。

本期音乐每一周学习一课，复习一周。提前备课，有计划，有反思，认真准备了教具，课后有反思，期末有总结。