

2023年幼儿园防火安全教案中班下学期(优质20篇)

幼儿园教案是教师备课的重要工具，能够指导教师教学步骤和方法。以下是小编为大家搜集的一些幼儿园教案范文，供大家学习参考。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇一

活动目标：

初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法，提高自我保护意识和能力。

活动准备：

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

(1)、帮助幼儿了解火灾的危害。

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

(2)、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森

林，污染空气。

3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识“防火”标志

(1)、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火物品。

(2)、告诫幼儿不能随便燃放烟花。

(3)、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的.烟头应及时踩灭。

(4)、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志。

4、引导幼儿了解几种自救的方法

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法

幼儿园防火安全教案中班下学期篇二

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动一

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。提问：火还能燃着哪些东西？(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)火对人类有什么危害？(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1)老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2)老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

活动二

1、组织幼儿讨论：

(1)发生火灾的原因有哪些？(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放

区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生?

(3) 如果发生火灾, 我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号, 幼儿自选逃生办法进行自救。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇三

1、初步认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

2、知道防火的重要性, 要爱护生命爱护森林树木。

3、尝试了解森林防火一系列措施。

课前经验准备: 初步认识各类标记图案(关于火的有关标记)、有关消防灭火短片活动过程:

(一) 认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。提问: 宝宝你们知道这是什么吗?

2、教师小结: 消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二) 了解各类消防安全标志的含义

1、出示图片: 标志分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。
- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。
- 5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消防栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3、讲解幼儿园的消防栓。

（三）观看灭火短片

大家认真观看后讨论：

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

2、总结：影片向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾？

发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？

（四）小组讨论森林里如何防火

1、分组讨论：森林里能否点火？为什么不能？。

2、小结归纳森林着火的危害性

（五）巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇四

1、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

（3）如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇五

活动目标：

初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法，提高自我保护意识和能力。

活动准备：

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

(1)、帮助幼儿了解火灾的危害。

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

(2)、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识“防火”标志

(1)、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火的物品。

(2)、告诫幼儿不能随便燃放烟花。

(3)、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头应及时踩灭。

(4)、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志。

4、引导幼儿了解几种自救的方法

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法

幼儿园防火安全教案中班下学期篇六

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像。

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

一、交流收集的照片，

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的'工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

(1)为什么会起火?

(2)如果你是消防员，你会怎么救火?

(3)消防员是怎么做的?

3、再次观看录像

(1)说说你们怕不怕火?为什么?

(2)消防员怕不怕火?你认为他是个怎样的人?

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1)交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2)队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3)消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇七

- 1、通过亲身体会，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、初步形成自我保护能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了！”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫（这说明幼儿已有初步的自护的意识）。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢？”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1) 平常的安全的教育还是有效的。

(2) 实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没

有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇八

活动目标：

- 1、了解关于火的简单知识，懂得火对人们的好处和危害。
- 2、知道简单的防火方法，掌握简单的防火措施。
- 3、在游戏中体验火的危害，提高防火自我保护意识。

活动准备：

经验准备：对日常生活中的火有简单认识。

物质准备：ppt课件，灭火器，布置火灾自救场景（电话、自制玩具灭火器、湿毛巾、自制商场、自制火、消防员帽子、自制水枪）重点：知道简单的防火方法，掌握简单的防火措施。

难点：在游戏中体验火的危害，提高防火自我保护意识。

活动过程：

一、谜语导入

师：老师有一条谜语，请小朋友帮我来猜一猜。请你仔细听：红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

你猜一猜谜底是什么呢？

幼：火……

二、火的特点、用途与危害

师：对了，是火。我们小朋友都见过火吗？那你能说一说火有什么特点吗？

幼：火灾、烧人、烧动物……师：发生火灾的确非常危险，所以我们小朋友要先学习一些自救知识，当火灾真的来临时，我们可以保护自己的生命。

三、防火知识

师：你知道哪些防火自救的方法呢？

幼：湿毛巾捂口鼻、119、灭火器……看来小朋友知道一些自救知识，接下来，老师请小朋友看一个小视频，看看发生火灾时我们具体要怎样自救。

播放视频《火灾中如何自救逃生的小视频》（4分15秒）结合图片与幼儿讨论自救方法。

(1)平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花。

- (2) 如果不慎烧了东西，立即报告大人并立即离开。
- (3) 火势太大要拨打火警电话119，求得消防员帮助。
- (4) 如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。
- (5) 如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。
- (6) 如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。
- (7) 如何正确使用灭火器。

重点示范讲述湿毛巾捂口鼻，使用灭火器，身上着火打滚。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇九

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色。

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇十

1、初步认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

2、知道防火的重要性，要爱护生命爱护森林树木。

3、尝试了解森林防火一系列措施。

课前经验准备：初步认识各类标记图案（关于火的有关标记）、有关消防灭火短片活动过程：

一、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。提问：宝宝你们知道这是什么吗？

2、教师小结：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示图片：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电

话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3、讲解幼儿园的消防栓。

三、观看灭火短片：

大家认真观看后讨论：

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

2、总结：影片向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾？

发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？

四、小组讨论森林里如何防火

1、分组讨论：森林里能否点火？为什么不能？。

2、小结归纳森林着火的危害性

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇十一

活动目标：

- 1、了解关于火的简单知识，懂得火对人们的好处和危害。
- 2、知道简单的防火方法，掌握简单的防火措施。
- 3、在游戏中体验火的危害，提高防火自我保护意识。

活动准备：

经验准备：对日常生活中的火有简单认识。

物质准备□ppt课件，灭火器，布置火灾自救场景（电话、自制玩具灭火器、湿毛巾、自制商场、自制火、消防员帽子、自制水枪）重点：知道简单的防火方法，掌握简单的防火措施。

难点：在游戏中体验火的危害，提高防火自我保护意识。

活动过程：

一、谜语导入

师：老师有一条谜语，请小朋友帮我来猜一猜。请你仔细听：红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕

雨水不怕风。

你猜一猜谜底是什么呢？

幼：火……

二、火的特点、用途与危害

师：对了，是火。我们小朋友都见过火吗？那你能说一说火有什么特点吗？

幼：火灾、烧人、烧动物……师：发生火灾的确非常危险，所以我们小朋友要先学习一些自救知识，当火灾真的来临时，我们可以保护自己的生命。

三、防火知识

师：你知道哪些防火自救的方法呢？

幼：湿毛巾捂口鼻、119、灭火器……看来小朋友知道一些自救知识，接下来，老师请小朋友看一个小视频，看看发生火灾时我们具体要怎样自救。

播放视频《火灾中如何自救逃生的小视频》（4分15秒）结合图片与幼儿讨论自救方法。

(1) 平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花。

(2) 如果不慎烧了东西，立即报告大人并立即离开。

(3) 火势太大要拨打火警电话119，求得消防员帮助。

(4) 如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

(5) 如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

(6) 如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

(7) 如何正确使用灭火器。

重点示范讲述湿毛巾捂口鼻，使用灭火器，身上着火打滚。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇十二

生活中存在着潜在的火灾危险。幼儿园孩子年龄小，缺乏生活经验和自我保护能力，在日常生活中很容易发生烧伤、烫伤等意外伤害。因此培养他们的防火意识和自我保护意识，使他们掌握相关防火常识及几种自救逃生的方法十分必要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救、增强自我保护能力。为此我选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现将教育生活化，生活教育化的精神。

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，毛巾，消防警报铃声

（一）谈话引出话题

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

（二）讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提醒家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

（三）讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用湿毛巾捂住口鼻匍匐前进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

（四）安全演练

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

学唱《消防拍手歌》

幼儿园防火安全教案中班下学期篇十三

1、了解简单的消防安全知识。

2、学习自救逃生的本领。

3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

5、加强幼儿的安全意识。

1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。

2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

3、彩纸、记号笔人手一份。

4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

一、谈话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在

2、老师的指挥下迅速撤离现场。

3、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

4、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

三、设计安全出口标志

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

四、逃生演习活动

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

幼儿园防火安全教案中班下学期篇十四

游戏目标：

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

游戏准备：

- 1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。
- 2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇十五

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色。

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇十六

- 1、了解火的危害和通途
- 2、知道不能随便玩火
- 3、了解灭火的工具
- 4、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

活动一：儿童防火拍手歌

- 1、能口齿清晰的说儿歌
- 2、了解火的'危害和用途

有关火图片、儿歌

- 1、观察图片
- 2、讨论图片说说火的危害和用途。
- 3、知道着火了应当拨打119电话
- 4、教师示范儿歌。边说边做动作。
- 5、利用图片的引导幼儿学习儿歌。

附：儿歌你拍一，我拍一，咱们不玩打火机；你拍二，我拍二，咱俩宣传做伙伴；

你拍三，我拍三，不乱动用火和电；你拍四，我拍四，不玩鞭炮和摩丝；

你拍五，我拍五，爸爸抽烟我监督；你拍六，我拍六，火警电

话一一九；

你拍七，我拍七，做完饭后关煤气；你拍八，我拍八，报清门牌和号码；

你拍九，我拍九，学会逃生和自救；你拍十，我拍十，报完火警留地址；

我和你，你和我，大家都要来防火；；从小学唱防火歌，消防安全记心窝。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇十七

1、了解火的危害和通途

2、知道不能随便玩火

3、了解灭火的工具

4、体验消防队员救人时的'紧迫心情与救人后的快乐

活动一：儿童防火拍手歌

1、能口齿清晰的说儿歌

2、了解火的危害和用途

有关火图片、儿歌

1、观察图片

- 2、讨论图片说说火的危害和用途。
- 3、知道着火了应当拨打119电话
- 4、教师示范儿歌。边说边做动作。
- 5、利用图片的引导幼儿学习儿歌。

附：儿歌你拍一，我拍一，咱们不玩打火机；你拍二，我拍二，咱俩宣传做伙伴；

你拍三，我拍三，不乱动用火和电；你拍四，我拍四，不玩鞭炮和摩丝；

你拍五，我拍五，爸爸抽烟我监督；你拍六，我拍六，火警电话一一九；

你拍七，我拍七，做完饭后关煤气；你拍八，我拍八，报清门牌和号码；

你拍九，我拍九，学会逃生和自救；你拍十，我拍十，报完火警留地址；

我和你，你和我，大家都要来防火；；从小学唱防火歌，消防安全记心窝。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇十八

- 1、通过读新闻、讲故事等形式让同学们了解引起火灾的原因。
 - 2、使同学们了解发生火灾时的一般特征。初步学会防护森林火灾的安全意识。从小养成爱森林、爱自然的好习惯。
- 1、了解学生对森林火灾的一般理解。

2、归纳森林火灾的一般特征和学习防护森林火灾。搜集从小爱森林、爱自然的名人的故事。

一、导入

火，是一种“神圣”的物质。它，是一种大家最熟悉的东西，而且常常回接触它；可是，它有是一种对大家伤害最大的物质。虽然做饭、炒菜都用得着它，可是你听说过火灾对森林的危害吗？老师在早会时经常讲过它的危害。报纸上已做过许多的批判。谁能举例说一说。

二、剖析森林火灾。

1、什么是森林火灾：

森林火灾，是指失去人为控制，在林地内自由蔓延和扩展，对森林、森林生态系统和人类带来一定危害和损失的林火行为。森林火灾是一种突发性强、破坏性大、处置救助较为困难的自然灾害。

2、说一说引起森林火灾的各种原因。

- (1) 烧荒；
- (2) 炼山造林；
- (3) 烧灰积肥；
- (4) 烧田埂；
- (5) 烧秸秆；
- (6) 林区内吸烟、乱丢烟蒂；
- (7) 林区内野炊、烧烤；

- (8) 林区内上坟烧纸、烧香点烛、燃放鞭炮；
- (9) 林区内使用枪械狩猎；
- (10) 进入林区的汽车漏火、喷火；
- (11) 旅客和司乘人员乱丢烟蒂火种；
- (12) 机械跑火；
- (13) 雷击起火。

以上人为用火行为和自然灾害都会引发森林火灾。

3、森林火灾的危害：

(1) 森林火灾不仅能烧死许多树本，降低林分密度，破坏森林结构；同时还引起树种演替，向低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

(2) 由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、山洪、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

(3) 被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

(4) 森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

三、森林火灾的防范：

- 1、森林火灾重防范，严控火源是关键
- 2、群策群防，森林防火有力量
- 3、严查严管，森林安全有保障
- 4、防止火灾，爱护森林

四、爱森林故事会

- 1、指名说防火的故事。
- 2、说一说如何从小爱森林，爱自然
- 3、从小养成爱森林，爱自然的好习惯

五、巩固与延伸

- 1、看一个名人爱森林、爱自然的故事。
- 2、写一篇“爱护森林，预防火灾”的作文。
- 3、制作一期关于“爱护森林，预防火灾”的手抄报。

结束语：

有人说：“树木撑起了天空，如果森林消失，世界之顶的天空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应该珍惜，应该爱护。”

一棵大树能做成无数根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林。

同学们，让我们一起守护这绿色的家园吧，让森林永远昌盛美丽，永远欣欣向荣吧！

幼儿园防火安全教案中班下学期篇十九

1. 能用点、圆圈等表现出水果的形状、大小。
2. 乐意参与活动，体验活动的乐趣。

【活动重点】能用点、圆圈等表现出水果的形状、大小。

【活动难点】能正确使用颜料并采用不同颜色表现水果的形状、大小。

【活动准备】

1. 与活动相关的图片。
2. 事先画好的果园背景图。
3. 颜料、调色盘、画笔、抹布。

【活动过程】

一、谈话导入。

师：小朋友，你们喜欢吃水果吗？今天老师带你们去果园里看看吧！

二、了解不同水果的特征。

1. 出示图片—苹果树。

提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

你还见过什么颜色的苹果？

2. 出示图片—桔子树。

提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

你还见过什么颜色的桔子？

3. 出示图片—樱桃树。

提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

小结：今天我们参观了苹果园、桔子园、樱桃园，它们都是圆圆的，它们有的大，有的小，有的是红色，有的是黄色，还有的是绿色。

三、教师讲解画法，幼儿操作。

1. 出示果园背景图。

教师讲解画法：请幼儿竖起二拇弟绕毛线，越绕越大。

请一名幼儿用画笔沾颜料尝试。

师：这是大大的果子，那小小的果子怎么画？

教师讲解画法：用点子来表示，点一点、点一点。

师：如果我想换颜色了怎么办？就要把画笔放到杯子里，重新换一支沾有其他颜色的笔。

教师提醒幼儿注意卫生，画好后用抹布擦手。

2. 播放音乐，幼儿操作，教师指导。

师：下面请小画家们慢慢走过来画果子吧！（提醒幼儿不要挤在一张背景图上画，分散开来，注意换颜色）

四、总结。

师：小朋友们把果园装点的真漂亮，让我们也展示给其他小朋友看看吧！

【活动反思】

本活动对小班幼儿来说新颖有趣，幼儿初次接触颜料和毛笔，激发了幼儿的学习兴趣。活动中幼儿都积极参加，认真配合。通过认识水果了解其主要特征，用点、圆圈表现出来，幼儿完成的都很棒。操作过程中，个别幼儿总是不记得换颜色，需要提醒。另外，在幼儿人数较少的情况下，我应该为幼儿人手准备一个调色盘，以免出现活动中一拥而上沾颜料的情况。

幼儿园防火安全教案中班下学期篇二十

- 1、了解火的危害和通途
- 2、知道不能随便玩火
- 3、了解灭火的'工具
- 4、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

活动一：儿童防火拍手歌

- 1、能口齿清晰的说儿歌
- 2、了解火的危害和用途

有关火图片、儿歌

- 1、观察图片
- 2、讨论图片说说火的危害和用途。
- 3、知道着火了应当拨打119电话
- 4、教师示范儿歌。边说边做动作。
- 5、利用图片的引导幼儿学习儿歌。

附：儿歌你拍一，我拍一，咱们不玩打火机；你拍二，我拍二，咱俩宣传做伙伴；

你拍三，我拍三，不乱动用火和电；你拍四，我拍四，不玩鞭炮和摩丝；

你拍五，我拍五，爸爸抽烟我监督；你拍六，我拍六，火警电话一一九；

你拍七，我拍七，做完饭后关煤气；你拍八，我拍八，报清门牌和号码；

你拍九，我拍九，学会逃生和自救；你拍十，我拍十，报完火警留地址；

我和你，你和我，大家都要来防火；；从小学唱防火歌，消防安全记心窝。

- 1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。
- 2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。