

2023年中班中秋节节活动教案 中班中秋节教案(通用13篇)

教案是教学过程中的路线图，帮助教师合理安排学习内容和时间。以下是一些优秀的高中教案案例，供大家学习和参考。

中班中秋节节活动教案篇一

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节有叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。

问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听《嫦娥奔月》。

中班中秋节节活动教案篇二

通过对故事的欣赏和理解，了解中秋节的来历，获知一些中秋相关的知识

1. 知道中秋节的来历，对中秋节的活动产生兴趣。
2. 在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
3. 通过参加中秋节环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。
4. 知道中秋节是八月十五号。

中秋节的传说和民俗

难点剖析：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

- 1、活动前先由幼儿和家长共同收集中中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。
- 2、自主阅读，提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

- 1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？
- 2、后羿听到这个消息后，做了什么？
- 3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？
- 4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

中班中秋节节活动教案篇三

动力系统：感受散文优美的意境和语句，体验愉快的节日气氛。

能力系统：能用语言表达自己的感受。

知识系统：学习词组“又大又亮又圆”，理解字词“钻”、“挤”、“团圆”、“欢乐”。

1、图片《中秋节的月亮》ppt

2、字卡（中秋节月亮镜子团圆欢乐钻挤月饼）

谈话：什么时候是中秋节？中秋节的月亮是什么样的？你 and 谁一起过中秋节？都做什么？

（一）出示ppt引导幼儿观察图片。

（1）图片上有什么？（月亮、爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、小朋友、房子）

（2）月亮是什么样的？（教师根据幼儿回答，用“又……又……”的方式）

（3）大家都在做什么？（吃月饼、喝饮料、做游戏）

（4）每个人心情怎么样？（开心、高兴、快乐）

（5）图片上说的是什么节日？（字卡：中秋节）

（二）教师借助ppt图片朗诵散文，幼儿欣赏，初步了解散文内容。

(1) 中秋节的月亮是什么样的？（引导幼儿用“又……又……”的方式回答）

(2) 中秋节的月亮像什么？（字卡：镜子）

(3) 中秋节是什么样的节日？（字卡：团圆）

(4) 团圆的时候家家户户心情怎么样？传出了什么样的笑声？（字卡：欢乐）

(5) 谁从窗户进来了？怎么进来的？（字卡：钻，引导幼儿用动作表现）

(6) 月亮还从哪进来了？怎么进来的？（字卡：挤，引导幼儿用动作表现）

(7) 月亮还洒到哪了？（字卡：月饼）月饼变成了什么？（字卡：月亮）

(三) 教师带领幼儿借助字卡、图片一起跟读散文。

(1) 听完散文想想你过中秋节时是什么心情？

(2) 你喜欢中秋节的月亮吗？为什么？

(四) 教师带领幼儿朗诵散文，感受散文的美。

中班中秋节节活动教案篇四

1、体验中秋节做月饼的快乐情感。

2、知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗。

3、尝试用团、压、切等技能，在泥团上用模具印花的方法表现月饼的花纹、图案。

1、每人一份超轻黏土、每人自带一个月饼、泥工工具、蛋糕盘。

2、月饼课件。

1、你知道中国特有的节日吗？

春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节。中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。

吃月饼、赏月：中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

小结：在中秋的时候吃月饼是我们中国的习俗，但是在平时的时候都是很少吃。

小结：月饼的形状圆形的偏多，也有一些心形和方形的形状，花纹有很多很多，有直线的、斜线的、波浪线的等等。

3、今天我们也一起来制作一个圆形的月饼，怎么做呢？

教师演示：先搓圆再模具中压扁，再用工具刀刻画纹。

4、小组讨论：我们可以用工具刀在上面刻花纹还可以用什么方法制作花纹？鼓励幼儿说出与别的小朋友不一样的方法。

（大胆用团，压，搓的方法想象制作出各种图案在月饼上面）

5、幼儿利用各种道具创造性地制作月饼，教师巡回指导，对于做的好的幼儿要及时给予表扬，并随时给其余幼儿展示，让其他幼儿学习。

7、给幼儿播放展示各种不一样的月饼图片，比如：小鱼的、愤怒的小鸟的、多啦a梦的。

教师小结：月饼的图案还有很多很多，回家的时候可以跟爸爸妈妈一起想一想还可以做出什么不一样的月饼？做出来，带到幼儿园我们一起来欣赏。

8、分享品尝：月饼圆又甜。

中班中秋节节活动教案篇五

1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月、吃月饼的习俗。

2、能画出不同颜色花纹的月饼，体验节日的快乐。

1、《中秋月儿圆》教学资源；

2、不同款式的月饼图片；

3、彩笔、油画棒（水彩笔）。

一、谈话引出课题。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的？（圆圆的半圆形弯弯的）

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化的过程。

三、介绍中秋节的由来及相关习俗。

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼？

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收/家人团聚/赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好

像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色——草莓味、黄色——橙子味、绿色——青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

六、作品欣赏并展示。

中班中秋节节活动教案篇六

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。
3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。
4. 感受节日的欢乐气氛。
5. 运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球

讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的`分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡，学说祝愿的话。

6. 延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示 月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

中班中秋节节活动教案篇七

- 1、学会唱这首歌曲，激发热爱老红军的情感。
 - 2、学会正确演奏方法，掌握各种乐器的伴奏型。
 - 3、会用乐器打出 4 / 4 拍音乐的强弱拍。学习简单节奏型的齐奏。
- 1、老红军打坏蛋的故事。
 - 2、乐器：铃鼓、串铃、小鼓等。
 - 3、音乐磁带；节奏卡；
 - 1、讲述老红军打坏蛋的故事，教育幼儿热爱老一辈革命家。
 - 2、幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的一片深情。
 - 3、请幼儿欣赏磁带音乐：有乐器伴奏和没有乐器伴奏的音乐。让幼儿比较：哪一咱比较好听。
 - 4、幼儿练习敲击乐器：串铃、铃鼓、小鼓等。
 - 5、学习各种乐器伴奏型。
 - 6、幼儿学习为歌曲伴奏：——徒手练习，指导幼儿打出音乐强、弱、次、强、次弱的规律。——幼儿看乐器标志练习不同的节奏型。——看教师指挥进行简单的齐奏。

中班中秋节活动教案篇八

教育价值分析：

通过对故事的欣赏和理解，了解中秋节的来历，获知一些中秋相关的知识

活动目标：

1. 知道中秋节的来历，对中秋节的活动产生兴趣。
2. 在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
3. 通过参加中秋节环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。
4. 知道中秋节是八月十五号。

活动难点：

中秋节的传说和民俗

难点剖析：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

幼儿预期表现：

- 1、活动前先由幼儿和家长共同收集中中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。
- 2、自主阅读，提供阅读空间。

活动过程：

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

- 1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？
- 2、后羿听到这个消息后，做了什么？
- 3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？
- 4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

活动反思：

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的，但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事，使幼儿加深对这个故事的了解。

中班中秋节节活动教案篇九

- 1、了解中秋节的`来历和有关习俗，体验分享、团结祥和的欢乐。
- 2、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 4、体验和大家一起过节的快乐。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

月饼，各种水果。

- 1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。
- 2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。
- 3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。
- 4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
- 5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

1、此活动可结合自然领域的活动进行。如在节前节后安排观察月亮、绘制“月亮变化册”等。

2、此活动为系列活动，分多次进行。小班可只进行前几个活动。各班也可增加部分美工和数学活动，如用泥土或橡皮泥制做月饼、水果等。

3、有条件的幼儿园，最好在月亮升起的时候用天文望远镜观察月亮或是月光下举世闻名行“中秋月光联欢会”，教师配乐为幼儿讲月亮的传说，讲太空人登月球，大家品尝月饼、水果，赏月，举办化装舞会（小朋友扮演嫦娥、小白兔……）。

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

中班中秋节节活动教案篇十

1、初步了解中秋节的来历和有关风俗。

2、引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮，通过给月亮设计衣服，体验节日的快乐。

3、体验互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

一幅中秋节夜景图四张月亮逐渐变圆的图片蜡笔35张月亮图样的纸

一、出示中秋节夜景图，让幼儿观察。

提问：图上有什么？你知道明天是什么节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统`节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

三、欣赏故事：月亮姑娘做衣裳。了解月亮是不断变化的。

讨论为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

四、你愿意为月亮姑娘设计一套合适的衣裳吗？教师讲解要领。

五、幼儿为月亮姑娘设计漂亮的衣服。（在已画好的月亮上，通过点、圆、线等形式进行装饰，并涂色）

六、教师巡回指导。

月亮姑娘做衣裳夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上。月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。裁缝师傅给她量了尺寸，让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣

裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

中班中秋节节活动教案篇十一

- 1、了解制作月饼的过程，练习团、压、包、擀的技能。
- 2、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作月饼。
- 3、感受中秋节的欢乐气氛、体验自己的劳动成果。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、感受作品的美感。

- 1、幼儿的垫板、橡皮泥擀面杖等制作材料。
- 2、轻柔欢快的背景音乐磁带、录音机。
- 3、制作月饼的录像。

- 1、引发幼儿做月饼的兴趣，了解做月饼的过程。

(1) 引导幼儿猜猜月饼的制作方法，了解做月饼的过程。

(2) 观看录像，了解月饼的加工过程，师生共同商讨制作月饼的简单程序：首先揉好用手团、压（或用擀面杖擀成皮状），其次再选一种颜色的橡皮泥在上面做成自己喜欢的各种形状或花朵的装饰。

2、制作月饼。在音乐背景下鼓励幼儿大胆制作自己设计的月饼，在制作中感受中秋节的欢乐气氛，要求幼儿在做完后要把手洗干净。

3、分享月饼。与同伴一起欣赏、学习劳动成果，互相参观。

将自己制作的月饼带回家与家人一起分享和欣赏！

月饼是幼儿喜欢的一种食品，所以在整个制作过程中幼儿的兴趣很高，同时发挥了想象力、创造力。培养了幼儿的合作能力，在自由创作过程中，老师大胆放手，让幼儿自由发挥，遇到问题，自己解决，锻炼了幼儿遇事动脑的习惯。锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作。

中班中秋节节活动教案篇十二

1、了解中秋节的来历和有关习俗，体验分享、团结祥和的欢乐。

2、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

月饼，各种水果。

- 1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。
- 2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。
- 3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。
- 4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
- 5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。
- 6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

中班中秋节节活动教案篇十三

- 1、尝试表现人物抬头时的动态。
- 2、回忆中秋赏月，体验看月亮的快乐。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

能表现出人物抬头时的动态。

教师范例、铅画纸、勾线笔等。

讨论演示——操作表现——分享体验

一、讨论演示

(1) 讨论对比画

1、出示范例1，师：猜猜画上的小朋友在干什么？看上面的时候头要怎么样啊？

2、出示范例2，师：抬头看的小朋友和正面站着的小朋友有什么不一样？

3、幼儿共同讨论：通过比较来发现头发、眼睛、嘴巴等画的位置不一样。

4、小结：原来抬头看的时候我们五官的位置不一样。

(2) 讨论示范画

1、请个别幼儿来示范抬头时的头部特征。

2、出示范例3，师：中秋节，有好些小朋友都在看月亮……

二、操作表现

1、教师提出要求：把看月亮的人画大，注意五官的位置；把赏月的人都打扮一下。

2、幼儿创作：人手一份绘画纸，幼儿进行绘画。

3、教师指导：根据幼儿绘画表现进行鼓励与帮助。

三、分享交流

1、共同欣赏，师：小朋友都看到月亮了吗？

2、互相肯定：大家画的小朋友都能看到月亮啦！真棒！

（延伸活动：出示其他范例，引导幼儿在个别化学习中继续探索……）