

# 英语教师心得体会参考(实用8篇)

通过写学习心得可以更好地反思自己的学习方法和效果。以下是一些实习心得的汇总，供大家参考和学习，希望能够帮助到大家。

## 英语教师心得体会参考篇一

本期我担任六年级英语教学，作为第一次代英语，这真可以说是摸着石头过河，如何做好小学英语的教学工作也是我们每个英语教师关心和研究的问题。在这里我就把我在这几个月的小学英语教学中，摸索出的一点头绪和体会拿出来与大家共勉，不足之处敬请大家斧正。

### 一、愉快教学，培养学生学习兴趣

俗话说“兴趣是最好的老师”，所以在愉快的情景中培养学生的兴趣，全面提高学生的听，说，读，写能力，这是很重要的。小学英语是小学生跨入英语王国的第一步，激发起学生学习英语的兴趣，让他们从小就喜爱英语，这是最重要的，因此我在课堂上尽可能地开展愉快教学，从而提高学生学英语的积极性，让他们爱上英语，要学英语。

### 二、加大课堂口语训练力度,积极进行英语思维

我们的英语教师必须尽量用英语组织课堂教学,不讲或少讲汉语。为了使课堂教学顺利进行,并使之生动活泼有趣,教师可以借助图片、实物或模型等直观教具和表情、身势以及其他副语言行为辅助教学。

例如教“pencil”一词时,教师可先举起手上的铅笔,然后说“thisisapencil”并重复二、三次,重复时故意把“pencil”一词重读,然后再拿起学生的铅笔说“look,thisisapencil”

并点头，作肯定状。接着，分别举起几个学生的铅笔，还是重复前面的那一句，并点头作肯定状，学生大体就能理解“pencil”的语音信息就是汉语中“铅笔”这个具体实物。

名词教学如此，动词、介词、代词等的教学也不例外，因为小学英语教材中的语言词汇都是相当浅显，紧贴日常生活。

### 三、学生书本中的“音标”现象不可轻视

有不少学生从一开始的英语学习时，就养成了用汉字拼音给英语单词注音的不良现象，这些不良现象看似很小，但是对学生的学习习惯和学习效果会造成很大的影响。

### 四、丰富的课外生活

要提高学生的英语学习能力，除了课堂的40分钟，课后也可根据不同年龄段的学生开展不同的兴趣小组和英语角，给学生充电，增加学生知识量。此外还可以开展一些丰富多彩的活动和比赛。以调动学生的兴趣，拓宽他们的视野，丰富他们的知识。

## 英语教师心得体会参考篇二

20xx年9月22日至今，我参加国培计划小学英语班的学习已经进行了将近一个月。本次培训，我认真聆听了专家的精彩讲座，他们那丰富的知识内涵，精湛的理论知识和对小学英语教学的理解，都在我有脑海里留下深刻的印象。这次国培对于我们一线的老师来说，真是一场及时雨，化解了我们心中的困惑，为我们老师的专业发展指明了方向，收获颇多，体会如下：

### 一、提高自身的口语能力

在培训中，我认真听了杨小钰、黄兴军和王惠静老师的讲座，

她们清晰、抑扬顿挫的口语让我折服，她们真不愧是名师。作为一个农村小学英语教师，我虽然成不了名师，但我们要向名师们学习。不断充实自己，严格要求自己，从点滴做起，扫除自己在英语知识方面的盲区，尤其要扎实课堂用语。教师除了要熟悉教材掌握书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语，常用句子、短语，尤其是在课堂中要使用的口语，教师要达到熟练使用。俗话说：“打铁先要自身硬”，只有教师达到在课堂上能无所顾忌地运用全英语进行教学的情况下，才能去谈教师课堂教学水平的提高。

二、合理使用身边的教学资源，充分发挥教学资源的作用，激发学生学习积极性，提高教学效率。

在这次培训中，我在论坛交流中与辅导老师和同仁们畅说欲言的交流教学中的困惑和分享教学经验，互相评议，学到了很多知识。尤其是大家谈到的教学资源的运用的好处以及如何收集整理教学资源的方法，对于我有很大的帮助，以前一提到教学资源，我首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训和各位老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们去研究的一个课题。有几位老师在论坛中讲到了，除了多媒体课件，他们还使用了图片、简笔画、实物进行教学，同样取得了成功，由此可以说明，不管是什么教学资源只要用得合理，就会有它的效果，因此，在的以后教学中，我要深入地研究如何去用好各种教学资源，结合这次培训中学到的方法，让各种教学资源更好的服务于我的教学。

三、营造学习英语的氛围，使英语学习成为教师和学生共同爱好。

对于一门新语言的学习，我们农村老师常常抱怨学校里没有良好的英语学习氛围。通过培训，我认为没有氛围，那我们就应该去营造氛围，就应该从自身做起。如陈老师发起的活动

“游戏教学法”和黄兴军名师讲的“故事教学法”都非常值得借鉴。这些方法用好了，不但能激发学生的学习兴趣，还能活跃课堂氛围。要做到这一点，在以后的教学中除了尽量使用标准英语课堂用语外，课后多与学生进行简单英语交流，除此之外，还要多观摩优秀课堂教学，学习别人的先进教学方法，结合本班学生实际，精心备课，制作课件，但我在以后的课堂活动中注意以下几点：一是老师要参与到课堂活动中去，其次还要分配好任务，让每个学生都有事可做，最后就是要做到活动中要有序，只有这样学生在玩中才能习得知识。

#### 四、增强自身的责任感不断提升自我素质

通过这次的培训，本人认为小学英语教师是孩子的第一任英语教师，对于他们学习英语的积极性来说，我们负有重大的责任。我们应该努力培养学生学习英语的兴趣和良好的学习习惯，以满腔的热情来开展教育教学活动，为了孩子的无怨无悔地从事小学教育。为了一切孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，让教师崇高的责任心为我们的教育教学护航。教材在不断变化，更新，而我们的教学也要不断适应社会的进步和发展。在这个瞬息万变的社会中，教师需要不断地提高自身的素质，以便更好地为教学服务。在语音方面不断训练，保持良好的语音语调。提高个人的技能，通过简笔画、游戏组织能力辅助英语教学。关注生活，联系实际，提高综合运用英语的能力。学科专业方面要加强让学生了解最新的相关信息。

#### 五、理念和思想的更新

通过这次培训学习，还使我明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，现今的教育模式早已不是一本教科书、一支粉笔、一根教杆就能存活的课堂模式了。多媒体教学也早

已取代了单一、古板、老旧的老式的'上课体系。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，主要让我明确了小学英语该去怎样教，为提高我的课堂教学效率打下了坚实的基础。培训还在进行，在以后的培训中我一定认真学习。

## 英语教师心得体会参考篇三

这次少数民族地区小学英语教师培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐培训，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，作为一名小学英语老师，这次培训给了我教学上很大的帮助，课堂上，外教们深入浅出、寓教于乐、形式多样的教学方法使我受益匪浅。我也亲身参与体验了一些教学活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

### 一、重新认识了自我

通过和学员们的交流。使我对老师有了一个新的认识，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

### 二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听培训我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境

和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新  
发展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在  
教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具  
备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努  
力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

### 三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过外  
教的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、  
读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，  
而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教  
得非常有趣。通过优秀教师们毫无保留的传授和交流，使我  
受到了很大的启发。

学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。  
在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法  
的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提  
高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会  
不断的提高。

### 四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，包括师  
生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通  
过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，  
可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学  
生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在  
课堂中，要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂  
气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢  
上英语课堂。

作为一名英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，  
我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，

尽早成为一名优秀的英语教师！

## 英语教师心得体会参考篇四

9月22日x的天空飘着淅淅沥沥的小雨，但这并没有影响我激动的心情，因为今天我随同其他几位同事一起赶赴长兴参加了由省教研室组织举办的人教版小学英语新课程培训。

本次教材培训主讲老师是x教育厅教研室郑文老师，她从教材修订的基本原则、教材总体变化要点、三年级教材分析与教学要求、教研活动介绍这四方面为我们阐述了新教材的变革。

郑文老师的讲座中通过对新旧教材的对比，让我们清楚地认识到新教材的特点，无论是知识的广度，内容的深度，技能发展，还是学生的关注度都有了大幅度的提高，为我们今后的教学提供了更科学的、更实效的教学资源。特别是对语音训练体系的调整，可以有效的引导学生发展自然拼读能力，为今后的自主英语学习打下坚实的基础。

为了加深理解，郑老师以三年级新教材为例，对教材内容的逐一介绍，案例的深刻分析，教学方法的细心指导，教学理念的透彻解读，深入浅出，让我们对新教材的各个环节有了更深刻，更明确地认识，对今后教材的把握和运用有了更加清晰的思路。尤其是新教材必学部分和选学部分的有机结合，阅读目标的设定，故事教学的教学方式，教研活动的开展，不仅为学生提供了自由发展的空间，也为教师的专业发展提供了良好的展示舞台。

通过这次讲座学习，我理清了思路，更加明确了新课标对教改的指导思想，也为我今后的教学指明了方向。我会在今后的教学中，不断创新，积极运用新课改理念，给学生们呈现多姿多彩的英语课堂。

比如观察生活中我们的食品包装袋上的英语元素，家里用品

上有没有英语，或者在路上看看广告牌有没有英语，从生活当中的细节去发现英语。这样可以激发学生学习英语的兴趣。

## 英语教师心得体会参考篇五

前不久，我参加了20xx年春小学英语教材培训，聆听了专家的讲座，观摩了几节英语课，我受益匪浅。通过学习，我有以下感受：

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成10°角；其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是武镇东关小学张丽执教的五年级下册第二单元的一篇阅读课教学。在教学中，张老师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在这节课中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。张老师在这节课中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，可见老师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得轻松学得愉快。

还有城关实小徐珊老师执教的四年级下册第二单元一节对话



课，也让我开了眼界。徐老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

## 英语教师心得体会参考篇六

9月22日到23日，我参加了20xx年洛阳市小学英语教学研讨会。我通过认真聆听各位专家和优秀老师的示范课，收获颇丰。现在简单谈一下自己的一些体会。

会上，来自河南师范大学外语学院的王彩琴教授对课堂教学模式，课堂教学环节等方面进行详细讲解，使我们深切感受到新课程给英语课堂教学带来的发展变化，尤其是关于英语教学中教学情境设计的讲解给我留下了深刻的印象。教学情境的设计要密切联系现实生活，寻找学生熟悉的，感兴趣的话题和切入点，这样才能充分调动学生的积极性，提高课堂教学效率。

接下来，依次展示的七节示范课，教师们不同的教学风格、精湛的教学设计、独具匠心的教学方法以及和学生的积极互动，让我觉受益匪浅。首先，要想成为一名优秀的英语教师，一定要具备扎实的基本功，良好的语言素质。这是我今后首先要努力学习的方向，只有不断提高自己的英语水平，才能在今后的教学中运用自如。其次，要有效借助多媒体手段，来丰富自己的教学形式，提高教学效果。此次展示的几节优质课，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。既调动了学生的积极性又提高了教学效率，一举两得。第三，在教学活动中，教师要具有创造性，要放下老师的架子，走入学生中间，了解学生喜欢什么，不喜欢什么，把枯燥的英语教学和学生的兴趣爱好结合起来，让学生喜欢上英语。最后，教师要具有

创造性。结合教学内容，运用唱歌，简笔画等形式，巧妙地帮助学生记住单词和语音知识，记得容易又牢固。

这次听课，让我开阔了眼界，也看到了自己的不足。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中不断提高自己。另外，我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美，更流畅，就像王彩琴教授说的：英语说起来就好似高山流水一般优美。怎样让孩子更喜欢上英语课？怎样培养孩子的能力？相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

## 英语教师心得体会参考篇七

这天中午，我怀着激动地情绪听了两位老师的课，感受颇深，两位优秀的老师精彩生动的课让我佩服。课堂上的调度了学生的用心性，课堂气氛十分活跃，师生互动环节联系紧密，这是堂精品课，值得我去学习和借鉴。

作为一名教师，就应具备的不仅仅是传授知识，更重要的是理解和让学生学会运用知识，掌握知识技能。一堂好课的标准，备材料、备媒体、备设计，备学生这四备是一堂课的核心。做好四备才能调动学生的学习兴趣。提高课堂效率。把文化知识更好地传授给学生，才能当好一名教师。

两位老师的课利用实物教具展示给学生，让学生透过视觉感官直接感受，触摸真正的实物郑家学生的印象，并对实物产生兴趣，带动课堂教学。制作卡片和图文并茂相结合的教学方法独特。使学生容易理解增加对知识的记忆。丰富的课堂教学不仅仅提高了课堂教学水平，也培养了对学生这门课的极大的兴趣。有利于更好地开展课堂教学，到达良好的教学效果。

老师生动搞笑的教学语言很精彩，采用谜语进行问答活动，英语单词的识记和实物或是人名联系起来，使单词学起来有

难到易，读起来也给人一种美感，增加了学生理解和记忆的方法。师生互动环节，学生用心回答老师提出问题，能够体现学生对知识的掌握。课堂资料不多，但是丰富的教学手段同样能够传授知识和技能，拓展了学生的知识面和运用知识的技能，提高教学效率。

两位老师的课给了我们很大的启发，使我在今后的教学当中更加严格要求自己。在传授知识的同时，要讲究教学方法，方法运用能提高更容易地理解，在课堂当中注重师生互动环节，进行问答式教学和启发式教学相结合。运用多媒体教学提高增加学生的视觉记忆。使自己在语言方面到达言简意赅，增强课堂语言技巧。提高自己的文学修养，使自己不断进步，丰富自己的知识面，才能将知识更好的传授给学生。使学生获得更益处。

我十分感谢两位老师在百忙中抽出宝贵的时间给我们上了两堂生动搞笑的课，让我受益匪浅。我在教学当中以老师为指导，不断地提高自己，是自己的课堂也生动起来，不望各位老师对我们的孜孜不倦地教诲和指导，我不会辜负你们的期望。

## 英语教师心得体会参考篇八

20xx年5月27日，洪石小学组织了本辖区的英语教师进行了“如何提高英语阅读能力”的讲课评课活动。我作为英语教师进行了讲课，并聆听了洪石小学杨永为和牛头店九年制学校陈容容老师的英语课，给我留下了深刻的印象。杨永为老师和我一样，是三年前分配来的特岗教师，但是特她在上课的时候对课堂知识点的设计很合理，在学生面前讲课时也显得思路清晰、井井有条，可见在课前做了充分的准备。下面就谈谈我个人的一些体会。

一、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人，是新课标的重要特点。陈荣荣老师在上课的时候注重学生能力的培养，注重主体参与。这节课互动模式多样，激起了同学们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。刚开始陈荣荣老师的这节课学生和老师配合的有时不是很融洽，可能是彼此之间不熟悉，或者是学生对老师的课堂用语不习惯，感觉老师在不停地用母语说，听起来没那么轻松。还好，老师非常地有激情，最终与学生融为一体，课堂活跃，学生学习积极性逐渐提高，让学生真正成了课堂的主人，效果非常好。所以教师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太容易又没意义，这都会打击孩子的积极性。

二、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。

杨永为老师的这节课就充分表现了这点，无论从发音还是上课的技巧来讲，都体现了一位年轻教师的专业素质。她这节课虽然看似平常，其实不然，他的这节课就像潺潺的流水，动中有静，静中有动，能把阅读巧妙的融入学生的口语交际中，让学生在这种非常轻松愉快的情景中学习语言，并且设计了多种任务来完成句型的学习。这样，学生就不会学得那么累，学生也乐于学并且效果也好，他们不至于学得没兴趣，而且学生很容易就掌握了。

通过这次听课，大家开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子们喜欢上英语课？怎样培养孩子们的英语口语表达能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。