

最新幼儿园比大比小教案(模板13篇)

安全教案应该不断更新和完善，适应社会发展和学生需求的变化。以下的安全教案范例都经过严格筛选和评估，是经过多次实践验证的有效教学案例。

幼儿园比大比小教案篇一

1、游戏：“长高了”

(1) 幼儿尝试游戏。

师：“积木宝宝也很开心。现在，它们想和我们玩‘长高了’的游戏了。我们一起来玩吧！”

(请先按大小顺序排好的幼儿将老师那边的积木也排好。)

(2) 讨论小结。

师：“我们拿出小手指好了，看一看，这里的积木宝宝是怎样长高的！”

(师生边指边一起说：越来越小、越来越小——)

(共同看看、学学按大到小垒起的方式。但是从小到大垒起，也是一种方式，老师不能否定，在这里，可以先将这种方式放一放，待以后幼儿探索更多的游戏方法中再提一下。)

(3) 幼儿再次游戏。

师：“你的积木宝宝也会这样长高吗？”

“好，我们再来玩一玩！”

(4) 将积木宝宝送回家。

师：“积木宝宝累了，我们送它们回家休息吧！”

2、幼儿自由探索游戏

师（拿出一盆包装盒玩具）：宝宝们看，这是什么呀？（包装盒）

“它们一样吗？” “有大的，有小的，有高的，有矮的。”

“它们也想和你们玩刚才的游戏呢！你们愿不愿意呀？”

“玩具要回家了，我们也送它们回家吧！”

（这些包装盒是幼儿家庭生活中常见的方体，但是，爸爸妈妈往往把这些当作

垃圾弃置一旁。在这里，幼儿看到了利用这些“废品”也可以玩好玩的游戏，他们既体验到了游戏的乐趣，又激发了他们的想象能力。）

3、结束游戏。

师：“宝宝们，今天的游戏玩得开心吗？下次还想玩吗？那我们下次再来玩！”

活动延伸：利用这些玩具，进行多种形式的游戏。

幼儿园比大比小教案篇二

1、教幼儿能够对大小区别较明显的4-6个物体，按从小到大或从大到小的顺序进行排序。

2、复习5以内的数数

1、实物套娃1套

2、大小不同颜色不同的圆形塑料片一组5张，每人一组。

（一）观察

教师出示教具，引导幼儿积极性，并发给每个幼儿大小不同的圆形塑料片各5个，先让幼儿摆弄观察，然后让幼儿说说，自己的塑料片是什么颜色。

（二）引导幼儿按大小进行排序

1、先请幼儿把塑料片找出来放在一起。

2、依次按从小到大的顺序进行排序。

3、教师检查，对分类有错误的幼儿给予启发和帮助。

4、请幼儿看看塑料片，塑料片是按什么顺序进行的排序，指定幼儿回答。

（三）引导幼儿数数，并查出套娃有几个

（四）拼摆游戏

1、请幼儿拿出塑料片，任意拼摆一种东西或图形

2、教师巡视，对拼的好的幼儿给予表扬，请幼儿说说自己拼摆的东西一共用几个塑料片拼的。。

幼儿园比大比小教案篇三

1、按大小特征排序并进行相应的匹配。

2、体验数学集体游戏的快乐。

活动准备

皮球大小各1个, 图片, 幼儿操作材料人手一份.

活动过程

一、引题(出示大熊和小熊)

师:今天老师请来了两位客人, 你们瞧!他们是谁啊?出示图片(小熊大熊)两只熊哪里不一样?你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊!为什么?(大熊要大, 小熊要小)

师:你们都认识了这两位客人了, 你们怎么跟他们打招呼啊?(大熊好, 小熊好)

二、实物直观比大小

师:大熊和小熊想来做运动带来了一个球(出示大皮球). 你们说这个球应该给谁呢?

你们觉得这个球是大球还是小球啊?为什么?

(小结):原来, 我们可以用眼睛看的方法比较出大小, 一个东西是不能比大小的, 只有找个好朋友跟它一起比, 两件东西一起比才能知道谁大谁小. (目测法)

三、幼儿实物探索

师:两只熊啊, 今天还带了很多东西我们一起去看看?有什么呀?请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上. 教师和幼儿边说边检验.

四、按大到小排序

师:你们的小眼睛真灵, 现在我要加大难度靠考考你们, 咦?又

滚来一个球,现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小?请个幼儿来从大到小来排排队,再请个幼儿从小到大排排队。

五、分辨图片大小

小结:大熊要找大的动物做朋友,小熊要找小的动物做朋友,剩下的动物就可以和中间的熊做朋友了。

六、幼儿操作,检验

师:动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了,你们拿出来看看,请幼儿举起手中大的动物摇摇,再举起最小的动物摇摇(幼儿上来粘贴)现在请你们帮他们找朋友吧。

师:你们看,大熊中熊,小熊他们的朋友可真多啊,我们来看看这些动物是不是他们的好朋友?(比对大小,如发现错误,请幼儿指出纠正)

七、延伸活动

这时候我有个好办法,我们可以把两块饼干重叠在一起,一边对齐,看看哪个有多出来边缘那就哪个比较大。

现在请小朋友到后面每人拿一块饼干和不同颜色的好朋友叠在一起比一比看看谁的大,谁的小。

八、舞蹈游戏:三只熊(用身体动作来表示大小)

师:今天大家都很开心,我们来学学大熊和小熊的动作来跳舞吧,我们用身体来表示大熊,我们用缩起来动作来表示小熊,好好一起来跳舞吧。

幼儿园比大比小教案篇四

1、今天我们要和菜菜做朋友。

提问：你喜欢这些菜菜吗？为什么喜欢？

关注：幼儿已有的蔬菜经验。对蔬菜喜爱情感的激发

小结：宝宝都喜欢蔬菜宝宝，蔬菜很好吃，多吃蔬菜也能让自己皮肤变得白白的，多吃蔬菜让我们的身体棒棒的，我们都要多吃蔬菜。

2、每个人从大篮子里拿一个喜欢的菜菜，拿几个？(一个)(幼儿自选一个蔬菜)

提问：1)和你的朋友说说你喜欢的菜菜叫什么名字？

(幼儿自由说说)

关注：幼儿能否愿意和同伴说说。对个别蔬菜的认识

3、带着你的菜菜休息一下，我们来玩找蔬菜的游戏。

游戏：

1)南瓜，南瓜在哪里？(幼儿举起相应的蔬菜)看看是什么颜色的？

2)绿绿的青椒在哪里？橘黄色的菜菜在哪里

关注：幼儿对颜色的观察，参与游戏的兴趣如何。

小结：我们找到了很多菜菜，有萝卜、南瓜青椒，这些菜菜都有自己漂亮的颜色，南瓜黄黄的，辣椒绿绿的，番茄红红的，——菜菜真可爱啊。

幼儿园比大比小教案篇五

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣，使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序，真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多，能力差的幼儿有的操作没能完成，这需要教师课下帮助幼儿完成，使幼儿体验到成功的快乐。

幼儿园比大比小教案篇六

1、认识大大小小的蛋，知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳。

2、能按照蛋的大小进行排列。

1、重点是能按照蛋的大小进行排列。

2、难点是认识大大小小的蛋，知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳。

1、图片：鸡、鸭、鹅、鹌鹑。

2、实物：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

3、盘子4个，一次性纸杯4个。

1、谈话引出：今天班里来了几个小宝宝，小朋友想不想认识它们呀？宝宝们有点害羞，都躲起来了，我把它们请出来吧。

（1）请出鸡蛋宝宝，小朋友认识它吗？鸡蛋宝宝的妈妈是谁呀？出示母鸡图片，鸡蛋是鸡妈妈的宝宝。

（2）请出鹌鹑蛋宝宝，小朋友认识它吗？鹌鹑蛋宝宝的妈妈是谁呀？出示鹌鹑图片，鹌鹑蛋是鹌鹑妈妈的宝宝。

(3) 请出鹅蛋宝宝，小朋友认识它吗？鹅蛋宝宝的妈妈是谁呀？出示白鹅图片，鹅蛋是鹅妈妈的宝宝。

(4) 请出鸭蛋宝宝，小朋友认识它吗？鸭蛋宝宝的妈妈是谁呀？出示鸭子图片，鸭蛋是鸭妈妈的宝宝。

2、引导幼儿用比较的方法发现蛋宝宝的不同。

(1) 这些蛋宝宝是一样的吗？他们有什么不同的地方？

(2) 鼓励幼儿比比、看看、掂掂，从蛋的大小、颜色来比较不同。

(3) 请幼儿将蛋宝宝从大到小或从小到大排排队。

(1) 引出问题：分合式排列这么乱，想出一个好办法，让人看清楚并且不遗漏分合式。

(2) 请幼儿根据黑板上写出的分合式，交流找出全部分合式的办法。

(3) 小结：分合式左右两边的数互换位置可以得到两种分合法，这就是数的互换规律。分合式左边的数字一个比一个多1，右边的数字一个比一个少1，这就是数的互补规律。

4、蛋从外面来看是不一样的，蛋的里面是什么样子的呢？

(1) 教师将蛋逐一打开，倒进盘子中，请幼儿仔细观察蛋壳、蛋清、蛋黄。

(2) 蛋清和蛋黄有什么用处呢？蛋清和蛋黄我们在炒菜和汤中经常会见道，它们有丰富的营养和蛋白质，我们平时要多吃，不挑食，这样身体才会棒棒的。

(3) 蛋壳都可以用来做什么呢？

(4) 出示ppt□引导幼儿观看精美的蛋壳艺术品。小朋友喜欢这些蛋壳艺术品吗？

5、活动延伸。

小朋友们，我们一起在美工区制作漂亮的蛋壳小作品，将它送给我们的的小伙伴们吧。

蛋是我们生活中经常看到的，也是孩子们生活中经常吃的食物，小朋友们很熟悉它。但大部分幼儿不了解蛋的名称及结构特征。所以，为了让幼儿进一步认识蛋，我设计了此次活动。

本次数学课主要是让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、重量、颜色的异同等，并能根据大小对蛋宝宝进行排序。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。并让大大小小的蛋宝宝来激发幼儿对生活中的探索兴趣。在活动中我引导幼儿通过比蛋（认识不同的蛋）——打蛋（了解生蛋及熟蛋的内部结构）来突破重点和难点。并引导幼儿运用多种感官感知事物，通过看一看、摸一摸等来认识蛋宝宝。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。整个活动，孩子们的探索欲望还是很强烈的。活动后，将此次活动延伸到活动区，能让孩子们更直观、深入的接触蛋、了解蛋。

幼儿园比大比小教案篇七

一、创设情境，激发幼儿兴趣。

二、按照从大到小的排序为水果宝宝排队

1、出示两个水果宝宝引导幼儿目测大小。

2、教师解释从大到小的排序方式，幼儿集体为两个水果宝宝

排队。

3、增加一个水果宝宝，幼儿集体尝试为三个水果宝宝排队。

4、给每个幼儿分发三个大小不同的水果，幼儿自主操作探索给水果宝宝排队，教师个别指导。

5、师幼共同检查操作结果。

三、为树叶宝宝排队。

1、出示树叶，教师讲解游戏要求。

2、选择部分幼儿进行游戏，按照从大到小的顺序为树叶宝宝排队。

3、分小组游戏，以小组为单位给树叶宝宝排队

4、师幼共同检查操作结果。

四、活动结束

幼儿园比大比小教案篇八

1、能在操作探索中感知物体的大小，并尝试排序。

2、能用目测的方法比较物体的大小，并按照从大到小的顺序对物体进行排序3、能在活动中初步体会合作的乐趣。

3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

幼儿园比大比小教案篇九

一、组织幼儿观看“娃娃家做客”，引导幼儿尝试比较3组物体的大小。

师：小朋友，看到娃娃家里有几个娃娃？你知道哪个娃娃大，哪个娃娃小吗？

幼：黄色的大，粉红色的小。

师：请小朋友给娃娃排排队，从小到大给它们排排队；然后再从大到小给它们排排队。

二、运用各种形式，进一步感知大小排序。

1、游戏“给娃娃送礼物”练习大小排序。

师：娃娃想玩汽车，现在请小朋友把大汽车送给大娃娃，小汽车送给小娃娃玩。鼓励幼儿用语言表达自己的做法。

2、出示礼物包，引导幼儿练习操作大小排序。

组织幼儿观察礼物包中的礼物，比较它们的大小并进行排序。然后相互交流排序的方法和结果。会用目测和重叠法比较物体的大小，并进行排序。

引导幼儿根据礼物的大小为家人分配礼物。如：最大的送爸爸，小的送自己，不大不小的送妈妈。

3、游戏“小商店”尝试将几个大小不同的物体进行正逆排序。

鼓励幼儿到“小商店”为家人挑选一件礼物。比较出3件礼物中最大的和最小的，并按从大到小进行正逆排序。说出结果。如：爸爸的手套是最大的，妈妈不大也不小，自己的手套最

小。

三、鼓励幼儿回家与家人一起将3个物体进行排序，巩固所学知识。

幼儿园比大比小教案篇十

- 1、知道要有两个或者几个物体才可以比较大小。
- 2、幼儿对比较大小感兴趣，乐于进行操作。
- 3、能够用完整的语言讲述比较结果。

重点：学会比较大小的方法。

难点：能够组织语言，表述自己的想法。

各种可以用来进行大小对比的材料。游戏场地，动物头饰，磁带，录音机。

兔妈妈带领小兔去果园帮助羊伯伯收果子。对比大苹果，小苹果，说明采收水果的要求。

- 1、果园到了，采收水果，
- 2、讨论交流：幼儿互相讨论，你采到了什么水果，有几个大的，有几个小的？
- 3、比较大小：老师也采了很多水果，请小朋友们帮忙分一分，那些大，那些小？
- 4、总结：区分大小的方法。
- 5、学习儿歌：《大和小》

6、课中操：让我们一起休息一下，运动一下。

7、动手操作：利用身边的材料进行大和小的对比与区分，幼儿可以小组合作。

区分大和小的重要作用。

故事《孔融让梨》

幼儿园比大比小教案篇十一

1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。

2、在活动中能大胆进行尝试。

3、体验数学游戏的乐趣。

各种方体玩具、包装盒

1、游戏：“搭火车”

(1) 幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”

“看看，它们是什么样的？”

“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的’、有大的！”）

“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”

“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，

让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）

(2) 讨论小结。（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）

（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）

师：“**宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎么搭的。”

(3) 老师示范。

师：“老师也想玩一玩这个游戏。宝宝们看，老师也来搭火车！”

“看看谁最大？让它做火车头！再找个大的做身体，找哪个？看看，还有谁大？搭上去。”

幼儿园比大比小教案篇十二

目标：

小朋友应该逐步掌握数字的大小了，通过形象教学，以使儿童正确判断7以内数的多少。

要求幼儿听清老师的问题，并在集体面前大声地回答。

准备：教具贴绒蓝色大圆片5个，红色圆片从大到小6个，桔黄色小圆片7个（图一），贴绒数字5、6、7，实物卡（图二~八）。

学具第一、二组：3排点图卡（图九）若干张，数字印章，印泥，幼儿用书画面25；第三组：看标记贴图形纸卡，糨糊，

各种图形纸片；第四组：填空图卡，点子印章；第五组：添、去点作业纸，铅笔；第六组：印比6、6少的点子纸，印章。

过程：

1集体活动。

(1) 逐一出示图二~八，“请小朋友仔细看，说说卡片上有几个什么？”

(2) 正确判断7以内数量。

出示图一，“黑板上有什么？”“哪种颜色的圆片最多？哪种颜色的圆片最少？你是怎么知道的？为什么我看时觉得红圆片最多，橘黄圆片最少？谁能想个办法，换一种排法让我们一看就清楚，谁的数目最多，谁的数目最少。”启发幼儿将每种颜色片片排成一行，“现在看看谁最多、谁最少？”“你是从哪里看出来的。”“引导幼儿将三排圆片一一对应比较）请小朋友说说每一排有几个圆片，谁来给每排圆片送数字朋友。

(3) 小结。

2小组活动。

一、二组，给最多的点子印数字。三组，看标记贴图形。

四组，按序填空格。五组，添、去点子。

六组，印比6、7少的点子。

教师重点指导第一、二组的

3活动评价。

表扬能边操作边讲述的幼儿，并提醒幼儿将游戏材料整理好。

幼儿园比大比小教案篇十三

1. 认识“苹、果、杏、桃”4个生字。会写“小、少、牛、果、鸟”5个字。

2. 生活中，正确运用“你、我、他”人称，体会学习汉字的乐趣。

1. 认识“苹、果、杏、桃”4个生字。能在田字格里正确书写“小、少、牛、果、鸟”5个字。

2. 会读儿歌。

1. 多媒体课件、生字卡片。（教师）

2. 生字卡片。（学生）

1. 教师引导学生观察多媒体课件，引导学生观察图片上的水果是什么？

2. 课件出示图片：苹果。教师指导苹果读音。

3. 教师引导观察这两个生字字形。

4. 引导学生分小组识记字形。

5. 检查识字情况。

6. 用以上方法引导看图片：杏子、桃。

7. 教师课件出示“杏、桃”指导读音。

8. 指导用“杏”和“桃”口头组词，说一句话。

9. 开火车读“杏”和“桃”，检查全体同学掌握情况。

1. 指导书写“小”“少”并观察“小”“少”的区别在哪里？

(2) 引导学生说说自己的发现。

(3) 同学指导书写汉字“果”。

(4) 教师在田字格中范写“鸟”，指导学习新笔画“㇇”。

(5) 教师指导“鸟”短，“鸟”“眼”“㇇”不能掉。

2. 指导书写“鸟”。

(1) 范写“㇇”和“㇇”。

(2) 领写“小”的笔顺。

(3) 在田字格中范写“鸟”。

(4) 教师巡视，展示优秀示例。

1. 教师出示习题与习题要求并说明习题要求。

2. 组织学生汇报答案。

对于一年级的学生，指导书写必须细致。不仅应该从整体观察生字的结构，还要对笔画的占格位置、正确笔顺、生字的大小，甚至笔画从哪里起笔，怎样收笔进行提醒。在教学书写生字时，我逐字指导笔顺。意为夯实学生对汉字笔顺的掌握，逐渐熟悉汉字笔顺的规律，帮助学生在实践中掌握写好字的本领，并通过展示评价，有针对性地再次写字，提高写字质量。