

# 2023年幼儿园故事类教案(大全18篇)

教案模板能够促使教师反思和改进自己的教学方法，不断提高教学水平。以下是一些初一教案的案例，希望能够给教师们提供一些教学设计的思路和方法。

## 幼儿园故事类教案篇一

- 1、引导幼儿初步理解故事内容，体验互相关心、互相帮助的快乐和重要。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，用清楚的语言积极地表达自己的看法。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

自制小动物若干、录音机、故事磁带、幻灯

### 一、观察、感知

- 1、小朋友，今天，老师和你们一起来看幻灯。
- 2、谁在快乐的飞翔？大河马分别遇到了青蛙、鸭、松鼠，它们会说些什么？（小动物想飞上天，大河马请来好朋友天鹅，乘它们上天。鼓励幼儿大胆清楚地表达。）

- 3、大河马帮助青蛙、松鼠，它们全都飞上了蓝天。

### 二、启发、想象

- 1、小动物都飞上了于，大河马的心里会怎么想呢？

2、大河马会很高兴的’。（因为它帮助小动物飞上了天）大河马不高兴。（它很孤单）大河马心里有点不高兴，脸上笑嘻嘻的。（它看到小动物飞上了天很高兴，自己没有飞上天有些难过。）

3、大河马会对小动物说什么？

4、小结：小朋友说得真对，大河马帮助小动物飞上了天心里真这兴。可是，它又有一点不开心，它想，要是能和小动物一起飞上天玩，那多好呀！

5、教师提问：小动物在帮大河马想办法了，我们小朋友有没有好办法呀？

6、幼儿自由结伴讨论，老师倾听、指导，启发幼儿想象，帮助大河马飞上天。

7、小朋友想了许多好办法，谁先来告诉大河马？（乘飞机、把大河马变小坐着气球上天、乘热气球上天、装上翅膀等等）

8、教师验证：小朋友想了这么多的办法，到底行不行呢？我们

来试试！老师运用动物图片。大河马乘热气球飞上天。用跷跷板把大河马送上天。大河马装上两个翅膀飞上天。老师也帮助河马想出一种办法，让大河马坐大鸟飞上天。

9、我们想出了这么多的办法，小动物想的是什么好办法呢？

### 三、体验、交流

1、让幼儿自由表达自己所见、所想。小动物让大河马吹很多很多气球，把气球都系在一起，大河马拉着就能飞上天了。

2、小结：一个气球力气太小了，许多气球扎在一起就能把胖

胖的河马送上天。多亏小朋友和小动物帮忙想办法，现在大河马也飞上了天，它真高兴啊！它要谢谢小朋友。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 幼儿园故事类教案篇二

1、感受故事的诙谐、滑稽。

2、观察绘本图书画面，理解白羊们因为爱美而进行美容的故事情节与内容。

3、体验与同伴共同研读绘本故事的乐趣，具有初步的审美意识。

1、绘本大图书一本、幼儿用小图书人手一本。

2、线索特征小图。

（一）观察绘本封面，初步熟悉故事发生的地点与相关故事角色。

1、观察绘本封面。

师：今天老师带来了一本大图书，我们一起来看看一本书的封面，在书的封面上你看到了谁？

在封面中间的这只羊，你觉得它和我们平时看到的羊有什么不同？

你绝得这只羊打扮的怎么样？（漂亮时髦）

封面上还有什么？（字）

2、教师认读故事题目《白羊村的美容院》。

对这是这本书的书名。叫白羊村的美容院。

谁知道，什么是美容院？美容院是做什么的？

听了这个题目《白羊村的美容院》以后，你觉得可能会发生什么故事？

（二）幼儿自主阅读，前半段故事内容。

1、请幼儿带着问题进行自主阅读（从扉页到第15页）

师：你在书里都看到了谁？它们在干什么？

2、幼儿自由阅读，教师巡回指导，提醒幼儿从前往后翻阅图书。

3、幼儿介绍与交流自己看到的图书画面内容。

师：到底白羊村会发生怎样一个故事呢，请你自己来看一看故事的前半段，一页一页往后看，看到老师夹回形针的地方。仔细的看看白羊村的小羊们有没有什么变化？等会老师摇铃后请你转身做神气了告诉我。

4、教师根据幼儿讲述到的相关故事情节与内容，出示相匹配的故事小图，帮助幼儿梳理故事线索。

（根据幼儿讲述，出示相关小图）

结合幼儿回答及小图，那我们一起来看看白羊村怎么会发生这些变化的。

5、教师带领翻阅进一步熟悉故事前半段内容。

你觉得绿色适合白羊吗？（不合适，因为草是绿的、树是绿的，谁也看不清谁容易撞到一起………  
[p12]哎呦，这两只羊怎么了，（撞在了一起）他们怎么会撞在一起的呢。白羊把身上的颜色变成了黑色，说明最近流行什么颜色拉。（黑色）黑色适不适合小羊？（不适合）

[p13]后来流行花色时又去染花色，每只羊都弄的花里胡哨的让人看了眼花，很不舒服，让很多近视的羊眼镜都加深）

5、引发幼儿进行讨论：白羊村的选美比赛，到底谁能获胜呢？（提醒幼儿注意观察图画中小羊的表情）

（三）师幼集体阅读，共同了解绘本图书后半段故事内容。

1、师幼集体阅读（从第16页开始到最后），引导幼儿大胆讲述自己观察到的画面故事内容。

（15页）到底谁会获胜呢？我们一起来看看，（教师读，然后幼儿根据画面理解。

2、请幼儿表演一下白羊不服气选美结果后争论的表情。

谁来学一学他们是怎么抗议的。

3、引导幼儿观察隔壁村的白羊，注意画面中白色羊群的纯洁美丽。

□p19——21像一朵朵白云一样美不美啊)

4、猜一猜白羊看到湖中自己的倒影为什么会笑？他们会说些什么呢？（22）大家为什么会忍不住笑啊。（滑稽、不像自己了……）

5、教师在幼儿观察、讲述基础上，帮助幼儿理解画面。

师：你觉得白羊村的白羊，什么时候最美丽？（引导幼儿从白羊们的外表美，关注到白羊们的心灵美。）

（23思考：美容师为什么会离开）

（四）教师在完整讲述故事的同时，引导幼儿跟随教师的讲述速度翻阅绘本画面进行同步翻读，进一步感受故事的幽默与诙谐。

（五）发现日常生活中的美。

教师小结：除了外表的美，我们小朋友更要做一个“心灵美丽”、“仪态美”的孩子，这样的孩子，在老师、家长的眼中，才是最时髦、最漂亮、最美的孩子。

### 幼儿园故事类教案篇三

对于孩子来说，自己的名字是熟悉的，通过朝夕相处也能叫出班级中其他孩子的名字。进一步认识了解自己及他人的名字，符合大班幼儿的认知水平，孩子们通过观察、比较、记录从粗略到细微发现了每个人名字的不同，这既是对幼儿观察能力的培养，也有利于幼儿感受个体的多样性。近阶段我们正在实施主题活动《我们的名字》，通过早期阅读活动已经让幼儿初步认识了自己的名字，了解了自己名字的汉字结构，通过比较认识了自己名字和别人的不同。孩子们在学习过程中还注意到了关于名字的其它知识，有的孩子在探索中

发现名字的意义也是各不相同，这激发了幼儿继续探究的好奇心和求知欲，学习的积极性成为他们继续探索的动力。但对于自己名字的独特性和含义幼儿了解得还是比较少的，所以我们为孩子提供了一个讲述名字的故事的机会，设计了《名字的故事》的大班语言活动方案。活动前我们请家长与孩子谈谈孩子名字的含义和故事，活动中孩子们通过观察比较、大胆的交流表达，了解自己名字的与众不同以及家长对自己的期望，激发了孩子爱父母的情感。

1、引导幼儿大胆地交流关于姓名的由来，讲出自己名字的独特性和含义。

2、感受中国姓氏的丰富，激发幼儿认识百家姓的兴趣。

3、知道我们的国家是多民族，各民族人民的姓名各不相同，有自己独特的特点。

1、先请幼儿向家长了解自己的名字写法、含义和取名字的小故事。

2、有幼儿名字的一张海报

3、大黑板一块

5、《百家姓》的图书一本

1、出示写有幼儿名字的海报，激发幼儿学习的兴趣。

2、幼儿到海报上找出自己的名字。（学习用“这是我的名字，我叫\*\*\*”的句子响亮、神气地表达）

3、小组讨论：我们的名字都一样吗？

4、小结：原来，我们每个人的名字都是不一样的，有的名字有两个字，有的名字有三个字，还有一小部分的名字是由4个

字组成的。有的名字中有个别字是一样的。

1、认识了解名字中的第一个字，知道这就是姓。

2、引导幼儿了解姓的由来。

3、讨论，自己的姓可以改掉吗？请幼儿尝试说出自己的理由。

4、小结：我们的姓氏由来于我们的父母，有的孩子是跟爸爸姓，有的孩子跟妈妈姓。

6、教师总结：我们中国的地方可大啦！一共有十几亿的人口，所以有好多的姓，那么多的姓我们就叫他百家姓。（出示《百家姓》的图书），鼓励小朋友和父母一起了解百家姓。

2、幼儿两两结伴交流讲述自己名字的故事。

3、请个别幼儿在集体面前讲述自己名字的故事。

4、小结：原来我们的爸爸妈妈不是随随便便给我们取名的，都是有一定意义，表达了爸爸妈妈对我的期望，和对我们美好的祝愿。

（一）、1、幼儿交流自己的其他名字，如：乳名、昵称……

2、为朋友取一个既特别又好听的名字。

（二）、阅读区活动。了解其它民族人民的的名字，通过交流讨论认识我国是个多民族国家，各个民族的风俗习惯不同，风土人情各具特色。

1、教育家杜威说过，儿童有调查和探究的本能，探索是儿童的本能冲动。学前期的幼儿可以说是个个好奇、好问、好探究，他们生机勃勃，精力充沛，不知疲倦地探索周围世界。我们就利用日常生活中熟悉的事物作为幼儿语言学习的内容，

以此引导幼儿发现周围世界的的神奇，体验和领悟到语言学习就在身边，从而激发幼儿对周围世界的认识兴趣和探究的欲望。

2、通过活动的开展，幼儿从多个方面认识了解自己的名字，从父母付与我们的名字的含义中，知道了家长对我们的期盼和良好祝愿，进一步激发了幼儿热爱父母的情感。

3、幼儿认识了解百家姓，是对幼儿进行中华古文化的熏陶，激发幼儿对中华古文化的兴趣，了解我国是历史悠久的文明古国。

4、整个活动过程中，教师尊重每一位幼儿，为孩子创设了一个自由活动的空间，给予了幼儿更多的与同伴交流讨论的机会，有效地实现了语言活动中，让幼儿敢说，想说，乐意说，有机会说的教育目标。

## 幼儿园故事类教案篇四

为了让更多的幼师轻松上课、备课无忧，一直努力致力于整理、收集名师课程，优质教案，将打造全网最具特色和实力的幼教资源网。通过《神笔马良》的故事，引导幼儿学说“假如我有一支神笔，我会画……”的句式，培养幼儿在集体面前大胆、清晰、完整、连贯地表达自己的想象。喜欢倾听《神笔马良》的故事，学习马良做一个善良、有爱心的人。

一天在家，和五岁的儿子一起听了《神笔马良》的故事。儿子感叹：我要是有一支神笔就好啦！那我想要啥就画啥。是呀！每个人都有这样一支神笔那可太棒啦！如果把这个故事讲给我们班幼儿听，假如每个孩子都有一支神笔，假如有神笔的孩子们看见了需要帮助的人……这些口齿伶俐，想象丰富的精灵们又会怎么说怎么做呢？因此而产生了一节大班语言活动《神笔马良》。

- 1、学说“假如我有一支神笔，我会画……”的句式。
- 2、大胆想象，在集体面前大胆、清晰、完整、连贯地表达自己的想象。
- 3、喜欢倾听《神笔马良》的故事，学习马良做一个善良、有爱心的人。

重点：学说“假如我有一支神笔，我会画……”的句式。

难点：大胆想象，在集体面前大胆、清晰、完整、连贯地表达自己的想象。

## 一、导入谈话，激发兴趣

教师：小朋友们大家好！我知道大家特别喜欢听故事，今天李老师给大家带来了一个非常好听的故事，大家想不想听？  
（幼儿异口同声的说：想）那我们一起来听故事吧。

## 二、倾听故事，认识神笔

### 1、观看ppt4-11听老师讲故事

2、故事好听吗？我检验一下，你们听懂了没有？（听懂啦）敢不敢回答我几个问题？（敢）

教师：我们刚才听到的故事叫什么名字？（神笔马良）故事中会画画的小朋友叫什么？（马良）他有一支什么样的笔？（神笔）为什么叫它神笔？（这支笔画什么东西都能变成真的）

3、教师：马良用这支神笔给穷人画了好多有用的东西，帮助了许多人。让我们给这个善良、有爱心的马良鼓鼓掌吧！小朋友看这支笔神奇不神奇？（神奇）这么好的神笔你想不想

要？（幼儿迫不及待的说：想）

### 三、仔细观察，初步想象

#### （一）、初识神笔，说一说

教师：假如你也有一支这样的神笔，你要画什么？（幼儿回答积极，内容丰富）

#### （二）设置情景，说一说

教师：小朋友们，图中这个人在干什么？（这个人在跑步）天气怎样？（天下雨啦。）假如你有一支神笔，你会给他画什么？（假如我有一支神笔，我会给他画雨伞，雨衣□□□ppt13雨中没有伞的人）

教师：这个小朋友一个人在街边哭，大家猜一猜他可能遇到什么事了？（他可能找不到妈妈了）假如你有一支神笔，你会给他画什么？（假如你有一支神笔，我会给他画电话□□□ppt14找不到妈妈的小男孩）

教师：咦？这个人怎么用脚写字呀？（他没有手）噢！原来他是残疾人。假如你有一支神笔，你会给他画什么？（假如你有一支神笔，我会给他画一双手□□□ppt15失去双手的残疾人）

教师：大家看看这片土地怎么没有一棵植物，地上还有那么多裂缝？（因为这里缺水）假如你有一支神笔，你会给他画什么？（假如你有一支神笔，我会给他画一条河□□□ppt16干涸土地上找水的人们）

教师：大家看看这位老爷爷，假如你有一支神笔，你会给他画什么？（假如你有一支神笔，我会给他画衣服，画好多钱，画金币，画金元宝.....□□ppt17衣衫褴褛的流浪老爷爷）

教师小结：小朋友都很有爱心，像马良一样帮助了好多人。我为善良的你们点赞。

教师小结：小朋友们都知道，钱可以买到很多很多东西，但是，在我们的生活中还有许多的东西是钱买不来的。所以在我们的生命里，还有很多东西比钱更重要，小朋友们，你们说对不对呀？”（小朋友们异口同声的回答：对）

### （三）联系愿望，说一说

## 四、神笔接力，说说愿望

教师（出示毛笔）：当当当，这就是马良的那支神笔，神笔交到谁的手中，就请完整、快速的说出你的愿望，说不定愿望真的会实现呦！

## 五、课外延伸，结束活动

我们回教室去把我们刚才说的画出来吧！

在幼儿的语言活动教学中，师幼互动是教育目标的重要保证，也是促进幼儿健康发展的关键因素，语言是在互动中形成和发展的，它是互动的主要媒介和载体，提高师幼互动的质量，是这节语言活动获得成功的重要途径。因此，我设计了三个互动环节：活动开始，幼儿看着漂亮的图片，听老师声情并茂的讲《神笔马良》的故事，然后说一说“假如我有一支神笔，我会画……”这时候，幼儿的说话欲望一下子被调动起来，孩子们争着举手说自己的想法，幼儿有种一吐为快的感觉。接下来设置情境，让幼儿说一说“假如我有一支神笔，我会为图中的人物，画什么？”最后请小朋友画出自己的愿望，“假如我有一支神笔，我会画什么干什么”。这样由易而难，循循善诱，让孩子能够轻松的，完成本次活动的三个目标。

虽然在活动设计中，没有设计对幼儿进行正确价值观的渗透这个目标，但在活动的过程中，我们不能忽视幼儿发展中存在的个体差异，互动内容也不能以封闭化的知识传授为主，既然孩子都说出了想画钱，想要很多钱的这种愿望，我就觉得，很有必要对幼儿进行这方面的教育，而这个教育结合活动中所选择的几张图片来进行，是非常恰当的。雨中没有伞的孩子，找不到妈妈的男孩，失去双手的残疾人，干涸土地上找水的人们。这些情景中的每一个人，每一件事，都是用钱解决不了的，或者说是用钱，不能够很快或者是直接解决的。所以，我请幼儿看图，然后进行引导，让幼儿自己来区别，钱和他们所急需的物品来比较，可能那个才是他们最需要的？让幼儿自主探究，最终得到结论：虽然钱可以买来很多东西，但是还有很多事情是再多的钱也解决不了的。从而对幼儿进行正确价值观的渗透。我觉得和其他三个目标相比，这才是孩子们本次语言活动最大而且最意外的收获。

通过这节语言活动，我的收获不亚于孩子们！在当今复杂的社会环境和多元化的家庭环境影响下，我们肩负着幼儿健康全面成长教育的第一站的重要使命，而在我们幼儿教育中尤为重要的语言活动要尊重个体差异、注重情感交流、倡导多元化教学，要做好课前预设，发掘教育资源，精心准备，注意问题设计，采用多样的教学手段，才会收到意想不到的效果，真正实现有效教学。

## 幼儿园故事类教案篇五

- 1、仔细倾听故事，认真观察画面，理解小熊从不爱刷牙到爱刷牙的转变过程。
- 2、知道牙齿的重要性，懂得要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

活动准备：

绘本《小熊不刷牙》ppt课件

2、晚上小熊做梦，梦到自己的牙齿怎么了？它一开始心情怎么样？

3、梦里，小熊遇到了谁？他们对小熊说了些什么？

5、听了猫头鹰的话，后来小熊怎么样了？爸爸妈妈是怎么称赞它的？

1、教师提问：小朋友们，你们说刷牙重不重要呀？听了这个故事，你们有什么打算？要不要每天都刷牙呢？小朋友们要爱护自己的牙齿，坚持每天刷牙，这样就不会长蛀牙，也不会疼，牙齿才会健健康康的。我们要从小养成爱刷牙的好习惯。

2、游戏：刷牙。

绘本中夹着一只可爱的大牙刷，这是一个很好的道具，可以请个别幼儿上来用大牙刷表现刷牙的正确动作，其他幼儿可一起用手比划。

开展绘画活动《我的牙刷》。

## 幼儿园故事类教案篇六

一、故事导入。

1、教师操作指偶教具，讲述故事“小蜗牛找朋友”。

2、提问：小蜗牛一个人玩时，心里觉得怎样？（不高兴，伤心）

后来小蜗牛找到了朋友，心情又怎样了？（高兴，快乐）

二、学习用不同的表情、色彩表现快乐与悲伤的情感。

1、什么时候你会很高兴？什么时候你会很伤心？请你来告诉大家。

2、高兴时，你的表情是怎样的？

伤心时，你的表情又是怎样的？

（请幼儿相互做做高兴和伤心的表情。）

3、出示不同的颜色，根据蜗牛不同的表情分别匹配相应的颜色。

（红、橙、黄、绿暖色表示高兴的心情；黑、灰、紫、蓝冷色表示伤心的心情。）

4、游戏：小蜗牛的表情

根据蜗牛身上不同的颜色，分辨蜗牛的心情，并匹配相应的表情（高兴和伤心）。

三、介绍连环画。

1、出示教师制作的连环画，再次讲述小蜗牛找朋友的故事。

2、提出作画要求，请幼儿连环画的形式表现小蜗牛的心情故事。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

五、活动评价，展示作品。

请幼儿相互讲述自己画的小蜗牛的心情故事。

## 幼儿园故事类教案篇七

1、请幼儿在生活中找找自己的好朋友。

师：小朋友在我们的身边、在活动中、在游戏中、在生活中我们都会有许多的好朋友，大家一起互相帮助，一起快乐健康的成长，请你们继续寻找生活中的好朋友，下次将自己和好朋友的故事带来与大家一起分享吧！

2、游戏：找朋友（部分幼儿藏起来，另一部分找找自己的好朋友）

## 幼儿园故事类教案篇八

1、观看课件，启发提问，引导幼儿讲述。

（1）、故事中这个小朋友的好朋友都是谁？

（2）、故事中发生了一件什么事情？谁在帮助他？

2、引导幼儿欣赏大书《好朋友》

3、引导幼儿回答问题：

（1）你有好朋友吗？他是男孩子还是女孩子？

（2）故事中的小朋友都有哪些好朋友？他们喜欢做什么？

（3）故事中的小朋友有困难时谁在帮助他？

（4）你喜欢和你的好朋友做什么？

（5）当好朋友遇到困难时，我们应该做什么？

4、教师和幼儿一起完整的阅读故事。

5、小组讨论活动：（2-4人一组）

请幼儿和自己的好朋友一起讨论最喜欢一起做什么事情？

教师在黑板上出示字条：（幼儿边说教师边记录）

例：好朋友喜欢一起……。 （看书） 也喜欢一起……。 （玩玩具）。

好朋友喜欢一起……。 （唱歌） 也喜欢一起……。 （跳舞）

7、引导幼儿用完整的语言讲述自己和好朋友之间的故事

8、教师小结：

好朋友可以是个男孩，也可以是个女孩。好朋友可以是个小孩，也可以是个大人。好朋友可以是动物，也可以是玩具。好朋友可以是你身边的人，也可以是故事里的人。好朋友喜欢一起唱歌也喜欢一起做游戏。好朋友喜欢看书，也喜欢一起画画。在你为难的时候，好朋友会安慰你。在你遇到困难的时候，会帮助你。好朋友有时会吵架，但最后还是好朋友。那个愿意和你在一起的人，就是好朋友。

## 幼儿园故事类教案篇九

1、理解故事内容，知道故事含义，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。

2、喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。

3、体验婚嫁带来的'喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

- 1、欢庆音乐一段。
- 2、《老鼠娶新娘》系列图画。
- 3、故事背景音乐一段。

取长补短

### 1、导入：

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，今天老鼠村也发生了一件高兴的事情！

（2）\_出示图片：花轿

提问：什么时候会坐轿子？今天老鼠美叮当也坐上欧陆花轿，当了新娘。

### 2、老鼠娶新娘

（2）美叮当到底会嫁给谁呢？我们来听听故事。

讲故事（边讲边演示图片，故事背景音乐轻轻响起）

提问：你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？他有什么本领？幼儿讲到谁就出示子卡。

小结：他们都有自己最强的地方，分别是……，但是没有人是最强的。

### 3、最强的你：

小朋友你们有最强的地方吗？我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？每个人都有长处，有长处，可真好，因为长处会让我们很棒。

#### 4、不强的你：

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？请2—3个幼儿回答。你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

#### 5、朋友圈：

我们都有长处和短处，今天老师带你们来玩一个朋友圈的游戏（用你的长处去帮助别人，你的短处请别人来帮助你，这就是取长补短）出示子卡。

小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

## 幼儿园故事类教案篇十

### 一、认识成语守株待兔。

教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字？认识株、兔守株待兔是什么意思呢？我们一起来看动画片就知道了！

### 二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解守株待兔的含义。

- 1、谁在什么地方见到了野兔？
- 2、见到野兔以后他是怎么想的？怎么做的？
- 3、他能等到野兔吗？为什么？幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论（a能等到b等不到）双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：

a□他坐在树桩旁等呀等，终于等到了野兔。

b□他坐在树桩旁等呀等，最后还是没有等到野兔。

他到底有没有等到野兔呢？我们继续往下看（继续播放至结束）

4、他等到了吗？为什么等不到呢？

5、他没有等到野兔，反而怎么样了？

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。

守株待兔这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

6、你认为他应该怎么做呢？如果是你，你会怎么做？

延伸活动：

幼儿可以表演守株待兔。

## 幼儿园故事类教案篇十一

1. 图片导入，激发幼儿活动兴趣提问：这是什么呀？你喜欢大海吗？大海可真美啊，里面还藏着无穷的宝藏，你们想去大海里玩吗？森林里有一群小动物，它们也想去看看大海，可是怎么去呢？让我们一起来看一看。

2. 观看故事图片，观察图片，了解故事情节。

（1）引导幼儿自主观看图片

## (2) 提问、讨论：

图片1：你在图画上看到了什么？它们在干什么？造船需要什么呢？他们分别在做什么？（有的在扛木头、有的在拉锯、有的在刨木……）

### 3. 欣赏故事，初步理解故事内容。

#### (1) 讲述故事第一部分。

提问：小动物们遇到了什么困难？船被撞破进水了会怎么样？这些小动物会游泳吗？那快想个办法来帮助它们呀！

小结：是啊，他们都是相亲相爱的好朋友，谁也不愿意离开谁。

### 4. 幼儿完整欣赏故事。

小结：好朋友就是要相亲相爱，遇到困难也不离开对方，只要大家齐心协力就一定能战胜困难。附：故事朋友船森林里住着许多小动物，他们都是好朋友。他们非常想去看大海，于是就分工合作，一起造船。船终于造好了。大家给它起了一个好听的名字，叫“朋友船”。小狮子和小熊首先上了船，小马和小猪接着上了船，小狗和小兔也上了船。最后，小猴和小鸟上了船。“朋友船”起航了，顺着小河驶进了大海。忽然，大风暴来了，海浪越来越大。不好了！“朋友船”被礁石撞破，开始进水了！一只海豚向小狗喊：“小狗！赶快离开这条破船吧！”小狗说：“不！我不能离开我的朋友。”一只大章鱼向小猴喊道：“小猴！赶快离开这条破船吧！”小猴说：“不，我不会离开我的朋友。”小动物们齐心协力，堵住了船上的缺口，把船驶向了岸边。从此以后，森林里就多了一条船，船上还画着小动物航海的故事呢。

## 幼儿园故事类教案篇十二

### 动物城里的百货商店

- 1、在理解故事的基础上，引导幼儿感受噪音对我们的危害；
- 2、激发幼儿在日常生活中养成不制造噪音的良好习惯。

关于故事的ppt一个，故事一则，噪音的录音。

#### 一、设疑导入

□动物城里开了几家百货商店，我们一起去逛逛（到熊、狐狸站在百货店门口那段暂停）提问：

- 1、你看见了什么？你从哪里看出来的？（出示字卡）
- 2、熊和狐狸的百货商店顾客太少了，你有什么好办法帮助他们吸引顾客呢？（可以说些什么广告词呢？）

#### 二、欣赏讨论

□我们来看看熊和狐狸是怎么做的？（到熊、狐狸互相装喇叭那段暂停，无语言）提问：

- 2、它们这样做你们感觉怎么样？（从哪里看出来很吵？）

□他们这样做到底能不能吸引小动物呢，我们一起去看看（到小动物们都逃走了，无语言）提问：

- 3、怎么了？

□后来还会发生什么事情，请大家仔细的看（到彩色路的那段暂停，有语言）提问：

4、你们猜猜这条路通向哪里？

□我们一起去找找答案（到兔子介绍完兔子开的商店后暂停，有语言）提问：

5、怎么回事啊？你们愿意去谁的商店购物？为什么？

6、完整欣赏：我们再仔细的听听这个故事吧

三、活动延伸：

1□t□你们听了这个故事有什么感觉？

请幼儿说说自己对故事的理解，引出对噪音的讨论。

2□t□你们在生活中有听到过噪音吗？

请幼儿先说说自己对噪音的认识，然后播放噪音的'录音，请幼儿说说自己听后的感受。

3、总结：噪音对我们是有危害的，它会使我们的耳朵和身体都感到很不舒服，所以我们也不能制造噪音，这样会影响到别人的。

## 幼儿园故事类教案篇十三

一、故事导入。

1、教师操作指偶教具，讲述故事“小蜗牛找朋友”。

2、提问：小蜗牛一个人玩时，心里觉得怎样？（不高兴，伤心）

后来小蜗牛找到了朋友，心情又怎样了？（高兴，快乐）

二、学习用不同的表情、色彩表现快乐与悲伤的情感。

1、什么时候你会很高兴？什么时候你会很伤心？请你来告诉大家。

2、高兴时，你的表情是怎样的？

伤心时，你的表情又是怎样的？

（请幼儿相互做做高兴和伤心的表情。）

3、出示不同的颜色，根据蜗牛不同的表情分别匹配相应的颜色。

（红、橙、黄、绿暖色表示高兴的心情；

黑、灰、紫、蓝冷色表示伤心的心情。）

4、游戏：小蜗牛的表情

根据蜗牛身上不同的颜色，分辨蜗牛的心情，并匹配相应的表情（高兴和伤心）。

三、介绍连环画。

1、出示教师制作的连环画，再次讲述小蜗牛找朋友的故事。

2、提出作画要求，请幼儿连环画的形式表现小蜗牛的心情故事。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

五、活动评价，展示作品。

请幼儿相互讲述自己画的小蜗牛的心情故事。

## 幼儿园故事类教案篇十四

活动目标：1、能仔细地观察画面，理解故事情节。

2、爱动脑筋，能大胆地进行想象和创造。

3、积极参与表演，大胆在全班小朋友面前表述。

重点、难点：重点：理解故事，学会对话语言。

难点：会分角色表演。

活动准备：故事背景图。

教师行为：

一、出示背景图，引起幼儿的兴趣。

提问：图上画的是谁？画了什么东西？

师：这幅图上说的是一个很好听的故事，小朋友想不想听？

二、观看图片，初步学习故事内容1、提问：小兔子找到太阳了吗？它到哪些地方找太阳？

3、引导幼儿说出：小兔子把红灯笼、红萝卜、红气球当成了太阳。让幼儿联系已有知识，大胆表述。

4、提出问题：你们见过太阳吗？在哪儿能找到太阳？

5、继续把故事听完。

提问：小兔最后找到太阳了吗？

太阳升起时，高楼、小树都有什么留在地上？

我们在太阳下有什么感觉？

6、学习词：亮亮的（练习说短语：亮亮的`太阳，亮亮的星星）三、根据画面内容，讲述故事内容并表演故事。

鼓励幼儿根据画面，大胆进行讲述。

表演故事。

## 幼儿园故事类教案篇十五

1、理解故事内容，知道小蜗牛的家虽然和别的小动物不同的，但它同样能为主人遮风挡雨。

2、初步建立“家”的概念，知道人人都有家，懂得要爱自己的家和家人。

3、通过画房子的形式，对幼儿进行关爱他人的情感教育。

1、插入式背景图一张；多媒体课件、动画一份。

2、蜗牛、小老鼠、蚂蚁、蚱蜢等小动物图片各一张；

3、幼儿美术纸每人一张。

(一)开始

部分：谈话引入课题

1、小朋友，星期天，老师出去玩的时候，看到很多美丽的风景，就拍了不少的照片，今天带来一张给你们看，（出示背景图）不知哪个小朋友能把你看到的说给大家听。（请小朋友看图说出图上的内容：树及树上的鸟窝、草地、草丛、房子，其是一间有烟囱的房子需特别点一下）

2、今天的天气真好，小动物也从自己的家里出来到草地玩，请小朋友看好，都有哪几个动物出来玩了。（小朋友根据自己的观察随意表述后，教师点评一下后再请幼儿完整表述：

小鸟从鸟窝里飞出来了、小蚂蚁从泥洞里钻出来了、小蚱蜢从草丛里蹦出来了、还有小老鼠听见外面这么热闹也打开门走出来了。）

## (二)基本部分：讲述故事【播放动画】

1、这么多的小动物出来玩了，真是热闹，这时，一只蜗牛也慢慢地爬了过来，和大家一起玩……（边讲故事边根据故事情节提问。）

关键问题：

(1)小老鼠、小蚂蚁、小蚱蜢他们看见蜗牛是怎么说？小蜗牛是怎么说的？

2、你觉得小蜗牛的家好吗？

3、教师小结：

(1)原来小蜗牛的家真是和别的家不一样，既没有窗、没有烟囱、也没有家具。而且还是一直背在小蜗牛的背上，怪不得有人说蜗牛是“说牛不是牛，生来爱闲游，房子背着走，刮风下雨它不愁。”（幼儿练习说谜语）

(2)每个动物都有家，【出示课件】绿绿的草地是小羊的家，清清的河水是小鱼的家。红红的花儿是蝴蝶的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

## (三)活动延伸“幼儿画房子”

师：我们每个小朋友都有一个幸福的家，可是还有很多小朋

友在地震、海啸等自然灾害中失去了自己的家，成了无家可归的人。小朋友愿意帮助他们吗？请你用已经学会的本领，画一间漂亮的房子，然后让建筑工人帮忙造好后送给这些灾区的人，让他们早日住上温暖的家，过上幸福的生活。

附故事：《小蜗牛的家》

有一只可爱的小蜗牛在草地上爬呀爬，一只小老鼠问他：你背个大包，是要出去旅行吗？小蜗牛说：我背的是我的家！小老鼠问：你的家？那窗户在哪儿？蜗牛说：我的家不需要窗户！蜗牛边说边爬开了。

小蜗牛爬呀爬，一只小蚂蚁问它：你背个大包，要去渡假呀？这不是包，这是我的家！蚂蚁奇怪地说：你的家？那麽烟囱在哪呀？小蜗牛说：我的家不需要烟囱。

小蜗牛还是慢慢地向前爬，草丛里跳出一只蚂蚱，问：你肯定是个邮递员，你背的袋子里面有我的信吗？蜗牛说：我不是邮递员，那也不是袋子，我背的是我的家！蚂蚱也挺好奇，你的家？你家里有家具吗？我的家不需要家具！

正在这时，天下起雨来，动物们都躲雨去了，只有小蜗牛不慌不忙，慢慢缩进自己的壳里。那是一个舒适的家，尽管没有窗户，烟囱和家具，可是，它能为蜗牛挡住风和雨。

《小蜗牛的家》从幼儿的兴趣入手，寻找活动内容。多媒体课件的运用，既丰富了幼儿的知识经验，又增强了幼儿活动的兴趣。整个活动中幼儿情绪饱满，发言踊跃，较好地发挥了多媒体在教学中的互动效应。教师能够注重幼儿主体性的发挥，给予幼儿充分的表达自由，鼓励幼儿自由想象进行创作绘画，使幼儿在愉悦的气氛中画出自己的所见、所思，尤其是几个小朋友竟然创作出了《海底公寓》的情节画，从中可以看出幼儿的想象力和创造性都得到了很好的发挥。

# 幼儿园故事类教案篇十六

一、导入：倾听音乐感受安静的氛围。

提问：你们知道什么时候要安安静静的？

幼儿自由回答（睡觉、吃饭、看书等）

过渡：听的时候应该怎么样呢？引出《小青蛙听》

二、倾听，理解内容。

1、幼儿完整欣赏。

提问：的名字叫什么？里有谁？他们是怎么听的？

2、教师演示多媒体教学课件第二遍欣赏。

提问：里有谁？他们是怎么听的？

3、分段欣赏，理解中的词、句

（1）提问：发生在什么时候？夜晚是怎么样的呀？（静悄悄）月亮婆婆在讲给谁听？（小鱼儿）小鱼儿他们是怎么听的？（安安静静）小青蛙是怎样听的？（呱呱呱地又蹦又跳）请个别幼儿表演。

理解词语：安安静静。集体体验安安静静的感觉。

（2）月亮怎么样了？（它生气了）为什么会生气？后来小青蛙是怎么听的？（坐在荷叶上一声也不吭）帮助幼儿理解词汇：一声不吭。

三、“传话”

1、现在小青蛙可好了不管听谁说话都很认真，我们也来学一学小青蛙。听人家说话时也要眼睛看着人家，不插嘴听清楚每一句话，这样才能知道很多的事情，把事情做的更好。今天，我们来做个传话，做这个时你们一定要听仔细听清楚，人家说的话才能做。

2、讲解方法一组幼儿上来示范。

3、幼儿。

4、简单评价情况

幼儿传话内容从简单的较熟悉的词开始。

## 幼儿园故事类教案篇十七

### 【活动目标】

1、能够联系生活经验，在情境中对半个蛋壳进行大胆合理化的想象和猜测，并且清楚的表达。

2、在帮助小老鼠皮皮解决困难的过程中，体验蛋壳变化带来的快乐。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

### 【重难点】

重点：根据图片给予的场景信息对半个蛋壳进行大胆合理化的想象和猜测，并且清楚的表达。

难点：通过蛋壳变变变，能够联系生活经验想象出各种不同

的东西。

### 【活动准备】

小老鼠皮皮一只，半个蛋壳实物、故事《半个蛋壳》幻灯片、蛋壳简笔画图片若干张。

### 【活动过程】

一、谈话导入：

二、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

半个蛋壳像(碗、杯子、帽子、花盆、船等)小朋友们真聪明，能说出半个蛋壳像这么多东西。教师边出示简笔画图片，帮助幼儿记忆。下面我们再来认识第二位朋友好吗?出示小老鼠(幼儿和小老鼠打招呼)老师再给它起个好听的名字叫小老鼠皮皮，好了，小朋友们想知道小老鼠皮皮想把半个蛋壳当成什么吗、?现在我们就来听这个故事。

三、教师播放幻灯片：半个蛋壳，让幼儿感受故事。引导幼儿观察图片并猜测故事情节。

1、完整的讲述故事。

2、边看图边提问：

(出示图一)小老鼠皮皮来到了什么地方?看到了什么?

(出示图二)小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么?有了蛋壳草帽会怎样?

(出示图三)前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会把蛋壳当成什么呢?

(出示图四)前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊?下山怎么办?它会把蛋壳当成什么呢?(提示：要是有一辆小车多好)

(出示图五)皮皮回到家，它会把蛋壳当成什么?你们看蛋壳怎么了?为什么会碎的?(幼儿回答)

四、幼儿完整欣赏故事：半个蛋壳。

(1)蛋壳最后怎么了?为什么会碎?(幼：摔破了、摔了一跤摔破了、、、、、)

(2)我们应怎样保护蛋壳?(幼：放在口袋里、放在袋子里、放在筐子里、把它抱住、放在盒子里、、、、、)

今天小朋友为小老鼠皮皮想出了很多好办法，小老鼠皮皮邀请大家一起去旅行?你们想去吗?带着蛋壳宝宝，我们跟着皮皮一起出发咯!

教案二

### 【教学目标】

- 1、理解故事内容，乐意表达自己的想法。
- 2、能根据画面信息，进行大胆猜想。
- 3、知道蛋壳易碎的特点。

### 【教学准备】

实物半个蛋壳□ppt图片。

### 【教学过程】

幼：像船、像球、像伞、像半圆师：如果你们有半个蛋壳，你会把它当成什么呢？

幼：拿来当杯子，当帽子师：你为什么会觉得当杯子，当帽子？

幼：幼儿说出自己的想法哦，你们想到好多东西，有一只小老鼠，它的名字叫皮皮，你们想知道小老鼠皮皮会拿蛋壳当什么？我们一起来看看吧。

## 二、看ppt课件

1、幼儿能根据画面，进行大胆猜想。

师：小老鼠在哪里玩？

幼：草地上、田野上师：突然他发现了什么？

幼：半个蛋壳。

师：太阳好晒呀，你们猜猜皮皮会怎么办呢？

幼：把蛋壳当帽子师：会像你们说的把蛋壳当帽子？我们来看看。哇，你们跟皮皮想的一样，说明你们刚刚都开动了小脑筋。

师：小河没有桥，皮皮怎么过去啊？

幼：把蛋壳当小船师：都同意把蛋壳当小船？那我们来看看师：皮皮把蛋壳当成什么了？

幼：小船师：给自己拍拍小手、师：皮皮要下山坡，这回皮皮会把蛋壳当什么呢？

儿：当桌子、当杯子师：那我们去皮皮家里看看吧。

师：哎呀，蛋壳怎么了？

幼：破了师：跟你们刚刚想的一样？蛋壳破了，皮皮会怎么办呀？

幼：再买一个蛋壳师：我们看看皮皮是怎么做的皮皮背着书包再去寻找一个蛋壳了。

三、完整听故事一遍。

师：刚刚你们看到皮皮他把半个蛋壳当成什么了？

幼：帽子、小船、车子师：我们再来听一遍故事，看看皮皮是不是这样做的？

师：老师完整的讲述一遍故事。

小结：原来皮皮把半个蛋壳当作帽子、小船、车子师：蛋壳最后怎么了？为什么会碎？

幼：碎了，因为摔破了师：我们应该怎样保护蛋壳？

幼：应该轻轻地拿，轻轻地放小结：是的，我们在拿蛋壳是要轻轻的，因为蛋壳比较薄我们要是用力了就会把蛋壳弄碎。

教案三

### 【教学目标】

- 1、初步理解故事内容，激发幼儿喜欢听、愿意讲的愿望。
- 2、能联系生活经验大胆想象，乐意表达自己的想法。

### 【教学准备】

小老鼠皮皮，半个蛋壳实物，图片五张。

## 【教学过程】

一、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

小朋友，你们看，这是什么?(蛋壳)对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀?(能力弱的. 幼儿可能会模仿别人的想法，教师适当启发幼儿拓展思路。对于能力强的幼儿，可以引导他们说出这样想的原因)。

二、感受故事。

1、小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方?看到了什么?(出示图一)它会把蛋壳当成什么了?(幼儿回答)

小老鼠皮皮到底把半个蛋壳当成什么?(出示图二)提问：

2、小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么?师：皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会想什么办法呢?皮皮会把蛋壳当成什么呢?(出示图三)

3、小老鼠聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动了!小船划呀划，一会划到河对岸。前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊?下山怎么办?它会把蛋壳当成什么呢?(提示：要是有辆小车多好呀?出示图四)

4、皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家?它会把蛋壳当成什么?(出示图五)你们看蛋壳怎么了?为什么会碎的?(幼儿回答)

三、完整欣赏故事。

1、师完整讲故事。

提问：皮皮聪明吗？它把半个蛋壳当成什么？为什么要把它当成小车呢？

皮皮把蛋壳拿下当椅子坐，不小心跌了一跤，蛋壳怎么样了？现在我们一起来讲述这个故事。

2、共同看图讲述故事。

四、延伸部分：这个故事好听吗？请小朋友将《半个蛋壳》的故事讲给爸爸妈妈听。

教案四

### 【活动目标】

1. 能联系生活经验，根据蛋壳的外形进行想象，大胆猜测故事的情节。
2. 理解故事内容，能在集体面前大胆表达自己的意见并学说短句□xx把蛋壳当成xxxxxx□
3. 感受小老鼠聪明、爱动脑筋的好品质。

### 【活动准备】

半个蛋壳实物、故事ppt

### 【活动过程】

一、引导幼儿观察蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

1、小鸡都从蛋壳里出来了，蛋壳像什么呢？

2、今天老师请小朋友来听一个有关一只小老鼠和半个蛋壳的故事，故事的名字就叫《半个蛋壳》。

二、初步了解故事内容，大胆猜测故事情节。

出示小老鼠：小朋友好，我是小老鼠皮皮(互动打招呼)想知道我把半个蛋壳当成什么了吗?那就和我一起去旅行吧。

出示图一

1、提问：太阳晒得皮皮头上火辣辣的，怎么办?(幼儿帮助想象)

2、教师讲述故事内容

出示图二

1、提问：一条小河挡住了去路，没有桥，没有船，皮皮会想什么办法呢?

2、教师讲述故事内容

出示图三

1、提问：上山好累，下山怎么办?谁来帮皮皮想想办法。

2、教师讲述故事内容

出示图四

提问：回到自己的小屋，皮皮把蛋壳拿来当什么了?

三、完整讲述故事一遍

提问：

1、小老鼠皮皮把半个蛋壳都当成了什么？

2、小老鼠皮皮想出了这么多好办法，他是一只怎样的老鼠呀？

那就请小朋友回家和把这个故事说给爸爸妈妈听一听，好吗？

附：故事《半个蛋壳》

今天，小老鼠皮皮要出去旅行了，它走到草地上，突然发现半个蛋壳，心里十分高兴。太阳晒得皮皮头上火辣辣的，皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子！旅行起来不怕太阳晒，也不怕下大雨。

一条小河挡住了去路，没有桥，也没有船，怎么办？皮皮一下子想到了头上的蛋壳，取下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动起锚了！

小船划呀划，一会划到河对岸。前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累，下山怎么办？坐上蛋壳车，滑下高山坡，皮皮心里真快活。

回到自己的小屋，蛋壳拿来当椅子轻轻坐，千万别碰破！一不小心跌了一跤，摔碎了半个鸡蛋壳！

小老鼠皮皮又出发了，准备再找一个蛋壳。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地

产生对文字的兴趣。

## 幼儿园故事类教案篇十八

1. 欣赏中国神话故事。
2. 学习讲故事的`技巧。
3. 学习用肢体动作表达意思。
4. 建立自信心。

神话故事书。

1. 先给幼儿讲《牛郎织女》的故事，再让幼儿说说有没有听过其他神话故事。
2. 请幼儿到图书区翻阅神话故事的图书，并选取一个最喜欢的神话故事。
3. 分享完毕，鼓励幼儿运用动作和声音配合讲述故事，增加趣味性。其他同学一起以掌声表示鼓励和欣赏。