

最新玩具真好玩教案中班(精选8篇)

一个优秀的教案能够指导教师合理安排教学内容和活动，提高教学效果。以下是小编为大家整理的一年级教案案例，供大家学习和参考，希望能对您的教学工作有所帮助。

玩具真好玩教案中班篇一

- 1、尝试听信号走跑交替，初步学会倒退走；
- 2、发展动作的灵活性和协调性；
- 3、强化遵守交通规则意识。

布置场地、圆形教具人手一个、背景音乐。

重点：练习听信号走跑交替。

难点：初步学会倒退走。

演示法、游戏法、体验法等

小司机们！今天我们来做快乐小司机的游戏，跟老师一起活动活动吧！

教师带领幼儿走、跑、蛇行跑，做热身运动。

请小司机们注意安全，不要碰撞，听清信号！

慢慢开，停！快快开，停！慢慢开，快快开，停！

后面是你们的停车位，如果我们不转身，怎样把车停到车位上呢？

教师示范并强调倒车规则：倒车的时候眼睛向后看、慢慢倒。

刚才我们倒车的'技术'都很练好了，如果把小车加长，能倒入车库吗？请小司机来试试！

教师讲解路线，强调交通规则意识：经过一条宽宽的路，可以快快开，一条窄窄的路要慢慢开，最后经过倒车区，把积木放到玩具箱里。

在生活中小朋友们也要遵守交通规则，过马路注意看红绿灯，过马路走人行横道，还要提醒爸爸妈妈不能随便停车，相信大家一定能做到。

放松活动。

玩具真好玩教案中班篇二

1、体验身体运动及自由想象的乐趣。

2、发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性、协调性。

1、利用大可乐瓶制作成的拖拉玩具人手一件（瓶内装有少许豆子，瓶口系一根80厘米长的绳子）。

2、用木制线轴、保鲜膜芯、卫生纸芯、易拉罐、大透明胶带芯制成的拖拉玩具若干，上系较长的绳子。另备装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干。

3、一块较大的、安全的户外场地。

4、每人自带一辆玩具汽车。

（1）幼儿手拿拖拉玩具，来到活动场地。

(2) 今天我们每人都有一只瓶子，它会发出好听的声音，还会跟着你跑，跟着你走。不信，你们拉着玩玩看！

(3) 请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具，感受运动的快乐。鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具“对话”，如：快来追我！我们去旅行吧！等等。

(4) 引导幼儿想出其他办法玩这种玩具。如：模仿钓鱼动作（让可乐瓶直立在地，手持绳子一端上提）、模仿洗衣动作及搓面团动作（将绳子横卧在地，两手搓动可乐瓶，嘴里发出“哼唷哼唷”的声音）、模仿放鞭炮动作等。鼓励幼儿大胆想象，注意安全。

(1) 请幼儿自由选玩其他拖拉玩具，体验它们与可乐瓶玩具有什么不同。

(2) 建议幼儿呼唤玩具，体验不同的感受。如：有的重（装水的可乐瓶）、有的轻；有的会滚动（木制线轴的）、有的不会滚动；有的会发出清脆的声音，有的不会等等。

(1) 请每个幼儿将拖拉玩具的拉线一端与玩具汽车的尾部相连，边说“倒车请注意”，边把长绳子回绕到卷轴上。

(2) 鼓励幼儿自由结伴游戏，比比谁先把车子倒回“车库”。

这个活动幼儿对汽车有切身的感受. 体验，他们在乘车和玩车的过程中积累了丰富的经验，因此幼儿乐意参与，表现. 在活动中，幼儿的想像力，创造能力得到了培养，形成相互学习的态度以及自我表现的意识. 在活动中，教师鼓励每个幼儿用自己的方式表现自己独特的想法，积极支持幼儿的创造性表现，创设了宽松的人人都能表现的大舞台.

玩具真好玩教案中班篇三

- 1、能牵着拖拉车协调的走或跑。
- 2、提高手部及腿部动作的`灵敏性、协调性。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、幼儿活动时遵守秩序的观念。

矿泉水瓶制成的拖拉车四个。

- 1、指导幼儿练习拖着拖拉车走直线、圆圈□s性线。
- 2、教师观察幼儿玩拖拉车动作的协调性。
- 3、组织幼儿进行拖拉车比赛，体验比赛的乐趣。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

玩具真好玩教案中班篇四

- 1、体验身体运动及自由想像的乐趣。
- 2、发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性。协调性。
- 3、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

1、利用大可乐瓶制成的拖拉玩具人手一件[瓶内装有少许斗子，瓶口系一根绳子]。

2、用木制线轴。保鲜膜芯。卫生纸芯。易拉罐。大透明胶带芯制成的拖拉玩具若干，上系较长的绳子。另悲装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干。

3、一块较大的。安全的户外场地。

4、每人自带一辆玩具汽车。

一、引导幼儿玩可口可乐瓶玩具。

1、幼儿手拿拖拉玩具，来到活动场所。

2、今天我们每人都有一只瓶子，它会发出好听的声音，还会跟着你跑，跟着你走。不信，你们拉帮玩玩看。

3、请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具，感受运动的快乐。鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具；对话；，如；‘快来追我’等。

动作等。鼓励幼儿大胆想像，注意安全。

二、鼓励幼儿自由探索其他拖拉玩。

1、请幼儿自由选玩其它拖拉玩具，体验它们与可乐瓶玩具有什么不同。

2、建议幼儿互换玩具，体验不同的感受。如；有的重[如装水的可乐瓶]，有的轻；有的会滚动[如木制线轴]，有的不会滚动；有的会发出清脆的声音，有的不会，等等。

三、游戏；倒车请注意。

1、请每个幼儿将拖拉玩具汽车的尾部相连，边说‘倒车请注意’，边把长绳子回绕到圈轴上。

2、鼓励幼儿自由结伴游戏，比比谁先把车子倒回‘车库’。

四、小结：因为小朋友喜欢拖拉玩具，使他们学习和生活变的更加开心，和小朋友相处更融洽。

五、活动评价；

1、小朋友能自己玩自己喜欢的拖拉玩具。

2、幼儿对汽车有着切身的感受，体验。

这个活动幼儿对汽车有切身的感受。体验，他们在乘车和玩车的过程中积累了丰富的经验，因此幼儿乐意参与，表现。在活动中，幼儿的想像力，创造能力得到了培养，形成相互学习的态度以及自我表现的意识。在活动中，教师鼓励每个幼儿用自己的方式表现自己独特的想法，积极支持幼儿的创造性表现，创设了宽松的人人都能表现的大舞台。

玩具真好玩教案中班篇五

1、探索玩具汽车几种不同的玩法，并能按玩法进行分类。

2、愿意在集体中大胆表达自己的观点。

回力、遥控、手推、电动汽车若干辆

标记、大圈

师：这些是什么？有哪些汽车？想想有什么办法能让汽车跑起来呢？

教师关注幼儿用了哪些玩法？有哪些发现？

师：你是怎样让汽车跑起来的呢？

请一些幼儿上来示范玩法。教师出示相应的标记。

师：这里有四个停车场，这四个停车场里要停什么汽车呢？
（出示停车场的标记）

请大家再去试试，想一想你的这辆车可以停在哪个停车场里？

幼儿自由玩车并分类摆放。

师：这里停的都是什么汽车，有没有停错的？那这些汽车又应该停在哪个停车场呢？

教师引导幼儿按照汽车的玩法分类。

玩具真好玩教案中班篇六

- 1、乐意向同伴介绍自己喜欢的玩具名称简单的外形特征或玩法
- 2、懂得爱护玩具，感受一起分享玩具的乐趣。

发出倡议：“秋天是一个金色的季节，在这多彩的季节里，我们开展玩具真好玩活动，旨在让幼儿快速适应幼儿园集体生活，消除初次离家生活分离焦虑，请家长让幼儿带一两件自己喜欢的玩具（贴上姓名标签）来园，并让幼儿懂得说出所带玩具的名称外形特征及简单的玩法，同时告诉幼儿玩具要和小朋友一起玩。”

收集每一位幼儿的家庭玩玩具活动资料：以小纸条方式介绍在家玩与收拾玩具的趣事等。（用以集体活动中介绍幼儿不同特点、分享幼儿的玩具经验、教师了解并拉近与幼儿心灵的距离等。）

- 1、（把幼儿带来的玩具布置成一个展会）（播放轻音乐），教师用轻松高兴神秘的语言说：，我们班里小朋友带来的玩具在一起开庆祝会，玩具们说要小朋友们爱护它们，大家愿

意吗，（教师先说再让幼儿说要爱护玩具，轻拿轻放，玩后放回原位），请小朋友记住并按自己说的去做哦，现在让我们一起去看看玩玩；（符合语言目标：注意倾听对方讲话，能理解日常用语）

2、（幼儿一个一个自由进入）教师让幼儿运用看摸听玩等方法去感受去认识玩具，教师引导幼儿介绍自己玩的玩具，请幼儿记住等一会将给大家听，提醒幼儿爱护别人的玩具，轻拿轻放，玩好放回原处等。（请幼儿回座位坐好）；（符合社会目标：能主动参与各项活动，有自信心。）

3、告诉幼儿你玩了别人的玩具别人也玩了你的玩具，大家一起玩耍开心吗（让幼儿回答），刚才我们一起玩大家的玩具也叫分享。（让幼儿说并记住）；（符合社会目标：乐意与人交往，学习互助合作和分享，有同情心。）

4、游戏[找玩具]根据幼儿能力不同提不同要求，如：“请你找一找红色汽车在哪里”找到后说“我找到一辆红色汽车”，或请幼儿找出并介绍某一件玩具外形、特征、玩法、给人的感觉等（用幼儿自己的语言）（教师给幼儿递连接词并给予正面积极评价，）鼓励幼儿互相学习（可以模仿也可以想想怎样说比他更好，如此滚动进行）；（符合社会目标：能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。）

5、小结：今天大家玩得开心吗（让幼儿回答），所以我们说——玩具真好玩。我们以后玩玩具要怎么做：让幼儿根据所学讨论并说出，教师和幼儿一起归纳一起说：爱护玩具轻拿轻放一起玩（分享）玩好要收拾（在家也一样）等。教师念一到两则幼儿在家玩与收拾趣事，鼓励幼儿继续想办法看谁玩得好收拾得好。（符合语言目标：鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。）

让幼儿在家也能继续学习，并把好的用递纸条形式带到幼儿

园分享。不断提升玩玩具的乐趣和价值。（符合语言目标：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。）

玩具真好玩教案中班篇七

1、知道玩具是各样的，并探索玩具的玩法，体验玩玩具的趣味。

2、能和同伴一起玩玩具，感受共同游戏的快乐。

1、幼儿带自己喜欢的玩具（电动的、拖拉的、手推的、遥控的等）来园。

2、将玩具陈列，布置成“玩具城”。

3、日常活动中，幼儿已有一定与同伴分享玩具的经验。

1、相互介绍、欣赏玩具。

引导幼儿说一说自己带了什么玩具，并展示玩法，幼儿相互欣赏玩具。

2、自选玩具玩，体验玩玩具的趣味。

（1）幼儿任选一种玩具玩一玩；试试怎么让玩具动起来。

（2）幼儿间交换玩具，进一步体验玩具的多样性、趣味性。

（3）谈话：除了这些玩具，小朋友还玩过什么好玩的玩具？为什么喜欢玩？

小结：

玩具是各种各样的，很有趣。有的要推，有的要拉，有的是电动的，有的是遥控的。玩具真好玩，小朋友都喜欢。

3、和大家一起玩，感受共同游戏的快乐。

(1) 讨论：除了自己玩，玩具还可以怎么玩？

(2) 幼儿与同伴交换或一起玩玩具，感受一起玩玩具的快乐。

玩具真好玩教案中班篇八

在教学工作者开展教学活动前，就有可能用到教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编帮大家整理的充气玩具真好玩中班下学期科学教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、认识充气玩具，学习充气方法。

2、了解充气物品与空气以及人们生活的关系。

3、体验合作的快乐。

4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的'发现。

1、充气玩具、气筒、棉线、毛巾若干。

2、图像资料：橡皮舟、充气桥、氢气球、平流层气球、软式飞艇等。

3、带领幼儿玩羊角球、充气城堡等，参观商场前的充气吉祥物、充气广告等。

一、探索充气玩具的充气方法。

1、出示未充气的玩具，引导幼儿自由玩，说说充气的玩具是否好玩，为什么。

3、引导幼儿讲述给玩具充气的经验。

4、出示没充气的玩具，请幼儿探索充气的方法，引导幼儿互相帮助，注意卫生，体验合作的快乐。

5、请采用不同方法的幼儿演示、介绍各自的充气方法，并说说自己在充气过程中的发现，感受空气与充气玩具之间的关系。

6、引导幼儿比较各种充气方法的优缺点及注意事项。如用嘴吹虽比较方便，但比较费力，不卫生。用气筒速度快、省力，可两人合作；充气完毕后要注意封住或扎紧充气口，以免漏气。

二、探索充气玩具的特点

1、引导幼儿自由操作，探索充气玩具的特点，如玩具充气过量后摸上去有什么感觉，排气时有什么感觉等。

2、充气玩具有什么用途？它最怕什么？

3、小结：充气玩具漂亮、好玩、安全、方便，可装饰环境，给节日增添欢乐，但它怕尖、硬的东西，怕用力压，所以玩时要小心。

三、了解充气物品与人们生活的关系

1、组织幼儿讨论：生活中，你还看到过什么东西要充气？为什么？（汽车轮胎、救生圈、气球、充气坐垫等。）

- 2、利用多媒体，引导幼儿了解橡皮舟、充气桥、氢气球、平流层气球、飞艇等一些特殊充气物品的用途。
- 3、引导幼儿发挥想像，说说自己想发明什么样的充气物，给生活带来怎样的便利。
- 4、让幼儿继续玩充气玩具，体验合作游戏的快乐。