

大班等分的教案可以设计(汇总20篇)

为了保证教学的有效性和提高学生的学习效果，编写一份六年级教案是非常必要的。以下是一些经过教师实践和学生反馈验证的高三教案模板，供大家参考和借鉴。

大班等分的教案可以设计篇一

- 1、 通过尝试性的操作和判断，初步理解二等分的含义。
- 2、 发展幼儿的观察能力, 比较能力, 判断能力，感知整体和部分的关系。
- 3、 让幼儿运用二等分知识，合作解决生活中的问题，体验成功的喜悦。

1、 各种图形的纸若干 2、 工具：剪刀 3、 课件 4、 实物：糖。

一、情景引出课题，初步感知二等分定义。

有一个调皮的小猴子，最近它学了一种新本领，为了让大家都知道本领的厉害，他拿小兔子最爱的东西做实验，结果变成了这样（白板课件 一些被二等分的物体 蝴蝶结发夹、太阳镜、裙子）小兔子看到后很伤心，你们愿意当回魔法师，把小兔子的东西找出来，变回原来的样子吗？（原来是你知道小猴子对这些东西做了些什么？现在你知道他学了什么本领吗？它把小兔子的东西都分成了相同的两半。

小猴子用的这种，把物体分成相同大小的两部分的本领，叫做二等分。

二、实践操作，探索给图形二等分的方法，理解二等分的定义。

(1) 探索方法小猴子学了本领没有用到应该用的地方，他对自己做的事感到很难过，于是它决定用学到的本领去帮助别人。小朋友们想帮助别人吗？那我们一起去看看吧！

勤劳的牛伯伯在正在做香喷喷的奶酪饼，今天客人要求把奶酪饼分成相同大小的两份，瞧！牛伯伯都做了哪些形状的饼？（圆形、正方形、长方形、三角形），这回可把牛伯伯难倒了，饼这么多，形状各不相同，该怎么分呢？小猴子想帮忙，你们想吗？桌子上，每人都有几块饼，想一想，剪一剪，把分好的饼放在盒子里，捧到座位上，看谁分的又快又好！

a□为幼儿提供各种图形材料，幼儿动手操作，教师巡回指导观察。

b□操作验证材料的二等分。

重点探讨一下正方形和长方形的分法！

我们来看看小猴子分的奶酪饼吧！（课件展示图形不同分法）小猴子分的好不好？快给它拍拍手吧！

(2) 了解整体与部分的关系。

总结：

二等分后，整体大于部分，部分小于整体。

三、拓展延伸

用所学知识解决生活问题，体验合作的愉快。

你们今天分的奶酪饼顾客非常满意，牛伯伯为了答谢你们，买来了糖果感谢你们！请你们自己找好朋友分一分，但是有一个要求：你们找的好朋友必须是双数的，而且同一组好朋

友中每个人得到的糖果必须一样多。（可以两人、四人、六人自由搭配）

大班等分的教案可以设计篇二

在操作和判断活动中，尝试把有些实物分成一样多的两份，并在活动中学会用自己的办法来解决生活中的实际问题。

复习二等分操作活动分享交流活动

幼儿人手一份：围兜、毛巾、台布；每组一份：盐金枣、华华丹、饮料、花生、青豆、糖、瓜子肉、一次性杯子、汤匙、果冻盒、刀等。

一、（结合实际）复习二等分

幼儿讨论：两只笨狗熊应该怎么分？

2. 通过分析比较，得出：

（1）把东西分成相等的两份，是二等分。

（2）迁移：还有哪些东西可以分成相等的两份。（幼儿讨论、争议）

二、操作活动（幼儿探索尝试把实物二等分）

1. 这里有一碗米要把它分到二只杯子里该怎么分？（幼儿讨论）

2. 探索实践：在你们桌上有好吃的东西，有青豆，有糖，有可乐……可以用什么办法把它们分成相等的二份。

三、交流分享活动

2. 分享：请你把二等分后的食物自己吃一半，还有一半留给好朋友。

大班等分的教案可以设计篇三

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常需要编写教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家收集的《快乐四等分》大班教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、学习将一个物体分成相等的四份。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。
- 3、发展幼儿的观察力，比较能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

学具：各种形状的图形若干，人手一份操作纸、剪刀

教具：房子图两份

一、导入，学习圆形、椭圆形、三角形的四等分

2、出示小猪房子图

(1) 教师提出操作要求：选好一张窗户纸，先把它折一折，分成相等的四份，然后根据折痕剪下来，再拼一拼。

(2) 鼓励幼儿选择多种图形来分。

(3) 请个别幼儿上台演示自己的分法，并自己的操作结果贴

在窗户上。

(4) 教师总结四等分的概念：将一个图形分成一样大小的四份，就叫做四等分

二、学习正方形的多种四等分的方法

1、出示小猫房子图，师：刚才我们把小猪的窗户纸都贴好了，小猪真开心。可是小猫现在还伤心呢，我们也来帮帮小猫吧。看，小猫家的窗户纸是什么形状的？（正方形）

2、幼儿动手将正方形进行四等分

(2) 请个别幼儿上台演示自己的分法，并自己的操作结果贴在窗户上。

(3) 教师总结正方形的四种四等分的方法。

三、幼儿探索长方形的多种四等分的方法

1、出示小兔房子图，师：小朋友的本领让小兔知道了，小兔也想请你们来帮忙，看小兔家的窗户纸是什么形状的？（长方形）

2、幼儿动手将长方形进行四等分

3、个别幼儿上台演示自己的分法（不同的分法）

4、教师和幼儿一起总结长方形的五种四等分的方法。

5、教师演示长方形的第六种最难的分法。

四、结束活动

师：刚才我们小朋友帮小动物都贴好了窗户纸，小动物们都

非常感谢你们的帮忙。那除了这些图形以外，还有哪些图形可以四等分呢？请小朋友等一会在教室里找一找，试一试。

四等分的概念对大班下学期的'幼儿来说并不是很难，但要让幼儿真正理解具体的方法也不容易。所以在本次活动中，我们设计了不同的环节，引导幼儿通过自己动手折一折，分一分，剪一剪，再拼一拼，一步步操作探索，从而得出各种图形的不同的分法。活动过程由易到难，循序渐进，适合幼儿的年龄特点和认知特点和操作特点。从幼儿的操作情况来看，大部分幼儿都能很积极主动地投入到操作活动中，大胆想出各种图形的不同分法，也能很快地掌握基本的分法。对于个别难的分法，也能在老师或同伴的提示讲解下得到启发和提升。

整个活动让幼儿在做做玩玩中掌握了四等分的知识，让孩子在玩中学，在学中玩，体现了新纲要的教学理念，所以效果还是不错的。但也发现在操作材料上准备得还不够充分，可能是计算错误，另外在摆放操作材料时还要考虑得更周到，这样活动效果可能会更加完美。

大班等分的教案可以设计篇四

- 1、通过操作活动让幼儿感知许多物体（图形）可以分成二等分、四等分，感知整体与部分的关系。
- 2、探索图形等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

幼儿常见的各种图形（长方形、正方形、圆形）、剪刀、与教学相关的ppt□魔术袋一个。

- 1、讲述故事，利用故事引入、随故事内容出示ppt□

讲完故事设计问题：羊村长和喜羊羊分蛋糕，两个人一样多，怎么分？

2、指名让4-5名幼儿进行操作，并把操作结果展示在黑板上。

3、请全体幼儿参与进行二等分。

(1) 教师出示“魔术袋”，引起幼儿兴趣。每组选一个代表到口袋里摸图形，摸到什么图形，那组就对什么图形进行二等分。

(2) 幼儿尝试进行二等分。

(3) 每组选代表说说怎么分？如何验证？

4、比较、理解二等分的意义。

选出上述幼儿二等分的作品为范例，引导幼儿比较理解二等分的意义。

教师小结：我们把一个物体分成一样大小的两部分就叫二等分。

5、在二等分的基础上进行四等分。

□1□ppt上出现美羊羊和懒洋洋，请幼儿思考：这时有四个人，应该怎样分蛋糕？

(2) 提问：什么叫四等分？

(3) 小组讨论：怎么在原来二等分的基础上进行四等分？每组至少讨论两种方法？

(4) 幼儿在讨论的基础上进行四等分操作。

(5) 幼儿展示自己的操作结果。

(6) 提问：你是怎样进行四等分的？请幼儿在图形上画一画。

6、活动延伸：

出示不规则橡皮泥，这个可以进行二等分、四等分吗？

大班等分的教案可以设计篇五

1. 让幼儿尝试在操作过程中将一个物体等分成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。
2. 鼓励幼儿用(目测、计量、数数、折叠)等多种方法大胆去尝试、探索二等份的多种分法。
3. 引导幼儿大胆讲述操作过程和结果。
4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
5. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

教具：天线宝宝两个、蛋糕一块、二等份图卡10张。

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸，吸管、圆片、三角形、正方形，硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗，量杯6个，天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

1. 幼儿将长方形纸进行二等份。

(2) 请一位幼儿动手试一试，有什么办法知道这两块一样大呢?(重叠)

(4) 幼儿动手操作，展示幼儿分法。

边与边对折、对角折)请幼儿比较一下，分出来的图形和原来的图形有什么变化？

(5)教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等份，把它分成了两份一样大的图形。

2. 幼儿分组操作，尝试用多种方法进行二等份。

(1)天线宝宝邀请你们到宝宝乐园去参观，愿意吗？参观时小朋友应不推不挤，有秩序地参观，看看乐园里有什么？教师介绍各种材料，请小朋友帮忙把里面的东西进行二等份。

(2)幼儿自由操作，教师重点指导天平秤量、实物分法等。

第一组：圆形、三角形、正方形、剪刀、吸管。第二组：毛线、彩带、尺、剪刀。第三组：硬币、蚕豆、雪花片等。第四组：量杯、水。第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板。

3. 幼儿讲述操作过程、方法。

(1)小朋友分过很多东西，请你想一想你分了什么？怎样分的？

(2)幼儿讲述各种分法，教师引导幼儿联系生活想想在什么时候用过目测、数数法等。

(3)教师小结：小朋友在乐园里用了目测法、折叠法、计量法、数数法等对乐园里的东西进行了二等份。

5. 延伸活动

在生活中，除了进行过二等份，还可以分成几份？以后我们还会继续学习四等份、五等份等。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

大班等分的教案可以设计篇六

- 1、借助四季花圃设计活动，引导幼儿学习将物体分成两份和四份。
- 2、探索各种图形四等分的方法，激发幼儿对数学的学习兴趣。
- 3、通过种花的活动体验园丁的辛勤劳动，培养幼儿绿化意识。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 5、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

正方形花坛图片一张，长方形、圆形、椭圆形各种形状花坛卡片若干；剪刀；胶水

（一）图片导入，引出话题

- 1、出示迎春花、荷花、菊花、梅花四季典型的花图片。

师：这里有一些是特定季节的花朵，你能说说它们是在哪个季节开花的吗？

- 2、在教师的示范下，幼儿在白纸上绘画这四种花，并剪下。

（二）实例操作，理解知识

- 1、出示正方形的花坛。

师：裴老师家的小院子里要建造一座小花坛，准备种上刚才的那四种花，小朋友请你们帮我想一个办法，在这个花坛里种上四种花卉，并且让每种花卉所占的地方一样多呢？（幼儿自由发言）

- 2、教师小结：要把正方形的花坛分割成大小相同的4块，才

能保证四季的花卉所占的地方一样大。

4、教师小结：用对折的方法，先把正方形二等分，然后再对折一下，就能得到四块形状、大小都一样的花坛了。

5、师：小朋友，我们来想一下，在我们的生活中，你在哪些地方还用过对折的方法？（整理跳绳、折叠小手帕等）

（三）问题拓展，升华课堂

1、出示各种形状的纸（长方形、圆、椭圆）。带着幼儿再次认识一些这些图形。

2、师：花园里还有许多各种各样形状的花坛，都要种上四季花卉，请你们试着把花坛分成大小不一样的4块。

3、布置任务，幼儿从三种图形中任选一种自己喜欢形状的花坛进行等分活动。

4、完成任务，交流挑战成果：

（1）谁分的是长方形花坛？你是怎么分的？还有其他方法吗？

（2）圆形花坛怎么才能平均分成4块呢？你是用什么办法分的？

（3）椭圆形花坛的分法和哪种形状的分法是一样的？

5、幼儿将课堂开始时画的花粘贴在花坛上。

（四）延伸活动

想一想，三角形的花坛能分成4块同样大小的花坛吗？怎么分呢？

今天的数学教学中，我准备了一些图形（正方形、三角形、圆形、长方形等）。我邀请幼儿自己来动脑筋先将圆形分成两份，并且分出两份的要一样大。调动了幼儿的兴趣，兴趣是幼儿学习的最好老师，正式这样，在教学中才能有效的和幼儿互动起来。幼儿都非常愿意的尝试，让幼儿自己动手操作，更能让幼儿去集中精神思考如何能将物体进行二等分，也能大胆的尝试各种方法。但是幼儿对“二等分”这个词是很陌生的，这是需要老师帮助更好的理解。经过这一环节，提高了孩子的学习兴趣，使孩子的数学学习成为他们自愿进行的、快乐的事情。也使幼儿思想集中，开始研究怎么样进行二等分。通过学习二等分之后，已经初步形成了分的概念。接下来的四等分，幼儿们就更容易掌握。

接下来的环节“分蛋糕”，是要求孩子进行四等分。这个题材非常好，使幼儿认识到生活中的许多场景充满着数学知识，使孩子能主动地进行自主学习，并且能从中体会到学习的乐趣。

整个活动下来，幼儿逐渐认识到运用数学知识来解决现实问题是一个比较有效的方法。久而久之，孩子会自愿从数学的角度来思考现实生活中的问题，进而去解决问题，即运用数学知识解决实际生活中的问题。通过这次活动收获颇多，作为一个教师应该更注重数学在教学中的重要性。

小百科：在初等几何中，二等分是指对几何图形进行对称等价的分割，这里既有线，也有面。为了实现二等分，进行面积分割多对应的图形，以轴对称图形为主。

大班等分的教案可以设计篇七

- 1、能把物体平均分成二分，知道整体大于部分，部分小于整体。
- 2、乐意探索多种二等分四等分的方法，体验解决问题的喜悦。

3、初步了解等分的概念，解决生活中的实际问题。

课件、各种图形(心形、长方形、正方形、圆形、平行四边形)。本袋（每袋8个本）。

1、利用故事引入、随故事内容出示课件。

2、教师操作，二等分圆形，引出概念二等分。

任意对边折。怎样验证圆形二等分？折好后完全重叠。说明两份一样大。（课件讲解，实物展示。）

引出概念：把一个图形分成一样大的两份就叫图形的二等分。

：详细说明整体与部分的关系。

分出来的一份和原来的相比哪个大？哪个小？幼儿讲述，然后老师演证。出示两个一样大的半圆形和一个完整的圆形，重叠比较得出结论：把一个物体平均分成一样大的两份叫二等分，分后的每一份都比原来的小。

3、教师操作，四等分圆形，引出概念四等分。

两只小熊如果把看到的干面包分成四份，每人吃一份在留一份，怎么分呢？教师用圆形纸操作，说明两次对齐折叠的操作方法。（课件讲解，实物展示。）

：观察分开的和整体的关系。平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

4、出示正方形，引导幼儿思考并操作把正方形进行二等分、四等分。

圆形的面包我们会二等分、四等分了，如果大黑和小黑看到的是方形的饼干，你能帮他们二等分、四等分么？给发图形

幼儿操作探索，教师观察指导。提问“你是怎么分的？”。幼儿操作后，课件展示各种分法。

：平均分成一样大的’两份叫二等分，平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

5、指导幼儿分组用折叠的方法进行三角形、心形二等分，长方形、平行四边形四等分，并观察讲述。

圆形和正方形可以二等分四等分，那么如果我们用长方形、菱形、心形、三角形能不能二等分四等分？今天，老师给小朋友准备了好多材料，小朋友自己动手分分看，要怎样才能把它们进行二等分和四等分，有几种分法？然后告诉老师和小朋友你是怎样分的？（两组二等分，两组四等分）

谈话后：生活中很多东西可以直接等分，如布、面包、苹果等，有很多东西可以按数量如糖块、书本、衣服、椅子等，很多东西按重量分白糖、米、面、肉，还有很多东西按容积分如水、油、牛奶等。

6、启发指导幼儿用刚刚学习的二等分四等分解决生活中的问题。——分本。

老师给每个小朋友都准备了一袋本，（出示准备好的本）想一想按数量怎么等分呢？启发：你手中的本分给两个小朋友，怎么分？每人几个本？你手中的本分给四哥小朋友，怎么分？每人多少个本？7、抛出问题，结束活动。

如果老师再多给你一个本，请你把都分给三个小朋友，怎么分呢？这节课我们就上到这，下节课我们学习三等分。现在跟园长老师们说“再见”。

大班等分的教案可以设计篇八

□

1、利用故事引入、随故事内容出示课件。

2、教师操作，二等分圆形，引出概念二等分。

任意对边折。怎样验证圆形二等分？折好后完全重叠。说明两份一样大。（课件讲解，实物展示。）

引出概念：把一个图形分成一样大的两份就叫图形的二等分。

：详细说明整体与部分的关系。

分出来的一份和原来的相比哪个大？哪个小？幼儿讲述，然后老师演证。出示两个一样大的半圆形和一个完整的圆形，重叠比较得出结论：把一个物体平均分成一样大的两份叫二等分，分后的每一份都比原来的小。

3、教师操作，四等分圆形，引出概念四等分。

两只小熊如果把看到的干面包分成四份，每人吃一份在留一份，怎么分呢？教师用圆形纸操作，说明两次对齐折叠的操作方法。（课件讲解，实物展示。）

：观察分开的和整体的关系。平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

4、出示正方形，引导幼儿思考并操作把正方形进行二等分、四等分。

圆形的面包我们会二等分、四等分了，如果大黑和小黑看到的是方形的饼干，你能帮他们二等分、四等分么？给发图形

幼儿操作探索，教师观察指导。提问“你是怎么分的？”。幼儿操作后，课件展示各种分法。

：平均分成一样大的两份叫二等分，平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

5、指导幼儿分组用折叠的方法进行三角形、心形二等分，长方形、平行四边形四等分，并观察讲述。

圆形和正方形可以二等分四等分，那么如果我们用长方形、菱形、心形、三角形能不能二等分四等分？今天，老师给小朋友准备了好多材料，小朋友自己动手分分看，要怎样才能把它们进行二等分和四等分，有几种分法？然后告诉老师和小朋友你是怎样分的？（两组二等分，两组四等分）

谈话后：生活中很多东西可以直接等分，如布、面包、苹果等，有很多东西可以按数量如糖块、书本、衣服、椅子等，很多东西按重量分白糖、米、面、肉，还有很多东西按容积分如水、油、牛奶等。

6、启发指导幼儿用刚刚学习的二等分四等分解决生活中的问题。——分本。

老师给每个小朋友都准备了一袋本，（出示准备好的本）想一想按数量怎么等分呢？启发：你手中的本分给两个小朋友，怎么分？每人几个本？你手中的本分给四个小朋友，怎么分？每人多少个本？7、抛出问题，结束活动。

如果老师再多给你一个本，请你把都分给三个小朋友，怎么分呢？这节课我们就上到这，下节课我们学习三等分。现在跟园长老师们说“再见”。

大班等分的教案可以设计篇九

1. 通过尝试性的操作和判断，学习将一个物体二等分。
2. 探索物体等分的多种方法，对等分活动产生兴趣。
3. 尝试运用二等分方法解决生活中的问题，体验成功的喜悦。

1. 《二等分》课件。
2. 人手一份操作纸、剪刀。

（一）创设情境激发活动兴趣。

教师：听听三个小朋友想到了什么好办法。（演示课件）

（二）初步尝试用一种方法进行二等分。

1. 讨论交流。
2. 实践探索。

教师：老师给你们准备了材料，请你们用刚才想到的方法去试一试。

3. 交流探讨。（演示课件）教师：谁说一说用什么方法来分的。

教师：它原来是什么形状，二等分后是什么形状？你怎么知道它是一样大的。

（三）探索多种方法进行二等分。

1. 实践探索。

教师：把一个图形对折，剪成完全相同的两份，这种分法叫

做二等分。把图形二等分还有很多方法，我们再去尝试一下，看看谁的方法多。

2. 交流学习。

教师：你用了哪些新方法？介绍给大家分享。

教师：谁也用到这种方法的？

小结：东东、丽丽、贝贝谢谢你们，看，他们用你们的好办法做了把围巾做好了，送给了团团圆圆。瞧，团团圆圆围上是一样的围巾多开心啊，在谢谢小朋友呢。（演示课件）

（四）拓展延伸二等分经验。

（1）将多个物体进行二等分。

教师：团团圆圆肚子饿了，怎么办呢？

（2）将液体进行二等分。

教师：熊猫口渴了，叔叔赶紧送来了一桶水，怎么分呢？

回教室尝试将多个物体和液体进行二等分。

大班等分的教案可以设计篇十

1、鼓励幼儿用（目测、计量、数数、折叠）等多种方法大胆去尝试探索多种二等份的方法将一个物体等份成两份。

2、体会二等分给我们生活带来的便捷、美化作用。

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸；吸管、圆片、三角形、正方形；硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗；量杯6个、天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

1、幼儿将长方形纸进行二等份。

(2)请一位幼儿动手试一试，有什么办法知道这两块一样大呢？
(重叠)

(5)教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等份，把它分成了两份一样大的图形。

2、幼儿分组操作，尝试用多种方法进行二等分。

(1)小蚂蚁邀请你们到蚂蚁王国去参观，愿意吗？参观时小朋友应不推不挤，有秩序地参观，看看乐园里有什么？教师介绍各种材料，请小朋友帮忙把里面的东西进行二等份。

(2)幼儿自由操作，教师重点指导天平秤量、实物分法等。

第一组：圆形、三角形、正方形、剪刀。

第二组：毛线、彩带、吸管、尺、剪刀。

第三组：硬币、蚕豆、雪花片等。

第四组：量杯、水。

第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板。

3、幼儿讲述操作过程、方法。

(1)小朋友分过很多东西，请你想一想你分了什么？怎样分的？

(3)教师小结：小朋友在乐园里用了目测法、折叠法、计量法、数数法等对乐园里的东西进行了二等份。

4、游戏“看谁说得对”

小蚂蚁想和你们做游戏，请你看图形说说它是不是二等份？
比一比谁说得又对又快？

5、延伸

大班等分的教案可以设计篇十一

设计思路：

等分是生活中的一个数学活动，探索性强。小朋友喜欢自己分点心、分玩具、分学习用品，也常常因分得不公平找老师帮忙。本活动充分发挥幼儿的能动性，让幼儿自主探索对不同形状物体进行二等分的方法，在新要求与旧经验的交织中，获得发展。

活动目的：

- 1、学习把一个物体等分成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、引导幼儿运用二等分知识，合作解决生活中的问题，体验成功的喜悦。
- 3、发展幼儿观察能力和比较能力。

活动重、难点

- 1、重点：将物体分成相等的两份。
- 2、难点：尝试多种分法探索二等分的分法。
- 3、关键性语言；可以用目测法，折叠法、计量法、数数法等对物体进行二等分。

活动准备：

材料纸：圆形、正方形、梯形形、长方形等；毛塑料绳、吸管、剪刀、笔；一瓶水、量杯等。

活动过程：

1、故事引入课题《狐狸分饼》（边讲边演示）

教师提问：“假如请你帮忙，你会分吗？怎样才能分成一样大的两块面包？”

2、教师提供圆形纸，引导幼儿想办法把它分成一样大的两份。

“谁来告诉大家，你是怎么分的？怎样证明你分的两份是一样大的呢？”教师鼓励幼儿想出各种办法加以证明。

3、验证（我们验证一下，是否一样大，剪开，重叠，所有的边所有的角完全重合，说明它们一样大。）

教师小结：通过先对折再剪的方法，我们把圆形分成了大小一样的两部分，这就是二等分。

3、探索发现：如果小笨鼠捡到的是正方形的饼干，可以怎么分呢？理解整体与部分的关系。

（1）“老师为你们准备了正方形的纸，请小朋友想办法把它们分成一样大的两份。”

（2）幼儿操作，先折后剪，鼓励幼儿探索正方形的多种分法。

（3）集体交流，请幼儿讲述正方形二等分的各种方法。

（4）教师提问“你是怎样把正方形分成一样大的两部分的。怎样证明它们是一样大的？”

(5) 小结：一个物体（图形）被分成同样大的两个部分，就是物体（图形）二等分。整体大于部分，部分小整体。

4、分组活动，解决生活中的问题。

第一组：把长方形、正方形、梯形等进行二等分，进一步感知物体的二等分现象。

第二组：把毛线、吸管、彩带等剪成一样长的2段，感受长度的二等分。

第三组：把一杯水进行二等分，运用二等分解决生活中的问题。

5、活动延伸：

把班级人数进行等分，一起去游戏。

附故事：

《狐狸分饼》

狗熊妈妈有两个孩子，一个叫大黑，一个叫小黑。

大黑怕小黑多吃一点，小黑也怕大黑多吃一点，这可不好办呀！大黑说：“要分得公平，我的不能比你的少。”小黑说：“对，要分得公平，你的不能比我的大。”

大班等分的教案可以设计篇十二

本活动是根据《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象产生兴趣。为此，我就让幼儿通过游戏、操作、探索来对物体进行等分。同时利用支架教学，在学习和探索中引导幼儿由浅

逐渐加深，并支持、鼓励幼儿独立、做到举一反三的效果来完成本次活动。

- 1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。
- 3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

小丑头、绳子、剪刀、圆形、长方形、正方形、回形针若干。

- 1、用变魔术的形式引入课题。

今天，我们班来了一位小丑，现在请小丑为我们表演变魔术，好吗？

- 2、教师出示一根绳子。

(1) 请个别幼儿表演变魔术，由一根绳子变为两根一样长的绳子。

- 3、教师继续以变魔术的形式出示圆形、正方形、长方形的饼干并教师示范圆形的二等分，请个别幼儿示范四等分。

- 2、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法。

- 6、教师小结。

游戏：《卖饼干》

大班等分的教案可以设计篇十三

- 1、简单了解折射现象中光路是可逆的。
- 2、通过实验，培养幼儿的科学探索兴趣。

- 1、课件-图示：光的折射
- 2、科学发现室光学区域。

讨论后让幼儿知道，当物质温度高于环境温度，我们就看到的热物质的发光。

如：火光、烛光、白炽灯的灯光，以及前述钢铁、玻璃、石头等烧红时的发光。

给幼儿讲解：

第一、利用光的直线传播——三点一直线，在射击、射箭运动中发挥关键作用；

第二、由光的直线传播，再加上人的双眼效应，可判断物体的位置。

第三、木匠用刨刨一木条，刨了二下就要检查刨得直不直，他就是自觉不自觉地利用光的直线传播，用眼睛从木条的一端沿木条看它是不直的。

第四、队伍对齐：“向右看齐！”

通过观看课件演示，让幼儿对光的折射有一个初步的认识。

（空气和水就是两种不同的介质）

在操作中初步感受和了解光的折射。

让幼儿讲一讲在探索活动中发现了什么？

大班等分的教案可以设计篇十四

一、参观商店导入，引起兴趣，初步感知二等分。

1、导入语：“今天天气真好！我们一起去参观商店，好吗？”

2、幼儿自由参观。

3、小结：“你看见了什么？”

4、自由探索二等分的分法。

5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。

6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。

二、幼儿操作探索，进一步感知二等分。

1、示范演示。

2、操作要求：

(1) 请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。

(2) 操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

三、小结与评价。

四、游戏：“找朋友”，巩固二等分的学习。

大班等分的教案可以设计篇十五

1、用变魔术的形式引入课题。

今天，我们班来了一位小丑，现在请小丑为我们表演变魔术，好吗？

2、教师出示一根绳子。

(1) 请个别幼儿表演变魔术，由一根绳子变为两根一样长的绳子。

3、教师继续以变魔术的形式出示圆形、正方形、长方形的饼干并教师示范圆形的二等分，请个别幼儿示范四等分。

5、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法。

6、教师小结。

大班等分的教案可以设计篇十六

1、在尝试性的操作和判断活动中学习二等分的方法，培养幼儿的比较和判断能力。

2、感知整体和部分的`关系，知道部分小于整体，整体大于部分。

苹果、绳子、各种图形的纸若干、剪刀、吸管、杯中的水、若干图形、笔等

2、幼儿操作，等分正方形，引出概念二等分。

(1) 请你想办法把它分成一样大的两份。分好了还要想办法证明你分的两份一样大。幼儿操作：任意对边折。

(2) 谁来告诉大家你是怎样把正方形面包分成一样大的两份的？演示验证。

(3) 引出概念：把一个图形分成一样大的两份就叫图形的二等分。

(4) 理解整体与部分的关系。

分出来的一份和原来的相比哪个大？哪个小？分出来的每一份是原来的多少？幼儿说，然后老师演证。

3、探索操作

(1) 提供幼儿材料，指导等分方法，幼儿操作：上下左右对边折、对角线折、过中心点折。

(2) 个别幼儿与大家分享他的经验

(4) 其它材料操作：绳子、正方形、三角形、吸管、杯子中的水

(2) 幼儿动手操作，教师巡回观察。

4、讨论理解：组织幼儿讨论各材料的等分方法。

四、延伸活动：

区域活动中投放各种图形，让幼儿探索等分后不一样形状的方法，探索数量守恒的道理。

大班等分的教案可以设计篇十七

1、使幼儿里四等分的含义：四等分后的每份是一样大的，并能比较整体与部分的关系。

2、探索不同的物体、材料的四等分方法，发展幼儿的观察力和尝试能力，提高解决实际问题的能力。

1、活动室周围的墙上布置有小动物的各种房子。

2、每组两个小筐（一个筐内装长方形、圆形、椭圆形等彩纸若干，另一个筐内装剪刀、铅笔、线、尺等工具），正方形纸若干置于桌上。

3、另准备每组一筐特殊材料，如木片、肥皂、布、彩带、橡皮泥等。

4、浆糊、抹布若干、磁性黑板一块。

1、教师提出尝试要求，将正方形分成一样大的四份。

师：现在请小朋友试一试，看能用什么方法把正方形的窗纸分成一样大的四份，好吗？

2、幼儿尝试操作，将正方形四等分，教师巡回观察幼儿的操作，对分得好的幼儿及时给予表扬，并鼓励幼儿想想有几种分法。

3、尝试操作后提问。

师：（1）请xx小朋友告诉大家，你是怎么分的？怎么知道分出来的四份是否一样大？（用重叠的方法比较）

（2）有哪些小朋友的分法是跟他一样的？哪些小朋友的分法跟他不一样？

4、老师将正方形的三种分法在磁性板上摆给幼儿看，然后请幼儿比较整体与部分的关系。

5、小结。

师：像这样把一个东西分成一样大的四份叫四等分，四等分

后的每一份都是一样大的，而且每一部分都比原来的整体小，整体比部分大。

1、请幼儿为小动物贴窗纸，教师提出第二次尝试要求：四等分其他图形。

师：小朋友想出了这么多种正方形的四等分方法，真聪明，可小动物的窗户是各种形状的，我们小朋友崽来试试看，把其他形状的窗纸也都进行四等分，然后去帮小动物贴上，好吗？请轻轻打开毛巾，里面是其他形状的窗纸。

2、幼儿第二次尝试操作，既把长方形、圆形、椭圆形等四等分，教师观察幼儿的操作，了解幼儿不同的四等分方法。

3、教师请选择不同图形进行四等分的幼儿讲讲，自己分的是什么图形、是怎样分的，然后教师将各种图形的四等分方法在磁性黑板上摆出来。

1、请幼儿再来帮助小动物解决难题，即四等分不同材料、物品。

2、幼儿尝试把特殊材料进行四等分，教师巡视，对分得好的幼儿及时给予肯定、表扬。

3、请选择不同材料、物品的幼儿讲讲自己拿的是什么、怎么分的。

4、教师小结：彩带、布可以用对折的方法四等分；木片、肥皂可以用线或尺量好长度，找到每边的中点，然后用尺和铅笔把对边的中心连起，进行四等分；橡皮泥可以先把它搓成均匀的正方体、长方体或圆球等再进行四等分。

大班等分的教案可以设计篇十八

活动目标：

- 1、通过操作将图形二等分，并知道分后的两份是相等的，而每一份都比原来的图形小，原来的图形都比分后的每一份大。
- 2、发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。
- 3、体验数学活动带来的乐趣。

活动重点：

学习二等分。

活动难点：

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

活动准备：

- 1、狗熊、狐狸、饼的图片。
- 2、人手一份正方形、长方形、圆形、等边三角形的纸。
- 3、长方体、正方体的蛋糕。

活动过程：

一、故事导入

- 1、以《两只笨狗熊》故事引发幼儿讨论。

问题：为什么两只笨狗熊会上狐狸的的当？究竟“笨”在哪里？

2、归纳：两只笨狗熊就笨在不会把干面包分成一样大的两块，所以上了狡猾狐狸的当。

二、学习二等分

1、请幼儿拿出藏在小椅子下的圆形，练习用纸（平面：圆形）代替“饼”，尝试二等分。

2、教师提问：怎样把圆形饼干分成一样大的两份，幼儿回答。

3、请幼儿练习用纸（平面：正方形、长方形、等边三角形）代替“饼”，再一次操作，尝试二等分。（提醒幼儿比较，等分后两份是否一样大？再把分后的每一份与原来的作比较。）

4、教师请幼儿说说将正方形、长方形和等边三角形二等分的分法并演示自己分的方法。（把纸对折，角对角、边对边，就是一样大的两份了。）

5、汇总各人分“饼”的情况，强调将“饼”分成一样大的两份就叫“二等分”。

三、学习将长方体、正方体的“饼”二等分。

1、教师示范将长方体的蛋糕二等分。

2、分发正方体的蛋糕，让幼儿尝试二等分。

大班等分的教案可以设计篇十九

1、通过操作和判断，学习将一个物体分成相等的两份，感知整体和部分的关系。（重点）

2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。（难

点)

- 3、发展观察能力，比较能力，判断能力。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

1、材料：绸带，纸（圆形，正方形，长方形），等分练习纸。

2、剪刀

一、讲解演示，出示绳子（以形象直观的具体事物——绳子为材料，吸引了幼儿的注意力；并提出问题，让幼儿开动脑筋，帮助分绳子。通过把操作的过程与结果展现给幼儿，使幼儿初步认识“二等分”这一概念。）

- 1、老师这里有一根绳子，请小朋友想一个办法，将绳子分成相同的两段。
- 2、组织幼儿讨论，等充分表达意见后，教师边讲解边演示，让幼儿注意观察。
- 3、把绳子对折，两头对齐，剪成一样大小的两份，叫二等分。使幼儿感知二等分的含义。

二、操作探索。

操作一：（让幼儿开动脑筋想出对折的折法来二等分圆形，得到一样大小的两份，然后通过验证来证实二等分和理解整体和部分的关系，充分感知二等分的实际含义。）

- 1、为幼儿提供圆形材料，幼儿动手操作，教师巡回指导等观察。

师：你想不想试一试，将物体进行二等分。现在老师给每个小朋友准备了一张圆形纸，请小朋友将圆形纸二等分。

2、组织幼儿讨论等分方法。

师：你是怎么将圆形纸进行二等分的？

3、小结：把圆形对折，然后剪成一样大小的两份，叫二等分。使幼儿进一步感知二等分的含义。

4、操作验证材料的二等分。

“怎样让别人相信你的两份纸是一样大的呢？”（叠在一起比较）“这儿有个好听的词，叫“重叠””。（学习词：重叠）

5、讨论整体与部分的关系。

（2）总结：二个部分合起来是原来的一份。

操作二：（提供正方形和长方形的纸，让幼儿操作，探索多种二等分的方法，给幼儿增加了难度，有个别能力强的幼儿能想出对角线折的方法二等分，）教师让没有尝试对角线折和对角折的幼儿一个充分学习的机会，再次巩固新的二等分方法。）

1、为幼儿提供正方形，长方形材料，考虑有没有其它对折的办法来二等分正方形、长方形。

师：刚才小朋友都很棒，已经能将圆形进行二等分，现在老师再来考考你，每人一张正方形纸和一张长方形纸，看你能用什么办法进行二等分。

2、幼儿操作探索，教师观察指导。

3、请幼儿分别介绍正方形的二等分方法和长方形的二等分方法。

4、教师小结：向幼儿介绍讲清对角线折、对边折的方法。请没这样折过的幼儿再试一次。

三、巩固练习：（为幼儿巩固二等分的知识而设计，在活动中幼儿通过判断，选择正确的二等分图形。）

教师把各种几何图形等份成二份，一份在黑板上，一份在参加游戏的幼儿手中。幼儿找到和自己手中一份同样大小的图形，并把两份图形拼成一个整体，看谁找的又快又对。

师：刚才小朋友都很认真、也很能干，现在我们来玩个游戏吧，老师已经将各种图形进行二等分了，一份在黑板中，一份在箩筐里，看谁能快速将两份图形拼成一个整体。

1、教师讲评幼儿的活动结果

2、幼儿展示自己拼贴的图形

四、活动延伸（给幼儿思维拓展的空间，为学习四等分作铺垫。）

正方形的纸能二等分，它还可以进行四等分，八等分呢，怎么分呢？开动脑筋想想办法。

在学习活动中，我本着以幼儿为主体的原则，让幼儿亲自动手去操作、去探索、去发现、去解决问题，我在操作活动中充当好支持者、合作者、引导者。幼儿通过操作和探索，自己找出了二等分的分法，建立等分的概念。整个过程下来大部分幼儿的积极参与性还是比较高的，有个别两三个幼儿不喜欢动脑筋探索，在以后应鼓励幼儿大胆探索，不要太过于拘谨。

大班等分的教案可以设计篇二十

1. 通过操作活动让幼儿感知许多物体（图形）可以分成相同的二分，并知道整体和部分的关系。
2. 尝试用目测，把实物分成一样多的两份，并在活动中用自己的方法来解决生活中的实际问题。
3. 进一步提高幼儿对数学活动的兴趣及动手操作能力。
4. 引发幼儿学习等分的兴趣。
5. 乐于探索、交流与分享。

1. 《幼儿操作》：《分两份》
2. 人手一分不同颜色的各种图形。
3. 操作材料：红枣、豆子、橡皮泥。

1. 以“两只笨狗熊”的故事，激发幼儿学习二等分的兴趣。

教师讲故事《两只笨狗熊》，请幼儿随教师讲故事的内容对照《幼儿阅读》看内容。

3. 幼儿演示分法，教师帮忙。
5. 幼儿动手操作，老师巡回指导，引导小朋友们相互讨论。

师：小朋友在操作的时候。可以相互讨论一下，应该怎样分？

6. 幼儿反馈尝试的结果。

（1）请几个有不同分法的小朋友讲述，并用老师的操作卡演示给小朋友们看。手动演示后教师用课件演示。

(2) 请其他小朋友说说其它图形的不同分法，并用

老师的操作卡演示给小朋友们看。幼儿没说出来的那种方法，教师讲解并演示。

7. 探究实物二等分

(1) 幼儿尝试，老师巡视，鼓励幼儿积极动手，遇到困难、问题自己想办法解决。

提醒幼儿操作时不要把东西弄在外面，注意桌面的整洁。

(2) 提问：刚才你分了哪些东西？怎样分的？用了哪些工具？

指导幼儿操作《幼儿操作》：《分两份》，把图形剪下来，再把它们分成一样大的两份，鼓励幼儿用多种方法等分，看谁的方法多。

在幼儿益智区投放2、4、6、8、10的圆点和实物卡片以及各种图形卡片，让幼儿继续练习等分。