

2023年幼师培训心得体会(优秀10篇)

编写培训心得可以激发思考和回顾培训过程中的重要点和亮点。接下来，我们一起来看看小编为大家准备的工作心得范文，希望对大家有所帮助。

幼师培训心得体会篇一

作为一名初级幼师，我深知入职培训的重要性，它可以帮助我更好地适应幼儿教育工作，提高专业能力。在过去的一段时间中，我参加了一系列幼师入职培训，收获颇丰。通过这些培训，我不仅学到了很多实用的教育知识和技巧，还认识到了作为一名幼师的责任和使命。这些宝贵的经历让我对幼儿教育有了更深刻的理解和认识。

第二段：培训中的收获与感悟

在幼师入职培训中，我学到了许多知识和技能。其中最让我深刻的是教育心理学的相关知识。通过学习幼儿的发展心理特点和行为习惯，我能更好地理解幼儿的需求，把握与幼儿的互动方式，并因此能够制定更有针对性的教育方案。

培训中，我还学到了很多与幼儿教育相关的实用技巧。比如，在照顾幼儿时如何与他们进行有效的沟通，如何培养他们的自理能力以及如何评价他们的学习进步等等。这些技巧对于我日后的教学工作和与家长的交流中起到了重要的指导作用。

第三段：培训中的参与与互动

在入职培训过程中，培训师注重与我们的互动和教学实践。他们通过多种方式激发我们的学习兴趣和参与度。例如，他们组织了小组活动，让我们反思和探讨课堂上遇到的问题，并帮助我们找到解决办法。同时，他们还鼓励我们观察实际的教学现场，通过实践来提高自己的教学技巧。

除了与培训师的互动外，我还与其他幼师进行了经验交流。我和他们分享了自己的观察和体会，也借鉴了他们的教育经验。这种交流对于我们的成长和发展非常重要，我们可以相互借鉴、相互学习，共同进步。

第四段：培训对我个人和职业发展的影响

通过入职培训，我个人收货颇多。首先，我对自己的角色和责任有了更加深刻的认识。幼师不仅仅是照顾孩子，更是扮演着培养和教育孩子的重要角色，我们对孩子的成长有着重要的影响。这个认识让我对待工作更加认真负责，更加投入。

其次，培训加强了 my 资历和专业能力。我学到的专业知识和技能能够帮助我更好地开展幼儿教育工作，提高教学效果。这种能力的提升为我未来的职业发展奠定了基础，让我更有竞争力。

第五段：对幼师入职培训的展望与总结

幼师入职培训对于每一位新进入这个行业的幼师来说都至关重要。通过学习，我们能够了解幼儿的特点、掌握有效的教学方法，并且能够更好地与孩子们进行沟通。在这个成长的过程中，我们能够互相交流经验，相互学习，努力成为更好的教育者。

参加入职培训不仅是一个过程，更是一个启迪，它帮助我们更好地定位自己、认识工作，为我们的未来提供了契机和机遇。通过这段经历，我更加自信地迎接幼师工作，相信自己能够做得更好，为孩子们成长和 Learning 贡献自己的力量。

幼师培训心得体会篇二

“石本无火，相击而生灵光；水本无华，相荡乃成涟漪” 11月3日一群“钟灵毓秀”的安阳幼专人和来自河南四个地区的

幼儿教师集聚在国培的课堂，在通过一周的家庭教育系统培训，结合个人生活中工作中对子女、对班上孩子的教育方式，深刻认识到了国家、河南省教育厅，在安阳幼专举行的家庭教育指导师培训很是及时，非常必要，使我们老师心灵深处受到了震撼，同时更感到内疚，现针对本次学习谈如下感想：

几天的学习是这样的紧凑而精彩纷呈，有专家报告，有自我反思，有学习检测，有网上教学，真的让人感到耳目一新。专家中有等这些全国家庭教育理论研究方面一流的顶级人物，他们通过大量的案例分析、师生互动、现场答疑等灵活多样的教学方法，给我们每位学员——未来的家庭教育指导师上了生动翔实难忘的一节节课程，对我们应该具备的知识、技能、教学方法等方面都给予了有益的培训和精心的指导，使我们对家庭教育有了更进一步的认识，对做好家庭教育指导师这个工作更充满了信心。学习结束还进行了成果展示，既检验了学习效果，又对学习过程是一个有力的促进。

不论是作为教师身份还是家长身份，以前给孩子教育，都是根据以前老的传统方式和语言，不讲究技巧性和与孩子的沟通，通过专家老师的授课，学习了家庭教育的方式和作为家长应具备的素质，要求应不断学习、保持良好心态、尊重学习的规律，我们学会了从另一个角度思考问题，进一步讲，我们的思维方式应学会从孩子的角度去考虑，了解孩子的内心世界，孩子的成长规律，进而为与孩子沟通，与孩子培养感情，与孩子平等的交流，对待孩子遇到生活中的问题我们作为家长、作为老师应予以积极向上引导的教育方式。专家老师的课程，让我们家长从思想上内心里愿意接受他们的教育理念，结合以前和孩子沟通出现的错误，及时地起到了纠正的作用。

家长教育好孩子，首先要教育好自己！作为一名老师同时我也是一位家长，而作为教师的我们，更要通过自己的努力学习和提升，用自己的能力帮助无数困惑和迷茫的家庭，传以

他们科学的、先进的家庭教育理念。我感到，做一名教师，要学的很多，要做的事是很多的，但首先要从自己的家庭教育改变起来，要真正的和谐幸福起来！成长，必须通过自身的努力学习，提升自己的能力水平，制定具体可行的计划，最关键还是要将自己从前从事多年教育工作实践中那些零碎的`经验真正化零为整，真正赋予专业知识及实践操作的实战灵魂；让自己从事家庭教育工作，真正做到实处，做得扎实、到位，真正帮助到每个需要的人和家庭。

由于工作关系和自己孩子在一起的时间较少，与孩子谈话、思想的交流、倾听孩子的内心世界的话语均没有引起重视，从而忽视了孩子的心理健康，通过心理老师的授课，感觉到以前我们做的非常不够，且思想上认识严重错误，为此，为了弥补对孩子以前失去的关爱，纠正错误的教育方式，每天给孩子一个小时的思想沟通，或谈思想、或谈学习、或谈孩子感兴趣的话题，或陪孩子玩、一起看电视，给孩子做饭，付出父母之爱，从而为与孩子心与心的接近，潜移默化地使家庭的氛围更浓厚、更和谐，家长与孩子之间更容易沟通，孩子有了事情，就很愿意给我谈，还谈学习、谈论自己一些事情的看法，为构建和谐家庭，孩子更好的学习起到了非常好的作用。要教育好别人的孩子，首先要教育好自己的孩子，只有教育好自己的孩子，才有足够的说服力去指导家长的家庭教育。

幼师能力培训心得体会感悟篇我参加了园内教师培训，培训我们的老师是我们学校资深老人，已经有十多年教学经验，他来教导我们让我们真正的了解到了教学的美丽。

以前我们教学从来都不知道该如何去掌握，很多时候讲课都容易让我们脱离教学的接触，使得我们教学出现严重的问题，不知道该如何学术自己的学生，也不知道该怎么吸引学生听课，因此教学的质量一直都不高，导致自己教导的学生很多都不合格，让我们的教学基础出现了很大的问题。这也导致了我出现了明显的问题。就是不能带动学生。

经过了这次培训，我明白虽然幼儿年级小，但是却值得我们去照顾去关系他们，只要我们重视这一点我们就能够完成教学的安排，把教导学生的上课过程变成一种教学方式，让学生不断的去学习，不断的去提高，加大对于课堂课程的热爱读才是重点。在上课中，不能够如同教导小学生高中生一样，而应该，缓慢灵活，让他们慢慢接受。

把课堂变成一场游戏，把知识当做一个个小故事，让幼儿去认真学习，这才能够让我们的学生有更大的发展和提升，毕竟这样的学习此时我们必然需要的发展。把课堂办成真正的上课地点这样更有利于我们的教学，不能够一直催促幼儿去学习，更应该给他们更多的安排给他们更多的机会，不能只照顾他们的生存和发展，永远都不要忘记自己的责任和义务。

虽然我们教导的学生很多都是调皮捣蛋的。但是同样他们都有一个共同点，那就是他们对于娱乐和故事没有任何抵抗，把课程转变一下形势，让幼儿园的学生们接受这样的上课方式，不能死板的教学，毕竟他们还小，和他们讲道理，批评都没有什么用，因为他们不知道，很多人都没有认识几个字，批评会让他们感到害怕，与其这样，不如投其所好，让他们接受我们的教导，让他们去接受我们的领导学会更多知道更多。

这也给我们揭露了学生的内心世界，他们不是不好教导，而是没有了解他们每个学生都有共同点，用有趣的教学吸引更多的学生去接受，去听课，这才是我们今后上课的方式，不能过于僵硬，应该要灵活的教导学生，应该用更加优秀的学习方式，让学生们沉浸在学习的乐趣中，体会不一样的学习，我们主要的目标就是让他们知道学习的快乐对学习产生爱好，对我们的学习任务更加好这才是最重要的。

幼师培训心得体会篇三

在20xx年10月22—25日，我和胡华老师满怀激动的心情来到

浙江嘉兴参加20xx中国幼儿数学教育研究论坛，认真聆听了4个专家教授的专题讲座和6节同样来自教学一线并取得卓越成绩的老师们的教学展示活动，使我对数学教学有了全新的认识，对数学思想和观念有了更深层次的理解，以下是我的几点体会：

在两天半的培训中，从讲座和教学活动中，我领略了“通向数学”的数学理念，专家和老师们向我们传达了3年课题研究的成果，从讲座和课堂教学中，有以下几个理念在我的脑子里刻下了深刻的印象：

（一） 数学是什么？

数学是关于客观世界事物之间的数量关系和空间关系的科学；数学是一种符号语言；数学是一种思维方式。

反思：数学不是我们今天教会孩子去学会数数（1、2、3、4，数到100），而要去用数学进行思维的过程。也就是说作为幼儿园的数学教育者，要学会去解读、理解学前儿童如何学习数学。其实幼儿的数学学习的过程具有操作性，它的发生、发展是经过连续不断的一系列阶段，而其最初的来源就是一些具体的行动。所以我们在设计数学教学活动时，首先应从对物体的操作开始，在操作和积极的探索过程中，促进思维活动的开展，将由对物体的直接感知转化为表象，从而主动领会和建构起初步的数概念。

在这两天半的数学课堂中我发现展示的老师们在上课中一直在践行一个理念“幼儿在前，教师在后”。数学的核心经验是在幼儿操作后不断地纠错的过程中形成的。

在我们的数学课堂中，我们总是习惯于直接演示、讲解，总结后再让幼儿尝试模拟操作，其实这样幼儿就习惯于被动地观摩、接受，忽视了幼儿学习的主动性、在获得数学知识的过程中动作思维的独特性。即便在一定程度上促进了幼儿的

知识学习，但不能很好地促进幼儿在知识掌握的过程中发展幼儿的思维，增进智慧。在以后的数学教学中，我们要多提供机会让幼儿自主操作，在幼儿的原有经验上进行纠错，在不断地经验积累上，让幼儿形成新经验。

在四个专家讲座的报告中给我感悟最多的是福建师范大学教育学院丁海东教授的主题报告《幼儿数学学习游戏化的途径与方法》和河海大学教育科学学院赵振国副教授的主题报告《操作—幼儿数学学习的基本形式》。

1、主题报告《幼儿数学学习游戏化的途径与方法》 丁海东老师从1981年《纲要□—20xx年《幼儿园教育指导纲要□—20xx年《3—6岁儿童学习与发展指南》的相关数学的文件中分析各时间段文件的优点和缺点。

其中通过对比，我们也发现了指南中相关数学的领域比起以前的纲要文件，年龄层次性与关键的经验点具体而可参照了；呈现了数学学习与发展的全面和谐；突出了生活化与游戏化，情境性与行动性；紧贴实践操作，并在教育建议中列举出幼儿学习的情境与方法；理清克服违背幼儿数学学习的特点与规律的具体实践路径。同时丁教授概括了幼儿学前数学的关键为：生活、操作、感知、情境、游戏。丁教授还向大家介绍了数学游戏的种类：情节性数学游戏；操作性数学游戏；感官性数学游戏；口头数学游戏；竞赛性数学游戏；智力性数学游戏。

从丁教授的讲座中，我发现其实指南的颁布其实就是为了增强幼儿数学学习的情趣性，注重幼儿数学情感与态度的培养。通过讲座，我们在以后的数学活动中要多注重情感与态度，少倾向知识与技能；多注重生活中的数学，少倾向理性中的数学；多注重幼儿的心理经验，少倾向数学的学科逻辑；多注重感知、操作与体验，少倾向识记与训练。

2、主题报告《操作—幼儿数学学习的基本形式》

赵教授从“塔拉和凯特琳”搭积木的案例中引发大家的思考，塔拉不太会搭积木，从凯特琳搭积木的过程中塔拉学到了方法，可见幼儿在搭积木的过程其实也是数学学习的过程。

孩子通过实物操作，不断试误的过程就是建构经验的过程，同时在倾听、观察、理解他人的思维。赵教授从“什么是操作学习”、“操作学习的内涵”“操作学习的类型”、“学前儿童是怎样学习数学的”、“如何让幼儿进行数学操作学习”、“如何观察和评价幼儿的操作”方面来进行阐述。其中赵教授着重指出：

(1) 幼儿的“学”的过程是在多感官的参与之下，以操作交往和体验的形式，不断获得新经验的过程，是外在行动过程引发内在行动过程相统一的过程。

(2) 学前教育是“慢”的艺术。幼儿操作之后的总结一定要引导幼儿先总结，然后教师进行提升总结，而不是教师直接总结。我们不要用成人的思维路径去规范幼儿的思维。

(3) 指导幼儿操作活动应与语言同步。在指导幼儿操作时，教师不仅要让幼儿动手，而且应要求幼儿动口，用语言表达自己的操作活动，使数学知识的各种辩证关系在幼儿操作活动及表述过程中能及时掌握幼儿的发展情况。

反思：由赵教授的讲座我联想到我们平时的数学课堂，很多时候在幼儿的回答过后，老师习惯性地总结概括，其实这阻碍了幼儿思维的概括性。同时在我们的操作学习中我们要少一些模仿性操作学习、形成性操作学习，多一些探究性操作学习、创造性操作学习；少一些示范性操作学习、指导性操作学习，多一些个体探究操作学习、群体协作性操作学习。在这样的自主的过程中让孩子们主动去发现和构建经验，而非记忆知识；同时让我们的孩子能够利用数学知识，而非知道数学知识。

同时，赵教授在讲座中也明确了“思维逻辑”和“数学语言”的重要性。我联想到在一次活动中我记录下的这样一段话“幼儿学习和运用数学的逻辑和语言来解决问题的过程其实就是一个对思维进行加工、整理和训练的过程。”其实在我们的数学课堂中，有些时候幼儿在自主操作的过程中会通过无意操作得出要的结果，那么孩子在语言表达的过程中就是整理思绪的过程。比如数学《图形碰碰乐》，老师要求孩子们通过自主操作，用两个三角形进行拼搭，看看能拼出什么图形。有的孩子是无意地移动、翻转组合最后拼出各种图形。那么孩子在表述自己拼搭的过程就会发现原来图形在移动、翻转后再组合就能拼搭出不同的图形。

(1) 新活动的学习：抓住了核心经验，启发引导学习。在展示的6节教学活动中，教师都能够运用问题引导，带领幼儿走进数学学习活动中。

在材料的呈现中，教师让幼儿自己观察发现材料的特征。而且在讲解和小结评价的环节中，教师均采用了让个别幼儿先示范的方法。教师通过问题引导，让幼儿在通过自己的操作以及观察同伴的活动中理解活动的玩法和规则，逐步理解相关的数学关键经验。

(2) 材料提供多样性，体现了循序渐进及层次要求。

在展示的6节课中，20个幼儿的操作材料会有三种，老师让幼儿操作时先在两种材料（一种材料时集体活动中讲解过后的旧材料，一种材料是同一层次的心材料）中选择一种进行操作，然后做完的幼儿可以到另一组去尝试更高层次的操作。

“通向数学”的教学理念认为，一种操作不能满足全班幼儿活动的需要。所以在小组活动中，教师根据本班幼儿的学习能力和水平，增加了小组活动的内容，扩大了幼儿的选择范围，有助于调动幼儿活动的兴趣。同时，多种层次的活动提供，避免了复习活动简单重复，能更好地满足班级幼儿不同

发展的需要。

(3) 学习品质、学习习惯的培养贯穿始终。

活动中，教师对演示幼儿卡片摆放的定位的反馈、和幼儿共同回忆操作材料的收放要求等，这些都是数学活动中帮助幼儿不仅关乎到数学学科学习，关注到操作结果的正确与否，同时还要再操作中认真对待材料及材料的收放，这有助于培养幼儿认真做事的态度，对幼儿终身发展起到重要作用。

(1) 幼儿组内个别操作后集中交流的过程中教师通过播放轻音乐来提醒幼儿坐到中间的场地上来，避免消极等待。

(2) 可以给每个幼儿一个夹子系上绳子挂在脖子上，幼儿的操作单做好后只要夹在夹子上，教师在交流的过程中就能一眼看清楚幼儿的操作情况，也避免孩子一直拿在手上把玩。

(3) 当排序的情况下，每个幼儿的操作材料比较多时，为了避免混淆，可以小组内每个人的操作材料做上不一样的标记，这样就不会混淆。

(4) 公开课，上课老师不知道幼儿的名字时，可以把幼儿的名字打印贴在衣服的右上角，就象幼儿的一张名片，孩子很喜欢。

这次培训中专家和老师们都针对我们所需学习的不同内容进行精彩而生动的讲述，让我觉得受益匪浅，深受启迪。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想成为一名优秀的幼儿数学教师，就要不断更新自己。

这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

幼师培训心得体会篇四

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

20xx年x月x日

幼师培训心得体会篇五

今年暑假我有幸参加了xx市xx年幼儿骨干班主任培训，骨干班主任培训心得体会。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的幼儿园班主任。通过这次培训使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，

有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在學習上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对學生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精

力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就

能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力。

幼师培训心得体会篇六

每年开学季，像我们这样的幼师学生都要迎来一个特别的经历——军训培训。虽然只有短短的10天时间，但对于我们这些没有接受过专业军训的学生来说，是一次难得的锻炼和历练。在这个特殊的训练期间，我们不仅要学习军人的纪律和培养自己的意志力，同时也要感受到自己作为幼师应有的责任和使命。今天，我将分享我在幼师军训培训中的心得体会。

第二段：纪律是基础

第一天进入训练场地，我们立即感受到了我们一开始“遭受”的是军队对待其士兵有严格要求的态度。如此严格的纪律让我们惊奇，但与此同时也提醒我们，只有做到规矩和纪律严明才能成为一名合格的幼师，尤其是当我们要带领孩子们时。在训练期间，我们必须服从一系列规定，如队列、行进、站姿和礼仪等。然而，这些细节都是我们以后在幼儿园工作时将投入实践的基础。

第三段：团结协作是核心

在军训培训初期，我们要紧密合作并取得非常好的团队分工和分工协作。例如，在队列中要编队，总是有人首位为标志，而我们也应该知道每个人的位置和要求以确保整个过程的连贯性。此外，合作不仅意味着遵守规则，还意味着团队内存在信任和尊重。合作结果产生信任，但意思是，我们能够成功地完成任何项目、任务或挑战。为做到大家有信心，我们需要互相鼓励、提供建议，让别人知道我们认可他们的努力。

第四段：坚韧不拔的决心

早起、训练、中午后再次训练。这是军训培训期间的每一天，而这种繁重的节奏需要我们有坚强的定力和毅力。最常见的挑战就是在一段时间内完成长时间的负重训练，当我们的肌肉疲劳、步伐变得迟缓时，只有坚强的决心才能保证我们完成任务。成功是需要付出艰辛努力的，而一个人在当下的努力也将决定他们的未来。因此，在军训期间，我深刻领悟到了“不撞南墙不回头”的道理。

第五段：结论

在幼师军训培训中，我通过忙碌和累的日子，学到了很多关于自律、坚持和协作能力。对于作为一名幼儿教育的专业人

士而言，这些都是非常宝贵的技能。此外，整个过程中，我理解到了团队精神和自我克制的价值。在以后的职业和生活中，我将牢记这些经验，并继续成长，以便成为更好的幼儿教育工作者。

幼师培训心得体会篇七

第一段：引言（约200字）

幼师军训培训是为了提高幼师的团队协作能力和应急处理能力，使他们具备更好的管理幼儿园的能力。我参加了一次为期两周的幼师军训培训，收获了许多宝贵的经验和感悟。

第二段：团队协作的重要性（约200字）

在幼师军训培训中，我们的任务是通过团队合作完成一系列的战术训练和体能训练。我深刻体会到团队协作的重要性。只有团结一致、相互配合，我们才能取得胜利。每一个细节都需要我们团队成员共同协作，互相支持。在团队合作中，我学会了倾听他人的意见，丢掉我自己的成见，这使得工作更加高效和顺利。

第三段：应急处理能力的提升（约200字）

在幼师军训培训中，我经历了一系列突发状况仿佛面对着真实的紧急情况。通过这些训练，我学会了冷静应对，在解决问题时要抓紧时间，判断事态的严重性并迅速做出合适的决策。这为未来应对幼儿园中发生的紧急情况或孩子突发状况提供了宝贵的经验和能力。

第四段：智力与体能的平衡（约200字）

幼师军训培训中，除了进行紧张刺激的训练，还有智力挑战和体能训练的结合。这种训练让我认识到身心的平衡的重要

性。智力训练锻炼了我们的思维能力和创造力，帮助我们更好地解决问题。体能训练提升了我们的耐力和体力，为应对工作压力和日常疲劳提供了坚实的保障。只有身心平衡才能更好地应对幼师工作中的各种挑战。

第五段：总结（约200字）

通过幼师军训培训，我不仅提升了团队协作能力和应急处理能力，还学会了智力与体能的平衡。我更加了解了团队合作的力量，明白了只有大家齐心协力才能取得更好的成果；我也更加深刻地认识到冷静应对紧急情况的重要性，时刻保持对问题的敏感和快速解决问题的能力。我相信，在未来的工作中，这些经验和能力都将派上用场，让我成为一名更出色的幼师。

总的来说，幼师军训培训是一次宝贵的经历，它让我在与他人合作中学到了很多，使我更加成熟和自信。我深信，幼师军训培训的心得体会将对我的职业发展起到积极推动作用，使我成为一名更优秀的幼师。

幼师培训心得体会篇八

7月15日我参加了xx幼师培训中心岗位培训活动，这次总共有52名军区幼儿教师参加这次培训，不光是年轻的教师参加，也有中年教师参加，甚至还有园长来参加这次培训活动，这些中年教师及园长，也给我们年轻教师做了好榜样，以身作则，要活到老学到老。

在7天的学习培训活动中，我受益匪浅，在一次次的感悟中，感受到了作为一名幼儿教师的责任是多么的重大啊。通过这次培训，收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题能比以前更全面了，许多疑问得到了解决或者启发。对我们的教育与课程又有了一个新的认识。

在这7天的培训时间里，大家每天都能按时参加，对培训是相当的重视，可见这次的培训是多么的重要。在培训的过程中，大家都非常认真听讲，将重点的东西用笔记录下来，不放过任何一个环节。在7天的培训中，我们分别听了但菲老师老师带来的《幼儿心理发展与教育》、金芳老师带来的《幼儿卫生学》主要向我们讲了五个部分，一是学前儿童的生理卫生。二是学前儿童的心理卫生。三是学前儿童的营养卫生。四是学前儿童生活卫生过程。五是托幼机构安全与急救。

在学习《幼儿园家长工作》中王老师老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼儿教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园合作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

通过这次培训，我还认识到了，教师与幼儿要进行互动，它是促使幼儿能得以发挥的最为关键的因素。我们要在活动中培养幼儿的分析和解决问题的能力、处理事情的能力、自己动手的能力、和交流与合作的能力。我们老师有的时候也要转变自己的角色地位，营造一种宽松自由的氛围，鼓励孩子的想象力发挥，尊重孩子，使他们的身心能够健康的发展。

7天的培训活动已结束，虽然这次的培训是辛苦的，但是我在这次培训上收获的东西确实无价的。无论是从思想上，还是

专业上，对我而言，都是一个提高。专家的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。

幼师培训心得体会篇九

作为一名幼儿教师，我深知剪纸对幼儿的发展具有重要的意义，因此我决定参加幼师剪纸培训。通过这次培训，我希望能够提升自己的剪纸技巧，为幼儿创造更多的剪纸活动机会，提高他们的创造力和动手能力。在培训中我获得了很多有关剪纸的知识，同时也对剪纸的魅力有了更深的了解。

第二段：介绍幼师剪纸培训的内容和方式

幼师剪纸培训课程包括了理论学习和实践操作两个部分。在理论学习中，我们了解了剪纸的起源发展，学习了剪纸的基本技巧和方法，研究了剪纸对幼儿的培养意义。而在实践操作中，我们亲手制作了各种形式的剪纸作品，如动物、植物、人物等。通过手把手的指导和实际操作，我们更深入地掌握了剪纸的技巧和步骤。

第三段：从幼师角度探讨幼师剪纸培训的益处

参加幼师剪纸培训，对于一名幼儿教师来说有许多益处。首先，剪纸是一种富有变化和创造力的手工艺术，通过学习剪纸，可以培养幼儿的创造力和动手能力。同时，幼师剪纸培训还可以提高幼师的手工技巧和审美能力，使幼师能够更好地为幼儿设计和组织教育活动。此外，剪纸还可以用于丰富幼儿的情景教学，通过制作剪纸作品，可以将幼儿教育 with 幼儿生活相结合，提高幼儿的学习兴趣和参与度。

第四段：从幼儿角度探讨幼师剪纸培训的益处

剪纸对于幼儿来说也有许多好处。首先，剪纸可以让幼儿动手制作，锻炼他们的手眼协调能力和精细动作能力。其次，

剪纸可以培养幼儿的创造力和想象力，通过剪纸，幼儿可以将自己的想法表达出来，创造出独特的作品。同时，剪纸还可以拓展幼儿的视野，让他们了解不同的形状、颜色和纹样，培养他们对美的感受和认知。另外，通过剪纸活动，幼儿还可以增强对集体生活的归属感和社交能力，与同伴一起分享剪纸作品，加强与他人的交流和合作。

第五段：总结幼师剪纸培训的收获和感悟

通过参加幼师剪纸培训，我不仅学到了剪纸的技巧和方法，也感受到了剪纸对幼儿教育的推动作用。剪纸是一种能够激发幼儿创造力和动手能力的艺术形式，也是一种可以拓展幼儿视野和丰富幼儿生活的教育手段。作为一名幼儿教师，我将积极运用所学，在教育实践中创意地引入剪纸活动，提供更多的艺术体验和培养机会，促进幼儿全面发展。同时，我也希望能够与家长一起合作，为幼儿提供更好的剪纸教育资源，共同关心幼儿的艺术教育和成长。

幼师培训心得体会篇十

第一段：引言（150字）

在幼儿教育领域，幼师扮演着重要的角色，他们是孩子们心灵的引航者。然而，随着社会的发展和教育观念的改变，幼师们需要不断提升自己的专业素养和教育教学水平。有幸我得以参加县级幼师培训，通过此次培训，我对幼儿教育有了更深入的了解，同时也收获了许多实践技巧和心得体会。

第二段：培训内容（200字）

县级幼师培训课程内容非常丰富，包括幼儿教育理论与实践、教育心理学、教育教学设计与评估等方面的知识和技能培养。在教育理论与实践课程中，我学习了幼儿心理发展阶段和特点，以及如何根据不同年龄段的幼儿特点进行教育和指导。

在教育心理学课程中，我了解了幼儿的情感发展和自我认知的重要性。在教育教学设计与评估课程中，我获得了很多有关课程设计、教学内容创新和教学评估的实践技巧。

第三段：培训实践（300字）

培训课程的实践环节是我收获最大的地方。通过学习和参观优秀的幼儿教育机构，我深刻体验到优质的环境对幼儿成长的重要性。在实践中，我学习了如何创设丰富多样的教育环境，例如设置各种教育角色、家庭角色、感知环境和自然环境等，以满足幼儿的各种需求。我还参与了一些教育活动的设计与组织工作，例如音乐会、手工制作和戏剧表演等。在这过程中，我学习到与幼儿有效沟通的重要性，培养了合作和团队精神，提高了我的组织能力。

第四段：心得体会（350字）

通过参加县级幼师培训，我深刻认识到幼儿教育的重要性和影响力。作为幼师，我们需要不断学习和成长，不断提高自己的专业能力，以更好地满足幼儿的需求。同时，培训中的实践经验也让我明白，教育并不只是知识的传授，而是引导和激发幼儿的兴趣和潜能。我们应该立足于每个孩子的个性和需求，因材施教，尊重他们的发展和成长。

第五段：总结（200字）

通过县级幼师培训，我不仅从理论和实践中获得了许多知识和技巧，而且更重要的是树立了正确的教育观念和教育价值观。我明白了幼师的责任和使命，更加坚定了自己从事幼儿教育的决心。我将会继续学习和提升自己的专业能力，为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。