

最新洗手幼儿教案课件 幼儿洗手教案(大全20篇)

四年级是孩子们学习生涯中的一个重要阶段，教案的设计要注重培养学生的综合能力。以下是小编为大家整理的中班教案范本，供大家阅览和借鉴。

洗手幼儿教案课件篇一

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1. 游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了？它为什么肚子疼呀？

2. 播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要性。

提问：

1). 小老鼠为什么会肚子疼啊？

2). 小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了？

(通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西，要养成勤洗手的好习惯)

3. 引导幼儿联系自己的实际，请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢？

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

二、学习正确的洗手方法。

1. 出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。
2. 教师讲述并示范正确洗手的方法。
3. 播放儿歌《洗手》，幼儿边说边模仿洗手的动作。

三、实际操作，进一步掌握洗手的方法。

1. 师：“小朋友们，你们想不想把你们的小手用水洗的干干净净的呢？”
2. 幼儿伴随儿歌一边操作。

洗手幼儿教案课件篇二

- 1) 毛巾为什么变脏了?脏东西是哪儿来的?(图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。
- 2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的?(看不见)
- 3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗?
- 4) 小朋友现在你们该做什么?(幼儿：去洗手)现在我们先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃苹果?(排队去洗手)

3、怎样洗手最干净?

- 1) 示范讲解洗手的步骤:

洗手前先挽起袖子，以防衣服湿水

- 1、开水龙头淋湿双手。
- 2、加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。
- 3、小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。
- 4、用清水将双手彻底冲洗干??
- 5、在关水龙头时，请记得冲洗水龙头，以避免双手洗净之后，又因为触碰水龙头而受到污染。
- 6、用干毛巾或手纸彻底擦干双手，或自动“风干”也不错。

提醒：擦手一定要用干净的个人专用毛巾、手巾或一次性纸巾擦干双手，并勤换毛巾。

2)请2--3个幼儿演练，并及时表扬鼓励。

4、品尝苹果：

小朋友洗手后，大家一起品尝一下甜甜的苹果。

请小朋友把果皮、果籽扔到垃圾桶内，把果盘收拾一下，再去洗洗手。

洗手幼儿教案课件篇三

- 1、了解洗手的重要性，知道饭前、便后或手脏时要洗手。
- 2、愿意用七步洗手法洗手。
- 3、教育孩子养成爱清洁讲卫生的好习惯。掌握洗手的正确方

法。

4、发展幼儿的动手能力。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

洗手幼儿教案课件篇四

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3、组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

洗手幼儿教案课件篇五

讲故事、说儿歌、看图片是中班幼儿喜闻乐见的，也是最容易接受的教育方式。本次活动中，我们请保健医利用专业设备，为孩子展示出滋生在手上的细菌，通过视频、图片、实物讲解等生动直观的方法帮助幼儿进一步理解故事内容，了解了勤洗手、讲卫生的必要性，逐步掌握正确的洗手方法。

洗手幼儿教案课件篇六

1、开始部分：

教师讲故事《不爱洗手的奇奇》，激发幼儿兴趣。

2、教师讲解什么情况下要洗手？

3、讲解洗手的步骤：

老师让幼儿观看洗手的视频，告诉幼儿正确的洗手方法，引导幼儿模仿、练习。

4、和老师一起唱《洗手歌》。

5、结束部分：

在日常生活中，注意提示幼儿勤洗手、讲卫生。

让我们一起去洗洗手吧。

洗手幼儿教案课件篇七

1、律动《劳动最光荣》进场

2、猜谜语：

一个东西四方方，天天带在我身上。

有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。（谜底：手帕）

二、进行部分

1、了解手帕作用，师提问：

(1) 小手帕有什么作用?

(2) 小手帕脏了怎么办呢?

(3) 谁来洗呢?

2、动手洗手帕。

(1) 教师：小朋友们都很能干，都是爱劳动的好孩子，今天我就请小朋友四人一组试着洗一洗小手绢。为了不让我们的袖子弄湿，我们要把我们的袖子卷一卷。

(2) 想一想洗的时候你是怎么洗的?

(要求：尽量不要把水弄到地上)。

(3) 幼儿分组洗手绢。

重点：在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

3、教师引导幼儿感知洗手绢的动作。

师：“让我们看一看哪个小朋友洗的最干净？他又是怎么洗的？”教师请幼儿表演洗手绢的动作，如搓一搓、拧一拧、摆一摆等动作。

4、教师和幼儿一同洗手帕，感受洗手帕带来的快乐。

三、结束部分师小结：今天小朋友们真能干，不仅学会了洗手绢的本领，而且还把它变成了漂亮的舞蹈，你们真是太棒了，刚才小手绢告诉老师，它想到外边晒太阳，这样它会更干净更卫生，让我们带着小手绢到外边晒太阳吧。

洗手幼儿教案课件篇八

1. 开始部分老师：小朋友们，刚刚我们上了美术课，你们画的画都很漂亮，给自己鼓鼓掌。

幼儿：洗手老师：对，那我们除了吃东西前要洗手，还有什么时候要洗手呀？

幼儿：因为手很脏老师：对，我们的手上有很多细菌，他们就像小虫子一样，在我们手上躲起来了，如果细菌不小心擦到眼睛里，眼睛会很痒，如果把细菌吃到肚子里，我们也有可能肚子疼。所以在饭前便后、玩完玩具、手脏时我们要洗手。

2. 基本部分老师：那你们平时是怎么洗手的？

幼儿：这样(洗手的动作)老师：请你上来试一试。

幼儿：好啦老师：嗯，那你先回到位置上吧。

老师：小朋友们，你们看了包子同学洗手，你们觉得她洗手洗干净了吗？

幼儿：洗干净了。

老师：嗯，那老师今天再教你们一种新的洗手方法，让你们的小手变得更干净。

(老师示范洗手)。

老师：那请你们仔细看老师怎么洗手哦。

老师：为什么你们的小手没有洗干净呢？因为你们没有用正确的洗手方法洗手。老师也来洗一下小手，你们睁大眼睛看看

老师是怎么洗手的。老师刚刚是怎么洗手呢?你来说。

幼儿：我看到了，还有这样搓大拇指。

老师：对，这样可以把大拇指上的细菌搓掉。还有呢?谁能一下子说出两个三个呀?

老师：你来说。

幼儿：这样。

老师：这样是什么?搓手心。还有呢?

幼儿：这个样子。

老师：这样是什么?搓指尖，把我们指甲里的细菌搓掉。

我们经常搓的方法是什么?幼儿：搓手心老师：对。这是我们生活中经常搓手的方法。

老师：刚刚老师是怎样做的?咱们也来学一学吧!那小朋友们，你们能按照图片上的方法来洗一下你们的小手，看看谁洗的最干净。(幼儿尝试洗手，教师根据情况进行指导)老师：两只手都要搓到哦。可以看看黑板上的图片来洗手。

幼儿：洗好了老师:洗的真干净，给自己鼓鼓掌。

幼儿：好老师：小朋友们再见!

洗手幼儿教案课件篇九

小班的音乐律动《洗手帕》是一个非常生动有趣的一个活动。根据小班幼儿好动、好玩，好模仿，注意力易转移的特点。我在教学活动中采用了循序渐进的教学方法，这样他们就不会觉得活动很枯燥。在轻松愉快的氛围中，幼儿做着自己喜

爱的动作，感受律动的乐趣，充分发挥了想象力，从而激发了孩子们表现音乐的欲望，这样较好的教学效果也就得以体现在有节奏的语言提示，助于幼儿分辨音乐。

整首旋律中由于音乐存在快和慢，根据小班幼儿的年龄特点，如果注意力完全集中在倾听的上面，那势必会影响到孩子的动作。为了让孩子们在不枯燥的反复倾听中听清音乐的快和慢。我顺着音乐洗手帕中的慢节奏，引导幼儿一拍一下的做在搓衣板上洗手帕的动作，然后快的音乐节奏时我却忽略了幼儿的年龄特点，忽略了幼儿现在对八分音符有点快，让幼儿很快的做动作。而且幼儿在活动的同时拧手帕的动作没有做好，因此在以后的教学中一定要研究幼儿的年龄特点，力求让每个幼儿的动作做的完美，在音乐活动中如何更好的把握幼儿的年龄特点与有关必须掌握的知识点兼得的教育上，还有待于在以后的教学工作中继续去探索。

洗手幼儿教案课件篇十

（一）组织幼儿安静，并以谈话吸引幼儿兴趣。

（二）理解故事《小花猫生病了》

（三）学习洗手

2、幼儿按洗手顺序进行练习。

3、幼儿观察图片，再次巩固对吸收洗手顺序的掌握。

（四）学习儿歌《洗手歌》

1、师按儿歌的内容进行示范朗诵并表演；

2、幼儿跟教师学念儿歌。

（五）练习洗手

幼儿跟教师边念儿歌边洗手。

（六）结束评价

1、教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的卫生习惯；

2、表扬能讲究卫生的好孩子。

洗手幼儿教案课件篇十一

1、开始部分：

播放故事视频，激发幼儿兴趣。

(1) 幼儿观看故事《不爱洗手的小熊》。

(2) 根据故事内容提问：故事中有谁？他们在做什么？小熊为什么会肚子疼？

2、基本部分：

1、请保健医引导幼儿看看手上有什么。

(1) 以游戏的口吻引导幼儿观察自己的小手上有什么？

(2) 保健医用载玻片在幼儿的手上取样，使用实物投影仪打出在显微镜下看到的结果(很多小虫在爬)。

(3) 提问幼儿：怎么会有这么多小虫子呢？

2、教师再次讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事内容。

(1) 教师利用图片讲述故事。

(2) 根据故事内容重点提问：小熊为什么会肚子疼？小熊怎么做才不会肚子疼呢？

3、讲解洗手的重要性：

(1) 老师用卡通图片告诉幼儿正确的洗手方法，引导幼儿模仿、练习。

4、结束部分：

(1) 老师带领幼儿一起来到洗手间，一边说学过的儿歌，一边洗手。

5、延伸部分

(1) 在日常生活中，注意提示幼儿勤洗手、讲卫生。

洗手幼儿教案课件篇十二

1、引导幼儿学习正确的洗手方法。

2、培养幼儿勤洗手的好习惯，让幼儿懂得洗手的重要性。

1、 1个小手娃娃。

2、洗手分布图。

3、保温桶、脸盆、毛巾、肥皂。

一、出示“小手娃娃”，引出课题：

1、教师问：小朋友，老师今天请来了一位小客人，猜猜看它是谁？

2、出示“小手娃娃”，引导幼儿有礼貌的打招呼。

3、引导幼儿认识手的基本特征。

二、讲述故事《不爱洗手的娃娃》：

提问幼儿：1) 妞妞为什么会肚子疼？妞妞做完什么事情不洗手？

2) 你要告诉妞妞什么？

3) 在什么时候你还要洗手？（饭后、大小便后……）

三、引导幼儿学习正确的洗手方法：

1、请幼儿根据自己的已有经验讲述洗手的方法与步骤。

2、师幼小结：洗手方法与步骤。

挽袖子——淋湿手——打肥皂——冲干净——甩一甩——擦一擦

3、教师出示洗手分布图讲解、示范洗手过程。

4、请1——2名幼儿演示洗手。

四、根据图片，创编儿歌。

五、教师引导幼儿到盥洗室洗手。

洗手幼儿教案课件篇十三

开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如洗、搓、漂等动作。然后，通过老师的示范，根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用两种不同力度、速度的洗手帕动作来感受乐

曲的韵律。

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。韵律活动《洗手帕》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。通过活动，孩子们懂得了音乐又快又重时，应怎样洗手帕；音乐又慢又轻时，又应怎样洗手帕。在乐曲结尾时的晾手帕又表现出了劳动后的愉快心情。

这个活动让孩子们充分体验到了劳动的快乐，更达到了教育教學的目的。

洗手幼儿教案课件篇十四

我们周围的环境存在着许多看不见的细菌、寄生虫卵，幼儿好奇的天性使他们去到哪里都想摸摸、玩玩，小手也在不知不觉中沾上细菌等微生物。如果不注意洗手，幼儿极易将病菌带入口中。在小班幼儿中开展学习洗手的活动，可以帮助幼儿初步掌握洗手的基本方法，养成良好的生活、卫生习惯。

- 1、尝试使用正确的方法洗手。
- 2、初步了解洗手的重要性，知道吃东西之前要洗手。
- 3、愿意使用正确的方法洗手，养成良好的生活、卫生习惯。

学习正确的洗手方法。

掌握正确的洗手方法。

视频□ppt□2个桶、2个大盆、15条毛巾、水果、《洗手歌》、洗手液4瓶。

（一）故事导入，引出问题。

（二）学习洗手的方法。

- 1、观看视频，初步感知正确的洗手方法。
- 2、通过ppt学习正确的的洗手方法，老师引导幼儿一起按照ppt上的步骤图练习。
- 3、幼儿自己根据步骤图，练习洗手的方法，巩固学习内容。

（三）创设情境，练习洗手。

- 1、教师出示水果盘，激发幼儿洗手的主动性。
- 2、幼儿分成两组，通过实践练习正确的洗手方法，教师关注幼儿并给予指导，提醒幼儿使用正确的方法洗手。

（四）活动小结，分享水果。

小结：手上容易沾上细菌，在吃东西之前我们用刚才的方法洗手，就可以让我们变得健健康康。

虽然只是一个小小的洗手环节，只要认真的去观察、贴近幼儿的生活，就会发现孩子的一个小小举动，就是我抓住教育的良好契机。生活中的每一个细节都需要去动脑筋，应该给孩子们创造亲自体验的机会，把教育转化为幼儿的需要。良好习惯的养成是孩子成功的基础，要站在孩子的立场，体验孩子习惯的养成过程。

洗手幼儿教案课件篇十五

让幼儿知道如何洗手的礼仪

培养幼儿良好的日常行为习惯，让幼儿知道生活也是有规矩要遵循的。

使幼儿掌握一些洗手的基本常识。

初步了解洗手能预防疾病。

洗手间、卫生纸、毛巾、垃圾桶

1，导入：教幼儿带入卫生间，提问：我们要是用洗手间，要排队

2，要在外面排队等候

3 教师示范，教给幼儿如何洗手的方法

4教师示范如何洗手

5教师介绍使用完洗手间要打香皂洗手的礼仪

6在日常生活中注意孩子的洗手习惯，引导幼儿学会轮流等待。

洗手幼儿教案课件篇十六

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

洗手幼儿教案课件篇十七

《我会洗手》

1、养成饭前便后，手脏时洗手的习惯。

2、了解洗手的常用工具。

3、初步掌握洗手的正确步骤

《洗手步骤》课件，水龙头、肥皂和毛巾

1、情景导入，激发幼儿兴趣。

师：伸出双手，请小朋友想一想，手脏了怎么办？

2、学习正确洗手方法

(1) 了解洗手用具：

a□师：小朋友，我们会用什么东西洗手？并引导幼儿说“用肥皂搓搓手”“打开水龙头冲冲手”“小毛巾擦擦手”

b□教师逐一出示肥皂，水龙头图片、毛巾□c□教师念儿歌，并加上相应的动作，请幼儿模仿。

(2) 了解洗手步骤。

a□教师播放课件《洗手步骤》，让幼儿了解洗手步骤

b□请幼儿边念儿歌边洗手

3、体验活动：洗洗手

教师引领幼儿到洗手处，请幼儿按照刚才的方法洗手

洗手幼儿教案课件篇十八

1. 了解勤洗手的重要性，掌握正确洗手的方法。

2. 养成勤洗手、讲卫生的好习惯。

1. 动画片

2. 课件（洗手步骤：知道正确洗手方法、步骤。）

1. 游戏导入，引起参与兴趣。

2. 观看动画片，激发幼儿勤洗手的兴趣。

1) 情节一：幼儿讨论：小鸭怎么了，为什么会肚子疼？

小结：没洗手就拿东西吃会肚子疼，生病就要去医院，小鸭应先洗手再拿东西吃。

2) 情节二：幼儿讨论：细菌最喜欢什么样的孩子？如果小细菌到了我们身上会怎样？

小结：细菌最喜欢不爱干净、不讲卫生的孩子，如果小细菌跑到我们身上，就会浑身发痒，患皮肤病。如果用不干净的小手拿东西吃，就会肚子痛。

3. 什么时候要洗手

幼儿讨论：我们什么时候要注意洗手？

小结：饭前便后要洗手、玩完玩具后、做游戏后……

4. 怎样洗干净小手

1) 组织幼儿讨论：怎样才能把小手洗的干干净净？

方法：幼儿边说边演示，运用课件将洗手各环节一一呈现。

（挽袖子—淋湿手—打肥皂—冲洗—甩水—用毛巾擦干）

2) 将洗手步骤编成儿歌，边做洗手动作边念儿歌

附：洗手歌

小朋友，来洗手，

卷起袖，淋湿手，

抹上肥皂搓呀搓，

流动水里冲一冲，

甩一甩、擦一擦，

我的小手真干净

洗手幼儿教案课件篇十九

- 1、初步会用正确的方法洗手。
- 2、知道饭前、便后，手脏时要洗手。
- 3、了解洗手的重要性，知道讲卫生。
- 4、初步了解洗手的小常识。

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1、游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了？它为什么肚子疼呀？

2、播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要性。

提问：

1)、小老鼠为什么会肚子疼啊？

2)、小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自己的实际，请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢？

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

二、学习正确的洗手方法。

1、出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。

2、教师讲述并示范正确洗手的方法。

3、播放儿歌《洗手》，幼儿边说边模仿洗手的动作。

三、实际操作，进一步掌握洗手的方法。

1、师：“小朋友们，你们想不想把你们的小手用水洗的干干净净的呢？”

2、幼儿伴随儿歌一边操作。

活动重点是教会小朋友们饭前便后都要洗手，养成好习惯。

洗手幼儿教案课件篇二十

1、学念儿歌《洗手》，学习正确的洗手方法。

- 2、了解不洗手的危害，养成勤洗手的好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

(1) 教学挂图《洗手》；

(2) 一条脏毛巾。

一、帮助脏脏的小毛巾

- 1、出示脏脏的小毛巾，教师配音哭声。

小毛巾怎么啦？

幼儿自由猜测。

- 2、小朋友手没洗干净就在我身上擦，把我擦脏了。

提问：

(1) 毛巾为什么哭？

(2) 怎样让小毛巾不哭呢？

(3) 小手洗不干净，会怎么样？（让幼儿知道不洗手或手没洗干净的危害，要养成勤洗手的习惯）

二、正确洗手方法

- 1、讨论洗手的方法。

怎样把小手洗干净？

2、配合教学挂图念儿歌《洗手》，幼儿欣赏。

3、幼儿边学儿歌边练习洗手方法。

三、什么时候要洗手

1、什么时候需要洗手呢？（饭前、便后、手弄得很脏的时候都需要洗手）

2、怎么能知道小手洗干净了没？（看、闻、摸等多种感官方式）

督促幼儿吃东西前要养成洗手的好习惯。

卷起袖、淋湿手，抹上肥皂搓一搓。

手心搓搓、手背搓搓、手指缝里也搓搓。

清清水里洗呀洗，再把水滴甩干净。

拿条小毛巾，小手擦干净。

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊地开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。

小百科：洗手专家认为，沙斯肺炎会通过鼻、口、眼、手等途径传播开来，为了预防疾病，近日不少人都在身边预备了口罩。但是，戴口罩虽然可以遮住鼻子和嘴，却遮不住眼睛，因此，专家认为，要较全面预防沙斯肺炎，一定要勤于洗手。