

# 2023年分一分大班教案及反思 大班科学教案一分钟(汇总19篇)

中班教案可以促进教师对教学内容的深入思考和准备，有利于提高教学质量和效果。小编为大家准备了一些初一教案的参考资料，希望能够为大家的教学提供一些思路和借鉴。

## 分一分大班教案及反思篇一

大多数孩子爱拖拉，为了增强孩子的时间观念，改变拖拉的习惯，设计了《一分钟有多长》的活动，目的是想让幼儿感受一分钟的长短，通过操作活动了解一分钟的作用，明白只要珍惜时间一分钟也能做很多事情。从而体会到时间的宝贵，合理运用时间。

- 1、感知一分钟时间的长短，初步建立时间概念。
- 2、愿意参加一分钟的感知和操作活动，体验活动的乐趣。
- 3、懂得做各项事情都要抓紧时间，珍惜时间。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

- 1、多媒体课件“一分钟”。
- 2、操作材料：筷子、弹珠；泥工板、油泥；彩笔、形状涂色。
- 3、时钟一个、记录用的白纸、彩笔。

一、故事导入。

元元上学迟到的故事。（它告诉我们时间和我们的生活有着密切的关系）

二、感知一分钟的长短。

教师：你们知道一分钟有多长吗？答：60秒，很长……

教师：今天我请小朋友亲自来体验一分钟长短。

通过课件钟表中秒针走动60秒是1分钟，来理解一分钟的长短。

小结：秒针走动60秒是1分钟。

三、讨论交流：一分钟可以干什么呢？

1、提问：小朋友可以想一想一分钟我们能完成什么事情呢？

2、老师分享生活中一分钟能完成的事情资料：

附：一分钟，银行点钞机大约可以点1500张人民币。

一分钟，中央电视台播音员大约可以播800个字。

一分钟，人大约可以走80米。

一分钟，汽车大约可以跑1200米。

一分钟，大人跳绳可以跳160个……

小结：看来一分钟在我们的生活中真是太重要了，一分钟不仅可以让我们做很多的事情，还可以给我们带来无尽的快乐。

四、操作体验。

师：一分钟说长也不长，说短也不短，现在老师就给你们一

分钟的时间，看看一分钟你到底能做多少事情。

1、介绍材料：筷子、弹珠；泥工板、油泥；彩笔、形状涂色。

2、介绍规则：幼儿分四组。秒针开始走时，大家要一起动手，一分钟停下来，看看大家一分钟里能做些什么。

3、幼儿操作。请数数在一分钟里你夹了几粒弹珠(夹了几粒珠子、图几个圆圈)。

4、交流汇总，教师记录结果。

小结：

时间是很宝贵的，这一分钟过去了，就再也不会回来了。一分钟很短，但如果小朋友抓紧时间，还是能做很多事情，我们可不能小看了一分钟。只要我们抓紧每一分钟的时间，做事专心，不拖拉，我们肯定会做更多的事情。所以从现在开始，我们要珍惜每一分钟的时间。

为了调动幼儿对活动的兴趣，我在知识和材料方面做了充分的准备，利用网络下载了课件时钟，用课件时钟帮助幼儿体验一分钟，使幼儿很直观地看到了一分钟的运转，帮助幼儿认识一分钟，感知一分钟有60秒的关系，这样孩子对于一分钟已经有了初步的认识。给老师在教学中也提供了方便。幼儿通过动手操作，体验同样一分钟为什么结果会不一样，从而体验出一分钟的长短，幼儿能明白在同一时间里做的事情的快和慢会影响结果，熟练程度不一样所有结果也会不一样。时间对每个人都是很公平的，做同样的事情，动作慢了，就会花很长时间，动作抓紧了，同样一分钟就会做很多事情。学会珍惜生活中的每一分钟。

在活动中充分调动幼儿的积极性，使幼儿在探索中积极主动地进行学习，有助于更好地进行师幼互动，从而才能达到教

学的有效性。

## 分一分大班教案及反思篇二

- 1、通过各种实践活动体验一分钟时间的长短。
- 2、知道时间是宝贵的，懂得珍惜时间，明白要做一个守时的人。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

ppt□操作材料。

一、引导幼儿亲身感受一分钟的时长。

(一)谈话导入

(二)游戏：找朋友

师：现在是上午x点x分，让我们一起来玩找朋友的游戏吧？

提问：你们觉得刚才这个游戏有多长时间？

(三)设置问题引发幼儿表述自己对1分钟时长的看法：

师：你认为一分钟是长还是短呢？(幼儿自由表述)

二、感知一分钟：

(一)感受一分钟的长短。

1、师出示时钟，认识时针、分针、秒针，

2、跟着秒针数60次，感受一分钟有多长。

(知识性的问题使用课件直观的引导幼儿感受，帮助孩子掌握正确的概念，为下一个环节的开展打基础。)

(二)体验：一分钟可以做什么

1、你认为一分钟可以用来做哪些事情呢?(幼儿表述)

2、请幼儿进行一分钟区域活动

师：刚才你们用1分钟做了多少事情，一起交流一下。

小结：怎么1分钟都过得这么快呢?同样花一分钟的时间，但每个人做的事情都不一样，有的事情比较难，有的事情比较简单，所以结果不同。

(这一环节让幼儿在操作过程中感受一分钟到底有多长，既能感受到时间的紧迫性，“一分钟一晃就过去了”，又引导幼儿初步感受到节约时间的必要。)

(三)再次体验一分钟的时长，知道如何有效利用时间。

1、拔萝卜竞赛：体验如何用同样的一分钟做更多事情。

(1)教师讲解竞赛方法和规则。

(2)幼儿竞赛，评出获奖队。

(3)获奖队员分享经验。

教师小结：时间对每个人都是很公平的，他不会因为喜欢你，就站着不动，等你，也不会因为不喜欢你就快点走。在相同的时间里做相同的事情，但因为每个的动作有快有慢，所以结果也会不同。动作慢了，完成的事就少了，动作抓紧了，

同样一分钟就可以做很多事情。所以我们要抓紧时间，抓紧每一天，抓紧每一个小时，抓紧每一分钟。要珍惜时间，不要浪费时间！那样我们就会做更多的事情，完成更多的心愿。

(为孩子创设体验的机会和环境，让孩子相互合作，相互配合，再次让孩子感受一分钟的时长和时间的紧迫，知道如何有效利用时间，本环节不仅注重幼儿认知的发展，也注重能力目标和情感目标的和谐发展。)

三、制订起床时间表，引导幼儿节约时间、计划时间、做时间的小主人。

- 1、出示时间表讲解各项内容。
- 2、幼儿填表。
- 3、展示个别幼儿的计划，交代任务。

小结：在生活中，我们要学会节约时间、计划时间，做时间的小主人。

(本环节将学习的内容与幼儿的日常生活紧密联系，让幼儿在生活中学会计划时间)

对研读教材的反思研读教材是教师开展教学活动的一个重要环节，只有对教材有深入的分析，才能顺利的设计活动。新《纲要》中提出：数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；教师要引导幼儿对周围环境中数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建立初步的数学概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。对于大班的孩子，认识时间还是比较感兴趣的，但是在日常生活中，大多数的孩子时间概念比较模糊，于是为了让幼儿充分感受到时间的宝贵，设计了体验一分钟这一活动。活动《一分钟有多长》关键在于体验，教师应如何使用

各种方法让幼儿体验到一分钟的长短,时间本身就是抽象的东西,应把抽象的东西物化到具体的操作中,让幼儿在具体的操作过程中体验到一分钟的长短.从而延伸到幼儿对时间观念的增强,学会珍惜每一分钟.结合纲要和教材分析,因此我把活动的目标定于:1、在操作中体验一分钟的长短.2、增强时间观念,懂得珍惜每一分钟.3、体验与同伴合作的快乐。

## 分一分大班教案及反思篇三

- 1、通过各种实践活动体验一分钟时间的长短。
- 2、知道时间是宝贵的,懂得珍惜时间,明白要做一个守时的'人。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果,初步了解排序的可逆性。

ppt□操作材料。

一、引导幼儿亲身感受一分钟的时长。

(一)谈话导入

(二)游戏:找朋友

师:现在是上午x点x分,让我们一起来玩找朋友的游戏吧?

提问:你们觉得刚才这个游戏有多长时间?

(三)设置问题引发幼儿表述自己对1分钟时长的看法:

师:你认为一分钟是长还是短呢?(幼儿自由表述)

## 二、感知一分钟：

### (一)感受一分钟的长短。

- 1、师出示时钟，认识时针、分针、秒针，
- 2、跟着秒针数60次，感受一分钟有多长。

(知识性的问题使用课件直观的引导幼儿感受，帮助孩子掌握正确的概念，为下一个环节的开展打基础。)

### (二)体验：一分钟可以做什么

- 1、你认为一分钟可以用来做哪些事情呢?(幼儿表述)
- 2、请幼儿进行一分钟区域活动

师：刚才你们用1分钟做了多少事情，一起交流一下。

小结：怎么1分钟都过得这么快呢?同样花一分钟的时间，但每个人做的事情都不一样，有的事情比较难，有的事情比较简单，所以结果不同。

(这一环节让幼儿在操作过程中感受一分钟到底有多长，既能感受到时间的紧迫性，“一分钟一晃就过去了”，又引导幼儿初步感受到节约时间的必要。)

### (三)再次体验一分钟的时长，知道如何有效利用时间。

- 1、拔萝卜竞赛：体验如何用同样的一分钟做更多事情。

(1)教师讲解竞赛方法和规则。

(2)幼儿竞赛，评出获奖队。

### (3) 获奖队员分享经验。

教师小结：时间对每个人都是很公平的，他不会因为喜欢你，就站着不动，等你，也不会因为不喜欢你就快点走。在相同的的时间里做相同的事情，但因为每个的动作有快有慢，所以结果也会不同。动作慢了，完成的事就少了，动作抓紧了，同样一分钟就可以做很多事情。所以我们要抓紧时间，抓紧每一天，抓紧每一个小时，抓紧每一分钟。要珍惜时间，不要浪费时间！那样我们就会做更多的事情，完成更多的心愿。

(为孩子创设体验的机会和环境，让孩子相互合作，相互配合，再次让孩子感受一分钟的时长和时间的紧迫，知道如何有效利用时间，本环节不仅注重幼儿认知的发展，也注重能力目标和情感目标的和谐发展。)

三、制订起床时间表，引导幼儿节约时间、计划时间、做时间的小主人。

- 1、出示时间表讲解各项内容。
- 2、幼儿填表。
- 3、展示个别幼儿的计划，交代任务。

小结：在生活中，我们要学会节约时间、计划时间，做时间的小主人。

(本环节将学习的内容与幼儿的日常生活紧密联系，让幼儿在生活中学会计划时间)

## 分一分大班教案及反思篇四

懂得做各项事情都要抓紧时间，不能浪费时间。

- 1、调查表事先每人一份
- 2、穿珠子、夹玻璃球、套曲别针的操作材料
- 3、派克笔一支、记录纸三张
- 4、时钟一个、一分钟沙漏一个 □ppt

## 一、认识时钟，感知一分钟

- 2、出示一分钟沙漏，让幼儿静静地等一分钟

刚才有的小朋友说一分钟是很长的，有的小朋友说一分钟是很短的，现在我们就静静地等一分钟，看看一分钟到底有多长？这是时间沙漏，是一个计时工具，里面的沙子全部流完就是一分钟，好，开始。

- 3、教师总结：一分钟已经过去了，孩子们，一分钟其实是很短的，但是如果我们静静地等上一分钟，一分钟还是有点长的。

## 二、一分钟你能干什么

- 1、那么孩子们，一分钟的时间我们能干些什么呢？记住只有一分钟的时间。（ ）小朋友能在一分钟做这些事情，那么大人呢？我们来一起看一下□□ppt□

- 2、体验一分钟可以做什么。

一分钟说长也不长，说短也不短，现在老师就给你一分钟的时间，看看一分钟你到底能做些什么。

今天老师给小朋友带来了许多材料：夹玻璃球、套曲别针、穿珠子。四个小朋友一组，过一会老师说计时开始的时候，

小朋友的小手就可以工作了，不过请你们记住了，我们不是比赛，所以说小朋友不要紧张，如果你一紧张，小手一抖，你会更慢的。准备好了吗？开始！

3、请幼儿数一数一分钟自己穿了多少颗珠子、夹了多少个玻璃球球、套了多少个曲别针，并请幼儿报数其他幼儿记录。

现在请小朋友来报数，报出一分钟自己穿了多少颗珠子、夹了多少个弹球、套了多少个回形针，每个小朋友都是有任务的，你要记住他们最多的是谁？有多少？最少的是谁？有多少？一会请你来记。

## 分一分大班教案及反思篇五

1、感知一分钟时间的长短，初步建立时间概念。

2、了解时间在人们日常生活中的重要作用，知道要珍惜每一分钟。

3、巩固对钟表的认识。

1、幻灯片：完整的钟面，嘀嗒声，秒针走一分钟课件。

【幼儿园ppt课件制作】

2、幼儿操作材料：花生、碗、筷子；珠子、线；小组记录表、笔等。

3、定时器一个。

一、想想说说，唤醒已有经验。

1、通过集体、小组或个别交流的方式与幼儿说说以下话题：

(1) 你在哪里看见过钟？

(2) 钟面上有什么？

(3) 钟有什么作用呢？

(4) 除了钟，还有哪些生活用品也能告诉我们时间？

2、鼓励幼儿根据已有经验大胆进行表达。

3、教师用幻灯展示钟面，结合幼儿的回答进行小结。

引导语：我们在家里、教室里等许多地方都能看见钟。钟面上有数字1—12，它们有规律地排列着。钟面上还有时针、分针和秒针，它们指向什么数字，就表示现在是什么时间。手表和钟的功能是一样的，我们统称为钟表。有了钟表，我们才能知道准确的时间。钟表是我们生活中的好朋友。

二、数数听听，感知一秒钟有多长。

1、提问：秒针走一格就表示一秒钟，你们觉得一秒钟是长还是短？

2、鼓励幼儿用声势自由地表达。

3、播放一秒钟的“嘀嗒”声，引导幼儿感知和进一步表达。

4、小结：一秒钟是很短暂的，“嘀嗒”一声就过去了。

三、比比做做，感知一分钟有多长。

1、比较一分钟和一秒钟。

(1) 交流：一分钟时间长？还是一秒钟时间长？一分钟里有多少个一秒钟？

(2) 教师用幻灯演示秒针从数字12开始走一圈，同时引导幼

儿数数，感知一分钟时间的长短。

2、提问：你觉得一分钟时间大概能做些什么事？

3、分组操作

(1) 介绍材料和活动规则。

引导语：老师给大家提供了花生，珠子，小组记录表和笔等操作材料，大家可以随便选择，或是用筷子把花生夹到另一个碗里，或是把珠子串进线里，给大家的操作时间是一分钟，一分钟到了就要停下来，再把刚才的操作结果记录到小组记录表里。

(2) 幼儿分组操作（播放计时器定时一分钟的课件，幼儿可边操作边看时间）

(3) 交流操作结果

(4) 小结：因为做的事情不一样，有的难有的简单，所以结果就会不一样。而做同一件事情，如果动作有的快有的慢，它们的结果也会不一样，所以只有抓紧时间，才能更好地完成任务。

(5) 再次操作，加快速度。

引导语：老师再给大家一次机会做同样的事情，请你们加快速度，看看这次在一分钟时间里的操作能不能比上次有进步。

(6) 分享第二次操作成果并小结：很多小朋友第二次的操作结果比第一次好的多，这说明只要我们抓紧时间，加快速度，就可以做更多的事情。

四、提升总结，学会珍惜时间。

## 1. 讨论如何珍惜时间

引导语：时间是宝贵的，我们应该如何珍惜平时的一分一秒呢？

2. 小结：一秒钟、一分钟虽然都很短。但是时间就是由一秒一秒钟，一分一分钟组成的。我们要学会珍惜日常生活中的每一秒每一分钟。

1、引导幼儿开展各种与时间有关的竞赛活动，如：跑步比赛等，让幼儿进一步感知时间的长短。

2、在日常生活中提醒幼儿做事不拖拉，学会看时间，珍惜时间。

## 分一分大班教案及反思篇六

活动目标：

1、在游戏和操作中体验一分钟的长短，懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。

2、学会合理安排时间，养成良好的生活习惯。

活动准备：

1□ppt“时钟”

2、幼儿操作材料若干，如珠子和绳子，橡皮泥和一次性杯子，积木，纸。

活动过程：

一、教师导入：

1、教师：小朋友，你们喜欢玩游戏吗？—— 幼儿回答

游戏一、请幼儿轻轻的先站起来 玩玩木头人的游戏。

附：山上有个木头人，

不会说不会动，

动动就是小蜜蜂？（请一位老师计时）

教师：“没有关系我们继续来，（教师计时）

接下来我们来玩第二个游戏，扎马步，时间也是规定在一分钟，谁愿意上来示范？（请幼儿来示范）教师讲解示范：我们在扎马步时动作一定要规范，你们来看，“双腿打开，半蹲之后，双手伸直，放在胸前，”（提示幼儿半蹲）那，这个有时间要多久呢？一分钟。这一分钟，不能动，也不能讲话如果你真的坚持不住，你就轻轻的走到位置上坐下。

现在请小朋友找到一个空旷的位置不能挤在一起，那我们准备开始了，也麻烦老师给我们扣时间，预备开始！！！坚持不住的可以找到位置坐下来。

教师：“那我们入座给自己放松、放松。”

教师：你们觉得这一分钟，是快还是慢？幼儿回答。

总结：（出示ppt钟）这个是时钟，钟面上有12个数字，有三根针，时针，分针和秒针），最细最长的是秒针，秒针在钟面上走一圈就是一分钟，秒针走一圈会滴答几声？那我们一起认真看，仔细听，在心里默默的数着，秒针走一圈滴答了几个下？好，仔细听，预备，开始。。。。。

（秒针在钟面上走了一圈）一共响了几个滴答？（60个）

教师小结：一分钟就是秒针在钟面上走一圈也就是60秒。

## 二、在游戏中体验一分钟的长短

2、试验1：想不想试试看，那你们轻轻的从椅子下面拿出一个篮子，先拿出红色的线，拿住顶端，做好准备，教师：“准备好了吗？那我们请时钟先生开始走了，我们就开始穿，准备开始。。。。。。。

教师：“时间到，现在我们拿出夹子，把线夹住，不要让珠子散掉。教师：“请你们来数一数自己在一分钟穿了多少颗的珠子？（幼儿回答数量）现在请小朋友，把珠子放在篮子的旁边。

小结：“那同样的一分钟的时间，为什么有的人穿的多，有的人穿的少呢？幼儿回答

小结：有些人手灵活点，速度就快点，有些人速度慢点就穿的少一点。（原来这是我们第一次穿珠子，还不够熟练，有些小朋友还没准备好）

教师：如果老师再给你们一分钟的时间，你能不能穿的比第一次多？

（幼儿拿出黄色的线）做好准备，呆会儿时钟先生马上开始走了，（听口令）

预备开始！！！！

教师：“时间到，和刚才一样从旁边拿一个夹子，把珠子夹住，夹好了，现在把你第一次穿好的珠子和第二次穿的珠子同时拿起来，把下端对齐之后，来比比看哪一次多？比好了吗？（幼儿回答）

教师：小朋友发现了什么？（幼儿回答）老师发现很多小朋友都比第一次穿的多，为什么呢？（幼儿回答）很认真、不磨蹭、动作快了、！！

教师：现在请你们把珠子，轻轻的放在凳子下面。

小结：时间是宝贵的，我们要珍惜每一秒钟，其实你们别看一分钟很短，一分钟还能做很多事情。

时间到，我们停止，我们要遵守游戏规则，请幼儿入座。提问：你在一分钟之内完成了几件事情？是哪几件？（幼儿回答），鼓励与肯定的语言。

小结：所以我们做事专心，不拖拉，学会珍惜时间。

（请幼儿操作2次）教师：“老师再给你一次机会，希望你们在这一分钟之内，能做更多的事情？”（幼儿回答）

请时钟先生，准备计时~~预备~~开始~~~

时间到！教师：“小朋友，你们这次完成了几件事情？”

总结：小朋友，通过刚才一分钟的练习，你们是不是觉得一分钟也很重要。一分钟也能做很多的事情。以后小朋友要合理安排时间，养成一个良好的习惯。

## 分一分大班教案及反思篇七

- 1、感知一分钟时间的长短，初步建立时间概念。
- 2、了解时间在人们日常生活中的重要作用，知道要珍惜每一分钟。
- 3、巩固对钟表的认识。

1、幻灯片：完整的钟面，嘀嗒声，秒针走一分钟课件。

**【幼儿园ppt课件制作】**

2、幼儿操作材料：花生、碗、筷子；珠子、线；小组记录表、笔等。

3、定时器一个。

一、想想说说，唤醒已有经验。

1、通过集体、小组或个别交流的方式与幼儿说说以下话题：

(1) 你在哪里看见过钟？

(2) 钟面上有什么？

(3) 钟有什么作用呢？

(4) 除了钟，还有哪些生活用品也能告诉我们时间？

2、鼓励幼儿根据已有经验大胆进行表达。

3、教师用幻灯展示钟面，结合幼儿的回答进行小结。

引导语：我们在家里、教室里等许多地方都能看见钟。钟面上有数字1—12，它们有规律地排列着。钟面上还有时针、分针和秒针，它们指向什么数字，就表示现在是什么时间。手表和钟的功能是一样的，我们统称为钟表。有了钟表，我们才能知道准确的时间。钟表是我们生活中的好朋友。

二、数数听听，感知一秒钟有多长。

1、提问：秒针走一格就表示一秒钟，你们觉得一秒钟是长还是短？

2、鼓励幼儿用声势自由地表达。

3、播放一秒钟的“嘀嗒”声，引导幼儿感知和进一步表达。

4、小结：一秒钟是很短暂的，“嘀嗒”一声就过去了。

三、比比做做，感知一分钟有多长。

1、比较一分钟和一秒钟。

(1) 交流：一分钟时间长？还是一秒钟时间长？一分钟里有多少个一秒钟？

(2) 教师用幻灯演示秒针从数字12开始走一圈，同时引导幼儿数数，感知一分钟时间的长短。

2、提问：你觉得一分钟时间大概能做些什么事？

3、分组操作

(1) 介绍材料和活动规则。

引导语：老师给大家提供了花生，珠子，小组记录表和笔等操作材料，大家可以随便选择，或是用筷子把花生夹到另一个碗里，或是把珠子串进线里，给大家的操作时间是一分钟，一分钟到了就要停下来，再把刚才的操作结果记录到小组记录表里。

(2) 幼儿分组操作（播放计时器定时一分钟的课件，幼儿可边操作边看时间）

(3) 交流操作结果

(4) 小结：因为做的事情不一样，有的难有的简单，所以结果就会不一样。而做同一件事情，如果动作有的快有的慢，

它们的结果也会不一样，所以只有抓紧时间，才能更好地完成任务。

(5) 再次操作，加快速度。

引导语：老师再给大家一次机会做同样的事情，请你们加快速度，看看这次在一分钟时间里的操作能不能比上次有进步。

(6) 分享第二次操作成果并小结：很多小朋友第二次的操作结果比第一次好的多，这说明只要我们抓紧时间，加快速度，就可以做更多的事情。

四、提升总结，学会珍惜时间。

1. 讨论如何珍惜时间

引导语：时间是宝贵的，我们应该如何珍惜平时的一分一秒呢？

2. 小结：一秒钟、一分钟虽然都很短。但是时间就是由一秒一秒钟，一分一分钟组成的。我们要学会珍惜日常生活中的每一秒每一分钟。

1、引导幼儿开展各种与时间有关的竞赛活动，如：跑步比赛等，让幼儿进一步感知时间的长短。

2、在日常生活中提醒幼儿做事不拖拉，学会看时间，珍惜时间。

## 分一分大班教案及反思篇八

1. 体验一分钟的长短，知道时间的价值，初步树立时间概念。

2. 懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。

1、幼儿操作材料若干，如珠子和绳子，套环，弹珠和筷子。

2、记录表

一、交流：一分钟有多长？

2、今天老师给大家带来一只时钟，咱们来看看时钟上都有些什么？(数字、针)

3、每天三根针都在钟面上不停地走着，那么它们走多少就是一分钟呢？

4、看到最细、最长，走得最快的针吗？它叫秒针，秒针走一圈就是一分钟。

5、现在我们就来看看秒针转一圈，感受一下一分钟到底有多长。

6、一分钟过去了，孩子们，一分钟时间长吗？一分钟其实是很短的，但是如果我们静静地等上一分钟，一分钟还是有点长的。

二、体验：一分钟能干什么？

(一)第一次游戏

1、一分钟时间，我们能干些什么呢？

2、一分钟说长不长，说短也不短。我们一起来玩个“和时间赛跑”的游戏吧。

3、介绍游戏材料及玩法：桌子上有一些材料，有夹积木、穿珠子、串彩链，老师给你们一分钟，你们可以自由选择做什么事，时间到就停下。

- 4、请你们把你完成的事记录在表格里。
- 5、一起交流自己在一分钟里做的事情。
- 6、同样一分钟，为什么每组的结果不一样呢？

结论：虽然时间相同，但每组做的事情不同，有的比较难，有的比较容易，所以结果也不同。

结论：有的小朋友在做事时，光看别人，不抓紧时间做自己的事，所以自己完成的任务就少了。不管你做不做事，时间都会不停地走，这些小朋友就是让时间跑掉了。

## (二) 第二次游戏

- 1、你们还想玩一次吗？
- 2、这次还是做和你刚才一样的事，同样给你一分钟，看看这次结果会不会有什么不同。
- 3、交流第二次游戏结果。为什么这一次比上一次完成的任务多呢？

总结：

同样一分钟，做事情的结果会不一样。经常看别人，不专心做自己的事，自己就会越慢，所以我们做事情要抓紧时间。把事情完成得又快又好。

## 三、组织讨论：如何珍惜时间？

- 2、幼儿说说自己花费的时间。
- 3、选三名幼儿，把统计结果公布在表格上，进行比较。

4、谁花的时间最长?谁花的时间最短?你觉得谁最棒?为什么时间花的少就棒?

5、为什么大家都做了四件事，但花费的时间会相差那么大呢?

7、做同样的事情时间花得多结果会怎样?时间花得少结果又会怎样?

8、与同伴比较，看谁最会抓紧时间。

#### 四、总结

2、时间对每个人都是公平的，你动作慢就会浪费很多时间，失去很多玩和游戏的时间，所以我们现在就要学会怎么样?抓紧时间、珍惜时间。

在区角投放操作材料，让幼儿在规定时间内操作，看谁做得又快又好。

整体来看孩子们比较喜欢参加这一教学活动，也能从中知道了1分钟的重要性，学会珍惜时间抓紧时间。可是从中也有一定的问题，在以各种方式体验1分钟的环节中有一个游戏要求幼儿保持一个动作1分钟不动，有个别体力不好的小朋友没站稳碰到其他的小朋友了，是因为人与人之间的距离太近了这是老师没有要求到位以后的工作中要注意。

### 分一分大班教案及反思篇九

1、体验一分钟的长短。

2、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。

1. 多媒体课件“一分钟能干什么”。

2. 幼儿操作材料若干，如珠子和绳子，套环，弹珠和筷子。

幼：有数字，还有针师：有几根针？

幼：3根针师：这3根针分别有不同的名字，最粗的是时针。最长的，有点粗的叫分针。短的叫秒针。秒针从12走一圈就走了一分钟。那一分钟有多长，我们请秒针走一圈，我们静静的等一等。

2、体验：一分钟能干什么。

师：小朋友一分钟到了，你觉得一分钟时间长吗？

幼1：我能在一分钟时间里我能折5个纸船。

幼2：我能在一分钟时间里写10个字。

(每张桌子上放一珠)幼儿动手操作。

师：为什么在同样的时间里，有的小朋友穿的多，有的小朋友穿的少？

幼1：有的小朋友，没有找到串珠的孔。

幼2：有的小朋友一边做事一边玩。

幼3：有的小朋友穿的快，有的小朋友穿的慢。

幼：因为第二次我找到了找到了方法，加快了速度。所以第二次比第一次多。

师：对了，只要我们小朋友，在做事情的时候，找到方法，加快速度，你就能比别的小朋友快。

幼：想师：第一件事，你们要穿5颗珠子。

第二件事，要用筷子夹8颗弹珠第三件事，要套8个回形针。（一个一个串连起来）看一看那位小朋友能在3分钟的时间里完成所有的事。，在做事情的时候，先想一想你要先做什么？老师说开始的时候大家一起动手。（幼儿在老师的指令下开始操作）师：时间到，3件事全部完成的小朋友请举手。

师：你来说一说，为什么你能完成了3件事？

幼：因为我，速度快，不和别的小朋友讲话。

师：你真棒。老师希望所有的小朋友要向他学习，做一个珍惜时间的好孩子。

师：我们小朋友在一分钟时间里可以穿5个珠珠，夹8个弹珠、套8个回形针，那大人在一分钟时间里可以做什么事呢？老师在网上查了一些资料，我们一起来看一看。（老师播放ppt）一分钟人能跑200米。

师：你们知道200米有多远吗？

一分钟人能踢毽子100多个。

一分钟人能包30个大馄饨。

师：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快有慢，所以结果也会不同。

(四)讨论：如何珍惜时间

(五)老师总结

上课铃响起，在与学生问候以后，让学生坐端正，不能发出

丁点声音，接着让同学们谈谈自己的感受，你觉得一分钟长吗？在一分钟内你能做什么事情？在游戏初步感知一分钟的长短后，巧妙的从同学们的切身感受迁移到课文中元元的感受，自然地引入到课文的学习中去。抓住重点词体会人物的心理活动，为朗读打下基础。在仔细品读后，我决定抓住元元的两次叹息为朗读的亮点。但要读好这两次叹息，联系上下文揣摩体会主人公的心理活动是前提，也是基础。因此，教学中我以帮元元找回分钟为线索，抓住元元在绿灯前的等待，在公共汽车站的等待，步行到校的辛苦无奈为阅读点，引导学生设身处地想象元元当时的心情，语言。在朗读体会的过程中，具体落实到“刚想走过去，红灯亮了。”中的“刚”；“他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就跑到车站了，车子开了”中的“眼看就”；“他等啊等，一直不见汽车的影子，元元决定走到学校去。”中的“等啊等，一直”这些重点词语中。先朗读后体会，再带着体会到的感情朗读。在追赶公共汽车一幕时，结合插图，先引导学生观察、想象，再抽学生表演，学生入情入境，体会到了元元的焦急、悔恨。在此基础上，学生读两次叹息时，可以说是水到渠成。结合实践，课外延伸。在学生找到元元迟到1分钟的原因后，让学生改编课文《元元的明天》。由于前面的阅读理解非常到位，所以在改编的课文中学生顺理成章地点出了中心：“元元想：昨天迟到了，今天一定要珍惜时间，一分钟也不能多睡。自由说话，你想对元元说什么？我扮演成元元，这样我和学生反复扮演角色，学生在教“我”珍惜时间的同时，自己在无形中懂得了如何珍惜时间。

## 分一分大班教案及反思篇十

本次活动的重点是让幼儿体验一分钟的长短，感受时间和生活节奏的关系。这次活动的内容选择符合本班幼儿的现有水平与需要，并具有一定的挑战性，贴近幼儿的生活，并能引发幼儿学习的兴趣。在活动的准备方面能准备充分，材料经济实用，都是一些平时常见的物品如弹珠、回形针、鞋子等。整个活动环节层次清晰，每一环节的目的明确，而且能层层

推进。活动的形式多样，能注重个人、小组、集体的多种形式合理组织。教师能启发、支持幼儿的主动学习，并能及时的小结，帮助幼儿梳理、提升经验。幼儿对本次活动非常的兴趣，能积极愉快地参与活动，并认真地操作。但是由于个别幼儿操作时拖拉的现象，导致整个活动所用的时间过长，因此教师在组织活动时可以更紧凑一些。

## 分一分大班教案及反思篇十一

（一）认识时钟，感知一分钟。

### 1. 时钟引入活动。

师：孩子们，你们认识时钟吗？今天卢老师给大家带来一个时钟，我们一起来看看时钟上都有些什么？（对，时钟上有时针、分针、秒针，还有1——12的阿拉伯数字）那么你们认识时间吗？现在是几点钟？谁能告诉我时钟上哪一根针走一圈是一分钟？对，秒针走一圈是一分钟。

### 2. 出示时钟，引导幼儿看秒针走一圈，感受一分钟有多长。

3. 教师总结：一分钟已经过去了，孩子们，一分钟其实是很短的，但是如果我们静静地等上一分钟，一分钟还是有点长的。

（二）播放课件，引导幼儿初步了解生活中人们一分钟能干什么。

师：人们在一分钟里能做些什么事呢？老师上网查了资料，我们一起来看看吧。

师：有的人一分钟能跑200米，有的人一分钟能踢48个毽子，有的人一分钟能包30个大馄饨。

（三）组织幼儿玩“一分钟”穿珠子游戏，感受时间和生活节奏的关系。

1. 教师介绍玩法。

师：接下来我们要来玩“一分钟”的穿珠子游戏了，请小朋友听到我说计时开始的时候，大家同时穿珠子。

2. 教师提出游戏要求：

师：我来看看穿珠子时谁是又安静又快，听到老师说时间到的时候，大家要停下来，数一数自己穿了多少颗珠子，然后记在心里。

师：现在请小朋友轻轻地拿起椅子下面的托盘放在自己的大腿上，准备好了吗？计时开始。（播放背景音乐）

3. 幼儿穿珠子，教师观察指导。

5. 教师小结：同样一分钟的时间，做事情的结果却不一样。这是因为有的孩子很认真地在穿珠子，珠子就穿得多，有的孩子不够认真，会跟旁边的孩子聊天所以就穿得少，有的孩子的速度比较快，穿的珠子就多，有的孩子的速度比较慢，穿的珠子比较少。

（四）引导幼儿在“一分钟”时间内进行分组活动，继续感受时间和生活节奏的关系。

1. 介绍材料及玩法。

第一组：夹玻璃球。用筷子把托盘里的玻璃球夹到碗里。

第二组：穿珠子。用绳子把珠子穿起来。

第三组：套回形针。用回形针一个套一个。

第四组：给花生拨壳，把拨好的花生仁放到小碗里，再把花生壳放到大碗里。

2. 教师提出操作要求。

师：六个小朋友一组，过一会儿听到音乐的时候，小朋友的小手才可以开始工作，当音乐停的时候，小朋友就要停止工作，数一数一分钟自己穿了多少颗珠子、夹了多少颗玻璃球、套了多少个回形针、拨了多少个花生仁，然后把自己的号数写在记录单第二行的第一格，把数量多少写在第二格（教师有个大的记录单，边讲边记录），记录好之后，把你的记录单贴在旁边的小黑板上。最后看看谁完成的数量多。现在请小朋友不搬椅子，轻轻地走到你想去的那一组。

3. 幼儿操作，教师观察指导。

4. 请个别幼儿把小黑板搬到台上，教师一一介绍。

3. 引导幼儿说一说为什么同样一分钟的时间，我们每一组的小朋友做的结果会不一样呢？

师小结：刚才小朋友说了，也找到了一部分原因。虽然时间相同，但每组做的事情不同，有的比较难，有的比较容易，所以结果也不同。

（五）游戏“一分钟”系鞋带。

1. 介绍游戏玩法。

师：接下来我们要来玩好玩的“一分钟”系鞋带游戏了，等一下请大家同时把鞋带打开，听到老师说计时开始时大家同时系鞋带，现在先把鞋带打开，准备好了吗？开始。（播放背景音乐。）

2. 幼儿系鞋带，交流一分钟内完成任务的情况，教师帮助幼儿统计在一分钟内系好鞋带的人数。

3. 幼儿再次游戏，同样统计完成任务的人数，并对前后情况进行对比。

4. 教师小结：刚才小朋友都说得很好，做事情要专心，要抓紧时间，不拖拉，这样就能更快了。

（六）引导幼儿在实际生活中懂得珍惜时间。

师：孩子们，今天我们尝试了一分钟内可以系好鞋带，一分钟可以穿20颗珠子，一分钟可以夹10个玻璃球等等，知道了一分钟虽然短，但只要珍惜也能做很多事情，所以从现在开始我们不管做什么事情都不拖拉，认真地完成，珍惜每一分钟。

## 分一分大班教案及反思篇十二

1、通过各种实践活动体验一分钟时间的长短。

2、知道时间是宝贵的，懂得珍惜时间，明白要做一个守时的人。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

ppt□操作材料。

一、引导幼儿亲身感受一分钟的时长。

（一）谈话导入

## (二)游戏：找朋友

师：现在是上午x点x分，让我们一起来玩找朋友的游戏吧？

提问：你们觉得刚才这个游戏有多长时间？

## (三)设置问题引发幼儿表述自己对1分钟时长的看法：

师：你认为一分钟是长还是短呢？(幼儿自由表述)

## 二、感知一分钟：

### (一)感受一分钟的长短。

1、师出示时钟，认识时针、分针、秒针，

2、跟着秒针数60次，感受一分钟有多长。

(知识性的问题使用课件直观的引导幼儿感受，帮助孩子掌握正确的概念，为下一个环节的开展打基础。)

### (二)体验：一分钟可以做什么

1、你认为一分钟可以用来做哪些事情呢？(幼儿表述)

2、请幼儿进行一分钟区域活动

师：刚才你们用1分钟做了多少事情，一起交流一下。

小结：怎么1分钟都过得这么快呢？同样花一分钟的时间，但每个人做的事情都不一样，有的事情比较难，有的事情比较简单，所以结果不同。

(这一环节让幼儿在操作过程中感受一分钟到底有多长，既能感受到时间的紧迫性，“一分钟一晃就过去了”，又引导幼

儿初步感受到节约时间的. 必要。)

(三)再次体验一分钟的时长，知道如何有效利用时间。

1、拔萝卜竞赛：体验如何用同样的一分钟做更多事情。

(1)教师讲解竞赛方法和规则。

(2)幼儿竞赛，评出获奖队。

(3)获奖队员分享经验。

教师小结：时间对每个人都是很公平的，他不会因为喜欢你，就站着不动，等你，也不会因为不喜欢你就快点走。在相同的时间里做相同的事情，但因为每个的动作有快有慢，所以结果也会不同。动作慢了，完成的事就少了，动作抓紧了，同样一分钟就可以做很多事情。所以我们要抓紧时间，抓紧每一天，抓紧每一个小时，抓紧每一分钟。要珍惜时间，不要浪费时间!那样我们就会做更多的事情，完成更多的心愿。

(为孩子创设体验的机会和环境，让孩子相互合作，相互配合，再次让孩子感受一分钟的时长和时间的紧迫，知道如何有效利用时间，本环节不仅注重幼儿认知的发展，也注重能力目标和情感目标的和谐发展。)

三、制订起床时间表，引导幼儿节约时间、计划时间、做时间的小主人。

1、出示时间表讲解各项内容。

2、幼儿填表。

3、展示个别幼儿的计划，交代任务。

小结：在生活中，我们要学会节约时间、计划时间，做时间

的小主人。

(本环节将学习的内容与幼儿的日常生活紧密联系，让幼儿在生活中学会计划时间)

对研读教材的反思研读教材是教师开展教学活动的一个重要环节，只有对教材有深入的分析，才能顺利的设计活动.新《纲要》中提出：数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；教师要引导幼儿对周围环境中数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建立初步的数学概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题.对于大班的孩子，认识时间还是比较感兴趣的，但是在日常生活中，大多数的孩子时间概念比较模糊，于是为了让幼儿充分感受到时间的宝贵，设计了体验一分钟这一活动.活动《一分钟有多长》关键在于体验，教师应如何使用各种方法让幼儿体验到一分钟的长短，时间本身就是抽象的东西，应把抽象的东西物化到具体的操作中，让幼儿在具体的操作过程中体验到一分钟的长短.从而延伸到幼儿对时间观念的增强，学会珍惜每一分钟.结合纲要和教材分析，因此我把活动的目标定于：

- 1、在操作中体验一分钟的长短。
- 2、增强时间观念，懂得珍惜每一分钟。
- 3、体验与同伴合作的快乐。

## 分一分大班教案及反思篇十三

1. 体验一分钟的“魔力”，知道一分钟很短，但可以做很多有意义的事情。
2. 尝试在一分钟里做一件能让别人快乐的小事。

3. 基本理解一分钟的含义，能根据秒针数出一分钟的有六十秒。
4. 提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
5. 发展观察、辨别、归案的能力。

## 分一分大班教案及反思篇十四

1. 导入：今天老师跟小朋友们玩一个“木头人”的游戏，请小朋友说完儿歌后摆好姿势，看谁能一动不动坚持一分钟。
2. 提问：你们觉得一分钟时间长吗？
3. 过渡：一分钟到底有多长让我们跟着“钟先生”来走一走。
  - (1) 提问：钟面上哪一根针走一圈是一分钟？
  - (2) 让我们一边观察中面一边把秒数读出来。

### 二. 游戏体验，感受时间

过渡：那人们在一分钟里能做什么呢？我们一起来看一看吧。

1. 教师边播放多媒体课件边解释：

- (1) 一分钟人能跑200米；
- (2) 一分钟人骑自行车能骑700米等。

过渡：我们一分钟到底能做些什么呢？你们想不想动手试试？

2. 幼儿操作

- (1) 教师介绍操作内容，让幼儿知道每组材料都是不同的。

### (3) 幼儿操作

### (4) 交流汇总，教师记录结果

a. 请你数一下一分钟里你夹了几颗弹珠？做了几道数学题？

b. 请幼儿分组介绍一分钟的成果，方法是：一组幼儿依次报数，另一组幼儿仔细倾听，说出一分钟内谁做的最多。

c. 同样花一分钟时间，为什么没组的结果不一样？

小结：虽然时间相同，但每组做的事情不同，有的比较难，有的比较容易，所以结果也不同。

d. 我刚才发现做算术题小组的小朋友虽然做的事情相同，可他们的结果也不一样，这又是怎么回事呢？（当场让该组幼儿再次报数验证）小结：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快有慢，所以结果也会不同。

三. 学会珍惜时间小结：其实小学生每天都要安排好自己的时间，比如：课间十分钟，在课间十分钟的时候要做很多事情，有的同学去上厕所，有的同学整理学习用品准备下节课的学习用品，有的同学还有一些上课没弄懂的问题需要问问其他同学，如果小朋友动作慢，不珍惜时间，你就会来不及，所以小朋友要珍惜每一分钟。

## 分一分大班教案及反思篇十五

活动目标：

1、懂得要珍惜每一分钟。

2、感知时间的永不停顿，初步了解时间的宝贵。

3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

重难点：

在观察比较中发现丢失的一分钟。

能理解一分钟很短，但是也很重要，要珍惜每一分钟。

活动准备：

经验准备：了解孩子对钟的认知度，增强孩子对时间感知和体验环境准备：

ppt投影仪，四张大桌子呈一字排放，上面摆放材料桌子前面留一空场地空场地材料准备：故事ppt一分钟体验材料（皮球6个，呼啦圈6个，小毛巾20条，毛豆一篮，泡沫砖20块，记号笔6支，画纸6张，数学练习纸6本，串珠子插塑积木一筐）

活动过程：

一、导入故事——调动幼儿的生活经验，交流时间的重要性  
观看ppt金爷爷最近很苦恼，因为他家里没有钟。

重点提问：

1、没有钟，有什么苦恼呢？

2、辅助递进的提问：为什么我们需要知道时间呢？（因为不知道时间了，他不知道什么时间该做什么事情了）小结：没有钟，金爷爷的生活一团糟，所以他决定去买钟。

二、第一次讲故事——了解一分钟的重要，懂得要珍惜每一

分钟（一）讨论一分钟的重要性1、观看ppt[]金爷爷买了两个钟，一个放在楼下，一个放在楼上。

2、重点观察：

（1）楼上楼下的两个钟：显示的时间不一样：楼下是3点，楼上3点零一分。

重点提问：

1、两个钟就差一分钟，爷爷为什么要这么苦恼呢？

2、少掉一分钟行不行？为什么？

小结：金爷爷跟你们想的一样（不一样）。在金爷爷看来，一分钟可重要啦。他可以做很多事情。

3、观看ppt[]一分钟爷爷浇好一盆花；转热一杯牛奶；削好一个苹果。

小结：原来金爷爷的一分钟可以做那么多事情。

（二）体验一分钟的任务1）一分钟的感受（孩子在座位上静静的坐上一分钟，感受一下一分钟究竟有多长）重点提问：一分钟过去了，你有什么感觉？（过的很慢，过得很快）小结：有的觉得很快，有的觉得一分钟挺长的。那都是我们坐着体验的感觉。

2）第一次体验活动在老师规定的一分钟时间里，幼儿自由选择喜欢的操作材料进行活动。

重点提问：

你在一分钟里做了什么事情？做了多少？

### 3) 第二次体验重点提问:

(1) 还是一分钟, 和刚才的一分钟相比, 你多做了(少做)多少事情? 为什么会这样?

(2) 怎么样才能在短短的一分钟里做更多的事情?

小结: 只要我们做好准备, 加快速度, 合理分配, 就能在一分钟里做更多的事情。

4) 进一步感知观看ppt(火箭发射, 刘翔跨栏感受一分钟可以做更重要的事情) 小结: 原来, 一分钟真的可以做这么多事情, 所以金爷爷才会这么苦恼呀!

(2) 为什么总是差一分钟? 是钟不准? 还是什么原因呢?

(幼儿自由讨论, 寻找原因) 小结: 原来不是钟不准, 而是时间不会停顿, 爷爷在一楼看好时间, 他要走到二楼去。当爷爷在走楼梯时候, 时间也在向前走, 而爷爷走楼梯正好花了一分钟时间, 那当他到二楼的时候就看到了时钟多了一分钟。到三楼的时候又多了一分钟。爷爷少掉的一分钟就是在走楼梯。

(二) 联系生活, 进一步激发幼儿要珍惜时间。

1、老师联系实际讲述生活经历: 感知时间不等人重点提问:

你们有没有遇到像老师这样希望时间停下来. 事情吗? (鼓励孩子联系生活经验大胆讲述) 小结: 时间总是在不停的流逝, 它是不会停下来. 的。所以, 我们做什么事情都要抓紧时间, 不要让时间白白溜走了。

四、活动的延伸我们一起学习看钟, 学习安排自己的时间, 也象金爷爷一样, 做一个爱惜时间的人。

活动反思：

1、在整个活动过程中，教师是“旁白者”“画外音”，教师通过讲述故事，提供幼儿探索的材料、提供环境及表达和交流的机会，为幼儿创设自由探索学习的条件，让孩子主动发现问题，解决问题，获得成功。

2、精彩的绘本和巧妙的ppt制作让孩子在观察比较中发现问题，解决问题，激发探究的兴趣。

3、在一分钟时间内，提供各种适合大班孩子经验和能力的操作材料充分让孩子动起来，活起来，获得亲身的体验和感受。

## 分一分大班教案及反思篇十六

1、在游戏中体验一分钟的长短。

2、感受时间的宝贵，知道要珍惜时间。

1、课件：一分钟

2、拼图人手一份

一、感知一分钟(知道一分钟是60秒)

1、我们都认识时钟，哪一根针转一圈就告诉我们一分钟到了?(秒针)

2、分针走多少也是一分钟呢?

小结：秒针走一圈或者分针走一小格都表示过了一分钟。

3、你们觉得一分钟是长还是短?(让秒针走一圈，一起感受下一分钟到底有多长)总结：有的小朋友认为一分钟长，有的

认为一分钟短。

(1)木头人※规则：

1、做一个有难度的'动作造型

2、当念完儿歌做好造型，开始计时，听到滴滴滴的声音，游戏结束。

※你觉得一分钟是长还是短？

小结：原来一分钟不能动，不能说，就会觉得时间走的很慢，一分钟变得很长！

(2)拼图※规则：

1、独立完成拼图。

2、听到开始开始游戏，听到滴滴滴的声音，游戏结束。

※你现在觉得一分钟是长还是短？

小结：原来，同样是一分钟，当大家专心的完成任务时就会觉得时间走得好快，一分钟变得很短！

三、感受一分钟的重要性

2、一分钟在生活中有时会变得非常的宝贵和神奇，今天老师给你们带来了一个录像，我们一起看一看一分钟会发生什么事情？出处。（播放录像：一分钟）

3、刚才的影片中，你记住了哪几件发生在一分钟里的事情？（幼儿根据数字提示回答，师提炼）（一分钟全世界诞生259个婴儿，一分钟大树可以释放1斤氧气，一分钟火箭可以距离地球300公里，一分钟足球运动员可以顶球219个，一分钟蜂

鸟心脏可以跳动1200次，一分钟全世界可以生产78辆车、一分钟大班的小朋友可以拍球60次、一分钟老师可以写200个字、一分钟营养员阿姨可以包20个馄饨)小结：一分钟发生在世界上的事情很奇妙。

4、看了发生在同一分钟里这么多奇妙的事情，你想说什么？

小结：一分钟虽然不长也不短，但是时间就是由每一个一分钟连接起来的，这些不同的一分钟会让生活变得美好，会让世界发生奇迹，会让生命呈现精彩。孩子们，让我们也来做好每个一分钟吧！

5、我也抓紧一分钟刚才在拼图游戏的时候有很多孩子还没有完成，我们再用一分钟把刚才没有完成的拼图认真完成吧！

四、延伸活动我们马上就要上小学了，小学生每天要自己安排时间，比如安排课间十分钟。我们一起和好朋友讨论一下怎样合理安排好课间十分钟。

活动中的材料与环境的投放，为本次活动目标的达成创设了一定的条件。如孩子在看大钟体验一分钟中，了解到了一分钟就是60秒，在尝试做一件事体验一分钟时，孩子通过自己做事，体验到了短短的一分钟，却可以做许多自己想做的事，同时在活动中我又为孩子创设了许多体验后的交流时间，让孩子们毫不拘泥的大胆讲述，扩展了已有目标的涵义。

## 分一分大班教案及反思篇十七

1. 通过各种实践活动体验一分钟时间的长短。
2. 知道时间是宝贵的，懂得珍惜时间，明白要做一个守时的人。

ppt□操作材料、场地布置等。

一、引导幼儿亲身感受一分钟的时长。

（一）谈话导入

（二）游戏：找朋友

师：现在是上午x点x分，让我们一起来玩找朋友的游戏吧？

提问：你们觉得刚才这个游戏有多长时间？

（三）设置问题引发幼儿表述自己对1分钟时长的看法：

师：你认为一分钟是长还是短呢？（幼儿自由表述）

二、感知一分钟：

（一）感受一分钟的长短。

1、师出示时钟，认识时针、分针、秒针，

2、跟着秒针数60次，感受一分钟有多长。

（知识性的问题使用课件直观的引导幼儿感受，帮助孩子掌握正确的概念，为下一个环节的开展打基础。）

（二）体验：1分钟可以做什么

1、你认为一分钟可以用来做哪些事情呢？（幼儿表述）

2、请幼儿进行一分钟区域活动

师：刚才你们用1分钟做了多少事情，一起交流一下。

小结：怎么1分钟都过得这么快呢？同样花一分钟的时间，但每个人做的事情都不一样，有的事情比较难，有的事情比较

简单，所以结果不同。

（这一环节让幼儿在操作过程中感受一分钟到底有多长，既能感受到时间的紧迫性，“一分钟一晃就过去了”，又引导幼儿初步感受到节约时间的必要。）

（三）再次体验一分钟的时长，知道如何有效利用时间

1、拔萝卜竞赛：体验如何用同样的一分钟做更多事情。

（1）教师讲解竞赛方法和规则

（2）幼儿竞赛，评出获奖队

（3）获奖队员分享经验

教师小结：时间对每个人都是很公平的，他不会因为喜欢你，就站着不动，等你，也不会因为不喜欢你就快点走。在相同的的时间里做相同的事情，但因为每个的动作有快有慢，所以结果也会不同。动作慢了，完成的事就少了，动作抓紧了，同样一分钟就可以做很多事情。所以我们要抓紧时间，抓紧每一天，抓紧每一个小时，抓紧每一分钟。要珍惜时间，不要浪费时间！那样我们就会做更多的事情，完成更多的心愿。

（为孩子创设体验的机会和环境，让孩子相互合作，相互配合，再次让孩子感受一分钟的时长和时间的紧迫，知道如何有效利用时间，本环节不仅注重幼儿认知的发展，也注重能力目标和情感目标的和谐发展。）

三、引导幼儿感受时间的价值，进一步感受时间的宝贵。

（一）观看刘翔夺冠录像，感受时间的价值

1、幼儿观看视频

2、幼儿自由猜测：刘翔参加110米跨栏比赛用了多长时间。

3、对着时钟一起和秒针同步数数，感受十三秒的时长。

师：13秒的时间是长还是短呢？

师：你们能在这么短的时间内完成这样有意义的事吗？

小结：刘翔比第二名的运动员快了还不到1秒钟，就是这宝贵的不到1秒钟的时间让他夺得了冠军，他用这么短的时间完成了一件这么有意义的事情，只要你们从小就懂得珍惜时间，节约时间，相信你们也一定能好好利用时间，做出有意义的事。

(本环节选用了比较典型的视频作为教学内容，进一步让幼儿感受时间的宝贵和时间的价值，并通过谈话引导幼儿节约时间，让幼儿知道有效利用时间的意义。)

## (二) 感受1分钟的重要性。

### 1、幼儿观看录像

录像：早上，闹钟响了，一个小朋友睡在床上不想起床，说：再睡一分钟吧。于是他多睡了一分钟，然后慢吞吞地起床、刷牙、洗脸上学。走到十字路口，红灯亮了，他等了好一会儿，才走过十字路口。到了幼儿园，幼儿园的大门已经关了。

### 2、谈话：

师：这个小朋友为什么迟到？

师：他只多睡了一分钟，为什么上学会迟到呢？

师：这件事迟1分钟，那件事迟1分钟，加在一起就迟了很长时间，幼儿园的门是准时关的，老师给小朋友上课也是准时

的，所以起床也应该准时。

总结：看来，一分钟虽然很短，但它可以用来做很多的事情，比如拍十几个皮球、串二十几个珠珠、可以跨很多个跨栏。但如果我们不珍惜时间，不遵守时间，时间就会把我们远远地抛在后面，就会有和这个小朋友一样的遭遇。

(本环节选用了一段贴近幼儿生活的反面典型来教育孩子，引导幼儿做一个遵守时间的人。)

四、制订起床时间表，引导幼儿节约时间、计划时间、做时间的小主人

1、出示时间表讲解各项内容

2、幼儿填表

3、展示个别幼儿的计划，交代任务。

小结：在生活中，我们要学会节约时间、计划时间，做时间的小主人。

## 分一分大班教案及反思篇十八

在教学工作者实际的教学活动中，时常要开展教案准备工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。来参考自己需要的教案吧！下面是小编收集整理的有魔法的一分钟大班教案，欢迎阅读与收藏。

1、体验一分钟的魔力，知道一分钟很短，但可以做很多有意义的事。

2、尝试在一分钟里做一件能让别人快乐的小事。

多媒体课件，有秒针的大钟，磁带，录音机

（打开多媒体课件，画面出现不快乐的门卫爷爷。）

（1）门卫爷爷怎么啦？（不开心、很难过……）

（2）你是从哪里看出来的.？（爷爷在叹气；爷爷的眉头拧在一起；爷爷的头发乱七八糟，看来心情很坏……）

1、一分钟是多久。

（1）（出示多媒体课件）：可是一分钟后门卫爷爷露出了笑脸。奇怪，这一分钟到底发生了什么事，使门卫爷爷变得快乐了呢？（爷爷到超市买了很多好吃的东西；有小鸟为他唱歌……）

（2）一分钟是多久呢？（一会儿；妈妈说秒针走一圈，挺长的吧。……）

2、体验一分钟。

（1）第一次体验。幼儿看大钟体验一分钟。

（2）第二次体验。幼儿做一件事体验一分钟。（如，有的孩子走了30步；有的唱了一首歌，等等。）

（3）小结：一分钟很短，但是可以做很多事情。

3、有魔法的一分钟。

（1）观看多媒体课件，内容为：红红边给门卫爷爷敲背边为他唱歌，门卫爷爷快乐地笑了。

（2）一分钟里发生了什么事？为什么这些事能让爷爷快乐起来？

（3）小结：一分钟能做一件让别人快乐的小事！这太神奇了，

简直是有魔法的一分钟！真的那么神奇吗？请大家试一试。

一分钟，你准备做一件什么事让别人快乐？

## 分一分大班教案及反思篇十九

1、有主动识字的愿望，能认识“钟、零”等8个字，会正确书写“哈、欠、钟、元、迟”5个字。

2、能正确，流利地朗读课文。

3、在读、议、演中理解课文，了解元元迟到的原因，在阅读中积累语言。

4、在读中体悟到时间的重要，不能因为个人的喜好而影响正常的学习生活，要做遵守纪律的孩子。

### 生字词卡片课件

#### （一）游戏感受一分钟，揭示课题。

同学们，今天有这么多老师和我们一起上课，高兴吗？（高兴）想让所有的老师认识你吗？坐的最端正回答问题最积极的孩子，老师一定会记住你的名字！下面我们开始上课：

1. 师：今天我们要学习的课文是一分钟（板书课题：一分钟）先我们就一起来做个游戏，感受一下一分钟到底有多长？全体起立，立正，两手前平举坚持站好一分钟。时间到，同学们请坐，你觉得一分钟长吗？是啊，一分钟可以说很长，也可以说很短。想把握好安排好一分钟是很不容易的。我们要认识一位小朋友元元，他因为一分钟而上学迟到了20分钟。这是怎么回事呢？让我们一起来看一看吧！

板书：一分钟元元迟到20分钟

## （二）复习巩固，初步感知

1. 师：课文中的生字宝宝迫不及待地要和大家见面了。（课件出示，学生开火车读）
2. 师：在这些生字中，你觉得哪些字最好记？你有哪些小窍门儿？（充分让学生交流自己识字的方法）看来，只要我们掌握了多种方法就能在短时间内记住很多字呢！
3. 师：如果把拼音朋友去掉，你还认识它们？（课件出示认读生字，并组词）
4. 师：老师想加点难度，你们还敢挑战吗？好，咱们来开火车读。小火车从哪儿开？小火车从我这儿开。
5. 师：同学们的词语认得真棒！认识了本课的生字和词语，老师相信你们肯定能把课文读得更准确、更流利。请你自由地大声地读一读课文，把喜欢的段落多读一读。（播放轻音乐）
6. 看到大家读得这么投入，老师也想来读读课文，请全班同学来当小评委，给老师提提建议，行吗？（播放动画课件）
7. 你想给老师提什么建议？你们又没有信心超过老师呢？（有）

## （三）精读课文，引导分析。

1. 听老师读了课文，这篇文章给你留下什么印象呢？
2. 那咱们来看课文得第一自然段。（课件出示这一段内容，指名读。）
3. 师：读了这一段，你知道了什么？（起床时间到了，元元还想睡一分钟，觉得不会迟到的。）

5、师：请同学们自由读一读第2——6自然段。想一想：事情真的如元元所想得那样，再睡一分钟不会迟到吗？教师个别指导朗读。

6、汇报：元元上学怎么样了呢？（板书：迟到20分钟）

7、观察书上32页的图，用书上的一句话来说一说元元此时的心情。

课件出示句子：“元元非常后悔。”

师：希望我们的同学不要做让自己后悔的事情。

（2）元元因为什么而后悔？（学生说到哪里，就出示这段话，并指导朗读。）

a□元元错过红灯时他的心情怎样？（后悔）课文中元元是怎样说的？（第2节）

b□这时上学的时间已经不早了，可是等呀等一直不见汽车的影子，元元这时的心情又怎样？（着急，更加后悔）  
（第3、4节）

c□到了学校看到同学们都在上课，如果你是元元你会有什么感觉？（不好意思）课文中的元元又是怎样呢？（第5节）

（3）小结：同学们真会读课文，焦急的等待使元元后悔，步行的辛苦使元元后悔，脸红的尴尬使元元后悔，迟到20分钟更使元元后悔。

（4）师：元元是不是迟到了以后进教室才后悔的？找出能表现元元后悔的句子，读一读。朗读下面三句话，读出相应的语气：

a□元元打了个哈欠，翻了个身，心想：再睡一分钟吧，就一分钟，不会迟到的。

b□他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

c□他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

(5) 师：是呀，元元此刻才觉得一分钟很重要。看到元元这么后悔，你想对元元说些什么呢？当元元听到我们的这些话时，相信他一定会明白每一分钟都应该好好把握的。

教师小结：其实一分钟可以做很多事情，人们驾驶着汽车一分钟可以行驶11公里，印刷厂的工人叔叔借助先进的机器，一分钟可以印刷133张报纸，在北方农民伯伯能用收割机一分钟完成一百平方的麦地收割，……看来，一分钟还真不可轻视它呀！我们应该珍惜时间。

(6) 师：老师这里有几句珍惜时间的名人名言，哪几位同学能为大家读一下？（课件出示，指几名同学读一读）

(7) 你还收集到哪些珍惜时间的名人名言呢？（充分让学生交流）

（五）拓展课文，明理升华。

大家愿意编故事吗？题目“第二天的元元”。故事发生时间段为：第二天，闹钟响了……到学校上课。（各小组演一演，再选派两个组到前面表演。）

今天学习了这篇课文，同学们懂得时间是最宝贵的，希望同学们严格要求自己，做时间的主人！做一个永远和时间赛跑的人，这样的你一定会成功！