

八年级地理教学工作年度总结 八年级地理教学工作总结(优质15篇)

在经历了一段时间的艰苦军训之后，我们需要写一份军训总结来回顾整个过程。知识点总结是为了将所学知识进行归纳和总结，以便更好地理解 and 记忆。现在是时候写一份知识点总结了吧。那么，我们应该如何写一篇优秀的知识点总结呢？以下是小编为大家整理的一些技巧和建议，希望对大家有所帮助。对于不同科目的知识点总结有不同的方法和要求。下面是小编为大家收集的一些知识点总结范文，供大家参考。

八年级地理教学工作年度总结篇一

地理学科在初中和其他学科一样重要，它与人们的学习、生活、成长有密切的联系。初中地理课程标准从知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观三个维度提出了明确要求。作为一名教师就要认真地、积极地落实。一学期来，我为此做了一些工作，现总结反思如下：

积极参加学校组织的科组活动及周末流动学习。做到有记录、有心得。积极参加继续教育和骨干教师培训，努力提高业务素质。积极参加校本研究，自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。

开学初，根据学校教务处的计划安排并结合八年级实际情况，制定好本学期八年级地理教学计划。在日常教学过程中，认真落实，及时发现情况，及时解决，及时修正。

在教育教学中，对待学生民主平等、公正合理、严格要求、耐心教导；对待同事团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长主动协调，积极沟通；对待自己严于律己、以身作则、为人师表。

1、认真研究课标、教材和学生，悉心查阅资料，学习先进的教育教学思想和方法。做到周前备课、课前再备课，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、激发学生的学习兴趣，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。把需要记忆的地理知识编成顺口溜，好记好背，减轻学生负担。

3、课堂教学中调动学生积极参与，把重点放在互动探究和思维方法、学习方法的指导上。密切联系生产生活的实际与地理环境的关系，重视读图、用图、利用图表分析的能力训练，加强学生间的合作探究能力的培养，努力提高课堂学习实效。教学反思当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。

4、耐心细致做好后进生转化工作。在课堂教学中，注重分层次，关注后进生，适时提问引导。对成绩差的同学的作业，认真仔细批阅，给出激励性的评语，要让他们真实的感受到老师的关爱。以积极的心态，坚持谈话辅导，鼓励学生努力学习，永不放弃，坚信会考一定有个好结果。

本学期在我和全体学生的合作和努力下，比较圆满的完成了教育教学任务。所教学生基本上具备了初中阶段的地理基础知识和基本技能，为学生今后继续学习、参加社会实践活动打下基础。绝大多数学生基本上掌握了学习区域地理的基本方法，地理分析能力都有不同程度的提高，能初步认识地理环境与人类活动的相互关系，增强了学生的环境保护意识和可持续发展的观念。

通过模拟考试检测，15班有8个90分以上，85至90分有10个学生，全班及格率为76.8%，所任教的其他班级及格率都在62%以上。

在取得成绩的同时，也存在着不足。主要表现在：在组织学生课堂分组讨论交流时，不能做到收放自如，课堂给人乱糟糟的感觉，学生在讨论中时常偏离主题，由讨论变争论。因为教的学生多，对一些学生不是很了解，尤其是一些中等生，因此不能把每个学生的学习效果都落实到位。在转化后进生中，虽然下了功夫，可在有的学生身上效果不是很明显。

- 1、加强教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深化升华。
- 2、加强学习，在课件制作水平上还要提高。
- 3、保持成绩，克服不足，再上一层楼。

八年级地理教学工作年度总结篇二

时间过得真快，转眼本学期又要结束了，。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初中的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。
- 2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，

学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，工作总结《》。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级上册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对

学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的'基础。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。

1. 加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2. 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习

兴趣。

3. 重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

八年级地理教学工作年度总结篇三

这学期我担任八年级整个年级的教学任务，回顾本学期的工作，有得也有失。

在担任初中的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、教育教学。

1、认真备课，由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级下册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学

生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

二、本学期取得的成绩本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。

地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对 学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

三、存在的不足当然，在工作上我还是存在某些不足。

譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。

四、今后的工作思路。

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习 兴趣。

3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。

总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

八年级地理教学工作年度总结篇四

造成这一地理教学困境的原因主要来自两个方面，一是校方缺乏雄厚的资金予以支持，以至专业的地理教师一直处于短缺的状态，二是由于校方对于中学地理课程教学的重视程度不高，很多情况下常采用调取其他任课教师兼职地理教师的方式开展地理教学，如此怎谈提高教学质量。

由于传统应试教育在我国的教学制度中植根太深，一时间难以做到完全改变教师传统教学观念，部分教师在教学中依然采用传统的“题海战术”“应试思想”，认为只要能让考生考上重点学校就算是完美尽到了教师应尽的职责，因此采取的死记硬背的教学方式，导致学生学习地理知识的兴趣越来越低。

这一点主要体现在课时的安排上和教师人员的分配上，在课时的安排上过分的将语、数、外的课时相应延长，缩短地理课程应有的课时安排，在教师人员的分配上，有的是一名专业的地理教师同时兼任多个班级的地理课程，精力和体力耗费相当严重，有的则是不配备专业的地理教师，从其他学科的教师中抽取部分教师兼任地理教师，因此造成的地理教学质量低下的现象相当明显。

八年级地理教学工作年度总结篇五

本学期的工作重点就是地理会考，期中考过后就积极备考，抓学生的帮扶政策和平时的练考结合！

一、浓缩初二下学期的课程内容，争取在最短的时间里，把知识点落实到位，以完成课程内容，为地理会考的复习，争取时间！

二、初二地理教学的一个重要环节。会考复习具有时间紧、头绪多、难度大的特点，要在较短的时间内搞好复习，取得较好的效果，我们认为必须吃透考纲，针对学生实际，制定复习计划。贯彻实施初中地理会考复习的几个阶段：

5月上旬第一轮复习主要是打基础，从基础抓起，从地理复习指南抓起！首先要了解20xx年的试题情况，对照考试大纲，着重夯实基础。

5月下旬制定全面复习计划，开始第二轮复习，重点复习综合题。注意指南书本图片地理信息的梳理、考试时对地图的实际运用能力！

6月中旬第三轮复习开始，考生开始进入冲刺阶段，要查漏补缺，对错题归纳总结，并及时完成模拟题。对前两个阶段学到的知识进行总结归纳，形成知识体系，然后，做一定量的模拟题来巩固知识、掌握做题技巧。6月24进行模拟实训，最后调整考试状态，积极应考。

一. 要使会考复习取得良好的效果，教师必须针对学生实际，有的放矢地组织复习。从历年来会考试卷看：学生在地理知识的掌握方面，主要存在不牢、不活、不准、不全等问题。不牢是记不住地理概念；不活是不会灵活运用知识；不准、不全是答题不准确、不完整。故会考复习必须对症下药、狠抓“讲”、“练”、“补”三个环节。

二、熟练掌握几幅重要地图

复习地理必须复习地图，熟练掌握几幅重要地图，是搞好会考复习，提高学生成绩的重要手段。

1. 中国政区图。政区图是各地理要素空间分布的基础，要把众多的地理要素落实到地图上，政区图必不可少。要熟记各省、区的名称和位置；要掌握各省、区与重要山脉、大河、

海洋、邻国的相对位置。

2. 是中国地形图。熟悉地形概况，对掌握各区域地形的特征，对了解气候的重要界线，内、外流区域的划分，大河的水文特征，以及农业、矿产、森林的分布，都有重要意义。对地形图要牢记主要山脉的位置，并熟悉秦岭、大兴安岭、太行山、巫山、祁连山分布的省、区及与长江、黄河的相对位置。还要了解地势的三级阶梯。

3. 气候图。包括一月、七月份平均气温图、温度带图、年降水量图、干湿状况图。掌握上述气候图，对了解气候的空间分布与主要特征，了解区域地理的水文、农业等差异都有好处。在上述气候图中，要掌握一月份 0°C 等温线的位置，年降水量图中800、400、200毫米等降水量线的位置，五个温度带、四类干湿地区的分布范围。其中以秦岭——淮河一线的气候意义最为重要。

路枢纽或港口城市。

5. 四大工业区与矿产图。要把重要工业区与矿产相联系，掌握四大工业区重要工业中心及其矿产资源。

在运用地图进行比较分析和综合练习时，要注意地理要素的内在联系，正确掌握因果关系，并能用正确的地理语言来回回答问题。这样，才能取得较好的效果。

三、重视乡土地理的复习

乡土地理是初二地理教学的重要部分，在初中地理会考中占有一席之地。从历年会考试卷看，乡土地理的重点应是自然条件和资源开发等内容。复习中可要求学生运用复习区域地理的方法，对照地图，自己提出问题，对乡土地理各要素进行比较分析、归纳总结。如在复习泉州地理时，教师可要求学生通过读图，利用已经学过的南方区域地理知识，提出问

题：”本地地形以什么为主？本地应属什么气候类型？气候有什么特点？这种气候对农业生产有什么影响？“让学生自己归纳、总结。通过这样的练习，可提高学生综合分析能力。

这样不但能加深学生对区域地理的印象，掌握乡土地理基本概念，还能提高学生地理分析能力，起到事半功倍的效果。

总之，初中地理会考复习是一项系统工程，必须周密计划，合理安排。教师除了要做到上述几点外，还必须及时了解、掌握学生的反馈信息，不断修正复习计划，针对学生的薄弱环节，对症下药，反复练习。只有这样，才能在会考中取得较好的成绩。

八年级地理教学工作年度总结篇六

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回忆本学期的工作，有得也有失。在担任初中的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和开展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的开展和培养。

- 2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次清楚，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分表达学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽

量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级上册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的缺乏，改进工作。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的根本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下根底。初中地理第三册主要从中国区域地理的角度，用事实材料，使学生认识不同地区的居民，如何利用当地的自然条件，开展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题。故此，我抓住学生的这种心理状态，有针对性地对

学生进行教学。使大多数学生根本上掌握了学习区域地理的根本方法，为高中阶段进一步学习地理打下良好的根底。

当然，在工作上我还是存在x些缺乏。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。还如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2、以学生为主体，注意根底知识教学，调动学生的学习兴趣。

3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找缺乏，争取在新的一年里，取得好成绩。

八年级地理教学工作年度总结篇七

一学期的教学工作很快就结束了，本学期我担任八年级三班和四班地理教学工作。下面对我所教两个班的地理教学工作进行一个简单的总结。

首先，我在思想上端正自己的态度。在学生心目中老师不仅要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则。因此，我认真完成各项工作，在教书育人的同时我也在不断地发展完善自我来赢得学生的尊重，做到正视自己的不足并加以弥补和改正。

在教学的过程中我们还需要加强学生的思想教育。我认为学生把地理学好并不是一件很难的事，所以我首先强调的是思想认识要到位。地理和语文、数学不一样，不是中考科目，但是我们不能因此就不好好去学习；其次，地理相对语文、数学而言，要偏易，尤其是八年级地理更多的是注重记忆，其次才是理解，只需要在上课的时候认真听，课后再稍微再花点时间记忆一下就行了。其三，告诉学生以前没有考好是大家没有重视地理的学习而已，只要调整好心态和学习方法，上课专心听讲，完全可以学好的。

其次，要针对学生的兴趣备好课。在上第一节课的时候，我就注意到这两个班的学生还是很聪明的。但是好多学生对自己不感兴趣的知识不愿意听。于是在后面备课的过程中，我会穿插一些趣味地理，通过图片、资料讲一些学生们比较关注的地理知识。通过这些方法和措施，学生的积极性得到了极大的提高，学习的兴趣深厚了，也愿意上地理课，愿意把地理学好。

同时，要加强对学生的纪律约束。我上课前就跟学生约法三章：任何同学在课堂上都要遵守纪律，否则课后就要到我这里背诵我当节课所讲的内容。学生还是比较畏惧的，所以课堂纪律有了极大的改观，课堂纪律好了，学生听讲也专心了，学习效果就好。

最后，课后辅导是一个重要的环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

我在工作中还有很多的不足之处，在今后的教学中还需虚心请教其他老师，在教学上学习他们的方法。总之，作为八年级的地理老师，我认为抓好学习，抓紧管理，帮助学生掌握学习方法是最重要的。

八年级地理教学工作年度总结篇八

20xx—20xx学年第二学期已经结束，上一学期主要担任八年级地理的教学工作，通过回忆上一学期的教学工作，现总结如下：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和开展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的开展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次清楚，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分表达学生的主体作用，让学生学得容易，

学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的缺乏，改进工作。

4、结合学生实际，加强学生的地理根底，培养学生的地理思维。对初二的学生来说，由于地理是综合科科目，在中考所占的分数不多，学生也轻视地理学习。从小没有养成良好的学习习惯和学习方法。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣使学生保持注意，重点要求学生掌握地理根底知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的根本概念、原理和规律，懂得中国地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下根底。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对学进行教学。使大多数学生根本上掌握了学习区域地理的根本方法，为进一步学习地理打下良好的根底。

1、当然，在工作上我还是存在x些缺乏。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的学生多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。还如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。

2、过程与方法的结合有待提高。在小组合作学习中角色的分工应细化，特别是组内的弱者应真正在其他同学的带动下

所提高，课堂不应总是尖子生唱主角，应使教学真正面向学生。

3、师生的交流的平等性应加强。在提出问题时，应站在学生的角度，从学生的身心特点和实际出发，而不是一味把学生的思路往自己设计的路上引，问题的设计不宜太大，应站在学生的认知角度剖析。

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2、以学生为主体，注意根底知识教学，调动学生的学习兴趣。

3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，在课程改革的今天，对老师提出更高的要求，教师只有在实践中不断学习和探索，运用符合学生自身开展特点的教育教学方法，才能取得较好的教育教学效果，才能适应当今教育的要求。

尽管上一学期的教学任务圆满完成，但是依然还存在以上所列举的各种问题，在以后的教学工作中定会有所改进。

八年级地理教学工作年度总结篇九

回顾一期来的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。以下，本人谈及一下今期地理教学工作中的`一些心得：

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题

和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业也有密切关系，特别是地图知识、地名和各种交通路线的地理分布知识。

这学期本人所上的初二地理课，成绩有了大幅度的提高，在省中学生地理知识竞赛中，有5名同学获奖。

培养学生良好的学习风气，加大课改范围和步伐，全面推进素质教育，综合各科情况，培养尖子生，提高优秀率。

八年级地理教学工作年度总结篇十

转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初二的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做

好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级上册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。

1. 加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2. 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣和。
3. 重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

得好成绩

八年级地理教学工作年度总结篇十一

本学期我担任八年级（5）班地理教学，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一。本学期的工作表现

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级上册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了挂图教学，增强课堂教学的'直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

二。本学期取得的成绩

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。初中地理第三册主要从中国区域地理的角度，用事实材料，使学生认识不同地区的居民，如何利用当地的自然条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题。故此，我抓住学生的这种心理状态，有针对性地对 学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习区域地理的基本方法，为高中阶段进一步学习地理打下良好的基础。

三。存在的不足

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。还如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。

四。今后的工作思路

- 1。加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
- 2。以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习 兴趣。
- 3。重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

八年级地理教学工作年度总结篇十二

这学期我担任八年级38班的教学任务。现将一学期的工作作如下几个方面的总结：

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第五至八单元。包括“各具特色的四大地理单元”、“不同区域”、“改革开放的前沿珠江三角洲”、“走向世界”等。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的各区域地理知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

通过对上期的期末检测成绩分析，同时结合学生实际水平，制定相应的教学计划，在此基础上开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理下册的教学任务外，还将组织学生学习全册课本的部分内容，为复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、由于自己是一名新老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出

现。课堂上，积极引导 学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的.学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

八年级地理教学工作年度总结篇十三

20xx—20xx学年第二学期已经结束，上一学期主要担任八年级地理的教学工作，通过回顾上一学期的教学工作，现总结如下：

一、教育教学

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

4、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。对初二的学生来说，由于地理是综合科科目，在中考所占的分数不多，学生也轻视地理学习。从小没有养成良好的学习习惯和学习方法。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣使学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

5、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式，由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，

火山，神州五号成功返回，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课。

二、本学期取得的成绩

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得中国地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对教学。使大多数学生基本上掌握了学习区域地理的基本方法，为进一步学习地理打下良好的基础。

三、存在的不足

1、当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的学生多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。还如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。

2、过程与方法的结合有待提高。在小组合作学习中角色的分工应细化，特别是组内的弱者应真正在其他同学的带动下有所提高，课堂不应总是尖子生唱主角，应使教学真正面向学生。

3、师生的交流的平等性应加强。在提出问题时，应站在学生的角度，从学生的身心特点和实际出发，而不是一味把学生的思路往自己设计的路上引，问题的设计不宜太大，应站在学生的认知角度剖析。

四、今后的工作目标

- 1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
- 2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣和。
- 3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，在课程改革的今天，对老师提出更高的要求，教师只有在实践中不断学习和探索，运用符合学生自身发展特点的教育教学方法，才能取得较好的教育教学效果，才能适应当今教育的要求。

尽管上一学期的教学任务圆满完成，但是依然还存在以上所列举的各种问题，在以后的教学工作中定会有所改进。

八年级地理教学工作年度总结篇十四

星转斗移，转眼一个学期紧张的教学工作结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下：

一、认识地理新课程标准

本学期我代八年级2个班的地理教学，又迎来了新课标修订后的人教版地理教材的全县统测。新一轮基础教育课程改革，对地理课程目标重新进行了规范，除了总目标外，还包括“知识与技能”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”等三个领域的分目标。我认真钻研、解读了新课标对这三个分目标的要求，研究新教材在会考中的评价发生的变化，取得较好的课堂教学效果，达到圆满完成了会考任务。

二、提高教学质量的具体措施

- 1、为迎接统测的到来，本学期课堂教学任务重，要学习完八

年级下册内容，还要留出时间进行全部地理课程的全部内容的全面复习。我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。认真写好教案，平时多收集一些相关的时事材料，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每课，写出较好完整而详细的教案。每一课都做到“有备而来”。在备好课的基础上，讲好每一节课，注重会考考点的渗透，提高课堂40分钟的教学效果，这也是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，列举学生喜闻乐见的'事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用多媒体展示各种教学图片，及地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，提高教学效果

课堂上关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。每节课前对学生进行学习检测，让学生明确知识点，老师对知识点没掌握的学生做到心中有数，课上多加关注帮助他们提高课堂的学习效率。同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

在每节课后就对那些课上测试中较差的学生多加辅导，督促他们及时复习巩固，也从心理上提高了他们对地理学科的重

视。特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。学习成绩也就提高啦。在课后辅导中，还要感谢班主任的大力帮助，利用班会课教育学生，利用自习课督促学生，利用学习小组竞争调动学生，是班级较差的学生也有了积极性，有很大进步。

三、努力提高教学水平，与时俱进，不断向前

1、本学期我抽时间对修改后的新课标与旧课标进行了深入的研究，对每一部分一一进行对比，让我对新课标的变化有了很清楚的认识，对我的课堂教学有了正确的指导。

2、本学期我还继续参加了中小学教师教育技术的网上学习，很多教育技术知识是我根本不会的，通过学习让我的教学能力有了一定的提高。不学习就要落后，必须做到与时俱进，不断的提高自己。

总结过去是更好地走向未来，忙碌的一学期，也是充实的。在愉快的教学生活中过去，我会满怀激情迎来20xx年至20xx年的新学期，不断进取，努力做好自己的教育教学工作。

八年级地理教学工作年度总结篇十五

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回忆本学期的工作，有得也有失。本学期我担任八年级7个班的地理课教学，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的的教学方案，积极完成了本学期的教学任务，具体总结如下：

课程目标是我们确定教学内容与策略，选择教学类型与组织形式，组织教学实施与评价的根本依据。深刻认识目标，既

有助于我们进行地理教育课程的根本功能，又有利于通过具体的教学设计操作，将培养目标落到实处。在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学，化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大局部学生乐于学习，勤于学习，收到意想不到的效果。

地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律，进而对规律的发现过程产生兴趣，防止靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在开展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的根底。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

同时重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力根底，从实际出发进行教育。注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们根本到达教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

在教学中通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。如做练习时，要求学生弄

清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的方法，并能对所得结果进行分析、判断。

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正局部学生的学习态度。

当然，在教学中，也存在着缺乏之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意根底知识教学，调动学生的学习兴趣和。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找缺乏，争取在新的一年里，取得好成绩。