

最新幼儿园逛超市教案及反思(优秀16篇)

高三教案是对高三学生进行有效指导和管理的重要手段，有助于提高学生学习兴趣和学习效果。下面是一些优秀的一年级教案范文，希望对广大教师和家长有所帮助。

幼儿园逛超市教案及反思篇一

1. 理解故事内容，了解购物清单的用途和一般格式，学习根据购物清单和画面信息预测故事情节的发展。
2. 知道超市的特点，超市里的物品生活分类摆放的，同一类物品摆放在一起。
3. 能够想象人物对话，补充故事情节。

理解故事内容，知道超市特点，想象人物对话。

1. 有去超市购物的经验，知道超市购物基本流程。
2. 大书、小书，配套光盘。

1. 导入活动

讨论上周去超市购物过程中看到了什么，引出今天的阅读内容《去超市》。

2. 阅读图画

第一页：观察图画，说说这是超市的. 什么位置。按从左到右的顺序说说除了三个主人公外，在超市入口处还看到了什么，教师记录。

第九页：说说这本书的结尾。购物结束后，他们要去哪里？

3、总结分享：

逐页翻看大书，回忆故事内容。要求幼儿回家和爸爸妈妈再次去超市，看看超市哪些区域，有什么是书里没有提到的，在超市里还有什么新发现。

幼儿园逛超市教案及反思篇二

设计意图：

现在市面上悄悄兴起了许多“水果超市”，里面的水果琳琅满目。中班的幼儿已能说出许多水果名称，并初步积累了一些有关超市的知识及经验。在生活中，孩子们也非常乐意去超市逛逛或购物。通过“水果超市”让孩子们在动手操作及中掌握一些数学知识，是他们最为乐意的。

活动目标：

- 1、认识数字9，感知数字与数量的关系。
- 2、复习数字6—8，并有规律点数，丰富点数经验。
- 3、鼓励幼儿乐于参与操作、等活动，能大方地与同伴和老师交往。

活动准备：

- 1、6—9的数字卡片两套；装不同水果的果盘图五幅，水果数量各为6、7、8；三箱水果图片，数量都为9。
- 2、人手操作材料：水果卡片若干，上有数字的塑料袋若干；装好水果卡片的塑料袋、数字卡6、7、8、9若干；上有数字

并装好水果卡但数与量不符的塑料袋若干。

3、布置小超市：设置四个货架，各贴数字6—9。人手一张券，上有一个数字6或7、8、9。

活动过程：

一、数水果

1、水果超市里有好多水果，请幼儿说说会有什么水果。

超市里会有什么水果呢？根据幼儿回答出示一盘盘水果图片（盘子上有一圆圈），并请幼儿帮忙按数量在圆圈内贴上相应数字卡：请小朋友帮营业员贴上相应数量的数字卡。（如一盘苹果8个，请幼儿帮忙在圆圈里贴上数字卡8。同上方法复习感知6、7的数、量关系。）请幼儿个别或集体点数检验，（引导幼儿可2468点数，可目测数群）

2、水果超市里又新进了三箱水果（出示三箱水果图片），我们来看看是什么水果。请幼儿说出水果名称和数量（继续引导幼儿有规律地点数）。

这些水果都是9个，可以用数字几来表示？

出示数字9，幼儿认读。

9除表示9个水果外，还可以表示什么？

二、装水果

水果超市的营业员请小朋友们帮忙将“水果”装进袋里或给袋子上贴数字。

介绍每组的材料和要求，请幼儿按自己意愿操作。分组活动：

- 1、请小朋友按袋上数字将“水果”装进袋子里
- 2、请小朋友在装好“水果”的袋子上贴上数字
- 3、请小朋友将装错量的“水果”按正确的数量装好。

同组小朋友互换检查，看看是否正确。（这一环节给孩子的时间充分些）

三、请幼儿陆续将装好的水果袋按数量分别放在贴有数字6、7、8、9的货架上，集体检查一遍。

四、水果超市营业

教师和三名幼儿分别站在“超市”出口处当收银员（两人一组），其余幼儿当顾客，玩“水果超市”的。

幼儿凭手里的“钱”（上面各有6、7、8、9的数字）去购买货架上相应数量的“水果”。如钱上有数字6，就去取有6样“水果”的袋子并说：“我要买6个xx”“收银员”检查顾客的操作结果。

幼儿园逛超市教案及反思篇三

我们班的孩子们语言发展比较好，家长也比较重视，为了本次活动家长和孩子们都准备了一个多月了，因此，我们班每一个孩子们都参加，而且故事内容健康、长短适宜，有一些孩子们在语调、语速以及动作上特别加工过，所以，故事比赛开展的很成功，大大提高了孩子们讲故事的积极性。

幼儿园逛超市教案及反思篇四

一：活动目标：

1培养买卖箱包的方法和策略，激发创新意识

2培养幼儿的分析能力、观察能力、语言表达能力和社会交往能力

二：活动资源

2提前将活动室布置成“箱包超市”

三、活动过程

1、引出主题，组织幼儿讨论

1) 我们到了超市应该如何挑选商品，进行买卖呢？

2) 请4名幼儿当顾客来挑选箱包，讨论：怎样做一个文明的顾客？

2、探索买卖箱包的方法和策略

1) 师：“今天小朋友来到了箱包超市，看到这么多的箱包，你们想不想来买卖箱包呢？”

2) 请幼儿上来演示买卖箱包和卖箱包的方法

3) 提出买卖箱包的要求：幼儿分成2组，1组为买方，1组为卖方。鼓励卖的幼儿动脑筋想各种办法，买的幼儿看清楚自己想买哪一样。

4) 尝试买卖箱包，观察幼儿没卖掉箱包的原因

5) 组织讨论：你的箱包有没有卖掉？你是怎么卖的？

6) 一、二组交换买卖箱包，没卖掉的幼儿继续卖

3、再次尝试操作，体验商品交易的快乐。

1) 教师提问：你们高兴吗？为什么？

2) 教师小结：每个人都把自己的包卖出去了，买到了自己喜欢的新包，大家都拥有了新包。

3) 教师：“你们对自己的新包满意吗？为什么？如果人们在商店里买的东西不满意，还可以退货呢！”

4) 幼儿再次操作，直到满意为止。教师观察幼儿的表现。

5) 小结：今天，我们真高兴，知道了到超市如何买卖东西，大家都把自己利用废旧材料制作的箱包作品卖给了喜欢他的小朋友呢，自己也买到了喜欢的箱包，大家相互交换，都学到了不少的新本领呢？让我们背这新包一起去郊游吧！

幼儿园逛超市教案及反思篇五

主题设想：

在十一月份“我要去秋游”的主题活动中，孩子们对超市购物活动特别喜爱。在超市购物活动结束后提出了“钱币上的面额怎么看”，“超市中商品价格标签怎么看”。“电脑小票上的数字是怎么回事”等问题；并希望在老师的帮助下获得答案。这时、孩子们向我们提出，在我们班办一个自己的小超市。我们为了让孩子们充分发挥自主性，决定这个超市的筹备、建设过程将完全在孩子自己的意愿下进行。并在这个过程中、让孩子们逐渐发现现象“商品分类、制定区域标志、定商品价格、使用钱币”等等问题后，我们再在活动中一步一步的把关于数学的知识渗透给孩子们。

第一阶段——《超市里的商品真多》

老师的设想：在这个阶段我们将引导孩子回忆永辉超市中的商品有哪几类，每一类中有哪些商品；并让孩子带着记录表到永辉超市里选择一类自己喜欢的商品进行记录。再和同伴共同交流、分享记录结果，在评选中发现自己记录的错误和不足；同时通过自主分工也明确了自己究竟该为超市准备哪些“商品”。

活动准备：

水彩笔，图画纸。

活动指导

1. 让家长利用晚饭后的时间以旁观者，协助者的身份，带孩子前往永辉超市，让他们对自己喜欢的一类商品进行详细的记录。在他们出现实在解决不了的问题时，给予适当的引导、帮助。

2. 引导孩子们自己制定出几个标准，评选出最好的记录表，再以这几张表为标准来准备商品。

3. 尽量帮助幼儿准备超市所需的实物或材料，以保证活动能够顺利地开展下去。

活动反馈：

孩子们的记录基本正确，每组孩子根据三个标准选出了一张他们认为最好的记录表，并能按照记录表来准备东西。下次活动可让孩子学习安排场地，材料摆放商品。

第二阶段——《布置我们的超市》

老师的设想：在这个阶段、老师将引导孩子通过讨论、尝试，合理地按商品的用途、名称等特征进行层层分类，并选择适

当的材料装放商品；最后为每一类商品设计制作标志牌，挂在相应的一类商品处，初步创建起孩子们自己的超市。

活动准备：

各类商品若干，盘子、篮子、架子、柜子、盒子、衣架、绳子等若干。

活动指导：

1、展示

幼儿为超市准备的物品。

2、引导幼儿划分超市各“商品区域”。

3、交代布置，整理的要求；

如：超市里的服装是怎样摆放的？应该选择什么？

怎样摆放能让顾客既整齐，又容易找到。

4、幼儿分组自由选择货架、篮子、盘子等布置超市。教师观察幼儿思考、摆放情况，适时介入，引导幼儿及时调整。

幼儿园逛超市教案及反思篇六

1. 复习10以内数的加减运算，会用算式列题。

2. 通过讨论知道有些文具是一年级小学生必备的，而有些文具是今后才会用到的。

3. 能大胆的发表自己的见解。

1. 用幼儿和老师共同收集的文具布置“小小文具超市”。

2. 幼儿每人一份钱。（钱的数目从5~10）、每组一个塑料筐，计算用的纸和笔。有关“文具”的文字卡片若干。

一、超市买文具

1. 教师：“再过不久，我们小朋友即将读小学一年级，上学时需要文具，今天，请小朋友到”文具小超市“买你们需要的’文具。”

2. 每位小朋友从塑料框那那一份钱，请你用手中的钱去买文具，要求买的文具的总价格就是你手中的钱的数字。

3. 幼儿根据各自不同的数字购买文具，并用算式列出所购买的文具式题。

4. 请个别幼儿说说：我买了……文具，算题是……。

二、讨论：哪些文具是一年级所必须准备的？

1. 每组小朋友把买来的文具都集中在一起，大家看一看，这些文具是不是一位一年级小学生必须准备的。

2. 小组成员之间相互讨论，并能做出适当调整。

鼓励幼儿把重复或者不需要的文具放回超市，并重新拿回一些大家认为是必须的文具。

3. 集体讨论

请个别小组展示所购买的文具。

(1) 请大家看看，哪些文具是一年级小学生必须准备的？说说你们的理由？

(2) 幼儿边说老师边出示相应的文字卡片。

(3) 除了这些还有什么文具是一年级小学生必须准备的?

(4) 师生共同总结。

幼儿园逛超市教案及反思篇七

- 1、参观超市，感受超市购物的乐趣。
- 2、掌握在超市购物时应遵守的文明规则。
- 3、能遵守外出参观的安全礼仪。

活动准备

教师提前与超市联系，争取参观活动能够得到超市的支持。
家长给幼儿带2到5元钱。

活动过程

一、参观、购物前文明礼仪教育。

——师：今天，我们要去超市参观购物，请大家说说在参观过程中要注意什么？（鼓励幼儿自由发言）。

——教师小结：在参观过程中，大家要注意安全，听从指挥。超市是公共场所，是购物的地方，不能乱动货架上的东西；看到想要的东西要问一问多少钱，看看自己的钱是否可以买到，要有计划地选取物品。

二、参观超市。（幼儿在教师和家长的带领下，分成若干小组参观超市，教师随时解答幼儿的提问）

——引导幼儿观察超市货物的摆放，有什么规律。

——幼儿观察了解超市工作人员的工作。教师巡回观察，提

醒幼儿不打扰别人购物，不乱动东西。

——引导观察超市收款的过程，比较和在商店购物时有什么不同，了解超市购物的流程。

——教师引导幼儿选择商品，然后拿着商品到收银台交费。

三、参观、购物后的感受。

1、教师引导幼儿用完整连贯的语言介绍超市的特点和超市购物的流程。

——教师小结：参观超市的过程，归纳超市的特点以及超市购物的注意事项，帮助幼儿了解超市为我们的生活带来了便利，所以越来越多的人喜欢在超市购物了。

活动应变

1、外出参观对幼儿生活经验的积累是非常有效的活动，可请家长委员会的家长提供帮助，提前通知家长，请家长给幼儿准备零钱。

2、为了避免人过于集中，可以分组参观，如每组观察不同区域的货物、工作人员、购物流程等。

活动延伸

活动后可以开展角色游戏：娃娃超市。

区角活动

角色区：将角色区布置成超市，让幼儿分角色扮演超市购物的情景。

环境创设

主题墙内张贴幼儿超市购物的照片，鼓励幼儿学习有计划地购物，能遵守公共秩序。

家园互动

请家长带幼儿一起去超市购物，感受超市为人们生活带来便利，感受超市购物的乐趣。

随机教育

超市是一个公共场所，引导幼儿在公共场所要注意个人安全。

幼儿园逛超市教案及反思篇八

- 1、尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。
- 2、继续学习正确目测6以内的数群。
- 3、乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

幼儿园逛超市教案及反思篇九

1. 探索型活动的主题要与幼儿的生活密切相关，从幼儿关注的事物入手，才能激发幼儿的探索欲望。
2. 要注重活动过程中幼儿经验的积累，随时调整活动的方法和策略。
3. 教师在活动中可以以不同的角色对幼儿施加影响，帮助幼

儿完成活动。

4. 探索型主题活动在各个年龄阶段都能开展，关键要抓住幼儿心理和生理的特征采用个别、小组、集体探索等不同形式。

幼儿园逛超市教案及反思篇十

1、引出超市。

师：我要买一袋盐，可以去哪里买？

你去过哪些超市，它们叫什么名字？超市里有些什么？

指导幼儿看幼儿用书《超市真方便》。

2、了解商品的分类。

师：怎样在超市里找到自己需要的东西？

教师（出示照片）：看这里的照片，商品是怎样分类的？有哪些记号？

引导幼儿讨论相应的区可以放哪些物品，说一说为什么这样摆。知道这样摆放是为了方便人们查找物品，为人们的购物节省时间、提供方便。

3、了解超市购物的程序。

组织幼儿交谈，了解购物的环节。

师：你去过超市吗？在超市里，人们是如何买东西的？

师幼共同总结。

4、组织幼儿到超市购物。

交代购物的要求。

引导幼儿认识超市的标志，向超市的营业员问好。

幼儿观察其他顾客在超市购物的程序。

幼儿自由购买2~5元的物品，了解购物的过程以及超市营业员的工作。

围绕“我去购物”谈话，共同分享解决问题的方法。

师：刚才你在购物时遇到了什么问题？你是怎么解决的？

师：在超市购物要注意什么？

幼儿园逛超市教案及反思篇十一

在孩子们和家长的努力下，我们的小超市终于要开张了。这天孩子们显得特别兴奋，他们和老师一起把货架摆放得整整齐齐，有一半幼儿扮营业员往货架上放物品，另一半幼儿则动手制作商品标签，我的任务是列一张超市里的物品清单。当一切准备工作做好之后，我把幼儿召集到身边，把今天去购物的要求明确的告之他们：

根据清单上的商品和自己购买的需要画一张购物单

2. 购物时必须按购物单上的内容进行购物，遵守超市的规则。

3. 购物之后相互进行验证，并在小组公布栏中进行记录。购物活动正式开始了，只见幼儿不慌不忙的在纸上画了今天要购买的东西，我观察下来觉得他们基本上能按老师的要求制作购物单，目的比较明确。我在幼儿购物时扮演营业员为他们服务，实际上也在一定程度上为幼儿做了示范。孩子们在我的热情招呼下高兴而来，满意而归。当他们把自己买到的

商品给同伴看时，脸上流露着得意的笑容。从此以后，每逢孩子们做游戏时，他们不再为买不到商品而烦恼，取而代之的是“超市里的商品真多、真好”等的赞叹，而营业员的热情和周到也令大家满意。

幼儿园逛超市教案及反思篇十二

正确解读幼儿的行为，及时调整活动策略，有助于提高幼儿对探索活动的参与程度。

2. 充分利用家庭和学校应该共同参与教育的有利条件，使家长也来支持孩子的活动，增添孩子完成活动的信心。
3. 在活动中尽量提供些低结构的材料，给幼儿留有一定的探索空间。

幼儿园逛超市教案及反思篇十三

活动目标：

- 1、初步学习利用图表进行统计的方法，并了解图表统计的特点。
- 2、乐于尝试和探索，愿意与同伴合作学习，体验成功的乐趣。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

- 1、货架3个，小篮5个，推车2辆，玩具类、餐具类、文具类若干。

2、统计图范例一张，表格两张。

3、幼儿操作用的统计表若干、水彩笔。

活动过程：

一、引出课题

1、谈论与超市有关的内容，激发幼儿的兴趣。

2出示货架、小篮、推车问：这些东西有几个呢？你能用线条、数字、图片

等各种办法记录下来吗？

二、通过记录货架等物品初步尝试统计

1、让幼儿用自己的方法记录货品的数量。

2、交流自己的记录方法。归纳出幼儿统计的方法：画上一样物品再写上数字，有多少物品就画多少个。

3、讨论图表的制作方法。出示教师的统计表让幼儿讨论它的优点，能看出各种物品的多少，还能看出谁最多谁最少？并操作演示图表的记录方法：数字标号从0开始从下往上标，每一格表示数量一个，要统计的货品用简笔画的方法画在对应的格子下面，有多少物品就涂多少格子。

4、幼儿尝试用图表的统计方法进行记录。

三、通过对超市商品的分类，学习和利用图表方法统计货品。

1、请幼儿把超市的商品进行分类。师：看看我又采购了什么货品？出示铅笔、橡皮、水彩笔、碗、筷子、勺子、积木、皮球、风车，引导幼儿进行分类，并数数分别有多少。引导幼

儿分类并把货品放在货架上尝试合作学习。

2、采用任务的形式请幼儿对各种类别的商品进行统计并进行检验。

3、总结：今天我们学会了用图表法来统计物品的数量，但是还有许多种方法也可以统计物品的数量，以后我们再学。

四、结束部分

1、我们的超市全部准备好了，谁能给它取个名字呢？

2、为了让超市生意兴隆，我们去宣传，让更多的人都知道我们的超市。（幼儿出教室）

课后反思：

本次活动的开展表面上是按超市的实际流程展开，实际上内在遵循了幼儿思维的发展，注重由易到难、逐层深入的原则，如：先让幼儿自由的记录，然后教师推荐新方法，大家共同分析，最后让幼儿动手操作，并在集体中进行交流和检验，鼓励幼儿大胆表述自己的意见，既起到与同伴分享交流、拓展经验的作用，也自然地完成了互相验证，让幼儿体验到数学的重要和有趣。在以后的学习过程中，应注重幼儿动手操作方面的训练，提供让幼儿自主操作，主动学习的机会。

幼儿园逛超市教案及反思篇十四

第一次活动：幼儿利用休息日和爸爸妈妈一起来到了“农工商大卖场”，他们边看边记录，家长在一旁也帮着一起记。当他们把调查的资料带来给大家看时，却发现物品实在太多了，孩子们马上就提出问题：“我们的超市不大，这么多的东西放得下吗？”确实这点在让孩子们去调查时我也没想到。所以我马上也提出疑问：“那你们觉得超市里应该放些什么

东西呢？”这下幼儿可来劲了，叽叽喳喳地讨论开了，从他们的议论中我发现孩子们对吃的、用的和玩的物品比较热衷，于是我再次提议幼儿重新去调查一次，而调查的重点也比上一次更明确。

第二次活动：幼儿这次去调查后带来的资料就比上一次有了侧重点，我事先为他们提供了三个公布栏，并分别贴上了吃的、玩的和用的标志，幼儿随时可以把带来的资料进行公布，在公布过程中又隐含了归类、对应等逻辑概念，真可谓一举两得。

幼儿园逛超市教案及反思篇十五

这一阶段活动共分三次进行，幼儿在制作过程中表现积极，对于自己完成的物品爱不释手。但在前几次活动过程中仍发现不少问题：如不能在小组中协调好与同伴的关系；制作时对于较复杂的东西不愿完成；个别幼儿以旁观者的身份参与活动，甚至有破坏行为。

针对出现的问题首先分析了原因：

1. 由于高估了幼儿的制作水平，导致他们产生制作困难而不愿完成。
2. 缺乏解决矛盾和与人合作的经验，因此协调不好与同伴的关系。
3. 没有考虑到为个别幼儿创设探索的空间和时间。因此，我马上在活动环境上做了调整，专门留出一个桌子给几个爱个别探索的孩子在此活动；另外我还积极发动家长一起来参与活动，解决了幼儿在制作方面的困惑；而对于幼儿的破坏行为用平等的语气和他们对话，鼓励孩子说出自己的真实想法，并和他们一起参与同伴的活动。渐渐地，孩子们参与活动热情在不断升温，超市需要的物品也逐渐增多，当孩子们制

作的物品在集体中进行展示时，他们欢呼雀跃，高喊着：“我们的超市要开张喽！”

幼儿园逛超市教案及反思篇十六

一、活动内容：

角色游戏《超市、银行、幼儿园》

二、活动目标：

- 1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。
- 2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。
- 3、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
- 4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

三、活动准备：

- 1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。
- 2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

四、活动过程

观察及调整：

- 1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”
- 2、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼

儿在这次游戏中改进。

3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决。

5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

(1)、组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2)、让幼儿自评各自玩的游戏情况。

教学反思：

通过本节课的教学我感觉到大部分幼儿能在兴趣中学懂知识，培养了幼儿的情感，兴趣。

不足之处：个别幼儿对各种物品了解不够，出现分类错误。

在以后教学中多引导幼儿观察身边的事物，培养幼儿的兴趣，让幼儿在兴趣中懂得知识。