

最新爱吃的水果教案小班 幼儿园小班水果照相馆教案(大全18篇)

教案的编写应当根据课程标准的要求和学科特点进行，注重培养学生的认知能力、实践能力和创新能力。掌握好教案的编写方法和技巧，对提高课堂教学效果非常重要，以下是小编为大家整理的三年级教案范文，供大家参考。

爱吃的水果教案小班篇一

1、喜欢水果，能正确说出几种常见水果的名称，并了解其典型特征。

2、认识几种比较特别的水果，感知水果的多样性。

1. 请每位幼儿带1—2样水果来园，盛装在大篮子里或用一块大布盖好。

2. 各种水果的图片或照片若干。

3. 各种水果的粘纸。

4. 裁剪好的做相框用的各种彩色纸条。

1. 以水果照相馆的情景导入，引导幼儿看看哪些水果来拍照了。

2. 请幼儿介绍自己带来的水果（苹果、橘子、香蕉、梨等）鼓励幼儿正确说出其名称，引导幼儿观察各种水果的典型特征。如：我们来看看，**小朋友带来的是什么水果？（苹果）和苹果娃娃问个好吧！苹果娃娃长得什么样？有谁吃过苹果？苹果是什么味道的？我们给苹果娃娃拍个照吧！（两手拇指

与食指相对，做照相机的样子)

3. 向幼儿介绍几种比较特殊的水果，如猕猴桃、芒果、椰子等，让幼儿知道这些水果的名称。如：这位水果娃娃是谁？（猕猴桃）你们愿意和它握握手吗？（感受猕猴桃表皮的粗糙和毛茸茸的特征）

请幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸粘在额头上，扮演自己喜欢的水果，拍一张“集体照”。

1. 照片“冲印”好（出示各种照片或图片）后，激发幼儿产生为水果制作相框的愿望。
2. 幼儿制作，教师个别辅导，提醒幼儿粘贴时不要把水果盖上，只装饰边缘。
3. 把制作好的想矿布置在活动室墙面。

爱吃的水果教案小班篇二

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

活动过程：

一、导入

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗？”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的

幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的?苹果苹果红红的。什么水果黄黄的?梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来?”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的?西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的?”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

五、延伸活动：

1、区域设置和日常活动组织

在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

2、与家长沟通计划

可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进

儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

教学反思：

整个教学活动我分为三个部分：

二、引导幼儿编儿歌。我先告诉幼儿接下来我们要根据水果的颜色来编儿歌。我先说一句：“什么水果红红的？”再让幼儿回答第二句：“苹果苹果红红的。”告诉幼儿把老师说的第一句和小朋友说的第二句连起来，儿歌就编好了。接下来用相同的方法为剩下的三种水果编儿歌。再请幼儿试着把刚才编的儿歌连起来念一遍。“什么水果红红的，苹果苹果红红的；什么水果黄黄的，梨子梨子黄黄的；什么水果绿绿的，西瓜西瓜绿绿的；什么水果紫紫的，葡萄葡萄紫紫的。”

三、游戏。发个每个幼儿不同的水果模型，巩固幼儿刚学的儿歌。我问幼儿：“什么水果红红的？”拿苹果的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”其它三种水果也用相同的方法来做游戏。

整个教学活动结束后，我认为主要问题在于我的引导不够。幼儿们的积极性很高，在创编过程中，我问：“什么水果红红的？”幼儿们能够回答出是苹果，但是不能把水果的名称和颜色完整的说出来。可是我只是强调要把水果的名称说两遍，再说出颜色才是完整的一句，并没有用一种更直观的方法去引导幼儿完整的创编儿歌。如果我一手拿一个苹果模型，出示一个幼儿会说：“苹果。”再出示另一个幼儿会说：“苹果、”然后让他们说出颜色，儿歌就编的比较完整了。孩子们也能通过提示准确的说出相对完整的语句来，而且也能让孩子表达的更清楚，活动效果会好很多。

在游戏过程中，孩子们都非常的积极，我问：“什么水果红红的？”拿苹果的幼儿都能站起来，但是他们并没有按照我要

求的那样站起来说：“苹果苹果红红的。”究其原因还是因为在创编儿歌的过程中，幼儿还未掌握这一句。可见，在教学活动中正确的引导幼儿是非常重要的。

爱吃的水果教案小班篇三

1. 根据形状猜测水果，并能说出水果的相应颜色，巩固对红黄两色的认识。
2. 学习揉搓纸球，并根据水果颜色选择相应颜色的纸球在水果轮廓线内粘贴填色。
3. 能积极参与动手操作，并坚持完成作品，感受成功的喜悦。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
5. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1. 知识经验准备：认识一些水果，知道它们的形状和颜色。

2. 物质材料准备：《好饿的小蛇》截图ppt;树干图每组一张；红黄两色皱纹纸、胶水各若干。

一、观看课件激兴趣，理解故事内容。

这是谁?它在哪里?

原来这是条好饿的小蛇，好饿的小蛇扭来扭曲在散步，同时也在找东西吃。

二、根据形状猜水果，认识水果颜色。

1. 根据月牙形猜水果，并认识黄色。

你猜猜，好饿的小蛇吃了什么?(香蕉)

你怎么知道是香蕉的?香蕉是什么颜色的?

还有什么水果也是黄色的?

2. 根据圆形猜水果，并认识红色。

你猜猜，好饿的小蛇还吃了什么?

你怎么知道是苹果的?苹果是什么颜色的呢?

还有什么水果也是红色的?

三、学习揉搓团纸球，感受填色快乐。

1. 教师示范填色操作

教师边示范边讲解操作要求：

选择一个你喜欢的水果轮廓，想一想它应该是什么颜色的?再选择相应颜色的皱纹纸，放在手心揉一揉、团一团，一个纸球做好了，再用胶水粘一粘。

2. 幼儿尝试填色游戏

小朋友，我们大家一起来帮帮好饿的小蛇，把水果都“找”出来，好吗?

四、相互欣赏果园，获得成功体验。

小朋友，你们今天开心吗?为什么?

让我们一起来跳个快乐舞吧。

爱吃的水果教案小班篇四

(一)活动目标:

- 1、认识几种常见的水果，能大胆的.说出水果的名称和特征。
- 2、能以愉快地情绪参与活动。

(二)活动准备:

- 1、苹果树、梨树、桔子树大图片各一棵。
- 2、已学会歌曲《苹果》。
- 3、准备音乐《小汽车》。

(三)活动过程:

- 1、谈话导入，激发幼儿参与的兴趣。

师：今天，我们去水果宝宝的家——果园参观，你们高兴吗？

幼：高兴！

师：那我们一起开着小汽车出发吧！

(放音乐《小汽车》，幼儿用小手当方向盘，跟着音乐开起小汽车出发了。)(评析：幼儿听说老师要带他们去参观果园，都高兴极了，律动《小汽车》又是孩子们喜欢的游戏，当音乐一响起，孩子们都动起来了，跟着老师开起小汽车出发了，一下就把孩子参与活动的积极性调动起来了。)2、认一认，说一说，大胆表达。

师：哇！水果宝宝的家——美丽的果园到了，不知道这果园里住着哪些水果宝宝，我们一起来看看吧！

(1)认识苹果师：(出示苹果树)看看是谁啊？

幼：苹果宝宝。

师：小朋友看苹果长什么样？

幼a□苹果红红的。

幼b□苹果长得圆圆的。

幼c□苹果大大的。

师：哦，苹果大大的，圆圆的，红红的，真好看。你们吃过苹果吗？它是什么味道的呢？

幼a□苹果甜甜的。

幼b□苹果很香，里面有籽。

幼c□苹果很甜很好吃。

师：小朋友说得真好，苹果不仅长得好看，而且还好吃又有营养呢！

幼：想！

师：这回老师想请大家猜一猜：这水果长得一头大，一头小，象个电灯泡，颜色黄黄的，吃起来脆脆的，有好多甜甜的水，这种水果还能治疗小朋友的咳嗽呢！

幼：是梨宝宝。

师：对了，梨宝宝出来啦！（出示梨树）看看，它长得是不是和老师刚刚说的一样啊？

幼a□是黄黄的。

幼b□梨的上面小，下面大。

幼c□我咳嗽的时候妈妈买给我吃的。

录音：小朋友，你们不喜欢我吗？怎么不来看我啊？

师：（出示桔子树）原来是桔子宝宝啊，快和它打个招呼吧，要不它要生气了。

幼：桔子宝宝你好！我们看你来了！

师：看看桔子长什么样？

幼a□桔子红红的。

幼b□桔子里面是一片一片的。

幼c□桔子里面是弯弯的象月亮。

幼d□还象弯弯的眉毛。

幼e□还想弯弯的小嘴巴。

（评析：说桔子特征时，孩子们的想象力得到了充分的发挥。）3、摘水果，感受丰收的喜悦。

师：果园里的水果真多啊，小朋友看了高兴吗？

幼：高兴！

师：你最喜欢吃什么水果呢？

(幼儿都说出了自己喜欢的水果。)师：水果好吃又营养，我们今天也来摘水果好吗？不过在摘水果前，水果宝宝要和我们玩一个游戏，老师的这个漂亮口袋里就藏着三个水果宝宝，请小朋友来摸一摸，猜对是哪个果宝宝了就可以摘它了。

幼a□(摸一摸)是苹果！

师：那我们一起来摘苹果吧！

(弹奏《苹果》，幼儿跟着琴声边唱边做摘苹果的动作。)师：谁再来摸一摸？

幼b□是桔子。

师：好，我们一起来摘桔子吧！

(同样改编歌曲，摘桔子和梨。)师：小朋友们真能干，来我们休息一会吧。

(端出一盘水果)刚才我们帮果园里的叔叔阿姨摘了水果，他们要谢谢我们请我们吃水果呢！来，我们一起来品尝这香香的水果吧。

爱吃的水果教案小班篇五

活动目标

- 1、习将数量是5的水果分成2份，探索分合的不同答案。
- 2、按每次取5个苹果放成一排，分成2份的程序进行操作。

活动准备

教具：一块大磁性黑板，上面贴有爷爷、奶奶头像。

学具：人手一份（磁性板，25个苹果，人物头像2个），幼儿操作材料若干。

活动过程

1、小组活动。

（1）引导幼儿观察材料，激发；活动兴趣。

“每位小朋友面前都放着什么？”（磁板和苹果。）“今天我们就来玩一个给爷爷奶奶分苹果的游戏。”

（2）交代活动规则要求。

a每次取5个苹果拍成一排，然后把5个苹果分成两份，一份给爷爷，一份给奶奶。

b每次分给爷爷、奶奶的苹果数量都不能相同。

c分好后，说一说：第一次分给爷爷几个、奶奶几个，第二次分给爷爷几个、奶奶几个等。

（3）幼儿操作活动，探索雪洗的组成。

a先请幼儿每人从框子里拔个苹果在磁板上拍成一排，然后分成两份，做好一次后再接着往下做。

b幼儿操作，教师迅速浏览全班幼儿活动的情况，虽没有按要求操作的’幼儿及时提示，教师重点观察拿取得十否是个苹果，分成两份有无重复现象，又没有遗漏。

2、集体活动。

(1)学习按指示监查的分合结果。

a请几位幼儿展示并将数自己分合苹果的结果，师生共同检查他的每排是否拜访了5个苹果，每次视否把5个苹果分成了不同的两份。

b小朋友看一看分合的苹果数量又没有重复，想一想还可以怎么分。

(2)让幼儿在此操作，探索不同的分法。

爱吃的水果教案小班篇六

1、尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、体验问答式儿歌的乐趣。

活动准备

1、苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、小图标若干。

活动过程

一、导入

1、“今天呀，我们青蛙班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面吧。”

2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1、“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的。”

2、出示4种颜色，让幼儿说一说，引导他们学说“红红的”“黄黄的”“绿绿的”“紫紫的”。

3、让幼儿在四种水果中找一找，哪个水果是红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

4、出示图“什么水果红红的”

告诉幼儿问号表示要动脑筋想问题，师问第一句“什么水果红红的”，幼儿完整回答“苹果苹果红红的”。

5、什么水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并把香蕉图片贴到儿歌中。

6、什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴到儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

7、告诉儿歌名字，完整念一遍。

8、老师问幼儿答

t□现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗？（加上动作）

9、幼儿问老师答

三、创编儿歌。

1□t□除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂

亮的衣服，他们是谁呢？出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。

2、请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴到后面相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句“红红的（黄黄的、绿绿的、紫紫的）”

3、展示四块板，老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

爱吃的水果教案小班篇七

游戏目标：

1、要求幼儿运用橡皮泥捏出水果：苹果、梨、桔子、香蕉等外形特征。

2、锻炼幼儿的小手肌肉。

游戏准备：橡皮泥、雪花片

游戏过程：

一、（出示用雪花片建构的树）谈话，激起幼儿建构的兴趣。

二、介绍制作水果的方法，提出建构要求，幼儿分组建构。

1、教师：今天我们就用橡皮泥来做香香的水果。

(1) 苹果：先取一团橡皮泥，搓圆，上下用手指分别压一个小坑。

(2) 梨：取一团橡皮泥搓长，用右手大拇指和食指套住橡皮泥的中间轻轻地往里面压，变成两个连在一起的圆，上小下大，

再在小圆的顶部装上柄。

(3)香蕉：取一团橡皮泥搓长，分别捏住两头往里面弯一弯。

2、教师：小朋友在玩橡皮泥时要注意橡皮泥不能弄到地上，水果做好后送给果树。

3、一组幼儿用橡皮泥做水果。

一组幼儿用雪花片建构果树。

三、幼儿介绍作品，教师讲评。

1、谁来说说果树上都有哪些水果呀？你最喜欢哪个水果？为什么？(引导幼儿从水果的外形特征、表面的光滑程度进行讲述)

2、表扬在建构活动中专心、认真的幼儿。

爱吃的水果教案小班篇八

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗？”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的

幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的?苹果苹果红红的。什么水果黄黄的?梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来?”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的?西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的?”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

1、区域设置和日常活动组织

在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

2、与家长沟通计划

可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

整个教学活动我分为三个部分：

二、引导幼儿编儿歌。我先告诉幼儿接下来我们要根据水果的颜色来编儿歌。我先说一句：“什么水果红红的?”再让幼儿回答第二句：“苹果苹果红红的。”告诉幼儿把老师说的第一句和小朋友说的第二句连起来，儿歌就编好了。接下来

用相同的方法为剩下的三种水果编儿歌。再请幼儿试着把刚才编的儿歌连起来念一遍。“什么水果红红的，苹果苹果红红的；什么水果黄黄的，梨子梨子黄黄的；什么水果绿绿的，西瓜西瓜绿绿的；什么水果紫紫的，葡萄葡萄紫紫的。”

三、游戏。发个每个幼儿不同的水果模型，巩固幼儿刚学的儿歌。我问幼儿：“什么水果红红的？”拿苹果的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”其它三种水果也用相同的方法来做游戏。

整个教学活动结束后，我认为主要问题在于我的引导不够。幼儿们的积极性很高，在创编过程中，我问：“什么水果红红的？”幼儿们能够回答出是苹果，但是不能把水果的名称和颜色完整的说出来。可是我只是强调要把水果的名称说两遍，再说出颜色才是完整的一句，并没有用一种更直观的方法去引导幼儿完整的创编儿歌。如果我一手拿一个苹果模型，出示一个幼儿会说：“苹果。”再出示另一个幼儿会说：“苹果、”然后让他们说出颜色，儿歌就编的比较完整了。孩子们也能通过提示准确的说出相对完整的语句来，而且也能让孩子表达的更清楚，活动效果会好很多。

在游戏过程中，孩子们都非常的积极，我问：“什么水果红红的？”拿苹果的幼儿都能站起来，但是他们并没有按照我要求的那样站起来说：“苹果苹果红红的。”究其原因还是在创编儿歌的过程中，幼儿还未掌握这一句。可见，在教学活动中正确的引导幼儿是非常重要的。

爱吃的水果教案小班篇九

一、导入：

1、（老师）“今天呀，我们小二班来了几个可爱的水果宝宝，是谁呢？现在就请它们出来和大家见见面吧”

2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片(没有涂颜色的一面)。并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1、“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的。”

2、出示4种颜色，然幼儿说一说，引导他们说“红红的”，“黄黄的”“绿绿的”，“紫紫的”。

3、让幼儿在四种水果中找一找，那个水果的红红的(苹果)，并用好听的话来说一说(苹果苹果红红的)。

4、出示图“什么水果红红的”老师提问。幼儿完整回答“苹果苹果红红的”并且告诉幼儿问号表示要幼儿动脑筋想问题。

5、是你水果黄黄的?幼儿找一找，说一说，并且请个别幼儿把图片贴在儿歌中。

6、什么水果绿绿的?什么水果紫紫的?请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

7、告诉儿歌的名字，完整念一遍

8、老师问幼儿答：现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗?(加上动作)

9、幼儿问老师答。

三、创编儿歌。

1、除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮

的衣服，他们是谁呢》出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。

2、请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴在相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句，在贴的同时幼儿说一句。“***红红的(黄黄的，绿绿的，紫紫的)。

展示四块板。老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励幼儿回答后把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

爱吃的水果教案小班篇十

苹果苹果红红的。西瓜西瓜绿绿的。

什么水果黄黄的?香蕉香蕉黄黄的。

什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

草莓(红红的)梨子(黄黄的)

山竹、黑莓(紫紫的)

杨桃(绿色的)

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

爱吃的水果教案小班篇十一

在教学工作者开展教学活动前，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编收集整理的小班教案《水果的

沉浮》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、观察水果在水中的沉浮现象，初步获得有关物体沉浮经验。
- 2、学习用简单的方法记录水果在水中的沉浮状态，并能简单讲述。
- 3、培养探索自然的兴趣。
- 4、体验解决问题的成就感。

教具：水果（梨、香蕉、苹果、圣女果、金桔、葡萄），记录表、鱼缸。

学具：每人三种水果及小图片、记录卡、水盆、干毛巾。

一、提出问题并对问题的结论进行猜想

1. （出示水果）小朋友，老师这里有许多水果，这是什么？（依次说出每种水果名字）。老师这里还有什么？对，鱼缸里盛满了水。

2. 这些水果都想到水里去玩，哎，你们猜一猜，桔子放到水里会怎样呢？（随意想（出示记录表、水果图片）这里是鱼缸图片，水果图片，老师用这些图片把你们的想法记下来。

3. 桔子放到水里到底会怎样呢？老师轻轻把它放到水里（一边说一边放），

原来，桔子放到水里后浮在水面上。

5. 圣女果呢？

6. 你们各有各的想法，这些水果放到水里到底会怎么样呢？老师给你们每人准备了一盆水，三样水果，用实物讲解请你

们一样一样放到水里试一试，看看你猜的对不对。老师还给你们都准备了水果卡片、记录表，（出示实物）小朋友要把你观察到的`水果的秘密用卡片表示出来一会告诉老师和小朋友。

7. 幼儿起立，找到自己实验位置做实验。

二、交流表达

1. 现在小朋友告诉我你发现什么水果浮在水面上？什么水果沉在水底？

2. 我们来说：“苹果浮在水面、桔子浮在水面，葡萄沉在水底、圣女果、香蕉沉在水底。”

1. 在活动准备过程中，我反复做实验，首先做到自己清楚哪些水果会沉，哪些水果会浮，给每个孩子的三种水果里就应该有沉的水果也有浮的水果，仔细选择易于幼儿做实验的水果：小香蕉，圣女果，金桔，葡萄，（个头）小苹果。

2. 我设计了适合刚入园一个月的幼儿操作的记录卡，记录水果图片，实验过程证明，我准备的水果（实物）及记录卡都符合小班幼儿的学习特点。

3. 在设计活动过程中，力求教学过程精炼，教学内容符合刚入园幼儿学习特点。

4. 在活动过程中，我通过猜猜，做做，记录，说说，改错等几个环节，让幼儿在活动中顺利完成预定的教学目标。

5. 这次活动有许多优点。比如：

（1）目标设定符合小班幼儿学习特点，易于完成。

（2）材料准备充分到位，记录卡设计有特点，每人三种水果

也很符合小班幼儿能力。

(3) 教学流程也很符合小班幼儿，没有太难，也没有时间过长。

(4) 大多数幼儿都很好完成了教学目标，理解了“沉下去”，“浮上来”的简单科学道理。

教学过程中也发现了一个问题：有些孩子心理很明白哪些水果浮上来，哪些水果沉下去。在老师的大记录表上也能正确记录沉与浮，可是在他们的记录卡上却记录正好相反，原因是什么？是因为老师的记录卡是贴在黑板上的，上下很易区分，而幼儿的记录卡是平放在桌面上的，有个别幼儿就分不清“上”“下”，摆放正好相反。

爱吃的水果教案小班篇十二

活动目标：

- 1、初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、绿三种颜色。
- 2、在图片一一对应的帮助下记忆儿歌的内容
- 3、通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣。

重点目标：

初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、紫三种颜色。

难点目标：

通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣

活动准备：苹果、香蕉、葡萄、西瓜实物，各种常见的水果

图片，三种颜色的圆形卡片□vcd碟片，魔术箱一个。

活动过程：

1. 教师逐一从魔术箱里取出苹果、葡萄、香蕉等水果，并引导幼儿说出是什么水果。
2. 请幼儿仔细观察，这些水果有什么颜色呢？

二、编儿歌

1、给苹果编儿歌

他们中有一个水果的问题是这样的：什么水果红红的？（出示红色圆形卡片贴于黑板上）叫幼儿来回答。苹果红红的。

（教师对应红圆形图片，贴上红苹果图片）小朋友们真的是太能干了，在不知不觉中已经编出了一句非常好听的儿歌，让我们一起去读一读吧！领大家读一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。

2、给香蕉编儿歌

正在这时，又有一个水果说话了：我也是营养极其丰富的水果，能帮我也编一句儿歌吗？下面就让我们一起去帮忙吧！什么水果黄黄的（出示黄色圆形卡片贴于黑板上）？叫幼儿来回答。香蕉黄黄的（教师对应黄色圆形图片，贴上黄香蕉图片）。教师再读一遍苹果的那句儿歌，提示幼儿按照那一句的句式把关于香蕉的儿歌完整说一遍。教师结合黑板图片，完整领幼儿念一遍前两句儿歌，请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

三、游戏：大声小声游戏：

老师只说一遍，请小朋友们认真听，记住老师的要求，我大声提问题，你们小声回答；再来一遍这样的游戏，我小声提问题，你们大声地回答。

四、给西瓜编儿歌

小朋友们，你们知道吗，有一个水果因为到现在还没有自己的儿歌，已经伤心地哭了，你们看（出示绿西瓜图片贴于黑板上）西瓜说：小朋友们，请你们快点来帮我也编一首像苹果和香蕉那样好听的儿歌好吗？什么水果绿绿的（出示绿色圆形卡片贴于黑板上）？叫幼儿来回答。西瓜西瓜绿绿的。

小结：在小朋友们的共同努力下，一首好听的儿歌已经学完了，这首儿歌的名字就叫《水果歌》（教师贴儿歌的题目）让我们再来一起大声地背一下吧！（师先借助黑板图片领读，之后幼儿看卡片齐背一遍。）

五、游戏：摸一摸

出示课前准备好的魔术箱，装好本节的三种水果（苹果、香蕉、西瓜）引导个别幼儿摸水果，并背出关于这个水果的儿歌。

六、每两小组间一问一答式背诵，巩固对儿歌掌握情况。

七、引导幼儿创编儿歌《水果歌》

生活中还有好多好吃的水果，它们也想和你们成为好朋友，你们看，它们来了：（教师出示梨、草莓、菠萝、葡萄）

你们认识它们吗？它们都是什么颜色的？指幼儿说。

原来小朋友们认识这么多的水果，你们真棒！

八、游戏：打电话

为了奖励小朋友们，老师决定给宝宝们买些水果吃，可我有好多水果不认识，我要问问中4班的小朋友。做打电话状：喂，什么水果红红的？要求点到名的幼儿在黑板上的水果图片里找到相应的水果，并回应。

九、总结：

通过这节课的学习，小朋友们已经和这些水果宝宝成了好朋友，可你们知道吗，这些水果宝宝不仅样子可爱，而且还有非常丰富的营养价值呢。老师真希望小朋友们能多吃些水果，健康快乐的成长。下面就让我们去听一听水果都有哪些作用吧？（播放碟片《水果歌》）

爱吃的水果教案小班篇十三

- 1、加强幼儿对各种秋季水果的认识，能运用自身各种感官感知水果的特征，并对它们进行分类。
- 2、学讲普通话，学习使用礼貌用语，发展幼儿的社会交往能力。
- 3、培养幼儿观察能力，促进幼儿思维能力的发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

按水果的形状、颜色、大小归类。

活动当天要布置幼儿事先从家里带来1到3种各一个的秋季水果。

- 1、先请幼儿相互介绍自己所带来的水果。

2、然后请幼儿将各种水果互相混合起来，引导幼儿注意观察，看一看，摸一摸，闻一闻，玩一玩，并从水果的形状、大小、颜色等不同角度进行分类。

(1)、用“买水果”摆柜台的方式，激发幼儿对水果分类的兴趣。

3、做游戏：买卖水果。

选出一个幼儿当卖水果的小老板，其他幼儿当顾客到水果店买水果，提醒“小老板”和“顾客”都要注意使用礼貌用语。

4、幼儿共同欣赏水果，活动结束。

通过开展这个活动，幼儿对秋天的各种水果有了更深入的了解，活动中幼儿根据水果不同的特征进行了分类，使幼儿在愉快的游戏活动中学会了水果不同的分类方法，培养了幼儿对数学的兴趣，促进幼儿思维能力和观察能力的发展。游戏之中“小老板”与“顾客”之间的交往活动来源于幼儿对生活的模仿，而且还培养幼儿学会使用礼貌用语进行交流。

在活动过程中还存在一些不尽如意之处，如活动中有时会发生一些混乱，出现个别幼儿不按要求进行分类。

今后，我在幼儿教育的设计活动时，必须考虑到幼儿的身心发展情况和现实的条件环境，注意运用幼儿生活经验融入教育内容里，设计更为丰富的环境，准备多式多样的、有用的道具材料，尽可能让幼儿做到在学中玩，在玩之中学到知识和发展能力。我国著名教育家陶行知指出：“全部的课程包括全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程”。

在幼儿教育教学中，必须想尽办法充分调动幼儿的积极性，让他们从中获得更多的知识和经验，促进幼儿身心健康发展。

爱吃的水果教案小班篇十四

1、幼儿戴上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果，教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。”“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。”幼儿按口令做相应动作。

2、游戏中间穿插跑动、停止等口令，调整幼儿活动量。

游戏规则：在游戏中幼儿必须要按老师的口令做相应的动作。

附儿歌：苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。

香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。

梨子蹲，梨子蹲，梨子蹲完菠萝蹲。

菠萝蹲，菠萝蹲，菠萝蹲玩桃子蹲。

(可继续增加水果，循环进行)

爱吃的水果教案小班篇十五

1、加强幼儿对各种秋季水果的认识，能运用自身各种感官感知水果的特征，并对它们进行分类。

2、学讲普通话，学习使用礼貌用语，发展幼儿的社会交往能力。

3、培养幼儿观察能力，促进幼儿思维能力的发展。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

按水果的形状、颜色、大小归类。

活动当天要布置幼儿事先从家里带来1到3种各一个的秋季水果。

1、先请幼儿相互介绍自己所带来的. 水果。

2、然后请幼儿将各种水果互相混合起来，引导幼儿注意观察，看一看，摸一摸，闻一闻，玩一玩，并从水果的形状、大小、颜色等不同角度进行分类。

(1)、用买水果摆柜台的方式，激发幼儿对水果分类的兴趣。

3、做游戏：买卖水果。

选出一个幼儿当卖水果的小老板，其他幼儿当顾客到水果店买水果，提醒小老板和顾客都要注意使用礼貌用语。

4、幼儿共同品尝水果，活动结束。

通过开展这个活动，幼儿对秋天的各种水果有了更深入的了解，活动中幼儿根据水果不同的特征进行了分类，使幼儿在愉快的游戏活动中学会了水果不同的分类方法，培养了幼儿对数学的兴趣，促进幼儿思维能力和观察能力的发展。游戏之中小老板与顾客之间的交往活动来源于幼儿对生活的模仿，而且还培养幼儿学会使用礼貌用语进行交流。

在活动过程中还存在一些不尽如意之处，如活动中有时会发生一些混乱，出现个别幼儿不按要求进行分类。

今后，我在幼儿教育的设计活动时，必须考虑到幼儿的身心发展情况和现实的条件环境，注意运用幼儿生活经验融入教育内容里，设计更为丰富的环境，准备多式多样的、有用的道具材料，尽可能让幼儿做到在学中玩，在玩之中学

到知识和发展能力。我国著名教育学家陶行知指出：全部的课程包括全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程。在幼儿教育教学中，必须想尽办法充分调动幼儿的积极性，让他们从中获得更多的知识和经验，促进幼儿身心健康发展。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的维生素营养，而且能够促进消化。

爱吃的水果教案小班篇十六

第一环节：观察苹果、桔子。

第二环节：游戏“摸水果”。（巩固对苹果、桔子的认识。）

第三环节：品尝苹果、桔子。

第一环节，“观察苹果、桔子”。小班的孩子有意注意的时间较短，在整节课的开始部分，我就充分利用孩子的这段有意注意时间，让幼儿观察苹果与桔子有那些方面的不同，这是整个活动的重要环节。我要鼓励幼儿去观察，去发现这两样水果的不同，并鼓励幼儿大胆地用语言讲述自己的发现。开始时，教师与幼儿围坐在大桌子旁，告诉幼儿：秋天到了，水果丰收了。这里都有哪些水果呢？它们都是什么样子的？让幼儿找一找苹果与桔子的不同，告诉老师你是怎么找到的？苹果是圆形的，桔子也是圆圆的；苹果是红色的，桔子是黄色的。

小班小朋友他们最初表达的一定是他们直观看到情形，多数以单词的表达形式出现，如圆圆的，红红的，等等。这是老师的作用除了帮助孩子表达清楚，还可以通过顺口溜的形式，把形状与孩子生活中某些相似的东西联系起来，如：“苹果苹果红红的，桔子桔子黄黄的”等等。同时，为了让幼儿进

一步观察苹果与桔子的不同，可以用刀子将苹果和桔子切开后进行比较。

第二环节为游戏“摸水果”。小班的孩子们好动、好玩，对学习的认识很大的程度依赖于行动。“摸水果”的游戏，就能满足孩子们好动的天性，在游戏中让幼儿体验学习的快乐。此环节，我将水果装于一只布袋中，让幼儿蒙住眼睛后伸进一只手进行摸索，并回答摸到了什么水果，然后拿出来进行验证，看回答得是否正确。

这一环节的重点是强调营造一个愉快、欢乐、无拘无束的游戏气氛，让孩子们充分体验到游戏的快乐，让孩子们有充分表现自我的机会。

第三环节为“品尝苹果、桔子”。经过以上一段时间对苹果与桔子进行比较，幼儿的神情应得到一定的放松，这时让幼儿品尝苹果与桔子，比较一下它们的味道有什么不同，如“苹果是甜甜的，还有点酸酸的；桔子不仅甜甜的，而且水份还多多的。”

整个活动是围绕着水果展开的，以充分展现孩子们自主的`表达，并在愉快、轻松的游戏学习中学习、感知。满足孩子们的好奇心，又能激发幼儿喜爱吃水果的兴趣。在活动中，教师是引导者，幼儿是主体。我会关注每一个孩子在活动中的情况，并帮助胆小的孩子能大胆地去游戏，去表现；也要保护敢说敢做的孩子的积极性，发挥他们的想象力，并给予肯定；还要注意那些一般不起眼的孩子，挖掘他们的潜力，使不同能力层次的孩子得到发展，其次，活动结束后还要鼓励幼儿们多吃水果，这样才能使我们孩子们的身体长得棒棒的。

爱吃的水果教案小班篇十七

活动目标：

1. 观察几种秋天的水果，丰富有关水果形状和颜色的经验。
2. 通过多感官的接触，能用语言描述自己对水果的认知。
3. 愿意与同伴一起分享食物。
4. 感受色彩对比。
5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动准备：

1. 几篮不同的水果（苹果、香蕉、橘子、梨等，或当地秋天常见的水果）。
2. 削成小片的水果若干盘，塑料小叉若干。
3. 各种水果图片（尽可能全面）。
4. 教学挂图：《秋天的水果》。

活动过程：

（一）师幼共同欣赏实物水果。

1. 教师出示一篮水果，引起幼儿的兴趣。

教师：果园丰收了，农民伯伯给小朋友送来了水果。你们看看有哪些水果，他们有什么不一样。

2. 教师分别出示各种水果，引导幼儿欣赏水果的形状和颜色。

教师：这是什么水果？它是什么样子的？是什么颜色的？它像什么？

3. 请每位幼儿从篮子里拿出一个水果看一看，摸一摸，说一说。

4. 幼儿与同伴相互说一说自己手中拿的是什么水果，它是什么颜色的，像什么。

5. 幼儿自由交谈，教师对水果的形状、颜色等特征进行小结。

（二）引导幼儿回忆其他各种自己见过的水果。

1. 教师：你们还见过哪些水果？它们是什么样子的？（出示颜色标记和水果影子，让幼儿猜）

（评析：小班的孩子正处于形象思维发展阶段，此环节教师设计了颜色标记和水果的影子后能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果）

2. 教师可根据幼儿的回答出示相应的图片或在黑板上画下来。

（三）教师出示教学挂图，引导幼儿认识更多的水果。

教师：看一看，这上面的水果你都认识吗？有没有你没吃过的水果？

（四）幼儿品尝水果，结束活动。

1. 引导幼儿相互交流：你刚才吃的是什么水果？是什么味道的？

2. 引导幼儿与同伴交换分享水果。

延伸活动：

在美工区提供各种水果的外形图，让孩子们给水果涂上相应的颜色。

《秋天的水果》幼儿园小班教案8

活动目的：

- 1、感知水果的不同颜色，大胆进行表述。
- 2、尝试运用不同材料撕贴的方式进行装饰，体验操作的快乐。

活动重点：

能根据水果的不同颜色进行装饰。

活动难点：

能均匀的进行撕贴装饰

活动过程：

一、观看幻灯片，引起兴趣

1、问幼儿除了红颜色的苹果还有什么颜色的苹果。（绿的、黄的）

2、让幼儿感知水果的不同颜色

二、操作体验

1、教师讲解制作方法：

(1)、把皱纸做的小圆团，贴到水果的身上。

(2)、现用固体胶在水果身上涂一下，再把碎纸片撒上去，请个别幼儿上来尝试，引导幼儿要撒均匀。

2、幼儿操作

(1)、引导幼儿根据水果的颜色进行装饰。

(2)、提醒幼儿要均匀的进行撕贴装饰。

(3)、鼓励个别胆小的幼儿大胆进行装饰。

3、展示交流

引导幼儿互相欣赏作品，并鼓励幼儿大胆表述自己的作品。

爱吃的水果教案小班篇十八

活动目标：

1、在分享中认识新的水果种类，感知水果不同的颜色、外形、果肉喝味道。

2、感受与同伴一起品尝水果的乐趣。

3、发展幼儿的观察力、想象力。

4、培养幼儿的尝试精神。

活动重难点：

感知水果不同的颜色、外形、果肉的味道。

认识新的水果种类。

活动准备：

1、《小朋友的书·数学》。

2、每组带不一样颜色的水果，如：绿色的、紫色的、橙色的、红色的、黄色的等。

活动过程：

一、每组幼儿介绍自己带来的水果。

师：（1）你带来的说过是什么？它是什么样的？

（2）哪些水果是你从来没见过过的？是什么样的？

（此环节目的是拓展幼儿对水果的认识，因此教师要引导幼儿详细描述新认识的水果，教师可以通过提问，引导幼儿从外形、颜色、气味等方面进行讲述。）

二、猜猜这些水果的里面是什么颜色的？为什么？

猜测是为了让幼儿产生认知冲突，幼儿一般会从水果的表皮颜色来推测果肉的颜色，这将充分体现幼儿的原有经验与新经验之间的冲突，从而产生探究果肉颜色的愿望。

三、教师逐一切开验证，分别放在各组桌面上。

师：看看他们的果肉是什么颜色的？。你猜对了吗？

（让幼儿的原有经验与新经验碰撞，不管幼儿的猜测是正确，还是错误，都有利于让幼儿在头脑中建构新的经验）

四、幼儿品尝水果。

师：你品尝了哪些水果？味道怎么样？

（教师要注重从水果的味道、果肉（如软硬）、果核、水分等方面进行引导，让幼儿在品尝的过程中感知不同水果的特征）

教学反思：

本活动让幼儿在看、听、说、尝等多种感官形式的驱动下进行学习。

水果是小朋友熟悉并且喜欢的食物，水果不但营养丰富，而且颜色、形状和味道等也多种多样。让幼儿在充分的体验中学习认识水果，整个活动很受幼儿的欢迎。但是同时，幼儿在活动中的积极性被调动起来了，活动的秩序也存在了一定的不稳定性。在这个活动的进行中，我也出现了这个问题。

另外，这个活动让幼儿猜猜果肉的颜色、味道，让幼儿尝尝水果，这些环节都要保育老师的密切配合，活动中教师应出示一个水果，请幼儿介绍完之后，让他们对果肉进行猜测，之后就该切开水果看看里面的果肉，然后尝尝味道。但是考虑到幼儿尝水果和教学环节相交叉的形式可能使幼儿注意力分散，很难控制教学活动的纪律。因此请了一位幼儿上来尝，之后告诉幼儿什么味道，幼儿猜对了吗？整个活动介绍结束后再请幼儿集体尝不同的水果。但是这个环节可能和刚才的猜味道环节又衔接不够连贯，难以调动幼儿的回忆。

所以觉得这个活动要上下来容易，但是要上好还要考虑很多的环节连贯性。