

培智二年级语文课视频 二年级语文教学工作总结(模板13篇)

在互联网时代，诚信也需要在网络世界中得到体现。如何在社会管理中增强诚信意识，提升社会治理效能？这是一份关于诚信的研究报告，详细分析了诚信的重要性和影响。

培智二年级语文课视频篇一

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，认真拜读了《给新老老师的三十条建议》并写出心得体会；另一方面，我努力提高自己的教学水平。坚持听课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师润物细无声的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。任何人都是在不断的学习中完善自己的，对于教师来说，教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

我努力的用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，

组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。

语文课堂真正焕发出它应有的活力。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说以增加学生的阅读。

(1) 从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用书包造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2) 坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的写下来，哪怕写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

(3) 学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；春天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

兴趣是最好的老师，是学习的动力，是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言，以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点，并大力鼓励，把写得好的大力表扬。为了鼓励学生，采用了积分制，完成一篇记多少分，写得好的再加多少分，一周公布一次，对积分高的进行奖励，调动学生的积极性。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

下学期我将教导学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，在课前我让孩子进了课前积累，孩子的多样积累内容及出色表现，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的'关系。在写作上，我要坚持让学生写日记，用笔记录自己的真实感受。

培智二年级语文课视频篇二

这学期我始终按照语文学科管理制度严格要求学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，切实做好一切教学

常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、切实做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、认真上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业的布置做到合理，习题做到少而精，不采用题海战术，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

培智二年级语文课视频篇三

本学期我继续担任二[x]班的语文教学工作，一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中收获了一些成效，也有许多不足需要改进，现将我的工作总结如下：

工作回顾

1□20xx年x月一日——一日在一参加全省少先队辅导员，少先队工作者培训，了解了有关少先队组织的相关知识，并观摩了全省优秀少先队的经验分享。

2□20xx年x月一日，在一学校参加了20xx年和美课堂第x届名师优课经典再现观摩研讨会。

3□20xx年x月一日—x月一日，每周六在一x继续教育学院进行20xx新入职教师的理论培训。

4□20xx年xx月xx日，在一x参与了一x新入职教师总结会，观摩了各基地校的一年工作，优秀学员的区教体局领导总结了这次培训。

5□20xx年xx月xx日，在一x观摩了一x小学语文新入职教师优质课。

6□20xx年x月—x月，参加了20xx年国培计划——x中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训。通过学习，提升了我的信息技术能力，对微课的认识也更深了。

7、本学期听课记录本上听课次数达到一节。

1□20xx年xx月xx日，总结一年以来的经验，进行了校级“班主任工作漫谈”交流展示。

2□20xx年xx月xx日，在报告厅为新入学的一年级家长进行幼小衔接的培训。

3□x月，我的论文获—x教育学会教育实验专业委员会20xx年会论文三等奖

4□x月，我的录像课获—“一师一优课，一课一名师”三等奖。

5□x月，我的教师个人博客荣获—电教作品一等奖。

6□x月x日，我积极参加一年普通话大赛，荣获二等奖。

7□x月x日通过精心准备在一班进行了生本智慧课《军神》的研讨磨课。课后通过各位语文组的评课，找到了备课的思路。

8□x月x日精细化管理，精心准备吟诵社团的展示。

9□x月x日区引导自学教研组来校检查，在一班进行了引导自学展示课。

10□x月x日，参加校评课，在一班上《美丽的丹顶鹤》第二课时。

11□x月参加—新入职教师生本智慧课堂比赛，获三等奖。

12□x月配合—老师，指导学生进行朗诵排练，并获“书香包河”经典古诗文大赛二等奖。

1、这学期每周二下午放学主动去—居委的崇文学堂辅导学生。

2□20xx年xx月—xx月，在区教体局参与生态文明教材编写。

1、利用早读课前十分钟教《弟子规》。

2、吟诵课的开展。

平时教授古诗会采用先标平仄，再打手势诵读，最后会吟，比如课本中《登鹳雀楼》这首诗就是用了此法。通过吟诵，诗的情感和意境很容易被捕捉到，更重要的是，它更容易被记住。

3、注重语文学科和其他学科的整合，锻炼学生的发散思维和动手能力。

比如，有段时间，我们在语文课本上学习了很多有趣的童话故事：《小鹰学飞》、《青蛙看海》、《狼和小羊》、《狐狸和乌鸦》，这些故事生动活泼，同学们都很感兴趣。我让孩子们任选其中的一篇课文，进行故事的续编，不但可以丰富教学的内容，增加孩子们的兴趣，而且对于提高孩子们的发散性思维能力大有帮助。

比如课本上有关秋天的写话，我会让学生通过观察生活实际，从生活中找素材，进行秋天的绘写，和树叶画的制作。比如结合课本上的‘口语交际，给学生舞台，展示自己，锻炼演讲能力。

4、继续推行“引导自学”课型的实施。

本学期经常在班级采用自学的方式来上课，以前的课文，我喜欢提前布置给孩子们回家预习，这学期我发现，孩子们在家的预习反而不如在课堂上自学的效果好，有的就是把它当成一项作业去糊弄，该读的课文不读，该书空描红的字不描，对自己不负责任。

但是在课堂上围绕重点自学就不一样了，孩子们会根据我给出的自学步骤一步一步进行自学，也就是相当于课前的预习，但是这样的预习学生的主动性会提高，学生的思维会被调动起来，他们会产生很多疑问，带着疑问去听课，比老师直接

灌输给学生的知识要记得牢多了。

5、重视阅读习惯的培养。

这学期带学生去图书馆的次数增加，学生也学会了很多阅读礼仪，结合《小学语文同步拓展阅读》和阅读评价手册，每天晚上布置阅读任务。结合阅读进行班级特色活动的开展，比如“好书我推荐”班级特色活动。

6、夯实语文基础知识教学。

(1) 每课的听写落实到位，教师当天批改，督促学生在校订正。

(2) 课堂作业基本能在校完成，不留书面作业回家。

(3) 每周一记依然延续，开始限定主题让学生有写作的概念。

(4) 学生凭借作业得大拇指的个数来换小奖品，以此激励学生保持作业的工整。

1、学生会背《弟子规》，学习传统文化的兴趣提高，德育深入骨髓。

2、学生会吟诵几首小诗，会给古诗标平仄，更加热爱古诗文。

3、学生的综合素质有所提高，比如写话能力、观察生活的能力、拥有了初步的课程整合概念。

4、学生的阅读能力和阅读兴趣比一年级提高了很多。

5、学生的识字量增加，写字比一年级更工整更漂亮，习作更有文采。

6、学生的自学能力增强。

7、个人在小学语文教学方面以及各种比赛上积累了经验。

1、“引导自学”课堂模式中的小组讨论环节还不够扎实，小组长的能力有待提高。

2、班级图书角的图书更新少，结合阅读的班级活动开展的不多。

3、班级个别学困生没有时间和精力去辅导。

4、个人方面经验不足，没有时间和精力去给自己充电。

1、继续强化常规教育，培养学生良好的学习习惯，对学生作业要求更加规范。

2、开展形式多样的语文综合实践活动，激发学生的阅读兴趣，培养良好的课外阅读习惯。

3、进一步研读新课标，提高教材解读能力。

4、熟练掌握smart电子白板的使用技巧，为激发孩子们的学习兴趣和增强课堂互动性服务。

5、继续在班级实行“引导自学”实验。

6、关注学困生。

培智二年级语文课视频篇四

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。所以，利用寒假期间我便完成了所有的备课，平常就仔细地在课本中批注，并且利用网络资源寻找到很多生动活泼地教学实例，上课内容丰富、实在，易于引起孩子们的共鸣。

语文是一门工具学科，在上学期狠抓孩子们“听”、“说”和“读”的基础上，本学期我还特地培养、锻炼孩子们“写”的能力。诚然，低年级的语言文字教学非常重要，“听、说、读、写”是语文教学的四个基本环节，在这之前，孩子们的“听、说、读”的训练都相当到位，其效果也还不错，所以，本期的“写”就尤为显得重要，为了更多的让孩子们发挥好“写”的能力，我要求他们每周写一个日记，并全批全改，及时指出他们的弊病所在，及时进行全班性的或者个别性的讲评，我还把好的“作品”在全班朗读、学习。有了前期的“听”、“说”和“读”的能力，孩子们自己就会阅读一些优秀的作文书籍等，使他们的“写”的能力也在逐步提高。

本学期除了重点培养孩子们“听、说、读、写”的能力外，孩子们的良好学习行为习惯也是至关重要的。良好学习行为习惯是教育的重要环节，是看得见、摸得着的。本学期班上的孩子猛增到六十几，况且大都来自那些偏远的山村，很多地方他们在以往的学习环境中，并没有得到好的培养，所以，本学期我还着重抓孩子们的学习行为习惯。并根据学校的课题制定了自己专门研究的小课题——培养孩子良好的学习行为习惯，重点抓了三个方面：课前准备习惯；课堂听课习惯与回答问题的习惯；课后作业习惯。经过长期的训练，孩子们的学习行为习惯得到很大的改善，班风正、学风浓。

型是纪律松散，学习不认真，基础又不好的孩子，比如班上的李磊、李昌衡小朋友，他们都是本学期才新转来的孩子，本来基础就特别差，加之以前的教材版本和我们使用的也不一样，很多知识尤其是生字、词语都跟不上，但是他们却会照样不完成作业、不认真听讲……所以，每天都要在这几位孩子身上花费很多的时间与精力。对这三种类型的孩子采取不同的措施，让他们的学习成绩有了不同程度的进步。

期末考试是对一学期努力的一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。这次考试我感到非常不满意，

主要问题则出现在孩子们的理解上，比如作文吧：题目是我学会了__，要求是这一学期快要结束了，在这一学期中，你学会了什么？怎样学会的？体会到什么？而孩子们好多都写成我想学会什么什么，完全把题的本意都理解错误了……但是，无论如何，班上始终有几位孩子考试不及格，对于他们，我也花了很多很多的时间，可效果还是不尽人意，但是我问心无愧，我已经尽力了！其实我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能够取得更好成绩。

培智二年级语文课视频篇五

2020——2021学年下学期，我担任高二年级1/2班的语文教学工作，认真学习新的教育理论，坚持以立德树人为本，严格要求学生，使学生掌握方法，不断提高成绩，教师也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，下面是我本学年的工作反思：

开学初，在备课组长的指导下进行集体备课，研讨教材和一轮复习讲义，领会精神实质。备课时认真钻研教材、教学参考、一轮复习讲义，学习课程标准，虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生做到知识迁移、有举一反三的能力。在教学时，补充相关文史知识，重视文言字词知识的学习，并通过相关的检测，提高学生文言鉴赏能力。从而培养学生的文学素养及语文阅读鉴赏能力。

注意分层教学，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。总之，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，既关注

成绩，也关注学习能力。

作业经过挑选，有针对性，有层次性，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在备课组的带领下，针对教学中存在一些问题，及时进行反思总结，比如针对考试暴露出来的学生应试水平不足的问题，加强备课探讨，有层次地增加了学生练习的量，特别是在期末复习阶段，针对几个模块的知识，各个老师分工出好相应的练习，取得了较好的教学效果。

教育工作者是与知识打交道的人，所以一定不能放松自己的学习。只让学生学习是远远不够的，语文教员更应该广泛读书、终身学习。由于本人的知识水平有限，在教育教学中有很多不足。在今后的教育教学中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更好的成绩。

培智二年级语文课视频篇六

20xx-20xx学年上学期语文教学工作总结转眼间，一学期就过去了，回顾自己一学期的. 语文教学工作总结，我有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

1、精心备课。积极参加教研组组织的教研活动，认真备课。提早备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真研究教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中他人的优点确定自己的教学思路，经常和有经验的老教师研究教学环节。

2、认真上课。做好课前预备。上课时认真讲课，力求抓住

重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际动身，调动学生学习的积极性和创造性思维。做到因材施教，教学方法得到学生的喜爱。和学生积极的融会在一起，学生的学习效果比较的理想。

3、及时辅导。对学困生进行辅导，及时发现他们的弱处，给他们进行强化练习，使他们不断进步。

4、作业公道。根据减负的要求，我与同年级的老师经过精心挑选，适当地留一些有益于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。

1、用全新的教育教学理念，改革课堂教学随着实施课程改革以来，我努力学习有关的教育教学理论，深入领会新课标精神，认真反思本身教学实际，研究学生，探究教法，在教學实践中积极探索学生能力进步与发展的语文课堂教學的新思路、新模式，实行以感知——探究——体会——延伸为主线的学习法，探索以合作——探究——创新为核心的语文活动课，收到了较好的教学效果。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力重视师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地把握了知识，又潜移默化地培养了能力。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了合适角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，真正地投入到了课文的角色中，学生语文学习爱好大增。

3、重视平时的积累与写作。本学期我让学生每人预备一本收集本，教学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样。现在我班孩子在写作及回答题目时表

达能力强，都与平时的积累有着紧密的关系。

4、用与家长的合作交换，创设家校互动。根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能构成自然的学习氛围，为巩固进步在校的知识提供坚实的后盾。总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的优点，不断更新自己的教学理念，并应用到自己的教学的实践中，使每节课都能取得良好的教学效果，使每位学生都能真正进步。

培智二年级语文课视频篇七

本学期我担任二年级（1）班的. 语文教学工作，转眼间，一个学期的教学工作就要结束了，经过半年的努力，学生取得一些提高，同时，我也收获颇多。在这一学期的工作中，有成绩，也有失误；有经验，也有教训。现就本学期的具体教学情景总结如下：

一、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材的资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，做好教学后记。

二、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足。

四、加强写字指导，提高学生的写字本事。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、同时，也存在着不足的地方，如：

1、班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学中缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。学生的基础知识还有待于巩固，学生的解决问题还有待于培养。辅优扶差工作做得不够扎实。

一学期来，工作有得有失，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

培智二年级语文课视频篇八

本学期我担任的是二年级的教学工作，根据二年级学生的年龄特点及学生的实际状况，我选取了适合学生全面发展的'教

学资料，并透过创设情境教法，游戏教学等教学方法将教学资料趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习。认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，贯彻的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动资料也在课后进行研究、分析。用心主动向有经验的体育老师请教，把所学所看的灵活运用平时的教学中去，使自我能够不断的进步。并根据小学二年级孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材资料。

培智二年级语文课视频篇九

本学期，我的`语文教学工作能以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，突出二年级教材特点，并结合本班实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。

课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

1、养成良好的学习习惯

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极

的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

2、充分调动了学生学习的积极性

符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、生字卡片、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践，如让学生预习生字后，拿生字卡片提问音、形、意，指导全班齐读，既锻炼了胆量，又训练了说话能力，还充分调动了学生学习的积极性。

3、教学时能面向全体学生

注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

4、在教学过程中，能渗透德育

充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

培智二年级语文课视频篇十

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，认真拜读了《给新老老师的三十条建议》并写出心得体会；另一方面，我努力提高自己的教学水平。坚持听课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的

启示，也让我真正体会到作为一位教师润物细无声的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。任何人都是在不断的学习中完善自己的，对于教师来说，教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

我努力的用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。

语文课堂真正焕发出它应有的活力。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

1、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优

秀的地方。

2、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说以增加学生的阅读。

3、写话从最简单入手

(1) 从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用书包造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2) 坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的写下来，哪怕写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

(3) 学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；春天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

4、培养学生写话兴趣

兴趣是最好的老师，是学习的动力，是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言，以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点，并大力鼓励，把写得好的大力表扬。为了鼓励学生，采用了积分制，完成一篇记多少分，写得好的再加多少分，一周公布一次，对积分高的进行奖励，调动学生的积极性。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取

好的。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

下学期我将教导学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，在课前我让孩子进了课前积累，孩子的多样积累内容及出色表现，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。在写作上，我要坚持让学生写日记，用笔记录自己的真实感受。

培智二年级语文课视频篇十一

随着期末的临近，本学期我的`语文教学`工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学`工作`实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十四课的课文教学，八个语文园地。在教学中，我将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。现将教学方面的体会和工作总结如下：

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，制作了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《坐井观天》、《从现在开始》等一些富有童趣的课文，我都让孩子们进行了表演，而孩子们的

表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

而对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、成语故事以增加学生的阅读。

1、从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

2、坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的写下来，哪怕写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

3、学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；春天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，

做一名语文教师很不简单，我深知自己要学习的东西太多太多，所以在今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

培智二年级语文课视频篇十二

语文教学工作总结这个学期我担任初二年级三个班的语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的老师学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长经常对我们说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白了备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

最初接触教学的时候，由于经验不够，也由于工作量比较重，我忽视了学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，认为只要把教材钻透了，想方设法令课文上地生动，学生就易接受。然而学生却不买帐，课堂效率也甚微。渐渐地我意识到学生的主体地位的重要性，因而也留意起学生的特点。

通过一段时间的观察，我发现有以下两方面的显著特点：一方面，较之大城市里的学生，这里的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的术语教学，同学们不能适应，也不能很好的理解。另一方面，三个班的同学都各有特色，比如四班的学生比较活跃，学生反应较快，上课气氛积极；而一班正好相反，普遍基础较差，上课需细嚼慢咽，但整体朗读水平较好；二班注重个人能力，有一部分学生喜欢独立学习。但三个班都表现出中等生、差生占较多，尖子生相对较少的现象。如果讲得太深，没有照顾到整体，教学效果就不理想。

经过实践的检验，我充分认识了了解及分析学生实际情况，实事求是，对学生因材施教，将会对授课效果有直接影响。因而在备课的时候我已做到了“备教法的同时要备学生”。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。为此我采取的措施有：

1、加强自身的素养，提高教学技能。上课尽量做到使内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。并且每天都以充足的精神面貌面对学生，让学生感受到一种自然气氛。

2、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养。语文是语言，就需要学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每节语文课前空出时间，让学生练习朗读，来提高他们的语感。一学年下来，很多学生的朗读能力都有所提高，同时由于经常念一些名家名篇，也培养了他们的语文鉴赏能力，有些学生甚至做到了出口成章，可谓一举多得。

3、培养学生的学习兴趣。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高学习语文的兴趣，同时这也培养了一部分学生的写作能力，让他们拓宽了视眼，有了写作素材。当然回看自己的授课，我也感到有点愧疚，因为有时我并不能很自如地驾驭课堂。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须

努力克服，研究方法，采取有利方法解决其中困难。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。对学生的作业及时批改，如发现学生问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的'帮助下，取得更好的成绩。

培智二年级语文课视频篇十三

在这学年度二年级的语文教学中，我圆满完成了教学任务。我对于工作勤恳，踏实，在教学中有成绩，也有不足，对于这一学期的教学工作做如下总结：

一学期以来，我努力钻研教材，认真备课，严格要求每一位学生，培养学生良好的学习习惯和学习方法，激发学生学习的积极性。并认真写反思，以便在教学中精益求精，在期中

考试中我们班的的成绩获得了年级第一，期末第一，在晨读、写字比赛中取得了优胜班，在校综合能力测试中取得年级第一名。此外还积极参与了背古诗，读书会等活动，也都取得了不错的成绩。使全班同学学习兴趣更加高涨。

1、创设轻松的学习氛围

在教学中，我认真备课，学习新课标，写好教学反思，和教师们共同研讨教学方法，为每一节课做好充足的准备。并积极参加每人一课活动吸取别人的经验，提高自己的教学水平，用以指导课堂教学，在教学中以学生为主体，为学生创设轻松的学习氛围。

2、培养学生认真写作业的好习惯

低年级学生贪玩，好动，不爱写作业，针对这种情况，课堂作业我实行签名制，家庭作业实行加分制。督促学生认真完成作业。

3、利用日记培养学生的写话能力

在教学中，我每周写一篇日记，并把日记与生活相结合，如春天写春景，吐绿的柳枝等，三八节写妈妈，使学生把写话与实际生活相联系，让学生言之有物。

4、结合写字比赛搞好写字教学

在写字教学中，我认真上好每一节写字课，教会学生观察生字的特点，观察字在田字格中的位置，并时常练习基本笔画，作业量少而精，使学生养成认真书写的好习惯。

5、搞好后进生的辅导工作

对于我班的后进生，我一年如一日，对他们进行辅导，尤其

是在课上，把一些简单的问题留给他们，培养他们学习的积极性，并每天对他们进行基础知识的辅导。

- 1、个别学生的纪律松散，课堂秩序不够完善
- 2、学生的作业书写不能坚持一丝不苟，平时作业有个别学生不认真书写
- 3、还不能克服马虎的现象
- 4、学生产阅读能力有待提高

- 1、继续规范学生的课堂常规教育
- 2、利用红花榜，作业展览，写字比赛等活动激励学生认真
- 3、在平时写作业，考试中，训练学生手脑一致的习惯，在课上不走思，专心做事
- 4、提高课堂阅读教学质量，针对文中的教学目标，重点词、句、段，让学生自己阅读理解，并在今后的教学中多进行短文的阅读训练。

蓦然回首瞥见最美阳光

总的来说，本张试题考查内容全面，既重视考查学生的基础知识的掌握情况，又重视考查学生分析问题、解决问题的能力，试题难易适度，对优等生、中等生、差等生都有所兼顾，适用于不同层次学生的考查。其次，试题站在人文的高度，立足于学生的发展，改变试题枯燥、毫无生机的要求，让学生兴趣十足、信心百倍地投入到考试中，告诉孩子们语文无处不在，语文如此可爱。

在对本套试卷和学生答题情况进行分析之后，我们认为需要在培养学生良好的学习习惯方面下功夫，在教学中，教师首

先应该扎扎实实帮助学生养成良好的写字、观察、思考、动手等习惯，养成良好的语文学习习惯，肯定会让学生在语文学习方面受益匪浅；其次要丰富学生的积累，扩大知识面，增加阅读量；最后就是要加强学生口头表达能力的训练，要在实践中学习语文，不断强化学生学习语文的兴趣和学好语文的自信心，把语文真正运用于生活。期中考试已经结束，从考试的成绩来看，成绩是可以肯定的，但能很容易看到考试中的一些问题和不足。对于这次考试的成绩，总觉得不能就这样简单地过去了。所以利用这个时间作一个反思。

考试阅读中，有的题目需要学生审题后动一下脑筋才能解答，不少学生只是觉得差不多，就乱写几句。或者误认为和老师上课讲的一样，所以不曾分辨出其中的内涵。

从这次考试中，我们可以很明显地发现，在我们的学生中有一些学习成绩落后的同学应该是我们以后教学中的重心。我将在以后的教学工作中去关注那些学习上需要帮助的学生。课堂上多提问、课下多督促指导，及时、有效的把学生出现的问题解决好，以弥补不足。争取做到狠抓两头、促中间，在整体上有一个提高。

考试就像一面镜子，照出了师生教学上的不足，以后我将和他们一起分析原因，评讲试卷，并考虑今后办法。相信师生一起努力，进步应该是可以看到的，至少我愿意这样做！我也不怕失败，因为我可以再改进，教给学生更多知识，让他们学得轻松，考得更好。

- 1、“看拼音写字”这道题失分率不是很高，个别错在：“教民族已经歌”都是偏旁写错了。
- 2、“组词”一题中，失分率较高，是“申伸”孩子们分不清，主要是平时写的太少了。
- 3、第三题错在abb式上了，很多人知道，但是写错字。如：

黄澄澄白茫茫金灿灿，原因是我平时没有提醒孩子，只知道他们能说，但没有全面考虑他们究竟会不会写。

4、课文进度太慢导致本次考试部分题失分，如：反义词、第四题个别成语、第六题以及第九题同时看出，学生对于词语句子的理解语感还是有问题，以后应加强孩子们阅读，另外以后讲加快讲课进度。

5、第五题主要检查学生的部首查字法，让写出除去部首还有几画，而可别学生没有认真读题，写的乱七八糟。以及，惊讶组词，把“讶”字写错，这个在我平时没有及时给他们指导。

6、从“给加点词语换词，使句子意思不变”一题中，不难看出，学生对于词语的理解还是有问题，比如“大海就展现在它们面前”一句中，给“展现”换词，有的同学竟然不知道可以换成“出现”，缘于平时读书少，积累的词语少。这就要求教师在平时的教学中要加强词语的训练，提高对词语的理解能力。

7、阅读理解”一题主要错在不会从文中找答案，还是因为平时做题不够，没有熟练掌握方法。