

最新幼儿园春天语言活动教案(汇总11篇)

五年级教案是教师在教学过程中的重要工具和指导。希望大家能够充分利用这些教案范文，提高自己的教学水平和教学效果。

幼儿园春天语言活动教案篇一

- 1、引导幼儿感受春天的可爱和美丽景色。
- 2、引导幼儿有感情的朗读诗歌，在朗读中感受春天的活力和万物展现的勃勃生机。
- 3、引导幼儿感受诗歌的意境，激发孩子们对校园和春天的热爱和赞美的感情。

重点：朗读背诵诗歌。

难点：让幼儿从观察和诗歌中感受春天美，热爱校园，赞美春天。

- 1、诗歌中提到的蝴蝶、蜜蜂、小兔的头饰，绿色地毯一块。
- 2、录音机一台，空白磁带一盘。
- 3、春天挂图一副。

(1) 带领小朋友参观校园的春色，从而使他们对校园春色产生喜爱之情。

教师用亲切的语气边走边向幼儿介绍校园的植物和动物，让孩子们边想边看：校园的动植物分别像什么？找出它们的特

点，并说一说。

(2) 出示挂图，让孩子们再说说春天动植物和冬天相比有什么变化？

1) 以互动的形式进入教学，让小朋友结合自己看到的，听到的，感受到的回答下面的问题：

(1) 春天到了天气怎么样？花怎么样（暖和、开了）

(2) 杨柳树枝高兴的怎么样？（笑弯了腰）

(3) 蜜蜂和蝴蝶都忙着干什么去了？（采蜜、授粉）

(4) 可爱的小白兔呢？（高兴的去吃草）

(5) 小朋友们说说春天怎么样？（真好）

(6) 教师带领幼儿读诗歌，在读下节诗歌的时候可以模仿小动物们做一些动作。

2) 幼儿自由朗读诗歌，可以边读边表演。

3) 指名朗读诗歌，要求读出表情，并录音。

4) 带上动物的头饰，然后分角色朗读诗歌，并录音。

5) 播放录音，让幼儿和老师共同欣赏，评比谁读的更好。

6) 齐声朗读，让幼儿试着用一两句话说说自己对春天的感受。

小朋友，本节课我们一起观察了春天，朗读了诗歌，感受到校园就像公园一样美丽，我们在校园里就像鸟儿在春天里一样快乐，小朋友以后要爱护校园的花草树木，保护好我们的乐园哟！

在游戏活动时，组织幼儿十个孩子拉手围成圈，边朗读诗歌边模仿植物和动物的姿态；要求孩子把看到的，知道的春天的变化说给自己的家长听，感受春天给人们带来的快乐。

幼儿园春天语言活动教案篇二

1. 了解春天的美景，感受春天的美好。
2. 理解诗歌的内容，掌握诗歌中比喻手法的运用。
3. 结合春天的美景，幼儿大胆想象，尝试按诗歌格式进行自主创编。

1. 轻音乐《仙境》ppt

2. 图谱（桃花、柳叶、梨花、迎春花、雷电、水滴、燕子、青蛙、小池塘、小朋友）。

一、说一说，对春天的初步想象。

1. 师：小朋友知道现在是什么季节吗？

2. 师：小朋友心中春天是怎样的呢？请你用好听的话来说一说。

师：小朋友心中的春天有很多美丽的景色呢，各种各样美丽的花都开了，燕子从温暖的南方飞回来了，冬眠的小动物也醒来了，到处都是美丽的样子呢。

3. 师：你们想不想知道老师心中的春天有哪些美丽的景色呢？让我们一起来听一听吧。

二、欣赏诗歌。

1. 老师配音乐朗诵诗歌《春天》。

2. 师：你听到了老师心中的春天是什么？

师：春天是一本什么样的书呢？（根据幼儿的回答出示相应的图谱）

三、分段学习诗歌，理解诗歌内容，把握诗歌中的重难点部分。

1. 师：还记得在诗歌中这本彩色的书中有哪些美丽的景色呢？

师：为什么春天是一本彩色的书呢？

师小结：是的，春天各种花都开了，各种各样的颜色，五颜六色、五彩缤纷，颜色非常的鲜艳所以说春天是一本彩色的书。

师：请你们来把这本彩色的书用诗歌中的话来说一遍。

2. 师：在这本会笑的书里面你们都记得谁笑了？

师：咦，小朋友听到了小池塘笑了酒窝圆又大，小朋友都知道小酒窝是长在哪里的？师：对了，小酒窝是长在小朋友的脸上的，有的小朋友微笑的时候会出现，但是哈哈大笑的时候小酒窝就会不见了。现在请你们和旁边的小朋友微笑一下看看谁的脸上有小酒窝。

师：谁找到了小酒窝呢？

师小结：小朋友们都非常聪明，春天到来了，小池塘水面上的冰都融化了，有小雨点会落下来，掉进了小池塘里，小池塘里就有层层的水波，就像小酒窝一样，还有喜欢玩耍的小朋友会轻轻地小池塘里丢下一颗小石头，小石头掉下去，水面上就会出现小小的波纹，这些小波纹就像小朋友的小酒

窝一样，所以说春天是一本会笑的书。

师：请你们用甜美的微笑来把这本会笑的书朗读一遍。

3. 师：在这本会唱的书里面你都听到谁唱歌了？唱了什么呢？这本书中唱了什么歌呢？

师：在这本会唱歌的书里，为什么会燕子叽叽叽，青蛙呱呱呱地唱歌呢？

师小结：刚才小朋友说的都很棒，燕子在冬天的时候会飞到温暖的南方去过冬，到了春天的时候就会飞回来了，青蛙经过了整整一个冬天的冬眠，到了春天的时候就会醒过来和好朋友在一起玩，它们都很开心，都在唱歌自己的歌儿呢！

师：春天是一本会唱歌的书，它的声音非常动听，我们一起用很动听的声音把这本书读一读。

四、欣赏整首诗歌的语言美、韵律美。

师：我们把这首诗歌连起来读一读，好吗？

师：读了这首诗你心里有怎样的感觉？

师：那我们一起用温柔的、感动的声音再来把这首诗歌完整地读一读，老师还给小朋友们准备了音乐伴奏呢！

师：春天有彩色的书、有会唱歌的书、有会笑的书，你最喜欢哪一本书呢？

幼：我最喜欢彩色的书。

师：还有哪些小朋友喜欢这本彩色的书？我们一起站起来读一读。

师：喜欢会唱歌的书的小朋友起立，我们一起用甜甜的声音来读一读。

师：还有喜欢会笑的书的小朋友，我们也来读一读吧。

幼：春天是一本会笑的书，小池塘笑了……

五、结合春天的美景，进行诗歌内容的创编。

师小结：小朋友们心中还有很多美丽的景色没有说出来呢，那下一节课老师发纸给你们，你们用笔把你想说的画出来，然后和你的好朋友一起再来说一说。

幼儿园春天语言活动教案篇三

《春天的电话》是一则童话故事，用小动物打电话的'形式向幼儿报告了春天来临的信息和春天万物的美好景象。选取《春天的电话》这一教材是因为：

1. 故事结构简单，语句重复，符合中班幼儿的认识特点。动物形象鲜明突出，容易引起幼儿学习的兴趣。

2. 通过游戏，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过学习掌握电话内容达到练习说话的目的。

1. 理解故事内容，了解并说出知道春天的基本特征。

2. 说出故事中的对话，能够分角色进行表演。

3. 懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

1. 事先带领幼儿外出找过春天。

2. 多媒体课件。

3. 小熊、小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡等动物头饰。

1. 师：“春天来了，天气暖和了，我们去郊游吧。”

听开火车音乐进活动室。

2. 师：“轰隆隆”打雷了，冬眠的小熊被吵醒了。（出示小熊）它揉揉眼睛，推开窗户往外一看：“啊！春天来啦！”

春天是大地有什么变化？（请幼儿回答：春天的特征）

3. 小熊可开心了。它想把这个好消息告诉给朋友们。那小熊会用什么办法告诉朋友们呢？（请幼儿回答：打电话）

1. 提问：“小熊给谁打电话了？小熊对小松鼠说了什么呢？”

小熊连忙拿起电话给小松鼠打电话，得儿得儿拨电话号码，12345，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧。”

2. 提问：小松鼠给谁打电话了？小松鼠对小白兔说了什么呢？”

小松鼠听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小白兔打电话，得儿得儿拨电话号码，23451，“喂，小白兔。你好！春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧。”小白兔说：“好的，谢谢你！再见！”

小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，得儿得儿拨电话号码，34512，“喂，小青蛙。你好！春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧”。

现在小女孩请起立，请你们来做小松鼠。小男孩就坐着，请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们一起来打电话吧。好

吗？叮铃铃叮铃铃电话响了。小松鼠说……小白兔说……小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，叮铃铃叮铃铃，小白兔说……小青蛙说……你们表演的真棒！现在女孩子请坐下，请你们来做小松鼠。男孩子请起立，现在请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们再来一起来打电话吧。好吗？（先女孩做小松鼠，男生做小白兔进行练习，再交换一次角色进行练习，教师一直做小青蛙，师：小青蛙知道春天来了，那它会给谁打电话呢？（幼儿回答）让我们接着往下听。

4. 小青蛙给小公鸡打电话说了什么？小公鸡是怎么回答的？

小青蛙听了电话，知道春天来了。也拿起电话给小公鸡打电话，得儿得儿拨电话号码，45123，小公鸡吗，春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

5. 提问：小公鸡给小熊打电话说了些什么？小熊是怎么回答的？

小公鸡听了电话，知道春天来了。也拿起电话得儿得儿拨电话号码，51234，给小熊打电话：“喂，小熊吗？春天到了，山上的花开了，快出来采花吧。”小熊说：“好的，谢谢你！再见！”

现在谁愿意上来做小青蛙、小公鸡和小熊？下面的小朋友请和我一起来讲。

你们表演的太棒了！（分成3组，以三角形的形式站好。第一个幼儿戴头饰。）

6. 师：小熊听了电话，高高兴兴来到了外边，看见大家都出来了。它对小公鸡说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是它先给我打电话的，应该谢谢它。”小

松鼠指着小熊说：“我们应该谢谢小熊！是它第一个给我打电话的！”

小熊听了，连声说：“不用谢，不用谢！”

我们班的小朋友颜浩咳嗽，没来上幼儿园，我们拨通颜浩家的电话号码，关心一下好吗？你们真是一群有爱心的小朋友。现在让我们一起去帮助朋友们吧。

故事：春天的电话

“轰隆隆！打雷了……”。

睡了一个冬天的小黑熊被惊醒了，揉揉眼睛，打开窗户往外一看：“啊，原来春天来了！”他连忙拿起电话，“得儿得儿”拨电话号码——1，2，3，4，5，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩玩吧！”

小松鼠听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——2，3，4，5，1，“喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧！”

小白兔听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——3，4，5，1，2，“喂，小青蛙吗？春天来了，河里的冰雪融化了，快出来游泳吧！”

小青蛙听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——4，5，1，2，3，“喂，小公鸡吗？春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！”

小公鸡听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——5，1，2，3，4，“喂，小黑熊吗？春天来了，山上的花开了，快出来采花吧！”

小黑熊听了电话，高高兴兴地来到外边，看见大伙儿全出来了。它碰见小公鸡，说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是他先打电话通知的，应该谢谢他。”小松鼠却指着小黑熊说：“我们应该谢谢小黑熊！是他第一个给我打电话的！”

小黑熊听了，连忙用两只大手捂住脸，连声说：“不用谢，不用谢。”

幼儿园春天语言活动教案篇四

中班的幼儿精力充沛，活泼好动、爱学好问，语言发展也从小班的积累阶段转向语言输出的过程，而打电话正是他们喜欢的游戏活动之一。为了让幼儿在理解故事内容的基础上，能主动积极地参与活动，并乐于把自己的想法与同伴交流，设计了本次活动。

1. 让幼儿理解故事内容，知道春天的一些季节特征。
2. 体验伙伴间相互关心、团结友爱的美好情感。
3. 感知故事中电话号码的排列顺序，初步找出其中的规律。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

重点：理解故事内容，掌握故事中的对话，从而引发幼儿关注春天的变化。

难点：让孩子们初步感知并找出故事中电话号码的排列规律。

多媒体课件，玩具电话、动物头饰、数字卡片。

一、谈话激趣。

小朋友经常打电话吗?你们给谁打过电话?都说了些什么?小动物在美丽的春天里发现了很多有趣的事，他们也想打电话告诉朋友们，我们一起去听听吧!

二、学习理解故事内容。

(一)幼儿完整欣赏故事，初步了解故事内容。

(二)引导幼儿观察多媒体画面，师幼互动，理解故事内容。

1. 小黑熊。

(1)谁住在树洞里?小黑熊听到了什么声音?它从树洞里出来会说什么?

(2)接下来小黑熊怎么做?小黑熊给谁打电话?它拨了什么号码?

(3)小黑熊对小松鼠说什么?

(4)老师指导幼儿扮演小黑熊，并拿玩具电话学一学小黑熊所说的话。

(5)为什么小黑熊要告诉小松鼠，树上的雪融化了?

2. 小松鼠。

(1)小松鼠又给谁打电话?它拨了什么号码?

(2)小松鼠对小白兔说什么?

(3)老师指导幼儿扮演小松鼠，并拿玩具电话学一学小松鼠所说的话。

(4)为什么小松鼠要告诉小白兔，山坡上的草绿了?

3. 小白兔、小花蛇、小狐狸的教学方法同上。

4. 故事结尾。

后来大伙儿都出来了，又说了什么?最后小黑熊怎么说?

(三)引导幼儿用打电话形式复述故事内容，并说说故事中小动物打电话的顺序，初步感知和找出故事中电话号码的排列规律。

三、延伸活动。

在美丽的春天里，小动物们发现了很多有趣的现象，小朋友，你们又有什么新发现呀!打电话告诉你身边的伙伴们吧!

《春天的电话》这个故事结构简单，语句重复，它用小动物打电话的形式来描述春天万物的变化，让幼儿在理解故事的内容中，知道春天的一些季节特征，并体验伙伴间相互关心、团结友爱的美好情感。活动中，幼儿对童话故事非常感兴趣，通过理解、复述故事内容，他们对春天季节的变化有了进一步的认知，并基本能理清故事中小动物打电话的顺序。但活动中也有不足之处：

一是了解故事并复述故事内容的时间较长，引起幼儿的兴趣疲劳，所以有的幼儿表现为注意力不集中，可如果对故事的情节不熟悉的话，后面的活动就会有阻碍，这样就达不到预设的目标。

二是教师的指导显仓促，没能很好的引导幼儿按故事中的顺序打电话进行交流体验，在相互关心、团结友爱的情感教育方面有所欠缺。

三是在评价上没能达到具体积极的评价，大多是简单的、大众化的表扬用语。如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各环节，让知识、情感、技能这三方面的目标都能够更好的体现在活动中。

幼儿园春天语言活动教案篇五

理解故事内容，能从故事中了解美丽春天的代表景物。

学说故事中的对话，能够分角色进行表演。

学会领略春天的美丽，大胆表现自己对春天的感受。

《春天在哪里》的录音磁带关于故事的挂图。

视频《春天到》

给幼儿展示第一张挂图，提问：小朋友看到了什么？他们都在干什么？你们想知道小动物们都在忙些什么吗？那小朋友可要仔细听老师的故事喽！

完整讲一遍《春天的电话》，让幼儿感受理解童话故事。然后出示后面的画图。提问：小熊醒来后发现了哪些春天的变化？它想到要做什么？小松鼠又发现了什么？做了什么？利用挂图引导幼儿分别说出谁给谁打了电话，对伙伴说了些什么？引导幼儿学着说故事中的对话，说出春天的特征，简单复述故事。

通过这节课幼儿基本能复述故事，讲给其他人听，并且了解了春天到来之后的一些特征，只是有个别孩子不能完整表达。

幼儿园春天语言活动教案篇六

1. 根据作品的情节绘制出教学图片；

2. 正方形的白纸若干张，铅笔一支，电话一部，折纸电话的模型一个；

3. 准备图画纸若干张，水彩笔、油画棒与幼儿人数相等的数量；

1. 集中幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣，引导出童话故事；

2. 教师有表情的讲述故事，使幼儿知道故事的名称，能初步了解故事的内容；

3. 结合故事内容，利用挂图再次讲故事，提问并且指导幼儿理解故事内容，提问幼儿：

(1) 小黑熊是被什么惊醒的，醒来后它干了什么？

(2) 小松鼠听电话后，它又给谁打了电话，电话号码是什么？

(3) 小花蛇和小狐狸呢？最后他们在一起有发现了什么？

4. 教师在次讲故事，让幼儿小声地跟着讲；

5. 请幼儿讨论故事讲了什么事，小黑熊是一只怎样的熊，它们又是怎样的一群动物？

6. 请幼儿说说小动物们的电话号码顺序，想想电话号码是什么？

1. 教师请一位小朋友上来，模拟打电话的乐趣；

2. 让幼儿跟着老师学做折纸电话；

3. 启发幼儿打电话时用的称呼语和要说的话，体验打电话；

4. 引导幼儿展开想象力，结合课文，改编故事；

5. 让幼儿回家讲给自己的爸爸妈妈听；

幼儿园春天语言活动教案篇七

1、理解故事内容，进一步感知春天的季节特征。

2、愿意用故事中的话语进行表述，体验小动物间相互分享的快乐。

重点：用故事中的话语大胆进行表述。难点：在表述中了解春天的季节特征。

1、课件《春天的电话》

2、操作故事板《春天的电话》

一、导入

1、听雷声。春雷响了，告诉我们春天来了。

2、介绍故事名称《春天的电话》

二、分段欣赏故事、理解故事内容

欣赏故事第一段

1、小熊被什么惊醒啦？小熊醒来发现了什么？小熊是从哪里看出来的？

重点引导幼儿观察：春天的季节特征（如：花儿、小草、大树的变化等）

2、小熊发现春天来了，他会干什么呢？告诉小松鼠一件什么事情？

3、小松鼠听了电话做了件什么事情？

4、小白兔听了电话又会怎么做呢？

5、小花蛇听了告诉小狐狸一件什么事？

6、小狐狸会怎么做呢？（打电话）给小熊打电话，告诉小熊一件什么事情？鼓励幼儿依据前面故事情节的发展把自己日常知道的春天特征，用故事中的话语模式进行表述。

欣赏故事第二段重点提问：

1、故事中的小动物们相互打电话要告诉好朋友什么事？

2、小动物们为什么都要谢谢小熊？

三、幼儿借助操作板、学说故事

引导幼儿自主操作“故事板”讲述故事内容重点观察与指导：

1、能够按照故事情节，操作故事板。

2、愿意用故事中的语言大胆表述故事内容。

四、经验分享

提问：春天来了，你会告诉好朋友一件什么事呢？

故事里的小动物们都愿意把春天来了的好消息告诉给好朋友，我们还有许多好朋友不知道春天来了，我们也给他们打个电话告诉他们“春天来了”。别忘了告诉他们你是从哪里知道春天来了。

幼儿园春天语言活动教案篇八

1、欣赏诗歌，初步理解歌词内容，感知春天动植物的变化，感受春天到来的喜悦。

2、学习朗诵诗歌。

图片6张《春雨、春雷、小蛇、红花、教学挂图》

1、以春雷远处活动内容，激发幼儿学习兴趣。（教师播放春雷响声。）

师：听，是什么声音？春雷响了，天气会有什么变化？

师：这是打雷的声音，雷声一响呀，就是告诉我们在下雨了！天空中飘着雨滴，天上飘着朵朵乌云。。。

2、讨论春天的季节特征。

师：你们知道春天的大自然是什么样的吗？（鼓励幼儿根据生活经验大胆的进行表达。）

师：春天到了，桃花开了，小动物都出来游戏啦，碧绿碧绿的草地，万物复苏、勃勃生机的景象！真是漂亮极了！

1、出示挂图，让幼儿进行欣赏挂图。

师：请小朋友看看图上都有些什么？谁来把你所看到的说听听。

2、教师朗诵诗歌一遍，幼儿倾听。

师：诗歌的名字叫什么？（引导幼儿说出诗歌的名字《春天的电话》）

师：春天来了，都有哪些变化呢？我们来听听诗歌里是怎么说

的?教师进行播放诗歌。

3、教师进行朗诵诗歌一遍。

师：这首诗歌是表达春天的一种气息，带给我们一种大自然的美，也是自然界中的音乐。

师：诗歌里说到什么了，把你们听到的说出来。

师：春雷公公打电话，发出什么声音?(春雷公公打电话，轰隆隆，轰隆隆)

师：冬眠的什么小动物别惊醒了?(冬眠的小蛇惊醒了!)

师：春雨妹妹打电话，发出什么声音?(春雨妹妹打电话，滴滴答，滴滴答，)

师：春雨滴滴答，谁发芽啦?绿绿的草儿发芽了!)

师：春风姐姐打电话，发出什么声音?(春风姐姐打电话，呼啦啦，呼啦啦，)

师：春风吹起，发生了什么变化呢?(红红的花儿开放了，美丽的春天到来啦!)

1、教师先带幼儿集体那朗诵诗歌，个别、分组进行朗读诗歌。

师：诗歌的名字叫什么呀?我们一起有感情地念一遍儿歌吧!

2、教师进行朗诵的结果。

师：我们要学习用不一样的声音来念儿歌，什么时候声音轻轻地，什么时候声音是重重地?我们一起再来一遍吧!

幼儿园春天语言活动教案篇九

春天来了，小朋友身边和周围发生了很多变化，幼儿对这些变化都产生了浓厚的兴趣。根据《纲要》精神指出“要创设宽松、自由的语言环境，鼓励幼儿大胆表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力”因此，我创设了活动《春天的秘密》，通过欣赏诗歌，让幼儿更全面地了解春天动、植物的不同变化，培养了幼儿的想象力和创造力。

- 1、朗诵诗歌，了解周围环境在春天的变化。
- 2、感受诗歌循环反复句式的节奏美。
- 3、尝试运用替换的方式仿编诗歌中的简单句子。

1、音乐□ppt

2、幼儿对春天的特征有一定的了解

重点：引导幼儿有感情地朗诵诗歌，了解周围环境在春天的变化。

难点：运用替换的方式仿编诗歌。

一、谈话方式引入课题

师：小朋友，你们知道什么叫“秘密”吗？你有自己的小秘密吗？

如果你想给小朋友一起分享你的秘密你会怎么做？（幼儿回答）

今天老师带来了有关春天的秘密也想和小朋友一起分享，现在让我们一起来听听吧！

二、引导幼儿欣赏诗歌，熟悉诗歌

1、完整欣赏诗歌

师：你们都听到了些什么？(幼儿回答)

你们发现了春天这么多的秘密，这些秘密都躲在哪里呢？让我们在来一起听一听、看一看。

2、第二次完整欣赏，并分段介绍

师：春天的秘密都躲在哪里？这些地方发生了什么变化？

1)理解第一段

师：春天来了，小河发生了什么变化？(小河里冰融化了)诗歌里出现了一个好听的词“淅沥淅沥”就像小声地说悄悄话，我们一起闭上眼睛听听河水是不是在淅沥淅沥的小声说话(教师放音乐)

师：小河为什么要小声说呢？(因为这是秘密)

现在我们来分享一下春天的第一个秘密吧！

教师带领幼儿完整朗诵第一段

2)欣赏第二段

师：春天来了垂柳有什么变化？为什么说是“嫩绿”？还有什么嫩绿的呢？

垂柳换上了嫩绿的新装微风吹来会怎样？(轻轻飘荡)来，我们一起感受一下？

3)欣赏第三段

师：春天来了，春天来了，还有谁在说话？(桃花)它是怎样说的？(红着脸抿着嘴)

它为什么会脸红？谁能学学桃花说话的样子？我们一起来学学害羞的桃花？(教师带领幼儿完整地说)

4) 欣赏第四段

师：还有谁告诉我们春天的秘密？

春天来了，小燕子在干什么？(飞翔在蔚蓝的天空)

它是怎样告诉我们的？(叽哩哩小声地说) (教师带领幼儿完整朗诵)

5) 欣赏第五段

师：春天来了，麦田发生了什么样的变化？(变绿了，绿油油的麦田使劲往上钻)谁来学一下麦田是怎样从土里钻出来的？(幼儿表演)

6) 欣赏第六段

师：春天来了，农民伯伯在干什么？(播种)

哦！春天还是一个播种的季节！那这次是谁告诉我们的春天的秘密？它是怎样说的？为什么？(拖拉机很高兴，它想大声地把这个秘密告诉所有人)

我们也一起大声地说出春天的这个秘密吧！

师总结：原来小河、垂柳、桃花、燕子、麦田、农民伯伯都告诉了我们春天的秘密，我们把这些秘密汇集成一首优美的诗歌我们一起来欣赏一下：

三、完整欣赏诗歌，理解诗歌是相同之处和不同之处。

师：小朋友们，你们发现这首诗歌有什么相同的地方吗？(开头都是春天来了，春天来了春天在哪呢?)我们把这样的句子叫做循环反复句式。有什么不同的地方呢?那我们在朗诵这首诗歌时一定要注意什么时候要小声什么时候要大声。

好了，下面就让我们看着图片一起念念这首诗歌吧!

四、创编诗歌，教师帮助幼儿梳理仿编内容加到诗歌里

五、活动延伸

师：你们讲得真好!其实春天还有很多很多的秘密，需要我们去认真地去观察去发现，现在我们一起到户外寻找春天更多的秘密吧!

在今天的区角活动中小朋友将你们的发现画出来和更多的小朋友一起分享吧!

(教师在区域活动美术区设主题《春天的秘密》让幼儿将发现的秘密画出来!)

幼儿园春天语言活动教案篇十

1、初步了解各种花的名称及主要特征。

2、激发幼儿对于事物观察、探索的兴趣。

1、收集各种花，布置“小花园”。

2、棉签、颜料、美工纸、铅画纸、水笔、蜡笔、剪刀等。

(一) 启发谈话

1、春天来了，小朋友们发现我们周围有些什么变化吗？

（二）交流分享

1、幼儿逐一介绍自己拿来的花的名称、花瓣形状及特殊含义等。

2、教师总结并补充介绍几种花。

3、幼儿到“小花园”看一下，再次巩固认识各种花。

（三）幼儿操作探索

1、幼儿自由选择操作的材料，充分发挥想象力和创造力。

2、教师巡回观察，加以适当的引导。

（四）布置“美丽的小花园”

幼儿将作品展示出来，成果交流。

幼儿园春天语言活动教案篇十一

1、激发幼儿热爱大自然的情感，体验集体春游的乐趣。

2、培养幼儿细致的观察力和口语表达能力。

3、带领幼儿外出春游，引导幼儿观察并了解春季的景色，鼓励幼儿大胆描述春天的主要特征。

1、幼儿已有春天的相关知识与体验。

2、幼儿设计路线图的材料。

3、公布春游计划，邀请家长志愿者参加活动。

4、幼儿园、家长和幼儿一起做好春游的准备工作。

1、指导幼儿分组制订春游计划，讨论春游中要注意的问题。

2、各小组交流，教师与幼儿一起评出最佳的春游路线图。

3、按照幼儿制订的路线图，组织春游。

4、让幼儿自由观察大自然的变化，看看小草，闻闻花香，找找树芽，鼓励幼儿用自己的方式记录春天的变化。

5、春游后，指导幼儿尝试用较流畅的语言，讲述自己的发现，描述春天的特征。

6、教师与幼儿一起，用春游采集的野花、小草等装扮活动室，让春天走进班级。

7、见幼儿用书2-2-3。

孩子们很喜欢春游活动，在大自然的怀抱中孩子们看小草，闻花香，找树芽，并说出了自己的感受。