

# 2023年幼儿中班说课稿(优质14篇)

环保工作需要政府、企业和公众多方面的共同努力。在写环保总结时，要明确总结的目的和对象，注重客观性和全面性。以下是小编整理的环保政策和法规解读，希望能够引起大家的重视和关注。

## 幼儿中班说课稿篇一

1. 观察并探索不同颜色混合后，会产生什么样的变化。
2. 小朋友自己通过动手操作，体验染画带来的乐趣。

红黄蓝三种颜料、宣纸、调色板、水等。

### 一、以小小魔术，激发幼儿兴趣

1. 师：今天老师为小朋友们请来了三位小客人，他们的名字叫小红、小黄、小蓝。他们还会变魔术呢，请小朋友们睁大眼睛仔细瞧。
2. 教师出示三种颜料(红、黄、蓝)。
3. 教师将红黄两种颜料混合在一起请幼儿观察其变化，请幼儿说出变化后的颜色名称。
4. 请幼儿分组实验其他颜料混合后会产生什么样的变化。
5. 请幼儿交流实验结果：红+蓝=紫 黄+蓝=绿

### 二、以奇妙的染画带幼儿进入下一环节

2. 教师操作，请幼儿观察，蘸上颜料的宣纸会产生什么变化。

3. 将材料发放到幼儿手中，请幼儿分组制作染画，教师巡回观察。

### 三、活动结束

展示幼儿作品，进行交流分享。

这节活动首先以小小魔术导入，激发幼儿的兴趣。当我们把红黄两种颜色混合在一起后，孩子们看到其产生的变化感到非常神奇，大家你一言我一语，课堂气氛很活跃。孩子们迫不及待的想亲手操作，当孩子们亲手实验完成后，得出了红黄蓝三种颜色混合后的答案，满足了孩子的好奇心。紧接着我们有利用这些颜料进入了下一个环节——染画。首次接触染画孩子们兴致很高，通过自己动手操作，发现了很多奥秘。如：把同样的纸折成不同的形状蘸上颜料，出来的作品图案也不同。

## 幼儿中班说课稿篇二

1. 欣赏孔雀开屏的外形和羽毛图案，体验孔雀的外形美。
2. 能用细密的线条及美丽的图案大胆表现孔雀的羽毛，并能较为熟练地进行制版和拓印活动。
3. 与同伴合作使用工具材料，注意保持共用材料的干净和整齐。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1. 孔雀图片、孔雀尾羽的局部图片

2. 教师所绘版画范画2幅（一幅没画羽毛、一幅画羽毛）、示范画羽毛的视频

3. 白纸□kt板、抹布、铅笔、颜料（稍干）

1. 教师出示孔雀尾羽的局部图片，提问：今天，老师捡到了一根漂亮的羽毛，也不知是哪只鸟掉的，小朋友，你能帮我想想这是谁的羽毛吗？你从哪里看出这是孔雀的羽毛？（引导幼儿观察羽毛的图案）这根羽毛上除了美丽的图案，还有美丽的羽毛，这些羽毛长的怎么样？（引导幼儿了解羽毛的细密）

2. 出示孔雀图片，欣赏孔雀的外形美

师：小朋友们我们来看看是不是孔雀的羽毛呢？（出示整张孔雀图片）

3. 出示范画，学用线条和图案来表现羽毛

师：老师太喜欢这只美丽的孔雀了，所以我帮他画了两幅画像，看！（出示范画）你觉得孔雀会喜欢哪一幅，为什么？画怎样的羽毛才好看？（细细的、密密的。）教师出示视频示范如何画细密的羽毛。

1. 鼓励幼儿作画，交代作画要求

师：小朋友你们想不想也给美丽的孔雀画画像？一起动手试试吧。先用铅笔在kt板上刻画孔雀，在画孔雀羽毛时，一定要轻轻的、细细的。制好版后，和旁边的小朋友合作使用刷子和颜料进行上色，注意刷色时朝同一个方向刷，不能来回涂抹，否则孔雀的羽毛就印不出来了。

2. 幼儿制版、拓印，教师巡回指导

师：你觉得哪只孔雀最美，为什么？

小百科：孔雀（英文名称“peafowls”）仅2属3种。孔雀属包括2种，全长达2米以上，其中尾屏约1.5米，为鸡形目体型最大者。头顶翠绿，羽冠蓝绿而呈尖形；尾上覆羽特别长，形成尾屏，鲜艳美丽；真正的尾羽很短，呈黑褐色。雌鸟无尾屏，羽色暗褐而多杂斑。

## 幼儿中班说课稿篇三

1. 了解值日生的一些具体方法，学做值日生。
2. 知道值日是为大家服务的，树立为集体服务的自豪感。

1. 值日生标志。
2. 供幼儿练习用的学具、餐具等。
3. 歌曲《幼儿园里好事多》音乐磁带。
4. 幼儿用书第一册第20—21页。

### 一、图片导入, 激发情趣

1. 引导幼儿观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干。

师：“怎样我们使教室一直保持整洁？”

幼：天天打扫。

幼：不乱扔脏东西...

（引导幼儿感受干净、漂亮的环境）

理解值日生的含义

观察幼儿用书，说说他们在干什么？

幼：扫地、擦桌子。

幼：浇花、摆椅子...

师：他们是为谁做的？你是怎么知道的？

幼：他们是为集体做的，我从画面上看出来的。

幼：他们是为小朋友做的..

讨论：为什么小朋友要轮流做值日生？

幼：为了教室里干净、卫生。

幼：为了帮助老师。

幼：为了大家...

（引导幼儿理解值日生可以学习做一些自己能做的事情，有了值日生的服务，可以让大家有更多的时间学习、游戏，生活会更有秩序，可以让小朋友得到快乐，自己也会很快乐）

## 二、讨论制作、明理分工

师：值日生可以在哪些方面为大家服务？怎样才能做好？

幼：值日生可以整理图书。

幼：值日生要扫地、擦桌子...

师：小朋友们每天做值日，那么怎样才能做好？

幼：认真做值日生。

幼：细心才能做好值日生。

小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

（幼儿讨论值日生服务的内容及方法，激发幼儿做好值日生）

### 三、分享体验值日生的快乐

#### 1. 分组练习

幼儿带上值日标志分组进行值日生练习：分发学具，布置班内环境，整理图书及游戏材料，管理自然角，擦桌椅等。

#### 2. 谈话

师：值日做好了，你心里怎么想？

幼：我还想做值日生。

幼：做值日生真好...

（让幼儿体验做值日的感觉）

### 四、歌曲欣赏

播放歌曲《幼儿园里好事多》，幼儿欣赏。

（让幼儿知道做好值日生很光荣，要当好值日生

鼓励幼儿在家里也要在些力所能及的事情并到幼儿园告诉小朋友。

现在的孩子在家里都是父母手中的宝，大人舍不得孩子干活，很多孩子连基本的劳动都不会。我是值日生，意在让幼儿感

受做值日生的`光荣感和自豪感，这对于转变孩子饭来张口、衣来伸手的不良行为，有着很大的帮助。孩子们通过讨论、学习，知道了值日生的一些具体职责，及做值日生的必要性，懂得了要学会为大家、为他人服务。通过干值日生，幼儿体验了为大家服务的乐趣，养成了良好的劳动习惯，培养了幼儿初步的责任感和服务意识。

## 幼儿中班说课稿篇四

- 1、通过主题活动了解树的种类及树的用途(如遮阴、挡风沙、绿化环境、净化空气等)。
- 2、幼儿能背诵儿歌，培养幼儿的语言表达能力。
- 3、通过主题活动的开展，激发幼儿爱护和保护自然环境。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、了解儿歌的含义。

### 1□flash动画

#### 2、拟人小树图片、背景图等

##### 一、师幼问好：奥尔夫问好方式集中注意力

师：宝宝好——！

幼：老师好——！

师：宝宝，宝宝，早上好——！

幼：老师，老师，早上好——！

##### 二、小朋友欣赏flash□了解一些常见的树

师：今天有好朋友来我们班来做客，看看它们是谁啊？

幼儿：树

师：这都是什么树呢？（柳树、杨树、苹果树、松树、芙蓉树）

幼儿同老师一起看flash说出树的名称。

师：小朋友在我们的身边还有一些我们不认识的树，你们和爸爸妈妈去公园或小区里看一看还有什么树，然后来幼儿园告诉老师和小朋友好吗！

三、情境创设，引出儿歌：

师扮小树苗：“呜呜呜、呜呜呜、呜呜呜”——小朋友听这是什么声音呀？我们一起来找找看！

师：原来是小树苗在哭。

师：我们一起来问问小树苗为什么哭，好吗？

幼：“小树苗、小树苗，你为什么哭呀？”

教师(以小树苗的身份)讲故事：“我们树家族被人类破坏了，现在就剩下了我自己，在这里我好孤独啊，北风都快要把我给吹倒了，我好冷啊，呜呜呜……”（引出儿歌：一棵小树好孤独，北风吹来呜呜哭。）

师：孩子们我们怎么帮助小树呢？

幼：孩子们说出自己的想法。

师：小朋友自己一个人玩是不是也特别孤独啊，那你们会怎么办呢？



幼：找小朋友玩。

师：好！我们给小树找朋友在它的身边种上树吧！

师：这样它们手拉着手再也不怕大风了，看！小树笑了。（引出儿歌：千棵小树手拉手，大风见了也认输。）

师：小朋友们帮助了小树，太了不起了，老师就把这件事儿编成一首儿歌，我们一起来听听吧！

#### 四、引导幼儿学儿歌：

1、听录音提要求。

师：close your eyes小朋友们认真听，

2、看幻灯片图片，教师交代儿歌名称，带领幼儿分句读儿歌。

3、学习儿歌：师带领幼儿随节奏拍手（拍腿等）说儿歌。（变换节奏型）；

4、手指律动，集中幼儿注意力。

5、分角色说儿歌：一名幼儿说儿歌的前两句，后两句大家一起说。男女孩交替说；加动作说儿歌。

6、幻灯片儿歌：幼儿空中点读儿歌。

#### 五、师幼谈话，进行语言思维训练

师：提问：树为什么是我们的好朋友呢，它对我们有什么好处呢？

幼：树能长苹果……

师：对，能结果子的树是果树。

幼：下雨的时候可以躲在大树下。

师：老师告诉你们，下雨的时候，特别是雷雨天千万不能在大树底下避雨，因为大树能导电，这样会出危险的。

师：树荫可以为我们遮挡火辣辣的太阳；树可以绿化环境净化空气；树可以挡风沙、防洪。（师边放幻灯片边讲解大树的作用）

师：小朋友们树（大屏出示字——树）是我们的好朋友我们要爱护它们。

六、学唱歌曲《小白兔和小树苗》：看flash动画：

师：看小白兔在小树林里玩呢！小树林青又青，小白兔多开心，你来逃呀我来追……呀！小白兔跑来跑去的会碰到小树的，我们快用歌声来告诉小白兔要爱护小树苗吧！

幼：拍手有感情的唱歌《小白兔和小树苗》。

七、游戏《运小树苗》：

师：幼儿开小火车说儿歌，运树苗。幼儿说儿歌开出教室。

请家长在休息日带幼儿认识一些树。

这次语言开放活动，我组织了儿歌《小树》主题活动，通过活动让幼儿有初步的环保意识。根据中班的年龄特点，利用幻灯片、图片来吸引孩子的兴趣，让孩子理解儿歌内容。语言活动着重培养孩子的语言表达能力，让孩子想说、敢说。这次活动尝试用拍节奏型的形式学儿歌，孩子不仅对儿歌有兴趣，也能感受节奏的魅力。在今后的活动中，还应让孩子

多动手，大胆地玩起来。

小百科：树木是木本植物的总称，有乔木、灌木和木质藤本之分，树木主要是种子植物，蕨类植物中只有树蕨为树木，中国约有8000种树木。分为榕树；杨树；柳树；柏树等。

## 幼儿中班说课稿篇五

- 1、学习用三个角向中心折和将三角形口袋中的一层纸向内折等方法折蘑菇。
- 2、学看简单折纸图示。
- 3、增强动手能力，体验折纸带来的乐趣。

不同大小正方形纸若干、水彩笔□ppt□

一、情景导入，激发兴趣。

- 1、讲述《小白兔采蘑菇》的故事，引出活动内容。

春雨过后，草地上长出许多蘑菇。这些蘑菇有大的，小的，红的，紫的，各种各样，漂亮极了。兔妈妈今天中午要在家待客，所以小兔子就早早地出来帮妈妈采蘑菇了，真是懂事的乖宝贝呀。

- 2、小朋友们，我们一起看看小兔子采的蘑菇是什么样子的呢？
- 3、老师今天教小朋友们用纸折出漂亮的蘑菇。

二、基础部分。

- 1、观察图示，讨论蘑菇折法。

## 2、老师和孩子各折一个蘑菇。

老师有意折慢点，示范并引导孩子把每个步骤折好，如：三个角朝中心折时，首先让孩子把正方形的纸对边分别对折一次，再打开，让孩子能看着折痕来折，并且要提醒孩子，三个角宝宝都要和中心妈妈亲吻到，这样三个角就容易对齐。

再如：将两边三角形口袋中的纸往中间折时，要耐心地引导孩子两边折到相同的位置。

## 3、装饰欣赏作品。

孩子们用自己喜欢的颜色给蘑菇穿上漂亮的衣服。

## 三、总结部分。

幼儿带上自己做好的蘑菇去小兔子家做客。

幼儿回家与父母一同折纸可爱的蘑菇。

纸，对孩子们来说是非常熟悉的事物，纸能画画，能写字，能打印东西。但当我们把纸变成孩子们喜欢的东西，他们就会玩在其中，乐在其中，那快乐也会把我们感染。

这节手工活动课《可爱的蘑菇》，孩子们玩的尽兴、玩的痛快、玩的自在，是我最大的收获。整个活动环环相扣，一直贯穿于小兔子采蘑菇这一情景中。孩子们看图，学图，跟着老师一步步做出可爱的蘑菇，有成功的快乐，有动手的喜悦；接着发挥想象力用自己喜欢的颜色给蘑菇穿上漂亮的衣服，既装扮了蘑菇，又锻炼了幼儿的创造力；最后幼儿带上自己做好的蘑菇去小兔子家做客，有教养，有礼貌。回家后幼儿也可将今天学到的本领分享给爸爸妈妈，亲子活动，更是加深了亲情。我喜欢这种活动，喜欢看到孩子们开心的笑，尽情的创造。这样的童年才是孩子们需要的，我们应该多为幼

儿提供这种愉快课堂、有效课堂的机会，让孩子们每天都生活在快乐与欢笑中。

## 幼儿中班说课稿篇六

1、知道不同的东西发出的声音是不一样的。

2、体验探索的乐趣。

1、教学实验材料：有盖的罐子若干、黄豆、报纸、米粒、碗、勺等

2、实验记录：记录单、绘画方式记录

3、时间安排：20——30分钟

1、教师出示装有东西的罐子，摇一摇。

师：咦，怎么回事？猜猜这个罐子怎么会发出声音？

生：有东西。

师：有什么东西呢？

2、幼儿猜想，大胆表述

3、介绍制作材料：黄豆、报纸、米粒

师：选择一种材料装入罐子，盖上盖子，听听是什么声音？要求装时小心，不把材料洒出来。

4、交流记录：

师：你用什么材料装进去，发出什么声音？

5、游戏：我们一起摇一摇。

请幼儿摇动罐子，听听声音一样吗？为什么？

幼儿了解装的东西不一样，发出的声音不一样。

6、幼儿再次操作，再次记录，

做个和第一次不一样的罐子，装不一样的材料。

再次提醒幼儿操作时不把材料洒出来。

7、活动交流：

展示幼儿记录，鼓励幼儿大胆交流。

## 幼儿中班说课稿篇七

1、学习6以内的数字认读，尝试点数并按数取物。

2、比较数量的多少，能按指令操作。

3、发展幼儿的动手能力。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

画有大锅的图片；“菜单”一份；蔬菜图片若干（4根胡萝卜，5只番茄，3个葫芦，6根黄瓜，和2个包心菜）；幼儿操作材料。

-----“熊妈妈家的蔬菜成熟了，今天她邀请小朋友到他家去吃营养蔬菜汤，想去吗？”

-----“看看，熊妈妈家里的蔬菜可多了？”教师依次出示胡

萝卜，番茄，葫芦，黄瓜，和包心菜，让幼儿说出蔬菜的名称。

-----“熊妈妈种了几样蔬菜？”请幼儿点数出蔬菜的种类。

-----“数一数每一样蔬菜有多少？”幼儿点数每样蔬菜的数量，学会按序点数。

-----引导幼儿把蔬菜从少到多按序排列。

----“熊妈妈采了这么多蔬菜，它为了让小朋友吃到营养美味的蔬菜汤，瞧！她还制定了菜单”。引导幼儿观察并表述蔬菜图左侧数字的意义。

-----“你们发现了什么？”请幼儿说说菜单上说需要那些材料？每一种材料需要多少？幼儿根据菜单叙说“4个胡萝卜，5只番茄，3个胡萝卜…”

----“哪一种蔬菜最多？哪一种蔬菜最少？”

-----“熊妈妈采来了蔬菜，定好了菜单，看！熊妈妈在干嘛？”出示大锅，“接下来熊妈妈开始煮汤了，胡萝卜放几根？”引导幼儿按菜单上的数量，找出相应图片贴到大锅内。

-----一起点数，核对胡萝卜数量是否正确。其它蔬菜也一一放入。

----“熊妈妈把煮蔬菜汤的本领教给了小朋友？接下来，我们每个人都来煮煮蔬菜汤好吗？”

----针对幼儿的操作情况展示评价。

小结：“今天我们不仅喝到了熊妈妈煮的蔬菜汤，还学到了煮蔬菜汤的本领，收获可真不小，你们愿意把这个本领教给你们的好朋友吗？那么，我们行动吧！”

整堂课教师创设了两个情景。第一个：“让幼儿说出蔬菜的名称，请幼儿点数出蔬菜的种类，幼儿点数每样蔬菜的数量，学会按序点数。”丰富了幼儿的生活经验，并且让幼儿说说点数的方法，最后教师总结：一个不会数错的方法，就是拿出小食指，按从上倒下，从左到右有顺序的数。让幼儿掌握了点数的方法，提升了幼儿的经验。第二个情景：看看熊妈妈制定的蔬菜汤，让幼儿认读菜单。孩子们一下子就说出了菜单上的蔬菜，并通过教师的引导，很快了解蔬菜后面数字的意义。这一环节前面的数数方法得到很好的验证和进一步的提高。

小百科：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。

## 幼儿中班说课稿篇八

学念儿歌，感受儿歌的音韵美和意境美。

初步体会爱护树木的重要性。

“树木贫瘠与茂盛的山”组图；《绿色的皇冠》儿歌音频及图片；“不同季节的山”组图。

出示组图“树木贫瘠与茂盛的山”，引导幼儿讨论交流，初步感受树木的重要性。

1、出示图片“树木贫瘠与茂盛的山—1”。

这些山看起来光秃秃的，为什么？

没有树的山上还会有小鸟吗？还会有住在树洞里的小动物吗？

你喜欢这样的山吗？



2、出示图片“树木贫瘠与茂盛的山—2”。

这样的山你喜欢吗？为什么？

小动物喜欢这样的山吗？为什么？

山上长满了葱葱郁郁的大树，看起来怎么样？

小结：山上长满了绿色的大树，看起来很美好，能为小动物提供温暖的家园。

播放儿歌音频及图片《绿色的皇冠》，引导幼儿理解儿歌内容。

1、出示图片“绿色的皇冠”，引导幼儿欣赏儿歌画面。

这是什么样的山？（绿绿的山，有许多树）

这些树长在山上，像山的什么呢？

2、播放儿歌音频及图片《绿色的皇冠》，引导幼儿欣赏儿歌内容，感受儿歌的音韵美和意境美。

这首儿歌叫什么名字？

绿色的皇冠是什么？（绿色的山）

儿歌中说到的树是什么样的？山是什么样的？给大地戴上什么样的皇冠？

再次播放儿歌音频及图片《绿色的树冠》，鼓励幼儿跟念儿歌2—3遍，并念清楚“一棵一棵”、“一座一座”、“一顶一顶”。

出示组图“不同季节的山”，鼓励幼儿观察不同季节的山，

仿编儿歌。

在不同的季节，树叶的颜色发生变化的时候，“皇冠”会变成什么颜色？

儿歌的第一句可以换成什么？（如：树叶黄黄，树枝弯）

家长与幼儿共读《再见小树林》、《树真好》等爱惜树木相关的图书或绘本，引导幼儿进一步了解树的作用及爱惜树木的方法。

## 幼儿中班说课稿篇九

1、知道耳朵的用处，体验耳朵用处大。

2、有保护身体的意识。

### 一、听声音猜物品

1、今天老师遇到一个困难，请你们帮我解决一下好吗？

2、出示6个罐子，问：我带来了几个罐子？你是怎么数的？用小手帮忙一起数一下。（共六个）

3、师：我在罐子里装了东西，可是我看不到。出示6个袋子分别装有1毛钱的硬币、棉花、剪碎的报纸、赤豆、云豆。将六个袋子分别贴在小椅子靠背上。师：谁知道罐子里到底是什么？幼：摇一摇，听一听。师：用什么听？幼：耳朵。师：我们的耳朵会听声音。

4、分别摇一摇、听一听猜测不同罐子里的东西。

(1) 教师拿出一个罐子摇，幼儿听。幼：大米。师：哦，大米的声音细细的，我们一起看一下对不对，给放了大米的罐

子找家。即将罐子放在贴有大米袋子的小椅子上。

(2) 再拿出一个罐子摇，幼儿听。幼：豆子、钱。师：到底是什么？我们不太肯定里面到底是什么，那我们就换一个试试。

(3) 再换一个罐子摇。幼：钱，因为声音很大。

(4) 再换一个罐子摇。幼：棉花，因为没有声音。

(5) 再换一个罐子摇。幼：报纸，有一点点小声音。

(6) 师：看看还剩什么？幼：赤豆和云豆。两个一起摇听听有什么不一样？幼：云豆比赤豆声音响。

5、小结：我们的耳朵可以用来听声音，以后老师放在区角玩，听什么东西装在里面发出的声音最响、什么最轻。

## 二、欣赏散文

1、耳朵除了听声音，还有什么作用？幼儿自由回答。幼：可以听妈妈讲故事、听电视里的声音、挂眼镜、戴耳环。

2、一起听听耳朵到底有什么作用。教师念散文《耳朵有什么用》边念边利用材料进行示范。

3、问：散文里告诉我们耳朵有什么用？幼儿根据散文内容回答。

4、小结：原来我们的耳朵出了听声音，还可以……

## 三、体验尝试

1、想用小耳朵跟它们做游戏吗？教师出示各种材料，摆放在桌上。想想用什么和耳朵做游戏，玩好一样再换一样。

2、幼儿分散选择材料体验耳朵的用处。

#### 四、耳朵会生病吗

1、刚刚我们都用小耳朵和这些玩具做游戏，耳朵有没有刚才说的本领。

2、我们的耳朵会生病吗？

3、师：我们的耳朵会生病，我们怎样保护耳朵？幼：不随便挖耳朵。幼：说话声音太响，耳朵会聋掉。师回应：很响的声音就是噪音，会让我们感觉不舒服，所以我们平时要说话轻轻。幼：东西不能塞耳朵里。师回应：除了不能塞耳朵里，鼻子嘴巴里也不能乱塞东西。教师根据孩子的回答进行梳理提升。

4、小结：我们知道了要保护耳朵，我们就不可以发出噪音、不能把东西塞在耳朵里、不随便挖耳朵，冬天我们还要带耳套，我们要保护耳朵，保护身体，做个健康宝宝。

### 幼儿中班说课稿篇十

1、尝试用添画的方法将果实图形变成不同的造型。

2、能大胆想象，创造性地表现自己的想法。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

1、画有苹果，香蕉，梨等果实的方形纸若干。

2、果实造型画，水彩笔，油画棒等绘画工具。

## 一、导入

### 1、观察果实的形状，启发幼儿想象。

请幼儿观察各种不同的果实，说说它们都像什么？还能把他们变成什么？（如：香蕉变成小船，橘子变成太阳等）

## 二、欣赏范画，激发幼儿的创作兴趣。

1、教师出示范画，有以果实为辅的变形画，也有以果实为主的变形画。

2、启发幼儿说出：果实都变成了什么？你还想把他们变成什么？

3、用添画的方法进行果实造型。鼓励幼儿选择自己喜欢的果实图片，进行添画造型。

## 三、展示作品

展示幼儿作品，并互相欣赏，引导幼儿发现他人作品中有趣的地方。

教师与幼儿一起用《果实造型》中的作品装饰自己的活动室。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 幼儿中班说课稿篇十一

1、？引导幼儿探索、发现排列成封闭状物体的数数方法，初步积累相关数数的经验。

2、? 在游戏的情景中体验数数的乐趣。

3、? 发展目测力、判断力。

4、? 能与同伴合作，并尝试记录结果。

1、座位卡：贴有图形的卡片 {数量分别为6、7、8、9、10}；  
座位上有数字6、7、8、9、10。

2、毛绒动物玩具：小狗、小猴、小兔、小熊猫各一个；废旧  
纸箱自制火车一节；图片4张。

一、念《数字歌》进活动室。

《数字歌》

一望二三里，大叔四五棵。

行人六七个，八九十辆车。

二、找座位。

幼儿每人一张座位卡，凭座位卡入座，座位卡上有几个图形  
宝宝就找几号座位。

三、探索发现成封闭状排列物体的数数方法

1、帮老师找座位。

{1} 观察老师座位卡上的图形宝宝是怎样排列的。

{2} 想一想：老师座位卡上的图形宝宝怎么数，才能又对又快。

{3} 数一数老师座位卡上的图形宝宝，并说出自己是怎样数

的。

{4} 引导幼儿发现一个特别的图形宝宝，并从它开始数。

{5} 老师座位卡上的图形宝宝的数量是9，可是座位上的数字是10，不能入座。

{6} 老师再拿一张座位卡，继续找座位。

{7} 引导幼儿找一个特别的图形，并从它开始数。

{8} 老师找座位成功？。

{9} 小结：数成封闭状排列的物体，先找一个特别的图形，从这个图形开始数，当再次数到这个图形时就不要再数它了。

## 2、帮小动物找座位。

{1} 请出客人小动物 {依次出示} 。

{2} 观察小动物带来的礼物是怎样排列的，试着数一数。  
{呈封闭状排列，没有一个特别的} 。

{3} 引导幼儿想办法把一个图形宝宝变成特别的，然后开始数。

{4} 小结：数呈封闭状排列的物体，如果没有一个特别的，我们就用手按住一个图形，或者找一个图形做个标记，把一个图形变成特别的图形，然后从它开始数。

## 四、游戏：《做皮球》、《拉个圆圈走走》。

1、幼儿分组游戏，小组长清点人数，并报告老师。

2、集体检查人数，鼓励数对的小组。

五、小结活动。

今天的活动，小朋友玩得很开心，也学到了本领，知道了数呈封闭状排列的物体的一些方法。

六、活动结束。

幼儿念《数字歌》走出活动室。

## 幼儿中班说课稿篇十二

- 1、幼儿初步了解珙泉镇除了汉族之外，还有苗族。
- 2、幼儿认识、了解苗族特有的服饰，培养兴趣。
- 3、幼儿动手操作装饰自己心目中的苗族服饰。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教学重点：让幼儿了解苗族服饰。

教学难点：幼儿动手操作装饰苗族服饰。

- 1、苗族服饰图片以及教师制作苗族服饰图片。
- 2、幼儿人手一张教师绘画苗族服饰轮廓图。
- 3、各种彩色装饰亮纸，浆糊、棉签。
- 4、苗族舞蹈视频——芦笙舞。

（一）观赏vcd引起幼儿兴趣，了解珙泉镇有少数民族——苗族。



1、教师播放芦笙舞视频，请幼儿观赏，提问，在画面上的人在干什么？（跳舞、吹乐器）

2、教师让幼儿看看跳舞的人穿着与我们有什么不同？（色彩鲜艳，包头饰等），教师指出这是苗族，珙泉镇也有少数民族——苗族。

（二）教师拿出苗族服饰图片，让幼儿观察其服饰特点。（分别从式样、色彩、头饰、首饰等方面，引导幼儿观察。）

1、教师引导幼儿从色彩上了解苗族服装特点，苗族好五色衣裳（红、黄、蓝、绿、黑）。

2、从样式上观察苗族妇女上身一般穿窄袖，大领，对襟短衣，下身穿百褶裙，男子服装样式简单，一般穿对襟短衣，下穿长裤，束大腰带，头裹长巾。

3、教师让幼儿了解苗族头饰以银饰为主，带头钗，手饰一般为银镯为主。

（三）教师展示自己用亮纸粘贴出的漂亮苗族服饰，发给幼儿每人一张绘有苗族服饰轮廓的图片以及亮纸，让幼儿动手制作自己心中的苗族服饰。

1、教师展示自己制作的作品，请幼儿欣赏，并告知幼儿粘贴的规则。

2、教师发给幼儿图纸及亮纸，浆糊、棉签，请幼儿制作服装。

（四）欣赏作品，最后在芦笙舞的音乐中，选择一两个典型的苗族舞蹈动作律动，在愉悦的气氛中结束课题。

在现课活动开展前，我对中班幼儿关于少数民族认识这一方面做了初步了解，少数幼儿知道汉、苗、蒙、傣、藏等几个

民族。于是，在反复强调的过程中，幼儿明白了珙泉镇除汉族以外，还有少数民族人口较多的苗族。在此基础上，让幼儿初步认识了苗族服饰的特点，学会初浅的欣赏苗族服装，以及音乐。这对于接下来的“粘贴苗族服装”的现课活动有很大的帮助。让幼儿动手操作远比教师的口头强调、描述效果明显得多，在粘贴苗族服饰过程中，使幼儿感受苗族好五色衣裳，对襟上衣，百褶裙等独有风情。在快乐中得到认识，使幼儿更进一步了解苗族服饰。

在接下来的教学活动中，可以从服饰加以延伸到对于音乐、舞蹈欣赏、表演等方面。教给幼儿一些苗族特色舞蹈动作，配合其独特的音乐，表演中感受苗家风情。

小百科：苗族，是一个古老的民族，散布在世界各地，主要分布于中国的黔、湘、鄂、川、滇、桂、琼等省区，以及东南亚的老挝、越南、泰国等国家和地区。

## 幼儿中班说课稿篇十三

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

- 1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。
- 2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。
- 3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。

- 1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备

各种玩具。

2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的'与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。

3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。

4、每人一个信封，装有硬纸币5个。

5、教师用的大展示板2张（田字格）。

6、泡沫垫20块。

7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

一、请幼儿与教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

教学反思：

根据幼儿的年龄特征，好动是他们的天性。刚开始，他们的注意力很集中，课堂纪律也很好，与老师配合的很默契，可时间长了，有的幼儿注意力就可能分散，还有的幼儿由于游戏的刺激可能过于兴奋以至于课堂秩序有点乱，这时，老师就要进行适时的引导，并用合适的语言吸引幼儿，调节好以幼儿为主、教师为辅的双边活动，课堂气氛活跃，秩序良好，活而不乱，使幼儿在轻松愉悦的环境中学习知识并掌握知识，达到预期的教育目标。

## 幼儿中班说课稿篇十四

- 1、萌发探索科学的兴趣和求知欲望。
- 2、初步了解光被物体挡住会出现影子的现象。
- 3、通过参与实践操作活动，感知影子的特征，体验与同伴合作的乐趣。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、找影子卡片难易两份。

2、粉笔若干，为活动延伸中画影子做的准备。

3、白纸、手电、各种玩具等若干。在第二环节探索物体的特征用。

4、多功能教室开着幻灯机。为第一环节幼儿在光束前走过出现影子用。

1、激发兴趣。

带领幼儿从开着的幻灯机旁走过，出现自己的影子，让幼儿在前面做做不同的动作，感知影子的有趣，激发幼儿探索影子的兴趣。

提问：你们刚才看到了什么？（影子）如果幼儿说不出就请

一幼儿再次上来演示，其他幼儿观察。向幼儿介绍这个黑黑的就是他的影子。再次提问：为什么会有影子呢？如果幼儿

回答不出，就请一幼儿走到另外一边，让幼儿看看墙上有没有影子，让幼儿进行对比，有了对比幼儿很快就会明白：有了光，物体挡住光才会产生影子。

“老师还请来了一位好朋友，你们认识它吗？手电打开的时候，你看到了什么？”教师在墙上演示一下，出现亮的光。

## 2、自由探索。

提供探索材料，幼儿操作。

幼儿通过摆弄操作材料，让手电与物体之间产生影子，发现影子的特征，引导幼儿从观察影子的颜色、影子的形状来观察。

3、幼儿介绍、集体讲评，让幼儿获取影子的经验。提问：“在玩的时候你发现了什么？你是怎么玩的？”请个别有不同发现的幼儿来演示。

总结出：原来影子是黑色的，它只是一个轮廓，有好多东西在影子上看不到。

## 4、巩固练习。

进行找影子的练习，巩固幼儿对影子的认识。操作材料分成难易两份：一份是不同影子连线；另一份是在两种相似的影子中圈出与前面的图一模一样的影子，它可以提高幼儿观察能力和形态认知能力。

小动物要和影子做游戏，可是他们不知到自己的影子在哪里？你们愿意帮助他们找到自己的影子吗？讲解操作卡片做法。