

最新螃蟹运瓜教案反思(大全8篇)

教案是教师备课过程中不可或缺的一部分，它可以帮助教师清晰地组织教学内容和安排教学步骤。接下来是一些六年级教案的实例，希望对大家的教学有所启发。

螃蟹运瓜教案反思篇一

- 1、探索用身体各部位夹球侧行的方法。
- 2、增强动作的协调性，体验与同伴合作的快乐。
- 3、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
- 4、幼儿通过亲身体会，明确五官的重要性。

人手一只球、箩筐四只、螃蟹头饰一个活动过程：

一、热身运动1、跟着螃蟹妈妈一起运动（侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等）。

2、练习沿着线慢慢地侧行、加快速度侧行。

二、探索练习

1、请螃蟹宝宝尝试运瓜（球），但不能用到大钳子（手）

2、请个别幼儿进行交流示范。

3、幼儿再次练习。

三、合作运瓜

1、幼儿尝试合作运瓜。

提示幼儿运的时候步子要整齐，不能让瓜掉下来。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习。

四、游戏运瓜比赛五、结束1、放松运动2、请幼儿将瓜搬回家。

《纲要》中还指出：“建立良好的常规，减少不必要的管理行为，逐步培养幼儿的自律。”这节课中，我在这个方面做的不错，孩子的健康活动常规培养得相当好，收放自如，自由活动时能放开来活动，集中交流时，都做到听教师指令迅速安静集合，每个孩子都能很专心地听讲。

螃蟹运瓜教案反思篇二

1、探索用身体各部位夹球侧行的方法。

2、增强动作的协调性，体验与同伴合作的快乐。

人手一只球、箩筐四只、螃蟹头饰一个。

一、热身运动

1、跟着螃蟹妈妈一起运动（侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等）。

2、练习沿着线慢慢地侧行、加快速度侧行。

二、探索练习

1、请螃蟹宝宝尝试运瓜（球），但不能用到大钳子（手）。

2、请个别幼儿进行交流示范。

3、幼儿再次练习。

三、合作运瓜

1、幼儿尝试合作运瓜。

提示幼儿运的时候步子要整齐，不能让瓜掉下来。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习。

四、游戏

运瓜比赛。

五、结束

1、放松运动

2、请幼儿将瓜搬回家。

《纲要》中还指出：“建立良好的常规，减少不必要的管理行为，逐步培养幼儿的自律。”这节课中，我在这个方面做的不错，孩子的健康活动常规培养得相当好，收放自如，自由活动能放开来活动，集中交流时，都做到听教师指令迅速安静集合，每个孩子都能很专心地听讲。

螃蟹运瓜教案反思篇三

1、探索用身体各部位夹球侧行的方法。

2、增强动作的协调性，体验与同伴合作的快乐。

3、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

4、幼儿通过亲身体会，明确五官的重要性。

人手一只球、箩筐四只、螃蟹头饰一个活动过程：

一、热身运动1、跟着螃蟹妈妈一起运动（侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等）。

2、练习沿着线慢慢地侧行、加快速度侧行。

二、探索练习

1、请螃蟹宝宝尝试运瓜（球），但不能用到大钳子（手）

2、请个别幼儿进行交流示范。

3、幼儿再次练习。

三、合作运瓜

1、幼儿尝试合作运瓜。

提示幼儿运的时候步子要整齐，不能让瓜掉下来。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习。

四、游戏运瓜比赛五、结束1、放松运动2、请幼儿将瓜搬回家。

《纲要》中还指出：“建立良好的常规，减少不必要的管理行为，逐步培养幼儿的自律。”这节课中，我在这个方面做的不错，孩子的健康活动常规培养得相当好，收放自如，自由活动能放开来活动，集中交流时，都做到听教师指令迅速安静集合，每个孩子都能很专心地听讲。

螃蟹运瓜教案反思篇四

- 1、探索两人合作用身体夹球侧身前行的方法，发展动作的协调性，体验与同伴间合作游戏的快乐。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

皮球、篮筐

一、热身运动

- 1、我们今天来学一学小螃蟹，螃蟹走路是怎么走的？
- 2、现在我们先来做一做热身运动：小螃蟹，真奇怪，横着走路横着跑，看到贝壳捡一捡，看到蝴蝶跳一跳，看到小虾扭扭腰，你说有趣不有趣。

二、探索练习

第一次探索

- 1、我知道小螃蟹们的本领都很大，今天呀就请小螃蟹们帮助螃蟹妈妈来运瓜，好不好？
- 2、要求：
 - (1)运瓜的时候要2个人合作。
 - (2)瓜很脆弱，掉到地上就碎掉了，所以不能让瓜掉到地上。
 - (3)不能用大钳子来运瓜。

3、幼儿自主合作探索多种运瓜的方法，教师巡回观察。

4、请个别幼儿进行交流示范：刚才你们是怎样运瓜的？

小结：原来，两个人合作运瓜有那么多办法，可以面对面运瓜，可以背对背运瓜，还可以面对背运瓜，小螃蟹们可真聪明，想出了那么多好办法！

第二次探索

1、刚才有些小螃蟹在运瓜的时候呀，把瓜掉到地上了，现在请小螃蟹们再运一次瓜，看看哪一对小螃蟹运的又快又稳又安全。

2、幼儿探索，教师观察。

3、请个别幼儿交流示范：你们用了什么办法让自己运的又快又稳又安全的？

小结：原来，我们侧身前行运瓜是最快的，但是要注意两个小螃蟹的步子要一致，才能又快又稳又安全的运瓜。

4、请幼儿练习侧身前行运瓜的方法(在练习时注意幼儿出汗情况，提醒出汗的幼儿擦汗并稍作休息)。

三、游戏：螃蟹运瓜

游戏规则：两人合作运瓜，不能用手碰瓜，从起点出发，到达终点后把瓜放到终点处的篮筐里，然后手心贴手心侧行回到起点处，拍第二对小朋友的手后，第二对出发，最先把瓜全部运到终点处篮筐内的小组获胜。

四、放松运动

小螃蟹们围成一个大圆圈，扭扭腰、捶捶背、捏捏肩。

《纲要》中还指出：“建立良好的常规，减少不必要的.管理行为，逐步培养幼儿的自律。”这节课中，我在这个方面做的不错，孩子的健康活动常规培养得相当好，收放自如，自由活动能放开来活动，集中交流时，都做到听教师指令迅速安静集合，每个孩子都能很专心地听讲。

螃蟹运瓜教案反思篇五

- 1、探索用身体各部位夹球侧行的方法。
- 2、增强动作的协调性，体验与同伴合作的快乐。

人手一只球、箩筐四只、螃蟹头饰一个。

一、热身运动

- 1、跟着螃蟹妈妈一起运动（侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等）。
- 2、练习沿着线慢慢地侧行、加快速度侧行。

二、探索练习

- 1、请螃蟹宝宝尝试运瓜（球），但不能用到大钳子（手）。
- 2、请个别幼儿进行交流示范。
- 3、幼儿再次练习。

三、合作运瓜

- 1、幼儿尝试合作运瓜。

提示幼儿运的时候步子要整齐，不能让瓜掉下来。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习。

四、游戏

运瓜比赛。

五、结束

1、放松运动

2、请幼儿将瓜搬回家。

《纲要》中还指出：“建立良好的常规，减少不必要的管理行为，逐步培养幼儿的自律。”这节课中，我在这个方面做的不错，孩子的健康活动常规培养得相当好，收放自如，自由活动能放开来活动，集中交流时，都做到听教师指令迅速安静集合，每个孩子都能很专心地听讲。

螃蟹运瓜教案反思篇六

1、探索用身体各部位夹球侧行的方法。

2、增强动作的协调性，体验与同伴合作的快乐。

人手一只球、箩筐四只、螃蟹头饰一个活动过程：

1、跟着螃蟹妈妈一起运动（侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等）。

2、练习沿着线慢慢地侧行、加快速度侧行。

1、请螃蟹宝宝尝试运瓜（球），但不能用到大钳子（手）2、请个别幼儿进行交流示范。

3、幼儿再次练习。

1、幼儿尝试合作运瓜。

提示幼儿运的时候步子要整齐，不能让瓜掉下来。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习。

1、放松运动

2、请幼儿将瓜搬回家。

螃蟹运瓜教案反思篇七

1、探索用身体各部位夹球侧行的方法。

2、增强动作的.协调性，体验与同伴合作的快乐。

人手一只球、箩筐四只、螃蟹头饰一个活动过程：

1、跟着螃蟹妈妈一起运动（侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等）。

2、练习沿着线慢慢地侧行、加快速度侧行。

1、请螃蟹宝宝尝试运瓜（球），但不能用到大钳子（手）2、请个别幼儿进行交流示范。

3、幼儿再次练习。

1、幼儿尝试合作运瓜。

提示幼儿运的时候步子要整齐，不能让瓜掉下来。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习。

1、放松运动

2、请幼儿将瓜搬回家。

螃蟹运瓜教案反思篇八

1、探索用身体各部位夹球侧行的方法。

2、增强动作的协调性，体验与同伴合作的快乐。

人手一只球、箩筐四只、螃蟹头饰一个活动过程：

1、跟着螃蟹妈妈一起运动（侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等）。

2、练习沿着线慢慢地侧行、加快速度侧行。

1、请螃蟹宝宝尝试运瓜（球），但不能用到大钳子（手）2、请个别幼儿进行交流示范。

3、幼儿再次练习。

1、幼儿尝试合作运瓜。

提示幼儿运的时候步子要整齐，不能让瓜掉下来。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习。

1、放松运动

2、请幼儿将瓜搬回家。