

最新停课不停学的心得感受(模板8篇)

军训心得是在军训期间对自身经历和感悟进行总结和概括的一种书面材料，它可以帮助我们反思和提高，我想我们应该写一篇军训心得了吧。军训心得是对为期几周的严格训练和临时生活的总结和回顾，它是我们锻炼意志和毅力的重要经历之一。军训心得是对军事知识和军人品质的总结和归纳，它可以帮助我们深入了解军队建设和国防安全。军训心得是培养团队合作和领导才能的重要途径，它可以帮助我们掌握团队合作和指挥技巧。军训心得是对青春和成长的总结和思考，它可以帮助我们更好地认识自己和掌握未来。军训心得是对纪律和秩序的总结和感受，它可以帮助我们养成良好的生活和工作习惯。军训心得是对军人担当和责任的总结和体验，它可以帮助我们建立正确的价值观和人生观。军训心得是对身体和精神的总结和检验，它可以帮助我们保持健康和积极的心态。军训心得是对集体荣誉和个人荣誉的总结和珍视，它可以帮助我们珍惜团队和个人的荣誉。军训心得是对忍耐和坚持的总结和体验，它可以帮助我们战胜困难和挑战。以下是一些实习心得的案例，供大家参考和学习，希望对大家有所启发。

停课不停学的心得感受篇一

今天是2月10日，也是孩子们期盼已久的日子。疫情当前，孩子们已经18天没有出门了。最初小小的人儿并不理解妈妈为什么取消了度假行程，甚至不让她们下楼。她们不满愤怒...然后我给她们讲了新型冠状病毒的绘本，慢慢的她们明白了，也开始理解妈妈的行为。于是在家里安心的看书写字画画看电视，做一名抗击病毒的小战士。

“妈妈什么时候能开学，我想念我们老师和同学了。”“妈妈怎么还不开学明天能不能去上学呀？”“妈妈我去上学一定好好学习，长大当个医生，治病救人，把病毒都赶跑...”这

是孩子们每天必问的话题。“等到春天暖花开的时候就能去上学了，听老师讲课，和同学游戏。”立春那天孩子问我“妈妈春天来了外面的迎春花开了嘛？”我想了想说，“面对疫情我们众志成城，只要我们不出门，胜利就在眼前。别说迎春花了，到时候我们可以去洛阳看牡丹花。”

孩子最期盼的就是开学，老师每天在群里和孩子们互动，得知2.10可以在网上上课孩子们高兴坏了，欢呼雀跃。是呀！苦闷的日子里需要点盼头儿。停课不停学，现在政府的政策真好！

早早的孩子们就自觉的准备好要用到的课本学具，打开电视机，坐端正背挺的笔直。我不禁感叹，小小年纪自制能力真强，值得我去学习，于是我坐下来旁听。

老师讲课的声音时高时低，仿佛山间的清泉缓缓流过我的心田，整堂课思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理。

下课休息的时候孩子说“妈妈能上课真好，这一天算是没白白的浪费。你看看这都是我喜欢的课程呀。”

我还跟着孩子一起做了广播体操，仿佛回到了学生时代。那些苦闷全部一扫而光。心中仿佛点亮了一盏灯，照亮了我们的“蜗居”生活。

我们的班主任和任课老师在群里说有什么不懂的没听明白的地方都可以在群里问，然后细心的有耐心的一一解答，怕孩子不明白不理解还又专门拍了视频。三生有幸遇见如此有责任心的您们。

疫情当前我们举国上下都在努力，胜利的日子还会远吗？停课不停学，是一颗强有力的定心丸，是一颗希望的种子，是梦的翅膀。疫情当前，孩子们要好好学习，安心学习，少年强则中国强。加油武汉！加油中国！

停课不停学的心得感受篇二

一场突如其来的疫情让我们的校园学习生活按下了暂停键，面对严峻疫情，停课不停学，疫情阻挡了师生面对面的授课，打断了我们“书声琅琅、笔声沙沙”的线下课堂，但阻挡不了我们继续学习的步伐，自11月10日我们学校线上学习的开始，老师通过钉钉，微信等平台积极开展线上教学活动，丝毫没有阻挡我们学习的脚步，没有阻挡我们师生间的沟通。由线下转为线上，师生们携手努力，同心战疫，云端相遇，见屏如面。

同舟共济，共渡难关。线上学习期间，老师指导我们保持良好的居家生活习惯，合理制定日常作息时间表，老师不但关心我们的学习状况，而且关心我们的身体健康。老师督导我们认真听课，按时完成作业，每日上下午做好眼保健操，督促我们坚持体育锻炼，注意用眼卫生，做到劳逸结合，增强体质，提高免疫力和抗病能力。积极配合社区定期的核酸检测，外出要戴口罩，保持安全社交距离，回家要及时洗手消毒。我们老师的宗旨是：无论面对多大的困难和挑战，在老师，家长和同学们的共同努力下，尽力让每一位同学在线上学习期间都不掉队。

记得有一天早晨，妈妈对我说，你晚上写完作业美美的去睡觉，妈妈看到钉钉群里老师晚上11点多还在认真仔细批改你们的作业，指出你们作业的不足之处，并提出建议。你如果不认真学习，最起码都对不起为你们辛苦付出的老师呀！我点了点头，感激之情立即涌上心头，心里在想：老师是我们一生中重要的人，没有您，我们就没有知识，老师是园丁，我们是花朵，我们在您的浇灌下茁壮成长，学习做人，学习知识，学习做事，我们永远都不会忘记老师们对我们的教导、鼓励和引导。我们能为他们做些什么呢？我想我们能够做的就是以优异的学习成绩去报答她们，绝不应该辜负她们对我们的期望。

我觉得，线上学习更重要的还是在于自己的学习态度，你有多自律，就有多优秀！相信自己！心存美好，终将走过寒冬，春回人间！疫情时期，大家一起攻坚克难！为你我加油、为庄河加油、为大连加油！寒冬必将过去，静待春暖花开！

停课不停学的心得感受篇三

从“宅”开始，不平凡的庚子年，不一样的寒假，不同寻常的上课方式，3月，春回大地，草木纷纷返青，花儿悄然绽放，但今年的校园却比以往安静，那是我们换了一个地方学习，虽然见不到可爱的同学们，却也迎来令人快乐的早八。

这个特殊的假期就如一块“试金石”试着学生也试着老师，顶住了也许你就是金子，所以我们向着“停课不停学”的目标奔跑者，总怕自己拉下也怕学生掉队，自从踏上讲台的那一刻，身上就肩负着一项责任，不让一个人掉队是我的教育初心，被疫情阻隔中怎么才能携手共进是我一直深思的问题。惰性是每个人的天性，没有老师的有力监督，惰性这个小怪兽整天在作怪，为了找到那个“奥特曼”我一直在路上。

1、年级的统筹安排，教研组的切磋集体备课

一个月的统筹，一周的计划，一节课的安排都是经过无数次的研讨和商榷。在这个有点“清闲”却又很忙的寒假，辛苦了那些统筹者，我们组5位成员，遵循的理念是“首先网络集体备课，再次个人备课，最后切磋求精备课”。因为我们知道一个合理的计划可以起到督促作用、提示作用、理清思路的作用，合理的计划让这四十余天的教学有条不紊，按部就班的进行。

2、用心

线上教学让这个初出茅庐路的新人遇到了一些问题，往日线下教学时我可以去听前辈们的课，可以随时请教师父，“隔

离”让这一条快速成长的捷径被打断，只能另辟新径，方能保证课堂质量。首先是改线下请教为线上请教，每次备课时和师父总有一个很长的通话，谈框架，谈细节，谈注意事项；其次还会请教另外一位线上大师“名师公益课”，取其精华来充实自己的课堂；再次就是线下自己的设计与打磨，一节优秀的课程是经历了无数次的打磨，为了保证课堂质量，自己的课堂设计也是经过千锤百炼，先自己一定：根据敲定的教学设计，进行课程录制，并把自己做好的微课在小组内展示，进行组内审核，对画面、措词等进行全方位无死角审视，再次进行修改；二定：修改后的微课，通过多次审核，最终确定呈现给学生，“书到用时方恨少”，应养成终身用心备课的习惯，这样才能打造更好的优秀课堂。

3、耐心

传统的面对面交流与教学使我们养成“看到”才放心的习惯，看不到学生的眼神和表情，信息的反馈只能通过声音，单调的反馈方式使得交流存在一些障碍，此时多一份耐心，他才能理解的更好。当学生来问问题时，我一般会语音和学生交流，首先要明确学生的问题，对症下药，其次一定要引导式讲解，因此在讲解的时候千万不能着急，抛出一个问题时或引导一个思路时，要稍等片刻，留下思考的时间，只有通过思考后得到的结果才是有效的学习，内化于心才是真正的学习。

4、细心

“小管家”是这个假期使用最多的教学辅助软件之一，因为它提供了解学生学习情况的各种信息与资源，作业以及课堂笔记都可以在上面反馈，“停课不停学，停课不停教”线上批作业也是抓住学生的重要一环，起初部分学生反馈的作业根本看不清楚，作业都没有拍清楚，遇到这种情况，我就会单独沟通，打回重新提交，若多次出现这种情况，便会请求家长的配合。对于提交的作业我会认真批改每一份，并给出

评语，每天还会选出优秀的作业在班级展示。

作为老师要“学为人师，行为世范”，严于律己，以身作则，当你注意到每个学生，每个细节时也会影响学生对待每一知识每一个道题。

5、爱心

爱心是师德素养的重要表现，崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼。她是一个成绩不是很好的女孩，但是她是一个可爱的孩子，不爱表达但是很爱粘我，放学后总会来看我一眼才能安心回家，那是一个深秋的下午，放学后一如既往的来找我，但是这次她和我交流了，“我妈妈出差了，今晚我一个人在家”，听到这句话的时候还是有点心疼，毕竟孩子也就十三四岁，那天我没有加班，带着她去吃饭，吃饭时她和我说了很多，说到她爸妈离异，说到怎么努力数学成绩都上不去……饭后送她到家，没站上讲台之前，送学生回家，这似乎是鸡汤文章中才会有情景，万万没想到这一幕竟然在自己身上上演了。之后我对她关注增多了一些，她在学校之外就叫我姐姐，能感觉到这种爱是发自内心的。我布置的作业她早早做完就会找我帮她检查，进步是必然事件，重要的是我看到了她的学习的积极性。爱是一种很神奇的东西，不管用哪种途径释放，只要用心就会被感化。

走过料峭的初春，定格晶莹的清晨，吹落那一树，雪涛云海，迎来满园春色，你不归、花不谢，从初春白玉兰，到暮春红海棠，你们就是人间的整个春天。

停课不停学的心得感受篇四

不知不觉，为期一个月的网络培训学习已经结束，回顾这一个月来的学习，感到既紧张又充实，通过这次学习，使我收获了许多。

整个网络学习设置了八个学习模块，每个模块又分为阅读、阅读测验、讨论、作业几个小的学习版块。既有逻辑严谨的理论知识，又有贴近生活的教学范例，既有知识的传授，又有实际的操作。让我们在学习当中不知不觉提高了自己的网络教育技术水平。下面是我这一个月以来的学习体会。

首先，提高了教育技术水平。通过这一个月的学习，我在教学组织形式，教学设计，教学媒体选择，教学评价方面都有了不同程度的提高，课堂上我们要能够从多个角度创设情境，化抽象为具体，使教学生动形象，通俗易懂，能够充分调动学生学习的积极性，激发学生学习的兴趣，提高学生的学习效率。

其次，加强了同事之间的交流。每个模块都设置了讨论版块，向我们提供了学习与交流的平台，平时我们工作都非常的紧张，同事之间没有多少时间进行交流，这次培训无疑给我们提供了这样一个学习的机会。在这个版块，你可以自由发表自己的观点，供大家交流。你可以浏览小组其他成员的帖子，学习他们好的地方，取长补短。另外，你有不懂的地方也可以通过这个平台向老师和同时请教。这次学习加强了同事之间的交流，增强了我合作学习的能力。

第三，网络培训学习培养了我的自学能力，这次学习没有教师的当面讲授，是学员自己通过网络进行学习，这就给自学提供了空间。我每次都利用闲暇时间到机房进行学习，阅读每个模块给出的理论知识，然后根据要求进行发帖和做作业，力求比较好的完成每个模块的学习任务，通过这次学习，极大的提高了我自主学习的能力，为我在今后工作中进行继续学习打下了坚实的基础。

第四，网络培训学习更新了我的教学理念，提高了我的教育教学质量。这次网络学习，比较注重过程性评价和表现性评价，不仅对学员的学习成绩进行评价，另外也注重对学员学习过程和学习态度的评价，这对我在教学评价方面提供了帮

助，我改变了以往只注重作业成绩方面评价的教学理念，加入了对学生平时学习态度与课堂表现方面的评价，它打破了传统考试和测验的“唯分数论”，对学生的知识和技能，创新精神、实践能力、探究能力以及情感、态度与价值观等方面进行了全面的评价。激发了学生的学习动机，端正了学生的学习态度，使学生的学习氛围较为浓厚，提高了学生的学习效率和学习质量。

虽然这次学习收获很多，但也有一些不足之处。首先，对知识的理解不够透彻。由于平时的工作比较繁忙，所以只能抽出空暇时间来进行学习，而且时间安排比较紧，四天一个模块，所以就没有很多时间来深入学习理论知识，另外感觉有些知识理论性较强，理解起来较为困难，因此有些知识理解不够透彻。其次，由于学习时间有限，只阅读了本组学员的帖子，没有更多时间来阅读其他组的帖子，失去了与他们学习交流的机会。

这次培训给我留下了深刻的印象，培训的过程中，在强调理论和实践并重的同时，培训活动始终贯穿着一些真实的任务，以任务驱动的形式组织培训，学员对该任务的完成情况是培训是否完成及其有效性的重要评估依据。活动中大家也都提出自己的看法和疑问，在此我学到很多东西。就我个人认为，以真实任务来组织培训过程，能够贴近教师的真实教学背景，从而极大地激发我们的学习动力，提高我们的参与意识。在培训过程中，经过一个月的学习，我感到了学习的快乐。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为教育信息技术更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好！

停课不停学的心得感受篇五

十一月的第一场初雪带来的不仅是寒冷，还有一次突如其来的疫情。

这次疫情影响了整个大连市所有人的正常生活，全市中小学全部停课，由线下学习转为了线上学习。

医务工作者们奋战在第一线，救治患者，排查病源，核酸检测.....他们与病毒正面对抗，不顾危险，一心为人民，他们是寒冷冬日里的一股暖流。吹暖了我们的心头。

老师和同学们则是有序地，认真地，高质量地开启线上教学和学习。老师们认真备课，将他们的汗水凝聚成知识的甘霖，滋润着我们的心灵。

同学们则是互帮互助，勤奋学习，共同努力，共同进步，积极完成作业，在做好学习的同时搞好体育锻炼。

大家都在自我居家隔离，勤洗手，戴口罩，积极配合防疫工作。大家都拧成一股绳，同心抗疫情。

我们相信，在不久之后，待到战胜疫情，我们依然会在洒满阳光的教室中共同学习，也会在湛蓝无比的天空下一起奔跑，联结我们的梦想，共同种下希望的种子，挥洒努力的汗水，成长为枝繁叶茂的大树，凝聚我们的力量，使未来充满辉煌！

停课不停学的心得感受篇六

本学期我选修了网络信息安全这门课，自从上了第一堂课，我的观念得到了彻底的改观。老师不是生搬硬套，或者是只会读ppt的reader，而是一位真正在传授自己知识的学者，并且老师语言生动幽默，给了人很大的激励去继续听下去。在课堂上，我也学到了很多关于密码学方面的知识。

各种学科领域中，唯有密码学这一学科领域与众不同，它是由两个相互对立、相互依存，而又相辅相成、相互促进的分支学科组成。这两个分支学科，一个叫密码编码学，另一个叫密码分析学。

“密码”这个词对大多数人来说，都有一种高深莫测的神秘色彩。究其原因，是其理论和技术由与军事、政治、外交有关的国家安全(保密)机关所严格掌握和控制、不准外泄的缘故。

密码学(cryptology)一词源自希腊语“krypto's”及“logos”两词，意思为“隐藏”及“消息”。它是研究信息系统安全保密的科学。其目的为两人在不安全的信道上进行通信而不被破译者理解他们通信的内容。

从几千年前到1949年，密码学还没有成为一门真正的科学，而是一门艺术。密码学专家常常是凭自己的直觉和信念来进行密码设计，而对密码的分析也多基于密码分析者(即破译者)的直觉和经验来进行的。1949年，美国数学家、信息论的创始人shannon,claudelwood发表了《保密系统的信息理论》一文，它标志着密码学阶段的开始。同时以这篇文章为标志的信息论为对称密钥密码系统建立了理论基础，从此密码学成为一门科学。

由于保密的需要，这时人们基本上看不到关于密码学的文献和资料，平常人们是接触不到密码的。1967年kahn出版了一本叫做《破译者》的小说，使人们知道了密码学。20世纪70年代初期ibm发表了有关密码学的几篇技术报告，从而使更多的人了解了密码学的存在。

但科学理论的产生并没有使密码学失去艺术的一面，如今，密码学仍是一门具有艺术性的科学。1976年diffie和hellman发表了《密码学的新方向》一文，他们首次证明了在发送端和接收端不需要传输密钥的保密通信的可能性，从而开创了公钥密码学的新纪元。该文章也成了区分古典密码和现代密码的标志。

1977年，美国的数据加密标准(des)公布。这两件事情导致了

对密码学的空前研究。从这时候起，开始对密码在民用方面进行研究，密码才开始充分发挥它的商用价值和社会价值，人们才开始能够接触到密码学。这种转变也促使了密码学的空前发展。

最早的加密技术，当属凯撒加密法了。秘密金轮，就是加解密的硬件设备可以公用，可以大量生产，以降低硬件加解密设备的生产与购置成本。破译和加密技术从来就是共存的，彼此牵制，彼此推进。错综复杂的加解密演算法都是为了能够超越人力执行能力而不断演变的[kerckhoffs原则][shannon的完美安全性][des算法][rijndael算法]一文，正如密码学的里程碑，伫立在密码学者不断探索的道路上，作为一种跨越，作为一种象征。

以上便是我在学习这门课中了解到的关于密码学的一些常识问题，接着介绍我感兴趣的部分。

在这门课中，我最感兴趣的莫过于公钥密码学了。其实公钥密码学的核心基础就是数学领域里某些问题的正反非对称性，如整数分解问题(rsa)[离散对数问题(dl)和椭圆曲线问题(ecc)]而这些问题无一例外地与数论有着千丝万缕的联系。伟大的数学家高斯曾经说过“数学是科学的皇后，数论是数学中的_”，然而很遗憾的是，在我国的教育体系中无论是初等教育还是高等教育对于数论的介绍几乎是一片空白，有所涉及的是初高中的数学竞赛，但这种覆盖面肯定是极其有限的。

本章并未对数论作完整的介绍，而只是将与书中内容相关的知识加以阐述，分别包括欧几里得定理和扩展的欧几里得定理、欧拉函数以及费马小定理和欧拉定理，其中欧几里得定理部分有比较详细的推导和演算，后两者则仅给出结论和使用方法。不过考虑到这几部分内容独立性较强，只要我们对质数、合数及分解质因数等基础知识有比较扎实的理解那么阅读起来应该还是难度不大的。

而对于欧拉函数以及费马小定理和欧拉定理，其证明方法并不是很难，我们也可在网上找到相关过程；不过其应用却是相当重要，尤其是费马小定理，是miller-rabbin质数测试的基础。我觉得喜欢数学的同学一定会喜欢上这门课，这门课所涉及的数学知识颇为丰富，包括数论、高等代数、解析几何、群论等诸多领域。

此外，课堂上老师所讲的各种算法(如diffie和hellman的经典算法)影响直至今日，促成了各种新兴算法的形成，且多次地被引用。经典犹在，密码学新的开拓仍旧在继续，仍旧令人期待。

停课不停学的心得感受篇七

因为这场突如其来的疫情，我们度过了一个特殊的春节，也开始了一个特殊的学期。我们因疫情停课，但我们永远没有停下过学习。我们开展了线上学习，也正是线上学习，使我感到不再无所事事。

一张时间表，成功让我这个邋遢之人有了科学作息。每天虽然不用早起，但还是心心念念着学习。每天的直播、录播课，老师们讲的也十分投入，幽默、耐心地教导着我们，生怕我们听不懂。

我每天认真的听讲，虽然，在我面前的只不过是一部毫无温度的手机；我仔细完成了作业，虽然面对的只不过是一个“电子产品”。尽管这样，我们依然能看到老师对我们的良苦用心——每天都会为我们不懂的题目，难的题目进行耐心解答。

作为一个学生，看到人们捐赠物资，我们是心有余而力不足啊！我们能做的只有好好学习，不辜负老师对我们的良苦用心，长大能成为对祖国有帮助的中国人。

在如今网络上又出现了一些流行话，而影响最大的莫属“停

课不停学了”。由于如今的疫情，现在方便快捷的互联网一次又一次地实现出了它的优势。

虽然20xx年的开学，没有如往常气氛的隆重，但网课这个新鲜有趣的方式却又给了我们一次全新的体验。每天早上八点开始自己的学习任务，在网课开始的时候心中的新奇，构成了一幅又一幅生机勃勃的学习画面。

网课之前，早已准备好了自己的课本和本子，坐在自己的设备前，再开始互动与答题。答题环节又保证了每一个学生都能够接收到老师的提问自己的问题，网课让每一个人的士气高涨，更加有了动力去要习思考。

即使在家里，也有如学校的氛围。在家里有自己的一张课程表，有自己的学习规划，使得我们有了在学校中一般的'一些紧张与压力，不在学校也能自觉的学习。

在疫情期间我们在家时也应该随时保持向上的态度。

20xx年春节新型肺炎大规模爆发，在做好自身健康防护的同时，我们学生也不可轻易放松自己的学业。“停课不停学”，各地的学校都开启了线上教学模式。这对学生和老师来说都是全新的体验。

早上，我准时来到直播间在线上课。老师们教学严谨，才思敏捷，但又不失风趣幽默，像朋友似的与我们开玩笑。在上课期间，老师会让我们做几个练习，以此来考查我们对知识点的理解程度。再根据正确率的高低，对题目进行讲解。如果还是不懂，可以回放加深理解，也可以即时一对一地与老师进行沟通交流。虽相隔千里，仍如同坐一堂。

课上，我们全神贯注的听讲;课后，我们专心致志地完成作业。作业以拍照的形式上传给老师，老师再进行批改、讲解。线上教学与学校授课一样，甚至比在校还要方便、高效。疫情

可以阻挡我们上学的道路，但却不能阻挡住我们对学习的热情。线上教学为我们的学习助力，更上一层楼！

在20xx这个新年，我们过了一个不一样的春节，不一样的寒假。

随着新冠病毒来势汹汹，今年开学一再推迟。虽然以前很希望寒假延长，但这次却高兴不起来。

虽然因为疫情影响开学推迟了，但仍没有停课。我们进行着线上学习，每周一到周五，早晨早读，上午理科，下午文科。网课老师马不停蹄地备课，冒着被感染的风险到直播间讲课，为的是让我们不落下课程。幽默而又严谨的讲课让我们既能集中精神学习也不会感到枯燥乏味；任课老师在网上布置作业批改作业。

相比在一线抗疫的医务人员，我们生活的环境太好了，在如此安全优越的学习之地，我们为什么不把握这些时间给自己充充电呢？让我们爱上学习，认真学习吧！

停课不停学的心得感受篇八

这次网络培训，收获很多，体会深刻。现总结如下几点：

一、要彻底摒弃旧的教育观念，树立新的科学的教育理念。

我们的教育是发展人的教育，必须树立现代的学生观：学生是公民，是天生的学习者，学生是学会的而不是教会的，同时，要树立向学生学习的观念，加强和学生的交流，要与学生平等对话。

二、要树立现代学习观。

要保护好学生的学习天性，充分发挥学生内在的学习动机，

学习方法要多样化，从教育学和心理学方面看智力因素对学生学习的影响是有限的，而情感方面的因素对学生的学习发展是重要的，因此，我们的教师要全面了解我们的学生，保护好学生学习的天性。

三、要树立现代的教师观。

1、教师是学生学习的促进者

教师是促进者，也就是说教师要促进学生的自主学习。所以教师要帮助学生确定适当的学习目标，并确认和协调达到目标的最佳途径，要指导学生形成良好的学习习惯，掌握适当的学习策略，发展元认知能力，要创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性和主动性，建立一个宽容、轻松的课堂氛围，促进学生的学习，为学生提供各种便利，为学生的学习服务。

2、教师是学生学习的引导者。

教师作为引导者，要引导学生改变被动接受的学习方式，积极创设情境和条件，引导学生形成自主、探究、合作的学习方式，让学生成为学习的主人，使学生的主体意识、能动性和创造性不断得到发展，培养他们的创新意识和实践能力。我们要改变教学方法，使教学方式服务于学习方式。

3、教师是学生学习的参与者。教学是教与学的交往与互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富教学内容，求得新的发现，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。因此，作为学生的学习伙伴，教师要积极参与到学生的学习过程中去，与学生共同学习，实现教学相长。

4、教师是教育教学的研究者。新课程所蕴含的新理念、新方法以及新课程实施过程中所出现和遇到的各种各样的新问题，都要求教师以一个研究者的身份去观察、了解和解决。教师要以一个研究者的身份置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其形成规律性的认识。教师要把教学与研究有机地融为一体，把自己由“教书匠”变成“教育家”，不断提高教学水平，从而最终实现自我完善。

5、教师是课程的建设者和开发者。教师要形成强烈的课程参与意识，了解和掌握各个层次的课程知识，以及这些层次之间的关系；要提高和增强课程建设能力，使国家课程和地方课程在学校，在课堂实施中不断丰富和完善；要锻炼并形成课程开发的能力，开发具有本土化、乡土化、样本化的课程。教师在课堂进行教学时，要对教材进行钻研和处理，使学生更好地理解 and 掌握教学内容。教师要使教材内容更好地激发学生的探究热情和认知欲望，使教材内容同学生的经验与体验建立联系，使教材内容更切合学生的心理特点和生活实际。教师要引导学生在做中学、用中学，帮助学生建构知识的意义，形成知识的框架，掌握知识的结构，帮助他们在最短的时间内最大限度地掌握课程内容。

总之，新课程改革对我们教师提出了更新更高的要求，我们要转变观念，认真学习、领会新课程的改革精神，充分发挥自己在教育教学中的促进、引导、参与的作用，认真总结教育教学实践经验，分析研究自己的教育教学行为，充分利用现有课程资源，不断建设和开发新的课程资源，为每一个学生的发展作出自己的贡献。

网络教育学习心得体会(三)