最新小学英语二年级教学目标 人教版小学二年级英语教学计划(优秀8篇)

公益事业的发展需要政府、企业和个人的共同参与。我们可以通过合作与对接,促进不同公益组织之间的资源整合和合作共赢。通过公益活动,人们增强了社区凝聚力和社会和谐度。

小学英语二年级教学目标篇一

一. 学生学习情况分析:

二年级:二年级的小学生通过一年的系统英语学习及习惯培养,绝大多数小学生对英语课的学习都有了很深厚兴趣。进入二年级学生已经有了一定的学习基础,但继续培养良好的学习习惯,提高学生的学习兴趣仍然是教学工作的重点。二年级学生的英语学习开始涉及到字母的学习及简单单词的拼写,如何继续点燃孩子的好奇之火,激发学习兴趣,克服字母及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计,而枯燥乏味的讲解练习只会让学生厌倦,因此课堂的设计更因该丰富有趣,并结合课堂评价提高学生的学习兴趣,让每一个孩子都能在学习中收获喜悦,体验成功,养成良好的学习习惯,从而达到良好的学习效果。

教材分析

2年级:新课标2

本书设计新颖,内容生动有趣,符合儿童的身心发展。通过结合游戏,儿歌的学习,学生学习英语的兴趣得到了极大的提高,掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度,但情境设置与学生的实际生活息息相关,实用性较大,

能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理,趣味性较强,设置的情境生动有趣,学生在学习英语单词,语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

二. 教学方法:

- 1. 加强字母的认读,书写的规范,简单单词的拼读并根据书中出现的知识,结合学生的实际生活创设多种情景,使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识,并在特定的环境中加以运用。
- 2. 教授新课的过程中不断加强学生的课堂行为规范,强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效,落实。不断巩固旧知,新旧结合,融会贯通,将所学的知识加以灵活自由的运用,从而达到学以致用的目的。
- 3. 传授新知的同时,进行外国文化背景知识的传授,帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景,了解英语国家的文化,帮助理解课文和所学知识。
- 4. 采用多种教学手段,制作ppt[]运用多媒体进行教学,让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激,开展有趣有益的活动使学生能集中注意力,更好地掌握知识。
- 5. 采用分层教学法,针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务,完成不同要求的课堂练习,课后作业。达到不同的学习目标。
- 6. 课堂上采用积极有效的课堂评价,做到每课一评,如"i am super star"[]"who is the no1?"[]英语乐园等课堂,课后评价方式并记录在案实行单元测验,考试的加分奖励制度。
- 7. 学生间开展互帮互助活动,定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、表演等,动员全体学生争做小老师,主

动帮助学习上有一定困难的学生, 共同进步。

- 一定困难的学生,了解他们的内心世界,帮助他们树立学习的自信心,让每一个孩子都不享有自信与成功。。
- 三. 教学时间安排:
- 1. 新课(15—20课时)
- 2. 复习
- 3. 考试
- 4. 机动

(45-50课时) (7-8课时) (3-4课时)

小学英语二年级教学目标篇二

- 一、指导思想本学期我将教二年级,我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的用心态度,使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础,使他们构成初步运用英语进行简单目常交流和书写,为进一步学习打下基础。
- 二、教学要求和目标
- 1、使学生获得一些英语的感性知识,激发学习英语的兴趣,培养他们英语学习的用心态度。掌握基本的英语交际用语,培养学生初步运用英语进行交际的潜力。
- 2、培养学生必须的语感,打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性,养成良好的学习习惯。

- 4、掌握基本英语交际用语,使他们构成初步用英语进行简单日常交流的潜力。
- 5、遵循英语教学规律, 寓思想教育于语言教学之中, 促进学生良好品德的构成。适时介绍中外文化差异, 尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践潜力, 努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础, 并为进一步学习打下基础。
- 6、在学习课本知识的同时,加强英语知识的拓展、延伸、加深。
- 三、教学重点难点
- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下,听懂清晰的话语与录音。
- 5、培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。

难点:

低年级: 养成良好的听英语、读英语, 说英语的习惯, 能自觉的模仿语音、语调,逐步培养语感。

高年级:掌握基本英语交际用语,培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造潜力。培养学生预习的习惯,能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

四、方法措施

- 1、认真备课,钻研教材,进行课堂的有效教学,提高课堂效率,做到当堂资料当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学,如:情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法,并开展一些搞笑的活动、游戏让学生在简单的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境,使学生们在必须的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语,英语中有生活。
- 4、鼓励学生大胆说英语,肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生),树立学生的信心,培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性,以满足不同层次的学生的需求。帮忙英语基础不好的学生,提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景,如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等,为学生带给使用英语进行交流的机会。
- 7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大,因此我们要鼓励后进生,善待后进生,纠正后进生的错误观念,让他们明白自己能行,鼓励他们去追求。在课堂上,要多用鼓励性的语言,要掌握评价的艺术,保护后进生的自尊心,发现他们的优点与长处,让他们尽情发挥。教师要耐心帮忙他们,以自身的人格魅力去影响和感化他们,从而提高教学质量。

小学英语二年级教学目标篇三

一、指导思想:

结合小学英语教学的特点,主要激发学生学习英语的兴趣,

培养良好的语言学习习惯,着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力,循序渐进地建立起英语语言思维能力,为 学生进一步学习英语打下良好基础。

二、学生基本情况分析:

二年级小朋友由于接触了一年的英语,学习兴趣很浓,学习热情也相当高,接受能力、模仿能力很强,学习习惯已经初步养成了,很多学生都非常喜欢上英语课。但是有少部分的学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中,上课也不爱开口读英语,特别是唱歌环节只喜欢做动作,而不开口,这个真的好让我头疼,所以在今后的教学中,应激发学生学习英语的兴趣,充分调动他们的自主能动性、积极性,并发挥团队协作精神,营造互帮互助,共同学习英语的语境。

三、教学目的、任务:

- 1、激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们对英语的自信心更足。2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调以及良好的学习习惯。
- 3、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。
- 5、学生能自觉用手指句子或者单词来读,能认读英语单词和句子。

四、教材分析:

书内容编排较合理,趣味性较强,设置的情境生动有趣,学生在学习英语单词,语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

五、教学措施:

- 1、更新教育观念,明确教师角色,建立以人为本的学生主体观,建立民主、平等、和谐、合作的教育观,让学生在轻松的氛围中学到知识。
- 2、改进教学方法,提高教学效率,改变过去"满堂灌"的方式,让课堂焕发出生命的活力,在课堂上,有讲有练,精讲精练,有动有静,让学生说起来,动起来。具体就是通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。
- 3、考虑到小学生好动爱玩的特点,以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,认真备好每节课,精心设计教案,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 4、根据学生的年龄特征,培养学生良好的朗读习惯,打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段,创设良好的语言氛围,调动学生的学习积极性。
- 5、在教学过程中,采用情景教学法,让学生身临其境,积极 主动地参与到课堂教学中去,调动学生的非智力因素,提高 学生实际运用语言的能力。实行开放式教学方式,让每个学 生在参与交流中提高英语交际水平,同时提高学习兴趣和合 作能力。

小学英语二年级教学目标篇四

教师应依据国家《小学英语新课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则,改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向;倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式;针对小学生的特点,正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重

点在听、说、读、写的训练上,要培养良好的发音,正确的 听说读写习惯和运用语言的习惯,重要的是要养成良好的接 受英语和学习英语的方法,以及培养学生学习英语的兴趣。

二、学生情况分析

学生在生活中接触过英语,大部分学生对英语比较感兴趣,有一定的模仿能力,但由于没有学过字母,对单词读音的记忆有一定难度,很容易遗忘;并且他们注意时间不长,对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此,在激发他们兴趣的同时,还需进一步培养他们良好的学习习惯。

三、教学目标

- 1. 培养学生良好的学习习惯;
- 2. 激发培养学生学习的热情,对英语学科的喜爱;
- 3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气;
- 4. 继续培养学习兴趣,提高他们听和说的能力。
- 三、教材重点难点
- 1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
- 2. 能根据图片或实物,说出所学单词,发音正确
- 3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

四、主要教学措施

- 1. 利用直观教具,引起学生的注意力
- 2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式,激发学生参与

的热情

- 3. 充分发挥现代化教育手段的作用
- 4. 尽力体现"用中学、学中用"的原则

五、教学进度安排

周次日期内容课时

- 19.1-9.2无
- 29.5-9.9326字母从a到g2
- 3.9.12-9.16从h到m2
- 49. 19-9. 23从o到t2
- 59. 26-9. 30从u到y和字母歌2
- 610.3-10.7国庆节
- 1111.7-11.11学习数字歌2
- 1512.5-12.9复习26个字母并书写2
- 191.2-1.6复习学过的一些歌曲2
- 201.10-1.14复习学过的一些歌曲2

小学英语二年级教学目标篇五

一、学生知识能力、习惯态度分析

- 二年级学生已学过一年的英语,大部分学生对英语比较感兴趣,有一定的模仿能力,但由于没有学过字母,对单词读音的记忆有一定难度,很容易遗忘;并且他们注意时间不长,对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此,在激发他们兴趣的同时,还需进一步培养他们良好的学习习惯。
- 二、教学目的任务
- 1. 培养学生良好的学习习惯;
- 2. 激发培养学生学习的' 热情,对英语学科的喜爱;
- 3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气;
- 4. 继续培养学习兴趣,提高他们听和说的能力。
- 三、教材重点难点
- 1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
- 2. 能根据图片或实物,说出所学单词,发音正确
- 3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

四、主要措施

- 1. 利用直观教具,引起学生的注意力
- 2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式,激发学生参与的热情
- 3. 充分发挥现代化教育手段的作用
- 4. 尽力体现"用中学、学中用"的原则。

海洋教育

- 1. 认识生活中常见的海鲜。
- 2. 了解简单的海鲜食用方法,食用海鲜的应该注意的事项。
- 3. 初步了解海鲜中含有的营养及与人体健康的关系

德育渗透

教育学生学好英语,学好世界语言,能与外国人很好的沟通,增强中国国力。

小学英语二年级教学目标篇六

storytime[]该板块主要通过情景对话,着重训练学生的听说 技能,提高会话能力;同时呈现新授词汇、功能项目和句型。

funtime[通过游戏、制作、角色表演等多种活动,活跃课堂气氛,增强学生学习英语兴趣,巩固和掌握storytime板块所学内容,培养学生听说、思维、动手等多方面的能力。

songtime[]利用英语歌曲帮助学生学习、记忆有关知识。辅助语音教学,辅助词汇教学,辅助句型、语法教学。利用英语歌曲提高学生兴趣,活跃课堂气氛。利用英语歌曲学习文化,了解外国文化风俗习惯。

rhymetime[提高学生的学习兴趣,调动学习英语的积极性;帮助学生掌握正确的语音、语调,增强学生的语感;帮助学生训练和加强记忆力;帮助学生理解外国文化。

lettertime[]通过规范的字体和笔画笔顺的示范,帮助学生从音、形两个方面了解6个字母。

project通常由3-4个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。 在活动过程中,学生经过观察、思考、讨论、制作、交流和 合作等环节,综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技 能,完成一定的学习任务,并展现自己的学习成果。

二、班情学情分析

学生能认读和书写6个英文字母(大小写)。

学生又增加了游戏活动、学习用品、蔬菜、季节、昆虫、家畜家禽、体育活动、个人物品等词汇:60多个单词和习惯用语。

学生的语音语调还可以了,学习的积极性高,但是学生良好的学习习惯还没有养成,学生好动。因此,要培养良好的学习习惯。

三、具体措施

- 1、以活动为主培养学生用语言交流的能力。
- 2、鼓励学生积极参与,大胆表达,侧重提高对语言的感受和初步用英语进行听、说、唱、演的能力。

小学英语二年级教学目标篇七

二年级:二年级的学生通过上学期的系统英语学习及习惯培养,绝大多数小学生对英语课的学习都有了很深厚兴趣。进入二年级学生已经有了一定的学习基础,但继续培养良好的学习习惯,提高学生的学习兴趣仍然是教学工作的重点。二年级学生的英语学习开始涉及到字母的学习及简单单词的拼写,如何继续点燃孩子的好奇之火,激发学习兴趣,克服字母及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计,而枯燥乏味的讲解练

习只会让学生厌倦,因此课堂的设计更因该丰富有趣,并结合课堂评价提高学生的学习兴趣,让每一个孩子都能在学习中收获喜悦,体验成功,养成良好的学习习惯,从而达到良好的学习效果。

教材分析

2年级:新课标第四册

本书设计新颖,内容生动有趣,符合儿童的身心发展。通过结合游戏,儿歌的学习,学生学习英语的兴趣得到了极大的提高,掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度,但情境设置与学生的实际生活息息相关,实用性较大,能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理,趣味性较强,设置的情境生动有趣,学生在学习英语单词,语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

- 1. 加强字母的认读,书写的规范,简单单词的拼读并根据书中出现的知识,结合学生的实际生活创设多种情景,使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识,并在特定的环境中加以运用。
- 2. 教授新课的过程中不断加强学生的课堂行为规范,强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效,落实。不断巩固旧知,新旧结合,融会贯通,将所学的知识加以灵活自由的运用,从而达到学以致用的目的。
- 3. 传授新知的同时,进行外国文化背景知识的'传授,帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景,了解英语国家的文化,帮助理解课文和所学知识。
- 4. 采用多种教学手段,制作ppt[]运用多媒体进行教学,让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激,开展有趣有益的活动使学生能集中注意力,更好地掌握知识。

- 5. 采用分层教学法,针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务,完成不同要求的课堂练习,课后作业。达到不同的学习目标。
- 6. 课堂上采用积极有效的课堂评价,做到每课一评,如iamenglishstar[]whoistheno1?英语乐园等课堂,课后评价方式并记录在案实行单元测验,考试的加分奖励制度。
- 7. 学生间开展互帮互助活动,定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、表演等,动员全体学生争做小老师,主动帮助学习上有一定困难的学生,共同进步。

针对2年级学生情况,应采用更有效的教学方法,在保持他们学习热情的前提下,加强他们运用英语的能力,并落实每一个知识重难点,提高他们学习的层次,关注在学习上有一定困难的学生,了解他们的内心世界,帮助他们树立学习的自信心,让每一个孩子都不享有自信与成功。

- 1. 新课(1520课时)
- 2. 复习(4550课时)
- 3. 考试 (7-8课时)
- 4. 机动 (3-4课时)

小学英语二年级教学目标篇八

- 一、学生知识能力、习惯态度分析
- 二年级学生已学过一年的英语,大部分学生对英语比较感兴趣,有一定的模仿能力,但由于没有学过字母,对单词读音的记忆有一定难度,很容易遗忘;并且他们注意时间不长,对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此,在激发他们

兴趣的同时,还需进一步培养他们良好的学习习惯。

- 二、教学目的任务
- 1. 培养学生良好的学习习惯;
- 2. 激发培养学生学习的' 热情,对英语学科的喜爱;
- 3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气:
- 4. 继续培养学习兴趣,提高他们听和说的能力。
- 三、教材重点难点
- 1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
- 2. 能根据图片或实物,说出所学单词,发音正确
- 3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

四、主要措施

- 1. 利用直观教具,引起学生的注意力
- 2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式,激发学生参与的热情
- 3. 充分发挥现代化教育手段的作用
- 4. 尽力体现"用中学、学中用"的原则。

海洋教育

1. 认识生活中常见的海鲜。

- 2. 了解简单的海鲜食用方法,食用海鲜的应该注意的事项。
- 3. 初步了解海鲜中含有的营养及与人体健康的关系

德育渗透

教育学生学好英语,学好世界语言,能与外国人很好的沟通,增强中国国力。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印推荐度:

点击下载文档

搜索文档