

# 最新小学英语二年级教学目标 人教版小学二年级英语教学计划(优秀8篇)

公益事业的发展需要政府、企业和个人的共同参与。我们可以通过合作与对接，促进不同公益组织之间的资源整合和合作共赢。通过公益活动，人们增强了社区凝聚力和社会和谐度。

## 小学英语二年级教学目标篇一

### 一. 学生学习情况分析:

二年级：二年级的小学生通过一年的系统英语学习及习惯培养，绝大多数小学生对英语课的学习都有了很浓厚兴趣。进入二年级学生已经有了一定的学习基础，但继续培养良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣和仍然是教学工作的重点。二年级学生的英语学习开始涉及到字母的学习及简单单词的拼写，如何继续点燃孩子的好奇之火，激发学习兴趣，克服字母及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计，而枯燥乏味的讲解练习只会让学生厌倦，因此课堂的设计更因该丰富有趣，并结合课堂评价提高学生的学习兴趣和，让每一个孩子都能在学习中收获喜悦，体验成功，养成良好的学习习惯，从而达到良好的学习效果。

### 教材分析

#### 2年级：新课标2

本书设计新颖，内容生动有趣，符合儿童的身心发展。通过结合游戏，儿歌的学习，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度，但情境设置与学生的实际生活息息相关，实用性较大，

能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

## 二. 教学方法:

1. 加强字母的认读，书写的规范，简单单词的拼读并根据书中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。

2. 教授新课的过程中不断加强学生的课堂行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用的目的。

3. 传授新知的同时，进行外国文化背景知识的传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，帮助理解课文和所学知识。

4. 采用多种教学手段，制作ppt[]运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。

5. 采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不同的学习目标。

6. 课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“i am super star”[]“who is the no1 ?”[]英语乐园等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。

7. 学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、表演等，动员全体学生争做小老师，主

动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

一定困难的学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自信心，让每一个孩子都不享有自信与成功。。

三. 教学时间安排：

1. 新课（15—20课时）

2. 复习

3. 考试

4. 机动

(45—50课时) (7-8课时) (3-4课时)

## 小学英语二年级教学目标篇二

一、指导思想本学期我将教二年级，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的用心态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

二、教学要求和目标

1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的用心态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的潜力。

2、培养学生必须的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4、掌握基本英语交际用语，使他们构成初步用英语进行简单日常交流的潜力。

5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的构成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践潜力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

### 三、教学重点难点

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造潜力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

### 四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些搞笑的活动、游戏让学生在简单的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生带给使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们明白自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮忙他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

## 小学英语二年级教学目标篇三

### 一、指导思想：

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，

培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

## 二、学生基本情况分析：

二年级小朋友由于接触了一年的英语，学习兴趣很浓，学习热情也相当高，接受能力、模仿能力很强，学习习惯已经初步养成了，很多学生都非常喜欢上英语课。但是有少部分的学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，上课也不爱开口读英语，特别是唱歌环节只喜欢做动作，而不开口，这个真的好让我头疼，所以在今后的教学中，应激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

## 三、教学目的、任务：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们对英语的自信心更足。2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调以及良好的学习习惯。

3、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、学生能自觉用手指句子或者单词来读，能认读英语单词和句子。

## 四、教材分析：

书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

## 五、教学措施：

- 1、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
- 2、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。具体就是通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，认真备好每节课，精心设计教案，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 4、根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
- 5、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

## 小学英语二年级教学目标篇四

教师应依据国家《小学英语新课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重

点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法，以及培养学生学习英语的兴趣。

## 二、学生情况分析

学生在生活中接触过英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

## 三、教学目标

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

## 三、教材重点难点

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

## 四、主要教学措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与

的热情

3. 充分发挥现代化教育手段的作用

4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则

五、教学进度安排

周次日期内容课时

19. 1-9. 2无

29. 5-9. 9 26字母从a到g 2

3. 9. 12-9. 16从h到m 2

49. 19-9. 23从o到t 2

59. 26-9. 30从u到y和字母歌 2

610. 3-10. 7国庆节

1111. 7-11. 11学习数字歌 2

1512. 5-12. 9复习26个字母并书写 2

191. 2-1. 6复习学过的一些歌曲 2

201. 10-1. 14复习学过的一些歌曲 2

## 小学英语二年级教学目标篇五

一、学生知识能力、习惯态度分析

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

## 二、教学目的任务

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的'热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

## 三、教材重点难点

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

## 四、主要措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
3. 充分发挥现代化教育手段的作用
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

## 海洋教育

1. 认识生活中常见的海鲜。
2. 了解简单的海鲜食用方法，食用海鲜的应该注意的事项。
3. 初步了解海鲜中含有的营养及与人体健康的关系

## 德育渗透

教育学生学好英语，学好世界语言，能与外国人很好的沟通，增强中国国力。

## 小学英语二年级教学目标篇六

**storytime**□该板块主要通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力；同时呈现新授词汇、功能项目和句型。

**funtime**□通过游戏、制作、角色表演等多种活动，活跃课堂气氛，增强学生学习英语兴趣，巩固和掌握**storytime**板块所学内容，培养学生听说、思维、动手等多方面的能力。

**songtime**□利用英语歌曲帮助学生记忆有关知识。辅助语音教学，辅助词汇教学，辅助句型、语法教学。利用英语歌曲提高学生兴趣，活跃课堂气氛。利用英语歌曲学习文化，了解外国文化风俗习惯。

**rhymetime**□提高学生的兴趣，调动学习英语的积极性；帮助学生掌握正确的语音、语调，增强学生的语感；帮助学生训练和加强记忆力；帮助学生理解外国文化。

**lettertime**□通过规范的字体和笔画笔顺的示范，帮助学生从音、形两个方面了解6个字母。

project通常由3-4个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，学生经过观察、思考、讨论、制作、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成一定的学习任务，并展现自己的学习成果。

## 二、班情学情分析

学生能认读和书写6个英文字母（大小写）。

学生又增加了游戏活动、学习用品、蔬菜、季节、昆虫、家畜家禽、体育活动、个人物品等词汇：60多个单词和习惯用语。

学生的语音语调还可以了，学习的积极性高，但是学生良好的学习习惯还没有养成，学生好动。因此，要培养良好的学习习惯。

## 三、具体措施

1、以活动为主培养学生用语言交流的能力。

2、鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高对语言的感受和初步用英语进行听、说、唱、演的能力。

## 小学英语二年级教学目标篇七

二年级：二年级的学生通过上学期的系统英语学习及习惯培养，绝大多数小学生对英语课的学习都有了很浓厚兴趣。进入二年级学生已经有了一定的学习基础，但继续培养良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣仍然是教学工作的重点。二年级学生的英语学习开始涉及到字母的学习及简单单词的拼写，如何继续点燃孩子的好奇之火，激发学习兴趣，克服字母及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计，而枯燥乏味的讲解练

习只会让学生厌倦，因此课堂的设计更因该丰富有趣，并结合课堂评价提高学生的兴趣，让每一个孩子都能在学习中收获喜悦，体验成功，养成良好的学习习惯，从而达到良好的学习效果。

## 教材分析

### 2年级：新课标第四册

本书设计新颖，内容生动有趣，符合儿童的身心发展。通过结合游戏，儿歌的学习，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度，但情境设置与学生的实际生活息息相关，实用性较大，能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

1. 加强字母的认读，书写的规范，简单单词的拼读并根据书中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。
2. 教授新课的过程中不断加强学生的课堂行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用的目的。
3. 传授新知的同时，进行外国文化背景知识的'传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，帮助理解课文和所学知识。
4. 采用多种教学手段，制作ppt[]运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。

5. 采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不同的学习目标。

6. 课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如iamenglishstar[]whoisthenol?英语乐园等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。

7. 学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、表演等，动员全体学生争做小老师，主动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

针对2年级学生情况，应采用更有效的教学方法，在保持他们学习热情的前提下，加强他们运用英语的能力，并落实每一个知识重难点，提高他们学习的层次，关注在学习上有一定困难的学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自信心，让每一个孩子都不享有自信与成功。

1. 新课（1520课时）

2. 复习（4550课时）

3. 考试（7—8课时）

4. 机动（3—4课时）

## 小学英语二年级教学目标篇八

### 一、学生知识能力、习惯态度分析

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们

兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

## 二、教学目的任务

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的'热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

## 三、教材重点难点

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

## 四、主要措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
3. 充分发挥现代化教育手段的作用
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

## 海洋教育

1. 认识生活中常见的海鲜。

2. 了解简单的海鲜食用方法，食用海鲜的应该注意的事项。
3. 初步了解海鲜中含有的营养及与人体健康的关系

### 德育渗透

教育学生学好英语，学好世界语言，能与外国人很好的沟通，增强中国国力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)