

# 最新幼儿园爱牙日健康教育教案(通用8篇)

通过初三教案的使用，教师能够更好地引导学生自主学习，培养他们的自主学习能力。以下是小编为大家整理的二年级教案范文，供大家参考。

## 幼儿园爱牙日健康教育教案篇一

活动目标：

- 1、知道9月20日是“爱牙日”的意义。
- 2、学习如何爱护牙齿。

活动准备：牙膏广告视频、牙齿模型、牙刷、牙膏等。

活动过程：

### 一、看牙膏广告，引出牙齿

- 1、师：我们平时都喜欢看广告，一定看了很多广告吧？说说你看了什么广告？
- 2、师：老师这里也拍了一个广告，想给你们介绍我的新产品，想知道是什么吗？

### 二、大家一起说

- 1、师：谁想买我的牙膏啊？买来有什么用啊？
- 2、师：你们那么爱护牙齿，为什么呀？

(引导幼儿说出牙齿的作用：美观、吃东西、说话、保护舌头)

等)

3、师：牙齿的本领真大，我们都会爱护它，可是怎么样刷牙才对呢？

刷牙方法：顺着牙缝上下旋转刷。上面的牙齿往下刷，下面的牙齿往上刷。

刷牙顺序：先刷外面，再刷咬颌面，最后刷里面。开始是先左后右，先上后下，先里后外。

4、师：为什么我们的牙齿会有那么大的本领呢？

(认识牙齿：牙是人体中最坚硬的. 器官。有咬切、撕裂、研磨食物和协助发音等功能。人的一生有两副牙：一副为乳牙，另一副为恒牙，出示牙齿模型，根据刷牙操，带幼儿一起刷牙。)

### 三、我们的刷牙操

儿歌：刷牙歌

小牙刷，手中拿，挤点牙膏来刷牙，

上刷刷，下刷刷，里里外外都刷刷，

小牙虫真害怕，小朋友们爱刷牙，刷得牙齿白花花。

## 幼儿园爱牙日健康教育教案篇二

1、掌握正确的刷牙方法。

2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。

- 3、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

### 一、猜谜语进入谈话：

- 1、怎样保护牙齿？
- 2、早晚不刷牙好不好？
- 3、睡觉之前吃糖好不好？

### 二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

- 1、大哥哥为什么牙痛？
- 2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

### 三、教小朋友正确的刷牙的方法

1、利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

#### 2、学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

小百科：牙齿是一种在很多动物上存在的结构，人类、两栖类、爬行类、鸟类和高等哺乳动物咀嚼食物的器官。牙齿是人类身体最坚硬的器官。

## 幼儿园爱牙日健康教育教案篇三

1. 知道9月20日是国际爱牙日
2. 幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的`基本知识。
3. 幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。

### 二、活动时间

20\_\_年9月20日下午2点40分

### 三、活动准备

1. 《给爸爸妈妈的一封信》人手一份
2. 护牙宣传横幅
3. 故事视频《没有牙齿的大老虎》和护牙知识视频

### 四、活动流程

1. 教师带领孩子们布置爱牙日主题环境。

2. 幼儿了解爱牙日的来历和主题。
3. 20日下午2点40分一起观看故事视频《没有牙齿的大老虎》和护牙知识视频，学习正确刷牙方法。
4. 师幼一起学习宣传横幅宣言：“早晚刷牙、饭后漱口、健康牙齿”，由幼儿将自己的“护牙心愿”以签名或者标记的形式（根据幼儿能力实施），在横幅上做标记宣誓。
5. 放学分发《给爸爸妈妈的一封信》，请家长和孩子一起看宣传资料书签，了解爱牙日的相关信息及护牙知识。
6. 每班收集一张照片（可美图或拼图），活动后发给年级组长。

## 五、相关人员安排

1. 视频收集及播放：沈思裔、姜雅芝
2. 方案撰写及活动报道：黄斌斌
3. 横幅制作：黄斌斌
4. 《给爸爸妈妈的一封信》撰写和打印：黄斌斌
5. 幼儿签字及护牙知识宣传分发：中班组各班班主任

## 幼儿园爱牙日健康教育教案篇四

- 1、理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。
- 2、懂得要爱护自己的牙齿，养成4个护牙好习惯。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

ppt

懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。

## 一、导入

1、老师：我们班的小朋友是不是非常喜欢猜谜语呀？

张老师今天请小朋友猜一个谜语，竖起你的小耳朵认真的听，如果你猜出谜底，请你把你的小手举起来。

“小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早起刷干净，结结实实不爱坏”（牙齿）

## 二、健康的牙齿的标准

1、让幼儿自己说自己认为健康的牙齿是什么样的？

师：你们知道什么样的牙齿是健康的吗？（你认为的）{请个别幼儿回答}

2、请牙博士为幼儿解答

（1）牙齿干净

（2）没有蛀牙

（3）不会疼痛

(4) 牙龈颜色正常

(5) 没有出血

3、请小朋友想想自己的牙齿是不是健康的

{请个别幼儿回答，引出蛀牙}

三、关于蛀牙的形成

{请个别幼儿回答，说出自己的想法}

师：我们一起来看看蛀牙是怎样形成的？

{播放蛀牙形成视频}

进行总结：如果口腔不干净，牙齿表面会堆积大量的细菌，细菌在食物中的糖的帮助下，产生大量的酸，时间久了，酸对牙齿进行破坏，造成龋洞，蛀牙就形成了。

四、探索解决蛀牙的方法

{请幼儿来说一说}

师：我们一起来听听牙博士是怎么告诉我们小朋友的？

{播放护牙视频}

师：小朋友们，你们想不想知道为什么吃完喝完嚼无糖口香糖可以保护牙齿吗？

{播放唾液护齿的原理视频}

五、结束部分

# 幼儿园爱牙日健康教育教案篇五

1. 明白早晚刷牙的重要性。
2. 学习刷牙的方法。
3. 欣赏儿歌的韵律。

## 活动准备

1. 牙刷、牙膏、小镜子。
2. 可以张开口的手偶、假牙和蛀牙图样、纱布。
3. 牙齿模型、幼儿自备的牙刷。

## 活动过程

1. 出示牙刷、牙膏，请幼儿说说它们的用途和在什么时候使用。
2. 请幼儿照镜子观察牙齿的颜色、形状。
3. 老师预先在手偶的嘴巴里贴上假牙，其中一只是蛀牙。在手偶的脸上贴一块纱布，老师假扮手偶，发出呻吟声，请幼儿猜猜手偶不舒服的原因。
4. 手偶请幼儿找找他的牙齿哪里有一个黑色的大洞，请幼儿讨论蛀牙的原因，例如：吃太多糖果，又没有早晚刷牙。
5. 请幼儿替手偶想想办法怎样治疗蛀牙，例如：定期检查、早晚刷牙、少吃糖果。
6. 老师出示牙齿模型示范刷牙，幼儿利用自己的牙刷模仿刷牙的动作。



## 总结分享

请幼儿检查自己有没有蛀牙。

## 活动评价

1. 能模仿刷牙的动作，掌握刷牙的方法。
2. 能坚持早晚刷牙。

## 延伸活动

请幼儿记录一星期里刷牙的次数。

## 活动建议

1. 在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。
2. 请班中有蛀牙的幼儿说说自己长蛀牙的原因及牙痛时的感受。

## 幼儿园爱牙日健康教育教案篇六

- 1、知道9月20日是“爱牙日”的意义。
- 2、学习如何爱护牙齿。

牙膏广告视频、牙齿模型、牙刷、牙膏等。

### 一、看牙膏广告，引出牙齿

1、师：我们平时都喜欢看广告，一定看了很多广告吧？说说你看了什么广告？

2、师：老师这里也拍了一个广告，想给你们介绍我的新产品，想知道是什么吗？

## 二、大家一起说

1、师：谁想买我的牙膏啊？买来有什么用啊？

2、师：你们那么爱护牙齿，为什么呀？

(引导幼儿说出牙齿的作用：美观、吃东西、说话、保护舌头等)

3、师：牙齿的本领真大，我们都会爱护它，可是怎么样刷牙才对呢？

刷牙方法：顺着牙缝上下旋转刷。上面的牙齿往下刷，下面的牙齿往上刷。

刷牙顺序：先刷外面，再刷咬颌面，最后刷里面。开始是先左后右，先上后下，先里后外。

4、师：为什么我们的牙齿会有那么大的本领呢？

(认识牙齿：牙是人体中最坚硬的器官。有咬切、撕裂、研磨食物和协助发音等功能。人的一生有两副牙：一副为乳牙，另一副为恒牙，出示牙齿模型，根据刷牙操，带幼儿一起刷牙。)

## 三、我们的刷牙操

儿歌：刷牙歌

小牙刷，手中拿，挤点牙膏来刷牙，

上刷刷，下刷刷，里里外外都刷刷，

小牙虫真害怕，小朋友们爱刷牙，刷得牙齿白花花。

## 幼儿园爱牙日健康教育教案篇七

1. 认识牙齿的作用，了解影响牙齿健康的常见现象。
2. 学会运用正确的刷牙方法，从小养成良好的口腔卫生习惯。

1. 课前经验准备:幼儿预先向家长了解有关牙齿健康的知识。

2. 教学具准备:牙齿图片及模型、牙博士头饰及多媒体课件;牙膏(一组一筒),牙刷、小镜子、一次性纸杯、毛巾与幼儿人数相等。

### 一、激趣导入，了解牙齿作用

1. 谈话引题:孩子们，你们喜欢猜谜语吗?今天老师给大家带来了一个谜语，看看谁的小脑瓜最聪明，能很快找到正确答案。

2. 出示谜面:“兄弟生来白又白,整整齐齐排两排.切菜磨米快又快,人人吃饭离不开。答案是什么?谁能猜一猜?”

3. 揭题:小朋友们真聪明，答案就是牙齿，你们真棒，快给自己鼓鼓掌!这节课，我们就一起来了解一下牙齿。(出示课件)

在学习之前我还要给你们介绍一位新朋友，快来看看是谁?师戴头饰配音:我是牙博士，小朋友们，你们好!(牙博士你好)今天，牙博士要和你们一起学习关于牙齿的知识。“小朋友，我们每个人都有牙齿，它是我们的亲密伙伴，什么时候会用到它呢?”(幼儿交流，指名发言)

师幼小结:牙齿帮助我们享受到许多美味佳肴，它的作用可真

大!

## 二、观察牙齿，发现认识问题

1. 师:孩子们，你们想不想看看自己的牙齿?(幼:想!)那就赶快拿出小镜子，仔细照一照，看看自己的牙齿长得怎么样?再看看旁边小朋友的牙齿。(幼儿从操作盒里拿出镜子，观察自己的牙齿，交流，师巡视。)

师:谁来说一说，你发现了什么?(幼儿交流)

小结:你说的非常对，人的一生只有两副牙齿，乳牙掉了以后，就会长出新芽，新长出来的牙齿就要用一辈子了，叫恒牙。

3. (课件)师带幼儿认识各牙齿的名称及作用。

4. 师:换牙是正常现象，但如果牙齿发黄、发黑、有小洞，就说明它们不健康，生病了。谁的牙齿生过病?把你当时的感受说给大家。

小结:牙生病带给我们的烦恼可真多!因此，我们一定要保护好好自己的牙齿。(板书:保护)

## 三、活动延伸:

参与刷牙小游戏。

将牙具模型投放在操作区，供幼儿操作。

## 四、活动反思:

本次活动幼儿对猜谜环节很感兴趣，能积极大胆的表达自己的猜测。通过活动幼儿认识了牙齿的基本结构，了解了影响牙齿健康的原因，并学习了保护牙齿的好方法。

# 幼儿园爱牙日健康教育教案篇八

20\_\_年9月20日是我国第\_\_个全国“爱牙日”，为发挥家庭的优势和作用，提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力，也为了进一步普及口腔卫生知识，强化公众对口腔卫生的关注，营造全社会共同参与的良好氛围，特制订“爱牙日”活动实施方案。

## 一、活动时间

20\_\_年9月18日

## 二、宣传口号

- 1、维护口腔健康，增进全身健康。
- 2、爱牙护齿保健康，生命质量有保障。
- 3、拥有健康口腔，笑容和谐美丽。
- 4、口腔健康是人类文明的标志。
- 5、口腔不健康，发音影响大。
- 6、早晚刷牙，饭后漱口，牙齿健康。
- 7、定期进行口腔健康检查，定期洗牙，远离口腔疾病。

## 三、活动地点

\_\_农场幼儿园校园内

## 四、活动形式

- 1、爱牙日活动期间，在奇台农场幼儿园门前张贴宣传画、横

幅、宣传展板营造良好的宣传氛围。

2、在奇台农场幼儿园适当的位置设立口腔健康咨询点，发放口腔健康宣传资料。

3、在教室和儿童家长及教职工互动健康教育知识，发放宣传单。

4、并免费进行口腔检查、抢答并发放小礼品及干预工具。

5、同时，加强媒体宣传，电视广播以多种形式开展口腔健康教育活动的。