

最新夏天来了中班教案(模板19篇)

高一教案是教师教学的重要辅助工具，能够指导教师有序地进行教学。请大家仔细阅读范文中的教学步骤和教学活动设计，理解教师的教学意图和教学思路。

夏天来了中班教案篇一

1、幼儿结合自身经验说说动画中的小朋友有什么样的感受。

动画内容：烈日当空，树上知了鸣叫，一个小朋友满头大汗的走在路上，一旁的小狗热得直吐舌头。

2、引导幼儿说出动画中的小朋友为什么会觉得热。

如：小朋友的表情，他在出汗等等。

3、夏天里呀真是热

引导幼儿说说从哪些地方可以看出是夏天来了。

如：树上的知了不停的叫、小朋友冒汗、小狗吐这舌头。

夏天来了中班教案篇二

水是生物体的重要组成部分和生活中不可缺少的物质，孩子对水则怀有及其浓厚的兴趣和特殊的感情，每次盥洗活动都是孩子们最快乐的时候之一。我们紧紧抓住幼儿爱水，爱玩水这一特点，设计了一系列由浅入深和认识水的活动，把孩子们无意识的戏水引导成一个个生动有趣的认识探索过程，提高了了幼儿的认识，锻炼了他们的能力。

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋
2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖
3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉
活动一：认识水是无色，无味，透明的过程：

5、小结：水是无色，无味而且透明的
活动二：

2、请个别的小朋友尝尝
3、问：为什么这杯水会是甜的？

3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样？

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

2、中班科学活动教案：夏天真热教案(附教学反思)

1、理解诗歌内容，感受太阳的火辣，尝试仿编儿歌。

2、初步了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

3、体验明显的季节特征。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、一个做成太阳状的刷子道具。

2、《夏天防晒好方法》教学挂图。

1、猜谜语引出活动主题。红红的脸蛋挂天上，又大又圆照四方，它让万物来生长，丰收需要它帮忙。

2、感受夏天太阳的火辣。

(1)谈话：小朋友现在是什么季节了?(夏天来到了)如果你站在外边太阳照在身上有什么感觉?(很热)你还发现太阳照在什么地方?(照在买菜的人身上、照在汽车上、照在盖房子的人身上等)幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

3、请幼儿欣赏诗歌《夏天的太阳很顽皮》，感知太阳的热量。

(3)教师演示教具，幼儿根据诗歌做动作(比如：游泳、爬上、骑车等)

(4)一名幼儿演示教具，其他幼儿边做各种动作边说诗歌。

4、引导幼儿根据生活经验加以想象性描述，进行仿编诗歌。
提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢?(教师整理后)夏天的太阳很顽皮，拿把红刷子，到处找人刷。刷刷盖房的人，刷刷买菜的人，刷刷种地的人，刷刷割麦子的人。

5、室外体验太阳的炎热。带领幼儿来到户外空地上，和幼儿在太阳底下站立一会儿。(在阳光下活动应控制时间，不能太久。)教师将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的某一部分。如：刷刷***，刷的***火辣辣;或刷刷小朋友的头顶，刷的头顶火辣辣等。

6、了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

(1)引导幼儿讨论：提问：刚才你在外面感觉怎么样？(晒得火辣辣的)如果站的时间长了会怎么样？(晒坏皮肤)

(2)夏天应该怎样防晒、保护皮肤。启发幼儿说一说：夏天天气很热，太阳火辣辣的，怎样才能防晒呢？幼儿根据自己的经验自由回答。出示挂图，引导幼儿说一说夏天防晒都有什么好方法？教师小结：躲在树荫下、中午太热的时候最好不要出去、戴帽子、口罩、打遮阳伞、擦防晒霜等。结束部分：请幼儿回家把诗歌说给妈妈听。

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解诗歌的内容。学习诗歌时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，特别是最后一句：“火辣辣的，”孩子们一起扭动着身体非常喜欢做这一动作，仿编诗歌时孩子们说的很丰富，不但发散了幼儿的思维，使语言表达能力得到发展。通过本次活动使幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

夏天来了中班教案篇三

诗歌《夏天的歌》以寻找美妙动听的声音为主线，以日常生活中常见的小动物为主角，用动听的叫声呈现独特的夏日景象。诗歌意境优美，洋溢着欢快的气氛；内容生动有趣，深受幼儿喜爱；结构清晰、简单，句式反复，易于幼儿理解与掌握。诗歌有很大的想象空间，适合幼儿仿编创造，有利于培养幼儿热爱大自然的美好情感，激发幼儿探索大自然的欲望。诗歌中有“蝈蝈蝈”“咕呱咕呱”“哗啦哗啦”等幼儿喜欢的象声词，不仅给幼儿带来了学习的乐趣，也让幼儿感受到了诗歌的音律美。

1. 理解并学习诗歌内容，感受诗歌的音律美及其所营造的意境美。

2. 学习诗歌中“×，在……里”的句式特点，初步尝试仿编

诗歌。

反映诗歌内容的四张幻灯片，关于夏天自然景观和人们活动场景的课件。

二、初步欣赏诗歌内容1. 幼儿欣赏ppt□

(1)师：今天，老师带来了四幅图，我们一起来欣赏一下。

(2)教师带领幼儿欣赏幻灯片。

(3)师：你们看到了什么?(蝈蝈、知了、青蛙、戴帽子吃冰淇淋的小朋友，大树、池塘、小草、雨伞……)2. 教师朗诵诗歌，幼儿初步欣赏。

(1)师：这些美丽的画面让老师想起了一首诗歌。下面请你们仔细听。

(2)教师朗诵，幼儿欣赏。

(3)师：诗歌里说了些什么?夏天的歌在哪里?

三、学习诗歌1. 分段出示幻灯片并理解诗歌内容。

(教师先提问，再根据幼儿的回答逐一出示幻灯片引导幼儿欣赏，并自然地按照诗歌内容给幻灯片排序。)(1)师：夏天的歌，在哪里?(在草丛里。)师：(出示蝈蝈在绿绿的草丛里的幻灯片)谁在草丛里?它是怎么叫的呢?(蝈蝈在草丛里“蝈、蝈、蝈”地叫。)(2)师：夏天的歌，还会在哪里呢?(在大树上。)师：(出示知了在高的大树上的幻灯片)谁在大树上?它又是怎么叫的呢?(知了在大树上“知了、知了”地叫。)(依次学习第三、四段诗歌。)2. 结合幻灯片。用问答的形式学习诗歌。

师：夏天的歌在哪里？

幼：蝈蝈蝈，在绿绿的草丛中。

师：夏天的歌在哪里？

幼：知了知了，在高高的大树上。

(用同样方式依次学习第三、四段。)3. 带领幼儿边看幻灯片边朗诵诗歌2~3遍。

四、根据诗歌的句式创编1. 感受诗歌独特的句式结构。

幼：夏天的歌在哪里？叽叽喳喳，在我们头顶的天空中。

2. 出示夏天自然景观和人们活动场景的课件，幼儿观察并想象、仿编。

师：夏天还有许多东西都会发出美妙的声音，就像唱着美丽的歌。下面就请你们自己去想一想，编一编。也可根据课件里面的内容来编。(幼儿自主想象并创编。)3. 幼儿展示、交流仿编结果，教师记录并引导幼儿学习同伴仿编的诗歌。

在区域活动中，让幼儿将原诗歌内容和自己创编的诗歌内容画出来，并学习朗诵。

诗歌：夏天的歌

夏天的歌在哪里？蝈蝈蝈，在绿绿的草丛中。

夏天的歌在哪里？知了知了，在高高的大树上。

夏天的歌在哪里？咕呱咕呱、哗啦哗啦，在清清的池塘里。

夏天的歌是太阳帽，是小花伞，是甜津津的冰淇淋，在小朋

友乐呵呵的歌声里。

夏天来了中班教案篇四

主题目标：

- 1、使幼儿知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法。
- 2、引导幼儿学会用恰当的词语描述夏季的特征。
- 3、教幼儿学会会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。
- 4、让孩子欣赏有关夏季的美术作品，画出或做出有关夏季自然景物的特征、服装、用品等。
- 5、指导孩子适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动。
- 6、引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。
- 7、教孩子学会防暑的方法，经常保持个人卫生和公共卫生
- 8、教幼儿学会唱歌曲《夏》，并能为歌曲创编歌词。
- 9、指导孩子进行音乐游戏《喂小鸟》，能合节拍做动作。
- 10、使幼儿学习从高处往下跳的技能，要求动作轻松自然；会听信号变速走。

主题环境设置：

- 1、活动室布置夏天的景色，增添花卉、树木及夏日服装、用品等实物或图片。师生共同更换墙饰，收集冷饮包装袋饮料盒等。

2、丰富“自然角”，提供夏季的花卉。如：绣球花、太阳花、米兰、美人蕉、月季等。

3、“科学区”增添玩水设备，幼儿自备游泳衣帽、救生圈、塑料玩具等。

4、“娃娃家”、“照相馆”、“医院”等角色游戏增加夏季用品，如：冰箱、冷饮、裙子、太阳帽、扇子等，丰富游戏情节。

5、“美工区”练习剪贴、画夏季的服装、制作荷花等。

家园共育：

1、请家长带幼儿观察夏季的自然特征，认识夏季的花卉、昆虫。如：蟋蟀、萤火虫、蚊子、苍蝇等。

2、教育幼儿在家注意防暑降温，少吃冷饮，注意个人卫生，协助幼儿园对幼儿进行安全教育。

3、准备清凉油、风油精、蚊不叮等夏季卫生药品。

4、出一期关于“夏季控制幼儿的冷饮量”的《家长园地》，向家长宣传幼儿夏季保健知识，并提出个人卫生要求：勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、头发。

教学目标：

(一)综合活动：寻找夏天

1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握初夏的季节特征。

2、对幼儿进行夏季卫生教育，教育幼儿注意夏季饮食卫生。

(二) 诗歌：夏天像个绿娃娃

- 1、通过寻找绿娃娃，让幼儿知道夏天来了，进一步认识夏季的特征，感受夏天的美丽和快乐。
- 2、让幼儿欣赏、理解儿歌内容，掌握有关动词：添、披、穿等。培养幼儿有感情地朗诵儿歌。

(三) 歌曲：《夏》

- 1、要求幼儿进一步熟悉歌曲，能用自然的声音表达出歌曲欢快、活泼的特点。
- 2、学习游戏“找一找”，培养幼儿对音量大小的感受能力。

(五) 科学：认识夏天的水果

- 1、正确说出杏子、枇杷、桃子的名称，通过观察、比较，说出每种水果的特征。
- 2、通过品尝，说出它们之间的相同点，概括出水果的共性。
- 3、培养幼儿观察、比较、表达的能力，教育幼儿生吃水果要洗净。

(六) 体育：网小鱼

- 1、练习钻的动作。
- 2、训练幼儿动作的灵活。

(七) 语言：夏天的池塘

- 1、引导幼儿通过不同的途径，感知“夏天池塘里发生的有趣的事情。”

2、启发幼儿通过对声音的组合联想和想象，用完整连贯的语言表述出“池塘里的故事”，并丰富相应的语言。

3、培养幼儿在听音讲述活动中主动发言、认真听讲的习惯。

(八)科学：多彩的扇子

1、使幼儿知道扇子是夏天的生活用品，它能使人们凉快。

2、让幼儿观赏各种扇子，感受中国传统扇子的美和现代电风扇的方便。

3、教育幼儿注意使用电扇的安全。

(九)体育：熊和石头人

1、练习按信号快走。

2、能积极、愉快的参加活动，并在活动中发展自我保护意识，有躲闪的能力。

(十)生活：热了怎么办

1、引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。

2、让幼儿学会自己想办法解决问题。

夏天来了中班教案篇五

1. 通过观察和体验，使幼儿知道夏天气温高，有时会下雷阵雨等主要季节特征。

2. 夏季植物的变化；了解夏季人们的活动；了解夏季安全常识及自我保护的方法。

3. 知道夏季苍蝇、蚊子都出来了，它们会传播疾病，懂得要注意夏令卫生。

4. 欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季自然景物的特征、服装、用品等。

5. 正确感知6以内的数，比较6以内数的多少一样多。

6. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1. 活动室内布置夏天的景色。夏季服装、用品、食物、卫生等图片。

2. 师生共同更换墙饰，收集冷饮包装盒、袋等。

3. 增添玩水设备(塑料玩具、可乐瓶等)。

1、带幼儿观察夏季的天气变化(雷雨)和自然特征。

2、请家长引导幼儿参与“消灭蚊蝇”活动。

3、在家注意防暑降温，注意幼儿饮食和个人卫生。

4、为幼儿在园玩水创造条件，并协助进行安全教育。

在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多。让他们知道夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对中班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

夏天来了中班教案篇六

活动前言：

明天就是六一儿童节了,学校里也都准备了各种各样的活动来庆祝小朋友们过六一,通过此活动不仅仅可以增添六一的气氛,还可以使小朋友过一个快乐的儿童节,同时也更加深了对夏天的认识!

活动目标:

- 1、学会念儿歌,掌握正确发音。
- 2、了解夏天的一般常识。
- 3、了解小动物和与它们相关的食物。

活动准备:

- 1、蛋糕,块数与幼儿一样多。
- 2、小猴、小猫、小兔、小鸡等小动物卡片,小草、肉骨头等动物食品卡片(每组幼儿一套)
- 3、其他动物和动物喜欢吃的食品头饰,个数与幼儿扮演的小动物数量一样多。

活动过程:

- 1、教师将活动区布置成“小猴的家”,教师扮演小猴,对小朋友们说:“哈!夏天到了,我喜欢过夏天,因为我可以看到五颜六色的花朵;看到美丽的彩虹;我还可以玩水,天天洗澡,最重要的是因为我的生日在夏天,今天是我的生日,很高兴请到大家来这里为我过生日,我的朋友带来这么丰盛的礼物!”说儿歌,边说儿歌边出示图片。
- 3、当表演完第二段的时候,请幼儿讨论:“为什么这一次‘小猴乐得哈哈笑’?”

4、请幼儿按照儿歌的提示进行分组表演:当教师说到每一个小动物和食物时,幼儿找出相应的动物食品的图片,放在相对应的位置。

活动延伸:

1、配对游戏:将幼儿分成几个小组,将小动物和它们喜欢吃的东西进行配对,即将小动物和它喜欢吃的食物放在一起。

2、区域活动:

(1)在手工区,请幼儿将儿歌中的食物用橡皮泥的形式表现出来或用绘画涂色的形式。

(2)在娃娃家表演小猴请客。效果分析:在活动中教师把活动区布置成“小猴的家”以“小猴”的身份出现在幼儿面前,使幼儿感到亲切,轻松自如。这个语言活动巧妙的穿插进夏天的一般常识,与主题相呼应。需要幼儿学习的儿歌,故事性强,教具颜色鲜艳形象使幼儿很感兴趣,也容易接受。在活动中充分发挥了幼儿的学习主体性,同时语言表达能力和表现力都得到了相应的发展。

小猴请客小猴来请客,大家来送礼,小兔送青草,小猫送活鱼。小鸡送小虫,小狗送骨头,小猴见了吱吱叫,这些东西我不要。小猴来请客,大家来送礼,小兔送苹果,小猫送香蕉。小鸡送花生,小狗送仙桃,小猴乐得哈哈笑,我请大家吃蛋糕。

夏天来了中班教案篇七

1. 知道夏天来时,周围环境的一些变化。

2. 懂得在活动中,注意倾听同伴讲话。

1. 在活动前,家长和幼儿一起说说夏天的周围环境

2. 动物头饰若干

3. 关于夏天的图片

4. ppt课件

一。雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊？

幼：雨声

师：还听到什么声音了呢？

幼：雷声

师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢？

幼：夏天

二。说一说周围环境的变化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊？

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫

三。欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的美。

四。游戏：躲雨今天啊，老师请来了几个小动物和我们一起玩。（椅子下面事先放小鸟、青蛙头饰各两个）

师：天变黑了，听有什么声音啊？

幼：雷声

师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧

小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

五。活动延伸：

虽然是中班幼儿但是他们对夏天已经有了一定的感性经验，因此在谈到用什么办法可以让自己凉快一些？舒服一些？他们都各述己见，畅所欲言。但他们毕竟是中班的孩子在将到吃雪碧、冰激凌、棒冰他们异常的兴奋仿佛在为夏天可以吃冷饮而欢呼雀跃。为此我考虑近期在组织一次活动教育幼儿吃冷饮要适当。

夏天来了中班教案篇八

- 1、练习持物在宽25厘米的平行线中间走，保持身体平衡。
- 2、能选用合适的工具，把水运至目的地。
- 3、乐意参与体育活动，促进基本动作的协调性。

- 1、满水的桶4只，大周转箱2只，运水工具人手一份。
- 2、宽25厘米高30厘米的平衡凳4张，宽20厘米的平衡台4条。

一、开始部分

- 1、谈话导入：消防员是做什么的？（灭火、救援）
- 2、教师和幼儿一起做热身运动。

师带领幼儿扮演“小小消防员”，边念儿歌边活动身体。

（准备活动：“消防员，真能干。左蹲蹲一二三四五，右蹲蹲五四三二一；左扭扭一二三四五，右扭扭五四三二一；左撑撑一二三四五，右撑撑五四三二一；左摆摆一二三四五，右摆摆五四三二一；拍拍膝盖揉一揉，站起身，拍拍手，跳一跳，走一走，轻轻松松做运动。”）

二、基本部分

1、练习走小桥

师：咦！消防员们，训练开始喽！这里四座不同的小桥，请你试着走走两种不同的小桥，看看在上面走时有什么不同。

（知道有的小桥高低不平需要稳稳地跨过高处；有的小桥有点高需要保持身体的平稳，循环反复练习2次。）

师：今天消防员们就要来帮助停水的'小区送水哦。

2、游戏“单手运水”

(1)介绍游戏玩法：选择一个运水工具，先把空桶（或杯）在起跑线前有水的桶里盛点水，然后走过小桥，把水倒到终点线的大箱里，直至幼儿全部运过水。

(2)提出游戏要求：选择自己走得最稳的小桥去运水，注意不要把水洒在外面。

3、游戏“双手运水”

(1)介绍游戏玩法：选择二个运水工具，玩法同上。

(2)提出游戏要求：选择自己刚才没走过的小桥去运水，注意不要把水洒在外面。4、游戏“双手运水接力赛”

(1)介绍游戏玩法；继续选择二个运水工具，然后走过从新组合的小桥，把桶里的水倒到终点线的大箱里，直至幼儿全

部运过水。

(2) 提出游戏要求：必须走过从新组合的小桥去运水，注意不要把水洒在外面。

三、结束部分

1、教师对活动情况进行评价。

2、做做放松运动。

师：老师也为你们自己鼓鼓掌，因为你们也都很棒！我们一起来跳个圆圈舞吧（脚跟脚尖踏踏踏），然后回教室，小朋友口渴了要记得去喝水。

2、收拾，整理好场地后回班。

夏天来了中班教案篇九

1、提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是

小朋友却有完全不同的感觉！对他们来说，夏天是可以尽情享受冰淇淋的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！夏天真是一个热闹的季节。

2、我们班就在操场边上，一下课孩子老爱往操场上、草地里去，抓蟋蟀、抓蝈蝈、躺在草地上看天空，在操场上迎风奔跑，看着孩子那么喜欢夏天，于是就生成了此活动。

（一）活动特色

1、内容整合，和谐发展

本活动内容涉及了语言、艺术、健康等多个领域，并注意了内容的有效整合，为促进幼儿整体性发展提供了可能。活动通过看、听、闻、谈话、制作等多种途径，旨在充分利用各种感知手段，使幼儿的语言表达力、观察力、想象力、动手能力得到综合的发展，更重要的是幼儿在学到知识，培养能力的同时，自觉萌生了保护小动物和热爱大自然的情感。

2、创设了玩中学，学中乐的活动氛围

《纲要》中指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是幼儿最喜爱的活动方式。在本次活动中，教师为幼儿创设了一个宽松、自由的活动空间，提供了充足的操作材料；而教师始终是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，符合幼儿的兴趣与年龄特点。

3、以幼儿为本，强调主动性

任何一种教育活动如果没有幼儿的主动参与，那么就谈不上是真正的教育。只有幼儿积极参与活动，才是有效的活动。因此，本活动中十分注重发挥幼儿的主体性。在每个环节的安排上，幼儿是主体，教师是引导者，让幼儿想说就说，想做就做，并能得到积极应答。活动中幼儿体会了成功的喜悦，增强了自信心。冬天和夏天(语言)

活动目标：

1. 针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2. 尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。活动准备：

1. 课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并

布置在活动室。

2、录制散文《夏天》、《小雪花》。

3、可粘贴的小红花。活动过程：

1. 出示挂图，引入话题

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。4. 讲解规则，展开辩论辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。4. 教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

夏天来了中班教案篇十

1、培养幼儿绘画写生的兴趣，协助幼儿学习画面布局。

2、发展幼儿初步的对比比较、自我评析和空间知觉能力。

3、在自主的尝试活动中，培养幼儿的创造性思维。

画面布局。

一棵树与小树林画面布局的不同。

一、观采、激发尝试的兴趣：

抬头观察树叶的茂密和绿的色感，了解夏天是植物生命力最旺盛的季节。

二、观条一棵树，了解尝试方法：

三、尝试画一棵树：

1、教师重点指导能力弱的幼儿，鼓励幼儿不懂、不会就问。

2、画完后，找自己所画的树比一比，不够好可以回来修补。

四、尝试画小树林：

1、教师示范放置小树，使幼儿理解小树林和一棵树的不同，并学习布局。

2、幼儿作画。画完后自己将作品钉在展示板上。

五、尝试评价：

提供多种评价标准，使每个幼儿都能得到红星。

哪张画像小树林？哪张画中的树最像夏天的树？哪张画中的树画的和别人不一样？添画的说出想法。

夏天来了中班教案篇十一

1、培养幼儿热爱大自然的情感

2、发展幼儿的语言表达能力

3、引导幼儿记住故事内容，能用故事中的语言说出小动物的对话。

幼儿语言表达用书道具电话投影机

(3) “你发现夏天来到时，哪变了？”（可启发幼儿把自己的发现编成小动物打电话的情节）“小动物喜欢把自己的新发现告诉小伙伴，你有新发现时能告诉小朋友吗？你是怎样告诉他们的？”

2、结束评价鼓励幼儿。一起看图复述。请幼儿回家讲给家长听一听。

夏天来了中班教案篇十二

1. 初步学会用自然的声音演唱歌曲，并尝试用身体动作表现歌曲，引导幼儿发现美。

2. 能够借助图片的排列顺序，理解记忆歌词。

3. 能愉快地参与活动，体验唱歌的快乐，感受春天的美丽，热爱祖国大自然。

4. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

夏天来了中班教案篇十三

1、 知道一些常用的夏天降温和防晒的方法。

2、 能通过动手操作把防晒用品和降温用品进行分类。

3、 愿意动手操作，尝试降温的方法。

知道一些常见的防晒、降温用品并能进行分类。

喜欢探索降温的方法，并愿意大胆地表述自己的好方法。

- 1、提供一些常见的降温工具，如：扇子、小型风扇、冰块等。
- 2、提供一些常见的防晒用品，如：防晒霜、太阳帽、太阳眼镜。
- 3、每组准备一盆热水。

师：夏天到了，天气很热，我们都是用什么方法让自己变凉快的呢？

幼：开空调、吃冷饮。

小结：我们需要借助一些工具使自己变凉快。

- 1、认识材料的名称。

师：这里有许多材料，我们一起来看看都有什么。

（教师出示所有提供的材料并一一说出名字）

师：你们知道这些材料有什么用吗？

小结：这些材料有的是防晒用品有的是降温用品。

- 2、了解材料的用途。

提问1：（出示防晒霜）这是防晒用品还是降温物品？它有什么用？

小结：防晒霜是一种防晒用品，涂在身上不容易被晒伤。

提问2：（出示太阳帽、太阳镜）这是什么？它们是用来干什么

么的？

小结：太阳帽、太阳镜是保护我们的脸和眼睛不被太阳晒伤的防晒工具。

提问3：（出示扇子、风扇）这是什么？这些东西有什么用？

小结：扇子、风扇是降温工具，可以让我们凉快下来。

1、 提操作要求。

师：在每组的桌上放有一些材料，请一组的小朋友合作把这些材料分降温用品和防晒用

品两类，分别装在两个框里。

2、 幼儿操作，教师巡回指导。

师：大家互相检查一下有没有分对了。

（如有错误请大家一起讨论并改正）

小结：夏天可以用防晒用品来保护自己，还可以用降温工具让自己凉快下来。

1、 教师讲解如何操作实验。

师：现在在每组桌上放有一盆热水，请一组的小朋友合作给这盆水降温。

2、 幼儿操作，教师巡回指导。

注意：不能打翻水，不争抢材料。

3、 交流讨论降温妙招。

师：大家都成功了吗？刚刚你们都用了什么好办法让水降温的？

（用嘴吹、用扇子扇、放冰块进去……）

小结：我们也可以用不同的工具让自己凉快下来。

在科学区提供各种降温工具，供幼儿探索降温方法。

夏天来了中班教案篇十四

1. 听清楚录音里的孩子们玩了些什么？他们是怎么玩的？
2. 想想暑假里你最喜欢做的事情或者喜欢的活动是什么？选一幅图或是选择你喜欢的其它内容说一段话，把过程说清楚。
3. 体验假期的愉快生活。

听清楚录音里说的内容。

选一幅你最喜欢的图说一段话，说清过程。

一、谈话引入

1. 师：去年，是你们在小学过的第一个暑假，你们还记得暑假是怎么过的吗？
2. 生回答，师小结，揭题：愉快的夏日

二、听录音，练习说话

1. 听第一遍录音，

要求：听听海边的孩子们做了什么？

听完后在小组里说一说。

2. 第二次听录音

分节让学生听录音，听清楚每一节讲什么。指名答。

3. 再听录音

说说涨潮的时候，退潮的时候，退潮以后，我们做了什么？是怎么做的？

指名说，同桌练说。

三、选图说话

师：说说炎热的夏天你是怎么过的？你觉得什么事让你感到快乐？

1. 出示幻灯片，选择自己喜欢的内容，把事情或活动的过程说清楚，尽量说清楚。

2. 学生准备

3. 大组交流

四、老师总结。

夏天来了中班教案篇十五

1、会有感情地朗读短文《夏天》。

2、识字：柳叶、小花、飞。

3、初步了解“儿”话音的读法。

- 4、会说“……像……”的比喻句。
- 5、会用完整话描述夏天。
- 6、了解雨前的动物前兆。
- 7、培养幼儿热爱夏天，热爱大自然的情感。

短文朗读磁带；《夏日的昆虫鸣叫》钢琴曲；花、蜻蜓、小鱼、彩虹、太阳、蝴蝶、西瓜、月亮等图片。

1、今天我们来玩闯关游戏，看看哪组幼儿能得冠军。老师把大家分成两组□fire队和sun队，比赛开始。

(3) 现在就是夏天，请小朋友想一想，夏天是什么样的？用完整话讲给大家听。（夏天鲜花盛开、大树茂盛、蜜蜂采蜜、蝴蝶飞舞，夏天是一个美丽的季节。）

2、有一个小孩，他也想跟你们说说夏天，请小朋友认真听，他都说了夏天里的什么事物？（请幼儿听磁带，回答问题）

3、请幼儿一句句地听磁带，找一找磁带中提到了哪些图片，说短文的内容。（幼儿根据磁带描述的内容找相应的图片，如：太阳、小花、柳树、湖水、小鱼、蜻蜓的图片），教师解答为什么小花低头，柳叶打卷儿。[因为夏天气温很高，植物中的水份蒸发，植物就缺少了水分，所以柳叶打卷，小花低头。

5、介绍儿话音，“卷”与“卷儿”的读法及词的含义。

6、请小朋友再次有感情地随师读课文，猜猜长方形照片、椭圆形照片、圆形照片里的字宝宝念什么。

7、看看我们的闯关结果□a组太阳已经变红了□b组也已经得了

很多团火，很多团火聚集到了一起，像个大圆球，我们可以叫它火球。课文中第一句话说“太阳像一个大火球。”太阳与火球有相似的特征，这种说法叫“比喻”。谁能说一个类似的比喻句。

夏天经常下雨，下雨前小动物会表现出不同的前兆，比如：蜻蜓、燕子会低飞，蚂蚁会搬家等。请小朋友回家和父母上网查一查还有哪些小动物下雨前会有变化，明天讲给老师和小朋友听。

整节活动是以“夏天”这个主题开始的，考虑到幼儿的原有生活经验，让他们总结夏天的特色似乎很难，所以我用音乐、图片、想象、语言为孩子提供说夏天的`素材，孩子的听、说、想、读等各种感官均被调动起来，孩子的表达欲增强了。

孩子很喜欢音乐，当他们听音乐时是如此地专注，听到昆虫的鸣叫甚至能联想到夏天里的小动物的叫声，生活，孩子的课堂一下子扩大了；当说比喻句时，孩子起初似乎不知从何说起，后来和大家一起看图片，终于思路打开，侃侃而谈，如“彩虹像一座桥，彩虹像滑梯，彩虹像发卡”等。孩子在学习有感情地朗读的同时，还了解到雨前的小动物的变化，大自然的变化使幼儿感觉神气，更多了几分探究的欲望。

孩子特别喜欢背诵文章，对字并不敏感，不习惯阅读，我们要逐渐地培养幼儿的阅读习惯，让他们喜欢读书。在背诵时，我们可以加上动作，既增强了幼儿对短文的理解又激发了幼儿的学习兴趣，在第二课时我会采用此方法。

夏天来了中班教案篇十六

- 1、初步感知夏天的季节特征。
- 2、萌发对儿歌的喜爱。

3、尝试仿编儿歌。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

幼儿对夏天有了初步感受。教学挂图《夏天来了》

1、谈论

(1) 引导幼儿谈论：现在是什么季节？从哪些地方看出夏天来了？

(2) 启发幼儿结合自己的生活经验，与同伴交流对夏天的感受。

2、欣赏图片

(1) 出示挂图《夏天来了》，引导幼儿过程、欣赏。

3、学习儿歌。

(1) 教师朗诵儿歌《《夏天在哪里？》》，引导幼儿边欣赏挂图边倾听。

(2) 引导幼儿学说儿歌，提醒幼儿注意语气和停顿。

(3) 启发幼儿想一想，说一说：夏天还在哪里

(4) 鼓励幼儿模仿《夏天在哪里？》的儿歌。

课后，我感觉本次教育活动贴近幼儿生活实际，教学效果很好，课堂气氛非常融洽，孩子们参与意识强，多数的幼儿能主动举手，踊跃回答老师的.提问，幼儿能积极动脑进行创编儿歌，可以说本次教学行为充分达到了预期的教育目标，整

个教育效果良好。一开始儿歌活动教师站在自己的角度，使幼儿感到一片茫然，教师及时调整，站在幼儿的角度思考，使幼儿理解儿歌，并深层的挖掘教学内容的价值，使语言活动的价值更大。在教师不断指导幼儿活动的过程中，教师也是在不断的自我成长。小班幼儿的年龄特点，对语言的理解能力差，教师要创设适合幼儿的方式抓住时机，从幼儿实际出发，以幼儿发展为本，正真让孩子成为学习的主人。

夏天来了中班教案篇十七

春姑娘慢慢地远离了我们。在春天这一主题时，幼儿对事物的每样特征都十分感兴趣，如天气的变化，动植物的变化，春天里的各种食物等等。平时他们经常会收集一些春天的东西带到学校里来。幼儿喜欢观察，喜欢问一些他们眼力比较奇特的事物。最近天气变的越来越热，孩子们总是玩的满头大汗，在场地上做运动时，大家都爱在紫藤长廊下玩，因为那里很阴凉，很舒服，还有很多孩子在休息时，总爱观察一些季节性的小虫。显然这一阶段孩子的兴趣点都在季节的变化上面，他们有着很多对季节变化的感受和经验，这为主题的开展在材料上提供了保障。主题《火辣辣的夏天》其中的活动内容为幼儿提供了很大的发展空间，幼儿了解了夏天一些特有的特征，幼儿懂得各种防暑降温的方法。使得幼儿亲近大自然，能观察、探索周围事物与现象变化与发展，了解人与自然的关系。

- 1、观察夏季的各种自然现象，体验夏季是一个十分炎热的季节。
- 2、知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法。
- 3、了解动植物如何适应季节的变化积极人们常用的防暑降温的方法。
- 4、体验明显的季节特征。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

墙面环境

3、墙面布置《清凉一夏》，幼儿将夏天需要用到的物品及夏天吃的事物画下来，装饰墙面

家园共育

1、天气转热，早晚温差较大，注意孩子的穿着，以免着凉。

2、请帮助孩子一起养成勤洗头、洗澡，勤洗手等良好的生活卫生习惯。

3、请家长和你的孩子在网上或者报纸上收集有关防暑降温，找阴凉的各种好方法，带来与同伴交流、分享经验。

4、知道夏天不能乱吃东西，形成良好的饮食习惯

5、纸艺展示区域

剪纸：夏日的荷花

编纸：凉鞋

夏天来了中班教案篇十八

1、理解并学习诗歌内容，感受诗歌的音律美及其所营造的意境美。

2、学习诗歌中“xxx□在……里”的句式特点，初步尝试仿编诗歌。

活动准备

课件准备：《夏天的歌》诗歌插图、诗歌音频、诗歌图谱，夏天自然景观和人们活动场景相关图片。

谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

——你们知道现在是什么季节吗？(夏天。)

——在夏天里，你听到过什么美妙的声音吗？

播放插图，引导幼儿观察想象，鼓励幼儿讲述。

——图片上都有什么？

播放诗歌《夏天的歌》，引导幼儿初步欣赏。

——诗歌里说了些什么？夏天的歌在哪里？

播放诗歌插图及音频，引导幼儿学习诗歌。

1. 分段出示诗歌插图及音频，引导幼儿理解诗歌内容。

2. 结合诗歌图谱，用问答的形式熟悉诗歌。

3. 带领幼儿朗诵诗歌2~3遍。

播放图片，引导幼儿根据诗歌的句式进行创编。

1. 引导幼儿了解、感受诗歌独特的句式结构“xxx在……里”。

2. 出示夏天自然景观和人们活动场景的图片，请幼儿观察并想象、仿编。

3. 组织幼儿展示、交流仿编结果，教师记录并引导幼儿学习同伴仿编的诗歌。

诗歌

《夏天的歌》

夏天的歌在哪里？

“蝈蝈蝈” “蝈蝈蝈”，在绿绿的草丛中。

夏天的歌在哪里？

知了、知了，在高高的大树上。

夏天的歌在哪里？

“哗啦” “哗啦”，在清清的池塘里。

夏天的歌在哪里？

在太阳帽里，在小花伞里，在冰激凌里。在小朋友乐呵呵的歌声里。

夏天来了中班教案篇十九

活动目标：

- 1、了解夏季服装与人们生活的关系，知道夏季人们喜欢穿轻、软、薄的面料制成的服装。
- 2、能积极参与活动，会用较连贯清楚的词句进行表述。
- 3、在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

活动准备：

- 1、师生共同收集夏季、春秋季节服装若干，布置成“小小服装

店”

2、废旧报纸若干、剪刀、画笔、胶水等

3、适合于表演的音乐一段

活动过程：

一、引发观察夏季服装的兴趣

1、现在是什么季节？夏天的气温怎么样？

2、夏天天气热，小朋友喜欢穿什么样的衣服？

二、幼儿观察自身服装，谈谈自己穿的是什么样的衣服？

1、引导幼儿从样式方面分析

2、人们为什么穿短袖或无袖、无领或低领的上衣或短裤？为什么露出皮肤？

3、实验：扇扇子，感受风吹在露出的皮肤上就更凉快了。

4、引导幼儿从面料方面分析，人们穿了这些轻、软、薄的面料制成的服装，感觉怎么样？

5、小结：夏天气温高、天气热，人们为了使自己凉快，选择轻、软、薄的面料，制作出短衣、短裤、短裙等适合夏季穿着的服装。

三、运用经验

启发幼儿找出“小小服装店”中所有的夏季服装，并进行检验。

四、制作夏季服装

1、激发幼儿设计服装的愿望：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

2、幼儿构想：你用什么样的方法制作夏季服装？什么样的服装？

3、介绍材料

4、幼儿动手设计服装：

（1）教师重点协助能力差的幼儿

（2）提醒能力强的幼儿还可装饰服装

五、服装表演

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的. 服装