

读书的体会小学生 小学生语文读书心得 体会(汇总10篇)

民族团结是国家安定和社会稳定的重要保障，只有各个民族和睦相处，才能实现和谐发展。如何加强民族团结，是一个摆在我们面前的重要课题。以下是一些促进民族团结的经验和方法，供各位参考。

读书的体会小学生篇一

语文是中小学生学习的一门重要课程，通过学习语文，学生能够提高读写能力、培养思维能力和语言表达能力。我是一名小学生，通过阅读各种书籍，我积累了丰富的读书心得，今天我想和大家分享一下我在语文读书中的体会。

首先，通过读书，我学会了关注和体察人物的情感和内心活动。在阅读《小王子》这本书时，我深深被小王子那纯真的眼神和他对星球上的花朵的思念所打动。我可以感受到小王子心中的孤独和渴望，我仿佛置身于他的世界，与他一同感受他的喜怒哀乐。通过读书，我能够像作者一样写出充满情感和共鸣的作文。

其次，读书还培养了我良好的阅读习惯。我喜欢读各种类型的书籍，有神话故事，有科学知识，也有名著文学。在读书的过程中，我明白了要保持持续阅读的习惯，每天坚持阅读一些书籍，既能丰富自己的知识，又能提高语言表达能力。同时，我也学会了有选择性地读书，不盲目追求数量，而是注重质量。我喜欢读一些经典名著，如《红楼梦》、《水浒传》等，它们给我带来了许多思考和启示。

第三，读书让我更加热爱生活。通过阅读一些优秀的作品，我可以欣赏到美丽的自然风景，感受到人类智慧的闪光点。在《西游记》中，我领略了不同的山水风景，了解了不同的文

化，这让我更加热爱自己的祖国和生活的环境。我明白了生活中的苦难和困境只是人生的一部分，只要保持积极的心态，我就能够克服困难，迎接未来。

第四，读书让我明白了自己的不足，并激发了我努力进取的动力。通过阅读一些名人传记和成功故事，我看到了优秀人物成长过程中的不懈努力和坚持。他们的成功秘诀就是不断学习和进取。读书让我感受到了自己的不足，我明白只有不断学习，才能成为一个优秀的人。所以，我立志要在读书中不断进取，争取成为一个有知识、有智慧的人。

最后，读书让我对文化有了更深入的理解。通过阅读一些古代文学作品，我了解到古人的思想和文化。比如在《孔子》这本书中，我了解到了孔子的儒家思想，他提出的一些道德准则对我有很大的启发。在读书的过程中，我也懂得了尊重和珍惜每一个人的传统文化，学会理解和包容不同文化，这样才能真正做到世界人类和平共处。

通过语文读书，我学会了关注人物情感、培养良好的阅读习惯、更加热爱生活、明白自己的不足并积极进取以及对文化有了更深入的理解。这些读书心得，不仅在语文学习中对我有很大的帮助，也对我个人的成长和发展有着积极的影响。因此，我会继续坚持读书，不断提升自己的语文水平，并将读书的体会运用到自己的生活和学习中。

读书的体会小学生篇二

作为小学生的阅读能力的培养是非常重要的，读书不仅仅是为了提升语言能力，更是为了培养思维能力和情感素养。在我多年的读书经历中，我深深体会到了读书给我带来的益处和感悟。以下是我关于完整的小学生读书心得体会的总结，希望对同学们有所启发。

首先，读书让我开阔了眼界。通过阅读各种题材的书籍，我

认识了许许多多的人物和故事，了解了不同的历史背景和文化传统。在读书的过程中，我虽然没有亲身经历这些事情，但是通过作家所描绘的细腻的情节和精彩的语言，我仿佛置身其中，感受到了作者思想和感受。例如，当我读到《红楼梦》这本中国古代经典名著时，我感受到了其中蕴含的丰富的人情世故和纷繁的人物关系，让我大开眼界，对现实生活有了更深刻的理解。

其次，读书培养了我的思考能力。在阅读中，我不仅仅是被动地接受信息，更重要的是要思考作者的用意和深意。通过思考，我可以更好地理解书中的内容以及其中的道理和真理。在读书的过程中，我也会产生一些疑问和想法，通过和老师同学的讨论，我可以解决这些疑问，进一步提升我的思考能力。例如，当我读到《小王子》这本童话作品时，我思考了生命的真谛和人与人之间的关系，并且和同学们一起讨论了书中颇具哲理的台词，这让我受益匪浅。

再次，读书丰富了我的情感世界。通过读书，我能够体会到各种情感的表达和传递。有时候，我会为书中的主人公经历的悲欢离合而感动落泪；有时候，我也会为书中的善良和勇敢而感到温暖和自信。在读书的过程中，我渐渐懂得了如何去理解和表达自己的情感，也更好地理解他人的情感。例如，当我读到《安徒生童话》时，我被书中的善良和美好所感动，我也开始关注身边的人和事，学会了关心他人和包容他人，这让我的情感世界更加充实和丰富。

此外，读书也成为我丰富词汇和提升语言能力的途径。通过阅读丰富多样的书籍，我可以接触到不同的词汇和表达方式，扩大了我的词汇量和语言组织能力。在写作和口语表达方面，我也能够更加流畅地表达自己的想法和感受。例如，当我读到《哈利·波特》系列时，我学到了许多神奇的法术词汇和魔法世界中的特殊表达，这不仅让我的写作更加生动有趣，也提高了我的词汇运用能力。

最后，读书为我提供了一个放松和享受的空间。在繁忙的学习和生活中，读书成为了我舒缓压力、调剂心情的有效方式。当我抱着一本喜欢的书，悠然自得地读着时，我可以忘记一切烦恼，沉浸在书中的世界中。读书也成为了我与家人和朋友交流的话题，在阅读分享的过程中，我和他们之间的关系更加紧密和融洽。

总之，读书对于小学生来说是非常重要的。它不仅能够开阔眼界，培养思考能力，还可以丰富情感世界，提升语言能力。希望同学们在读书的过程中，能够积极主动地去感受书中的世界，思考其中的道理和真理，并将所得到的知识和感悟运用到实际生活中，成为有道德、有思想、有情感的小学生。

读书的体会小学生篇三

语文作为学生学习的一门重要科目，对于小学生来说更是至关重要。阅读是语文学习的基础，读书不仅能够培养孩子的语言表达能力，还能够开拓他们的思维方式。我是一位小学生，多年来我一直坚持读书，培养了良好的读书习惯。通过阅读，我不仅提高了自己的语文水平，还收获了很多人生的感悟和心得体会。

二、多读书 多收获

读书可以给我带来无穷的快乐与收获。每当我翻开书本，就仿佛踏上了一次奇妙的探险之旅。书中的每个角落都蕴含着智慧和启迪。比如，我曾读过一本名为《小王子》的书。通过主人公小王子的历险，我明白了友爱的重要，学会了关心他人和珍惜所拥有的一切。再如，我还读过一本名为《神奇的种子》的书。通过这本书，我懂得了坚持不懈的力量，明白了只有努力奋斗才能够取得成功。这些都是书中给予我的宝贵财富。

三、读书的乐趣

读书不仅给我带来了知识，还让我感受到了一种独特的乐趣。当我沉浸在书的海洋里时，就仿佛漂浮在云端之上。比如，当我读到一篇文言文时，我会感受到那种古代文人的思想和情怀；当我读到一篇现代故事时，我会体会到现代人的生活和观点。这种畅游于文字之中的感觉，让我爱上了读书。读书不仅能够令我陶醉其中，还能够培养我对美的鉴赏能力。

四、读书的影响

读书不仅可以给我带来快乐，还能够对我的品德和思维方式产生积极的影响。比如，读书可以培养我的耐心和毅力。有一次，我读了一本很厚的小说，当我看到前几页感觉枯燥乏味时，我有些想放弃。但是，我告诫自己要坚持下去。通过这本小说的长篇大论，我感受到了坚持不懈的力量，明白了只有坚持才能够取得成功。再如，读书可以培养我的思维和判断能力。在阅读过程中，我会思考作者的用意、角色的心理活动以及故事情节的发展等等，这些都锻炼了我的思维能力，提高了我的逻辑思维能力。

五、结尾总结

通过多年的阅读经历，我深深体会到读书的重要性。它不仅给我带来快乐与收获，还影响了我的品德与思维方式。在我即将步入初中的时候，我将更加努力地读书，不断提高自己的语文水平。我相信通过不断阅读，我能够成为一名优秀的语文学习者，并从中获取更多人生的智慧与快乐。

以上是我对小学生语文读书心得体会的总结。通过阅读，我在语文学习中取得了不菲的成绩，同时也汲取了生活的养分。我将继续保持良好的阅读习惯，将读书融入生活，让它成为一种快乐而有益的习惯。期待未来的日子里，我能够通过读书开启更多精彩的篇章！

读书的体会小学生篇四

曹文轩是中国现代著名作家，我十分喜爱读他的作品，《青铜葵花》《山羊不吃天堂草》这些书都让我痴迷沉醉。《草房子》就是他的名作之一。

给我印象最深刻的是校园的“守护者”秦大奶奶的故事。以前，油麻地小学这块地是属于秦大奶奶和他的丈夫秦大的。可秦大却在得到这片地不久后就死去了。后来，因建造油麻地小学的需要，人们把秦大奶奶“赶”出了她的这块地，给她在校外另造了一座房子，新给了一片土地。秦大奶奶却觉得自己的土地受到了侵犯，于是经常进入校园，打扰老师和同学们。人们都不喜欢她。后来，却因为小女孩乔乔叫了她一声“奶奶”，就在这一声触动心灵的“奶奶”的余音中，秦大奶奶与校长、教师间的分歧，她心里的怨恨都融化、散开去了，幸福在她心中荡漾着。从此，她的小棚成了学生最爱去的地方，她也正式地融入了油麻地小学这个大家庭中。在读到文章最后秦大奶奶竟为“救”一只学校的南瓜跳入水中溺水死去时，我的泪水情不自禁地淌了下来。这些事或大或小，发生在这块土地上的每一件事无不体现出油麻地人之间弥足珍贵、淳朴无华的情感、品质，扣动着读者的心弦。

读书的体会小学生篇五

士大夫三日不读书，则礼义不交，便觉面目可憎，语言无味。

生命因享受读书而精彩。

对我来说，读书就和吃饭一样，已经成为我生命中最重要的组成部分，一餐不吃感觉饿，一天不读感觉慌。

十岁前所读之书，几乎都是一些革命样板戏的剧本，偶尔看到过几本前苏联作家的小说，如获至宝。

第一次拿到《钢铁是怎样炼成的》，兴奋得睡不着觉，我至今还记得当时是靠打着手电筒，偷偷躲在被子里连续十几个晚上看完的。

其实那是一本繁体版的小说，对于当时我这个才读四年级的小学生来说，读起来自然是十分费力的，靠着连蒙带猜，竟也将那本厚厚的小说“啃”完了。

所得多少自然可以不去计较，可至少在我童年的记忆中，刻进了保尔·柯察金这个响亮的名字。

十岁后所读之书，内容自然要丰富了许多，单就当代文学作品，从伤痕文学到反思文学，再到改革文学，最后到如今的各种文学潮流作品；从长篇巨著到微型小说，我逮到一本就读一本。

于是，一路闻着书香味，跟着时代的步伐，就这么长大了，变老了。

上世纪九十年代起，因工作繁忙，无暇涉及太多作品，只三样杂志及时收藏于心中，那就是《读者》、《小小说选刊》（或《微型小说选刊》）、《故事会》，看似平俗了些，但社会百态、人间冷暖、奇闻轶事尽收眼底。

最主要的是文章简短，不必为故事情节的曲折去费时费力。

可惜每月只发行一期，于是每次看过之后，只恨时间过得太慢，好不容易挨过几天，去报亭询问，结果一般只会有两种：要么来了新的，要么以为买了新的，拿回来仔细一读——看过了的。

不知从啥时开始，这些杂志一月出两期了，稍有缓解，可重复购买的现象依然还是发生过。

“c”不敢与古人同语，但允许我有同感。

每当捧着一本心怡的书本，每当读到得意之处，常会激动不已，有时甚至会兴奋得彻夜未眠。

总之，爱读书是好事，不是坏事，也就罢了，无法改了，就随着去呗！

书，陶冶了我的性情；书，丰富了我的知识；书，开阔了我的视野；书，给予了我人生的启迪。

以书相伴，人生就会有不同。

生活可以清贫，但不可以无书。

博览全书的人，往往知识丰富，能集众家之所长于一身，因此能使人喜欢读书，将使他终身受益。

虽然我们都知道要多读书，读好书。

可仍然有一些人没有养成良好的读书习惯，究其原因，那是因为他们没有对读书产生兴趣，兴趣才是最好的老师！

读书不仅可以让孩子获取广泛的知识，陶冶情操，还能使孩子得到放松休闲，缓解焦虑，调节情绪，与孩子一起读书，既能留出一些时间与孩子共处，又能要求自己也养成读书的习惯，一举两得。

经常读书的人会思考，知道怎么才能想出办法。

他们智商比较高，能够把无序而纷乱的世界理出头绪，抓住根本和要害，从而提出解决问题的方法。

经常读书的人不会乱说话，言必有据，每一个结论会通过合

理的推导得出，而不会人云亦云、信口雌黄。

读书的最终目的当然是为了提高对人性的认识，锻炼心胸，逐步训练感受幸福的能力，培养自信心，形成实践能力。

有道是“腹有诗书气自华”，因此，养成阅读习惯将受用终生。

阅读习惯是在心灵深处装了一部发动机，一个人养成了读书的习惯，一辈子不寂寞。

养不成读书的习惯，一辈子不知所措。

“书”，我们再也熟悉不过，课桌上的“餐具”，天上的“太阳”，生活中的“水”，我们的“心脏”。

书是我们精神中的“钙铁锌锡维生素”，帮助我们的精神“茁壮成长”。

它比金子还宝贵，让我们慢慢的品味，细细的品尝。

每个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。

知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。

反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。

歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。

特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

伟大的文学作家茨威格曾经说过：“书籍是任何一种知识的

的基础，是任何一门学科的基础的基础。

让我们仔细认真的每一本书，为我们的学习打好坚固的基础。

书是困难时的一双手，是干渴时的一股甘泉，是机器上的一台发动机。

或是说，只有他才能使我们的'血液流动，促进心脏的呼吸，只有他才能使我们活在这个世界上，我们要“读好书、好读书、读好书”把冰心的言论铭记在心。

记得那时一次暑假，让我与书结下了一段不解之缘，一段难以忘怀的岁月。

在书店，我购买了一本《杨红樱科学童话全集》。

在这本书里，以一个个小动物来叙说地球上的每一个生物。“神犬探长”、“青蛙博士”、“波卡”、“小洼人”、“米奇”、“鸵鸟巴巴”，以一个个特殊身份来叙说出地球上的每一个动物。

不仅这些，还有密切关系着的食物链，每一个动物的生活习性，正是我们拥有一个可爱的地球母亲，才找来了许许多多的生灵。

正是因为我们的生活这样，所以我们更要保护我们这可独一无二、璀璨而又闪亮的明珠“地球”。

在我们的身边，破坏地球母亲的实际随处可见，到处乱扔垃圾、随地吐痰、乱砍乱伐树木、工业污染，每当这些人一活动，我们的地球母亲便会受到一次严厉的打击。

前一段时间，中国出现干旱，就是因为水循环被遭到恶劣的遏制、严重的打击，使地球无法降雨，干旱面积越来越大。

让我们发出内心的呐喊，让地球不再变得乌烟瘴气、黑色渲染。

只要我们每个人进一份力，十三亿中国人的心声将一同想起，一起飞舞！让我们保护环境吧！让地球重还旧貌，但还要旧貌变新颜，到处莺歌燕舞，更有潺潺流水。

同学们，行动起来吧！不只是你、他、她而是十三亿坚强不屈的中国人民！让我们再次站起，把我们大家庭——地球搞得干干净净，不再有任何的瑕疵，真正成为全中国、全世界的一颗闪闪的红星。

让我们行动起来，不被恶劣的环境所屈服，站起来！当国旗再次升起的时候、国歌在此再次响起的时候，那就是我们见证辉煌的一刻！

读书的体会小学生篇六

语文是一门非常重要的学科，也是学生们学习的基础和核心。而阅读是语文学习的重要组成部分，通过读书可以开拓学生的视野，培养他们的思维能力和阅读能力。我是一名小学生，对于语文读书心得体会我也有着自己的理解和感悟。下面我将分五个段落，详细谈谈我的心得和体会。

第一段：阅读增长见识

语文课本上的文章内容各异，有大自然的美丽景色，有古代的英雄事迹，有欢声笑语的小故事，每一个内容都让我对世界产生了浓厚的兴趣。有一次，我读到了一篇关于中国古代船舶的文章，了解到了“大航海时代”和“郑和下西洋”的故事。我被郑和远航的豪迈气势所打动，他带领着船队驶向未知的海角，开创了中国古代航海史的新篇章。这个故事不仅拓展了我的知识面，更培养了我对世界的好奇心。

第二段：阅读启迪智慧

读书不仅能增长见识，还可以培养思维能力和智慧。每当我读到一篇精彩的文章时，都会思考作者的用词和句子结构，从中学习到一些写作技巧。比如，我读到了一篇描写春天的诗歌，作者用了很多美丽的词语和生动的比喻，让我感受到了春天的美丽。于是我也想尝试写一首自己的春天诗。通过不断读书，我逐渐掌握了一些写作的技巧，提升了自己的智慧。

第三段：阅读培养语言表达能力

阅读不仅带给我知识和智慧，还有效地提升了我的语言表达能力。通过读书，我学到了许多句式和用语，这些知识丰富了我的词汇量，让我在写作和口语表达方面能游刃有余。同时，阅读还让我触摸到了一些优秀的作家和诗人，通过模仿他们的写作风格，我逐渐发现自己的语言表达能力得到了提高。

第四段：阅读培养情感

阅读不仅丰富了我的知识和智慧，还培养了我的情感。有一次我读到了一篇描写孝顺的小故事，故事中的主角为了孝敬父母，放弃了自己最喜欢的玩具，我看到这段故事时，眼泪不禁流下来。我被故事中的孝子感动到了，从中体会到了亲情的重要性。这就是阅读带给我的情感体验，让我更好地了解社会 and 人性。

第五段：阅读成就未来

阅读是我人生道路上的一个重要组成部分，也是我未来成才的基石。通过阅读，我学会了思考和学习，拓宽了我的知识面和眼界。阅读还培养了我的语言表达能力和情感。这些都是我未来成长所必不可少的要素。当我长大成人后，我相信

通过持续的阅读，我会变得更加博学多才，有能力面对各种挑战。

以上是我关于小学生语文读书心得体会的总结。阅读不仅让我增长见识，启发智慧，还提高了我的语言表达能力和培养了我的情感。我相信通过持续的阅读，我会成长为一个有思想、有情感、有智慧的人。

读书的体会小学生篇七

从小，我就很喜欢读书。读着读着，我品出了书中独特的滋味——不同的书籍，有不同的滋味，书香中酸、甜、苦、辣……样样俱全。

童话有喜有忧，有时好似一枚令人望而生畏的辣椒，让你痛哭鼻涕，悲伤不已；有时又好像一颗甜甜的糖果，让你废寝忘食，爱不释手；有时，它是一个个美好的愿望，让深陷困境的人看到希望，让丧失自信的人重拾信心。

科普读物是一种神奇的饮料，越读越上瘾。它领着我们走进了一个神奇的新世界，体验到了大自然的奥妙带来的无限乐趣，更激发了我们对未知世界探索的欲望。

热爱阅读吧，只有它，才能帮你扬起风帆，在知识的海洋中乘风破浪；只有它，才能让你鼓起勇气，在攀登科学高峰的征途上披荆斩棘！

读书的体会小学生篇八

第一段：介绍阅读在英国小学生教育中的重要性和普及程度（150字）

在英国的小学教育中，阅读被视为是培养学生综合能力和触类旁通的关键环节。英国小学生从幼儿园开始就进行系统的

阅读训练，帮助他们建立阅读兴趣和技巧。几乎每个学校都有一个齐全的图书馆，供学生借阅各类书籍，并且每周安排专门的阅读时间。由于这种全面的阅读教育，英国小学生普遍拥有较高的阅读水平和理解力。

第二段：英国小学生读书的好处（250字）

与其他国家相比，英国小学生读书的好处不仅体现在阅读水平的提高上，还表现在培养学生综合素质和批判思维能力方面。通过阅读，学生可以增加词汇量、提高语言表达能力和阅读理解能力。此外，阅读还有助于培养学生的想象力和创造力，在阅读过程中，学生可以跟随作者的思路，进入不同的角色，体验各种情感和经历，从而拓宽视野和拓展思维。阅读还能帮助学生培养自学能力，通过独立阅读，学生可以学会从书本中获取知识和信息，进一步提高学习能力。此外，通过阅读不同类型的书籍，学生能够了解不同的文化背景和价值观，培养跨文化交流的能力。

第三段：英国小学生如何选择适合自己的书籍（250字）

在英国，小学生阅读是根据个人兴趣和阅读水平来选择书籍的。学校会提供丰富多样的书籍供学生选择，并与家长一同参与指导。学生可以从图书馆借阅不同类型的书籍，包括童话故事、科幻小说、历史传记等等。学生通常会根据自身的兴趣和喜好选择书籍，同时也会尝试一些新的题材和文化。老师会根据学生的阅读需求，提供个性化的指导，帮助学生挖掘书中的深层内容和思想，提高阅读理解能力。

第四段：英国小学生读书的实践方法（300字）

英国小学生在读书过程中采取了许多实践方法来提高阅读能力。其中，阅读俱乐部是一种常见的方式，学生可以通过参加俱乐部和同学进行阅读交流和讨论，从中获取更多的知识和观点。此外，学生还会参加各类竞赛和阅读活动来增加对

阅读的兴趣和动力。学校还将阅读纳入各个学科的教育中，通过与其他学科的结合，帮助学生更好地理解和应用所阅读的内容。在家庭层面，学生的家长也会鼓励孩子多读书，并将阅读作为家庭活动的一部分，带领孩子一起探索书中的世界。

第五段：小结英国小学生读书心得体会（250字）

通过阅读培养学生的兴趣、提高阅读能力和批判思维能力，是英国小学教育中的一项重要任务。英国小学生通过多样化的阅读实践和选书方式，开拓了视野，拓展了思维。阅读不仅是一种学习的工具，更是一种陪伴孩子成长的方式。阅读不仅提供知识，也是培养品格和塑造个性的重要途径。通过阅读，英国小学生将为未来的学习和生活打下坚实的基础。

读书的体会小学生篇九

阿廖沙的童年是在一个典范的俄罗斯小市民的家庭里渡过的：贪心、暴虐、屈曲；父子、兄弟、伉俪之间勾心斗角；为争取产业每每为一些大事辩论、打斗……但在这个暗中的家庭里，有一个勤奋、刚强、仁慈的外祖母。她每每给阿廖沙讲难听的神话故事，也潜移默化地教他做一个不想丑陋征象屈膝的人。

近读古希腊柏拉图对话篇，收益很多，且做念书函记如下。

苏格拉底(socrates,公元前四六九/四七零-前三九九年)是第一个可以或许确切晓得生卒年代的、第一个出生在雅典的哲学家。苏格拉底和他最良好的门生柏拉图(plato,公元前四二七-前三四七年),这个追随他八年,后因苏格拉底被控告犯有松弛青年品行和信奉新神的罪行而判正法刑自愿脱离雅典远走他乡的汗青上最美的哲学家,以及亚里士多德(aristotle,公元前三八四-前三二二年),这个柏拉图学园里最良好的门生,巨大的亚历山大大帝的教师,终身享尽繁华繁华末了却在颠簸流浪中因胃病发作于加而西斯岛与世长辞的最博学的哲学家、

头脑家、名学的首创人、百科全书式的迷信家、古希腊哲学的集大成者配合组成了哲学史上难以跨越的喜马拉雅山。

这是一篇苏格拉底式的对话。

读书的体会小学生篇十

当孩子说起或询问一件事情时，最好的反应通常是不要针对事件本身，而是要针对事情暗示的联系。

六岁的弗洛拉抱怨说，最近她收到的礼物比哥哥的少，她的妈妈并没有否认她的抱怨，也没有对弗洛拉解释说哥哥年长，应该收到更多的礼物，她也没有保证纠正这个错误。她知道，孩子真正关心的是他们和父母关系的深度，而不是礼物的大小和数量。弗洛拉的妈妈说：“你担心我爱你是不是跟爱他那样多？”她没有再多说一句话，而是紧紧拥抱了弗洛拉，弗洛拉惊喜地笑了。这就是这段谈话的结束，而它原本可能会变成一段无休止的争论。

许多孩子的问题的真正意图，是他们对放心的渴望。对于这样的问题，最好的回答就是向孩子保证我们对他们永久不变的爱。

当孩子讲起一件事时，不要就事情本身回应他，而是要就孩子对这件事的感受作出回应，这样通常比较有效。七岁的格洛里亚回家时心情很不好。她告诉父亲，她的朋友多丽是如何从人行道被推到积满雨水的沟里去的。她的父亲没有追问事件详细的情形，也没有威胁说要惩罚冒犯多丽的人，他就女儿的感受回答了她，他说：“这件事一定让你很不舒服，你当时一定对做这件事的男孩子很生气，现在你还在生他们的气呢。”

对这些话，格洛里亚深有感触地回答说：“是的！”当她的父亲说：“你担心他们也会这么对你吗？”格洛里亚斩钉截

铁地回答道：“让他们试试！我会把他们一起拖下水，那一定会溅起水花呢！”她想像着那幅画面，然后大笑起来。这段谈话以开心结束，它原本可能会成为一场应该如何帮助多丽自卫的、毫无用处的、冗长的说教。

当孩子回到家，不停抱怨他的朋友、老师，或者生活时，最好顺着他的语气回应他，而不要先试图查明事件的真相。

十岁的哈罗德回到家就开始发脾气、抱怨。

哈罗德：多么痛苦的生活啊！老师说我是骗子，只是因为我告诉她我忘了家庭作业，她冲我嚷嚷，她确实在嚷！她说她要给你写条子。

妈妈：你今天很倒霉。

哈罗德：确实是的。

妈妈：在全班同学面前被叫做骗子一定让你尴尬极了。

哈罗德：确实很尴尬。

妈妈：我打赌你心里一定骂了她几句！

哈罗德：是的！你怎么知道？

妈妈：当有人伤害了我们时，我们通常都会这么做。

哈罗德：我感觉轻松多了。

当孩子发现他们的感受是正常人经历的一部分时，他们会感到深深的安慰。传达这种安慰的最好办法就是理解他们。

当孩子对自身做评价时，通常不要只是以赞同或不赞同来回答他，而要用具体的细节来表达超出孩子期望之外的理解。

一个孩子这样说：“我的算术不好。”如果你告诉他：“是的，你对数字的反应很糟糕。”这样说是没多大帮助的，驳斥他的观点也没有用，或者给他一些肤浅的意见，如“如果你再用功一点，会好一些的”也没有用，这些轻率的好意只会伤害他的自尊，这种直接的教训只会降低他的自信。

你可以用诚挚和理解来回答他说的“我的算术不好”，下面任何一句回答都行：

“算术是一门很难的课程。”

“有些题目很难解答。”

“老师的批评不会让算术变得容易些。”

“算术让人觉得自己很愚蠢。”

“我敢断定你一定希望快点下课。”

“下课时，你会感觉安心的。”

“考试时一定特别难熬。”

“你一定很担心不及格。”

“你一定很担心我们会怎么想。”

“你一定很担心我们会对你失望。”

“我们知道有些课目是很难的。”

“我们相信你会尽力的。”

一个十二岁的女孩说，当她拿着不及格的成绩单回家，她父亲用如此理解的态度跟她说话时，她几乎要晕倒，她在心里

说，我一定要对得起父亲对我的信任。

只要时间一长，几乎所有的父母都会听到自己的女儿或儿子宣称：“我很笨。”父母当然知道他不笨，于是他们开始说服他，让他相信自己是聪明的，就像下面这位父亲做得一样：

查尔斯：我很笨。

父亲：你不笨。

查尔斯：我就是很笨。

父亲：你不笨。记得你在夏令营时多聪明吗？辅导员认为你是最聪明的人之一。

查尔斯：你怎么知道他怎么想？

父亲：他告诉我的。

查尔斯：是么，那么他为什么总是说我笨？

父亲：他只是在开玩笑。

查尔斯：我是很笨，我知道，看看我在学校的分数。

父亲：你只是需要更用功一点。

查尔斯：我已经用功多了，但是还是一点用都没有。我没长脑子。

父亲：你很聪明，我知道。

查尔斯：我很笨，我知道。

父亲(大声地)：你不笨！

查尔斯：我就是笨！

父亲：你不笨！笨蛋！

如果一个孩子说自己很笨，或者很丑，或者很坏时，我们无法说出一些话或做一些事能让他立刻改变对自己的看法。一个人对自己根深蒂固的'看法，通常无法直接改变。就像一个孩子对他父亲说的那样：“爸爸，我知道你是对我好，但是我还没蠢到把你的话当真的程度。”

当孩子表达了对自己消极、否定的看法时，我们的否定和反对对他没什么帮助，他们会更坚定地确信自己的看法，我们能给予的最大帮助是告诉他，我们不仅理解他的感受，还理解他的特别的暗示。例如：

伊凡：我很笨。

父亲(认真地)：你真的那么觉得么？你不觉得你很聪明？

伊凡：不觉得。

父亲：那么你心里一定很难过？

伊凡：嗯。

父亲：在学校里，你一定非常担心时间，担心不及格，担心分数低。当老师叫你回答问题时，你一定很慌乱，甚至即使知道答案，你也无法正确说出来，你怕你的话听起来很愚蠢……老师会批评你……同学会笑话你。所以，很多时候，你宁愿什么也不说。我想你大概记得你说了什么而大家笑话你的情景，这让你觉得自己很愚蠢，同时也觉得受到了伤害，很生气。(这时，孩子可能会告诉你一些他的经历。)

父亲：看，儿子！在我眼里，你是优秀的，只是你自己有不

同的看法。

这段对话可能并不会使孩子立刻改变对自己的看法，但是可能会在他心里埋下怀疑的种子，怀疑自己是不是真的那么无能。他可能会在心里想：如果爸爸理解我，认为我是一个优秀的人，那么可能我并不是那么没用。这段谈话产生的亲密可能会让儿子要努力地无愧于父亲对他的信任，最终，他会逐渐发现自己身上的许多优点。