

# 2023年幼儿心理健康的教案题目 心理健康 康幼儿园教案(汇总13篇)

高一教案的评估标准应当符合学生的实际情况和教学目标。以下是小编为大家收集的一年级教案范例，供大家参考借鉴。

## 幼儿心理健康的教案题目篇一

- 1、经过故事，幼儿初步理解什么是孤独。
- 2、能够正确认识孤独，并学习如何远离孤独，走向合作。
- 3、经过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，幼儿感受与人合作的欢乐。
- 4、经过此次课程学会分享与合作。

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

### 1、活动引入：

教师：小朋友们，今日教师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前必须是没有听过的，因为这个故事是最近才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最终需要小朋友们的热心帮忙。

2、针对故事中的问题，让幼儿自由进行回答，然后教师再归纳出几个有意义的回答让幼儿参与讨论。并从讨论中得出幼儿的回答是否可行，以后如果自我遇到这样的事情的时候，会不会用同样的方法进行合作。

3、设计游戏让幼儿体会合作的欢乐。

游戏一：连体人。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一齐。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

说明：障碍物能够是某个特定的纸盒铺成的小路，或者是教师自行画的圈圈之类的。

游戏二、背靠背。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。让幼儿两两背对背坐下，两腿伸直，双手臂向后互相钩住，然后试着站起来。

说明：这个游戏教师能够划定一些范围，首先把全班幼儿分成几个大组，然后每个大组派出两个小朋友进行游戏，剩下的小朋友为自我的组员加油。轮流着进行。

4、经过上头的游戏，小朋友们在玩完之后分小组分享感受。

教师叫几个小朋友代表进行讲述自我小组的体会。教师：小朋友们刚才玩游戏的时候都很开心，都明白怎样去跟自我的小伙伴好好合作与沟通，所以呢，能够看出我们班的所有的小朋友都不是孤独一个人的。那么刚才故事中的小兔子呢，在你们玩游戏的时候悄悄的告诉教师它经过你们热心的帮忙已经找到自我的小伙伴啦，所以不再孤独一个人了，于是呢，最终就能够安全的和小伙伴互相合作逃离火灾现场了。它呢，要教师多谢小朋友的热心帮忙！

5、总结：

6、活动自然结束。

让小朋友们去喝水，去洗手间。

个人总结：此次活动设计的个人感想：鉴于在今日独生子女盛行的年代，越来越多的孩子在生活中都会不知不觉的习惯孤独。并不是说孤独是一件坏事，只是在这孤独包装下大多数人都有着一颗敏感容易受伤的心，于是，以往让我们熟悉的合作精神渐渐风吹云散。纵然是在这样一个分工精细的年代，我们更加是需要远离孤独，走向合作，这是一个需要从小就应当培养的心理素质，要明白，通常一个人的狂欢无力挽救一切狂澜。

## 幼儿心理健康的教案题目篇二

1. 知道换牙是一种正常的生理现象，不用害怕，体会牙齿健康对身体的重要性。
2. 能围绕换牙话题进行讨论，并大胆、清楚的表达自己的见解。
3. 了解换牙时应注意的卫生，并学会保护新长出的牙齿。
4. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
5. 初步了解预防疾病的方法。

1. 活动前了解本班幼儿换牙的情况，部分幼儿已开始换牙。
2. 课件。

一、回忆经验：通过讲故事，引起兴趣。

（一）乐乐的牙齿怎么了？好好的牙齿怎么会掉下来呢？谁来说说换牙是怎么回事？

（二）小结：我们生下来以后慢慢长出来的一口牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长大后，到了五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，这新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙还要多，对人的身体很重要。恒牙掉了就不会再长出新牙。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。

## 二、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识

（一）请班上个别牙齿松动的或脱落长出新牙的小朋友，分别让大家看看。

（二）你们想不想知道换牙的时候是什么感觉？谁想问问他们？

（三）提问：

1. 如果你的牙齿活动了，能不能用手摇摇让它快一点掉下来？为什么？

2. 有的小朋友喜欢用舌头去舔刚长出来的牙齿，这样做对吗？为什么？

3. 有些小朋友，乳牙还没掉，新牙就在旁边长出来了，这时该怎么办？

有些小朋友的牙齿掉了很长很长时间了，还没有长出新牙，怎么办呢？

4. 你们还有什么换牙的问题要问吗？

小结：原来我们在换牙时用不着害怕，对活动的牙齿不要用手去摇，也不要用手去舔刚长出的新牙，对换牙时出现的问题，可以请爸爸、妈妈帮忙，也可以到医院请医生帮忙。

### 三、议一议：换牙我不怕

（一）说说换牙的感受（唱歌、说话、吃东西有不方便的.地方）

（二）为什么换牙？换牙的时候有什么不方便？换牙的时候要注意什么？

教师小结：换牙是正常现象，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿不整齐了。

### 四、说一说：怎样保护牙齿

图片（或教师制作的幻灯图）展示小结：保护牙齿的好方法有多吃蔬菜、检查牙齿、早晚刷牙、用正确的方法刷牙、饭后漱口、选择合适的牙刷和牙膏；不咬硬物、不多吃糖、不用手摸等。

《换牙》是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中，孩子通过观察、绘画、小组讨论等多种学习方式，让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。

## 幼儿心理健康的教案题目篇三

1. 了解容易造成迷路走失的场所有哪些，知道外出时，不离开家长。
2. 知道迷路时正确的求救办法。

3. 学会保护自己，学会控制情绪。
4. 了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
5. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

故事图片ppt等

### 1. 导入活动。

师：今天老师给你们带来了一个关于两只小动物的故事，我们一起来看它们是谁？

### 2. 欣赏故事。

- (1) 它为什么哭呢？
- (2) 什么地方容易迷路？
- (3) 迷路了怎么办？

小结：迷路并不可怕，要冷静，找警察叔叔帮忙；要记住自己的家庭住址、爸爸妈妈的名字和电话号码。

### 3. 讨论。

- (1) 在各种不同场所迷路的解决方法。
- (2) 外出时应注意哪些安全事项？

准备不同场所迷路的图片，幼儿抽取，以小组形式进行表演“迷路别怕”表演游戏。

## 幼儿心理健康的教案题目篇四

1. 了解黑夜，乐意尝试一个人自我睡，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。
2. 经过故事和体验，了解黑夜并不可怕，并逐渐喜欢黑夜。
3. 学习控制自我的情绪，难过或疼痛时不哭。
4. 进取的参与活动，大胆的说出自我的想法。
5. 学会坚持愉快的心境，培养幼儿热爱生活，欢乐生活的良好情感。

### 一、提问导入

1 这是什么时候?——一个宁静而美丽的夜。

2 大家怎样了?——关灯、睡觉了

小结：睡觉是件舒服的事，能够让我们的. 大脑、身体得到休息。

### 二、调查讲述

1. 那你们是一个人睡的还是跟大人一齐睡的?(出示调查表，幼儿将笑脸贴在相应的地方)如果你是一个人睡的请将胸前的笑脸贴在\_色表上，如果……师幼统计结果。

2. 那你们为什么不敢一个人睡呢?到底怕什么?你们说，我来记。(教师边回应边用简笔画在题板上记录)

小结：看来，你们有很多害怕的事，怕从床上滚下来，怕怪兽伤害，有的怕黑，怕做梦……你们的心境我能理解，害怕

是很正常的事，不要感到难为情，就连你的爸爸妈妈、教师也都有害怕的事，只要把它说出来，就必须能想办法解决。

### 三、故事体验。

小老鼠睡不着害怕什么？是墙上那个黑黑的东西吗？真的是怪兽吗？小老鼠鼓起了勇气仔细一看！原先是一件衣服的影子。怕吗？其实，在我们身边根本就没有怪物，看到的都是一些黑黑的影子，一点都不可怕！

2. 刚睡下，又从外面传来~~~ppt5这是什么声音？是人、是怪物、是…小老鼠立刻蒙住眼睛一动也不敢动□ppt6过了好久，它才战战兢兢地朝窗外看了一眼，点点头哦了一声，又回到了床上。小老鼠听到了怎样的声音？可能是？是不是？(ppt7)原先是刮风了，难怪最终老鼠放心地回到了床上。

3. 半夜，小老鼠想尿尿，刚走到洗手间门口就听到~~ppt8(水声)到底是什么啊？小老鼠怎样也不敢，害怕地跑回了床□(ppt9)什么声音让小老鼠害怕？你们觉得可能是？和小老鼠一齐去看个究竟——原先是卫生间水龙头没有拧紧！

师：为什么这一个晚上小老鼠怎样也睡不好？

如果你在，你会对小老鼠怎样说？

这都是小老鼠胡思乱想的结果，才越想越害怕。睡觉时关紧门窗，屋子里还是很安全的。

那我们呢？看一看，那些害怕的问题！

问题一：怕怪物、恶梦、怕黑

看来，你们和小老鼠一样爱胡思乱想！



(2) 怕做恶梦、怕黑

你们有好办法吗？

教师根据幼儿回答在ppt中呈现□ppt11——21

小结：真棒，想了这么多的办法。点一盏夜灯、听一首轻柔的音乐、想象开心的事等等，能够让我们的心境变得平静、愉快，这样就不怕黑不会做噩梦了。

问题二：怕从床上滚下来

(1) 这个简单，有什么好办法

(2) 教师根据幼儿交流的资料播放ppt22

(3) 小结：床边放几把椅子或枕头、被子或者床靠墙放就不会滚下来，看来只要改变一些做法，就能解决这个问题。

小结：第二次有\_个孩子选择了愿意尝试一个人睡，看来，你们心里的害怕减了不少，为这些勇敢的孩子拍拍手。还有\_个孩子正在犹豫，有些担心，但教师相信再过一段时间，你们也会去尝试的，是吗?!

你们真的不再害怕黑夜了吗?那我们来验证、挑战一下!孩子们此刻我要请教师帮忙把灯熄灭!你们不要紧张，教师会陪着你们!此刻屋子里黑黑的就像来到了黑夜!

1. 黑暗小屋

(1) 那里有几间黑夜小屋，谁愿意独自一个人在里面呆上一会!你们能够静静地坐在那儿听一听、轻轻的摸一摸，等我们数到十再出来!

(2)采访：下头的孩子你有什么问题想问吗？

小结：看来，黑屋并没有我们想象中的那么可怕，它就像我们晚上睡觉的小房间，虽然黑黑的但很安全、很宁静、很温暖！身旁有个娃娃陪伴，想着爸爸妈妈就在旁边就没有什么可怕的了，对吗！

## 2. 团体体验黑夜

听了他们的介绍，你们想试一试吗？

(1)介绍方法：别急，教师为你们每个人都准备了异常制作的黑夜小屋(出示黑头套)，把它套在头上就像走进了黑夜。音乐起(幼儿戴头套)

(3)团体采访孩子们，你们觉得刚才一个人睡觉怎样样？

小结：是啊，黑夜就像是我们的眼睛被蒙上了一层黑纱，一片漆黑，当揭开时发现所有的一切还是和白天一样，一样的安全、一样的温暖和幸福。其实我们的黑夜还美，很美，让我们一齐去看一看！

教师边朗诵边播放夜景图

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着教师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。所以，我认为，在平常就能够多多跟孩子交涉此类问题，让孩子明白我已经长大了，能够一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。仅有这样，孩子的提高才能够直接凸显出来。

活动目标：1. 理解他人生气、伤心的原因，了解帮助和安慰别人的方式、方法，表达自己的爱心。2. 知道能用多种方法

让自己不再生气，不再难过，变得快乐。具体分析活动过.....

## 幼儿心理健康的教案题目篇五

讲授目标:降服依赖心理,学会宽容别人。不要动不动就打小陈诉发明同砚的缺陷能当面指出。初步造就本身的题目本身办理的能力。

讲授重点:初步造就本身的题目本身办理的能力。

讲授难点:消弭依赖心理,学会宽容别人。

谈话导入,展现课题

引出:打小陈诉(板书)

二、要是,在学校里有人欺凌你了,你又会怎样办?

三、你在哪些情况下,会去陈诉教师?(西席随意板书)

讲授目标:了解心理蒙受能力差给家庭和社会带来的不幸,了解当代独生后代的心理疾患及其构成的缘故原由,并了解造就心理蒙受能力的重要性,激发学生造就自身心理蒙受能力的兴趣与自觉性,造就学生的心理蒙受能力。

讲授重.难点:造就学生的心理蒙受能力.心理健康教案

讲授具:预备小学生跳楼变乱的报道质料。

(一)两名学生的去世给家庭、社会带来了什么?

一、用实例引导思考

一、教师带着怜悯、痛惜的感情报告两个小故事。

a本市某小学的一位高年级学生,头天下战书放学时,报告教师有人欺凌他。教师说“晓得了”,没就地办理。第二天该生便在自家跳楼身亡。过后,家长、教师在日记中了解到他是因常受别人欺凌想不开而寻短见。

b一所农村小学的低年级学生,因恒久完不成作业,受到教师批评,放学回家用红围巾把本身系在门柄上勒去世。

二、引导学生围绕下列题目思考:

(一)两名学生的去世给家庭、社会带来了什么?

(二)他们的去世都和哪些要素有关?

(三)要是你是教师,在看待学生时会不会有稍微的忽略和淡漠?

(四)两名自杀的学生都有一种怎样的心理?这种心理状态康健吗?

三、全班交流。心理健康教案

四、西席小结

二、拿子照本身

一、西席引导学生用下列情形对照本身

(一)当家长批评大概求全谴责本身时本身有怎样的体现?

(二)当教师对你的态度稍微有一点淡漠本身有怎样的体现?

(三)当你遇到其他方面的压力或困难时,你有怎样的体现?

## 幼儿心理健康的教案题目篇六

设计思路：

随着经济发展，人民生活水平的提高，心理健康问题已日益引起全社会的重视。关注个人的心理健康已成为现代文明人的一个重要标志。新《纲要》指出“要高度重视幼儿的心理健康，一个心理健康的孩子，首先应该能逐渐学会调控自己的情绪，保持乐观向上的心境。高兴和生气是人的两种情绪，高兴是一种积极的情绪，过度的生气是一种消极的情绪。这种消极情绪体验如果长期得不到控制、调节，会引起幼儿生理上、心理上的各种问题和疾病，老师应该注意帮助幼儿逐渐学会驾驭自己的情绪，应付那些与自己的需要和愿望有冲突的情景和场面。使自己生活得像其他小朋友一样开心、快乐。

本活动依据小班幼儿年龄特征：行为明显受情绪支配，情绪仍然很不稳当，容易冲动，常会为一些小事大哭大闹。依据幼儿的成长特点和本班幼儿的已有经验来设计活动的，将心育目标与语言目标有机融合。游戏是幼儿的生命，活动始终以游戏贯穿始终。将心理健康教育融合于游戏中，发挥增效作用。活动还有机整合了各领域的教育内容来促进幼儿全面的发展，并采用卡片联想、生活经验联想来激发幼儿学习的主动性和积极性。

活动目标：

- 1、在游戏中认识日常生活中高兴和生气的表情。
- 2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达自己的情绪。
- 3、体验关爱、亲情、共享的快乐。

重点与难点：

正确认知自己的情绪，学习合理疏泄、控制自己的情绪。

活动准备：

活动流程：

### （一）语言导入

- 1、以红星娃娃发出作客的邀请导入。
- 2、幼儿手拉手一边唱歌一边去作客。
- 3、幼儿按老师说的门牌号找高兴娃娃（123）和生气娃娃（456）的家。

### （二）认识高兴和生气的表情

- 1、说说高兴娃娃和生气娃娃的表情。（脸上、眼睛、嘴巴）
- 2、做做高兴和生气的样子，在高兴娃娃和生气娃娃的家留个影。

### （三）说说高兴与生气的事

- 1、卡片联想。

（1）说说高兴和生气的事（幼儿找好朋友一起说）。

（2）游戏：“点芝麻”教师或幼儿点，被点到的幼儿说说卡片上的高兴和生气的事（如果是你会怎么样？）。

（3）把卡片送回家

（4）验证卡片

2、生活经验联想，引导幼儿说说高兴与生气的事及做法。

(1) 你平时有什么高兴的事？高兴的时候你会怎么样？

听听音乐、做做游戏等等，这样很快就没事了。

教师小结：原来每个人都会有高兴的时候、生气的时候，当你高兴的时候，应该让大家分享。当你生气的时候也不要发脾气，大家都会来帮助你解决困难的。生气并不是一件坏事情，如果生气时伤害了自己，防碍了别人，就是件坏事情，如果经常生气是一种不好的行为。

(四) 做做高兴生气的脸谱

幼儿按意愿选择材料制作脸谱。

(五) 做做高兴的游戏

1、幼儿在手上套上自己做的脸谱找朋友一起唱表情歌。

2、教师带幼儿到操场上做高兴的游戏。（老鹰抓小鸡的游戏）

提问：如果你是小鸡，你被老鹰抓到了你会不会生气？

如果小朋友不小心撞到了你，你会怎么做？

## 幼儿心理健康的教案题目篇七

活动目标：

1、感知和发现身体中会动的部位，激发探索身体的兴趣。

2、懂得一些保护自己身体的正确做法。

活动准备：

物质准备：幼儿操作单、水笔、课件

经验准备：

幼儿对能动的关节有一定的认知。

活动过程：

一、以游戏“木头人”导入，激发幼儿活动兴趣。

师：我们一起来玩“木头人”的游戏吧。“我们都是木头人，拿起\_\_来打敌人，一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙！”木头人可以动啦！

提问：木头人与人有什么不同之处呢？做木头人的感觉怎么样？

小结：做木头人不能动，一点也不舒服。还是做人好，可以随便动。巧虎邀请我们跟他一起跳个舞。来吧，让我们的身体动起来吧。

二、找一找，探索身体上会动的部位。

1、跟随《和快乐在一起》进行舞蹈。

师：在跳舞的时候，你身体哪些地方动了？

2、出示操作单，介绍操作要求。

师：其实我们的身体上还有很多会动的部位，接下来我们就来动一动、看一看、找一找，找到会动的部位就在图片娃娃身上相应位置画上一个标记（出示图片示范）。

3、幼儿操作并相互交流，并把有标记的部位动给对方看。



师：把你找到的贴好标记的部位动给你旁边的小朋友看一看。  
4、观看课件，集体找出身体会动的部位。

师：你找到身体哪些部位是会动的。谁愿意看着你的图片娃娃来说一说？

三、试一试，感受身体受伤造成的不便。

2、让幼儿感受身体受伤造成的不方便。

师：假如我们的一条腿断了不能动了，走一走，试一试，方便吗？哎呀，一只手也脱臼了，用一只手能把自己的衣服脱下来吗？幼儿尝试进行操作，感受身体受伤造成的不方便。

四、讲一讲，懂得保护自己的身体。

小结：不做危险动作、加强体育锻炼、注意及时穿衣服等。

五、教师小结，结束活动。

师：小朋友们真棒，懂得这么多保护自己身体的方法！让我们赶紧回去告诉其他的小伙伴吧！

## 幼儿心理健康的教案题目篇八

1、在说说、画画中明白如何让不愉快的心境变好。

2、能用连贯的语言表达自我的想法。

3、经过活动学会关心他人，萌发互相关爱的情感。

小兔布偶一个、一棵大树、各种树叶状的彩纸、记号笔□ppt□  
人手一份笑脸和哭脸。

师：昨日小兔子去公园玩了，它好开心啊，它的心境是愉快的  
(笑脸)

可是今日小兔子生病了，它好难受啊，它的心境就是难过的  
(哭脸)

小结：每个人都会有这两种情绪，这些都是很正常的。

师：每个人的书袋里面都有两个心境图片，请你选择一种心境卡片来代表你今日的心境。

(一) 分析原因

(二) 找寻高兴起来的方法

1、师：如果心境不好，不开心，就会给我们带来很多的问题  
(出示图片)。那我们赶快来找个让自我开心起来的办法吧？  
如果你心境不好了，你会用什么办法呢？(请几个幼儿回答，  
为了下一环节做铺垫)

(一) 听听小朋友心境不好的原因

(二) 帮忙小朋友找到欢乐起来的办法

师：把你找到让她欢乐起来的办法画下来。

(三) 把这些办法编成一首诗。

师：每个人总会碰到心境不好的时候，这时候我们要学会调节自我的情绪。

我能够吃上一颗糖果，让自我的心境变得甜甜的。

我能够穿上漂亮的衣服，让自我的心境也变得美美的。

我还能够……

把心境树放到班级的心育墙上，当小朋友不高兴时，能够过去看一看，这样心境就会变得好起来。

## 幼儿心理健康的教案题目篇九

四个木偶、一个开心枕

学习精确的方式排解不开心的情绪。

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

一、 适才玩的真开心，你们想想平常你还遇到过什么开心的事？

二、 开心的时候你会怎样？（用动作体现）

四、 不开心的时候你会怎样？（用动作体现）

五、 你喜欢开心的本身还是不开心的本身？

小结：不开心便是生气，生气不但不让人喜欢，还会对我们身材产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡欠好觉，身材越来越差，以是我们尽量不让本身生气，把生气这个坏习惯清除失。

一、 生气商店：谁晓得什么是消气商店？

二。学会关心别人，初步体验当把快乐带给别人的同时本身也能得到快乐。

二、 我们来看看谁来消气商店了？ 幼儿园心理健康教案

三、 顺次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

四、 你以为消气商店好吗？为什么？

五、 要是你生气了，你会想哪些办法让本身消气呢？

小结：每我小私家都有生气的时候，你生气的时候，可以唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视大概大声的哭一哭，如许你就能消气，让本身快乐起来。

一、 先容开心枕。

二、 通报开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

三、 说一说抱着“开心枕”有什么感觉？

四、 把开心枕送给其别人来感觉一下开心的滋味。

## 幼儿心理健康的教案题目篇十

1、了解黑夜，乐意尝试一个人自我睡，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。

2、经过故事和体验，了解黑夜并不可怕，并逐渐喜欢黑夜。

3、学习控制自我的情绪，难过或疼痛时不哭。

4、进取的参与活动，大胆的说出自我的想法。

5、学会坚持愉快的心境，培养幼儿热爱生活，欢乐生活的良好情感。

1□ppt1这是什么时候？——一个宁静而美丽的夜。

2□ppt2大家怎样了？——关灯、睡觉了

小结：睡觉是件舒服的事，能够让我们的大脑、身体得到休息。

1、那你们是一个人睡的还是跟大人一齐睡的？如果你是一个人睡的请将胸前的笑脸贴在\_色表上，如果……师幼统计结果。

2、那你们为什么不敢一个人睡呢？到底怕什么？你们说，我来记。

小结：看来，你们有很多害怕的事，怕从床上滚下来，怕怪兽伤害，有的怕黑，怕做梦……你们的心境我能理解，害怕是很正常的事，不要感到难为情，就连你的爸爸妈妈、教师也都有害怕的事，只要把它说出来，就必须能想办法解决。

1、出示小老鼠图片，有一只小老鼠也和你们一样。这是它第一次一个人睡，躺在床上怎样也睡不着，它害怕黑漆漆的'夜，总觉得那边的墙角有一个黑黑的大怪物，一想到这儿，他就吓得浑身发抖。

小老鼠睡不着害怕什么？是墙上那个黑黑的东西吗？真的是怪兽吗？小老鼠鼓起了勇气仔细一看！原先是一件衣服的影子。怕吗？其实，在我们身边根本就没有怪物，看到的都是一些黑黑的影子，一点都不可怕！

2、刚睡下，又从外面传来~~~ppt5这是什么声音？是人、是怪物、是…小老鼠立刻蒙住眼睛一动也不敢动[]ppt6过了好久，它才战战兢兢地朝窗外看了一眼，点点头哦了一声，又回到了床上。小老鼠听到了怎样的声音？可能是？是不是？原先是刮风了，难怪最终老鼠放心地回到了床上。

3、半夜，小老鼠想尿尿，刚走到洗手间门口就听到到底是什么啊？小老鼠怎样也不敢，害怕地跑回了床。什么声音让小老鼠害怕？你们觉得可能是？和小老鼠一齐去看个究竟——原先是卫生间水龙头没有拧紧！

师：为什么这一个晚上小老鼠怎样也睡不好？

如果你在，你会对小老鼠怎样说？

这都是小老鼠胡思乱想的结果，才越想越害怕。睡觉时关紧门窗，屋子里还是很安全的。

那我们呢？看一看，那些害怕的问题！

问题一：怕怪物、恶梦、怕黑

看来，你们和小老鼠一样爱胡思乱想！

（1）世界上真有怪物吗？——根本就没有怪物，所以它不当成为我们害怕的问题。

（2）怕做恶梦、怕黑。

你们有好办法吗？

教师根据幼儿回答在ppt中呈现：

小结：真棒，想了这么多的办法。点一盏夜灯、听一首轻柔的音乐、想象开心的事等等，能够让我们的心境变得平静、愉快，这样就不怕黑不会做噩梦了。

问题二：怕从床上滚下来。

（1）这个简单，有什么好办法。

（2）教师根据幼儿交流的资料播放。

（3）小结：床边放几把椅子或枕头、被子或者床靠墙放就不会滚下来，看来只要改变一些做法，就能解决这个问题。

你们真的不再害怕黑夜了吗？那我们来验证、挑战一下！孩子们此刻我要请教师帮忙把灯熄灭！你们不要紧张，教师会陪着你们！此刻屋子里黑黑的就像来到了黑夜！

（1）那里有几间黑夜小屋，谁愿意独自一个人在里面呆上一会！你们能够静静地坐在那儿听一听、轻轻的摸一摸，等我们数到十再出来！

（2）采访：下头的孩子你有什么问题想问吗？

小结：看来，黑屋并没有我们想象中的那么可怕，它就像我们晚上睡觉的小房间，虽然黑黑的但很安全、很宁静、很温暖！身旁有个娃娃陪伴，想着爸爸妈妈就在旁边就没有什么可怕的了，对吗！

听了他们的介绍，你们想试一试吗？

（1）介绍方法：别急，教师为你们每个人都准备了异常制作的黑夜小屋（出示黑头套），把它套在头上就像走进了黑夜。音乐起（幼儿戴头套）

（3）团体采访孩子们，你们觉得刚才一个人睡觉怎样样？

小结：是啊，黑夜就像是我们的眼睛被蒙上了一层黑纱，一片漆黑，当揭开时发现所有的一切还是和白天一样，一样的安全、一样的温暖和幸福。其实我们的黑夜还美，很美，让我们一齐去看一看！

教师边朗诵边播放夜景图

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着教师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。

所以，我认为，在平常就能够多多跟孩子交涉此类问题，让孩子明白我已经长大了，能够一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。仅有这样，孩子的提高才能够直接凸显出来。

## 幼儿心理健康的教案题目篇十一

此刻的社会是一个合作的社会，一个人有了合作的精神，那么也就成功了一半，人与人相处，仅有合作，才能把事情办好。可是，此刻很多幼儿已经构成了以“自我为中心”的不良性格，久而久之，是幼儿构成了不合群、不合作等不良行为，与其他孩子相处时就会表现出各种各样的不适应。所以，需要我们重视幼儿谦让、合作的教育。让幼儿懂得合作的意义，激发幼儿的合作意识，体验与别人合作的欢乐。

- 1、经过游戏、故事等形式，引导幼儿理解合作的意义，激发幼儿的合作意识。
- 2、在活动中，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的欢乐。
- 3、发展幼儿的语言表达能力和解决问题的能力。

课件《猴子和鹿》，录象带，皮球若干，筐子，箱子，布条若干。

二、看课件，了解合作的意义，激发幼儿的合作意识。师：今日真高兴，教师为小朋友带来了两个小客人，你们想不想见？放课件，提问：

(1)小朋友，你们猜谁能成功？为什么？

(2)他们成功了吗？为什么没成功？遇到这样的困难，你猜他们心里会怎样想？怎样才能摘到桃子呢？开动你那聪明的小脑筋，帮他们想个好办法吧。我们大家能够互相商量商量，这样办



法就更多了。

三、看录象，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的欢乐。

师：(1)他们在干什么?一个人能做到吗?

(3)两个人要想走的又快又好，你认为该怎样合作?小结：两个人要想走的又快又好，就要相互配合，互相商量，步伐一致。

游戏：二人三足二人三足的游戏可真好玩，我们也来试试，好吗?首先，找到你的好朋友，互相商量商量，应当怎样合作?(商量)商量好了吗，来和你的好朋友，手拉手，我们一起到外面去试一试!

## 幼儿心理健康的教案题目篇十二

1、通过活动，使学生懂得在学习上、生活上依赖性太强是不便于成长的。

2、当遇到困难时，要独立想办法克服困难、解决问题。

小组讨论，故事、说一说心海导航倾诉心声。

一课时

一、导入新课，初步明理

指导学生走进“故事屋”，说说小明来深圳和父母一起生活时为什么会发生这么多的笑话。

二、看图说故事

## 1、看图说故事

如果你遇到下列的情况时，你会怎么想，怎样做。

## 2、你在生活中，有这样的情况吗？

### 三、教师寄语：

你要学会整理自己的房间。

自己的东西自己拿。

智慧人生

## 幼儿心理健康的教案题目篇十三

### 一、活动目标：

1、通过故事和各种体验，了解黑夜并不可怕，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。

2、能在集体面前讲述自己一个人睡勇敢经历或者坦然讲出不敢一个人睡的原因。

3、通过创设情景，了解夜晚，激励幼儿乐意尝试一个人自己睡。

活动准备□ppt音乐、调查表、黑屋、黑色隧道、怪物道具  
活动过程：

### 一、经验导入

1□ppt1这是什么时候的情景？——这是一个宁静的夜黑。

2、你发现了什么？——关灯、睡觉了小结：睡觉是件舒服的事，可以让我们的的大脑、身体得到休息。

3、那你们是一个人睡的还是跟大人一起睡的？（出示调查表，幼儿将笑脸贴在相应的地方）

4、为什么不敢？到底怕什么呢？

回应：有一只怪兽，长得怎么样？他觉得很可怕！黑漆漆的，走路看不见，所以你！黑黑的夜让人心里有些害怕，你们是不是也有这样的感觉。做恶梦，会梦到危险、害怕的事，所以你怕！

小结：看来你们真的有点害怕，怕黑，怕做梦，怕怪兽伤害……你的心情我们能理解，害怕是很正常、自然的事，不要感到难为情，就连你的爸爸妈妈、老师也都有害怕的事，只要把害怕的事说出来，就能想办法解决。

## 二、故事体验。

1、出示小老鼠图片，有一只小老鼠也和你们一样。这是他第一次一个人睡，躺在床上怎么也睡不着，他害怕，害怕黑漆漆的夜，总觉得那边的墙角有一个黑黑的大怪物，一想到这儿，他就吓得浑身哆嗦。

突然，（风声+啪啪声）这是什么声音啊？是人、是怪物、是……小老鼠马上蒙住眼睛紧张极了，他一动也不敢动。过了一会，他战战兢兢的朝窗外瞄了一眼，什么也没有，只得回到床上□□ppt□~~□水声）这样的声音一直从那个房间传来，到底是什么啊？小老鼠捂着被子害怕的哭了起来□□ppt□

### 2. 理解、释疑师：

（1）刚开始，小老鼠为什么睡不着？——有怪物。墙上那个

黑黑的东西真的是怪物吗□□ppt□小结：原来只是一件大衣的影子，其实在我们身边根本就没有怪物，看到的都是一些黑黑的影子，一点都不可怕！

（2）后来呢？小老鼠害怕什么？——声音怎样的声音？可能是什么？——风声、玻璃窗敲击的声音还听到什么声音？——下雨声、水龙头的水漏了是不是这样？我们来听一听□□ppt声音）小结：这些声音都来自大自然，没有什么可怕的！现在的小老鼠还害怕吗？原来啊！这都是他的心里在作祟，自己胡思乱想，才会让自己越来越害怕。睡觉时只要管好门窗，我们的屋子还是很安全的。

### 三、再次调查“你敢一个人睡吗”？

1、现在就来请一个人睡的孩子说一说自己独自睡觉的经历

2、启发：你刚开始的时候是怎么样的？现在呢？一个人睡觉舒服吗？

小结：原来刚才介绍的孩子一开始也是不敢一个人睡的，后来他们用了一些好办法克服了对黑夜的害怕，慢慢地就敢一个人睡了！他们觉得一个人睡觉好舒服，说明你们真的长大了！

3、现在，我们想再来调查一下，你们这些孩子现在愿意尝试一个人睡了吗？（贴在第2次调查表中）（贴笑脸）

4、小结：这一次又有xx个孩子愿意尝试，我们为这些孩子拍拍手，你们已经愿意克服心中的害怕了，真勇敢！当然，怕一个人睡并不是一件丢脸的事，几乎所有的人都经历过，现在把它说出来或者承认它说明你已经不害怕了！老师相信你们再过一段时间，你们也会愿意尝试的！

策略二（如若所有的孩子都选择了敢）教师回应：看来，我

们班的孩子都很勇敢，都认为黑夜不可怕，真为你们骄傲！但是周围像你们一样大的孩子中还有很多不敢一个人睡的，你们能不能鼓励他，并告诉他“害怕一个人睡并不是一件丢脸的事，只要你愿意承认、愿意尝试，是可以克服的）四、不怕黑夜的方法接下来，我们就利用大家的智慧来一个个的解决哪些你们害怕的问题。

1、怕从床上滚下来（1）有什么好办法（2）教师根据幼儿交流的内容播放ppt[3]小结：方法真不错，床边放几把椅子或枕头、被子这样人就不会滚下来了。

3、怕做恶梦（1）为什么会做噩梦，或是由什么引起的？

（2）你们有好办法吗？

娃娃——抱个娃娃多么温馨，有了它就像有了个伴！

4、怕黑（1）有什么办法可以让我们不那么怕黑？

教师和幼儿一起数到十，孩子出来。

采访：教师拥抱孩子，下面的孩子有什么问题问他们！

小结：看来，黑暗并没有我们想象中的那么可怕，没有怪兽，没有伤害，黑黑的充满了温暖、宁静，还有些神秘！

教师：除了黑屋，这里还有一条长长的、漆黑的隧道，谁愿意尝试。现在有两种选择，你可以尝试黑屋，也可以挑战隧道！但只有一个要求：保持安静，静静的去体验，把你的感受记在心里。

教师采访幼儿：你体验的是什么？黑屋，里面有让大家害怕的东西吗？什么感觉？

小结：隧道里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，只有慢慢的前进，让眼睛适应黑暗，就不会有危险，你们也就不会害怕。

看来，黑夜并不那么可怕嘛！黑黑的夜充满了神秘、有趣，还能带给我们快乐！黑夜就像我们的眼睛被蒙上了一层黑纱，当我们揭开面纱，发现所有的一切还是和白天一样！（开灯，全亮）五、喊走害怕现在，你们还害怕黑夜，不敢一个人睡吗？这样，我们最后大声的害怕的事讲出来，并且告诉它”我不怕你“。最后一起喊”黑夜我不怕你！”最后老师预祝我们的孩子都拥有一个美好的夜晚，祝在座的每一位老师也都拥有美好的夜！