

最新幼儿手工教案中班教案(优秀8篇)

五年级教案包括课程目标、教学内容、教学方法和评估方法等方面的内容，是教学的重要组成部分。掌握好幼儿园教案的编写方法是提高教学质量的重要保障，让我们一起来看看范文中的经验和技巧吧。

幼儿手工教案中班教案篇一

活动目标：

1. 理解歌词内容，感知歌曲旋律，学习用对唱的方法演唱歌曲。
2. 自主选择角色，与教师及同伴配合完成表演，感受音乐活动带来的乐趣。

活动重难点：

活动重点：学会歌曲

活动难点：用对唱的方法演唱

活动准备：

1. 幼儿观察过下雪和下雨的情景
2. 自制与歌词内容相配的图片
3. 配套磁带、录音机

活动过程：

1. 教师与幼儿问好，随音乐做动作

(1)师：“小朋友们好!” 幼：“你好，你好，王老师你好。”

(2)师：“老师这儿有一段很美妙的音乐，请小朋友们来听一听，你可以跟着音乐自由地做些动作。”（倾听《雪花和雨滴》的旋律，引导幼儿随音乐做动作）

2. 通过提问导入活动，感知并学唱第一段歌词

师：“小朋友们知道现在是什么季节吗?(冬天)”

师：“真聪明!冬天到了，是谁敲着窗户沙沙沙来了，猜一猜!”

师：“你有没有猜对呢?我们一起来听一听!”（播放第一段音乐）

(1)通过图示，理解并学唱前两句

师：“是谁敲着窗户沙沙沙沙沙(教师一边唱一边贴图示)?谁来告诉我?”

师：“哦，是小雪花(教师根据幼儿的回答贴图示)。是我，是我，我是小雪花(教师一边唱一边贴图示)。下面，老师来提问，请小朋友们用刚才老师唱的方式来回答我，会吗?我们试一下。”

师：“是谁敲着窗户沙沙沙沙沙?一起回答。”

幼：“是我，是我，我是小雪花。”

(2)通过图示，理解并学唱后两句

师：“我从天空中飘下来(教师一边唱一边贴图示)，干什么啊?”

师：“没有听清楚是吗?没有关系，我们再来听一听。”

师：“现在谁来告诉我，我从天空中飘下来，干什么啊?”

幼：“告诉你，告诉他，冬天来到啦(教师根据幼儿的回答贴图示)。”

师：“老师再来问一问，请小朋友们一起来回答我。我从天空中飘下来，一起回答。”

幼：“告诉你，告诉她，冬天来到啦。”

(3) 师幼完整对唱第一段歌词

师：“小朋友们学得真快!我们来完整地把第一段唱一唱吧，就用刚才老师提问，小朋友回答的方式来对唱，好吗?”(幼儿唱到第二句结束的时候提醒他们接着唱第三句，然后老师和幼儿一起唱最后一句)

师：“小朋友，你们想做那个提问的人吗?你们来提问，老师来回答，好吗?”

师：“小雪花飘下来是要告诉所有的人冬天来到了，所以最后一句我们大家一起唱，一起来告诉大家。再把最后一句一起唱一唱。”(教师用很自然的方式提醒幼儿一起唱最后一句)

3. 感知并学唱第二段歌词

师：“敲着窗户沙沙沙来了的是小雪花，那敲着窗户嘀嘀嘀来了的会是谁呢?你有没有猜对呢?一起来听一听。”

(1) 通过图示，理解并学唱前两句

师：“是谁敲着窗户嘀嘀嘀滴答?(教师一边唱一边贴图示)”

师：“是小雨滴(教师根据幼儿的回答贴图示)。是我，是我，我是小雨滴(教师一边唱一边贴图示)。”

师：“是谁敲着窗户嘀嘀嘀滴答?一起回答我!”

幼：“是我，是我，我是小雨滴。”

(2)通过图示，理解并学唱后两句

师：“我从天空中落下来(教师一边唱一边贴图示)，干什么啊?”

幼：“告诉你，告诉他，春天来到啦。”

师：“真棒!我从天空中落下来，一起来回答啊!”

(3)师幼完整对唱第二段歌词

师：“请小朋友和老师一起来把第二段歌词唱一唱，老师来提问，小朋友一起来回答。”

师：“小朋友唱得真好，给自己鼓鼓掌!接下来，请小朋友们提问我，我来回答。好吗?”

4. 教师与幼儿合作，完整对唱歌曲

(1)师：“这首歌好听吗?你们知道它的名字叫什么吗?这首歌的名字叫《雪花和雨滴》，我们大家用对唱的方式一起完整地把第一段和第二段歌词连起来唱一唱。准备!”

(2)师：“老师也想来回答问题，小朋友们来提问我，好吗?”

5. 幼儿自主选择角色，与教师及同伴配合完成表演感受音乐活动带来的乐趣

师：“小朋友们今天唱得真好听！你们看，现在在我们的教室有三个家，分别是小窗户的家，小雪花的家和小雨滴的家。接下来，大家可以根据自己的兴趣自由选择你想扮演的角色，你可以站到小雪花后面，也可以站到小雨滴后面，或者跟着王老师一起来扮演小窗户，让我们跟着音乐一起唱一唱，玩一玩，乐一乐。”

活动反思：

在雪花和雨滴音乐活动中，为了激发幼儿的兴趣，我以带来惊喜的方式抛洒雪花引起幼儿的兴趣，重点是为了让幼儿能够学会第一段的歌曲，难点是引导幼儿能够掌握第一段的歌曲后，创编出第二段的歌词。学第一段的歌曲时，我通过清唱让幼儿逐步听清，但是因为我的紧张，忘记教幼儿，然后幼儿复述并学习歌词，在引导幼儿串连起来朗诵、演唱，并通过不同的方式演唱。第一段掌握好后。通过听磁带，第二段歌词的变化进行创编内容，引导幼儿讲出“雨滴”出示图画让幼儿，按着“雪花”的那一段进行编唱。创编的过程中，通过老师提问，雨滴的声音，教师利用清唱的方式，让幼儿清楚的理解、掌握“雨滴”的歌词。结尾部分，幼儿扮演雪花和雨滴，边唱歌，边跳舞，很快乐…在课开始时幼儿通过撒雪花这边带有一定的乐趣性，掌握第一段歌词比较顺利，到了第二部分时，幼儿通过的我出示的雨的图标能够很好的进行联想创编，还会跟老师做动作，跟着我的提示去表演创编，但是在幼儿学唱会歌曲后，设计了一个游戏对唱环节，却因为我的紧张而忘记了，是本次课我最大的遗憾，最后幼儿还是基本掌握了这首歌曲，也能按照歌曲的节奏边唱边做，基本完成教学任务。

幼儿手工教案中班教案篇二

设计意图：主题活动《寒冷的冬天》正在进行着，冬天里的节日活动刚进行完。正值岁末，节日贺卡引起了孩子们极大的兴趣。很多孩子带来了圣诞卡和新年卡送给同伴和老师。

这些贺卡虽美，但无一例外都是从外面买来的。孩子创意无限，为什么不让他们在收集、观察、欣赏感受的基础上自己制作贺卡呢？于是发动家长、孩子和老师共同行动收集各种材料，运用不同工具材料利用特殊技法制作贺卡。在欣赏感受和制作体验的过程中，让孩子更好地感受新年的快乐气氛，感受贺卡的多元化艺术。

教学目标：

- 1、在欣赏贺卡和动手制作的过程中体验新年即将来临快乐气氛。
- 2、初步了解贺卡的种类和功能。
- 3、愿意尝试运用不同的工具和材料制作新年卡。

教学准备：

物质准备：幼儿人手1件反穿衣；牙刷1把；海绵1块；毛线；水彩喷管笔；水彩颜料、蜡笔、浆糊、塑料袋；卡纸、图画纸、供粘贴的'图形、白胶；特殊技法的贺卡若干。

场景准备：森林、小兔豆豆的文具店、小猪壮壮、小猪菲菲。
经验准备：幼儿逛过幼儿园附近的文具店，了解感受过贺卡的种类。

活动过程：

一、小猪壮壮选贺卡布置创景：兔豆豆文具店（重点关注：幼儿谈话中从什么角度辨别新年卡；对贺卡功能的正确了解程度）1、快过新年了，小猪壮壮想给好朋友小猪菲菲选一张合适的贺卡，可他发现货架上贺卡琳琅满目，弄得他眼花缭乱。你们能帮他看看都有哪些贺卡吗？（结婚卡、生日卡、问候卡、抱歉卡、圣诞卡、新年卡）2、为什么要有这么多不

同种类的贺卡？这些卡有什么用？（因为它们的作用不一样。结婚卡祝贺新人喜结良缘、生日卡祝贺生日、问候卡别人生病了，问候一下、抱歉卡对不起、圣诞卡圣诞快乐、新年卡祝贺新年）3、快过新年了，小猪壮壮应该选择什么卡送给小猪菲菲呢？（新年卡）4、什么是新年卡？你从哪里发现它是新年卡的？它有什么用？5、请幼儿帮助小猪壮壮把新年卡挑出来。

二、欣赏感受新年卡1、欣赏新年卡（出示各种不同的新年卡）

（1）小猪壮壮非常开心，谢谢大家。这些贺卡非常漂亮，各不相同。（2）你能发现这些新年卡有什么不同吗？（他们的图案不同、制作的方法也不同）（3）在欣赏感受的基础上说说不同的制作方法。

三、帮助小猪壮壮制作新年卡（重点指导：充分欣赏感受特殊技法贺卡）

2、教师让幼儿再次欣赏特殊技法贺卡，充分感受贺卡的特别之美

3、观察、介绍制作工具（重点指导：教师带领幼儿分组参观认识不同的制作材料，特别是浆糊和塑料袋制作的挤画材料）

4、幼儿分组尝试使用不同的工具（4人一组）第一组提供：水彩颜料、蜡笔，尝试感受两种材料的结合绘画；第二组提供：水彩颜料，尝试上色后对折，学习基础拓印技法；第三组提供：浆糊和塑料袋以及颜料，学习挤绘；第四组提供：颜料、艺术海绵，学习海绵着色；第五组提供：牙刷、画纸、颜料，尝试利用牙刷喷画着色；第六组提供：现成的平面卡、吸管、剪刀，学习制作立体卡；第七组提供：运用版画材料（圣诞树、蝴蝶、大象）、水彩喷管以及白胶，感受制作版画的快乐。（重点引导幼儿将版画材料固定在画纸上，用水彩喷管笔来喷画）注意：给幼儿穿上反穿衣，以免颜料、白胶、浆糊等材料弄到自己 and 同伴的身体上。

四、互动交流为小猪壮壮制作的贺卡重点引导幼儿介绍自己做的是什么卡。是利用什么材料和工具制作的。

五、在[wewishyouremerrychristmasandhappynewyear]的乐曲中幼儿和小猪壮壮一起去小猪菲菲以及森林里其他小动物家送贺卡。延伸活动：新年拍卖会上展示作品，并进行拍卖演说。

幼儿手工教案中班教案篇三

1、学习用圆形、圆形分割的方法拼贴成一幅画，掌握等份圆的方法。

2、发展幼儿的想象力，创造力和动手能力。

3、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

4、培养幼儿良好的作画习惯。

1、将色粉纸剪成大小不同的圆形。

2、剪刀、浆糊，水彩笔若干活动过程：

1、小朋友，这是什么图形?(圆形)圆形象什么?

(1)谁来把它变成半圆形?半圆形象什么?

(2)怎样把这个圆形变成扇形呢?哪些东西是扇形的?

(3)圆形还可以分割成许多大大小小的图形(出示图示)2、这些变出的'小图形可以拼贴成一幅美丽的画(出示范画让幼儿欣赏)3、老师提出操作要求：

(1)自己想好要贴什么，再开始剪。

(2) 拼贴时注意颜色的搭配。

4、幼儿操作5、请幼儿讲述自己拼贴的画。

幼儿手工教案中班教案篇四

活动准备：

活动过程：

一． 导入主题

1、再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

2、圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4． 看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

二． 观察比较，引导发现

1、材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

3、颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4． 边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

- 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥
- 5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆
- 6) 撕去袜子后面的双面胶
- 7) 找到另一半的朋友粘起来

三. 创作表现

- 1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？
- 2、教师重点指导
 - 1) 粘棉花时，要一小块一小块粘
 - 2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹
 - 3) 先画花纹再装扮
 - 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法
- 3、你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

四. 展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐

活动自评：

儿童教育专家陈鹤琴先生认为“教育的课程来源于儿童生活，课程的组织形式也必须符合儿童的生活。”

随着节日的临近，我们幼儿园的环境也发生了变化，充满了喜庆、热闹的节日气氛，幼儿对节日的来临充满了期待，虽然圣诞节不是我们的传统节日，但是中外文化的融合，以及幼儿的生活经验，圣诞树、圣诞花对幼儿来说都是熟悉的`事物。以我带这个兴趣班，我发现中班幼儿的一些特点，比如他们很愿意使用各种材料、工具和方法进行拼装、制作和绘画，有初步的创新能力，体会到成功的快乐。因此，我设计了本次活动“圣诞袜”，让幼儿尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现，并且培养幼儿的动手能力，让幼儿在活动中感受圣诞节的快乐气氛。

活动分为四个环节：

第一环节是通过谈话导入主题，从幼儿的生活经验出发，让幼儿自由的交流喜欢过圣诞节的理由，再把话题导入我今天要操作的圣诞袜上。

第二环节是幼儿边观察范例，教师边操作演示，教师主要从三个方面进行引导，

第一是材料，有棉花、橡皮泥、黄豆、赤豆、雪花片、蝴蝶结等；

第二是花纹，鼓励幼儿发挥想象、创新，想出不同的花纹；

第三是颜色，各种材料的排列方式是不同的，仔细的观察发现也有利于培养幼儿的观察能力；幼儿的观察和发现是为了幼儿自己操作作准备的，教师在幼儿创作表现之前进行操作演示，让幼儿进一步了解制作圣诞袜的方法与过程。

第三环节就是幼儿的创作表现，幼儿在创作之时，教师要对重点进行一定的指导，并激励幼儿创作表现的兴趣。活动的最后是幼儿的展示交流，寻找“好朋友”，幼儿在交往的过程中，和同伴共同分享快乐。高潮部分是“圣诞老爷爷”送

礼物，让幼儿感受节日的快乐气氛。

幼儿手工教案中班教案篇五

1、培养幼儿的合作意识，体验一起设计小区的乐趣。

2、学会在地方自然材料上大胆的进行装饰。

3、通过活动教育幼儿要爱护小区的环境。

重点：能大胆的在纸盒、树根、树枝、草席上进行装饰。

难点：能和其他幼儿友好的'合作，体验合作的乐趣。

活动准备：各种造型的树根、纸箱、树枝、草席、课件，磁带。

导入活动，回忆参观小区的见闻。

师：之前小朋友和老师一起参观的幼儿园附近的小区，你们还记得吗？

那你们能说说你看到了那些美丽的景色，它们是怎样的？还看到了什么？

二、欣赏课件，引导幼儿说说看到了什么。

师：小朋友记忆力真好，老师这里还有一些其他城市的小区。我们一起来欣赏一下吧。

（引导幼儿和自己所熟悉的小区进行比较）

师进行总结：这些都是现代小区，里面有住房，绿化，雕塑、喷泉……小区里不光光是住的地方，也是人们休闲、娱乐的地方。

三、幼儿进行设计小区活动。

2、师：在小朋友设计之前呢，我们先来认识一下设计小区需要的材料吧！

树根可以用来做小区里的什么呢？（雕塑）

纸盒可以用来做小区里的什么呢？（房子）

树枝可以用来做小区里的什么呢？（树林）

草席可以用来做小区里的什么呢？（墙壁）

3、师：认识了材料，我们就要准备去设计小区了。在设计之前，老师还有两个要求：

i.大胆作画。

同ii.伴间要先分工□iii.比如你画草□iv.我画树等等。要友好合作□v.爱护你自己和别人的作品。

4、进行自由分工。

师，想要装饰房子的小朋友请到赵老师那里贴标记。

想要装饰树根的小朋友请到姜阿姨那里贴标记。

想要装饰草席的小朋友请到我这里贴标记。

想要装饰树枝的小朋友请到我这里贴标记。

5、幼儿开始创作，教师轮回指导。

四、幼儿参观自己设计的小区，进行环保教育。一起拉手跳舞，体验成功的乐趣。

师：小区真漂亮，引导幼儿说说你画了什么？你怎么爱护你的小区？

师：我们好开心，让我们找到好朋友一起手拉手，跳起舞来吧。

幼儿手工教案中班教案篇六

妈妈总是背着好看的提包出门，我很羡慕，可她说我太小，不给我买。气死我了，不行，我要自己做一个，也气气她！

材料：饮料盒、废毛线

制作方法：

- 1、找一个软包装的饮料盒，晾干了里面；
- 2、将盒子两头拆开，压扁，从两边剪个口，翻向两边，将边剪成半圆形；
- 3、用毛线头编成好看的辫，固定在两头做提绳，并在提包下边穿几根毛线做装饰；
- 4、你看，小包怎么样呢？妈妈要气坏喽！

幼儿手工教案中班教案篇七

准备材料：剪刀、彩笔、胶棒、一次性纸杯、彩条、彩卡。

制作过程：

1. 沿一次性纸杯的口画一个圆。
2. 沿线剪下圆。

3. 从中间剪开。
4. 卷成锥形，用胶棒把边粘好。
5. 在锥形口粘上老鼠的胡须。
6. 剪出老鼠的耳朵。
7. 粘上。
8. 用彩笔画上老鼠的眼睛和嘴。
9. 小耗子吃豆。

幼儿手工教案中班教案篇八

随着城市副中心的建设，孩子们都感受到了通州的变化：高楼变多了，马路变宽了，夜景变得更美了，在一次关于城市副中心的讨论活动中，赵梓涵说：“我最喜欢通州夜晚的灯光了，感觉特别美！”这个话题引发了孩子们的讨论，张天心说：“我也发现了，那些灯的形状不一样、颜色不一样”吴朦宇说：“我爸爸告诉我，景观照明灯特别棒，还能够照明，又有艺术装饰和美化环境功能。随之讨论引发了孩子们对景观照明的兴趣，随着不断的探索孩子们了解到景观照明分为道路景观照明、园林广场景观照明、建筑景观照明等等，还得知朝阳区正在打造通往副中心景观灯光廊道，让我们城市中人、景、光和谐共生。顺着这个思路，孩子们也想为幼儿园打造一个六一艺术晚会的夜光景观，由此产生了创作灯光廊道的想法，在不断的探索中孩子们找到了一些即透光，又防水的生活中的零散部件进行创造，因此生成了此活动——《环保灯光廊道》。

活动目标

1. 欣赏周围生活环境中的艺术灯光，乐于表达自己的想法。
2. 观察零散部件材料的特点，运用手工制作的方式表达自己的创作意图。

重点难点

能够结合零散部件材料特征创作自己的艺术灯。

活动准备

1. 经验准备：

- (1) 幼儿观察过灯的外观，了解灯亮的简单原理(有电源、透光的外罩、如果是户外需要进行防水设计)
- (2) 幼儿对废旧玩具材料进行过拆解再利用。

2. 物质准备：

- (1) 剪刀、胶钉、双面胶、胶条、乳胶、塑料纸等；
- (2) 废旧的矿泉水瓶、小地球仪、塑料一次性碗、绳子、一次性勺子、彩色亮片等；
- (4) 创设拆解零散部件材料区；
- (4) 纽扣灯泡、防水串灯等；
- (5) 垃圾小框(每桌一个)、小音箱、音乐。

活动过程

(一)活动导入：看一看

1. 出示几个神秘的福袋，激发幼儿观察材料的兴趣(福袋中是幼儿拆解废旧玩具材料产生的零散部件，在前期探索中幼儿将其认真观察，有序摆放好)

2. 师：今天我们又多了几个神秘的福袋，请小朋友抽取一个看看会是什么神秘材料吧？

3. 请感兴趣的小朋友依次打开神秘福袋，引出今天的新的材料——齿轮、发夹、耳环等

(二)探索活动：选一选、试一试

选择自己喜欢的材料(放入自己的盒子中)，通过拼摆探索自己制作创意灯的想法和意图。

2. 观察幼儿对材料的探索过程，必要时好奇的询问了解幼儿想制作一盏什么样的灯。

3. 对于正在进行排列设计灯罩的幼儿，运用描述的策略帮助幼儿重构他的想法，必要时给予建议，拓展幼儿的思路。

(三)探索创作：摆一摆、做一做

1. 幼儿进行创作，教师巡回指导，在观察中有目的的给予不同幼儿支持。

2. 走到幼儿身边观察幼儿的制作方法，发现其使用材料创作的效果，有讨论机会产生式，可以给孩子一些评论，鼓励幼儿描述他的行为。

3. 认可幼儿大胆的创作行为，默默的陪伴，当幼儿遇到困难时给予图案的描述和建议；

4. 倾听孩子是有何描述自己的作品，如果孩子用材料进行了一些有特点的图案排列可以模仿他的行为。

(三) 结束部分：

1. 活动结束前运用一首音乐提示幼儿创作时间快要结束了，让幼儿在心里和创作上都有所准备，音乐结束后则开始收拾整理材料。
2. 盥洗结束后拿着自己的灯到户外进行悬挂，完成我们的灯光廊道创意，期待夜晚的灯光效果。

活动总结

主动探索，主动学习的活动意图。