

八年级教学计划(大全18篇)

一个好的学期计划应该符合个人的实际情况和目标，同时也要考虑到学校的要求和老师的建议。小编为大家收集了一些优秀学生制定的学期计划，供大家参考。

八年级教学计划篇一

三、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

6、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

八年级数学教学工作计划篇三

一、指导思想

坚持教育科学的发展观，积极贯彻执行教育局和学校提出的具体目标和要求，全面贯彻落实教育方针，以学生为本，以学生的终身发展为目标，全面深入贯彻和落实素质教育，构建高效课堂。配合学校达成“安全校园”和“家长满意学校”的办学愿望。积极深入探索“分组合作”学习方式，关爱学生，平等对待学生，放眼于学生终身能力的培养，把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。

通过数学课的教学，使学生学习现代科技所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，合作探究能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、教材分析

本学期的教学内容共计五章：

第十二章数的开方由平方根和立方根开始，进而学习实数的相关知识。

第十三章整式的整除主要介绍了幂运算、整式的乘法和除法、乘法公式、因式分解几个基本的运算，主要培养和提高学生的运算能力。

第十四章勾股定理主要探索勾股定理及其应用，以培养学生的形象思维、模型的建立为主。

第十五章平移与旋转主要介绍了图形的基本变换，让学生在实际操作中探索总结规律。

第十六章平行四边形的认识介绍了平行四边形的性质特征以

及几类特殊的平行四边形，使学生对几何学有了初步的认识。

三、教学目标落实

通过三维目标(知识与技能目标、过程与方法(数学思考与解决问题)目标、情感与态度目标)的落实最终实现能力的培养。钻研教材，突破重点、难点，抓住关键，深入了解学生，激发学生积极性，因人而宜，制定课堂上有效的辅导、教学方案，使课堂教学更生动有趣，使学生参与到数学活动中来。

四、教学常规落实

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。精心备课，备教材备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。上好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导。积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

五、深入业务学习

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。充分备好每个教案，做到备学生，备教材，每周及时上传四个教案和四个课时作业。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己

电化教学能力。

六、将“多媒体”渗透于教学

充分利用课件，提高课堂效率，突破教学难点。使教学清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，使学生积极参与，给学生提供展示自我的平台，使不同层次学生都得到提高。

七、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真学习教育教学理论，结合落实课标理念。将“合作分组教学”的课堂教学模式渗透于教学。让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。改进教学方法，充分利用多媒体，挂图，实物等创设情景进行教学，力求课堂教学的多样化、生活化和开放化，师生互动、生生互动，构建高效课堂。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，关心爱护学生，公平对待学生。

2、培养学生兴趣和良好习惯。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，补充数学相应课外思考题，扩充资源，通过各种途径培养学生的兴趣。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，促进学习兴趣与良好习惯培养。

3、创设和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、关注学生情感态度、学习方法、目标实施。引导学生积极

归纳解题规律，引导学生一题多解，通过变式训练，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练。提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高学习效率，做到事半功倍。

5、做好课题研究。促进学生自主、合作，探究学习，把学生带入研究学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面，培养兴趣，提高能力。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，培养学生探究合作能力，师生共同提高。

6、实行分层教学。关注各类学生，布置作业设置a□b□c三等，分类分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、待转化三类学生。发挥优生的帮扶作用，打牢基础知识，提升每一个学生的能力。

八年级教学计划篇二

一、指导思想：

以新课程理念为先导，以培养高素质的物理教师队伍为推动，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，以抓好提高工作效率为中心，紧紧围绕纲要精神深入实施素质教育的理念，重点抓好课堂教学改革、教学教研课题研究工作，努力提高课堂效率，面向全体学生，发展学生个性特长，培养优等生，全面提高学生的创新和实践能力。

二、工作目标：

1、本学期是物理的开始学期，是非常重要的，通过教学让学

生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、继续强化分组实验的教学。教师努力创造条件，完成学生的分组实验，也可把演示实验变为学生的分组实验，增加每个学生动手的机会。

3、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

二、现状分析：

本届初二年级共有6个班，两位物理教师，上学期这个年级的总成绩非常好，学生总体基础优秀，故要保持原有成绩切进一步提高，压力非常大。

三、具体措施：

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

四、进度安排用主备分工

第1——3周 《引言》、《声现象》 王玉松

第4——7周 《物态变化》 侯燕

第8——9周 《光现象》、期中复习 王玉松

第10周期中复习及考试 侯燕

第11—14周 《光的折射透镜》 王玉松

第15——17周 《物体的运动》 侯燕

第18——19周期末复习 王玉松

五、教研活动安排：

除了参加区、市直安排的活动外，其它周次本组成员在总务办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

八年级教学计划篇三

现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，

总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，制定教学计划。

认真备课和教学，积极参加教研组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用。让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业，落实教学过程。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相

信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

五、在以后的教学工作中，要不断总结经验。

向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，迎难而上，不断提高自己的工作能力。

当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中发现自己还存在许多不足之处，在以后的工作中一定发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步。

八年级教学计划篇四

转眼间，踏上教师这个行业已有一年了，这一年是忙碌的一年，也是成长的一年，我的每一点进步都凝聚着自己不懈的努力以及学校领导、老师对我的帮助和支持（在此向我校全体教职工表示衷心感谢）。

我带了四个班的`生物，经过第一学期我们的成绩不理想……我很灰心，无论怎样都很难改变现状。但是我不服气，难道就这样认输了吗，这样不仅使自己得不到成长，也耽误了那群无辜的孩子，年轻没有什么不可以，只要我肯去努力。

我首先端正了自己的态度，以积极的情绪投入到工作中去，这样学生也受到了感染以良好的状态去面对学习。心态决定一切，有了积极的心态就成功了一半！其次设计好教学，运用多种教学形式。加上学校在课改，各种听评课活动为我提供了宝贵的学习机会，使我快速的提高了教学水平。

经过半年的努力，我们的成绩稍有了些起色但还不理想。追求永无止境，奋斗永无穷期。我想要想达到目标任然需要做更多的努力。

我很年轻，没有太多经验，没有很多理论支撑，但我投入的

工作、深入的学习、努力的反思、用积极的心态去克服前进路上的困难，所以我相信前途是光明的。

八年级教学计划篇五

本学期任教八年级(5)和(12)的数学，在本学期要想获得理想成绩必须要付出更大的努力，作为老师也要进一步反思教学方法和策略，充分发挥学生学习的主体作用，注重教学方法，培养能力。

本学期教学内容共计六章。

第1章全等三角形：主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件，利用三角形全等的判定方法证明角平分线的性质。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，使学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第2章轴对称：立足于生活经验和数学活动经历，从生活中的图形入手，通过对生活中轴对称现象的观察，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，进一步引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第3章勾股定理：勾股定理体现了数与形的完美结合，主要介绍了勾股定理及其逆定理，以及勾股定理的应用。利用图形的面积证明勾股定理，力求呈现勾股定理的多种证法，引导学生感悟定理的发现、证明中蕴涵的数学文化以及丰富的数学思想，以突出勾股定理在数学发展中的重要地位。

第4章实数：主要学平方根与立方根以及实数的有关概念和运算。这一章是学生在初中学习过程中的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实

数的范围，学生进一步深化对数的认识，扩大了数学视野与界限。

第5章平面直角坐标系：借助学生熟悉的现实问题情境介绍平面直角坐标系。把一些简单图形置于平面直角坐标系中，进行平移、翻折、旋转等运动，引导学生用点的坐标来描述运动后的图形位置，探索运动后的图形与原来的图形的对应点坐标的关系，从而为后续函数图像的学习做好铺垫。

第6章一次函数：通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。通过探索一次函数及其图象的性质，利用一次函数及其图象解决有关现实问题；加强了一次函数与一次方程、一次不等式的联系。

在知识与技能上，通过对三角形全等的学习，能利用全等三角形解决实际问题，让学生能把所学的轴对称知识应用到实际生活中，学平方根与立方根以及实数的相关知识，使学生学会用数形结合的思想分析研究勾股定理及其应用；初步理解函数的定义，掌握理解一次函数和一次函数的性质与图像及其应用，进一步培养数形结合的思想方法。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上要再上一个台阶。在情感与态度上，通过本学期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究中感受学习的快乐。在过程与方法上，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识以及知识间的内在联系，让学生经历数学活动，在活动中提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力和思维能力，使所有学生在数学上都有不同的发展。培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，全面提高学生的素质。

1. 加强学生思想品德的教育，端正学生的学习态度。
2. 认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
3. 教学中抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
4. 课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点，加强学习中的薄弱环节。
5. 认真研究教材，不断改进教学方法，提高教学水平及自身业务素养。
6. 教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。
7. 加强学生个别辅导，及时查漏补缺，提优补差。
8. 注重学困生的帮扶工作以及优秀生的提优工作。

八年级教学计划篇六

本单元共选了九篇古代诗文，包括四篇古代散文，五首诗词曲，编为五课。这些作品，有写景，有传记，有议沦，有书序，都是我国古代诗文作品中的优秀篇章，非常适合中学生阅读。这些作品，往往包含着丰富浓厚的感情，博大精深的思想，深邃幽杳的意境，精致优美的语言，能使学生自然而然地受到熏陶，有利于开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，还有助于学生吸、取中国传统文化的精华，感受汉语言文字的优美和伟大，培养热爱中华民族优秀传统文化的思想感情。

二、教学目标

知识与能力：提高阅读和欣赏古代文学作品的能力，掌握一些文言实词、虚词和句式，了解一些古代文化常识。

三、教学重点与难点

- 1、加强朗读和背诵，注意整体把握，主动探究以及延伸拓展。
- 2、加强文化素养，培养热爱传统文化的感情。

四、教学安排

《与朱元思书》2课时 《五柳先生传》2课时 《马说》2课时

《送东阳马生序》2课时 《诗词曲五首》3课时 综合性学习2课时

检测及讲评2课时 合计：15课时

五、教学措施与方法

- 1、诵读法：宋代朱熹认为“读书之法，在循序而渐进；先须熟读，使其言皆若出于吾之口，继以精思，使其意皆若出于吾之心。”教师用声情并茂的示范诵读、带读等方式，拨动学生的情感之弦，引领他们进入文中之境，继而指导学生反复诵读直至成诵。
- 2、合作探究法：以学生为主体，在互相讨论中交流看法，生生互动，师生互动，营造“绿色课堂”。
- 3、拓展联读法：让学生阅读相关资料，获得更多信息，缩短与作者的距离，加深对课文的理解。

八年级教学计划篇七

人教版语文八年级下册四个现代文单元分别以人生、散文诗、

人与自然和民俗风情为专题内容，其中以记叙类文章为主，第三单元与传统说明文单元相比，在语文与科学的链接上有突破性的进展，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元是以人生为主题组元。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段经历；《我的母亲》是胡适自传的一个章节，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫·托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师的不懈追求的人生的一小部分。“综合性学习、写作、口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

第二单元主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，含有哲理，内涵丰富，很适合诵读。此外，“写作、口语交际、综合性学习”——寻觅春天的踪迹，也是一个非常诗化，具有抒情性的活动。

第三单元是以人与自然为主题编写的，五篇课文都是科学文艺作品，以不同的题材，从不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。“综合性学习、写作、口语交际”是“科海泛舟”，这是一次跨学科的综合性的学习活动，引导学生关注科学技术，在科技活动中练习写作与口语交际。

第四单元以民间文化为主题编写。五篇课文中，《云南的歌会》描绘了三个场合中唱歌的情景；《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意；《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”；《春酒》描绘了故乡的风土人情；《俗世奇人》写的是两位民间高人。此外，“综合性学习、写作、口语交际”也是围绕民风民俗为主题设计。

文言课文的编排方式是单独组元，每单元五篇，共有两个单元，文言文(含古代诗歌)教学应当做好以下两点：一、狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》、《送东阳马生序》、诗词曲五首、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》。二、倡导探究式的学习，着力培养学生自行领悟的能力。课本里的文言文内容和语言都比较浅显，不像古代经书那样深奥费解，佶屈聱牙，再加上注释全用通俗的现代语，简洁明了，认真读几遍至少也能读懂大半，这就是探究的基础。“背起行囊走四方”的实践活动，主要是培养学生留心观察自然风光、名胜古迹及其楹联的兴趣和习惯，培养在观赏过程中勤于记录、乐于考证的意识。

二、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词

语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

三、班级学生现状分析

通过初二上学期的教学，从整体来看，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对我们这样中学的绝大多数学生来说，并非福音。我们的教学必须未雨绸缪，因此，我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，还应加强对课改的学习与研究。

四、教学措施

- 1) 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。
- 2) 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 3) 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 4) 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据

学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5) 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6) 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7) 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8) 引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9) 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

10) 利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

八年级下学期语文教学工作计划

八年级教学计划篇八

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

二、指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的,在使用这套教材时,就要求教师转变传统的教育观念,在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”,要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生,注重学生的全面发展,关注学生的道德生活与人格养成,注重学生的情感体验,加强与学生生活,科学,技术和社会联系的教学,不要注重科学探究,提倡学习方式多样化的教学,从而培养适应社会需要的人才。

三、教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性,使学生学习时心中有数。章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节,以及实验、插图、练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维。许多节还编排了“想想议议”,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑、多开口。

八年级教学计划篇九

数学教学是学校工作重点。八年级数学是学好初中数学的基础。在很多人的理解中,如果初二的数学基础打好了,对升入高中的数学考试有很大的帮助。所以作为数学老师的我,肩上担负着很重的责任,以下是我的八年级数学教学工作计

划:

通过数学课的教学,使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力,以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期,学生基础的好坏,直接影响到将来是否能升学。全年级后进面却较大,学生非常活跃,有少数学生不上进,思维不紧跟老师。有少数同学基础特差,问题较严重。要在本期获得理想成绩,老师和学生都要付出努力,查漏补缺,充分发挥学生是学习的主体,教师是教的主体作用,注重方法,培养能力。

第十一章一次函数通过对变量的考察,体会函数的概念,并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法,并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中,通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式,让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念,并进行探索一次函数及其图象的性质,最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题;同时在教学顺序上,将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系,如在教材中,加强了一次函数与一次方程(组)、一次不等式的联系等。

第十二章数据的描述通过对实际问题的讨论,使学生体会数据的作用,更好地理解数据表达的信息,发展数感和统计观念,为了更好地理解较大的`数据信息,本单元首先安排了有关大数的感受与表示的内容,重点是让学生运用身边熟悉的事物,从多种角度对大数进行估计,对于所收集的数据,还要清晰、有效的进行展示,以尽可能的获取有用的信息。教材安排了扇形统计图、条形图、折线图、直方图等的认识与制作,不同的统计图表的选择等内容。

第十三章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十四章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

- 1、年度学校工作计划重点：课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
- 4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。
- 5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

周教学内容及课时安排。

八年级教学计划篇十

本学期我继续担任八年级的英语教学工作，本班共有学生48人，其中绝大部分学生基础比较好，而且进取心强。通过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

1. 扎实基础教学巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2. 缩小两极分化做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

3. 优化教学方法认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己的日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，

要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标（三级、四级）、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗

诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

第一周一第七周□module1□module6□模块检测；月考

第八周一第九周□revision1□期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周：迎接期中考试

第十二周一第十七周□module7□module12□模块检测；月考

第十八周一第十九周□revision2□复习迎接期末考试课

八年级教学计划篇十一

本学期任教八年级（5）和（12）的数学，八年级是初中学习过程中的关键时期，在本学期要想获得理想成绩必须要付出更大的努力，作为老师也要进一步反思教学方法和策略，充分发挥学生学习的主体作用，注重教学方法，培养能力。

本学期教学内容共计六章。

第1章全等三角形：主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件，利用三角形全等的判定方法

证明角平分线的性质。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，使学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第2章轴对称：立足于生活经验和数学活动经历，从生活中的图形入手，通过对生活中轴对称现象的观察，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，进一步引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第3章勾股定理：勾股定理体现了数与形的完美结合，主要介绍了勾股定理及其逆定理，以及勾股定理的应用。利用图形的面积证明勾股定理，力求呈现勾股定理的多种证法，引导学生感悟定理的发现、证明中蕴涵的数学文化以及丰富的数学思想，以突出勾股定理在数学发展中的重要地位。

第4章实数：主要学平方根与立方根以及实数的有关概念和运算。这一章是学生在初中学习过程中的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，学生进一步深化对数的认识，扩大了数学视野与界限。

第5章平面直角坐标系：借助学生熟悉的现实问题情境介绍平面直角坐标系。把一些简单图形置于平面直角坐标系中，进行平移、翻折、旋转等运动，引导学生用点的坐标来描述运动后的图形位置，探索运动后的图形与原来的图形的对应点坐标的关系，从而为后续函数图像的学习做好铺垫。

第6章一次函数：通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。通过探索一次函数及其图象的性质，利用一次函数及其图象解决有关现实问题；加强了一次函数

与一次方程、一次不等式的联系。

在知识与技能上，通过对三角形全等的学习，能利用全等三角形解决实际问题，让学生能把所学的轴对称知识应用到实际生活中，学平方根与立方根以及实数的相关知识，使学生学会用数形结合的思想分析研究勾股定理及其应用；初步理解函数的定义，掌握理解一次函数和二次函数的性质与图像及其应用，进一步培养数形结合的思想方法。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上要再上一个台阶。在情感与态度上，通过本学期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究中感受学习的快乐。在过程与方法上，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识以及知识间的内在联系，让学生经历数学活动，在活动中提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力和思维能力，使所有学生在数学上都有不同的发展。培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，全面提高学生的素质。

- 1、加强学生思想品德的教育，端正学生的学习态度。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、教学中抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
- 4、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点，加强学习中的薄弱环节。
- 5、认真研究教材，不断改进教学方法，提高教学水平及自身业务素养。

- 6、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。
- 7、加强学生个别辅导，及时查漏补缺，提优补差。
- 8、注重学困生的'帮扶工作以及优秀生的提优工作。

八年级教学计划篇十二

实施《体育与健康》新课程标准，坚持教育改革“61”战略的指导思想，认真贯彻“让每一个生命发光”的办学理念，旨在促进学生健康成长，参加体育中考，激发学生对体育的兴趣，培养学生终身体育意识。在教学中，要重视学生的主体地位，充分发挥学生的创造力，关注学生的发展，关注个体差异和不同需求，确保每个学生受益。

- 1、课堂教学内容和教学方法的制定应以学生为主体，注重学生的发展。
2. 帮助学生提高身体素质，掌握和应用基本的运动与健康知识和运动技能；
4. 提高对个人健康和群体健康的责任感；形成健康的生活方式；弘扬体育精神，形成积极乐观开朗的生活态度。
5. 让学生掌握所学的运动技能，有一两项自己擅长的运动。
6. 基本掌握中考体育项目的技术要领达到熟练度。
 1. 掌握本年级所选项目的规定动作，理解所学运动项目的简单规则。
 2. 在身体素质全面发展的基础上，通过各种运动继续发展敏感度、速度、有氧耐力，了解营养需求和选择对健康的影响。根据自己的生理特点，了解体育活动中的注意事项。

3. 正确评价自己的运动能力，了解身心关系，逐步掌握设定合适的体育学习目标的方法，增强自尊心和自信心，体验成功的乐趣和克服困难的困难的活动。

4. 加强学生交流，在体育活动中树立合作意识，指出体育活动中的不道德行为，结合感兴趣的体育项目通过多种渠道收集信息，对比赛和表演进行评论。

这学期教八年级三个班，每个班60人左右。男生和女生差距很大。平行班男生多，英语实验班女生多，但大部分学生身体健康，没有运动技能障碍。学生喜欢运动，但身体协调性差，肥胖，学习动作不协调。学生身体素质的硬指标如速度、力量、耐力、柔韧性较差；敏感性、协调性等软指标明显不足。个体发展不平衡，下肢力量尚可，肩部肌肉力量差，这类教材要多加注意。腰背腹的力量需要大大提高，这是体育锻炼成败的关键。

根据我校的实际情况，有目的、有计划地开展体育教学，传授身体保健的基本知识和技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学体育锻炼的基本方法和体育文化知识，在教学中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。教材包括：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；球类：篮球、乒乓球；健身运动。

教材重点：跑的快；站着跳在跳；投掷中的实拍和推铅球技术；

教材难点：曲线跑和呼吸调解；跳跃中的起跳环节；球类运动中的人球结合。

1、及时了解和分析学生的学习信息。

2. 营造符合学生年龄特点、有利于学生学习的体育环境。

3. 根据学生的年龄特点，采用有趣、多样化的教学方法和手段，充分发挥游戏和竞赛的动态作用，允许学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4. 根据学生的实际，不断改变练习方法，激发学生的练习兴趣。

5. 发展学生的个性，培养勇敢、顽强、朝气、进取的精神，启迪思维，培养学生的主动性和创造性。

八年级教学计划篇十三

1. 学生情况：八年级共8个班，每周两节课。八年级学生感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。

2. 技能情况：八年级学生都处于青春发育期间，体质差异大，但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。所以在进行体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

新课程中健康教育教材的定位新课程从体育扩展到体育与健康，内涵扩大了，增加了促进学生身心健康的教育内容，把有关身体发育、增进健康的基本知识和方法都纳入一本教材。

1. 教材突出技术点，强调锻炼的实效性

教材突出技术点，便于学生掌握，增强身体锻炼的实效性。教材中出现的技术与竞技运动技术有很大区别，即使是学习一些初步的竞技运动技术，其目的是用它来发展学生的身体，增进健康、增强体质。

2. 用方法引路，渗透应用意识，学以致用

体育是以身体锻炼的实践活动为鲜明特征的，要使教材中的知识、技术原理有效地指导学生的锻炼，就要把体育知识和技术原理与身体锻炼实践相结合，引导学生根据自身存在的问题展开学习。

3. 学会评价方法，培养评价能力

在使学生学会分析判断的基础上，应该培养他们具有评价能力。对事物迅速做出判断和评价是现代社会对人的素质提出的新的要求。通过对事物做出价值判断，培养学生正确的体育价值观，树立积极进取的精神，激发学生向新的目标前进的愿望，新编教材为此建立了学习评价体系。

4. 开阔视野，丰富体育运动文化

体育学科是以身体实践活动为鲜明特征，在身体实践中是身心统一的活动过程。作为对学生进行整体素质教育组成部分的体育学科，应该更好地发挥本身的功能，有效地增进学生的健康，增强体质，提高学生体育素质。

（一）、加强思想品德教育，增强学生的组织性、纪律性，培养学生的勇敢、顽强的意志品质和拼搏进取精神。

（二）、通过实践教学，使学生能够做到：

- 1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动；
- 2、知道合理安排锻炼时间的意义；合理安排锻炼时间，掌握更规范的跑操队列队形。
- 3、了解足球项目的简单技、战术知识和竞赛规则；

4、熟练掌握武术操动作套路，能整齐规范的跟配乐做操；

1. 在课的准备上要做到认真，主要以培养学生爱学、乐学的好习惯提高学生学习的质量。

2. 开展好学生的游戏课，让学生能开开心心的上完每节体育课，让学生在快乐的条件下上好体育课。

3. 开展好班级的体育活动，班与班进行足球、拔河、武术操等体育项目的比赛。

4. 做好课后反思，不断的发现问题去提高自身，多与老教师交流学习。

1、体育课常规（队形变换、跑操）

2、武术操--英雄少年

3、拔河练习

4、足球基本技术

5、运动技能—跑、跳、投

八年级教学计划篇十四

本学期是八年级学生提高物理学习成绩的最关键的时间，作为物理教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在学校的正确领导和支持下，我对本学期的物理教学作出如下的计划：

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣，在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

2018年2016年一.学情分析本学期我担任的是八年级1-3班的物理教学工作，1、3两个班的基础较好，有良好的学习习惯；他.....

.....

学习是劳动，是充满思想的劳动。为大家整理了最新学年度，让我们一起学习，一起进步吧！为了更加出色的完成工作任务，我.....

八年级教学计划篇十五

希望本文对您有所帮助！

八年级物理下册教学计划

新的一学期又开始了，我们又面临新的挑战，回顾上学期的工作，展望未来，为了在短短的三个月中更加出色的完成工作任务，我对本学期的工作作如下的计划：

本届学生，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，特别是五、六两个班不够灵活。这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，*让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

另外，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新

科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

鉴于此，我总结上学期的经验着重从以下几个方面着手：

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

希望本文对您有所帮助！

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各*类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

希望本文对您有所帮助！

行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，*教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

一分耕耘就有一分收获，期待我们八年级物理成绩的提高。

八年级教学计划篇十六

本年级学生共95人，八年级上学期期末数学考试平均分82.5分.总体上看，学生的数学成绩基本达到预期目标；在学生的数学知识上看，基本概念，基本计算掌握较好，基本的空间与图形知识都较欠缺，数学的逻辑思维与推理能力较差。

1.教材的正文中，根据教材内容的实际需要，适当设置了一些相应的栏目。如“观察”、“思考”、“实验”、“想一想”、“试一试”、“做一做”等，给学生适当的思考空间，让学生通过自主探索，获得体验和感受，掌握必要的知识。

2.结合教材各块内容，安排一些有关的阅读材料，涉及数学史料、数学家故事、实际生活中的问题、数学趣题、知识背景等，扩大学生的知识面，增强学生的应用意识和对数学的兴趣，对学生进行爱国主义和人文主义精神教育。

3.控制习题总量，降低难度，增加探索、开放、实践类型的习题，按照不同的要求，编制不同水平的练习题，按课时给出随堂练习，每一节设置习题，每章的复习题设程度不一的a□

b□c□三组，以满足不同层次的学生的发展需要。

4. 增强了研究性课题学习，给学生更多的发展空间，让学生自己动手，提高解决问题与合作交流的能力。

5. 每一章的开始，设置有展现该章主要内容的导图与导入语，以期激发学生的学习兴趣与求知欲。

让学生明确学习目的、端正学习态度，给学生以理想前途教育，培养学生对数学学科的学习兴趣，教给学生学习方法，多与学生勾通，多和学生一起分析问题，培养学生解决问题能力。深入钻研教育教法，精心备课，精心设计教学环节，习题降低教学坡度和教学难度，认真反思自己的教育教学过程。

根据学生的不同基础情况分别给予学生不同教学要求，按学生的不同基础布置不同的作业，因材施教。多与差生交流，与差生交朋友，分析差生差的原因，给差生以信心和关心，尽量给差生降低学生上的坡度；对于优生教师利用课余时间拓宽学生知识面，培养学生分析问题解决问题能力。在教学中适当对知识进行拓展，给优生以充分思索的空间，多让优生自主探索，鼓励优生合作交流。

期末考试优秀率50%以上，及格率95%以上。

教学进度

第一周：学生学习规范，分式的定义、条件，分式的约分和通分

第二周：分式的混合运算，分式方程及其应用

第三周：零指数幂与负整数指数幂，科学记数法，第16章复习，测试及讲评

第四周：平面直角坐标系，变量及函数，3月份月考复习

第五周：3月份月考复习，月考及讲评

第六周：函数的图象，一次函数的图象及性质

第七周：求一次函数的解析式，反比例函数的图象及性质及运用，实践与探索

第八周：函数综合题讲练

第九周：第17章测试及讲评，期中考试复习

第十周：期中考试及讲评

第十一周：平行四边形的性质与判定

第十二周：第18章复习、测试及讲评

第十三周：矩形及5月份月考复习

第十四周：5月份月考及讲评

第十五周：菱形、正方形

第十六周：平行四边形、矩形、菱形、正方形综合讲练，
第19章测试及讲评

第十七周：平均数、中位数、众数、方差、极差及其应用，
第20章测试及讲评

第十八周：期末复习

第十九周：期末复习

八年级教学计划篇十七

以《地理课程标准》为指导思想，以教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生学会学地理。

本学期，承担八年级六个教学班的地理教学任务，共计315名学生，每周12个课时。班级学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是小科，学生重视不够，这是一部分学生地理成绩提够不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好成绩打下基础。

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了活动的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我

国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的地域性和综合性特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的地域性和综合性特征的认识。

5. 密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

略

八年级教学计划篇十八

刘智睿

一、教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

二、指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的,在使用这套教材时,就要求教师转变传统的教育观念,在新的物理课程理念中倡导”一切为了学生的发展”,要树立”一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生,注重学生的全面发展,关注学生的道德生活与人格养成,注重学生的情感体验,加强与学生生活,科学,技术和社会的教学,不要注重科学探究,提倡学习方式多样化的教学,从而培养适应社会需要的人才。

三、教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性,使学生学习时心中有数。章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节,以及实验、插图、练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维。许多节还编排了”想想议议”,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑、多开口。

四、教学目标

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化, 物质的属性及结构等内容, 了解物体的尺度, 新材料的应用等内容, 初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现常见的现象, 了解这些知识在生产 and 生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景, 能意识到科学发展历程的艰辛与曲折, 知道物理学不仅物理知识, 而且还包科学的研究方法, 科学态度和科学精神。

2、过程和方法:

a□经历观察物理现象的过程, 能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动, 学习拟订简单的科学探究计划和实验方案, 能利用不同渠道收集信息, 有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动, 初步认识科学研究方法的重要性, 学习信息处理方法, 有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观:

a□能保持对自然的好奇, 初步领略自然现象中的美妙与和谐, 对大自然有亲近, 热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲, 乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中,有克服困难的信心和决心,能体验战胜困难,解决物理问题的喜悦。

五、改进教学,提高教学质量的主要措施

1、学生是学习的主人,只有处于积极状态,经过认真的观察、实践、思考,才能体会物理现象中蕴含的规律,产生探究物理世界的兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生终生学习打下良好的基础。

2、要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识、能力基础,从实际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大,所以要注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求。

六、教改具体措施

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中,个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的,要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建,而不是去复制知识,学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活,技术应用及其他科学的。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的,因此在实际

教学中,要结合本地实际,进取学生常见的事例,尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

七、具体时间安排如下

内

容 时间 备注

第七章

力 4课时

第八章

运动和力 4课时

第九章 压强 6课时

第十章 浮力 5课时

第十一章

功和机械能 6课时

第十二章

简单机械 5课时

复习考试 5课时