

小学自然教师年度工作总结(模板13篇)

党日是党员们参加组织活动、加强组织联系的有力纽带。不知不觉中，教学工作总结已经成为了每位教师必做的任务，以下是一些优秀的教学工作总结范文，供大家参考。

小学自然教师年度工作总结篇一

随着期末考试的临近，一学年的工作即将画上句号。回首一年来的工作，可以说是忙碌而又充实的。

在班级的日常管理中我注意对学生养成习惯的培养。在日常生活中要求他们管理好自己的物品。为了养成好的习惯，我要求他们每节课下课时摆好自己的学习用品。就这一个习惯的养成绝不是一朝一夕的事儿。几乎是每节课下课的时候都要提醒他们。可以说几乎是用了一个学期的时间孩子们才形成这个习惯。

在班级卫生管理方面，我利用好班级干部，让他们帮助我进行监督。在师生的共同努力下，我们班级的纪律和卫生方面都有了明显的好转。

在个人学习方面，这一年我懂得了什么是网络研修而且还建立了自己的博客空间。只要有一点儿空闲就在自己的空间记录一下教育心得。虽然写的水平有限，但是乐在其中。看着自己空间访问量的一点一点的增加可以说也是美滋滋的。而且，在xx年的教育叙事博客大赛中还得了个三等奖呢。这更激发了我写博客的兴趣。

当然也有不足，在写教案过程中存在着课时数不足的问题，这一点在以后的教学中是需要改正的。

一年的结束也预示着新的一年的开始，在以后的教育教学中，

要边教书边学习是自己在教育事业上有所发展。

文档为doc格式

小学自然教师年度工作总结篇二

心理学家布鲁纳在“认知结构”理论中指出：学习是一种能力的建构过程，应积极培养学生本身能力的自信感，使教学过程中学生成为一个积极的探索者。实践证明，让学生积极、主动地参与教学活动的全过程，在参与中培养学生主动探求、主动应用知识的能力，是优化课堂教学过程的出发点，又是实施素质教育、提高教学质量的落脚点。

要使学生主动地、积极地、创造性地学习，教师就要摆正自己在教学中的位置，真心实意地把学生当作学习的主人，恰当地发挥“主导”作用，提高“导”的艺术，在课堂教学过程中，少一点讲解、分析和发问，多一点引导、点拨和激励，彻底改变牵着学生鼻子走的教条做法。要多给学生一点思考的时间，多一些活动的余地，多一些表现自己的机会，多一点体验成功的喜悦。

(三)因材施教，发展学生个性，培养他们的创造力

教育要重视培养学生的个性，有成就的人一定是有个性的人，扼杀个性就是扼杀创造性。在我看来，每一个学生都有成为出色人才的可能。因此，我把因材施教的原则落实到课堂上的每一节课中，对不同程度的学生作出不同的要求。对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力。为了发展学生的个性，培养学生的创造力，在自然教学中，我放手让学生去发现问题和解决问题。对于那些发现快、有较多解决办法的同学，我就提出一些更深一点的问题让他们思考，请他们从不同的角度思考问题和解决问题；而对动手能力较差，反应也较慢的同

学，我则从最简单的问题入手，逐点引导。这样一来，使大家都把自身的个性充分发挥出来，施展了各自的创造才能。

小学自然教师年度工作总结篇三

时光荏苒，转眼间我已经从事小学数学教育一年了。回想自己这一年的成长历程，感觉犹如一条细丝，是那么的微妙而又那么的绵长。在这里总结一些经验和感想，对自己以后的工作是有帮助的。

一. 理念是行动的先导。

学生是人，活着的、不断成长着的人，不是简单的容器。小学阶段孩子们正好处于快速成长期，为了实现快速成长则需要更多的养分，谁来供给这些养料？我想作为教师是义不容辞的，由此我真正意识到其实教书并非像想象中的那么简单。新课程改革的理念指出学生的发展应该全面、和谐和可持续的发展。因此，为人师者需要做的实在太多太多。在教学设计过程中，不断思索我这样的教学是否能真正促进学生的发展；在教学实施过程中，不断修正自己的教学设计基于学生开展教学；在教学成为历史事件时，不断反思自己哪些有益于学生的发展？哪些是无益的？以为下次实践提供经验的参照。我不断地劝诫自己，数学教学应实现“人人学有价值的数学，人人都能获得必须的数学，不同的人在教学上得到不同的发展。”这也是数学课程标准中提出的基本理念之一。在转变了自己的理念之后我深切地体会到学生常与自己一样体验着如丝般地成长，尽管这种成长看起来是微乎其微的但是他却是不可缺少的。

二. 行动决定一切。

行动起来则有百分之五十成功的希望。所谓成功的母亲是失败，正是说明了经历实践过程中的失败是不可避免的。失败尽管会让人灰心丧气，但是我想它带给我的是更多的反思与

寻觅。本学期以来我认真阅读了《新课程理念与小学数学课堂教学》、《数学课程标准解读》等书籍，并做好阅读笔记，结合理论指导反思自己的教学实践，通过不断地反思与实践促进自己的成长。在不断地学习和实践过程中我细细品味着成长如丝的那一份幸福与愉悦。

三. 实践是检验真理的唯一标准。

在教学中，我形成了自己的教学风格，主要归纳为如下三点：

(一)、激发学生兴趣，变苦学为乐学。

我在教学实践中充分感觉到：传统的教学方法过于死板，使数学知识变得枯燥无味，学生接受知识处于被动状态，思维处于压抑状态，产生厌学心理，很难取得令人满意的教学效果。我追求一种高层次的教学艺术，激发学生兴趣，创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动地去尝试，变苦学为乐学。如何变苦学为乐学？我主要采取了三个途径：一是从教学内容入手，充分挖掘教材本身的魅力，满足并激发学生的情感需要和求知欲望。二是合理地组织好教学密度、难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一地保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造并交替运用生动活泼的教学方法，设置出引人入胜、乐而忘倦的教学氛围和情景。在这三个途径中，我尤其注重教学方法的运用，创造了“布设环境，引人入胜”、“实物演示，加深理解”、“制作教具，形象直观”、“故事激趣，吸引注意”、“幻灯录音，动静结合”等五种激发兴趣的基本方法，使那些看来枯燥乏味的数字、符号和概念变得亲切感人，充满纯净的童趣。

(二) 引导学生尝试，变学会为会学。

我认为小学儿童尤其是中年级以上的儿童，不随意注意和形象思维占主导地位，但随意和抽象思维的发展也是完全可能的，十分必要的。因此，我一贯主张，教师的任务就是要在

两者之间架设桥梁，帮助学生把不随意注意转化成随意注意，使形象思维过渡到抽象思维，通过自己动手、自己运脑的方式，达到自我感知，自我发现，自我尝试新知的目的。在课堂教学上，我对自己约法三章，制订了严格的“清规戒律”，切实做到“教师少说学生多说，老师少讲学生多思，”达到变教师教学生学会，为学生自己会学的较高境界。

在复习乘法的简便计算时，我在黑板上出20道99与两位数相乘的试题，然后师生进行比赛。结果，尽管学生也运用了简便算法，却远远落在教师后头。学生迫不及待地想教师告诉他们速算的秘密，我却不失时机地卖了个关子，并不讲解，只是揭示他们去尝试积与乘数的关系，经过一番认真的观察、比较、计算，小朋友们争先恐后地发言，汇报自己发现的真理。有的说：积的最高两位数比这两位数少1，积的最低两位数与这个两位数的和刚好是100，用100减去这两位数就得到积的最低两位数。有的则说：用100减去这两位数就是退位减法，影响速算速度，可以用99减去积的最高两位数，也可以得积的最低两位数。大家你一言我一语，几乎不需要教师过多的帮助，就找到了99自算，找出99与一位数相乘的、999与一位数和两位数相乘的速算方法，借以巩固知识，发展知识，迁移能力，大家一齐拍手叫好，整个课堂充满了喜悦和胜利的欢乐。

小学自然教师年度工作总结篇四

我们教师的工作在紧张忙碌中接近了尾声，是时候去写工作总结了。下面是小编搜集整理的小学自然教师年度工作总结，欢迎阅读。

“又是一年春来到”□20xx年，在时间老人的带动下，悄悄的走近了我们。而我们的工作也在紧张忙碌中接近了尾声。回顾工作，不禁思绪万千，看到了自己少许的进步，也发现了不足之处。在这里我作一下简单的总结：

思想上严于律己，热爱党的教育事业。以严要求约束自己，鞭策自己。一学期以来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。并做了大量的政治笔记与理论笔记。服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度□

本学期中，我服从学校的安排，除了一直担任六年级的教学之外，我第二轮接手了三年级的三班和四班的教学工作。在上学期的基础上，对于3年级的教学已有了一定的基础，因此，教起来就不是那么费劲了。但我也没有因此而放松。

在教学中，我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

科学课主要是以科学实验为主，但最基础的是要学会观察。所以开学第一天，我就告诉三年级的学生，学好科学课的基本方法，即观察的方法，就是不但要用眼看、耳听、鼻闻，嘴尝(不用)、还要用手摸。这个方法在教学动物一单元中得到了印证。蜗牛，蚂蚁，金鱼都是学生很熟悉的小动物，但它们的身体特征、运动、食物、呼吸、排泄等，学生都不能面面俱到的说清楚。他们学会了方法之后就容易多了。

本学期中，在校领导的指示下，要求我们教师授课中渗透人文精神。不但要体现在语文教学中，还要体现在各个学科上，目的是为了使学生感受到祖先留下来的财富不是就为了单纯的学而学，还要学以致用。可我就没有很好的利用好，说明了自己不能快速地接受新鲜事物。这样是不好的，会阻碍自己的教学水平。下学期中，要积极进步，提高业务能力。

本学期在上级领导的指示下，我校举办了体育2+1活动，目的

是为了让学生在学知识的同时，再培养他们多方面的兴趣爱好，除了强身健体，另外是让他们在小学毕业的时候能够掌握几个技能。而我担任的是体育方面篮球活动小组的指导教师。可我对此却一窍不通。为了上好课，我一方面请教体育老师给予指点，一方面上网查找资料，争取最大程度的让学生学好篮球，掌握基本技能。

本学期，为了加强教师的基本功，学校领导继续让每个人写黑板字，画简笔画。每一项任务我都能认真对待，这也是为了自己好。

总之，一学期的工作结束了，有得意之处也有失意之处，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使各个方面都有更大的进步。

本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学校，把学校当成第二个家，注意维护学校的良好形象，在家长、同行面前宣传学校的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，总觉得自己各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外地

优秀教师和专家的先进理念，相对而言，这个学期也是外出较多的，自我感觉在教学理念上，也慢慢地有了自己的一套思维，只是经常外出难免影响教学，也给一些教师带来了代课的烦恼。

本学期担任科学组组长，我除精心设计教案，认真上好每一堂课外，还积极带领组员进行教育教学研究活动。本学期听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动开展正常。本人还在这一学期中，代表科学组，面向全校上了一节科学课《认识消化器官》。除了教学上，还带领科学组教师参加了一些科学竞赛活动，如市级的车模、船模、科学小论文等，并且取得了较优异的成绩。

然而，这一学期的科学统考成绩却遭遇了滑铁卢，在片里面，整体成绩是难以令人满意的，当然，也可以提出很多的原因来推卸责任，但我一直相信一条，如果一个两个学生出了问题，那就是学生的责任，如果是大部分的学生出现了问题，那就是教师的责任。虽然一向反感这种应试的教育，特别是在科学学科上，但既然制度订出来了。作为教师就应该只有遵从的责任，并为之而努力，好在我们还有一个学期的时间，只要能够做到提升课堂四十分钟的效率；提高期末复习的质量、容量；适当增加科学课的时间……相信在我们全体科学教师的努力下，我们科学课的考试成绩一定能打个翻身仗的。

小学自然教师年度工作总结篇五

是比较忙碌的一年，在这一年中由我们工作室按照计划开展了许多丰富多彩的活动。盘点这些活动，既有收获，也需要反思。具体情况如下：

一、组织专题培训，锻炼教师的操作能力

1□xx年3月28日，我们常州市一行10位老师在袁英杰老师的带

队下，来到了苏州市吴县中学，参加由江苏省航空运动协会主办的“xxxx年航空模型、航天模型全国科技体育模型辅导员培训班”。本次培训以比赛项目“飞鸽橡筋动力扑翼飞机”、“云海橡筋动力直升飞机”、“天驰橡筋动力模型飞机”、“东风一号火箭”、“小力士火箭”“模拟航空飞行”为主要培训项目。通过这次培训，我们首先认识到了要做好航模，要先了解其原理。在有了理论的基础上，再按步完成模型的拼装。如果要提高飞行成绩，则可以通过减轻重量等多种方法和途径来达到。

20xx年12月23日，工作室还组织了一场实际操作能力的培训——水仙花的雕刻。虹景小学的技术指导员黄老师负责采购好水仙花球、花盆、刻刀以及装盆用的白石子，同时也对我们这些“门外汉”进行雕刻指导。大家一边认真聆听黄老师的雕刻注意点，一边仔细观看老师雕刻的每个步骤，那种认真的样子，好像我们又回到了曾经的`学生时代。

在整个雕刻过程中，不时传来“啊”、“哎”、“哇”……的惊叹声，原来我们成员初次雕刻，手上不知道轻重，要么不敢下刀，要么由于用力过猛，碰伤了花蕊。一个个雕刻过的水仙花雏形在我们手下形成，大家兴致勃勃，希望类似这样的培训多举办几次，以加强我们老师的动手操作能力，增强我们科学老师的专业素养。

二、进行参观研讨，拓展教师的研究视野

1、为进一步纵深推进素质教育，扩大学生的知识面，发展个性特长，为今后的发展打下良好基础，经过前期论证，我区将在红梅新村小学建立“青少年科技体验中心”。为了使该项目更快更好地实施，在区文教局尤局长的带领下，强校长xxx和数位工作室成员驱车前往无锡市滨湖区少年宫参观取经。大家对滨湖区少年宫科技馆的巧妙设计、学科齐全、生动形象赞不绝口，同时也受到了一定的启发，确立了我区“科技体验中心”建设的初步思路框架。

滨湖区少年宫科技馆设计巧妙，通过精巧设计，空间的合理布局，使两间将近200平方左右的教室组成的场地得到了无形中的放大，给人以广阔的空间感。科技馆内学科齐全，从一入门的生物标本（蝴蝶标本、海洋生物标本、动物标本等），精心设计的各种地质地貌，从地球结构到广阔的宇宙空间，到最后的倾斜木屋，使学生有一个系统的感受。科技馆内的设施生动形象，给初次见到的人们以新奇感，通过声光电模拟火山喷发，通过在地下安装弹簧模拟地震的摇晃感，通过逼真的标本模型以及逼真的场景，给人以深入其境的感觉。此外，科技馆除了能让学亲身体之外，还配备了两个活动室，提供学生动手创作的场地，让动手动脑相互结合，更好的推动了学生科学教育，提高了学生的能力。另外，我们工作室两位成员还参与考察了张家港市青少年科技活动中心，启迪和收获同样令人兴奋。

参观考察促使我们不断地去思考，借他山之石，筑自我发展之路。对于建立有特色的“青少年科技体验中心”，我们充满了信心！

2、另外□xxx工作室的成员在xxx老师的组织下先后2次在红梅新村小学就如何有效的开展科技活动进行了激烈的讨论，在长达数小时的交流中最终定了环境保护、人与地球、创造发明、信息时代、动物眼里的世界等十余个活动项目。

三、初步研究成果

1、7月10日上午8点半，工作室的成员们已经齐聚xxx小学的会议室，开始了暑假的第一次工作。这次会议的目的是把前期每个成员整理好的——科技模型学校电子教案，进行集中整理，并能够初步定稿，内容是编辑整个三年级的校本课程，包括热空气的知识应用，风筝的制作，纸飞机和模型飞机等相关内容。大家不辞辛劳，一个个背着沉重的手提电脑，围坐在一起，时而提问，时而讨论，不断修改完善着自己的电子教案，确保做到最好。校本课程初稿形成后，作为试点，

从9月1日开始，博爱教育集团三年级九个班全部开设航模课程□xxx四-六年级也同步开设模型课程，由工作室的徐震勤和俞颀老师负责实施。

2、到目前为止我们已经初步构建小学阶段科普影视观看序列。并且汇编第一个与科学课文相关的影视资源包。

3、常州市小学科学教学专业委员会第十一次年会于xx年年1月7日（星期四）在常州市天宁区中山路小学召开，并由我工作室成员李波和陈秋艳上科学研究课。

4、工作室成员还带动所在学校教师积极开展科技节，选拔孩子参加车模、航模比赛以及常州市的青少年科技创新大赛，都获得了优异的成绩。

5□xxx老师所在的xxx小学本年度被评为常州市首批科技特色学校，常州市教育系统唯一的科普教育基地，带动了全市四十余所学校模型活动的开展。

6、陈文佳老师参加市课堂教学比赛获得一等奖，工作室成员有多篇论文获奖和发表□xxx老师通过了特级教师后备人才评选，陈文佳老师通过了教坛新秀评选。

7、工作室带动的教师队伍还在进一步扩大，活动期间又带入了两位新师范生，同时申报了第五期省教研课题。

值得反思的问题是五类教师的晋升工作要加大力度，论文写作和工作室成员的视野还需要提升和拓展。

一年的时间转瞬即逝，我们有付出也有收获，有痛苦也有喜悦，“鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。”前途虽然是困难的，也是光明的。让我们一起携起手来，一起努力，一起迎接梦想来临的那一天吧！

小学自然教师年度工作总结篇六

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，因此我们要做好归纳，写好总结。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编精心整理的自然教师年度工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本年度工作总结如下：

我积极参加政治学习，做好笔记，提高自己的思想觉悟。我认真学习《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书中吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到为人师表，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我，喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳，责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中努力使自己的思想觉悟、理论水平和业务能力都得到较快的提高。

本年度我所担任的是四、六年级的科学教学工作。我想，要想提高教学质量，首先要立足课堂，从常规课上要质量。“研在课前，探在课中，思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想。我严格要求自己精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。课前备好课，准备好科学课上所需的实验材料，如果仪器室里没有材料，我就自己找材料或动手制作，如，用易拉罐底替代蒸发皿等。做到认真钻研教材，了解教材的结构，重难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样处理效果。在课堂上，关注全体学生，调动学生学习积极性，使学生能自觉的从学习态度上重视科学课。特别是在实验操作中，注意每一位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中去，使学生对科学产生浓厚的兴趣，

提高他们的学习积极性，从而做到自主探究。在落实常规课的同时，开展丰富的科学活动，营造浓厚的科学学习氛围，如年级间展开的“建高塔”竞赛活动，积极组织学生参与各类科学竞赛，展示他们的风采，本年度，我所带的`学生参加市区两级比赛获奖达数十人。

为了不断提高和完善自己的理论水平和业务能力，我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习，不懂就问，博采众长。各级各类的教研活动和学习机会我更是不放过。本年度先后参与各级各类教研、学习数十次，学习了很多新的教学理念及教学方法，受益颇丰。7月，我很荣幸的参加了武汉市科学骨干教师培训，期间，对科学评价体系有了全新的认识和体会。正是在不断的学习中，我的教学能力有了很大的提高。5月，在区内执教研讨课《物质发生了什么变化》，受到听课教师的好评；9月，接教研员任务，承担了区四年级科学第一、二单元的教材教法分析报告工作；10月，作为区新老骨干教师代表，向各区及市教研员展示了《抵抗弯曲》一课，该课及自制教具“可调跨度桥墩”得到与会专家的认可，并且《抵抗弯曲》教学案例获全国科学论文案例比赛一等奖；11月、12月，作为我校代表向市、区两级展示了“课内比教学”比武课《种类繁多的动物》，获好评。

20xx[]对于我来说是忙碌的一年，我不仅在业务能力上，还在教育教学方面都有了很大的提高。金无足赤，人无完人，也难免有些缺憾，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正不足，使自己不断提升与完善。

小学自然教师年度工作总结篇七

成功的科学启蒙教育能为公众科学素养的形成奠定基础，今天小学科学教育的质量将决定明天全体公民的科学素养。今天本站小编给大家整理了小学自然科学教师年度工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期又有很多收获，也有一些自己并不满意的环节。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个学期的科学课，面对新教材，我还是积极、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知，提高学生的各种各种能力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前已对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学中，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。更多教师本站感谢您的支持和鼓励!!!

四、教学评价多元化。评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记情况等，特别关注学生自己生活的观察和思考，动手实验等。五四班的王新元等几

名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。五二班的差不多半个班学生在复习阶段给“表扬”出来了，复习时情绪高涨。也给了我一个惊喜。课上不闹了，比着的复习。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，达到带动学生共同提高的目的。我也“下水”做实验，如扦插金银花等。

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。帮助学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

现在，学生非常爱上科学课，即使是复习课，看到我走进教室，脸上的笑容也能说明一切。

成绩可以看到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完植物繁殖实验后，只有几个人进行了后期养护，大多数没有成活，我指导学生自己搜集有关桦尺蠖的资料，全年四个班只有两个班搜集了资料，另外两个班，

没有一个学生参与。在今后的教学工作中我人注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生提供公平的学习机会和有效的指导。同时它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授

训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现给以充分的理解和尊重，并以自己的教学行为产生了积极的影响。

3、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学习的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理的解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

一、在理念上的转变

新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是学习科学的主体；学习科学要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生双方面的需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

二、在内容方面，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

三、在教学各方面的转变。

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；教学环节随时根据具体情况进行调整。

2、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，我充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅考虑到文本的内容，还考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。

如铁的生锈。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获。

小学自然教师年度工作总结篇八

【教学常规】

1. 教学设计提前完成，包括单元分析、每课设计，教后反思每节课后都能及时记录，哪怕是三言两语或某一个想法。
2. 学生作业能及时、规范批改。
3. 课内实验开足、开齐，除了生物实验外，其他实验均以小组或个人实验进行。
4. 课外探究活动期初布置，孩子们在不断提交养蚕、种牵牛花、养乌龟、做小实验等照片及记录、视频资料。
5. 期末考核参照平常课堂表现和课外探究活动表现评定，几乎全部是优秀。

【宣传交流】

1. 利用科学探究qq群和班级微信群及时反馈信息，告知家长谁提交了什么照片或提交了哪篇科学小论文，在空间相册、

博客相册中宣传孩子们的探究活动，在博客和空间日志中呈现孩子们的科学小论文。

2. 在“浙江小学科学论坛”网上建立专门的帖子，跟全国的小小学科学老师们交流、讨论。

(1) 我们的自然课——包括开学第一课、教学计划、课外活动辅导资料、探究小课题、期末口试卷等。

(2) 我们的自然作业——主要收集学生的作品，如乔晨旭的《我的养蚕日记》，黄柏然的《最失败的一次养蚕实验》，邱思涵的《水膜透镜实验》，陈依华的《蜗牛的观察报告》，顾逸菲的《黑王子诞生记》，蔡欣宜的《水的小秘密》，李畅的《自制冰棒》，徐晨玲的《蜗牛爬细线》等。

(3) 我们的拓展课——精彩实验室的教学设计及实验创新记录。我们这一学期尝试过的实验有矿泉水瓶声炮、伯努利飘飘球、喷雾器、喷射棒、吹蜡烛、神秘的压力、气球缆车等。

3. 在自然室内的瓷砖墙壁上张贴彩印的学生探究活动照片。

4. 在三楼、四楼的楼道视频中播放孩子们的探究活动照片。

5. 制作展板，特别宣传精彩实验室活动和参赛选手作品。

小学自然教师年度工作总结篇九

本人在本学期担任xx小学科学课教师。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。下面我对本学期

的教学工作做一总结：

一、基本情况：

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、主要成绩：

1、具体措施：

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

(2)抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的'学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，

后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不得协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4) 关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5) 让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

文档为doc格式

小学自然教师年度工作总结篇十

1. 不能为了教学进度、完成课堂教学任务而放弃批评、教育学生错误的言行举止。争取多次训练形成习惯，让小朋友们开心、快乐、文明、有序的上自然课。
2. 学生的课堂内外探究活动不能仅限于网络、电子版，应多用展板、实物等呈现。
3. 正式开展科技类比赛，根据活动的实际情况宣传、表扬、颁发证书及奖品等，从物质和精神两方面激励小朋友积极开展探究活动。
4. 继续在微信群□qq群里通知、宣传、表扬或推广与自然科学探究活动有关的事情。
5. 教学反思深入一些，寻找可以研究的小课题，用文字记录教学故事等。

篇二

一、更新教育观念，真正体现“学为主体”的教学原则，培养学生的创新能力。

课堂教学中应以“教为主导，学为主体”的教学原则倡导了几十年，但长期以来，许多教师在课堂上跳不出学生围着教师转的怪圈。课堂是由教师支配的，教师让学生听课、回答问题，让学生观察、实验，让学生讨论……等等条条框框都是教师预先定好、划好的，学生只能在框子里打转，任何人也不敢和不能跳出去，跳出去了也要赶紧拉回来，学生独立思考、判断和活动的的时间很少。教师的精力主要集中在教学大纲规定的条目和知识灌输等教学目标上，忽视了学生能力、态度、兴趣和创造精神的培养。因此，要真正地在课堂教学中确立学生的主体地位，培养学生的主体意识和主体精神，教师首先应当转变观念，主动变革长期来旧的教学模式。

二、构建新的以学生为主体的课堂教学策略。

在《中国教育改革和发展纲要》中提到：“世界范围的经济竞争，实质上是科学技术的竞争和民族素质的竞争。从这个意义上说，谁掌握了面向21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略主导地位”。因此，我国把提高整个民族的素质作为教育的根本目标。本人认为，要实现这一伟大的目标，就应当从基础抓起，从小学教育抓起，要把课堂当作实现民族素质提高的一个重要环节和场所，要重新构建以学生为主体的教学策略。

(一)激发兴趣，充分调动学生的积极性。

苏霍姆林斯基说：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动情感的脑力劳动就会带来疲倦。没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生沉重的负担”。兴趣是最好的老师，小学生好奇心较重，但这种好奇心有时只能停留在好玩、新奇的水平上，停留在给以解释的

水平上。教师的任务就是要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引发学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望。

总之，激发学生兴趣，不仅要善于集中学生的注意力，更要调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，这有利于培养学生的创新精神。

小学自然教师年度工作总结篇十一

本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学校，把学校当成第二个家，注意维护学校的良好形象，在家长、同行面前宣传学校的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

在教育教学工作中兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外地优秀教师的先进理念，相对而言，这个学期也是外出较多的，自我感觉在教学理念上，也慢慢地有了自己的一套思维，只是经常外出难免影响教学，也给一些教师带来了代课的烦恼。

本学期担任科学组组长，我除精心设计教案，认真上好每一堂课外，还积极带领组员进行教育教学研究活动。本学期听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动开展正常。本人还在这一学期中，代表科学组，面向全校上了一节科学课《认识消化器官》。除了教学上，还带领科学组教师参加了一些科学竞赛活动，如市级的车模、船模、科学小论文等，并且取得了较优异的成绩。

然而，这一学期的科学统考成绩却遭遇了滑铁卢，在片里面，整体成绩是难以令人满意的，当然，也可以提出很多的原因来推卸责任，但我一直相信一条，如果一个两个学生出了问题，那就是学生的责任，如果是大部分的学生出现了问题，那就是教师的责任。虽然一向反感这种应试的教育，特别是在科学学科上，但既然制度订出来了。作为教师就应该只有遵从的责任，并为之而努力，好在我们还有一个学期的时间，只要能够做到提升课堂四十分钟的效率；提高期末复习的质量、容量；适当增加科学课的时间……相信在我们全体科学教师的努力下，我们科学课的考试成绩一定能打个翻身仗的。

另外，从这个学期的期末开始，担任了工会主席一职，亦感诚惶诚恐，深怕做不好工作，有负大家的信任，但在学校党政领导的支持下，逐渐熟悉并展开了工作，组织了一些活动，如迎新联欢，第七届2次教代会等等，明年的工作，相信也一定能做好。

小学自然教师年度工作总结篇十二

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，能从政治思想上严格要求自己，积极参加学校组织的政治学习，自觉看报读书，了解时政，理解新的政策和新的教育要求，以师德规范约束自己，鞭策自己。积极支持学校的各项决策，服从学校的工作安排，配合领导和老师们

做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，能争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教，与人合作。每上的一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任四年级工作。因为已经连续带班，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，他们组成一帮一小组，促使他们共同进步。

这学期我还积极参加语文教研组的学习活动。每一次我都从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关教学的资料。同时又与同事一起探讨，与同事们一起进步。

三、副班主任工作。

在副班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作，教给他们工作方法。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

这一学期，我主动与家长通过电话、发信息、带口信等的方

式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，更向家长提意见：针对他孩子的优劣情况，该如何配合教师共同教育或如何让孩子“吃的更饱”，争取与家长的教育思想达成一致。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系让自己有精力来做好学校下达的每一项工作。

五、主要成绩。

在这一学期里，自己任教的学科及格率、平均分、优秀率比上学期有进步。本班获得了在梧田街道2009年小学生规范字书写竞赛中荣获二等奖，并且组织班级里的18名学生参加浙江省首届规范字书写大赛。

本学期虽然做了不少工作，取得了不少成绩，但与先进教师相比，还有很大的距离，我将在下一学期中不断进取，争取更好的成绩。

文档为doc格式

小学自然教师年度工作总结篇三

《人·自然·社会》(四年级)教材根据□xx省基础教育地方课程(通用内容)标准(1~9年级)》的基本精神和要求编制。本册教材共有30课课文，涉及“安全教育、公民道德教育、性健康教育、环境教育、国防教育、法制教育、理财教育、民间艺术、文史与人物、浙江山水、浙江物产、浙江资源”等12个模块的内容。

各模块的课文安排如下：

公民道德教育模块：《献出我们的爱心》

性健康教育模块：《我们一起快快长》

环境教育模块：《废旧电池回收》、《垃圾的处理》

国防教育模块：《古代兵器》、《现代武器》

法制教育模块：《我们的义务》、《学会机智地保护自己》

理财教育模块：《认识外币》、《合理使用零花钱》

浙江山水模块：《风景秀丽的四大名湖》、《四大名湖的故事》、《千岛碧水画中游》；

浙江物产模块：《浙江的农特产品》、《浙江的工业产品》；

浙江资源模块：《探寻国家级自然保护区》、《游览岳王庙》、《江南三大藏书楼》。

每课课文由课题、主体文和活动栏目“阅读”、“交流”、“活动”组成，并配有相应的图画、照片等。

二、教材把握

(一)教材体现了课程标准的基本理念和要求，并突出了以下特点：

1. 综合性

本册教材涉及了《课程标准》内容纲要中的12个模块的内容，从而使教材的内容具有较强的综合性。

2. 开放性

教材内容的设计不局限于课堂内的教学活动，而是体现课内外相结合的连续、完整的活动过程。

3. 活动性

教材注重引导教师开展活动教学，强调学生的主体参与，突出“体验式”、“探究式”的学习特点。教材设计了多种形式的活动，比如有角色扮演、模拟演练、体验、交流、调查、制作、探究等，为学生开展自主学习和进行实践活动创设了平台。

4. 趣味性

教材呈现形式活泼，图文并茂。有活动栏目和留白，增强了学生与教材之间的对话，并有利于激发学生的学习兴趣。

(二) 教学中应注意以下几点：

1. 创造性地使用教材

在教学中，教师可以在适当把握教学目标、理解教材设计意图的基础上，根据自身特点、本地的具体情况和学生的实际，对教材文本中的内容和活动进行调整，并注意开发各种教学资源，创造性地拓展和使用教材。

2. 注意学生的自主活动

教材中设计的学习活动栏目是教材内在的组成部分，旨在调动学生的学习积极性和兴趣，突出以学生为主体的自主学习。因此，本教材的教学活动应更多地体现在教师指导和参与下的学生的自主活动。

3. 加强与其他课程的整合

本课程的设计是综合性的。因此，在教学实施过程中，要注

意与有关课程加强联系，整合相关内容，以提高综合教育效果。

4. 灵活安排教学课时和教学进程

三、教学目标

学习目标：根据课程标准及教材内容，提出本课学习活动可以达成的基本目标。本册教材分两个学期教学，本学期教学内容为第1课——第15课。