

最新小班体育游戏运礼物教案(模板17篇)

高三教案是为了帮助学生更好地备战高考而设计的一份教学指导材料，能够提升学生的学习能力和考试成绩。现在，让我们一起来研究一下四年级教案的特点和编写方法吧。

小班体育游戏运礼物教案篇一

- 1、在活动中，通过视觉、听觉、触摸觉等感官，运用对应的方法感知1和许多；
- 2、在游戏和亲自操作中发展辨别力。

娃娃1个，1袋糖（其中1粒糖纸为黄色，其余为红色），1盒珠珠（糖和珠珠的数量各与幼儿人数相等）。

（一）送糖

- 1、摸糖。请2—3位幼儿上来摸一摸。
- 2、看糖。请大家看看有多少糖？一样吗？
- 3、分糖。请每位幼儿拿一粒糖。

（二）送珠珠

- 1、摸珠珠。摸摸有什么？听听有多少？
- 2、猜珠珠。幼儿相互玩猜珠珠的游戏。
- 3、找珠珠。一粒粒的珠珠合起来又变得怎样？

（三）在自己身上寻找

哪些东西有许多，哪些东西只有1个？

（四）在教室内寻找

教室里哪些东西有“许多”？哪些东西只有“1”？

设计思路：根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，我设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

小班体育游戏运礼物教案篇二

“小袋袋”绘本系列是著名绘本大师查尔斯·福格的作品，一共有四本。第一本原名叫《我是小袋袋》，主要是介绍小袋袋这个动物形象。小袋袋是一只憨态可掬、顽皮可爱的小袋熊，它的神态表情、举手投足极具亲和力，能让低龄幼儿产生由衷的快乐和认同感。

为了更适合小班幼儿阅读与理解，我们对绘本画面进行了适当删减，选择了几个比较有代表性的活动场景，按照理解讲述的侧重点的不同调整了阅读顺序，将原来较为零散的描述性语言改编成可以让幼儿接话或独立讲述的语言。活动的主体部分共分四个环节。首先引导幼儿观察理解绘本画面，然后让幼儿在初步理解绘本的基础上进行独立完整的阅读，接着师幼共同阅读绘本，教师引导幼儿重点用“我喜欢……”的句式讲述绘本内容，最后迁移学习经验，运用“我喜欢……”的句式结合生活经验进行讲述。

1观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢做的事情，感受小袋袋的天真活泼。

2愿意用动作、语言表现画面内容，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。

3喜欢和同伴一起阅读图书。体验集体阅读的快乐。

4引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

绘本ppt(演示文稿)。

一、认识书中主要人物小袋袋，猜想小袋袋喜欢做的事情

师(出示“小袋袋”图片)：老师请来了一个新朋友，看看它是谁。

师：这是袋熊。它有一个好听的名字叫小袋袋。我们和它打个招呼吧。

师：小袋袋的样子是怎样的？它的心情怎么样？你怎么看出来的？它的手和脚是怎么放的？大家一起来做做小袋袋的样子。

师：小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情。你们猜一猜：它喜欢做什么事情？喜欢玩什么游戏呢？(幼儿猜想。)

二、初次阅读，感受、理解并表达小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面内容

1阅读画面一：跑步

师：谁在跑步？

幼：小袋袋在跑步。

师：还有谁也在跑步？

幼：考拉熊、乌龟、青蛙、小虫。

师：他们都在跑步。谁跑在最前面？它的样子是怎么样的？

师：对，小袋袋跑在最前面。它抬着头，挺着胸，跑在最前面，很神气的样子。我们一起来学学它跑步的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步，和它一起跑步的好朋友有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。

2阅读画面二：扮鬼脸

师：你们为什么笑啊？小袋袋在干什么呀？

幼：吐舌头/顶鼻子/扮鬼脸……

师幼(小结)：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、顶顶鼻子、拉拉耳朵，真好玩。

3阅读画面三：玩泥巴

师：小袋袋在玩什么？

幼：玩泥巴。

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？

幼：头上有泥巴/手上有泥巴，肚子上有泥巴/腿上有泥巴。

(教师用动作提示。)

师：小青蛙在干什么？小兔子身上有什么？

师：小袋袋玩泥巴时的心情怎么样？你怎么看出来的？

师：我们一起来学学小袋袋的样子。

师幼(小结): 小袋袋喜欢玩泥巴, 头上、手上、肚子上、脚上都是泥, 玩得真开心。

4阅读画面四: 扮大树

师: 小动物们在干什么?

幼: 小兔在跳小乌龟在爬……

师: 小袋袋在干什么?它举着树叶一动不动像什么呀?

师: 我们来学学小袋袋的样子。

师幼(小结): 小袋袋喜欢变成一棵大树, 一动不动地站着。

5阅读画面五: 捉迷藏

师: 小袋袋在干什么?(教师用动作表现小袋袋缩成一团的样子。)

师: 谁躲起来了?谁在找它?

师幼(小结): 小袋袋喜欢捉迷藏, 把自己缩成一团, 让大家找不到它。

师: 现在请大家做做小袋袋躲起来的样子。老师来找找。

6阅读画面六: 回家

师: 玩了一天, 小动物们都回家了。谁在门口等小袋袋?

师: 妈妈见了小袋袋心里怎么样?小袋袋见到妈妈心里怎么样?你怎么知道的?

7阅读画面七: 睡觉

师：天黑了，月亮出来了，小袋袋要睡觉了。谁抱着小袋袋？

师：小袋袋躺在妈妈的怀里感觉怎么样？

(师幼一边说“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”，一边做动作并感受。)

三、完整阅读

1在音乐声中完整观看ppt再次感知绘本内容，并感受其中的语言美。

2师幼共同阅读ppt并表述画面内容。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多事情。小朋友，你们喜欢做什么呢？

(从幼儿讲述的游戏中选择他们最喜欢的游戏进行活动。)

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。

小班体育游戏运礼物教案篇三

给与“小小”送礼物

1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。

2、学习用目测的方法比较物体大小。

3、有兴趣参加数学活动。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

1、大、小标记图片、大小娃娃各一。

2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干。

3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家。

1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”（加上动作）

2出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’…”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物。

要求：幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的. 送给客人，并能讲一句话。

(1) 教师提供，个别幼儿进行。

1、相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2、相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3、从许多同类的东西中（每类3——4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

(2) 每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

(3) 将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班体育游戏运礼物教案篇四

教具：

实物卡6张(有动物卡、植物卡)，红、绿贴绒篮子各一个，贴绒数字6、7，数字卡4、5、6、7，空白卡6张。

学具：

4、5、6、7的数字杯、实物卡若干。5、6、7的实物卡、圆点

卡、短线卡、数字卡若干。5、6、7的实物卡、数字卡若干。每人一张数字卡和实物卡。录音带。

1、使幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

2、让幼儿学习按数匹配实物。

3、启发幼儿用语言讲述操作过程。

让幼儿学习不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

引导幼儿讨论数量相等的不同物体可不可以放在一起？

1、集体活动

(1)复习3、4、5、6、7的数字：玩认读数字的游戏。

(2)目测数群

出示实物卡。提问：黑板上有什么？它们各有几个？我们再为这些实物卡送数字朋友。

(3)按数摆放卡片

出示红、绿色的篮子，请小朋友把数量一样多的卡片放在同一个篮子里。（边操作边讲）

提问：放得对不对？

为什么？

数量一样多的不同实物可不可以放在一起？为什么？

谁来给它们送数字朋友？

(4) 集体游戏：找朋友(配音乐)

(老师和三位小朋友先示范)

(第一遍，幼儿手持实物卡找数字朋友;第二遍，幼儿手持数字卡找实物)

2、小组活动

第一组，给实物卡送短线卡、圆点卡和数字卡。

第二组，给数字杯子送礼物。

第三组，给实物卡送数字卡。

3、活动评价

(1) 请几个小朋友出来讲自己的操作过程。

(2) 教师小结

(3) 复习游戏：找飞机场(巩固对数字4、5、6、7的认识)

本节课我的活动重点是在教学中让幼儿认识数字“6、7”，同时创设了一些情境，引导幼儿亲身经历观察，让他们在活动中全面感受数概念的形成过程，建立起6、7的数概念。同时，在活动中感受学习数学、用数学的乐趣。

首先，我创设学习情境：小兔子和毛毛虫今天要过生日，把蛋糕摆好，插上蜡烛，让幼儿去点数蜡烛，从而引出数字‘6、7’这样，全体小朋友都真正参与到活动中去，感受6、7这两个数概念。

接下来，数与量的对应：给小兔子和毛毛虫送礼物，小兔子过六岁生日，送她6朵花或6个胡萝卜;毛毛虫7岁了，送它7朵

花或7片叶子，幼儿自由去选择并操作，在这一环节提高了幼儿的独立思考能力和动手能力，通过操作的活动过程中，感受到了认识数的乐趣。

本节课不足的地方就是教态不够亲切，表情不够丰富，眼神只停留在部分孩子的身上，没能和全体幼儿很好的交流，这是我以后需要改进的地方，也是要和其他老师多学习的地方。

小班体育游戏运礼物教案篇五

1、复习对边折、对角折等技能。

2、有关心小班小朋友的愿望，并努力去做。

3、发展“我是大班孩子”意识。

1、各色手工纸（长方形、正方形）、剪刀、彩色笔、浆糊等。

2、范例数个（过去学过的折纸作品）。

1、展示范例，引起幼儿回忆，说出这些作品的名称。

2、介绍活动内容，启发幼儿为弟弟、妹妹送礼物的愿望。

3、鼓励幼儿折自己最喜欢的一件折纸玩具，折好后，送给弟弟、妹妹。

4、活动结束，组织幼儿到小班送玩具并带着小班小朋友玩。

这是一节手工活动，目的是引导孩子乐意用绘画、折纸、粘贴等多种方法制作礼物的`愿望。并让幼儿一起讨论制作的方法和材料。孩子们通过讨论，积极性很高。

小班体育游戏运礼物教案篇六

1. 启发幼儿说出卡片上物品的名称及用途。
2. 能按物体的用途进行分类。
3. 培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的兴趣。
4. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
5. 让幼儿学习简单的数学题目。

图片(吃的1张，玩的2张，穿的3张)分类板三块。

1. 人手一份画有嘴巴衣架和小手的操作纸。
2. 人手一份1. 2. 3. 数字。
3. 人手一份礼物。

一. 激趣导入活动:

师：今天小熊请我们小朋友去它家做客，你们高兴吗?让我们一起开着小汽车去吧，来，抓好我们的方向盘，准备出发!嘀嘀，去小熊家做客真开心，拐弯啦，嘀嘀(放小汽车音乐，幼儿一起做开车的动作一起去)师：小熊家到了，让我们下车去跟小熊打个招呼吧!小熊，你好!

二. 认识礼物，请幼儿说出礼物的名称和用途。

师：(老师扮演小熊)小朋友，你们今天来我家做客我真高兴，我给你们每人准备了一份礼物。

师：咦…还有礼物呢!我来找找给朱老师准备的礼物在哪里呢?(教师走到投影边上)

师：哦，找到了，在这里呀！让我轻轻的把它倒出来看一看，好乱呀，让我来给它排排队吧，就像我们小朋友排队做操一样，（教师边排边说）一个接着一个排，排得整整齐齐，哎呀，注意了，千万不要排在边上，别摔下来了，往上面排一点。

师：我的队伍排好了，排得好吗？（幼儿说：好）师：队伍排好了，排的好吗？一起表扬表扬我。让我们仔细的看看都有哪些礼物呢？（幼儿自由说）师：告诉你们哦，小熊给你们准备的礼物都藏在你的小椅子底下呢！待会儿请小朋友轻轻地从小椅子底下把它拿出来，把它倒在桌上，空碟子呢？再把它藏到小椅子底下去。放好后，就跟朱老师一样给你的礼物排排队。（及时用小熊表扬）师：有皮球，皮球可以怎么玩（拍），把你的皮球找出来，让我们一起来拍一拍。拍得重，跳得高，拍得轻，跳得低。

师：还有什么礼物呢？冰激凌，你们爱吃吗？我也爱吃哦！让我们一起来品尝下，啊呜，真甜真好吃！

师：除了给我们玩得皮球和吃得冰激凌，还有什么呢？积木，也是给我们玩的。

师：还有吗？裙子你有没有？裙子是给我们干什么的呀？（穿）

师：还有其他什么也是给我们穿的礼物吗？（有，裤子，衣服）（根据幼儿说的师相应出示大的卡片，让其他幼儿都看见）

三. 按物品的用途进行分类。

师：他们的家都在哪呢？看（出示操作纸），家都在这呢，有几间房子呀？（三间）房子上面有什么？每间房子上都有什么标记？（嘴巴）嘴巴可以表示吃的穿的还是玩的？（吃的）什么礼物可以送到嘴巴标记的家里呢？（冰激凌）师：衣架标记的家里可以送吃的还是穿的？（穿的）哪些礼物可以送到衣架的家里呢？（衣服、裤子、裙子）师：那这间房子上面有什么标记呢？

小手的家里是给我们放玩的礼物的，那我们应该把哪些礼物送去呀?(皮球、积木)师：小朋友，现在你们会帮礼物分家了吗?(会)看，这是小熊给你们准备的分礼物的卡片，(教案出自：星星教案网)马上老师给每个人发一张，发到的小朋友就可以先看看标记，再给礼物分分家了，比一比，看谁分得又快又好。(分好之后，拿一个到投影上纠错)师：(教师拿着小熊)小熊说你们真棒，礼物分的可真好。它还请来了三位数字宝宝，看，1,2,3，(出示数字)，它还说，每个家里都要找个数字宝宝做朋友，吃的礼物家里应该找哪个宝宝呢?(数字宝宝1)为什么呢?(因为只有一个冰激凌)对，一个礼物找数字一找礼物。玩的礼物家里呢?(数字宝宝2)为什么呢?(因为有两个礼物)。那穿的礼物家里呢(数字宝宝3)因为有三个礼物。

师：你们也给每个礼物的家里找个数字宝宝做朋友吧!数字宝宝都在篓子里，请你轻轻地把它们拿出来，放在礼物的下面。

四、活动结束(收操作材料的情况)

师：数字宝宝都找到了吗?找对了没有?你们可真能干!做了这么多事，小熊说要请我们小朋友出去玩，不过要先把礼物收起来哦，把数字宝宝放到篓子里，把空碟子拿出来放到桌上，把吃的，玩的，穿的，都放在碟子里，你就可以过来排队，坐上小熊的汽车出去玩喽!(放音乐，带幼儿出去)

整节课符合小班幼儿的特征，幼儿对此也很感兴趣。让幼儿自己先观察再得出结论，最后老师再来总结的方式来完成本节课，幼儿的观察思考能力都有了一定地发展。用小熊来引发故事也很有趣味性，幼儿很感兴趣。幼儿基本上都能按照吃的、穿的和玩的来把礼物分成三类，并能找到每个家里的数字朋友。

小百科：礼物是在社会交往中，为了表达祝福和心意或以示友好，人与人之间互赠的物品。礼物是送礼者向受礼者传递信息，情感，意愿的一种载体。

小班体育游戏运礼物教案篇七

- 1、了解制作各种小礼物的材料，会自己选择合适的材料和工具制作小礼物。
- 2、乐意用绘画，折纸，剪贴的方式制作小礼物送给小班的弟弟妹妹。
- 3、产生做哥哥姐姐的自豪感和喜欢弟弟妹妹的情感。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

了解制作各种小礼物的材料，会自己选择合适的材料和工具制作小礼物。

乐意用绘画，折纸，剪贴的方式制作小礼物送给小班的弟弟妹妹。

- 1、物质准备幼儿自己收集的瓶或杯子；各种颜色的皱纹纸，白纸等以及油画棒，水彩笔和剪刀，糨糊。
- 2、经验准备引导幼儿关注小班新生。

一、通过谈话，激发幼儿为弟弟妹妹制作礼物的愿望。

1、提问：小班的小弟弟小妹妹刚上幼儿园，他们的心里在想些什么呢？

（幼儿回答：他们在想爸爸妈妈，在想家）、

（不可以）

（想，我们可以给他唱歌，给他讲故事，跟他玩，还可以送

给他礼物)

(幼儿自己想也可以讨论)、

二、讨论制作礼品的方法和材料。

师：刚才小朋友想到了那么多的礼物，可是要怎么做出来呢？要用到一些什么材料呢？（小朋友自己已经带来了一些瓶和一次性的杯子，老师有漂亮的纸：皱纹纸，蜡光纸和白纸等）
三、幼儿制作。

老师拿出已经做好的两件礼物展示给小朋友看、请小朋友自己观赏一下老师制作的礼物。

师：现在小朋友有这么多的材料了，那么请小朋友开始动手制作礼物吧，在做礼物之前小朋友先想好自己要做什么，制作中遇到困难想办法解决，也可以请老师帮忙或者同伴间相互帮忙。

四、去小班送礼品，带弟弟妹妹做游戏。

幼儿拿自己的作品送给小班的弟弟妹妹时，要告诉他们：自己制作的是什么东西，或者问问弟弟妹妹：你知道这是用什么材料做的吗？如果小弟弟小妹妹不知道，就请我们小朋友告诉他们然后与弟弟妹妹一起玩。在玩的过程中，要注意照顾好小弟弟小妹妹活动反思：

这是一节手工活动，目的是引导孩子乐意用绘画、折纸、粘贴等多种方法制作礼物的愿望。并让幼儿一起讨论制作的方法和材料。孩子们通过讨论，积极性很高。有了第一环节的讨论，再加上师幼共同制作的步骤图，孩子们在制作时思路更清晰。大部分幼儿能制作出完整的一幅拼贴画，只有3名幼儿动作较慢，用时长，不过在老师的引导下，最后也完成了拼贴画。本节课的不足之处：在引导出制作礼物《啄木鸟捉

虫》时，衔接的不够自然，应和幼儿多回忆、铺垫啄木鸟这个主题，再交代本节课的学习任务。

小班体育游戏运礼物教案篇八

中班幼儿都有过春节收到过礼物的经验。春节即将来临，小动物们也渴望着收到礼物，为了让小动物们也高高兴兴的过春节，本次活动创设了去给小动物送礼物的游戏情境，激发幼儿参与活动的兴趣。在活动中通过图片的提示，将球运到指定位置，提高幼儿的反应能力和动作灵活性。

1. 练习带球走，并会用脚前掌停球。
2. 能用脚控制球，平稳的行进。
3. 体验完成送礼物任务的乐趣。

物质准备：幼儿人手一个足球、贴有动物卡片的筐子四个，红、黄、绿、桔黄颜色花片若干。

场地布置图：

一、创设“给小动物送礼物”的游戏情境，带领幼儿进行热身，激发幼儿活动兴趣。

带领幼儿做教师自编的热身操，重点活动脚腕。手腕。双膝等部位。二、请幼儿自由练习带球走，用前脚掌停球，探索动作要领。

1. 请幼儿自由练习带球走，探索怎么停球。
2. 请个别动作规范的幼儿示范，引导幼儿相互模仿、学习。
3. 帮助幼儿梳理、提升经验：停球时，用前脚掌停。三、组

组织幼儿玩游戏“送礼物”

1. 介绍游戏玩法

场地四角分别放置一个小动物的家，幼儿先在场中间的“礼物中心”取礼物后，按照“礼物”的颜色带球走到相对应的小动物家，用前脚掌将球踩停后将礼物放到小动物家中。第一遍游戏幼儿一次取一个颜色的“礼物”；第二遍游戏幼儿一次取四个颜色的“礼物”，最先将礼物全部送完的幼儿获胜。

2. 介绍游戏规则

(1) 游戏中幼儿不能用手触球，否则需要重新带球走。

(2) 要将信送到相对应的小动物家。活动建议：

1. 注意调整幼儿之间的距离，避免碰撞。

2. 可根据游戏进展或幼儿人数增加动物的数量。

小班体育游戏运礼物教案篇九

1、让幼儿发现、再现物体的排列规律，学习不同的排序方法。

2、培养幼儿的观察力、思维力，体验物体之间的空间关系。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重点：

让幼儿发现、再现物体的排列规律，学习不同的排序方法。

活动难点：

培养幼儿的观察力、思维力，体验物体之间的空间关系。

1、彩旗图片一张，磁性蝴蝶、小狗、小兔，红黄蓝皮球若干。

2、雪花片若干。

3、几何图片一张。

老师：小朋友们好，今天啊老师给小朋友们准备了一些彩旗，我们来看看都有什么颜色的彩旗吧！

（出示彩旗图片）

老师：这些漂亮的彩旗都有什么颜色啊，我们一起来说一说。

（幼儿回答）

（引导幼儿观察彩旗的排列顺序，并说一说彩旗是怎么排列的。）

老师：小朋友们再看看有谁来啦？它们的队伍是怎样排列的？接下去应该怎么排？

（请个别幼儿示范操作。）

老师：有小客人来了我们可以请它们玩好玩的皮球。

（出示皮球）

（幼儿回答）

老师：小动物们玩的很高兴，现在他们要回家了，我们送一串项链给它们好吗？

（出示画有几何图形的图纸，引导幼儿发现其中的规律，然后接着把项链做完。）

老师：好了，现在请小朋友来看一看，制作好看的项链吧，要看清楚颜色规律哦。

1、展示幼儿的作业，评价幼儿的作业，请幼儿将项链送给小动物。

2、收拾活动材料。

老师：在以后的区域活动中小朋友们可以在数学区拿到我们的雪花片来排一排，要记得用不同颜色的雪花片排哦。

小班体育游戏运礼物教案篇十

1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小。

2、学习用目测的方法比较物体大小

3、提高幼儿的观察力和大小辨别能力。

自备教具：1、大小娃娃各一

2、幼儿人手一份；大小插片各一。

3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家

出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”

（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

要求：幼儿能在目测比较出礼物（大小插片）的大小后，将对应的送给大大和小小，并能讲一句话。

每个幼儿将自己小篮里的礼物（大小插片），将相同的两件东西进行比较，大的送给大大，小的送给小小。

将大大小小送回相应的家（出示大小不同的房子）

请幼儿翻开书第20页，观察画面上有什么？他们是几个？

同一种东西，他们的大小一样吗？谁大谁小？

请小朋友个大的东西涂上红色，看谁涂的漂亮。

小班体育游戏运礼物教案篇十一

1、通过购买礼物这一活动，初步尝试合理安排钱币的方法。

2、体验购物的乐趣。

1、谈话导入：新年马上就要到了，熊猫奶奶邀请我们去做客。

3、购买礼物

4、交流分享：你买了什么礼物，为什么买这份礼物？一共用了多少钱？

5、师总结：我们在买东西的时候，一定要合理安排钱币，有多少钱用多少钱，不要超支。

新年的脚步悄悄地走向我们，一天我会听到龙龙在说：“爸爸妈妈昨天带我去亲戚家做客了，做客前爸爸妈妈会去超市买很多礼物。”其他孩子听到了也纷纷表示也去亲戚家做客了，也买了很多礼物。在他们交流的过程中，我发现幼儿对

购买礼物非常感兴趣，并且有的幼儿还可以说出具体的. 购物过程，再加上大二班的小朋友开了家“河马超市”，我们的孩子非常渴望到超市里亲自体验购物的感受。于是，我就创设了为熊猫奶奶购买礼物的情景，从中既能让幼儿体验到购物的乐趣，又能让幼儿了解合理安排钱币的重要性。

小班体育游戏运礼物教案篇十二

1、在初步掌握双脚并拢向前跳的基础上，学习双脚分开跳以及并拢分开交替跳的动作，提升双脚连续跳的能力。

2、通过一定的游戏情境体验跳跃活动的乐趣。

1、胸前小白兔胸饰每人一个；

2、小动物头饰4个；

3、用硬纸板做的小路两条；

4、音乐（热身和放松）；

5、场地布置。

1、教师交代角色，跟着兔妈妈跳跃着进活动入场地排成4路纵队。

2、热身运动：合着音乐做头部运动、腰部运动、腿部运动、跳跃运动。

1、复习双脚并拢跳。

（1）幼儿自由原地双脚并拢跳。

师：小白兔们都会跳，妈妈要看一看哪只小白兔双脚并拢，

跳的又高又轻。（孩子们自由原地双脚并拢跳）

（2）教师示范原地双脚并拢跳。

（3）幼儿向指定线路行进跳。

2、学习双脚分开跳。

（1）教师示范双脚分开跳。

（2）幼儿原地自由练习双脚分开跳。

（3）幼儿向指定线路行进跳。

3、学习双脚并拢与双脚分开交替跳。

（1）教师示范双脚并拢与双脚分开交替跳。（放慢速度原地练习：并拢并拢分开分开一到并拢分开并拢分开）

师：如果我们将双脚并拢与分开合起来跳，能怎么跳呢？

（2）幼儿跟着兔妈妈练习。

4、游戏《小白兔送礼物》

（1）教师交代游戏任务以及游戏规则。

师：我先将礼物发给你们，再一个一个出发去送，送完礼物后到路的两边休息，等着妈妈来叫你们再到别的小动物家送礼物。

（2）教师示范送礼物。（强调按图示跳过去）

（3）幼儿游戏2遍，教师及时指导幼儿规则。

师：今天小白兔很好的完成树林大王交给我们的任务，给很多的小动物送去了礼物，出了很多汗，妈妈带你们去洗个澡吧！

（听音乐做放松运动，敲腿、捏一捏、揉一揉等）

师：洗过澡了妈妈带你们回家睡一觉，明天接着再给小动物送礼物去。

（听放松音乐跟着兔妈妈回家。）

小班体育游戏运礼物教案篇十三

1. 感受乐曲的性质，尝试用动作表现。
2. 在情境中学习节奏游戏，体验游戏的快乐。
3. 感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。
4. 巩固切分音符的.唱法。

多媒体图片、录音、礼物、黑板等。

一、师幼有节奏的问候。

师：小朋友，你们好！

幼：徐老师，你好！

二、感受乐曲的性质，尝试用动作表现。

1. 整首欣赏。

师：今天我给你们带来一段音乐，请你们仔细地听，这段音乐听上去有什么感觉？

2. 分段欣赏。

(1) 游戏：我跳你数。

引导幼儿观察动作，并点数各个动作的次数。

(2) 游戏：超级变变变。

幼儿跟随音乐表现快节奏动作。

(3) 区别快慢。

引导幼儿跺脚来表现慢节奏动作。

三、游戏：送礼物。

师：这段音乐里面藏着一个好听的故事，想听吗？(教师边讲述故事边画图谱) 1. 观看花仙子送礼物。

2. 幼儿送礼物。

3. 反复游戏几次，提醒幼儿遵守游戏规则。

小班体育游戏运礼物教案篇十四

练习了平衡木钻、爬等动作，为“妈妈”送礼物。

平衡木4条，海绵垫子4块，拱形门4个，纸花与幼儿人数相等，小筐4个。

将幼儿分成四队，分别在起点线站好，教师说：三八妇女节到了，我们为妈妈送礼物，送礼物时，要走过小桥，爬过草地，钻过山洞，把礼物送到“妈妈的花瓶里，教师发出信号后，每队第一个幼儿首先把礼物送到，迅速跑回队尾，第二名幼儿继续，最先送完的队获冠军。

- 1、游戏进行时，幼儿要拿好礼物，不能掉在地上。
- 2、幼儿如果“掉”下小桥，需从头开始。

练习持物走平衡木的动作，发展幼儿的平衡能力。

- 1、平衡木4块{高39厘米宽20厘米}
- 2、各种玩具或其他物品
- 3、平衡木画上圆圈。

幼儿分四队站在起点前，教师说：“春天来了，小蚂蚁盖了新房，今天请我们帮它搬家。要走过小桥，跳过水坑，把东西送到小蚂蚁的新家（场地另一头），看哪一队用最快的速度把小蚂蚁的东西搬完。”每队第一个幼儿双手拿起玩具或其他物品，走过平衡木，跳过圆圈，送到小蚂蚁的家里，然后迅速跑回，第二名幼儿接着开始，直到最后一名幼儿送完，最先送完的队为优胜队。

- 1、幼儿须双手持物且平举走过平衡木。
- 2、幼儿如掉下平衡木需从头开始。

小班体育游戏运礼物教案篇十五

在二等分的活动中培养幼儿爱妈妈和长辈的情感。

初步尝试把图形或物体等分成两份，知道部分小于原来的那一份，原来的那一份大于部分。

幼儿每人一份操作材料，背景图、几何图形纸4张、剪刀浆糊、巧克力糕、糖、巧克力、笔、抹布。

小朋友很喜欢自己的妈妈，妈妈也有自己的妈妈，妈妈的妈妈叫什么？爸爸也有自己的妈妈，爸爸的妈妈叫什么？爸爸妈妈都爱自己的孩子，辛辛苦苦把自己的孩子养大。

猪妈妈有两张圆形纸，两张圆形纸一样大。她拿一张给两只小猪，要小猪把圆形纸分成一样大小的两份，一份给奶奶，一份给外婆。

小朋友猜一猜，两只小猪用什么办法分这张纸？幼儿讲述

小猪把纸对折后打开，中间有一根折线，沿着折线剪成两分，再放在一起比一比，两份是不是一样大？再拿其中的一份和原来的一份比，分出来的一份比原来的小。

猪妈妈还有四张漂亮的纸片，猪妈妈请小猪把每张纸片都分成一样大小的两份，一份送给奶奶，一份送给外婆。请幼儿示范剪好后粘贴在背景图上。小朋友想不想帮小猪一个忙。幼儿操作，老师指导，动作快的幼儿在形上加根线再等分。

猪妈妈又拿出小螃蟹的画，小螃蟹画了什么形？幼儿说一说。猪妈妈请小猪用看一看加一根线的办法，把图形分成一样大小的两份。

猪妈妈有四粒糖，四粒糖怎么分成一样大小的两份？

猪妈妈有八粒巧克力，八粒巧克力怎么分成一样大小的两份？

猪妈妈有一块巧克力，一块巧克力怎么分成一样大小的两份？

幼儿讲述，老师按照其中的一种方法切糕。

猪妈妈把两块巧克力糕给小猪吃，两只小猪一起说，问小猪说什么？送给奶奶外婆吃。

小班体育游戏运礼物教案篇十六

- 1、启发幼儿说出卡片上物品的名称及用途。
- 2、能按物体的用途进行分类。

图片（吃的1张，玩的2张，穿的3张）分类板三块。

- 1、人手一份画有嘴巴衣架和小手的操作纸
- 2、人手一份1、2、3、数字
- 3、人手一份礼物

一、激趣导入活动：

师：今天小熊请我们小朋友去它家做客，你们高兴吗？让我们一起开着小汽车去吧，来，抓好我们的方向盘，准备出发！嘀嘀，去小熊家做客真开心，拐弯啦，嘀嘀（放小汽车音乐，幼儿一起做开车的动作一起去）

师：小熊家到了，让我们下车去跟小熊打个招呼吧！小熊，你好！

二、认识礼物，请幼儿说出礼物的名称和用途。

师：（老师扮演小熊）小朋友，你们今天来我家做客我真高兴，我给你们每人准备了一份礼物。

师：咦…还有礼物呢！我来找找给老师准备的礼物在哪里呢？（教师走到投影边上）

师：哦，找到了，在这里呀！让我轻轻的把它倒出来看一看，好乱呀，让我来给它排排队吧，就像我们小朋友排队做操一

样，（教师边排边说）一个接着一个排，排得整整齐齐，哎呀，注意了，千万不要排在边上，别摔下来了，往上面排一点。

师：我的队伍排好了，排得好吗？（幼儿说：好）

师：队伍排好了，排的好吗？一起表扬表扬我。让我们仔细的看看都有哪些礼物呢？（幼儿自由说）

师：告诉你们哦，小熊给你们准备的礼物都藏在你的小椅子底下呢！待会儿请小朋友轻轻地从椅子底下把它拿出来，把它倒在桌上，空碟子呢？再把它藏到小椅子底下去。放好后，就跟老师一样给你的礼物排排队。（及时用小熊表扬）

师：有皮球，皮球可以怎么玩（拍），把你的皮球找出来，让我们一起来拍一拍。拍得重，跳得高，拍得轻，跳得低。

师：还有什么礼物呢？冰激凌，你们爱吃吗？我也爱吃哦！让我们一起来品尝下，啊呜，真甜真好吃！

师：除了给我们玩得皮球和吃得冰激凌，还有什么呢？积木，也是给我们玩的。

师：还有吗？裙子你有没有？裙子是给我们干什么的呀？（穿）

师：还有其他什么也是给我们穿的礼物吗？（有，裤子，衣服）（根据幼儿说的师相应出示大的卡片，让其他幼儿都看见）

三、按物品的用途进行分类。

师：他们的家都在哪呢？看（出示操作纸），家都在这呢，有几间房子呀？（三间）房子上面有什么？每间房子上都有

什么标记？（嘴巴）嘴巴可以表示吃的穿的还是玩的？（吃的）什么礼物可以送到嘴巴标记的家里呢？（冰激凌）

师：衣架标记的家里可以送吃的还是穿的？（穿的）哪些礼物可以送到衣架的家里呢？（衣服、裤子、裙子）

师：那这间房子上面有什么标记呢？小手的家里是给我们放玩的礼物的，那我们应该把哪些礼物送去呀？（皮球、积木）

师：小朋友，现在你们会帮礼物分家了吗？（会）看，这是小熊给你们准备的分礼物的卡片，马上老师给每个人发一张，发到的小朋友就可以先看看标记，再给礼物分分家了，比一比，看谁分得又快又好。（分好之后，拿一个到投影上纠错）

师：（教师拿着小熊）小熊说你们真棒，礼物分的可真好。它还请来了三位数字宝宝，看，1，2，3，（出示数字），它还说，每个家里都要找个数字宝宝做朋友，吃的礼物家里应该找哪个宝宝呢？（数字宝宝1）为什么呢？（因为只有一个冰激凌）对，一个礼物找数字一找礼物。玩的礼物家里呢？

（数字宝宝2）为什么呢？（因为有两个礼物）。那穿的礼物家里呢（数字宝宝3）因为有三个礼物。

师：你们也给每个礼物的家里找个数字宝宝做朋友吧！数字宝宝都在篓子里，请你轻轻地把它们拿出来，放在礼物的下面。

四、活动结束（收操作材料的情况）

师：数字宝宝都找到了吗？找对了没有？你们可真能干！做了这么多事，小熊说要请我们小朋友出去玩，不过要先把礼物收起来哦，把数字宝宝放到篓子里，把空碟子拿出来放到桌上，把吃的，玩的，穿的，都放在碟子里，你就可以过来排队，坐上小熊的汽车出去玩喽！（放音乐，带幼儿出去）

整节课符合小班幼儿的特征，幼儿对此也很感兴趣。让幼儿自己先观察再得出结论，最后老师再来总结的方式来完成本节课，幼儿的观察思考能力都有了一定地发展。用小熊来引发故事也很有趣味性，幼儿很感兴趣。幼儿基本上都能按照吃的穿的和玩的来把礼物分成三类，并能找到每个家里的数字朋友。

小班体育游戏运礼物教案篇十七

1、在为小老鼠们选礼物避开猫的故事情境中，运用分类、计数等方法，尝试统计。

2、体验帮助他人的快乐。

阅读老鼠们投票的有关画面，运用数数、比较、说出总数等方法，尝试统计。

理解老鼠们为了避开猫，选礼物送礼物的有关情节，在讨论、投票过程中帮助老鼠们选出最适合的礼物避开猫。

ppt□幼儿操作材料（统计表、数字卡片、贴纸若干）

一、故事导入

十五只老鼠就住在仓库里，仓库里很温暖舒适，每个袋子里都装满了食物。有一天，老鼠们发现仓库里乱七八糟，还留了一张纸条（胆小鬼，你们好啊，我是农场主的猫。今天就算我的自我介绍了，下次见面时，我会饱餐一顿。明白吗？）

二、感知统计

1、继续讲述故事：在脖子上挂什么好呢？有的老鼠说：“挂重的东西，让猫动弹不得。”有的老鼠说：“可是太沉，我们怎么搬呢？”“不行，挂重的。”

“不行，挂轻的”就这样，小老鼠们闹腾开了。

提问：小朋友们，你们觉得在猫脖子上挂重的东西还是轻的东西呢？

出示锁和羽毛的图片，你们觉得哪张图片代表轻的东西，哪张图片代表重的东西。

幼儿举手表决。

小结：选择挂重东西的一队有5只老鼠，选择挂轻东西的一队有10只老鼠，10比5多，所以，老鼠们决定挂轻的东西。

三、尝试统计。

1、幼儿投票：

重点提问：

(1) 轻的东西选什么挂上呢？（幼儿讨论）

(3) 小朋友们，如果是你们，你们会送什么给猫？

（出示表格）请幼儿将自己的贴纸贴在表格里，数一数我们选择了什么？

2、统计记录：

(1) 重点提问：看看小老鼠选择了有味道的、会发光的，还是有声音的物体？

(2) 尝试统计

(3) 集体验正幼儿的统计表。

小结：选择挂有声音的东西的老鼠有9只最多，老鼠们决定给猫挂上有声音的东西，那就是铃铛。

四、经验迁移。

1、谁能把铃铛送给猫呢？什么时候送？（幼儿选择并讲述理由）

2、小老鼠们有的选择清晨去送、有的选择大半夜，还有的选择中午，分别有几只？

3、教师讲述故事：小老鼠决定在中午，老鼠们弄来个铃铛并精心包装起来。第二天中午，农场主人家的门铃响起来。丁冬丁冬！女主人一开门就看到脚边的礼物盒。“给聪明帅气的猫咪？哎哟，猫咪，给你的礼物耶！”女主人把铃铛挂在猫脖子上。从那天开始，老鼠们听到当啷当啷的响声就藏到院子里，田野里，就这样，十五只老鼠欣喜若狂，顿顿饱餐度过了。