

小班剥橘子活动方案 小班科学教案橘子教案(模板10篇)

婚礼策划要考虑到时间管理、预算控制、风格统一等方面，以保证整个婚礼的顺利进行。下面是一些项目策划的常见问题和解决方法，希望能对大家的项目策划工作有所帮助。

小班剥橘子活动方案篇一

- 1、学习运用各种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
- 3、体验分享的快乐。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心。

每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

- 1、用触觉箱子引起幼儿的兴趣。

教师请幼儿摸一摸箱子里装的水果。

提问：“请你摸一摸，告诉我里面装了什么水果？”

- 2、感知橘子的外形特征。

(1) 看一看：橘子是什么颜色的？什么样的？

(2) 摸一摸：橘子摸上去有什么感觉（可与苹果进行比较）？

(3) 闻一闻：橘子有什么气味？

3、感受橘子的内部特征。

(1) 请幼儿讨论：橘子里面是什么样的？

(2) 那我们怎么把它打开呢？

(3) 鼓励幼儿自己动手剥橘子，观察橘子的内部特征。

提问：剥开皮的橘子是什么颜色的？剥开皮的橘子是什么样子的？一瓣一瓣像什么？

4、品尝橘子酸酸甜甜的味道，说说品尝后的感觉。

活动结束后，教师画一棵轮廓树，让幼儿将剥下来的橘子皮撕成小块，贴在橘子轮廓图上，制作成一幅橘子皮画，将橘子皮画贴于橘子树上，做成一棵橘子树。

秋天来了，许多的水果都成熟了，本次教学活动选择的教学材料是橘子，此材料贴近幼儿的生活，又丰富了幼儿的知识经验，幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”，让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什麼，许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。活动第一环节幼儿表现的都很兴奋，很愿意表达自己的看法，有的说“软软的我猜是香蕉”有的说“香香的可能是金橘”；活动第二环节中，是让幼儿自己先去尝试剥橘子，许多幼儿都能在的劳动成果中分享到快乐，并且很愿意与别人交流自己的橘子是什么样子的，是什么颜色的，有几囊。在此环节中我还丰富了幼儿的知识经验，介绍了橘子的身上结构还有好听的名字，比如“脐”、“蒂”、“橘络”。最后一环节我让幼儿品尝自己的橘子，并且让他们和大家说一说你的橘子是什么味道的。本次教学中，然幼儿通过玩而学，激发了

幼儿的各种感知行为并且激发了幼儿的语言表达能力。

小班剥橘子活动方案篇二

1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验分享的快乐。

1、每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

2、口袋1个，若干橘子。

3、每组一个餐点盘。

一、摸口袋。

1、摸一摸。

师：“今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”

2、提问：师：“你摸到的东西是什么形状呀？”

幼：“圆圆的。”

师：“摸上去有什么感觉呀？”

幼：“软软的、不太光滑。”

(橘子摸上去是光滑的还是不太光滑的呀?幼：不太光滑。我们用一个好听的词来代替不太光滑，粗糙的。)

师：“那它究竟是什么呀？”

幼：“橘子。”

师：“是橘子吗？我们来看一看。（一边说，一边从口袋里把橘子拿出来。）

幼：“是的、是的就是橘子。”

二、感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”

幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

2、看一看：提问：（1）师：“那橘子是什么样的呀？”

幼：“圆圆的、扁扁的。”

师：“那我们把话连起来说一说好吗？”幼：“好。”

师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

三、感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”

3、师：“我们先从有肚脐眼的这一面开始剥，还是从有按钮的这边开始剥呢？”

幼：“肚脐眼。”

4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥

些。”（一边剥一边说；橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀？【剥开橘子皮的橘子像什么呀？】）

幼：“花。”

师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”

幼：“橘子。”师：“这像什么呀？”幼：“月亮、小船。

5、师：橘子、橘子圆圆，橘子、橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像朵花，花儿、花儿开开，开出许多小船(月亮)，小船开到哪?(月亮走到哪?)，宝宝嘴里边。

6、教师小结：师：“橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船，水分多；有点酸、有点甜；有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子；吃的时候要吐出来，我们大家都喜欢吃橘子。”

四、 游戏剥橘子。

师：“今天我们班来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来比一比看哪组先剥完。”（师：“我们把剥下来的橘子皮放在哪里呀？”幼：“垃圾桶里。”师：“今天我们不把它摔到垃圾桶里，我们就把它放在盘子里，它可是有用的哦！”

五、 大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

师：“小朋友们想不想尝一尝看橘子是什么味道的啊？”

幼：“想。”师：“那我们来尝一尝。”

师：“橘子是什么味道的啊？”

幼：“酸酸甜甜的。”

六、引导幼儿说一说，师：“小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀？”幼：“橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。”

师：“小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品，今天老师也带来了几张橘子做成的好吃的图片”(ppt)

小班剥橘子活动方案篇三

【设计思路】

在“苹果和橘子”的主题开展中，孩子都认识并了解了橘子，并且这个星期还品尝了橘子，但是在过程中，更多接触的是科学方面的内容，如：一个橘子和很多橘子，橘子的外形特点、味道、颜色等。

本次活动在欣赏乐曲的过程中，引导孩子们在开橘子船的'游戏中，发挥想象，说说一瓣瓣的橘子像什么。活动分为三个环节：第一环节说橘子，是幼儿已有经验的巩固，通过猜一猜的形式引入；第二环节听橘子歌主要是理解歌词和熟悉旋律；第三环节在进一步熟悉歌曲的基础上，把歌曲变为游戏，在开橘子船的情境中，孩子发挥自己的想象。

【活动目标】

- 1、欣赏歌曲，愿意想象“一瓣橘子像什么”。
- 2、在吃吃、玩玩中体验开橘子船的乐趣。

【活动准备】课件、幼儿已了解橘子的特点。

【活动过程】

一、说橘子——巩固对橘子的了解

1、猜一猜：老师一个个条件说出，请幼儿猜，猜出后出示橘子。

这是一个水果，长得圆圆的，闻上去香香的，是剥着吃的，穿着橘色的衣服。

2、你知道橘子里面是什么样子的吗？我们一起剥开看看

3、师剥开橘子，里面一瓣一瓣的橘子是什么形状的？长得像什么？

小结：圆圆的橘子，穿着黄黄衣，里面住着半圆形的小宝宝。

二、听橘子歌——理解歌曲，熟悉乐曲旋律

1、老师带来了一首橘子的歌，我们来听听看。

2、欣赏歌曲

提问：歌曲里的橘子变成了什么？开到了哪里去？

3、再次欣赏歌曲

提问：橘子像小船，还像什么呢？

小结：一瓣瓣的橘子真有趣，像小船、像月亮、像帽子……

三、开橘子船——在想象中游戏

1、我们来玩开橘子船的游戏吧，开到谁那里，就要说出橘子像什么，说完后橘子就给他吃了。

2、师生游戏。

附：《橘子船》

七个隆冬锵！

八个隆冬锵！

剥个橘子瓣儿，呦！

像只小小船儿。呦！

七个隆冬锵！

八个隆冬锵！

小船开到哪儿？呦！

锵锵锵锵！

锵锵锵锵！

开到妈妈嘴里边儿。呦！

开到妈妈嘴里边儿。呦！

小班剥橘子活动方案篇四

通过摘橘子、剥橘子，吃橘子，感知橘子的外型特点和口感，体验橘子带来的愉快感受。

愿意大胆表达自己的感受，能在教师引导下创编简单的单句儿歌。

环境悬垂橘子挂件（立体橘子树），橘子（数量与幼儿人数相等），剥好的橘子。

师生齐念：小雨滴答，橘子花开，大风哗哗，橘子落下！

（说完“橘子落下”，幼儿全部回到座位上。）

你们喜不喜欢橘子呀？（喜欢）

拿出一个橘子，请幼儿看。

橘子长得什么样子呀？（橘黄色的，圆圆的……）谁愿意和它做好朋友？橘子娃娃说：要说好听的话，它就和你做好朋友了。

鼓励幼儿创编“橘子圆圆像……”的儿歌。

你们的话真好听，橘子娃娃马上就来和你们做好朋友啦！

我们一起去摘橘子好不好？

出示立体橘子树，在“橘子歌”中，教师摘下“橘子”分给幼儿。

橘子歌：树上许多小橘子，一个一个摘下来，我们喜欢吃橘子，身体健康多快乐！

橘子娃娃跳到了我们身边，我们和橘子娃娃握握手！（鼓励幼儿摸橘子）

橘子娃娃摸上去怎么样？（感受滑、凉的`手感）总结：橘子的皮滑滑的，凉凉的

闻一闻，橘子娃娃什么气味？（香香的）你们知道橘子里面是什么样子的么？

教师示范剥橘子的方法，剥开后让幼儿观察橘子的排列特点（一瓣一瓣的）。

把一瓣橘子举起来让幼儿观察（弯弯的，小小的），并说说

好听的话。

鼓励幼儿创编“一片橘子像……”“橘子弯弯像……”的儿歌。并把橘子分给说出好听话的幼儿。

橘子娃娃真可爱，我们喜欢吃橘子，还有很多橘子，送给客人老师，和客人老师一起对橘子说说好听的话。

教师念儿歌：我是一个大橘子，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我！

幼儿洗手，剥橘子，分享剥好的橘子

小班剥橘子活动方案篇五

一、教师出示一个布袋，让孩子猜猜里面有啥东西？（一个橘子）。

1、引导幼儿用多种感官感知橘子，通过看看、摸摸、闻闻，猜猜里面有什么东西？

2、猜对地幼儿给以鼓励、表扬。

3、教师鼓励幼儿说出：“这是橘子”。

二、教师示范剥桔子。

1、提醒幼儿把橘子皮、核放到盆子里，不要乱丢地上。

2、鼓励幼儿一起动手剥橘子。

3、边念：“剥呀剥呀剥橘子，橘子皮要剥掉。”

三、认识橘子的颜色、味道、形状。

- 1、让幼儿说出橘黄色、酸的、甜的、不酸也不甜、圆圆的。
- 2、说出：“橘子橘子酸酸的，大家吃了哈哈笑；”

“橘子橘子甜甜的，大家吃了笑哈哈。”

四、今天我们班来了好多客人老师，我们把好吃的橘子分给他们尝尝，好吗？

五、活动结束。

小班剥橘子活动方案篇六

师：小朋友，今天老师请你们来猜个谜语，你们可要开动脑筋想好哦，小耳朵要听好了。师说出谜面（外面杏黄衣，姐妹抱一起，打开仔细看，都是一瓣瓣），猜一种水果，请幼儿猜谜底。

二、摸一摸，看一看

2、师：老师摸到了一个句子，你们看看橘子长的是什么样子的？（橘子长得圆圆的，黄色的皮）

4、师：你们是怎样吃橘子的？它里面又是什么样子的呢？咱们一起来看看吧。

三、体验剥橘子的快乐

1、教师示范一边剥橘子，一边念儿歌，打开之后请幼儿观察橘子肉的排列特征。

2、幼儿尝试剥橘子。师：请你数一数橘子肉有多少片？它长得像什么？

3、学习儿歌，鼓励幼儿在念儿歌的同时并作出剥橘子的相应动作。

4、师小结：橘子是我们平时经常见到的一种水果，它长得圆圆的，有大的也有小的，黄色的果皮膜上去感觉有点粗糙，不过它含有丰富的营养元素，大家平常可以多吃点。

四、品尝橘子

师：小朋友都看到了橘子长得圆圆的，穿着黄色的外衣，橘子宝宝排排坐着非常的好看，可是不知道吃起来味道是什么样的？你们想不想尝一口？师一边念儿歌一边把橘子放到小朋友的嘴巴里，让幼儿品尝橘子的味道，体验与同伴分享食物的乐趣。

小班剥橘子活动方案篇七

- 1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征。
- 2、愿意参加观察橘子的活动，能用简单的语言讲述自己的发现。
- 3、体验剥橘子和吃橘子的快乐。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象。

小班剥橘子活动方案篇八

平时在家吃水果都是由大人包办分水果的，孩子自己很少动手。就算平时在幼儿园我们也是分好了水果人各一份给孩子吃的，孩子没有自己动手的机会。而橘子吃起来比较简单，是一次让孩子自己动手的好机会，并且在活动中渗透了很多

内容，通过孩子多种感官的运用，来了解橘子。

本次活动分为三个环节：第一环节猜橘子——孩子通过摸一摸、闻一闻、看一看，认识橘子的外部特征；第二环节剥橘子——了解橘子内部的特点并找到剥桔子的方法，为第三环节打下基础；第三环节尝橘子——每个孩子尝试自己动手剥橘子，并且和同伴一起分享。

1、在看看、摸摸、闻闻、尝尝、说说中，感知橘子的基本特征。

2、养成良好的卫生习惯，增强自己动手的能力。

橘子若干，盒子一个

一、猜橘子——运用多种感官，了解橘子的特点

1、教师把橘子放在盒子里：今天，老师收到了一件礼物，就在这个盒子里，会是什么呢？（摇一摇盒子）。

2、请小朋友上来摸一摸，是什么形状的？摸上去是什么感觉？

出示橘子：闻闻橘子什么味道的？（酸酸的有点香）

谁来说说橘子长得什么样子？（圆圆的）

3、小结：橘子是圆圆的，颜色橘色的，摸上去不是那么滑的，闻起来酸酸香香的。

二、剥橘子——进一步感知橘子的特征

1、橘子应该怎么吃呢？

（可以把橘子皮剥下来吃）

2、闻闻橘子皮的味道，橘子里面是什么样子的呀？

小结：一个圆圆的橘子里面住着很多橘子宝宝，一瓣瓣的橘子手拉手围成圈。

三、尝橘子——尝试自己动手剥橘子并品尝

1、这么香的橘子，好想尝尝看，吃东西以前先要做什么？

老师先示范洗手、剥橘子、分橘子。

2、幼儿品尝橘子

教师鼓励幼儿自己动手剥橘子，并和同伴分享，说说橘子的味道。

橘子是孩子们随处可见的水果，也经常吃橘子，橘子对孩子来讲最平常不过了，这么平常的水果，孩子们未必认真观察过，因此，就产生了剥桔子这个活动。

以上的活动进行过后，真正剥桔子的时候到了，孩子们个个迫不及待的进行剥橘子活动，大部分孩子都剥的很好，不需要老师的帮忙，小部分孩子还是有点不会，当把橘子剥好了小朋友自己会闻闻橘子，在把橘子一瓣一瓣地掰开来数。然后孩子们最喜欢的环节到了——吃桔子，一瓣一瓣地吃桔子，边吃边说一说桔子的味道，是最美的生活。

小班剥橘子活动方案篇九

“我先打开来看看吧！”

[老师示范如何打开小方帕]

“看，是什么跑出来了？”

（橘子）

“你们也来试一试，看看你们的小手帕里是不是和老师一样的。”

[幼儿试着解开小方帕]

“是不是和老师一样的？”

“橘子是什么颜色的？”

“它摸上去是不是滑滑的？”

小班剥橘子活动方案篇十

- 1、了解橘子的外形特征，能用简单的语言讲述橘子的认识和发现。
- 2、学习运用多种感官感知橘子，愿意探索剥剥橘子的方法。
- 3、体验观察、认识橘子和自己动手剥橘子、品尝橘子的乐趣。

- 1、每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。
- 2、口袋1个，若干橘子。
- 3、每组一个餐点盘。

一、教师搅动感官初步感知口袋里的橘子。

2. 师：“我请小朋友来摸一摸。请你告诉我，你摸到的东西是什么形状呀？” 幼：“圆圆的。”

师：“还能用什么办法知道呢？” 幼儿：“闻一闻” 教

师：“我请一个小朋友闻一闻，请你告诉我你闻到了什么味道？”

教师小结：小朋友们刚刚摸到了圆圆的，味道橘子味的东西，我们猜猜是什么？（橘子）

二、通过看、闻、摸感知橘子的外形特征。

1、教师：刚刚我们说橘子什么形状的呀？（圆形）圆形会怎么样（滚动）那现在老师没人发一个，滚到你们面前。

3. 教师小结：原来橘子是黄色的、圆形的、摸起来凉凉的、硬硬的，上面有个硬硬的蒂，下面有个软软的肚脐。

三、通过感知了解橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”

3、师：“我们先从有肚脐眼的这一面开始剥，还是从有按钮的这边开始剥呢？”

幼：“肚脐眼。”

幼：“花。”

师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”

幼：“橘子。”师：“这像什么呀？一瓢一瓢的橘子又像什么呀”幼：“月亮、小船。”

5、师：橘子、橘子圆圆，橘子、橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像朵花，花儿、花儿开开，开出许多小船（月亮），小船开到哪？（月亮走到哪？），宝宝嘴里边。

6、教师小结：师：“橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船，水分多；有点酸、有点甜；有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子；吃的时候要吐出来，我们大家都喜欢吃橘子。”

四、游戏剥橘子。

师：“今天我们班来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来比一比看哪组先剥完。”（师：“我们把剥下来的橘子皮放在哪里呀？”幼：“垃圾桶里。”师：“今天我们不把它摔到垃圾桶里，我们就把它放在盘子里，它可是有用的哦！”

五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

师：“小朋友们想不想尝一尝看橘子是什么味道的啊？”

幼：“想。”师：“那我们来尝一尝。”

师：“橘子是什么味道的啊？”

幼：“酸酸甜甜的。”

六、引导幼儿说一说，师：“小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀？”幼：“橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。”

师：“小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品，今天老师也带来了几张橘子做成的好吃的图片。教师小结：橘子可以做出这么多好吃的，我们的橘子皮也是有用的哦！它可以用来泡茶、放在冰箱里面除异味、预防晕车、治咳嗽、可以用来做菜、煲汤。我们把剩下的橘子带给班级里的小朋友尝一尝吧！”