

找数字教案大班(模板17篇)

小班教案是教师为小班幼儿制定的教学计划和教学指导文件，以提高教学效果和幼儿学习能力为目标。小编为大家收集了一些六年级教案的范文，希望对你的教学工作有所帮助。

找数字教案大班篇一

大班的幼儿对于数字的概念已有了初步的认识，在幼儿学习了10以内数字后，为了让幼儿进一步熟练地认识相似的数字，从而让幼儿知道知道每个数字都有相邻的数字宝宝，让幼儿说出每一个数字比相邻两个数字多1和少1的数学知识。因此本节教学活动设计以游戏为主，通过游戏引导幼儿在“玩”中学数字，“趣”中练数字，“乐”中学计算，“赛”中增勇气，以趣味性的游戏激发幼儿学习数学的兴趣，把枯燥的数学知识融入游戏中，在游戏活动中培养了幼儿的合作意识及合作能力。

1、让幼儿知道每一个数字都有相邻数的概念，掌握10以内整数的相邻数。

2、通过游戏的方式培养幼儿对数学活动的兴趣，在游戏互动中学习数学。使幼儿在活动中体验合作游戏的快乐。

3、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

1、1-10的数字卡片。

2、动物房子图片，小动物图片（小狗、小猫、兔子、猴子、狐狸）

3、空纸箱。

1、教师谈话导入：

(2) 小朋友都知道了小动物的邻居是谁了，那请你们看看你们的左右邻居是谁？幼儿互动，教师观察。

(3) 师：我们小朋友都有邻居，数字宝宝它也想找邻居，你们想不想去帮帮他呢，我们一起去看看它们的邻居吧！

(4) 教师出示1-----10数字卡片，让幼儿知道任意数都有相邻的关系（多1和少1）

(5) 老师拿出10以内任意三个相邻的数字卡片，请幼儿为三个数字排队，引导幼儿按顺序排。

2、游戏开始

游戏一：找朋友

幼儿身上带好1--10的数字卡片按顺序排好队后，老师带着幼儿说儿歌：

宝宝宝宝转一圈，宝宝宝宝瞧一瞧，

左瞧瞧，右瞧瞧，瞧见的的朋友真不少，

你的朋友是几和几？请你快来告诉我。

幼儿大声告诉对方，自己的朋友是几和几？幼儿可以交换数字卡片，反复玩几次，进一步理解相邻数之间的排列关系。

游戏二：摸彩票

幼儿在一个装有1-9的数字卡片的箱子里摸，摸出一个数字，

并说出它的相邻数，正确的即可获奖。（奖励一个笑脸娃娃）大家一起玩。

游戏三：找朋友

发给每位幼儿1到10的数字卡片，摆在桌子上，老师拿出任意一个数字，请小朋友把它的相邻数找出来，看一看哪个小朋友反应最快。

在科学区投放1到10的数字卡片及不同颜色的小球，让幼儿进一步探索10以内各数的相邻数。

由于游戏贯穿于整个教学活动，幼儿是整个活动的主体，调动了幼儿学习积极性，幼儿学习兴趣浓厚。通过观察幼游戏活动过程发现幼儿理解了相邻数的关系，幼儿在游戏中体验了合作的快乐，培养了幼儿的合作意识与合作能力。

小百科：邻居，指家或住处与另一人的家或住处靠近或邻近的人；住在隔壁另外一家的或附近的人。

找数字教案大班篇二

1. 感知数字在生活中的运用，体验数字不同组合带来的乐趣。
 2. 巩固对9以内的数字认识，感知数字与数量之间的关系。
 3. 积极愉快的参与寻找，辨认数字与感知数量的游戏。
 4. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
 5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
1. 幼儿收集的数字物品布置成“数字王国”。

2. 相关课件。

3. 小猴家电话号码作业纸每人一份， 车牌号作业纸每人一份。

4. 两套4种颜色9以内的数字卡片， 0——9数字三套。

一、开始部分

1寻找发现物品上的数字。

(1) 教师：“小朋友们，今天数字王国要召开数字展览会，我们一起去参加吧，数字王国里有许多数字礼物，你们要用小眼睛仔细的找一找你在哪里发现了数字，一会儿把你的发现告诉我。”

(2) 播放录音：“小朋友欢迎你们来到数字王国，我为你们准备了许多的礼物希望你们喜欢，但是我有个要求希望你们能按照你们身上的数字号码，对号入座，你们能做到吗？”

二、基本部分

1. 教师：“哦，对了，小猴子也想来数字王国，小朋友们想想办法怎么通知它呢？”

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

2. 打电话要查电话号码。

教师出示没有数字的电话师：“这是小猴家的电话，它家电话和我们平时看到的电话有什么不一样吗？下面小猴要考一考小朋友们，看谁能猜出它家的号码。”（让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。）

3. 引导幼儿看图数数编号码。

教师：数字就藏在图形里，每个格子里的图形是几，你就从盒子里选出合适的数字贴在下面的格子里。

4. 找个别幼儿将作品放到讲台上讲述，并集体一起读电话号码。

5. 编车牌号。

(1) 教师：“小猴子准备开着它新买的车来这里，可是它的车还没有车牌呢！小朋友们快来帮它设计一个车牌吧，它的要求是请你从这些数字里挑选出5个自己最喜欢的数字来做车牌号码，并且每个数字只能用一次，每辆车一个车牌号，每个小朋友有设计的车牌号不能一样。”

(2) 利用0-9数字制作车牌，要求幼儿要淘选自己最喜欢的5个数字做为车牌号，并且每个数字只能用一次。

(3) 交流：请个别幼儿来讲述自己的车牌号，并大声读出自己的车牌号码。

三、结束部分

师：小猴子的新车已经挂上了车牌，它非常感谢小朋友们，邀请大家一起去旅行。

在本次活动的设计中，我认为具有以下特点：1、教育内容生活化。这次活动的内容、材料都来源于生活，最后的创造活动也是服务于生活。2、活动环境宽松化。在活动中，我注重让每个幼儿都有机会参与尝试，支持鼓励他们大胆发表不同意见，并对孩子的发现、创造性的设想，以及疑问等都及时给予鼓励性评价，为他们创造一个安全的、宽松的探索氛围。3、材料投放科学化。为了实现活动材料能引起幼儿的探索动机和兴趣，方便幼儿自由选择等目标，活动中，我投放的材料种类虽不多，但同类材料的数量却很丰富，这样既能避免

幼儿争抢，又给幼儿留下了广阔的思考空间。另外，在材料的摆放和空间安排上，我也做了设计，以便于幼儿更好的观察探索。

找数字教案大班篇三

学习1—10的序数，会从不同方向辨别数序。

幼儿分组排队，看一看谁排在第几位，从左面数第几位是谁，从右面数第几位是谁？

1、摆若干个弓形门当作动物的家，每个家门口挂一种动物头饰，幼儿分别戴这几种头饰。

2、看一看第几号房子是谁的家？

1、玩火车：在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车箱找座位。

2、小剧院：不同颜色的票代表不同的排，不同数字代表不同的号，幼儿购票入场。

坐相应的排与号。老师查票，幼儿说出自己是几排几号。

1、老师与幼儿每人带一张照片。

2、画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴在墙上。

3、幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里。

4、看一看某某住在第几层，第几号。

5、看一看第几层，第几号住的是谁？

找数字教案大班篇四

在本次活动中，我依据本班幼儿的年龄特点和认知能力，设计了几个主要环节：感知活动、游戏“数字宝宝找朋友”、自主操作图卡。在第一个环节数字猜猜猜，让幼儿认识数字，本环节中，主要是回忆起数字。在第二个环节游戏数字找朋友，是在认识了数字的基础上，根据实物匹配相应的数字，感知数字能表示相应的实物。通过提问法，引导法，启发幼儿用数字表示生活中常见的物品，根据情景游戏让幼儿运用多种感官去感知数物相对应的关系，让幼儿体验数学活动的乐趣。通过幼儿动手操作使该活动得以巩固。从而达到幼儿熟悉认读数字1—5，能用相应的数字表示物品的数量，实现活动目标。

- 1、熟悉认读数字1—5，能用相应的数字表示物品的数量。
- 2、能看数字做相应数量的动作，和听声音数数。
- 3、能有序的点数5以内按规则排列的物品数量。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、让孩子们能正确判断数量。

活动重点

让幼儿学习不受物体排列形式的影响，正确感知5以内的数量。

活动难点

引导幼儿讨论数量相等的不同物体可不可以放在一起？

环境准备：数字1—5的数字卡片、实物卡片和圆点卡片、篮

子6个、雪花片。

精神环境准备：认识10以内数字的经验积累。

一、感知活动：这是几？

1、猜猜猜：出示数字1—5，引导幼儿说一说这些数字像什么？

2、任意出示其中一个数字，请幼儿迅速认读。

二、情景游戏：数字找朋友

1、教师出示数字卡片1—5的任意一个数，请幼儿取相应数量的雪花片。

2、教师出示数字卡片1—5的任意一个数，请幼儿做出相应数量的动作（如：拍手、兔跳等）

3、教师敲击手鼓或学动物叫，请幼儿找出相应的数字。

4、教师出示数字1—5的数字卡片，1—5的实物卡片和圆点卡片背面朝上，请幼儿翻出实物卡片和圆点卡片为每个数字找朋友，把数字与对应的实物卡和圆点卡放在一起。

三、图卡操作：数字宝宝找朋友

1、请幼儿看操作卡，小动物的数字是几？它可以表示几个物品或者几个圆点？请幼儿帮助数字分别找出它们的好朋友，并用线把数字和它对应的物品、圆点连起来。

2、教师引导幼儿按照从左往右或者从上往下的顺序逐一点数实物、圆点后说出总数，并与相应的数字连线。

四、活动结束

小朋友拿着数字卡片，找出和自己一样数字的宝宝，在“找朋友”的音乐声中，结束活动。

五、活动延伸：

让幼儿根据手中的数字卡片，找一找教室里的相应个数的物品。

找数字教案大班篇五

数字无处不在，它们的存在也给我们的生活带来了很多的方便，数字在不同的地方代表着不同的意思。根据幼儿年龄特点，我以猜数字的游戏导入激发幼儿学习兴趣，引导幼儿在猜猜、找找、说说、玩玩、画画中进一步巩固对数字的认识，了解数字在日常生活中的作用，体验数字的重要和有趣，从而激发幼儿探索数字奥秘的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

- 1、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。
- 2、在比较观察中，发现数字在生活中的意义，知道数字无处不在。
- 3、数字变化后，幼儿对其形状感兴趣，并乐意产生想象。

知道数字代表的意思，感知数字无处不在。

运用数字进行游戏活动，体验游戏的快乐和数字的有趣。

多媒体课件、幼儿人手一支笔、一份记录纸。

一、游戏活动。

- 1、出示10个颜色不一的格子，幼儿数出。

师：你们看到了什么？

师：谁来告诉大家上面有几个格子？

师：请你们在心里数一数，数好的举手。

师：他们哪里不一样？（简单认知一下颜色）

2、幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

师：现在你看到了什么？

师：在这每一个格子中都藏着一个不同的数字宝宝。

这些数字宝宝很调皮，要你猜猜他是谁？

接下来请你边看边猜它们分别是数字几？

适当的提高挑战性，请孩子们可以一口气猜出两个数字来。

二、结合生活中的数字，幼儿理解这些数字宝宝所表示的意义。

师：这10个数字宝宝是我们平时经常看到和听到的，你在哪里见到过这些数字宝宝呢？

幼儿自由回答。

（拓展思维：马路上有数字吗？汽车上有数字吗？）教师展示ppt中不同的物体。

师：你们观察很仔细哦。吴老师也在很多地方看到过数字，你有没有看到过呢？我们一起来看图片。

1、药瓶。看一看这是什么？（咳嗽糖浆）看到药瓶上的数字

了吗？它代表什么意思？

小结：这些数字告诉我们，我们在喝药时，要看数字来喝，喝多了不行，喝少了也不行，根据医生说得要喝得正合适，咳嗽才会好。

2、温度计。看一看这是什么？（温度计）这上面的数字代表什么意思？它可以告诉我们身体是否健康，你们知道正常的体温是多少吗？（37度）小结：有时候数字可以告诉我们身体的情况。

3、日历。看到这些数字了吗？你能够将它读出来吗？20xx是代表什么意思？（日历）提问：明年是几几年？不知道没关系慢慢的我们会理解的。

小结：有时候数字告诉我们的是日期。

4、目录。师：这是什么，你们知道吗？（目录）这些数字代表什么意思？

小结：有时候数字告诉我们的是方位。

所以我们生活中到处都是数字，有时候数字告诉我们方位、有时候数字告诉我们时间、有时候数字告诉我们是否健康、有时候数字告诉我们秩序。

三、数字宝宝的组合图形。

1、出示变形的数字画师：你们认识他们吗？

师：如果用这些变形的数字来画画会发生什么情况呢？我们一起来看一看。

2、由易到难呈现图片

(2) 小女孩、小猪、小青蛙

(3) 人师：请你看一看，我画的是什麼？找一找用了数字几？

师：请小朋友在操作板上来找这些数字，在找到的数字下面打钩。

四、活动延伸。

幼儿挑选自己喜欢的数字画，动手画一画。

找数字教案大班篇六

1、巩固复习数字1—10的认识，能按顺序和倒序排列数字。

2、喜欢参加数学活动，积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知单、双数的游戏。

教具：萝卜、篮子若干，数字图片一幅。

1、手指游戏《黑猫警长》稳定幼儿情绪。

“中一班的宝宝们”（儿啊）真乖！今天邓老师要跟你们一起做一个很好玩的游戏，你们想不想玩？（想）玩游戏之前，你们先和我一起学一学本领。

2、教师出示空格图片，你们看这一共有几个格子？（你们的数数能力很强）每个格子里都藏着一个不同的数字宝宝，我们一起念儿歌把他们请出来。

3、幼儿念数字歌，教师将数字图片（二）出示在黑板，现在请你们边看边猜，这些格子分别住着哪些数字宝宝。

4、教师引导幼儿根据数字形状，寻找出1-10的数字宝宝。

（你确定吗？肯定是 “几 “吗？还改变吗？）

6、谁还有不同的排列方法？（圆形、三角形等）很好！你们都很聪明，数字在排列的时候可以方位不同，还可以方式不同。

我还有一种更难的排法（1、3、5、7、9, 2、4、6、8、10分别排成两个竖排，教师先排前面的单数，第二排排一个数字10，往后让幼儿猜）。

小结：这些数字宝宝都是我们平时经常看到，听到的，我们的生活当中都离不开他们，所以我们要跟他做好朋友。

小结。表扬小兔有本领。夸兔宝宝们真能干，不仅学习，还爱劳动，今天学到了很多的本领。妈妈真高兴，给你们带来了一些礼物。

9、小兔摸奖品。（触摸觉感知）

（1）发奖品。兔妈妈拿出神秘礼物，内装有糖果食品，请一名乖的小兔把眼睛闭起来，上来摸摸袋中的糖果，告诉大家是什么？然后发给小伙伴。

（2）一起分享食品。

这节课的设计，我把教学内容的重点、难点与幼儿喜闻乐见的游戏形式有机地结合在一起，为幼儿动手，动口、动脑多种感官参与学习活动创设最佳情景，引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长本领。省时高效的完成了教学目标。

找数字教案大班篇七

1、认识数字1、2、3、4。

2、手口一致地正确点数物品。

数字卡片、糖果

一、认一认

1、出示数字看片，与数字宝宝打招呼。

你认识这些数字宝宝吗？

他们是谁？跟这些数字宝宝打招呼。

2、这些数字宝宝像什么？

二、拍手游戏

教师出示数字几，幼儿就拍几下。

师：宝宝的眼睛看清楚，看到几，拍几下。

三、数一数

1、宝宝们真聪明，都认识了数字宝宝，数字宝宝奖励你们，请你们吃糖果。这些糖果数字宝宝都给你们分好了，你听好了，不要拿多了，也不要拿少了。在你的椅子上找找有没有数字宝宝，数字宝宝是几，你就拿几粒糖，别弄错了。

2、幼儿根据数字卡拿糖果。（重点关注：幼儿点数拿糖果）

3、看看糖果拿对没有，互相说说、数数你拿了什么好吃的糖。

跟数字宝宝再见。

找数字教案大班篇八

随着年龄的增长，大班幼儿越来越喜欢动手操作，进行简单的对比、分类、估量、判断等活动，对周围生活中不同物品的轻重、大小感兴趣，喜欢尝试比较，针对这个特点，因此，我设计了数学活动：比轻重，让幼儿用自然估量的方法学习比较物体的轻重，并通过目测、手握等方法判断物体的轻重，发展感知与判断能力。

1. 学会用掂一掂、试一试、比一比等自然估量的方法比较物体的重量。
2. 能正确判断并用通顺、完整语言表达物体的轻重。
3. 体验采用多种方式比较物体轻重的乐趣与成功感。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
6. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
7. 有兴趣参加数学活动。

1、学会自然估量的方法比较物体的重量。

2、能正确判断并用通顺、完整语言表达物体的轻重。

1. 小熊、小兔、小鸭子毛绒玩具各一件；跷跷板；电脑课件。

2. 每人一个学具筐，装有大小不同的木制积木两块，大小相同的玻璃球两个，棉花球一个，小磁铁一块，两个完全相同的杯子和适量的水。

1. 情景导入。

利用跷跷板和毛绒玩具创设动物乐园的情境，并进行演示。启发幼儿用目测判断的方法比较小动物的重量，说出几个小动物中谁最重、谁最轻、谁不重也不轻。通过目测的方法判断轻重，生动自然、富有童趣，既成功导入了活动，又激发了幼儿学习的兴趣。

2. 多种材料的探索。

引导幼儿充分运用学具进行操作，感知不同物品的重量，学习比较物体的轻重。

(1) 任意选择两件物品，感知并发现有的物品轻，有的物品重。放在手里掂一掂，说一说有什么感觉。(有的东西重，有的东西轻。)

(2) 比较大小不同的木制积木，了解大的积木重、小的积木轻。

(3) 比较同样大小的玻璃球的轻重。

(4) 发现同样大小的棉花球与玻璃球，棉花球轻，玻璃球重。

(5) 比较大棉花球与小磁铁，幼儿比较后奇怪地感到大棉花球轻，小磁铁重。

3. 生活中的运用。

为幼儿提供两个完全一样的水杯，调动幼儿的学习主动性，激发幼儿的创造性思维。

(1) 先比较、判断两个水杯的重量。

(2) 引导幼儿自由探索，体验通过多种思维方式改变物体轻重。

教师引导幼儿比较生活中两个一样的水杯的轻重，将活动引入生活，引导幼儿在生活中学习。在比较时，通过幼儿探索如何将两个一样重的杯子变成不一样重、不一样重的杯子变成一样重，调动了幼儿思维的创造性，而对于思维品质的培养是大班数学活动必不可少的重要目标。

此次活动来源于幼儿生活，体现了尊重幼儿的发展、让幼儿成为学习的主动者与活动的主体这一教育思想。活动一开始，教师以游戏的方式引入活动，选用压跷跷板这一生活场景，使幼儿在轻松自然的氛围中对比较轻重产生了兴趣。接着，教师引导幼儿比较日常生活中十分熟悉的物品，通过对不同物品不同形式的比较，进行多角度顺向与逆向的提问，激发了幼儿积极思考，发挥了幼儿的创造性。整节活动设计紧凑，环环紧扣，幼儿在动手操作、动脑思考、动口表达的过程中，比较了物体的轻重，体验了采用多种方式比较物体轻重的乐趣。

找数字教案大班篇九

1. 通过本节课的学习，能够掌握4和5的有关组成，并有效地渗透有序的思想。
2. 培养初步的观察能力、动手操作能力、口头表达能力。
3. 培养学生的合作和与他人交流的能力。

掌握4和5的组成，初步建立学生数感。

出示计数器：老师拔数，学生观察

(1) 先拔二颗珠，问：这是几颗珠，可以用数字几表示？

(2) 如果再增加一颗珠，这时又是几颗珠？又可以用数字几

表示？指名说，并请一名学生上台写数字3。

(3) 如果再增加一颗珠，这时又是几颗珠？又可以用数字几表示？指名说，并请一名学生上台写数字4。

(4) 请你比一比：4和3谁大，谁小？请你用符号连接。

(一)：主动探索：4 的组成

1. 请你拿出4个小棒，摆一摆，可以摆成一个什么图形？

2. 你能把这4根小棒分成两堆吗？请你试一试。（学生自由活动，老师巡视）

3. 学生汇报操作结果，边板书边问：还有不同的分法吗？（根据学生回答情况，教师板书）

4. 读的组成

(1) 先领读：4可以分成1 和3，2和2可以组成4，1和3 组成4……

(2) 学生自由地读，同桌对口令。

(3) 全班齐读可以采取各种不同的形式。

5. 观察上面数的组成：看看你发现了什么？（可以组织学生讨论，然后再发言）

（先分成1和几，再分成2和几，再分成3和几……我们在记得的时候可以只需要记2个就可以了）

师：刚才，你已经拿出了4根小棒，现在想一想，再增加几根小棒就是5根小棒了？请你赶快行动吧！

1. 师：刚才你们真能干！发现了这种奇妙的规律，那么你能用这种方法来把5分成两堆吗？并请你把分的情况像老师一样写出来，可以吗？请你们小组合作，试一试。

2. 学生分小棒，老师巡视。

3. 学生汇报分的情况，学生边回答，老师边问：还有不同的分法吗？（根据学生回答，老师板书）

4. 读一读

师：有谁会读，请你试一试，我们请会读的好的小朋友当小老师带大家读，好不好？

（1）小老师带读

（2）小组开展竞赛读

（3）师生对口令

（4）同桌对口令

（5）试着背一背

4. 观察：请你认真观察上面的4个数的组成，看看你发现了什么？（先可以小组里互相讨论，每个发表自己的意见，然后选一个代表发言，其余的同学认真听）

5. 你们自己组说得怎么样，你认为哪个组说得最好？，还有什么不足的地方？（学生互相进行评价）

6. 第19页的“做一做”

先让学生独立的填一填，然后再集体进行评价。

7. 完成第20页的做一做：先摆一摆，然后再连线。集体评价。

几和几

1、教学目标：

1、知识目标：知识目标：掌握4、5的分解与组成，理解整体与部分的关系。

2、能力目标：培养学生有序地分析问题的能力。

3、思想目标：渗透相对性的观点。

2、教学重点：

掌握4、5的分解与组成，理解整体与部分的关系。

3、教学难点：

整体与部分的关系。

4、教学准备

小圆片、小棒、幻灯机、纽扣

5、课时：1课时

6、教学过程：

找数字教案大班篇十

1、在操作活动中学习认识数字6。

2、学习用数字表示物体的数量。

ppt课件、1—6的数字若干、小橘子树图片每人一张、音乐幸福拍手歌

一、认识数字6。

1、秋天到了，果子熟了，老师今天带你们去参观橘子园好吗？听音乐拍手走进教室。好了，橘子园到了，这么多的橘子树，树上还结了这么多橘子，好馋呀！孩子们，你们在心里默默数数有几棵橘子树？数完了悄悄告诉老师。你们数的对不对呢？我们一起来数一数，得出一共有6棵橘子树。我今天还带来了一位新朋友，你们想不想认识一下，教幼儿读两遍，你们看看6像什么？6的本领很大，所有是6个的事物都可以用6来表示。

2、数宝宝玩游戏

数宝宝6想和小朋友玩一个游戏。游戏的名字叫“我说你做”你做的动作必须和6有关，如：我说拍手，你要拍六下手。我说跺脚，你们就跺六下脚，如果你做错了，数宝宝6就消失了，听明白了吗？好，游戏开始。

二、找数字(操作材料)。

2、我们都有了自己的橘子树，可是你们还必须给他们找一个与橘子数量相同的数字朋友，找到后贴上去，数字朋友已经在那边等了很长时间了，赶快去找吧！

3、与幼儿共同检查。

三、拣橘子(ppt)

1、橘子园里有许多橘子熟透了，农民伯伯来不及摘掉落在了地上，孩子们，我们帮农民伯伯拣橘子好不好？老师给你们准备了盘子，盘子上有数字，你拣的橘子数量要和盘子上的数

字相同哦。

(请幼儿上来操作，老师引导幼儿操作。)

2、引导幼儿说说自己拣了几个橘子。

孩子们，你们真能干，我们来给自己棒一个：棒棒冰，棒棒糖，伸出拇指棒!棒!棒!

找数字教案大班篇十一

1、通过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理能力。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，知道4的相邻数是3和5。

1、课件：幻灯片两张，数字胸饰若干

2、每人3朵蓝花、4朵黄花、5朵红花。数字卡片每人一套；

一、导入

以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演内容是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮助找朋友。

二、展开

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

(1) 教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今天，又开了4朵黄花，

请小朋友给他们找出数字朋友。

提问：“蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？”

通过游戏，你知道了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）

(2) 以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！

引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

(3) 教师小结：刚才，我们大家一起做了一件好事，给数字4找到了好朋友，

它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

(1) 屏幕上出现3朵蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

屏幕上出现5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是3。

幼儿一起说出结论：4的好朋友是3和5。

玩法：每个幼儿带一个数字(3、4、5)的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，

听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。

找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

三、结束

组织幼儿收起学具，自然下课。

找数字教案大班篇十二

开展有趣的学习方式遵循了幼儿身心发展的特点和认知规律，也符合了《纲要》中所指出的：“教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，寓教育于生活、游戏中。”

为了发展幼儿的口语表达能力，培养幼儿灵活运用知识的能力和思维的灵活性，我给孩子们设计了一节认识5以内的数字宝宝。首先设置情景“老母鸡生蛋”让幼儿认识1-5，然后让幼儿结合图片数数，最后根据幼儿的个别差异提供不同的图片，引导幼儿进一步由浅入深的认识数字，幼儿在轻松愉快的教学气氛中获得了知识。

1、认识数字1-5。

教学难点

2、训练幼儿的记忆、判断、思维能力。

活动准备

活动准备：数字卡片一套 苹果数字贴图一套。

活动过程

幼儿随音乐有序的取数字卡片，做律动

1、教师学母鸡生蛋时的叫声：这是什么声音啊？(母鸡的叫声)今天老师要带小朋友去一个农场，我们来看看老母鸡是怎么生蛋的好吗？数一数有几个鸡蛋？老师带领幼儿读儿歌。

《真能干》

老母鸡真能干，咯哒咯哒来生蛋。

1个、2个、3个、4个，5个。

小朋友来数一数，一共生了几个鸡蛋？

小朋友们真棒！

3、重复读几遍儿歌，熟记数数中班教案认识数字1到5中班教案认识数字1到5。

1、教师：哇！老师手里有很多的数字宝宝的卡片，有小朋友认识吗？看看它像什么？师生共读儿歌。

《数字宝宝》

1像铅笔细又长，

2像小鸭水上游，

3像耳朵来听话，

4像红旗随风飘，

5像秤钩来买菜。

2、重复教读儿歌，让幼儿熟识数字及形状。

老师挂上不同数量的苹果贴图，先引导幼儿数卡片上的苹果的数量，找出它的好朋友数字宝宝，贴在相应的苹果下面，小朋友数一数这里有几个苹果啊？幼儿从左到右点数苹果，一共有2个苹果，帮助幼儿贴上数字宝宝2。

游戏反复进行，让幼儿能正确的认识数字1-5。

活动延伸：

本课时教学认识数字1-5，它是在幼儿从说过渡到认识，让幼儿进一步认识数字1-5。我设计的课堂可取之处在于：

1、设计挖掘了幼儿的生活资源，创造性使用了教材，激发了幼儿的学习兴趣。

根据幼儿的年龄特点，采用了设计通过创设贴近幼儿生活实际的游戏，通过数鸡蛋、贴数字宝宝得游戏，从旧知引出新知，很好地调动了学习气氛。

2、变抽象为直观，让幼儿在亲身体验中学习数数。

通过幼儿亲自参与的母鸡生蛋、贴数字宝宝两项戏，将数字活生生地摆在幼儿面前，让幼儿直观感受数字的有趣。培养幼儿观察能力及口头表达能力。实现了让幼儿在玩中学、做中悟、活动中得到成功体验的教学理念。

3、练习具有针对性、开放性。

4、设计一是加深幼儿对数字宝宝1-5的印象，二是在游戏中认识数字，进一步提高能力，拓展思维中班教案认识数字1到5教案让数学为现实生活服务。

5、可是，数学活动在实施教学过程中，我觉得很遗憾的一点是没能提供更多的机会给幼儿参与活动。也就是没能做到

关注全体幼儿的学习动向。这让幼儿理解数字还只是停留在较浅的程度。另一点遗憾是自己的教学功底还不够深厚，缺乏教学机智，在评价幼儿时没能做到客观、到位。

找数字教案大班篇十三

1、学写数字7、8，掌握书写要点。

2、让幼儿学习正确的书写姿势。

幼儿描画练习纸一张，铅笔人手一支。

一、复习展示小朋友写的数字1-7。

二、学习7的书写。

出示数字“7”，看一看7像什么。(镰刀)哪些人和物的数量可用7表示?老师示范并讲解书写的要点。

三、学习8的书写。

1、出示数字“8”，说说可以表示什么?哪些人和物的数量可用8表示?

2、幼儿想象“8”像什么?(8像葫芦娃娃。)

3、老师示范并讲解书写的要点：从右上碰线到左线成半圆，拐向右下面成圆碰右线，下线、左线，在向上，在中线以上和原线相交，最后，线到右上角附近稍离起笔处为止。不封口。

4、让幼儿用右手食指跟着老师在黑板上的书写动作做书空练习，以熟悉笔顺和笔划。

四、幼儿练习，教师巡回指导。

- 1、观察幼儿的握笔姿式、坐姿，及书写位置是否正确。
- 2、提醒幼儿顶格、满格写。
- 3、提醒幼儿爱护自己的本子，保持本子干净(写错的字可由老师帮助擦去)

五、活动评价。

- 1、请书写姿势正确的幼儿演示坐、握笔、写字的姿势。
- 2、在黑板上展示全体幼儿的字，对照标准字评出写的好的幼儿，在本子上画一个五角星作为嘉奖。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

找数字教案大班篇十四

1在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义；

2运用目测、动手操作材料，感知数量8、数学活动的：

理解8的实际意义；

1为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求：在规定的内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星！

2在超市里发现那么多的数量为的’8’物品,请问幼儿有谁认识’8’的`？

出示数字卡片8, 一起说说8像什么?

3:8除了可表示超市里的那些物品外, 请来说说还可以表示其他物品?(还可以在自己的身体上找)

4教师出示图片, 请幼儿目测图片上的原形—分别依颜色将图形分类, 出数量是8的图形.

1感知, 了解了8的含义后, 请幼儿完成相关作业练习;

2教师讲评, 提醒幼儿: 凡是数数合起来有8样(种)的物品, 饰件都可用'8'表示;

3活动结束后可找找在里, 有哪些是可用8来表示的;

延伸活动: 1依幼儿能力表现, 设置相关作业投置益智区, 供幼儿练习;

2家园配合: 利用, 游戏等, 帮助幼儿充分理解8

找数字教案大班篇十五

1. 让幼儿正确感知比6少的数, 理解数的意义。

2. 引导幼儿积极地参与活动, 培养良好的动手能力, 以及创造性思维。

3. 让幼儿体验数学活动的乐趣。

学具: 空塑料瓶若干, 蚕豆若干, 1—7不同数量的实物纸片,

1—6的数字一组一份。

教具: 1—6的数字卡、1—6的点卡、动物图卡、大瓶子、背

景图、头饰（火车头）。

1、以开火车游戏激发幼儿活动的兴趣

教师拿点子、数卡、动物图卡和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（师随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，我的火车几点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了几位小客人。（反复进行几次）

2、通过看看说说理解数字，6可以表示什么？

6可以表示瓶上的6只小白兔图片。6只小白兔可以用几个圆点来表示？请幼儿上前操作。

3、制作动物瓶感知比6少的数字。

让幼儿找出比6少的动物图卡片贴在瓶身上，组织幼儿集中交流，将探索的结果用圆点表示出来。

4、教师与幼儿共同总结：比6少的有5、4、3、2、1

5、再次操作，鼓励幼儿小组交流，介绍每个瓶身上贴了几只小动物？请小朋友检查是否正确，为什么？动物瓶上的数量可以用数字多少来表示？请小朋友到数字城找一找贴在下边。

6、将数字、实物、图卡

对应匹配

请小朋友帮“蚕豆宝宝”搬家，要仔细看好动物瓶上有几只小动物就往瓶里放几个“蚕豆宝宝”，不能多也不能少，并在瓶盖上贴上相应的数字。

7、幼儿操作，教师进行个别指导。

8、游戏：数字宝宝找朋友

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字头饰，记住自己的数字是几，由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小火车。

师：“呜——我的火车要开了，小小车箱快快来”

9、教师与幼儿开火车走出活动室，本次活动结束。

找数字教案大班篇十六

1、让幼儿懂得比3少的花有1、2。

2、激发幼儿动手操作的兴趣，体验数学活动的乐趣。

重点：让幼儿懂得比3少的花有1、2

难点：激发幼儿的动手操作能力，感受活动的乐趣。

3以内数量的动物卡片、印章、颜料、白纸。

一、导入活动

2、教师：今天老师也带来了一些小花，请小朋友看一看有几朵呢？请你们一起来数一数。

3、教师出示花朵图片，引导幼儿进行手口一致地点数。

4、引导幼儿给小花进行排队，并让幼儿说一说它们排队的顺序是由少到多的顺序，让幼儿知道1和2都比3要更少。

二、教师示范印花

1、教师：小朋友，今天老师也要请小朋友们一起来印出漂亮的花朵。先来看一看老师是怎么样印的吧！

2、教师出示白纸、颜料、印章进行示范，并边操作边讲解方法，并请幼儿边进行点数，教师示范操作印3朵花。

3、教师依次再印出2朵和1朵花。并引导幼儿说一说2朵小花是比3多还是少。1朵小花又是比3多还是少。

教师进行小结：2朵花和1朵花都比3朵花少，所以请小朋友说一说比3少的是几呢？

三、请幼儿进行操作

1、教师：小朋友，瞧，这些印出来的花是不是也很漂亮呢？现在我也请小朋友们来印一印吧！

2、教师提出要求：刚刚我们知道比3少的是多少了，现在老师要请小朋友们一起来印出比3少的花。

3、教师请幼儿进行操作，教师巡回指导。

4、提醒幼儿数一数自己所印的花的数量是不是比3少。并且在操作的时候注意不要将颜料弄到了自己的身上和桌面上。

四、对幼儿的操作进行展示评析

- 1、教师：请小朋友数一数自己都印了几朵小花。
- 2、展示幼儿作品，收拾操材料。
- 3、结束活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

找数字教案大班篇十七

1. 用幼儿感兴趣的方式锻炼单双脚交替跳这一基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
2. 复习区分10以内单、双数。
3. 激发小组合作意识和自主探索精神。

1. 写有9个阿拉伯数字的正方形纸板，如图：

编写好的数字表。

2. 废旧挂历纸若干张。彩笔、剪刀若干、大塑料袋若干。

活动流程：观察数字地毯——分组制作并练习创编口令

一. 教师出示数字地毯

1. 教师出示数字地毯，请幼儿观察数字地毯的特征。
2. 利用数字地毯做游戏，启发幼儿说出游戏的玩法。

二. 分组活动：幼儿自制数字地毯，并进行练习

1. 教师鼓励幼儿分组用所提供的材料自制地毯。提醒幼儿格子画直，数字写大，清晰些。
2. 制作好后，教师带领幼儿轮流进行单、双脚交替跳的练习。

三. 教师启发幼儿分组讨论创编游戏。

1. 教师引导幼儿分组创编“口令”，并进行尝试。
2. 把自己组创编的口令推荐给其他组。

在健康区、艺术区投放幼儿制作的数字地毯，给他们更多的时间利用地毯创造出更好玩的游戏。