

最新中班变魔术的公开课 黄豆变魔术中班教案设计(优秀8篇)

奋斗是一种积极向上的行为态度，它代表了追求梦想、不断努力向前的精神。奋斗是人生的必经之路，也是成就成功的关键一步。我们每个人都应该拥有奋斗的勇气和毅力，去追求自己的目标和理想。奋斗要有积极的心态和良好的心理素质，能够随机应变、面对挑战、抓住机遇。只有经历过努力奋斗，才能真正感受到成功的喜悦，让我们一起见证奇迹的诞生。

中班变魔术的公开课篇一

活动目标：

- 1、发展了思维的想象力和语言的表达能力。
- 2、引导了用肢体语言进行动作表现。
- 3、培养了对活动的兴趣。

活动准备：

- 1、实物：大香蕉若干。
- 2、方纸盒1个；毛巾若干；录音机。
- 3、场地：师幼围坐一起。

活动过程：

一、激发兴趣，导入课题：

二、拿出香蕉，启发想象，鼓励用动作展现。

教师说：“香蕉会变戏法，你们信不信？”[用疑问、用游戏的口吻再次打开幼儿兴趣的闸门。

1、师面带微笑，轻轻地把香蕉呈现。（弯腰状）

启发：香蕉开始变戏法了，这样看，像什么？

幼儿：像小桥、像月亮。

2、师面带神奇色，轻轻把香蕉呈现。（躺状）

启发：香蕉又变戏法了，这样看，又像什么？

幼儿：像小床、像小船、像滑梯、像摇马。

（十分离奇的有）：像挖土机、像虫子。（对特别离奇的回答，教师鼓励幼儿鼓掌表扬。）

鼓励：请小朋友自己做挖土机挖土看，做大虫子爬行。（此时，幼儿会在自由创造中尽情地用动作表演，满足了表演欲。）

3、师面带惊讶色，轻轻地把香蕉呈现。（垂状）

启发：香蕉真会变戏法（鼓励幼儿鼓掌对“香蕉”表示表扬）。

这样子看，又像什么？

幼儿：有的说：“像机器人”、“像大刀”。

提醒：师把香蕉放在嘴与耳之间笑着不做声。

幼儿：像电话、像我爸爸的手机。

鼓励：请幼儿跟老师来通电话吧。于是，教师就随即进行“打电话”作和幼儿通起“话”。教师应根据幼儿表现情况灵活调节活动，这样，既稳定幼儿易乱的情绪，又让幼儿获得行动上的满足。

4、师面带夸张色，“狠狠地”把香蕉呈现。（立状）

启发：小朋友看：香蕉变戏法一点也不累，这下子又像什么啦？

幼儿：像大炮、像机关枪、像飞机。

再启发提醒：师把香蕉放在鼻子前，微笑地看幼儿。

幼儿：像大象鼻子、像大象牙齿。

鼓励：小朋友离开位子学解放军叔叔开枪、开大炮。之后，一听沉重的音乐，幼儿便把激昂的动作改成艰难地学大象走路了。

三、与幼儿分享食物

1、在分享之前，让幼儿用毛巾擦过手。在分享过程中，告诉幼儿有东西大家一起分享，在分享之后，教育幼儿果皮放入指定的地方。

2、让幼儿尝试扒开香蕉皮，对不会扒的幼儿教师进行适当指点，最终让幼儿自己扒开皮，这样，让幼儿在尝试中获得成功。

3、幼儿会边吃边说，教师便随机加了一个小小的启发：扒开的香蕉又变了。像什么呢？幼儿说：“像蜘蛛”、“像花”。

4、在分享过程中，还让幼儿边吃边说：“好吃，好吃，又变小了”。让幼儿从吃中获取整体部分变小没有的渐变过程。

四、教师与幼儿一起整理场地。

中班变魔术的公开课篇二

有益的学习经验：

知道元宵节是中华民族的传统节日，又叫花灯节。了解相关的民俗文化。

准备：

有关元宵节的.录相、元宵一盒、花灯等。

活动与指导：

1. 猜谜语：汤圆。说说这是过什么节的一种吃食。引出谈话主题：元宵节。
2. 观看录相元宵节。让幼儿说说从录相中看到了什么。
3. 讲解元宵节的来历和有关习俗。

让幼儿知道元宵节的主要习俗是吃元宵、点花灯和猜灯谜。元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。点花灯是为了让节日的夜晚明亮，欢快。人们为了增添娱乐的情趣，还在灯上写上谜语，让大家来猜，猜中有奖，非常有趣。这个节日从古代传下来的，现在随着科学技术的进步，花灯的样子越做越多，工艺越来越复杂，每年过节时，各地都有花灯展，鼓励小朋友随家人节日去赏灯。并告诉幼儿电视台届时还要播放相关节目，请大家注意收看，体验全家一起过节的乐趣。

3. 请幼儿观看传统花灯的样子和吃元宵。说说自己见过什么样的花灯，吃过什么馅的元宵。

备注：

关于元宵节的来历，有这样一种传说。元宵节起源于汉朝。据说汉高祖刘邦死后，吕后(雉)临朝称制，吕氏宗族把持朝政。吕雉死后，周勃、陈平等入扫除诸吕，拥立刘恒为帝，即汉文帝。因为扫除诸吕的日子是正月十五，所以每到这夜，汉文帝就微服出宫、与民同乐，以示纪念。在古代，夜同“宵”，正月又称“元月”，汉文帝就将正月十五定为元宵节，这一夜就叫“元宵”、也叫“元夕”、或叫“元夜”。此翻传说，教师了解即可，不必详细讲给幼儿听，若讲，酌情简化。

中班变魔术的公开课篇三

1. 运用各种感官，巩固对各种蔬菜的'认识。 2. 喜欢与人交流自己认识的蔬菜。 3. 激发爱吃蔬菜的情感。

1. 各类蔬菜实物：茄子、西红柿、青菜、花菜、黄瓜、蘑菇、莲藕、马铃薯、玉米

2. 蔬菜宝宝图片（蔬菜被遮住大部分，只露出一角）

3. 事先做好的蔬菜食物（西红柿炒蛋、炒青菜、凉拌黄瓜、蘑菇炒肉）

4. 幼儿对常见的蔬菜已有一定的认知。

1. 参观菜市场

（1）师：今天游老师带你们到菜市场去逛一逛，请你们看一看菜市场里都有什么菜，摸一摸这些菜有什么感觉，闻一闻

这些有什么味道，边看边和你旁边的小朋友说一说。

请小朋友带上你最喜欢的蔬菜到位置上坐好。

(2) 请个别幼儿来说说自己买了什么菜。(教师有针对性地选几个买了不同蔬菜的幼儿来说，并引导幼儿比较这些蔬菜的差别。)

师：请你和你旁边的小朋友说一说你喜欢的菜是什么样子的，和别人的菜比起来有什么不一样的地方。

小结：茄子是长长的，弯弯的，它的颜色是紫色的，摸上去滑滑的。西红柿是圆圆的，它的颜色是红色的，摸上去也是光滑的。青菜的菜叶是绿色的，菜帮子是白色的。花菜像一朵花一样，它的颜色是白色的。黄瓜长长的，它的颜色是绿色的，身上长了一个一个小疙瘩，摸上去刺刺的。

2. 按颜色将蔬菜进行分类

师：你的蔬菜是什么颜色的，就把它放到什么颜色的小旗后的盘子里。

师：今天蔬菜宝宝还要和小朋友们玩个捉迷藏的游戏，他们只露出了一点点的小脸蛋，

请你们猜猜它们都是谁？

4. 说说蔬菜的营养。

5. 尝尝蔬菜制品

小结：蔬菜都很有营养，小朋友们要多吃蔬菜，不挑食，这样才能让自己的身体健康，长高，长壮。

中班变魔术的公开课篇四

1. 理解故事情节，感受故事中想象变化的神奇。
2. 明白贪吃冷饮的坏处。
3. 大胆想象，初步尝试仿编故事情节，体会想象的乐趣。

能理解故事情节，明白贪吃冷饮的坏处。

仿编故事情节，感受故事中想想变化的神奇。

1. 小猴变魔术的挂图。
2. 变魔术的道具。

小猪在医院里做什么了？挂了几天的水，还吃了药，终于醒过来了。小猪醒过来之后，它会想什么呢？……原来啊小猪它还想住到冰淇淋房里去呢，这时太阳出来了（出示太阳），冰淇淋房被太阳晒化了。小猪再也不能住到冰淇淋房里去了，再也吃不到冰淇淋了。

（教师有感情的讲故事）原来这个事情是一个有趣的故事，这个故事的题目叫小猴变魔术，我们来完整地听一听这个故事。

马上夏天到了，我们能像小猪那样贪吃冷饮吗？夏天很热，但是我们不能像小猪那样吃那么多，吃的太多会肚子痛，会被送到医院里去打针吃药，这样对小朋友的身体不好，会长不高呢。所以小朋友要少吃冷饮，不能多吃。

变出来的东西可以做什么？又会发生什么有趣的故事呢？

（请几个幼儿出来讲述）6. 结束小猴要回去继续学习本领了，现在要和小朋友们说再见了！

1、课程开始时，用一个小魔术引起幼儿的兴趣，调动了他们的情绪，使他们的注意力能够集中起来，他们表现的也很好。

2、本课程中，我的节奏没有把握好，语速语调太平稳，声音没有放开，情感的体现不足，导致幼儿后面的表现也比较沉闷，有话不敢说。在猜想故事的环节中，没有让幼儿多观察，多表达自己的想法，限制的他们的发散性思维，而我对幼儿的应对能力不足，对幼儿回答的点评不太到位。

3、因为本活动设计为两课时，而这是第一课时的课程，应将难点定位“明白贪吃冷饮的坏处”，创编故事可以放到第二课时。

中班变魔术的公开课篇五

活动目标：

1. 理解故事情节，感受故事中想象变化的神奇。
2. 明白贪吃冷饮的坏处。
3. 大胆想象，初步尝试仿编故事情节，体会想象的乐趣。

重点：

能理解故事情节，明白贪吃冷饮的坏处。

难点：

仿编故事情节，感受故事中想想变化的神奇。

活动准备：

1. 小猴变魔术的挂图。

2. 变魔术的道具。

活动过程：

1. 教师扮演猴子表演魔术，引发幼儿兴趣。

2. 看图片，猜故事。

小猪在医院里做什么了？挂了几天的水，还吃了药，终于醒过来了。小猪醒过来之后，它会想什么呢？……原来啊小猪它还想住到冰淇淋房里去呢，这时太阳出来了（出示太阳），冰淇淋房被太阳晒化了。小猪再也不能住到冰淇淋房里去了，再也吃不到冰淇淋了。

3. 完整的欣赏故事。

（教师有感情的讲故事）原来这个事情是一个有趣的故事，这个故事的题目叫小猴变魔术，我们来完整地听一听这个故事。

4. 在总结吃冷饮坏处，让幼儿记得少吃冷饮小猪为什么会被送到医院去呢？

马上夏天到了，我们能像小猪那样贪吃冷饮吗？夏天很热，但是我们不能像小猪那样吃那么多，吃的太多会肚子痛，会被送到医院里去打针吃药，这样对小朋友的身体不好，会长不高呢。所以小朋友要少吃冷饮，不能多吃。

变出来的东西可以做什么？又会发生什么有趣的故事呢？

（请几个幼儿出来讲述）6. 结束小猴要回去继续学习本领了，现在要和小朋友们说再见了！

反思总结：

1、课程开始时，用一个小魔术引起幼儿的兴趣，调动了他们

的情绪，使他们的注意力能够集中起来，他们表现的也很好。

2、本课程中，我的节奏没有把握好，语速语调太平稳，声音没有放开，情感的体现不足，导致幼儿后面的表现也比较沉闷，有话不敢说。在猜想故事的环节中，没有让幼儿多观察，多表达自己的想法，限制的他们的发散性思维，而我对幼儿的应对能力不足，对幼儿回答的点评不太到位。

3、因为本活动设计为两课时，而这是第一课时的课程，应将难点定位“明白贪吃冷饮的坏处”，创编故事可以放到第二课时。

中班变魔术的公开课篇六

开始部分：

组织幼儿坐好。

基本部分：

1、请幼儿观察教师按不同规律排列（大小、厚薄）的纸制品，如：纸杯、图书、折纸小鸽子等，引导幼儿发现并说出排列的规律。

2、请幼儿观察图片，发现并说出不同的排列规律。

出示两组高矮不同的树，请幼儿想想可以怎样有规律地排列？引导幼儿说出按高矮、高矮、高矮排队或矮高、矮高、矮高排队。

3、游戏：“猜猜看”，让幼儿观察图形的排列规律，并能快速说出空位置上的相应的图形是什么图形。

4、出示按数量递增的排列规律，让幼儿寻找规律，并尝试继

续往下排列。

5、启发幼儿创造新的排列规律，如：绿红、绿绿红、绿绿绿红。

6、幼儿操作：

结束部分：

启发幼儿自己设计排列规律，用操作卡片拼摆出来，并与小朋友说说自己是按什么顺序排列的。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班变魔术的公开课篇七

1、理解故事情节，感受故事中想象变化的神奇，明白贪吃冷饮的坏处。

2、大胆想象，尝试仿编故事情节，体会想象的乐趣。

故事录音磁带、幼儿画册、大的冰激凌图片。

师：小朋友，你们看过魔术师表演吗？今天，老师来变个小魔术。（老师就用绸带来变火柴）

1) 你们喜欢魔术吗？小猴也学会了魔术，它请森林里的好朋友到他家来玩，说它可以变出朋友们喜欢的东西。看看谁来了？（观察画面一）

2) 小熊、小猪想让小猴变什么呢？（观察画面二）让幼儿根据画面自由回答。

3) 原来他们想变一间大大的'冰激凌房，有没有变出来呢？

（观察画面三）呀，小猴吹了一口气，真的变出来了，让我们来看看，冰激凌房是什么样子的？（出示大的冰激凌房的图片）——黄黄的房子，绿色的瓦片，大红的门，漂亮极了。

4) 如果你看到了一间冰激凌房，会怎么做呢？（让幼儿自由回答）小熊、小猪他们会怎么做呢？（观察画面四）。

5) 小熊、小猪吃饱就睡，睡醒就吃，真快活。吃了这么多的冰激凌，会怎么样呢？（让幼儿结合自己的生活经验讲）看看他们到底发生什么事了呢？（观察画面五、六）

7) 小结：夏天天气炎热，可以适当的吃点冷饮，既能祛暑，也不会伤害身体的。但不能像小猪一样贪吃，多吃了会肚子疼，影响我们的健康。

（1）提问：如果你是小熊、小猪，你想让小猴变出什么？你会做些什么？

（2）幼儿自找朋友说说自己的创编。

（3）分别请两三为幼儿在集体面前讲述。

吃冷饮，做到既祛暑，也不会伤害身体。

首先我采用了“绸带变火柴”的小魔术来引出活动，接着请孩子们观察画面，凭自己的经验说说故事中小猪想变什么，通过猜猜、看看、想想，并出示特大的冰激凌房，让幼儿说说冰激凌房的样子，从而帮助幼儿更好的掌握描述冰激凌房的语句：黄黄的房子、绿色的瓦片、大红的门，漂亮极了！并引导幼儿“假如自己有一间大大的冰激凌房，你会怎么做？”从而来促进幼儿扩散性思维的发展。最后，启发幼儿结合自己的生活经验来说，“像小猪一样吃饱了睡，睡醒了就吃，会发生什么事？”孩子们积极地发表自己的见解：吃了很多的冰激凌会肚子痛；会身体不舒服；感觉会很冷；会

变成冰人的……满足了孩子们表述的渴望。

为了感受故事想象的神奇，在阅读故事后，我让幼儿尝试创编故事情景：“假如你是小猪、小熊你会让小猴变什么？为什么？”给予了孩子们自由发挥想象的空间，让幼儿互相交流，表述，并把想变得的东西绘画下来等，充分满足了孩子们的表现，体验想象的乐趣。

但活动中存在着许多的不足：当出示图片冰激凌房时，虽然没有诱色可餐的画面，我可以适当的加入修饰的语言：白白的奶油、一个个绿绿的青苹果味的小点点，里面还有各种口味的冰激凌，看到这么甜又漂亮的冰激凌房，你会怎么做呢？采用这样的引导方式，幼儿一定会怦然心动，就会大胆发言，就会有不同的表述结果。对于个别孩子还沉浸在故事中，很想再次听故事时，我也该满足他们的需求，不别按照原计划来实施。

在以后的教学活动中，我可要打破预设的提问，不要被预设环节锁定，好好把握活动中的每一个细节，不要操之过急，要全身心地投入活动中。特别是关于开展早期阅读的活动，该多鼓励幼儿质疑，用“是这样吗？还有别的意见吗”？等来激励幼儿相互解答，解决相应的难点。还要多提供时间让幼儿有自由阅读和交流的机会，并注重幼儿阅读的姿势，使他们养成良好的阅读习惯。我要不断地学习反思、不断提升自己的教学机智与教育艺术。

中班变魔术的公开课篇八

活动目标：

- 1、理解故事情节，大胆想象，尝试仿编故事情节，体会想象的乐趣……
- 2、感受故事中想象变化的神奇，明白贪吃冷饮的坏处。

活动准备：

知识经验准备：

夏季避暑的办法。

物质材料准备：

1、《幼儿画册》

2、白纸、笔、蜡笔

活动重难点：

重点：

理解故事情节，学会夏天使自己凉快的方法。

难点：

大胆想象，尝试仿编故事情节，感受故事中想象变化的神奇。

活动过程：

一、教师变小魔术，引发幼儿兴趣。

1、你们看过魔术表演吗？

2、教师表演小魔术，引出故事。

二、出示挂图，初步了解故事的主要情节。

1、今天老师也带来了一个故事，听一听故事里的小魔术师变的是什么？

2、教师出示挂图讲述故事。

- (1) 故事的名字是什么？
- (2) 故事里有哪些小动物？
- (3) 小猴变出了什么？
- (4) 这间房子是什么样的？

3、教师再次讲述故事。

- (1) 小熊和小猪为什么喜欢这样的房子？
- (2) 最后发生了什么事情？

4、引导幼儿边看《幼儿画册》边完整地讲述故事。

三、说故事，根据幼儿的生活经验进行讨论。

1、小猪为什么会被送到医院？

2、你能帮小猪和小熊想一个办法使它们变得凉快吗？

教师小结：我们有很多的方法使自己凉快，也可以吃冷饮但是不能多吃。

四、启发幼儿大胆想象并创编故事。

1. 如果你是小熊、小猪，你想让小猴变出什么？你会做些什么？

2. 幼儿找朋友说一说自己的创编。

3. 请几名幼儿在集体面前讲述。

4. 教师小结幼儿的创编。

五、经验迁移。

我们能不能像小猪和小熊那样呢？为什么？

教师小结：夏天到了，我们不能吃太多的冷饮。