最新我不咬小班教案反思(模板15篇)

教案是教师备课的基本内容,是教学过程中的参考依据。这是一份国内外优秀教师总结的教案模板集合,具有很高的参考价值。

我不咬小班教案反思篇一

- 1、理解故事内容,知道小松鼠遇到困难时只哭不想办法解决是不对的。
- 2、能积极参与讨论交流,学习简单的应对恐慌的办法。
- 3、懂得遇事不慌张、不要哭,逐步树立勇敢的品质。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、乐于与同伴一起想想演演,激发两人合作表演的兴趣。
- 1、孩子的哭声音频。
- 2、《小松鼠的新家∏ppt课件。
- 3、小动物遇到困难的ppt图片。
- 一、播放哭声,引起幼儿兴趣。
- 咦?是谁在哭呀?(呀!是小松鼠,猜一猜小松鼠为什么哭了呀?
- 哦,你是这样这样想的,我们一起来听个故事吧,看看小松 鼠为什么哭。)
- 二、配合课件, 教师引导幼儿分段欣赏、理解故事。

"小松鼠的家就住在大树的树洞里······我不会搭有屋顶的房子这可怎么办呢"

提问:

- (1)小松鼠为什么哭?哦没有家了,那它的心情是什么样子的?你有没有遇到过什么困难?遇到困难时你的心情是什么样子的?(哦原来当我们遇到困难的时候会很着急,很难过。)
- (2)都有谁来帮助小松鼠?最后是谁帮助小松鼠解决困难的?啄木鸟是怎样帮助小松鼠解决困难的?对啄木鸟有尖尖的嘴巴可以做树洞,小松鼠遇到困难时一直哭对不对?那小松鼠有什么本领,对呀,其实小松鼠的本领就是会挖树洞,只是当遇到困难时会特别害怕、慌张,会让自己忘记己有的本领,如果冷静不慌张,这样的小困难都能自己解决。

三、实践活动

鼓励幼儿使用各种方法,尝试解决困难,初步体验成功乐趣。 (有几个小动物也遇到困难了,我们一起去看看它们遇到什么 困难了吧)

- 1、羽毛球被挂在了树上,小羊能用什么方法把它取下来呢?
- 2、小球滚进了树洞,小猴能用什么方法把它取出来呢?
- 3、小鸟喝不了这半杯水,你们有什么方法喝到水呢?
- 4、小鹿的钉子全撒在地上了,你们能用什么方法把钉子很快地捡起?
- 5、自由讨论,鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法。

(他们遇到了不同的困难,如果你是图中的小动物,你会用什么样的方法自己解决这些困难呢?现在请小朋友们相互说一说

- 6、刚才小朋友们说了那么多的办法,现在谁想说一说你解决了什么困难?是怎么解决的?还有谁想说一说?)
- 7、现在困难解决后,心情是怎样的?

四、引导幼儿感知生活中有许多困难问题,鼓励幼儿大胆想出解决方法。

- "如果妈妈突然生病了,家里只剩下你一个人,你怎么办?"
- "在超市里和妈妈走散了,你怎么办?如果这时候有一个你不认识的叔叔走来说带你去找妈妈,你会怎么做?"

在突然遇到困难时我们会感到紧张、害怕,刚才小朋友们想了这么多的方法来缓解自己的的`心情,老师这儿还有一个好方法可以让我们的心情变好,一起和老师来做一做吧(深呼吸)

五、教师总结

刚刚我们解决了这么多困难,有的是自己解决的,还有一些是需要别人帮助解决的,生活中总会遇到一些大大小小的困难,那么在遇到困难时不要哭,勇敢的面对,积极地想办法,就会解决困难。

六、活动延伸

今天我们知道了这么多解决困难和应对恐慌的方法,我们把这些好方法也告诉其他的小伙伴吧!

我不咬小班教案反思篇二

- 1. 通过帮助爱哭的孩子及解决自己生活中可能遇到的问题, 激发儿童追求乐观向上生活套度的愿望。
- 2. 在交流和辨析中感受良好心理情绪对自己人生成长的积极作用。
- 3. 通过讨论、交流、合作等活动,让学生亲历事情的过程。

活动一: 欢乐时刻

- (1) 引导学生回忆在于家长、老师、同学的相处中感到特别 高兴的事,吧这些故事讲听,让自己的快乐。
 - (2) 学生讲快乐的故事,能展示的在全班展示。
 - (3) 教师。

活动二: 热心帮助

- (1) 教师: 快乐的感觉真好,很高兴同学们有这么多快乐的事,可是生活中还有好多烦恼的事。老师认识的一个小谷梁,她最近总是这种表情(教师出示哭脸),她遇到了哪些不顺心的.事?我们一起去看看。
 - (2) 看书上爱哭的小女孩的故事。
- (3) 分组讨论: 他遇到了哪些烦心事? 哭能解决问题吗? 我们怎样来帮他?
 - (4) 小组合作交流,讨论解决的办法。
 - (6) 师生共同评议。

活动三:消除烦恼

- (1) 教师:这是老师在课下我们班同学最近遇到的烦恼。现在就请大家解决。
 - (2) 请小朋友上来抽题,同时小组讨论,说出解决办法。
 - (3) 老师评议,并对解决烦恼的办法补充。
- (4) 老师: 生活中少不了烦恼的事情,只要肯想办法,就可以化解烦恼,要保持好心情。

活动四:帮助的乐

- (1) 老师提醒: 你好帮助过那些人,说说你是怎么帮助他人解决困难的。
 - (2) 学生讨论:如何去帮助人解除烦恼。
 - (3) 老师。

活动五: 传递快乐

- (1) 老师提醒:生活中哪些人帮你摆脱过烦恼,走向快乐的,你是什么心情?
 - (2) 学生讨论,并说出想法。
 - (3) 将快乐的祝福送给身边人。

我不咬小班教案反思篇三

1. 通过游戏、故事等形式,让幼儿感受到牛活中总会碰到"输"和"赢",引导幼儿正确看待输赢问题。

- 2. 培养幼儿敢于拼搏的精冲,鼓励幼儿遇到困难不灰心,努力争取胜利。
- 1. 故事《输了也不哭》课件、
- 2. 幼儿活动用具:红旗、装有沙子的小桶、皮球、动物棋、塑料圈各若干。
- 一、猜一猜: 让幼儿感受生活中遇到的输赢问题
- 1. 幼儿随音乐玩"猜拳游戏"。幼儿在音乐声中去邀请一名同伴,音乐停,两人通过"石头、剪子、布"猜拳,谁赢谁做邀请者。
- 2. 师: 刚才游戏时, 你是赢了还是输了?赢的感觉怎么样?输了的感觉又怎么样?
- 3. 引发讨论: 生活中, 你还遇到过哪些事情也有"输"和"赢"?
- 二、听一听:引导幼儿正确看待输赢.教师演示课件,请幼儿仔细观察,猜猜故事中讲了什么。
- 1. 幼儿完整欣赏故事《输了也不哭》。
- 2. 引发幼儿思考:

妈妈为什么不和老篷下棋了?老篷这样做好不好?

现在老篷输了棋还会哭吗?

如果你遇到这样的事情会哭吗?光哭能取得胜利吗?

平时你遇到过这样的事情吗?。你是怎么做的`?

- 三、玩一玩: 鼓励幼儿努力争取胜利
- 1. 幼儿自由结伴开展自选活动,请几位幼儿担任活动裁判。

插红旗:同时起跑,看谁最先插好红旗。

拍皮球: 比比同一时间内谁拍的个数最多。

下棋:比比谁的棋艺高。

跳圈:双脚并拢,依次跳圈,看谁先到达终点。

- 2. 教师观察、指导幼儿活动,看看他们是怎样对待输赢的。
- 3. 游戏后,请幼儿讲一讲:刚才你和谁一起进行了什么比赛,你们的输赢怎样,你觉得输了应该怎么办,怎样才能取得胜利。
- 4. 总结:在比赛中输了不要紧,如果今后能多多练习,锻炼本领,那么在以后的比赛中就会取得胜利,记住:要通过自己的努力去争取胜利。

四、唱一唱:激发幼儿日常生活中的自信心齐唱歌曲《嘿哟,加把劲》,鼓励幼儿在生活中也能"加把劲",通过自己的努力争取胜利。

附:故事:输了也不哭老篷和妈妈下棋,他赢了就笑得合不拢嘴,要是输了,会顿着脚大哭。妈妈只好说:"我不玩了,你一个人下吧!"

老篷摆好棋子,对自己说:"红的棋子是我的,黑的是妈妈的。"红子儿遇见黑的就吃,追得黑子儿没处逃。如果黑子儿追上了红子儿,老篷就悔棋,重走,反正不让红子儿吃亏。一会儿,老篷就赢了。他又拍手又跳:"妈妈输喽!"这样连赢了三盘,老篷再也不想一个人下了,他觉得这样赢真没意

思。

我不咬小班教案反思篇四

理解故事内容,知道人们不喜欢爱哭的孩子。

配乐故事磁带一盒。木偶小老虎和小胖熊。

1. 认识故事人物。

出示木偶(手偶)小老虎、小胖熊,与幼儿相互问好。

- 2. 欣赏故事。
 - 教师讲故事,幼儿能知道故事的名称及故事中的`人物。
 - 听录音机完整地讲述故事。

日常活动中鼓励幼儿遇到事件能请求别人的帮助而不是大哭。

能理解故事内容,知道小老虎不哭了才会有朋友。

「附)故事

小老虎不哭了

小老虎和小胖熊是好朋友。

一天,他们在山林里玩捉迷藏,忽然,小老虎一不小心撞在 突起的石头上,头上起了个大包。小老虎哭了起来,小胖熊 赶紧过来安慰他。

小老虎的哭声惊天动地,妈妈以为打雷了,赶紧收衣服。

小胖熊急坏了,拼命说:"别哭了,别哭了,我把最好的果

酱面包送给你。"小老虎不听劝,还在哭。小胖熊没办法了, 只好说:"你再哭,我就不和你做好朋友了。"

小老虎赶紧擦干眼泪,抓住小胖熊的手说: "我不哭了,你还是做我的朋友嘛。"

小老虎不哭了

我不咬小班教案反思篇五

- 1、让幼儿知道遇事不哭。
- 2、引导幼儿学习用恰当的方式表达自己的愿望和要求。
- 3、在故事情境中体会到做错事要勇敢地面对解决。
- 4、初步懂得自己长大了,遇事能够试着面对。

课件

根据不同的事件,学习用不同的语句及方式来解决问题。

教学方法与手段:视听讲法;多媒体辅助教学。

教师活动幼儿活动

一、引导幼儿听故事,激发幼儿的.兴趣,理解故事的内容。

师:巧虎小的时候总爱哭,这是怎么一回事,我们一起来看一看。通过引导幼儿听故事,使幼儿知道观看视频故事的重点,激发幼儿兴趣。

- 二、引导幼儿观看视频,教育幼儿有事好好说,不哭。
- 1、请幼儿观看视频。

(巧虎的小汽车到了椅子底下,拿不到)

- (1) 提问: 巧虎为什么哭? 它遇到了什么事情?
- (2) 提问: 巧虎该怎么办呢? (请幼儿讨论后说一说)
- (3) 观看巧虎的第一种做法——哭,请幼儿说说这样好不好。
- 一起看视频, 并根据老师的提问来回答问题。

说出自己认为的原因。通过分步观看巧虎视频, 使幼儿懂得在遇到事情时, 不能只知道哭, 要好好说, 好好想办法解决。

- (4) 我们怎样帮助巧虎?
- 2、观看视频后半段。

(巧虎好好说话,请妈妈帮助)。

观看后提问: 巧虎这一次是怎么做的? 这样做好不好?

3、小结: 遇事好好说,不哭。

从对比较来说说正确的做法。

- 二、以校园生活中的小例子,让幼儿说说该怎么做。
- 1、师: 你有没有哭过? 你是在遇到什么事情的时候哭的?
- 2、师:如果你遇到了下面的事情,你会怎么做?

例:要吃点心,盘子太远拿不到饼干;想玩的玩具都给别的小朋友拿走了······

3、小结:不管遇到什么事情,我们都要想好办法解决,而不

能只知道哭。

说一说自己以前的遭遇。

想象并说一说自己会怎么做。通过生活中的实例,使幼儿更进一步地懂得用恰当的方式表达自己的愿望和要求。

我不咬小班教案反思篇六

引导语:一只小猫趁着爸爸妈妈正在做饭,偷偷的溜出去玩。他来到了河边,看到河里的鱼儿游来游去,它多想抓几条鱼啊,它把手伸进水里,想去抓鱼。可是一不小心,小猫就掉进了河里。恰好小鸭子经过,把小猫救了上来。从此小猫再也不敢自己到河边玩了。

- 2、看视频,引导幼儿观察并讨论。
- (1) 教师引导幼儿观看视频动画

提问: 画面上的两个小朋友在哪里?

小结: 在铁轨上玩耍很危险,不能在铁轨上玩,以免发生意外。

(2) 教师引导幼儿观看视频动画二

提问:这两个小朋友又在什么地方玩耍呢?

小结: 在机动车道里玩耍很危险,不能在机动车道里玩,车道上车来车往,如果不注意可能发生车祸。

我不咬小班教案反思篇七

1、通过亲身体验,懂得火不能玩,有基本的安全知识。

- 2、初步形成自我保护能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。
- 一、认识火警电话119

饭后散步活动时,波波透过院墙看见焚烧树叶的烟,他大叫起来: "老师,着火了!"我没有直接理会,而是弯下腰来问他: "你怎么知道着火了?"我们的交谈吸引了其他幼儿,有的幼儿呈现紧张表情,有的幼儿紧张大叫(这说明幼儿已有初步的自护的意识)。为保护幼儿这意识,并在随机中对幼儿进行安全教育,我立刻蹲下来和幼儿聊了起来: "着火了我们该怎么办呢?"幼儿的回答是找消防叔叔,打110,甚至有的幼儿还真的表演起来。"消防电话到底是多少呢?"幼儿的回答各种各样:有120,有110,就是没有119。

这说明:

- (1)平常的安全的教育还是有效的。
- (2)实际联系不够,需要在随机教育中加以强化,做到不但有意识,还能助帮幼儿形成自护能力,尽最大能力离开火源,找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119,并告诉幼儿:这是火警电话119。你们还小,当有火灾时,你们要赶快离开,告诉大人请他们帮忙。
- 二、初步感知火的危害和益处

我便带幼儿去观察火源,让幼儿略知火有好处,也有坏处。 看到枯叶还在燃烧并发出很多烟,幼儿的反应还是以为真的 着火了,需要请消防叔叔,打119电话。我进一步引导幼儿观察: "烧的是什么?为什么烧它?烧了有什么用处?这种火有没有危害吗?"幼儿七嘴八舌,我相信他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉,我趁势带他们来到此处观察,"这一大块黑黑的'地方怎么了?周围的草漂不漂亮?柔软不柔软?"引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上,还讲了一发生在大哥哥身上的事,由于玩火,点着了稻草堆,引燃了房屋,最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭,孩子们听得津津有味,我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子,使他们明辨是非,知道什么能玩,什么不能玩,知道如何自护。

家长对幼儿安全用火知识传授得较少。活动从给幼儿介绍火的用处入手,引导幼儿对火进行了解。然后带动幼儿一起动手、动脑,逐步让幼儿知道遇到火灾时该怎样灭火、怎样保护自己。通过活动幼儿对火有了更进一步的认识,知道危险使用火带来的灾难。简单知道了灭火的一些方法,同时初步掌握了遇到火灾时的自我保护。孩子对一些事物的认知能力不强,用生动形象的教学方法,可以尽快的提高孩子们对新事物认识。

我不咬小班教案反思篇八

- 1、知道"跌倒了不哭,打针吃药时也不哭"是勇敢坚强的表现。
- 2、学习用简单的语言"我不哭"提示自己努力控制情绪。
- 3、能用语言调整自己的情绪和行为,做个勇敢的孩子。

课件pptI儿歌

- (一)图片引入,引起幼儿兴趣。
- 1、教师出示动物图片,了解儿歌中的人物。

师:我们班不止来了许多客人老师,还来了三个小动物,我们来看看他们是谁?

(小熊、小猴子、小猫咪)

- (二)理解儿歌内容,知道"跌倒了不哭,打针吃药时也不哭"是勇敢坚强的表现。
- 1、出示儿歌图片,帮助幼儿理解儿歌,引导幼儿学说儿歌中的语言:"不哭、不哭·····"。

师:小熊、小猴和小猫在幼儿园做游戏时发生了一些事情,你想知道他们发生了什么事情吗?我们一起来看一看。

(1) 小熊在玩什么? (拍皮球) 我们也来学一学拍皮球(做动作)

发生了什么事情?你看小熊怎么了?你觉得皮球掉了能不能哭?那你要对他说什么?(不哭不哭,捡回来。)

(2) 小猴子在干什么? (翻跟头) 你听见了什么声音(哭声),是谁哭了?请你来猜一猜。

是不是小猴呢? (是)他为什么哭? (摔跤碰了头)你从哪里看出来的? (头上有包)我们要对他说什么好听的话? (不哭不哭,爬起来。)

我们来看看猜得对不对? (小猫摔跤了) 我们要对她说什么

好听的话? (不哭不哭,站起来。)

- (4) 我这里还请了一个神秘的人,我们看看是谁?(小宝宝)他在干什么?(打针)他打针时怎么了?(哭了),他为什么哭?请你对小宝宝说句好听的话(不哭不哭,真勇敢。)
- 2、小结:我们小朋友对他们说了这么多好听的话,他们都想要变勇敢了,小熊下次皮球掉了不哭,自己捡回来,小猴子翻跟头碰了头也不哭,自己爬起来,小猫咪学跑步摔跤了,不哭自己站起来,还有小宝宝打针,虽然有点疼,但他也忍住不哭。这些孩子的都是勇敢的孩子,他们遇到困难都会自己解决,而不是用哭的办法。
- (三)通过图片讲述对勇敢的`初步理解,并引导幼儿在日常生活中用语言提醒自己学习控制情绪。
- 1、教师出示图片,让幼儿根据图片讲述对勇敢的初步理解

师:在我们生活中还有许多勇敢的孩子,请你说说,勇敢的孩子是怎样的?(出示一些相应的图片)

2、引导幼儿联系实际,说说自己身上勇敢的不哭的事。

师:我们知道这么多勇敢的孩子,那你们是勇敢的孩子吗?在你身上有没有发生过一些你很勇敢,没有哭的事情。

3、引导幼儿学说为自己打气的话: "不哭不哭、我不哭。"

师:我这里有一句给自己打气的话,可以让你变勇敢,你想不想学一学?"不哭不哭、我不哭。"

师:你学会了吗,请你把这句打气的话大声地说出来?如果下次你摔跤摔得很疼,打针的时候真的很害怕,我们可以为自己打气,对自己说"不哭不哭、我不哭。"

4、鼓励幼儿做个勇敢的孩子。

师:我们学会了这句打气的话,以后是不是都很勇敢了?现在,我请你做一件勇敢的事好不好?请你站起来勇敢地大声和客人老师说再见!

我不哭(儿歌)

小小熊, 拍皮球, 球儿跑, 不哭不哭, 捡回来。

小猴子,翻跟头,碰了头,不哭不哭,爬起来。

小猫咪, 学跑步, 摔倒了, 不哭不哭, 站起来。

小宝宝, 要打针, 有点疼, 不哭不哭, 真勇敢。

经过一研过后,我进行了反思根据各个老师的建议,将活动的. 内容改动并细化,将ppt细节制作精细。在活动中,我语速放慢,设计了更多的问题让幼儿思考。整个活动十分完整,流程十分顺畅,也没有之前那么紧张了,对幼儿回答也能快速的反应,并能自然地引导幼儿。在我的引导下大多数幼儿在这次的学习中都能学会这句打气的话"不哭、不哭,我不哭"。而在最后一环节,我巧妙的运用了客人老师的条件,让幼儿现场表现勇敢,让幼儿知道能和陌生人打招呼也是勇敢的表现。虽然整个活动很完整流畅地进行了下来,但还是有些环节有点小问题,在第二环节"小宝宝"与第三环节联系生活上,环节间有些混乱,以及在第三环节理解"勇敢的孩子是怎样的"和"你身上勇敢的事"这两个问题时,没有递进性,内容有点重复,需要改进。以及对于勇敢这个词,我应该需要在活动中重点再解释一下,让幼儿更明确。

(一) 日常生活和游戏中鼓励幼儿摔跤不哭,不会的原意去学、去练,不哭。用简洁的语言鼓励: "不哭、不哭,真勇敢。"及时表扬不哭的幼儿。

(二)在体检或者生病吃药打针时,当孩子有了勇敢的表现,家长和老师对幼儿的进步给予及时的表扬和鼓励。

我不咬小班教案反思篇九

故事别人的东西我不拿游戏结束了,玩具要回到自己的家一玩具架里了,可红红喜欢小汽车,想把它带回家:"小汽车,跟我回家吧。"于是,红红带着小汽车回家了。半夜时,小汽车看到陌生的地方哭了起来。"呜—,我要回家,我要回家。"红红醒了,看到小汽车在哭,很不好意思。第二天,红红把小汽车还回了幼儿园。红红说:"以后,我再也不拿幼儿园的东西了。"

我不咬小班教案反思篇十

现在的小孩,由于大部分的家长们的娇生惯养,从小就养成了吃零食的习惯。因此大部分的孩子到了吃饭的时候就不愿意吃,这给孩子们的身心健康带来了很大的影响。

- 1. 知道各种食物对身体都有好处,吃饭时应该什么都吃,不挑食,不吃零食等。
- 2. 知道人体需要各种不同的营养。
- 3. 了解吃饭对身体健康的影响,能按时吃饭,不挑食。
- 4. 初步了解健康的小常识。
- 5. 初步了解预防疾病的方法。
- 1. 有的孩子只吃菜,有的孩子只吃饭,还有的只喜欢吃零食, 父母们拿他们没办法。
- 2. 针对他们以上的缺点,鼓励他们吃饭时饭和菜都要吃,同

时要求他们尽量不吃零食等。

白色小猪两只(一胖一瘦),花的胖小猪一只(可为绒布教具,图片)。

- (一)出示瘦白小猪和胖小花猪,请幼儿猜猜它们俩为什么 一个胖应该瘦,引出故事,《小花和小白》。
 - (二) 讲故事,并随情节将瘦小白猪换成胖小白猪。

小花和小白

有两只小猪,一只叫小花,一只叫小白。吃食的时候,小白一会儿不吃萝卜,白菜,一会儿不吃土豆,玉米糊糊,小白长得又瘦又小。小花呢,它什么菜都吃,大口大口吃得真香,小花长得胖乎乎的。大公鸡看见它们,吃惊的说"哎呀!小白怎么这么瘦。小花长得多壮呀!"小白学小花,什么菜,饭都吃,小白和小花长得一样壮了,大公鸡高兴地笑了。

(三) 讨论:

- 1. 吃饭到时候小白是怎么做的? 小花是怎么做的?
- 2. 小白长成什么样子? 小花长成什么样子?
- 3. 小白改掉挑食的毛病后变成什么样子?
- 4. 你们应该向谁学,吃饭时应该怎么做?
- 1. 将两只胖小猪放在班上,帮助幼儿坚持做到吃饭不挑食,可建立"不挑食的好孩子"专栏,为幼儿贴水果或红花作为奖励。
- 2. 在进餐时,向孩子介绍饭菜的. 名字,向他们简介一下其营养价值,鼓励幼儿做个不挑食的好孩子。

我不咬小班教案反思篇十一

- 1、消除对黑暗的恐惧感。
- 2、感受夜晚的宁静与美好。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

小兔头饰一个, 大纸箱做成的山洞一个。

消除对黑暗的恐惧感。

- 1、情景表演:帮帮小兔子。
- (1)教师扮演小兔,表演故事:晚上,爸爸、妈妈去加班,小兔一个人在家准备睡觉。突然停电了,房间里黑黑的,小兔特别害怕。
- (2) "小兔"提问:如果你像我一样,黑黑的夜里一个人在家,你会不会害怕?怎么办呢?小朋友快帮帮我吧!
- (3) "小兔"根据小朋友的帮助,总结出:给爸爸妈妈打电话、用手电筒照亮、想想高兴的事情、抱着心爱的玩具及唱歌等方法可以帮助自己不害怕。
- 2、游戏: 钻山洞
- (1) 教师继续扮演小兔,表演故事:今天小兔要上山采蘑菇, 挎起篮子出门喽!可是路上要经过一个大山洞,黑黑的`山洞 有点怕!
 - (2) "小兔"来到"山洞"前,往里看看,说: "山洞里好黑啊!

我该怎么办?"请幼儿帮忙想办法。

- (3) "小兔"先请几名勇敢的小朋友试探着穿过山洞,说一说黑黑的"山洞"可怕吗?鼓励其他的幼儿尝试过"山洞"。
 - (4) "小兔"在大家的帮助下顺利通过"山洞"。

小结: 其实黑暗的地方并不可怕,我们可以待在暗处慢慢适应一会,也可以借助手电照亮,小朋友们还可以结伴一起行动。

3、欣赏散文《夜晚多美》,感受黑夜的宁静与美好,消除对黑暗的恐惧。

"小兔":谢谢小朋友的帮助,其实静静的夜晚是很美的。

在本次活动中也存在着不足:孩子的语言表达不够成熟,缺乏连贯性;孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。 总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育,争取做得更好。

我不咬小班教案反思篇十二

- 1、让幼儿知道不能轻信陌生的话,不能跟陌生人走,
- 2、培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 1. 请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人,并设置好情境。
- 2. 饼干、巧克力、玩具等。
- 1. 讲故事《小华和陌生人》。
- 2. 组织幼儿讨论:

- (1) 小华跟谁走了?
- (2) 什么是陌生人呢?
- (3) 他怎么会跟陌生人走的呢?
- (4) 结果怎样了?
- (5) 小朋友能不能相信陌生人的话?
- (6) 为什么不能轻信陌生人的话?

小结: 陌生人可能有坏人,坏人会用好吃的食物、有趣的玩具,或者说好听的话骗小孩,把小孩拐走,使小孩再也不能回自己的家,所以我们不能随便相信陌生人的话,更不能跟陌生人走。

3. 情境练习。学习一些对付陌生人的方法,培养幼儿自我保护的意识和能力。

情境(一):一个陌生阿姨敲门进教室,对某幼儿说:"我是你妈妈的朋友,她今天没空,让我来接你回家,你跟我走吧……"

师提示:

- (1) 你认不认识她?
- (2) 如果你不认识她,能不能相信她的话?
- (3) 小朋友都来想一想, ××应该对这位陌生人说什么? (让幼儿练习)

这样,陌生人见骗不了小朋友,只好走了。

情境(二):小朋友们正在草地上游戏,一位陌生的阿姨进来,对一位小朋友说:"小朋友真可爱,阿姨给你吃巧克力。"

老师提示:

陌生人给你的东西能不能吃?为什么不能吃?

陌生人遭小朋友拒绝后,边走边说: "真拿这些小孩没办法!

4. 结束。提醒幼儿今后不要离开集体或成人单独活动,遇到陌生人时,不能轻信陌生人。

我不咬小班教案反思篇十三

- 1、对活动过程的反思:
- (1)对幼儿发展的反思,活动内容已被幼儿理解、尊重、接纳。 有适度的自由空间,能通过与环境材料、同伴以及教师的互 动,在情感、态度、能力、知识、技能等方面都得到自主发 展。
- (2)对教师专业发展的反思,了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征能把握教育内容的核心价值及其发展线索,能以自己最小的支持,促进幼儿最大限度的发展。
- (3)对师幼互动的. 反思,师幼配合情况良好,教师能依幼儿的需要调整教学。
- 2、对活动效果的评析。

本次活动达到了教学目标,幼儿能充分意识到安全的重要性,并能很好的意识在安全的地方玩耍。

我不咬小班教案反思篇十四

在教学工作者开展教学活动前,有必要进行细致的教案准备工作,编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点,进 而选择恰当的教学方法。我们该怎么去写教案呢?下面是小 编帮大家整理的最新小班我不哭教案,欢迎阅读与收藏。

- 1、知道"跌倒了不哭,打针吃药时也不哭"是勇敢坚强的表现。
- 2、学习用简单的语言"我不哭"提示自己努力控制情绪。
- 3、能用语言调整自己的情绪和行为,做个勇敢的孩子。

课件ppt[]儿歌

- (一) 图片引入, 引起幼儿兴趣。
- 1、教师出示动物图片,了解儿歌中的人物。

师:我们班不止来了许多客人老师,还来了三个小动物,我们来看看他们是谁?

(小熊、小猴子、小猫咪)

- (二)理解儿歌内容,知道"跌倒了不哭,打针吃药时也不哭"是勇敢坚强的表现。
- 1、出示儿歌图片,帮助幼儿理解儿歌,引导幼儿学说儿歌中的语言:"不哭、不哭·····"。

师:小熊、小猴和小猫在幼儿园做游戏时发生了一些事情,你想知道他们发生了什么事情吗?我们一起来看一看。

(1) 小熊在玩什么? (拍皮球) 我们也来学一学拍皮球(做动作)

发生了什么事情?你看小熊怎么了?你觉得皮球掉了能不能哭?那你要对他说什么?(不哭不哭,捡回来。)

(2) 小猴子在干什么? (翻跟头) 你听见了什么声音(哭声),是谁哭了?请你来猜一猜。

是不是小猴呢? (是)他为什么哭? (摔跤碰了头)你从哪里看出来的? (头上有包)我们要对他说什么好听的话? (不哭不哭,爬起来。)

我们来看看猜得对不对? (小猫摔跤了) 我们要对她说什么好听的话? (不哭不哭,站起来。)

- (4) 我这里还请了一个神秘的人,我们看看是谁?(小宝宝)他在干什么?(打针)他打针时怎么了?(哭了),他为什么哭?请你对小宝宝说句好听的话(不哭不哭,真勇敢。)
- 2、小结:我们小朋友对他们说了这么多好听的话,他们都想要变勇敢了,小熊下次皮球掉了不哭,自己捡回来,小猴子翻跟头碰了头也不哭,自己爬起来,小猫咪学跑步摔跤了,不哭自己站起来,还有小宝宝打针,虽然有点疼,但他也忍住不哭。这些孩子的都是勇敢的孩子,他们遇到困难都会自己解决,而不是用哭的办法。
- (三)通过图片讲述对勇敢的初步理解,并引导幼儿在日常生活中用语言提醒自己学习控制情绪。
- 1、教师出示图片,让幼儿根据图片讲述对勇敢的初步理解

师:在我们生活中还有许多勇敢的孩子,请你说说,勇敢的孩子是怎样的?(出示一些相应的图片)

2、引导幼儿联系实际,说说自己身上勇敢的不哭的事。

师:我们知道这么多勇敢的孩子,那你们是勇敢的孩子吗?在你身上有没有发生过一些你很勇敢,没有哭的事情。

3、引导幼儿学说为自己打气的话: "不哭不哭、我不哭。"

师:我这里有一句给自己打气的话,可以让你变勇敢,你想不想学一学?"不哭不哭、我不哭。"

师: 你学会了吗,请你把这句打气的话大声地说出来?如果下次你摔跤摔得很疼,打针的时候真的很害怕,我们可以为自己打气,对自己说"不哭不哭、我不哭。"

4、鼓励幼儿做个勇敢的孩子。

师:我们学会了这句打气的话,以后是不是都很勇敢了?现在,我请你做一件勇敢的事好不好?请你站起来勇敢地大声和客人老师说再见!

我不哭(儿歌)

小小熊, 拍皮球, 球儿跑, 不哭不哭, 捡回来。

小猴子,翻跟头,碰了头,不哭不哭,爬起来。

小猫咪, 学跑步, 摔倒了, 不哭不哭, 站起来。

小宝宝, 要打针, 有点疼, 不哭不哭, 真勇敢。

经过一研过后,我进行了反思根据各个老师的建议,将活动的内容改动并细化,将ppt细节制作精细。在活动中,我语速放慢,设计了更多的问题让幼儿思考。整个活动十分完整,流程十分顺畅,也没有之前那么紧张了,对幼儿回答也能快

速的反应,并能自然地引导幼儿。在我的'引导下大多数幼儿在这次的学习中都能学会这句打气的话"不哭、不哭,我不哭"。而在最后一环节,我巧妙的运用了客人老师的条件,让幼儿现场表现勇敢,让幼儿知道能和陌生人打招呼也是勇敢的表现。虽然整个活动很完整流畅地进行了下来,但还是有些环节有点小问题,在第二环节"小宝宝"与第三环节联系生活上,环节间有些混乱,以及在第三环节理解"勇敢的孩子是怎样的"和"你身上勇敢的事"这两个问题时,没有递进性,内容有点重复,需要改进。。以及对于勇敢这个词,我应该需要在活动中重点再解释一下,让幼儿更明确。

- (一) 日常生活和游戏中鼓励幼儿摔跤不哭,不会的原意去学、去练,不哭。用简洁的语言鼓励: "不哭、不哭,真勇敢。"及时表扬不哭的幼儿。
- (二)在体检或者生病吃药打针时,当孩子有了勇敢的表现,家长和老师对幼儿的进步给予及时的表扬和鼓励。

我不咬小班教案反思篇十五

幼儿用书、教学挂图活动过程一、结合体育活动,小动物模仿操,幼儿感受运动前后的变化。

教师小结:做操前我们的身体觉得有点冷,刚刚锻炼身体后觉得身体有点热了,是因为我们运动了,所以身体就有点热了!

- 二、结合幼儿用书,引导幼儿谈谈冬天有哪些御寒的方法。
- 2、教师: 书上的小朋友是如何抵御寒冷的呢3、教师: 我们平时用哪些方式抵御寒冷呢?
- 1、教师: 北风爷爷一来,哪些地方发生了变化?

- 2、教师: 小鸟和小猫怎么了?
- 3、小女孩在做什么?她怕北风爷爷吗?她用哪些方式证明了自己不怕北风爷爷?
- 4、北风爷爷最后到哪里去了教师小结:冬天来了,北风爷爷把树叶都吹落到了地上,水缸里的水因为温度太低了也变的特别冷!小动物都躲到温暖的地方去了,小女孩正在锻炼身体,冬天不怕冷,运动后身体就热起来了,所以就不怕冷了!

四、师生共同总结抵御寒冷的方法。

- 1、教师:我们听了故事,自己也试了试,大家说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢?
- 2、让幼儿说一说。

小结:我们可以适当的多穿一些保暖的衣服,出门戴手套、 围巾、帽子、口罩等,要多参加锻炼身体,这样我们的身体 就不怕冷了!