

# 最新我不咬小班教案反思(模板15篇)

教案是教师备课的基本内容，是教学过程中的参考依据。这是一份国内外优秀教师总结的教案模板集合，具有很高的参考价值。

## 我不咬小班教案反思篇一

- 1、理解故事内容，知道小松鼠遇到困难时只哭不想办法解决是不对的。
- 2、能积极参与讨论交流，学习简单的应对恐慌的办法。
- 3、懂得遇事不慌张、不要哭，逐步树立勇敢的品质。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

- 1、孩子的哭声音频。
- 2、《小松鼠的新家》ppt课件。
- 3、小动物遇到困难的ppt图片。

一、播放哭声，引起幼儿兴趣。

咦？是谁在哭呀？（呀！是小松鼠，猜一猜小松鼠为什么哭了呀？

哦，你是这样这样想的，我们一起来听个故事吧，看看小松鼠为什么哭。）

二、配合课件，教师引导幼儿分段欣赏、理解故事。

“小松鼠的家就住在大树的树洞里……我不会搭有屋顶的房子这可怎么办呢”

提问：

(1)小松鼠为什么哭?哦没有家了，那它的心情是什么样子的?你有没有遇到过什么困难?遇到困难时你的心情是什么样子的?(哦原来当我们遇到困难的时候会很着急，很难过。)

(2)都有谁来帮助小松鼠?最后是谁帮助小松鼠解决困难的?啄木鸟是怎样帮助小松鼠解决困难的?对啄木鸟有尖尖的嘴巴可以做树洞，小松鼠遇到困难时一直哭对不对?那小松鼠有什么本领，对呀，其实小松鼠的本领就是会挖树洞，只是当遇到困难时会特别害怕、慌张，会让自己忘记已有的本领，如果冷静不慌张，这样的小困难都能自己解决。

### 三、实践活动

鼓励幼儿使用各种方法，尝试解决困难，初步体验成功乐趣。(有几个小动物也遇到困难了，我们一起去看看它们遇到什么困难了吧)

- 1、羽毛球被挂在了树上，小羊能用什么方法把它取下来呢?
- 2、小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢?
- 3、小鸟喝不了这半杯水，你们有什么方法喝到水呢?
- 4、小鹿的钉子全撒在地上了，你们能用什么方法把钉子很快地捡起?
- 5、自由讨论，鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法。

(他们遇到了不同的困难，如果你是图中的小动物，你会用什么样的方法自己解决这些困难呢?现在请小朋友们相互说一说)

吧)

6、刚才小朋友们说了那么多的办法，现在谁想说一说你解决了什么困难?是怎么解决的?还有谁想说一说?)

7、现在困难解决后，心情是怎样的?

四、引导幼儿感知生活中有许多困难问题，鼓励幼儿大胆想出解决方法。

“如果妈妈突然生病了，家里只剩下你一个人，你怎么办?”

“在超市里和妈妈走散了，你怎么办?如果这时候有一个你不认识的叔叔走来说带你去找妈妈，你会怎么做?”

在突然遇到困难时我们会感到紧张、害怕，刚才小朋友们想了这么多的方法来缓解自己的心情，老师这儿还有一个好方法可以让我们的`心情变好，一起和老师来做一做吧(深呼吸)

五、教师总结

刚刚我们解决了这么多困难，有的是自己解决的，还有一些是需要别人帮助解决的，生活中总会遇到一些大大小小的困难，那么在遇到困难时不要哭，勇敢的面对，积极地想办法，就会解决困难。

六、活动延伸

今天我们知道了这么多解决困难和应对恐慌的方法，我们把这些好方法也告诉其他的小伙伴吧!

## 我不咬小班教案反思篇二

1. 通过帮助爱哭的孩子及解决自己生活中可能遇到的问题，激发儿童追求乐观向上生活态度的愿望。
2. 在交流和辨析中感受良好心理情绪对自己人生成长的积极作用。
3. 通过讨论、交流、合作等活动，让学生亲历事情的过程。

### 活动一：欢乐时刻

- (1) 引导学生回忆在于家长、老师、同学的相处中感到特别高兴的事，把这些故事讲听，让自己的快乐。
- (2) 学生讲快乐的故事，能展示的在全班展示。
- (3) 教师。

### 活动二：热心帮助

- (1) 教师：快乐的感觉真好，很高兴同学们有这么多快乐的事，可是生活中还有好多烦恼的事。老师认识的一个小谷梁，她最近总是这种表情（教师出示哭脸），她遇到了哪些不顺心的事？我们一起去看看。
- (2) 看书上爱哭的小女孩的故事。
- (3) 分组讨论：他遇到了哪些烦心事？哭能解决问题吗？我们怎样来帮他？
- (4) 小组合作交流，讨论解决的办法。
- (6) 师生共同评议。

### 活动三：消除烦恼

(1) 教师：这是老师在课下我们班同学最近遇到的烦恼。现在就请大家解决。

(2) 请小朋友上来抽题，同时小组讨论，说出解决办法。

(3) 老师评议，并对解决烦恼的办法补充。

(4) 老师：生活中少不了烦恼的事情，只要肯想办法，就可以化解烦恼，要保持好心情。

### 活动四：帮助的快乐

(1) 老师提醒：你好帮助过那些人，说说你是怎么帮助他人解决困难的。

(2) 学生讨论：如何去帮助人解除烦恼。

(3) 老师。

### 活动五：传递快乐

(1) 老师提醒：生活中哪些人帮你摆脱过烦恼，走向快乐的，你是什么心情？

(2) 学生讨论，并说出想法。

(3) 将快乐的祝福送给身边人。

## 我不咬小班教案反思篇三

1. 通过游戏、故事等形式，让幼儿感受到生活中总会碰到“输”和“赢”，引导幼儿正确看待输赢问题。

2. 培养幼儿敢于拼搏的精神，鼓励幼儿遇到困难不灰心，努力争取胜利。

1. 故事《输了也不哭》课件、

2. 幼儿活动用具：红旗、装有沙子的小桶、皮球、动物棋、塑料圈各若干。

一、猜一猜：让幼儿感受生活中遇到的输赢问题

1. 幼儿随音乐玩“猜拳游戏”。幼儿在音乐声中去邀请一名同伴，音乐停，两人通过“石头、剪子、布”猜拳，谁赢谁做邀请者。

2. 师：刚才游戏时，你是赢了还是输了？赢的感觉怎么样？输了的感觉又怎么样？

3. 引发讨论：生活中，你还遇到过哪些事情也有“输”和“赢”？

二、听一听：引导幼儿正确看待输赢. 教师演示课件，请幼儿仔细观察，猜猜故事中讲了什么。

1. 幼儿完整欣赏故事《输了也不哭》。

2. 引发幼儿思考：

妈妈为什么不和老篷下棋了？老篷这样做好不好？

现在老篷输了棋还会哭吗？

如果你遇到这样的事情会哭吗？光哭能取得胜利吗？

平时你遇到过这样的事情吗？。你是怎么做的？

### 三、玩一玩：鼓励幼儿努力争取胜利

1. 幼儿自由结伴开展自选活动，请几位幼儿担任活动裁判。

插红旗：同时起跑，看谁最先插好红旗。

拍皮球：比比同一时间内谁拍的个数最多。

下棋：比比谁的棋艺高。

跳圈：双脚并拢，依次跳圈，看谁先到达终点。

2. 教师观察、指导幼儿活动，看看他们是怎样对待输赢的。

3. 游戏后，请幼儿讲一讲：刚才你和谁一起进行了什么比赛，你们的输赢怎样，你觉得输了应该怎么办，怎样才能取得胜利。

4. 总结：在比赛中输了不要紧，如果今后能多多练习，锻炼本领，那么在以后的比赛中就会取得胜利，记住：要通过自己的努力去争取胜利。

四、唱一唱：激发幼儿日常生活中的自信心齐唱歌曲《嘿哟，加把劲》，鼓励幼儿在生活中也能“加把劲”，通过自己的努力争取胜利。

附：故事：输了也不哭老篷和妈妈下棋，他赢了就笑得合不拢嘴，要是输了，会顿着脚大哭。妈妈只好说：“我不玩了，你一个人下吧！”

老篷摆好棋子，对自己说：“红的棋子是我的，黑的是妈妈的。”红子儿遇见黑的就吃，追得黑子儿没处逃。如果黑子儿追上了红子儿，老篷就悔棋，重走，反正不让红子儿吃亏。一会儿，老篷就赢了。他又拍手又跳：“妈妈输喽！”这样连赢了三盘，老篷再也不想一个人下了，他觉得这样赢真没意

思。

## 我不咬小班教案反思篇四

理解故事内容，知道人们不喜欢爱哭的孩子。

配乐故事磁带一盒。木偶小老虎和小胖熊。

1. 认识故事人物。

出示木偶(手偶)小老虎、小胖熊，与幼儿相互问好。

2. 欣赏故事。

- 教师讲故事，幼儿能知道故事的名称及故事中的`人物。
- 听录音机完整地讲述故事。

日常活动中鼓励幼儿遇到事件能请求别人的帮助而不是大哭。

能理解故事内容，知道小老虎不哭了才会有朋友。

[附)故事

小老虎不哭了

小老虎和小胖熊是好朋友。

一天，他们在山林里玩捉迷藏，忽然，小老虎一不小心撞在突起的石头上，头上起了个大包。小老虎哭了起来，小胖熊赶紧过来安慰他。

小老虎的哭声惊天动地，妈妈以为打雷了，赶紧收衣服。

小胖熊急坏了，拼命说：“别哭了，别哭了，我把最好的果



酱面包送给你。”小老虎不听劝，还在哭。小胖熊没办法了，只好说：“你再哭，我就不和你做好朋友了。”

小老虎赶紧擦干眼泪，抓住小胖熊的手说：“我不哭了，你还是做我的朋友嘛。”

小老虎不哭了

## 我不咬小班教案反思篇五

- 1、让幼儿知道遇事不哭。
- 2、引导幼儿学习用恰当的方式表达自己的愿望和要求。
- 3、在故事情境中体会到做错事要勇敢地面对解决。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

课件

根据不同的事件，学习用不同的语句及方式来解决问題。

教学方法与手段：视听讲法；多媒体辅助教学。

教师活动幼儿活动

一、引导幼儿听故事，激发幼儿的.兴趣，理解故事的内容。

师：巧虎小的时候总爱哭，这是怎么一回事，我们一起来看看。通过引导幼儿听故事，使幼儿知道观看视频故事的重点，激发幼儿兴趣。

二、引导幼儿观看视频，教育幼儿有事好好说，不哭。

1、请幼儿观看视频。

（巧虎的小汽车到了椅子底下，拿不到）

（1）提问：巧虎为什么哭？它遇到了什么事情？

（2）提问：巧虎该怎么办呢？（请幼儿讨论后说一说）

（3）观看巧虎的第一种做法——哭，请幼儿说说这样好不好。

一起看视频，并根据老师的提问来回答问题。

说出自己认为的原因。通过分步观看巧虎视频，使幼儿懂得在遇到事情时，不能只知道哭，要好好说，好好想办法解决。

（4）我们怎样帮助巧虎？

2、观看视频后半段。

（巧虎好好说话，请妈妈帮助）。

观看后提问：巧虎这一次是怎么做的？这样做好不好？

3、小结：遇事好好说，不哭。

从对比较来说正确的做法。

二、以校园生活中的小例子，让幼儿说说该怎么做。

1、师：你有没有哭过？你是在遇到什么事情的时候哭的？

2、师：如果你遇到了下面的事情，你会怎么做？

例：要吃点心，盘子太远拿不到饼干；想玩的玩具都给别的小朋友拿走了……

3、小结：不管遇到什么事情，我们都要想好办法解决，而不

能只知道哭。

说一说自己以前的遭遇。

想象并说一说自己会怎么做。通过生活中的实例，使幼儿更进一步地懂得用恰当的方式表达自己的愿望和要求。

## 我不咬小班教案反思篇六

引导语：一只小猫趁着爸爸妈妈正在做饭，偷偷的溜出去玩。他来到了河边，看到河里的鱼儿游来游去，它多想抓几条鱼啊，它把手伸进水里，想去抓鱼。可是一不小心，小猫就掉进了河里。恰好小鸭子经过，把小猫救了上来。从此小猫再也不敢自己到河边玩了。

2、看视频，引导幼儿观察并讨论。

(1) 教师引导幼儿观看视频动画

提问：画面上的两个小朋友在哪里？

小结：在铁轨上玩耍很危险，不能在铁轨上玩，以免发生意外。

(2) 教师引导幼儿观看视频动画二

提问：这两个小朋友又在什么地方玩耍呢？

小结：在机动车道里玩耍很危险，不能在机动车道里玩，车道上车来车往，如果不注意可能发生车祸。

## 我不咬小班教案反思篇七

1、通过亲身体会，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

- 2、初步形成自我保护能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

## 一、认识火警电话119

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了！”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫（这说明幼儿已有初步的自护的意识）。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢？”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1) 平常的安全的教育还是有效的。

(2) 实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

## 二、初步感知火的危害和益处

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的

着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什麼？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

### 三、进一步感知玩火所带来的危害

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的’地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什麼能玩，什麼不能玩，知道如何自护。

家长对幼儿安全用火知识传授得较少。活动从给幼儿介绍火的用处入手，引导幼儿对火进行了解。然后带动幼儿一起动手、动脑，逐步让幼儿知道遇到火灾时该怎样灭火、怎样保护自己。通过活动幼儿对火有了更进一步的认识，知道危险使用火带来的灾难。简单知道了灭火的一些方法，同时初步掌握了遇到火灾时的自我保护。孩子对一些事物的认知能力不强，用生动形象的教学方法，可以尽快的提高孩子们对新事物认识。

## 我不咬小班教案反思篇八

- 1、知道“跌倒了不哭，打针吃药时也不哭”是勇敢坚强的表现。
- 2、学习用简单的语言“我不哭”提示自己努力控制情绪。
- 3、能用语言调整自己的情绪和行为，做个勇敢的孩子。

## 课件ppt□儿歌

（一）图片引入，引起幼儿兴趣。

1、教师出示动物图片，了解儿歌中的人物。

师：我们班不止来了许多客人老师，还来了三个小动物，我们来看看他们是谁？

（小熊、小猴子、小猫咪）

（二）理解儿歌内容，知道“跌倒了不哭，打针吃药时也不哭”是勇敢坚强的表现。

1、出示儿歌图片，帮助幼儿理解儿歌，引导幼儿学说儿歌中的语言：“不哭、不哭……”。

师：小熊、小猴和小猫在幼儿园做游戏时发生了一些事情，你想知道他们发生了什么事情吗？我们一起来看看。

（1）小熊在玩什么？（拍皮球）我们也来学一学拍皮球（做动作）

发生了什么事情？你看小熊怎么了？你觉得皮球掉了能不能哭？那你要对他说什么？（不哭不哭，捡回来。）

（2）小猴子在干什么？（翻跟头）你听见了什么声音（哭声），是谁哭了？请你来猜一猜。

是不是小猴呢？（是）他为什么哭？（摔跤碰了头）你从哪里看出来的？（头上有包）我们要对他说什么好听的话？

（不哭不哭，爬起来。）

我们来看看猜得对不对？（小猫摔跤了）我们要对她说什么

好听的话？（不哭不哭，站起来。）

（4）我这里还请了一个神秘的人，我们看看是谁？（小宝宝）他在干什么？（打针）他打针时怎么了？（哭了），他为什么哭？请你对小宝宝说句好听的话（不哭不哭，真勇敢。）

2、小结：我们小朋友对他们说了这么多好听的话，他们都想要变勇敢了，小熊下次皮球掉了不哭，自己捡回来，小猴子翻跟头碰了头也不哭，自己爬起来，小猫咪学跑步摔跤了，不哭自己站起来，还有小宝宝打针，虽然有点疼，但他也忍住不哭。这些孩子的都是勇敢的孩子，他们遇到困难都会自己解决，而不是用哭的办法。

（三）通过图片讲述对勇敢的初步理解，并引导幼儿在日常生活中用语言提醒自己学习控制情绪。

1、教师出示图片，让幼儿根据图片讲述对勇敢的初步理解

师：在我们生活中还有许多勇敢的孩子，请你说说，勇敢的孩子是怎样的？（出示一些相应的图片）

2、引导幼儿联系实际，说说自己身上勇敢的不哭的事。

师：我们知道这么多勇敢的孩子，那你们是勇敢的孩子吗？在你身上有没有发生过一些你很勇敢，没有哭的事情。

3、引导幼儿学说为自己打气的话：“不哭不哭、我不哭。”

师：我这里有一句给自己打气的话，可以让你变勇敢，你学不学？“不哭不哭、我不哭。”

师：你学会了吗，请你把这句打气的话大声地说出来？如果下次你摔跤摔得很疼，打针的时候真的很害怕，我们可以为自己打气，对自己说“不哭不哭、我不哭。”

#### 4、鼓励幼儿做个勇敢的孩子。

师：我们学会了这句打气的话，以后是不是都很勇敢了？现在，我请你做一件勇敢的事好不好？请你站起来勇敢地大声和客人老师说再见！

我不哭（儿歌）

小小熊，拍皮球，球儿跑，不哭不哭，捡回来。

小猴子，翻跟头，碰了头，不哭不哭，爬起来。

小猫咪，学跑步，摔倒了，不哭不哭，站起来。

小宝宝，要打针，有点疼，不哭不哭，真勇敢。

经过一研过后，我进行了反思根据各个老师的建议，将活动的内容改动并细化，将ppt细节制作精细。在活动中，我语速放慢，设计了更多的问题让幼儿思考。整个活动十分完整，流程十分顺畅，也没有之前那么紧张了，对幼儿回答也能快速的反应，并能自然地引导幼儿。在我的引导下大多数幼儿在这次的学习中都能学会这句打气的话“不哭、不哭，我不哭”。而在最后一环节，我巧妙的运用了客人老师的条件，让幼儿现场表现勇敢，让幼儿知道能和陌生人打招呼也是勇敢的表现。虽然整个活动很完整流畅地进行了下来，但还是有些环节有点小问题，在第二环节“小宝宝”与第三环节联系生活上，环节间有些混乱，以及在第三环节理解“勇敢的孩子是怎样的”和“你身上勇敢的事”这两个问题时，没有递进性，内容有点重复，需要改进。以及对于勇敢这个词，我应该需要在活动中重点再解释一下，让幼儿更明确。

（一）日常生活和游戏中鼓励幼儿摔跤不哭，不会的原意去学、去练，不哭。用简洁的语言鼓励：“不哭、不哭，真勇敢。”及时表扬不哭的幼儿。



(二) 在体检或者生病吃药打针时，当孩子有了勇敢的表现，家长和老师对幼儿的进步给予及时的表扬和鼓励。

## 我不咬小班教案反思篇九

故事别人的东西我不拿游戏结束了，玩具要回到自己的家——玩具架里了，可红红喜欢小汽车，想把它带回家：“小汽车，跟我回家吧。”于是，红红带着小汽车回家了。半夜时，小汽车看到陌生的地方哭了起来。“呜——，我要回家，我要回家。”红红醒了，看到小汽车在哭，很不好意思。第二天，红红把小汽车还回了幼儿园。红红说：“以后，我再也不拿幼儿园的东西了。”

## 我不咬小班教案反思篇十

现在的小孩，由于大部分的家长们的娇生惯养，从小就养成了吃零食的习惯。因此大部分的孩子到了吃饭的时候就不愿意吃，这给孩子们的身心健康带来了很大的影响。

1. 知道各种食物对身体都有好处，吃饭时应该什么都吃，不挑食，不吃零食等。
2. 知道人体需要各种不同的营养。
3. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 初步了解预防疾病的方法。

1. 有的孩子只吃菜，有的孩子只吃饭，还有的只喜欢吃零食，父母们拿他们没办法。

2. 针对他们以上的缺点，鼓励他们吃饭时饭和菜都要吃，同

时要求他们尽量不吃零食等。

白色小猪两只（一胖一瘦），花的胖小猪一只（可为绒布教具，图片）。

（一）出示瘦白小猪和胖小花猪，请幼儿猜猜它们俩为什么一个胖应该瘦，引出故事，《小花和小白》。

（二）讲故事，并随情节将瘦小白猪换成胖小白猪。

### 小花和小白

有两只小猪，一只叫小花，一只叫小白。吃食的时候，小白一会儿不吃萝卜，白菜，一会儿不吃土豆，玉米糊糊，小白长得又瘦又小。小花呢，它什么菜都吃，大口大口吃得真香，小花长得胖乎乎的。大公鸡看见它们，吃惊的说“哎呀！小白怎么这么瘦。小花长得多壮呀！”小白学小花，什么菜，饭都吃，小白和小花长得一样壮了，大公鸡高兴地笑了。

（三）讨论：

1. 吃饭到时候小白是怎么做的？小花是怎么做的？
2. 小白长成什么样子？小花长成什么样子？
3. 小白改掉挑食的毛病后变成什么样子？
4. 你们应该向谁学，吃饭时应该怎么做？

1. 将两只胖小猪放在班上，帮助幼儿坚持做到吃饭不挑食，可建立“不挑食的好孩子”专栏，为幼儿贴水果或红花作为奖励。

2. 在进餐时，向孩子介绍饭菜的名字，向他们简介一下其营养价值，鼓励幼儿做个不挑食的好孩子。

# 我不咬小班教案反思篇十一

- 1、消除对黑暗的恐惧感。
- 2、感受夜晚的宁静与美好。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

小兔头饰一个，大纸箱做成的山洞一个。

消除对黑暗的恐惧感。

## 1、情景表演：帮帮小兔子。

(1) 教师扮演小兔，表演故事：晚上，爸爸、妈妈去加班，小兔一个人在家准备睡觉。突然停电了，房间里黑黑的，小兔特别害怕。

(2) “小兔”提问：如果你像我一样，黑黑的夜里一个人在家，你会不会害怕？怎么办呢？小朋友快帮帮我吧！

(3) “小兔”根据小朋友的帮助，总结出：给爸爸妈妈打电话、用手电筒照亮、想想高兴的事情、抱着心爱的玩具及唱歌等方法可以帮助自己不害怕。

## 2、游戏：钻山洞

(1) 教师继续扮演小兔，表演故事：今天小兔要上山采蘑菇，挎起篮子出门喽！可是路上要经过一个大山洞，黑黑的`山洞有点怕！

(2) “小兔”来到“山洞”前，往里看看，说：“山洞里好黑啊！”

我该怎么办？”请幼儿帮忙想办法。

(3) “小兔”先请几名勇敢的小朋友试探着穿过山洞，说一说黑黑的“山洞”可怕吗？鼓励其他的幼儿尝试过“山洞”。

(4) “小兔”在大家的帮助下顺利通过“山洞”。

小结：其实黑暗的地方并不可怕，我们可以待在暗处慢慢适应一会，也可以借助手电照亮，小朋友们还可以结伴一起行动。

3、欣赏散文《夜晚多美》，感受黑夜的宁静与美好，消除对黑暗的恐惧。

“小兔”：谢谢小朋友的帮助，其实静静的夜晚是很美的。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

## 我不咬小班教案反思篇十二

1、让幼儿知道不能轻信陌生的话，不能跟陌生人走，

2、培养幼儿的自我保护意识和能力。

1. 请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。

2. 饼干、巧克力、玩具等。

1. 讲故事《小华和陌生人》。

2. 组织幼儿讨论：

- (1) 小华跟谁走了？
- (2) 什么是陌生人呢？
- (3) 他怎么会跟陌生人走的呢？
- (4) 结果怎样了？
- (5) 小朋友能不能相信陌生人的话？
- (6) 为什么不能轻信陌生人的话？

小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

3. 情境练习。学习一些对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情境（一）：一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

师提示：

- (1) 你认不认识她？
- (2) 如果你不认识她，能不能相信她的话？
- (3) 小朋友都来想一想，××应该对这位陌生人说什么？  
(让幼儿练习)

这样，陌生人见骗不了小朋友，只好走了。

情境（二）：小朋友们正在草地上游戏，一位陌生的阿姨进来，对一位小朋友说：“小朋友真可爱，阿姨给你吃巧克力。”

老师提示：

陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

陌生人遭小朋友拒绝后，边走边说：“真拿这些小孩没办法！”

4. 结束。提醒幼儿今后不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信陌生人。

## 我不咬小班教案反思篇十三

1、对活动过程的反思：

(1)对幼儿发展的反思，活动内容已被幼儿理解、尊重、接纳。有适度的自由空间，能通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都得到自主发展。

(2)对教师专业发展的反思，了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征能把握教育内容的核心价值及其发展线索，能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

(3)对师幼互动的反思，师幼配合情况良好，教师能依幼儿的需要调整教学。

2、对活动效果的评析。

本次活动达到了教学目标，幼儿能充分意识到安全的重要性，并能很好的意识在安全的地方玩耍。

## 我不咬小班教案反思篇十四

在教学工作者开展教学活动前，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。我们该怎么去写教案呢？下面是小编帮大家整理的最新小班我不哭教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、知道“跌倒了不哭，打针吃药时也不哭”是勇敢坚强的表现。
- 2、学习用简单的语言“我不哭”提示自己努力控制情绪。
- 3、能用语言调整自己的情绪和行为，做个勇敢的孩子。

课件ppt□儿歌

（一）图片引入，引起幼儿兴趣。

- 1、教师出示动物图片，了解儿歌中的人物。

师：我们班不止来了许多客人老师，还来了三个小动物，我们来看看他们是谁？

（小熊、小猴子、小猫咪）

（二）理解儿歌内容，知道“跌倒了不哭，打针吃药时也不哭”是勇敢坚强的表现。

- 1、出示儿歌图片，帮助幼儿理解儿歌，引导幼儿学说儿歌中的语言：“不哭、不哭……”。

师：小熊、小猴和小猫在幼儿园做游戏时发生了一些事情，你想知道他们发生了什么事情吗？我们一起来看一看。

(1) 小熊在玩什么？（拍皮球）我们也来学一学拍皮球（做动作）

发生了什么事情？你看小熊怎么了？你觉得皮球掉了能不能哭？那你要对他说什么？（不哭不哭，捡回来。）

(2) 小猴子在干什么？（翻跟头）你听见了什么声音（哭声），是谁哭了？请你来猜一猜。

是不是小猴呢？（是）他为什么哭？（摔跤碰了头）你从哪里看出来的？（头上有包）我们要对他说什么好听的话？（不哭不哭，爬起来。）

我们来看看猜得对不对？（小猫摔跤了）我们要对她说什么好听的话？（不哭不哭，站起来。）

(4) 我这里还请了一个神秘的人，我们看看是谁？（小宝宝）他在干什么？（打针）他打针时怎么了？（哭了），他为什么哭？请你对小宝宝说句好听的话（不哭不哭，真勇敢。）

2、小结：我们小朋友对他们说了这么多好听的话，他们都想要变勇敢了，小熊下次皮球掉了不哭，自己捡回来，小猴子翻跟头碰了头也不哭，自己爬起来，小猫咪学跑步摔跤了，不哭自己站起来，还有小宝宝打针，虽然有点疼，但他也忍住不哭。这些孩子的都是勇敢的孩子，他们遇到困难都会自己解决，而不是用哭的办法。

（三）通过图片讲述对勇敢的初步理解，并引导幼儿在日常生活中用语言提醒自己学习控制情绪。

1、教师出示图片，让幼儿根据图片讲述对勇敢的初步理解

师：在我们生活中还有许多勇敢的孩子，请你说说，勇敢的孩子是怎样的？（出示一些相应的图片）



2、引导幼儿联系实际，说说自己身上勇敢的不哭的事。

师：我们知道这么多勇敢的孩子，那你们是勇敢的孩子吗？在你身上有没有发生过一些你很勇敢，没有哭的事情。

3、引导幼儿学说为自己打气的话：“不哭不哭、我不哭。”

师：我这里有一句给自己打气的话，可以让你变勇敢，你学不学？“不哭不哭、我不哭。”

师：你学会了吗，请你把这句打气的话大声地说出来？如果下次你摔跤摔得很疼，打针的时候真的很害怕，我们可以为自己打气，对自己说“不哭不哭、我不哭。”

4、鼓励幼儿做个勇敢的孩子。

师：我们学会了这句打气的话，以后是不是都很勇敢了？现在，我请你做一件勇敢的事好不好？请你站起来勇敢地大声和客人老师说再见！

我不哭（儿歌）

小小熊，拍皮球，球儿跑，不哭不哭，捡回来。

小猴子，翻跟头，碰了头，不哭不哭，爬起来。

小猫咪，学跑步，摔倒了，不哭不哭，站起来。

小宝宝，要打针，有点疼，不哭不哭，真勇敢。

经过一研过后，我进行了反思根据各个老师的建议，将活动的内容改动并细化，将ppt细节制作精细。在活动中，我语速放慢，设计了更多的问题让幼儿思考。整个活动十分完整，流程十分顺畅，也没有之前那么紧张了，对幼儿回答也能快

速的反应，并能自然地引导幼儿。在我的引导下大多数幼儿在这次的学习中都能学会这句打气的话“不哭、不哭，我不哭”。而在最后一环节，我巧妙的运用了客人老师的条件，让幼儿现场表现勇敢，让幼儿知道能和陌生人打招呼也是勇敢的表现。虽然整个活动很完整流畅地进行了下来，但还是有些环节有点小问题，在第二环节“小宝宝”与第三环节联系生活上，环节间有些混乱，以及在第三环节理解“勇敢的孩子是怎样的”和“你身上勇敢的事”这两个问题时，没有递进性，内容有点重复，需要改进。。以及对于勇敢这个词，我应该需要在活动中重点再解释一下，让幼儿更明确。

（一）日常生活和游戏中鼓励幼儿摔跤不哭，不会的原意去学、去练，不哭。用简洁的语言鼓励：“不哭、不哭，真勇敢。”及时表扬不哭的幼儿。

（二）在体检或者生病吃药打针时，当孩子有了勇敢的表现，家长和老师对幼儿的进步给予及时的表扬和鼓励。

## 我不咬小班教案反思篇十五

幼儿用书、教学挂图活动过程一、结合体育活动，小动物模仿操，幼儿感受运动前后的变化。

教师小结：做操前我们的身体觉得有点冷，刚刚锻炼身体后觉得身体有点热了，是因为我们运动了，所以身体就有点热了！

二、结合幼儿用书，引导幼儿谈谈冬天有哪些御寒的方法。

2、教师：书上的小朋友是如何抵御寒冷的呢3、教师：我们平时用哪些方式抵御寒冷呢？

1、教师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化？

2、教师：小鸟和小猫怎么了？

3、小女孩在做什么？她怕北风爷爷吗？她用哪些方式证明了自己不怕北风爷爷？

4、北风爷爷最后到哪里去了教师小结：冬天来了，北风爷爷把树叶都吹落到了地上，水缸里的水因为温度太低了也变的特别冷！小动物都躲到温暖的地方去了，小女孩正在锻炼身体，冬天不怕冷，运动后身体就热起来了，所以就不怕冷了！

四、师生共同总结抵御寒冷的办法。

1、教师：我们听了故事，自己也试了试，大家说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢？

2、让幼儿说一说。

小结：我们可以适当的穿一些保暖的衣服，出门戴手套、围巾、帽子、口罩等，要多参加锻炼身体，这样我们的身体就不怕冷了！