

最新大班幼儿学儿歌的目标 大班儿歌教案 (大全12篇)

在这个美好的一天，我非常荣幸能够站在这里与大家分享我的观点。对于这个话题，我有几点个人的思考和建议。建立与观众的共鸣，引发他们的共同兴趣。

大班幼儿学儿歌的目标篇一

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、了解多运动对身体有好处。
- 5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

创设去海边游泳的情境，水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入

1. 谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
2. 创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生

1. 创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2. 出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3. 明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1. 到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2. 教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

a□游泳时的安全很重要，不能单独一人去游泳。

b□防止眼疾与眼痛

我们眼睛是很娇嫩的，游泳池如果受到病菌或化学物质的污染，最易传染给我们的是眼病。在游泳时如不当心，有可能引起红眼病。为防止传染眼疾，游泳时最好戴上护眼罩，每次游泳后应用清水洗头、洗脸；如果眼睛痒痛，上岸后还可滴上少许眼药水或滴眼剂。

c□防止身体紧张抽筋

如果是刚开始学游泳，心里一定紧张害怕，加上水凉、泡在水里时间较长，都可能导致身体抽筋，一般以小腿抽筋多见。为防止紧张抽筋，下水前的准备活动应当充分。饿肚子时、很累时不要游泳，因为在饥饿时容易出现低血糖。在低血糖或疲劳状态下遇到冷水的刺激，就容易发生抽筋。如果抽筋了，立即停止游动，千万不要慌乱，仰面浮在水面上。如脚

趾抽筋，那就马上将腿屈起，用力将足趾拉开、扳直；小腿抽筋，先吸足一口气，仰卧在水面，用手扳住足指，并使小腿用力向前伸蹬，让收缩的肌肉伸展和松弛。抽筋时，最好立即上岸，如果无法上岸，在自己处理抽筋的同时学会喊叫呼救。游泳馆游泳池的水温一般保持在26摄氏度左右，到了11月份以后，水温将逐渐达到29摄氏度，26-29摄氏度这个温度最适宜游泳。

d□此外，游泳时间不宜过长。游泳时我们年龄小、体力弱，所以每次游泳的时间不能长。

e□防止耳朵进水

对于耳朵灌水的排水方法：将头歪向耳朵进水的一侧，用力拉住耳垂，用同侧腿进行单足跳；手心对准耳道，用手把耳朵堵严压紧，左耳进水就把头歪向左边，然后迅速将手挪开，水即会被吸出。回家后请家长拿消毒棉花签送入耳道内轻轻将水吸出。

四、学唱儿歌

1. 教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2. 师生一起伴着音乐学唱儿歌。

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。

多喝水，慎饮食，出外活动要当心。

健康安全要牢记，养成生活好习惯。

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿

都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

大班幼儿学儿歌的目标篇二

活动目标：

1. 能自主探索学习折小书包：看图示折、看步骤折、看成品折等。
2. 学习中遇到困难能主动向老师和同伴寻求帮助。
3. 激发幼儿上小学的愿望。
4. 了解书包的结构和功能。
5. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

1. 折书包图示、折书包步骤演示、范例：书包。
2. 收集生活中的各种广告纸人手一张。

活动过程：

(一)谈话引出书包

时间过得真快，再过2个月我们大班小朋友就要毕业了，将要告别幼儿园，成为一名能干的小学生。那小学生每天都要带什么上学呀?(讨论讲述)

(二)集体观察书包示意图

2. 你觉得哪个步骤看不懂的可以提问?谁能帮助他?
3. 对难度大的或幼儿实在看不懂的地方老师示范。

(三)介绍学习折纸的形式

1. 提供有层次的材料：有折成功的'作品书包若干、图示步骤图、有图示和分步折纸示意图。
2. 让幼儿讨论说说哪一种形式学起来是最难?鼓励幼儿挑战有难度的进行学习。

(四)学习折纸书包

1. 要求：自主选择学习折书包的方法，可以看图示折、可以结合分步折纸图折、可以看折成功的作品折或直接跟老师学习折。
2. 折纸过程中遇到困难可以向老师或同伴学习。
3. 提醒幼儿正确使用剪刀。

(五)评价：展示幼儿的作品

1. 说说你刚才成功了吗?在什么地方碰到了困难，我们一起来帮他解决。

2. 对幼儿出错的地方逐一进行纠正。

3. 边欣赏自己折的书包边念儿歌“小书包”

儿歌《小书包》

妈妈送我个小书包，

背在身上多神气。

打开心爱的小书包，

一样一样看仔细：

铅笔、橡皮、卷笔刀，

越看心里越欢喜。

背上心爱的小书包，

我呀就要上一年级。

再见吧！可爱的幼儿园！

再见吧！亲爱的老师和阿姨！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班幼儿学儿歌的目标篇三

- 1、初步了解有关新年的`知识。
- 2、初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏，会用自然的声音唱歌。
- 3、愿意参与活动，感受与同伴相互祝贺新年的快乐。

【活动准备】

- 1、用皱纹纸剪成的彩带简单装饰一下活动室。
- 2、新的一年的挂历（或日历）、《新年真热闹》挂图。
- 3、《新年好》录音磁带。

【活动过程】

一、营造迎新年气氛，激发孩子兴趣，让孩子知道新年是一月一日。

（1）小朋友，我们的活动室漂亮吗？你们知道老师为什么装饰我们的活动室吗？

（2）出示新挂历，知道每年的一月一日是新年的第一天。

（3）请孩子观看挂图，感受新年的喜庆。

二、教孩子学唱歌曲，初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏。

(1) 引导孩子说一说，要过新年了，小朋友想干什么？

(2) 欣赏教师演唱歌曲《新年好》

(3) 引导孩子说出歌词的内容。

(4) 教师带领孩子学唱歌曲并用肢体动作表演《新年好》。

三、让孩子自由结伴，表演歌曲《新年好》。

(1) 教师引导孩子用不同的动作表现见到好朋友时的亲热情景。

(2) 孩子自己找到好朋友，面对面唱歌，在歌曲结束时，互相做一个亲热的动作，如：拥抱。

(3) 随着《新年好》的音乐，请孩子自由祝贺大家新年好。

【活动延伸】

回家给爸爸妈妈表演《新年好》，祝愿他们新年快乐。

大班幼儿学儿歌的目标篇四

1. 在老师的引导下学习儿歌，理解词：孤孤单单。

2. 通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。

1. 课件—照片：一条鱼，两条鱼，许多鱼。

2. 课件—音乐[howluckyiam[[]我多幸运)》

猜谜语，引起幼儿兴趣

凸眼睛，阔嘴巴，尾巴要比身体大，碧绿水草衬着它，好象一朵大红花（金鱼）

1. 课件声音：叹气

你们听到了什么？（叹气声），知道是谁在叹气吗？

2. 课件一照片：金鱼

（1）奥！原来是金鱼呀，它为什么叹气呢？

（引导幼儿说出，一条小鱼孤孤单单）

教师：一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁。

（2）你想帮助小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？

（引导幼儿说出，找个好朋友）

课件一照片：两条金鱼

我们帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了？它们会怎样呢？（教师动作：摇尾，点头）

教师：两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头。

3. 我们再帮小雨找朋友好吗？

课件——照片：许多小金鱼

（1）又来了几条小金鱼呀？（许多）

（2）许多小金鱼在一起会怎样呢？（丰富词汇：亲亲热热、

快快乐乐)

教师：许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

4. 欣赏儿歌《小金鱼》

现在，我们来听一首小金鱼的. 儿歌好吗？

(1) 教师完整朗诵一遍。

你听到儿歌里说了些什么呀？引导幼儿跟随老师学接儿歌下半句。

一条小鱼水里游…（孤孤单单在发愁，）

两条小鱼水里游…（摇摇尾巴点点头，）

许多小鱼水里游…（快快乐乐做朋友。）

5. 幼儿学习朗诵儿歌。

我们一起来朗诵一遍这首好听的儿歌，好吗？

（教师可演示课件，配合幼儿朗诵）

请幼儿扮演小金鱼，伴随音乐《howluckyiam》《我多幸运》表演，自然结束。

小金鱼（儿歌）

一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁，

两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头，

许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

大班幼儿学儿歌的目标篇五

山东快书《有营养的食物我最爱》以明朗上口的快书形式介绍了胡萝卜、豆腐、猪肝、菠菜的营养价值。

日常生活中，胡萝卜、豆腐、猪肝、菠菜等食物虽营养丰富，但因其味道特殊，不容易被幼儿接受。山东快书具有浓郁的地方特色，是幼儿平时不常接触的表演形式。《有营养的食物我最爱》充满童趣、节奏鲜明、富有韵律，能激发幼儿对胡萝卜等食物的兴趣，帮助幼儿了解这些食物的不同营养价值。本次活动引导幼儿感知山东快书的独特魅力，培养幼儿传承、发展地方曲艺文化的责任感。快板的手法多样，幼儿掌握起来难度较大，活动过程中，可结合幼儿能力发展水平，采取先徒手、再打圆舞板、后尝试打快板的指导方式。

1. 了解山东快书独特的节奏及语言特点，学习有节奏地说快书。
2. 能用拍手、打圆舞板、打快板等形式边表演边朗诵。
3. 喜爱吃有营养但有特殊味道的食物。
4. 通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

1. 胡萝卜、菠菜、豆腐、熟猪肝均放在容器中。

2. 山东快书视频，圆舞板、快板若干，《幼儿素质发展课程·语言》cd

1. 请幼儿欣赏山东快书录像，了解山东快书独特的节奏及语

言特点。

提问：表演者说了什么？他说话的口音和普通话有什么不一样？

小结这就是山东快书，一边打快板，一边用山东话有节奏地表演，幽默、有趣、亲切。

2. 请幼儿分段欣赏山东快书，理解快书内容并感受其节奏。

(1) 表演快书第1段，引导幼儿学说串词“当里个当，当里个当，当里个当里个当里个当”。

(2) 表演快书第2段，鼓励幼儿拍手打节奏并学说快书第2段。

提问：快板书里说了哪些蔬菜？吃了它会让我们的身体变得怎样？引导幼儿说出关于胡萝卜、菠菜、豆腐及猪肝的语句。

(3) 表演快书第3段，着重引导幼儿感受节奏的变化。

提问：一共尝了几口？最后一句“长得壮”节奏是怎样的？鼓励幼儿尝试口齿清楚地用一口气说完“一口”至“八口”。

(4) 教师完整表演，幼儿跟随教师一起朗诵

3. 提供圆舞板、快板等，请幼儿尝试用不同形式打节奏朗诵。

(1) 根据幼儿能力，指导幼儿先拍手、后使用圆舞板、再尝试使用快板朗诵。

(2) 提示幼儿说第2段时节奏由慢变快。

4. 请幼儿品尝胡萝卜、菠菜、豆腐、猪肝制作的菜肴。

可进一步引导幼儿说说还有哪些有特殊味道的食物以及它们

对身体的好处。

大班幼儿学儿歌的目标篇六

- 1、幼儿喜欢猜谜，编谜活动；
- 2、能依据水果的形状，颜色，味道等特征，联系生活经验，尝试编谜；
- 3、发展幼儿的观察力，想象力及思维能力。

设计果园环境：盆栽植物上悬挂各种水果，以及葡萄藤等。

- 1、带幼儿进入“果园”，激发幼儿兴趣。
- 2、教师说水果谜面，幼儿猜。
- 3、教师同幼儿一起分析谜面，并小结。
- 4、再分析1--2个水果谜面，幼儿学习编谜方法。

编谜可以从水果的形状，颜色，味道等方面来编，但是，编谜时不能直接说出这一水果的名称，谜语句子也不能太长，话不能太多，念起来要顺口。

5、幼儿尝试编谜（利用操作卡二）

找出各图中水果的特点，用自己的方式记录在横线上，然后编者按谜语。

- 6、交流活动：个别幼儿朗诵自编谜语，对不适当的语言教师给予整理或补充。

大班幼儿学儿歌的目标篇七

- 1、培养幼儿良好的阅读习惯。
- 2、激发幼儿阅读的兴趣。

课件10幅

- 1、出示课件，引导幼儿学习、理解诗歌内容。

“小朋友，谁来到我们班了（大老虎），大老虎端着相机去干什么？”

- 2、根据儿歌内容，逐幅、逐段的出示儿歌，逐段的学习，帮助幼儿理解儿歌的内容。

- 3、指读字图，提出目的.字。

- 4、提出目的字。

- 5、读儿歌，敲打目的字。

- 6、文字搬家。

“这里有一棵果树，调皮的小果子都到哪里去了？”以此形式进行文字搬家。

- 7、抢答字卡。

“秋天到了，果子成熟了，农民伯伯大果子摘下来。”以此形式进行抢答字卡。

- 8、指读课文。（老师领读、男孩领女孩读、女孩领男孩读等。）

大班幼儿学儿歌的目标篇八

活动目标：

- 1、让幼儿了解一年和四季、一年和十二个月之间的关系。
- 2、学习儿歌，初步了解十二个月中每个月的季节特征。
- 3、尝试给儿歌配画，体验学习的快乐。

活动准备：

ppt 记号笔、画纸

活动过程：

教师：地球和太阳是好朋友，地球绕着太阳转一圈，是多长时间呢？（一年）

教师：“你们知道一年有几个季节吗？（四个季节），他们叫什么名字呀？（春、夏、秋、冬），它们是怎么排序的呢？”老师给小朋友准备了四块不同颜色的纸，你觉得这四季分别用什么颜色来表示比较合适。

我们把这四种颜色拼一拼，就拼成了一年。

总结：你们看，这四季合起来变成了一个圆，是一年，他们就是这么轮回着的。

教师：“你们能告诉老师一年又几个月吗？（12个月），每季指哪几个月？（春季：3、4、5；夏季：6、7、8；秋季：9、10、11；冬季：12、1、2）

总结：一年有12个月，它们也是这么轮回着的’。

教师：“今天老师带来了一首儿歌，一起来听听。”

教师：“一边听一边画”

教师：“经过小朋友的努力，十二个月都被我们画出来了，我们一起来念念。先看数字，再看图画，这样就能将完整的句子说出来了。”

大班幼儿学儿歌的目标篇九

1. 在老师的引导下学习儿歌，理解词：孤孤单单。
2. 通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。

1. 课件-照片：一条鱼，两条鱼，许多鱼。
2. 课件-音乐[howluckyiam![我多幸运)》

猜谜语，引起幼儿兴趣

凸眼睛，阔嘴巴，尾马要比身体大，碧绿水草衬着它，好象一朵大红花（金鱼）

1. 课件声音：叹气

你们听到了什么？（叹气声），知道是谁在叹气吗？

2. 课件-照片：金鱼

（1）噢！原来是金鱼呀，它为什么叹气呢？

（引导幼儿说出，一条小鱼孤孤单单）

教师：一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁。

(2) 你想帮助小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？

(引导幼儿说出，找个好朋友)

课件-照片：两条金鱼

我们帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了？它们会怎样呢？（教师动作：摇尾，点头）

教师：两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头。

3. 我们再帮小雨找朋友好吗？

课件——照片：许多小金鱼

(1) 又来了几条小金鱼呀？（许多）

(2) 许多小金鱼在一起会怎样呢？（丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐）

教师：许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

4. 欣赏儿歌《小金鱼》

现在，我们来听一首小金鱼的儿歌好吗？

(1) 教师完整朗诵一遍。

你听到儿歌里说了些什么呀？引导幼儿跟随老师学接儿歌下半句。

一条小鱼水里游…（孤孤单单在发愁，）

两条小鱼水里游…（摇摇尾巴点点头，）

许多小鱼水里游…（快快乐乐做朋友。）

5. 幼儿学习朗诵儿歌。

我们一起来朗诵一遍这首好听的'儿歌，好吗？

（教师可演示课件，配合幼儿朗诵）

请幼儿扮演小金鱼，伴随音乐[howluckyiam!我多幸运]表演，自然结束。

大班幼儿学儿歌的目标篇十

- 1、理解诗歌内容，能看图表，有感情的朗读诗歌。
- 2、能用完整的语句，表达自己对祖国的认识。
- 3、培养热爱家乡，热爱祖国的情感，体验成长的快乐。

老师自己设计的图标

一、以谈话的形式导入活动。

小朋友，你们现在上什么班？(大班)教师出示图标：大

去年呢？(中班)教师出示图标：中

从小长这么大，你最爱谁？你最喜欢什么？

二、初步了解诗歌内容。

我也认识一个和你们一样大的小朋友，让我们来听听这个小
朋友他最爱谁？最喜欢什么？

提问：你们听到了什么？

三、朗读有感情的朗诵诗歌(分段)出示图标。

第一段：妈妈问了什么？小班的时候我是怎么说的？

第二段：爸爸问了什么？中班的时候我是怎么说的？

第三段：现在我上大班了，是怎么回答的？

四、看图标，便有感情的朗诵诗歌。

五、幼儿分角色朗诵。

这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？你最喜欢哪段？为什么？

我最爱祖国

小班的时候，妈妈问我：你最爱谁？你最喜欢什么？

我说我爱亲爱的妈妈，最喜欢红红的苹果。

妈妈的脸上笑出了酒窝，使劲的亲我。

中班的时候，爸爸问我：你最爱谁？你最喜欢什么？

我说我爱解放军和爸爸，爸爸张开了双臂，高高地举起了我。

现在我上大班了，老师问我：你最爱谁？你最喜欢什么？

我说我爱我们的祖国，最喜欢国旗和国歌。老师点点头，说我长大了。

大班幼儿学儿歌的目标篇十一

1、学会朗诵儿歌《量词歌》，感受儿歌活动的乐趣。

2、通过找错、创编活动，能正确使用量词。

：一份儿歌范图、汉字卡片“量词”。

一、

1、师：现在，老师要讲几句话，这几句话中有三个地方讲错了。比一比，谁的耳朵最灵，能把错的地方找出来。

2、师：“小红、小明两条好朋友出去玩。玩累了，就去买两件方便面泡着吃。吃完后，他们就爬到一朵床上睡觉了。”

3、引导幼儿大胆找出错误并进行改正，对量词的正确使用有个初步的感知。

4、小结：小朋友真聪明！把我说错的地方都找出来了。两条好朋友应该说两个好朋友、两件方便面应该说两袋方便面、一朵床应该说一张床。“个、袋、张”有个共同的名字，叫“量词。”（出示字卡“量词”。）

1、师：今天，有很多量词都跑来跟我们做游戏了。不过，他们都躲在一首儿歌里面，要大家把他们猜出来呢！你想来猜一猜吗？（想）

2、出示儿歌第一句“一头牛，两匹马。”

师：看！图上是什么？有多少？请你来说一说！（引导幼儿说：“一头牛，两匹马。”）

3、猜想第二、第三句儿歌中的物体名称。

4、出示儿歌内容，为猜对的幼儿鼓掌。

5、猜想第四、第五句儿歌中的量词。

教师朗诵“七×树，八×花，九×飞机，十×车。”
把“×”量词念在心里。

（引导幼儿自己想猜想哪一个就说哪一个，可以不按照顺序。）

6、出示正确答案，给予猜对的幼儿以言语奖励。

7、教师小结：想不到一个小小的量词也有这么大的学问，牛要说“头”、马要说“匹”。所以说（出示儿歌最后一句）：“量词千万别说错，说错就要闹笑话。”（幼儿跟念两遍。）

8、倾听老师完整地朗诵一遍后，鼓励幼儿结合范图朗诵儿歌。

三、！

1、师：生活中每一样东西都有属于它的量词。现在，请你找一两样东西，把它的量词说给大家听，如果说对了，就会得到一朵小红花。

2、幼儿经验创编，把量词说给大家听，与同伴一起分享成功的快乐！

《量词歌》

一头牛，两匹马，

三条鲤鱼四只鸭，

五本书，六支笔，

七棵果树八朵花，

九架飞机十辆车。

量词千万别说错，

说错就要闹笑话。

大班幼儿学儿歌的目标篇十二

活动目标：

1. 根据图画创编儿歌，用“喜欢”和“……来……去”等关键词，大班教案《儿歌创编》。 2. 理解并朗读所创编的儿歌，并能用自己的身体表现出儿歌的内容。活动准备： 1. 挂图 2. 图片：（小鸟，小狗，小鱼，乌龟，蚯蚓，蝴蝶，大树，草地，花丛，小河，泥土） 3. 字卡：“喜欢”和“……来……去” 活动重点：

用指定的句式创编儿歌，并能用自己的身体表现出儿歌的内容。活动过程： 一. 游戏活动：

《请你象我这样做》老师说：“请你像我这样做”（学习各种小动物），幼儿：“我就像你这样做，教案《大班教案《儿歌创编》》。（学习老师的动作） 二. 情景创设导入：

老师昨天晚上做了一个梦，梦到了许多小动物和有趣的事情，它们说可喜欢我们小朋友了，所以今天老师就请它们到咱们班和小朋友一起玩，你们猜猜它们都是谁？ 三. 出示挂图：

幼儿观察，说说图中都有些什么小动物，它们在什么地方，都在干什么？（有小鸟在树上，小狗在草地上跑，小鱼在河里游……） 四. 引导幼儿创编儿歌：

1. 出示图片“小鸟”提问：“小鸟在什么地方，它喜欢干什么 引导幼儿用“喜欢”和“……来……去”的句式创编儿歌。（小鸟喜欢在树枝上跳来跳去）

2. 出示图片“小鱼”提问：小鱼在什么地方，它喜欢干什么
引导幼儿用“喜欢”和“.....来.....去”的句式创编儿
歌。（小鱼喜欢小河里游来游去）

3. 请幼儿自己选择图画中喜欢的小动物按上面的句式继续创
编儿歌，乌龟喜欢在小河边爬来爬去，蝴蝶喜欢在花丛中飞
来飞去，蚯蚓喜欢在泥土里钻来钻去，..... 4. 师幼一起朗
读创编的儿歌，根据儿歌的内容为儿歌取名字。 五. 引导幼
儿根据儿歌内容创编动作，并用身体表现出来：

幼儿边读儿歌，边做动作，一个接一个玩下去，巩固儿歌内
容。