

# 最新树立良好师德师风心得体会(优质8篇)

它可以帮助我们发现工作中存在的问题，进而改进工作方法和提高工作效率。以下是一些优秀的实习心得范文，供大家参考学习。

## 树立良好师德师风心得体会篇一

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控本事，控制自我的情绪，始终坚持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时进取参加全校各种团体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

## 树立良好师德师风心得体会篇二

教师是引导学生成长的重要角色，师德师风的建设对于提升教育质量和学校形象意义重大。作为一名教师，我深深感受到师德师风的重要性，通过实践中的不断摸索和思考，我逐渐形成了关于树立师德师风的总结心得体会。以下是我对于这一主题的连贯的五段式的文章。

### 第一段：师德师风的定义和重要性

师德师风是指教师作为职业人员在从事教育工作中所应具备的道德品质和敬业态度。优秀的师德师风是构建现代教育体系的基石，是学校和社会赖以信仰的根本。只有拥有良好的师德师风，教师才能更好地实施教学工作，对学生起到良好的示范作用，引导他们正确认识世界，树立正确的价值观。

## 第二段：树立师德师风的具体措施

要树立良好的师德师风，首先需要教师具备高尚的道德品质。教师要以身作则，注重自身修养，严守道德底线，为学生树立榜样。其次，教师要加强专业能力的培养。只有不断提升自己的业务水平，才能够更好地承担起教育使命。此外，建立健全的师德考核机制也是至关重要的。学校应该建立师德考核评价体系，对教师的师德师风进行定期评估，及时发现问题并加以整改。

## 第三段：树立师德师风的有效途径

树立师德师风是一个长期而复杂的过程，需要不断摸索有效的途径。一方面，教师需要积极践行教育教学理念，在实际操作中注重培养学生的创新思维和实践能力。另一方面，学校应该加大对师德师风建设的培训力度。通过开展各种形式的培训，提高教师的教育情怀和道德修养，增强他们的意识和责任感。

## 第四段：师德师风的重要作用

师德师风的建设对于提升教育质量和学校形象有着重要的作用。一方面，师德师风是教师的精神风貌，能够给学生树立良好的行为榜样，塑造积极向上的学习风气。另一方面，师德师风也是学校形象的重要组成部分。学校如果能够培养出一批品德卓越、教学水平高超的教师，必将赢得社会的高度认可和好评。

## 第五段：个人感悟和努力方向

在实践中，我深刻认识到树立师德师风的重要性。作为一名教师，我要不断提高认识，自我约束，注重自身修养，端正工作态度。同时，我会积极参与相关培训，提高专业水平和道德修养。希望通过我自身的努力，为学校的教育事业做出

更多的贡献，为学生的成长成才负责任。

## 树立良好师德师风心得体会篇三

各位领导、各位老师：

在20xx年3月的一天，10岁的多吉坐在低矮破旧的教室里，全神贯注地盯着讲台上新来的老师。

多吉是四川省凉山彝族自治州越西县布西村布海小学的一名学生。他生活的山村闭塞落后、贫瘠荒凉。他所在的小学校只有一栋土砖瓦房的教室，一片尘土飞扬的操场，一个柴火土灶的小厨房。多吉从没离开过他生活的山村。

讲台上的新老师身形单瘦，脸上略带些疲惫与沧桑，微卷的头发依稀泛着银光，看得出来，这位新老师已经不年轻了。然而，她的精神却是那样饱满，笑容亲切，言语温和，她的声音那么悦耳动听，把多吉听呆了。

自从新老师来到布西村，上课教他们知识，下课陪他们玩耍，还给同学们拍了好多好多照片，比以前他们拍过的所有照片都多都好看。中午，老师就到小厨房用土灶烧火做饭给同学们吃，新老师一定没用过这样的土灶，多吉好几次看见土灶的烟把老师的眼泪都熏出来了。放学时，老师还会陪着大家翻过回家的那条泥泞崎岖的山路。

在新老师带来的电脑里，多吉第一次看到了大山外那个精彩的世界！多吉还记住了一个城市，武汉。因为新老师就是从武汉坐了很久的车、走了很远的路才来到布西村，老师说她来到这里就是要帮助多吉和许多像多吉一样的孩子走出大山！多吉想，不管如何，他都一定会坚持把书念下去，走出大山！以后，他还要像新老师一样，去帮助那些和现在的他一样的山里娃。

新老师在多吉面前打开了一个崭新的世界!多吉真爱这位新老师啊!于是,10岁的多吉在上路路上,偷偷采了一束野花送给新老师。老师捧着花,开心地笑了。笑着笑着,好像又哭了,老师说她似乎又回到了过去的岁月。

是的,多吉深爱着的这位并不年轻的新老师,过去曾在三尺讲台上耕耘了三十多年,六年前才从她热爱的讲台上退下来,退休前,她是武汉城市职业学院的一名普通教师,她的名字叫王伶春。

离开繁华都市、家人故土,独自来到那片贫瘠荒凉的土地,年届六十的王老师只是淡淡地说,我只想为山里的孩子做些力所能及的事。

有人说,师德就是教师的责任。可当一位师者把教书育人浸入骨髓,视为己任,用生命和爱去谱写育人华章,责任二字又何以涵盖如此高贵的灵魂!

## 树立良好师德师风心得体会篇四

随着教育事业的不断发展,教师的师德师风显得更加重要。而如何树立良好的师德师风,成为每位教师需要思考的问题。在我的教育工作中,我深刻体会到了师德师风对教育教学工作的重要性,也总结了一些心得体会。

首先,要有正确的道德观念和职业操守。作为一名教师,应该时刻保持自身的道德操守和职业操守,做到言行一致,言传身教。教育事业的性质决定了教师必须要有正确的价值观和道德观念,要以身作则,用正直和善良的品质成就自己的师德师风。在面对学生时,要讲求公正,不偏不倚地对待每位学生,不随意批评与挖苦,要真正做到以德教育学生,给予学生正确的人生价值观。

其次,要善于沟通与尊重学生。师德师风不仅体现在教师的

素养上，还体现在教师与学生之间的互动中。作为一名优秀的教师，要善于倾听学生的诉求，尊重学生的个性和价值观，给予学生更多的关心与理解。在教学过程中，要给学生足够的自由空间，鼓励学生发表自己的观点，提高他们的自信心和创造力。只有尊重学生，与学生进行良好的沟通，师德师风才能真正落地生根。

此外，要不断提高自己的教育教学水平。教育教学是教师的专业领域，只有教育教学水平不断提高，教师的师德师风才会更加完善。师德师风是教育教学的一个重要方面，在教育教学中，要不断学习专业知识和教育教学理论，不断提高自己的教学能力和专业素养。同时，还要积极参加教学研讨、交流与培训活动，与同行分享经验与教训，共同进步。

另外，要勇于承担责任和担当。作为一名教师，要有敬业精神，对教育事业充满热爱与责任感。在面对困难和挑战时，要勇于担当，积极解决问题，不推卸责任。要有创新意识，不断寻求教育教学工作的改进与发展。教师不仅要具备扎实的专业知识和教育教学能力，还要具备坚韧的意志和乐观的精神，面对困难保持积极向上的态度，为学生树立良好的榜样。

最后，要关爱学生，为学生的成长奉献。教师是学生成长道路上的引路人，要关爱每一位学生的身心健康，关注每个学生的成长需要。在教学过程中，要关心学生的学习情况和生活困惑，积极与家长沟通，为学生的成长提供帮助和指导。只有关爱学生，了解学生的需求和问题，才能为学生提供更好的教育教学工作。

综上所述，树立师德师风是每位教师应尽的职责和义务。只有具备正确的道德观念和职业操守，善于沟通与尊重学生，不断提高自己的教育教学水平，勇于承担责任和担当，关爱学生并为学生的成长奉献，才能真正做到树立良好的师德师风。相信只要每位教师都能用心去践行，我们的教育事业必

将迈上一个新的台阶。

## 树立良好师德师风心得体会篇五

各位评委：

上午好！我来自岳坊中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

之后，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自我的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操

守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

谢谢大家！

## 树立良好师德师风心得体会篇六

各位领导、各位老师：

根据学校的安排，今天我坐在这里和大家就师德师风做一个发言。其实在座的老师们在各个方面都各有所长，这么一个严肃的话题也不是我几句肤浅的话能够来描述和表达的，所以，如果有不恰当的地方，请大家指正、包涵。

对于师德的认识，可能有老师和我以前一样，认为是职业道德的需要，再说通俗点，无非是爱学生。这是我以前的观点，其实不然，社会上每个行业都需要爱岗敬业的、具备优秀道德风尚的人；但我们的师德不仅仅是职业的需求，更是一种自己和他人生命延续的体现。

这是我上学期在品读《道德经》中“以慈卫之，天将救之”这句话里悟出来的。这句话告诉我们：当我们以一颗善良慈柔的心对待身边的人和事物时，不仅帮助关爱了别人，其实也拯救了自己。尤其，我们作为教师，面对的是一个个生动

的正需要滋养的生命，我们是在以生命感染生命，以生命滋养生命。

法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西”，法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”那么，我说：管理，管理，就是先管好自己的心，然后才能理顺学生成长过程中发生的事，理顺工作和生活发生的事。我想，作为教师，我们的师德就应当是这里所说的“榜样”和“阳光”吧。如果我们自己都不具有那样的“榜样”和“阳光”，又能如何在学生心中撒播这些东西呢？爱岗敬业，严谨治学，为人师表，诲人不倦、尊重学生差异、平等对待每一个生命……这些都是良好师德的写照。

作为教师，我们是学生在学校生活中接触最多的人，我们的一举一动、一言一行，都在有意无意的对学生的思想和行为进行着指引，都对学生起着潜移默化的作用，我们的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，我们的形象直接关系到学生素质的培养。一名优秀的教师应当具有高尚的师德、积极的正能量和对至诚至真的爱，因为只有那样我们才能让自己的言行在学生内心深处产生一股内力。

对于我来说，以一颗宁静的心，丰盈的人格魅力在我的学生中播种真善美，以我微薄之力给我身边的人创造和谐幸福的环境就是我人生的追求和信念。

## 树立良好师德师风心得体会篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

金秋沃野，丹桂飘香。凉风习习，天高气爽。伴着丰收的喜悦，我们共同迎来了第\_\_个教师节。有幸作为教师代表发言，



请允许我向在座的各位领导、老师致以节日的祝福，祝大家节日快乐！身体健康！

岁月匆匆，风雨兼程，二十个年头，一路走来，有成绩、有失败、有欢乐、也有自省……但岁月的累积教会了我更多的教书育人的道理，收获了太多的感动。杜校长的讲话，让我明白了教育是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。唯有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。老教师的无私奉献引领我无怨无悔执着追求自己的教育理想；同龄人的孜孜不倦让我认识到教育原来也是一份事业，也如此美丽；年轻老师的虚心好学激发了我学习的热情；家长的信任让我时刻牢记自己的责任；学生的进步让我感到莫大的欣慰。这种欣慰并不在于学生的回报，而在于我们的事业本身所蕴含的无穷乐趣。于是，我更加热爱这由智慧、情感、信念、理想融汇成的三尺讲台。我崇拜讲台的高尚圣洁，在这里，会生出一种无言的神圣与庄严；我景慕讲台的淡泊宁静，在这里，会有一种摆脱了世俗喧闹的踏实与坦然；我感谢讲台的馈赠，在这里，会有一种自我升华的愉悦与激励。

年年花相似，今年花更红。在这收获的日子里，我永远忘不了兄弟姐妹们对我的关心、支持和帮助。每讲一次优质课，全组人都为我操心，指导备课，修改课件，改进课堂教学，多少个不眠之夜，有你们和我一起度过，我不孤单。我身体不舒服的时候，家里有困难的时候，兄弟姐妹们一声声关切的问候、安慰等，像冬日里的太阳温暖我的身心。我更忘不了学校领导对我的关心、帮助和培养。记得杜校长等新领导班子刚来时，我对学校的改变信心不足，心想：“全市有名的薄弱学校，多少年的顽疾，哪那么容易改变？”肖主任让我们更新观念，荆校长说杜校长来要大干一番，带领大家彻底改变学校的面貌。我听似乎看到了希望，一如既往地早出晚归，上好课管好班。

但我马上发现，我来得早，杜校长来的更早，每每我到班里，

他都已在教学楼转了两圈，而且天天坚持。我意识到自己做的还不够好，开始改变。接着杜校长提出“五四三”教育教学管理模式，全力打造“限时高效素质课堂”，七八年级全员参与讲评课过关活动。并对班主任进行培训，提出了更高的要求，要求我们切切实实把学生当做自己的孩子看，把工作做细做扎实，我开始感到力不从心。这个时候，杜校长和荆校长耐心指出我教学中的不足，并提出了具体可行的改进意见。我一遍又一遍的尝试、改进，最终有了很大的提高。他们还深入到组里，和我们交流、探讨、指导作文教学。期末复习时，杜校长高度关注我们的复习情况，多次找我们交流。当发现我们复习走弯路时，他又气又急，再次苦口婆心的给我们指导。这才有我们八年级语文考试的好成绩。

尊敬的各位老师，“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”教育是爱的事业，我们用语言来播种，用彩笔来耕耘，用汗水去浇灌，用心血去滋润。我们工作在今朝，却建设着美好的明天；工作在课堂，成就却在大地四面八方。我相信，在经历了酸、甜、苦、辣之后，我们收获的将不仅仅是累累硕果。春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的标尺。

雄鹰用翱翔回报蓝天，骏马用驰骋回报草原。既然选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了寂寞与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！尊敬的老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，共同努力吧！“耿耿园丁意，拳拳育人心。”再次祝愿尊敬的老师们节日快乐，永远健康！祝愿我们学校的明天更加灿烂辉煌。谢谢大家！

## 树立良好师德师风心得体会篇八

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”我认为：做一个现代合格的教师，首先要具有渊博的知识，更重要的是要具有高尚的师德和无私的奉献精神。教

师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。

通过参加学校组织的“加强和改进师德建设”的学习活动，对于师德建设我有了更加深入而具体的认识：

### 一、对新时期师德内涵的理解

首先，我认为新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和责任感。师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。其次，新时期的师德应表现为一种与时俱进的先进理念。包括先进的教育观、教学观、师生关系观，代表先进的文化。必须要反映广大人民的根本利益。对教师来说既要教好书又要育好人。

再次，新时期的师德，还应表现为一种具有表率作用的人格魅力。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。我觉得将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

新时期的师德，还应表现为一种以先进文化为底蕴的高尚的情操。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

## 二、对新时期师德建设的思考

### 1、人文关怀，精神扶持

我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

### 2、终身学习，持续发展

我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。

### 师德师风树立心得4

通过近三个月的思想、作风、纪律整顿，按照县局整顿实施方案和学校纪律整顿精神，经过了发动学习，查找问题，整改总结，确实使自己的认识有了很大提高，发现了思想上、工作中存在的问题，找到了一些解决这些问题的方法，既看到了差距又看到了希望。现将活动以来的体会和感受总结如下：

一、在活动一开始，认真学习了方案和动员报告，感触很深，原来我总是觉得自己的工作进步较快，成绩还行，没有紧迫感和压力。这次我认真仔细的与他人横向一比，终于使我看到了自己在各方面与学校和社会要求的标准还有着很大的差距，并且这种差距有继续拉大之势。面对这样严峻的形势，自己确实感到了这次思想作风纪律整顿的必要。所以活动一开始，自己就热情很高。学习态度端正。通过学习，明确了目的、端正了态度，查找不足，做了大量笔记，写了心得、自身素质得到了一定提高，重新审阅定位了自己的工作角色，工作热情进一步提高，并在认真学习的同时，围绕思想作风整顿的具体内容，对照自己平时的实际工作及思想动态，认真查摆了思想作风、工作态度、工作方法等方面存在的问题。

二、在查找问题阶段，紧紧结合自己的岗位职责和工作实际深挖细找。发现了许多问题，在思想上对自己要求不高，仅仅是为了工作而工作，基于这样的认识，工作中便出现了得过且过，不求上进的现象。对待同事和学生缺乏热情，不能够做到关注关心。在业务上学习的积极性不高，有得过且过，不求有功但求无过思想，觉得自己已有的知识就够了，足以应付目前自己的工作。正因为这样就看不到越来越快的知识更新。诚然，与自己的过去相比，自己的经验确实在不断增加，但和新时期的教育精神，教育发展速度，新课程改革速度相比，自己不但知识有些老化，方法有些简单，更重要的是工作动力和工作热情大大降低了。正因为缺乏工作动力、工作热情，自己的工作效果，教学水平以及课堂实效也大大的打了折扣。

三、通过学习，自己针对发现的问题，制定了切实有效的措施办法，思想上加强学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，强化“三个代表”重要思想，牢固树立科学发展观，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识。不仅学理论，同时还要学习法律知识和业务知识。还要在强化服务意识上下功夫。把为学生服务的思想提高到

一个新境界，加强与同志和领导之间的交流沟通，做到相互帮助、以诚相待。正确对待权力、金钱、名利，时刻遵守学校各项规章制度，从思想上筑起抵御不良思想侵蚀的坚固防线，增强教育工作的责任感和紧迫感。堂堂正正做人，时刻以树立教师良好形象为自己行动、处世的准则，在生活上严格要求自己，敢于抵制各种不正之风和违法乱纪行为，努力做到严格律己，遵纪守法。

总之，今后在思想学习上，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，严格执教，努力构建高效课堂，转变工作作风，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，努力把领导分配给自己的各项工作做好，取得成效。